



Bilag 1

Baggrund og uddybning af indstilling

Bilaget indeholder en uddybning af indstillingens forskellige afsnit, herunder status på skolegrunde samt skolelederne, skolebestyrelsesrepræsentanterne og lokaludvalgenes perspektiver på hovedscenarierne. Indledningsvist berøres det tidligere arbejde om ny skolestruktur i København og beslutninger i den sammenhæng.

Baggrund

Det tidligere arbejde om ny skolestruktur

Arbejdet med ny skolestruktur blev i 2019 initieret af forvaltningen mhp. at imødegå de økonomiske og kapacitetsmæssige udfordringer i kommunen samt problematikken om, at folkeskolerne i København er "tynde i toppen" grundet udsivningen i de ældste klasser.

Det tidligere udvalg var optaget af, at der var en lokal forankring og velvilje ift. de skolestrukturer, som besluttedes. Som nævnt i indstillingen vedtog udvalget i øvrigt nogle pejlemærker for arbejdet med skolestruktur. De fremgår af bilag 3.

Traditionelt er der bygget selvstændige skoler med 0.-9. klasse i København, men der er i tre konkrete tilfælde truffet beslutning om, at kommende skoler skal etableres som afdelinger til eksisterende skoler. Det drejer sig om ny skoleafdeling i Valby (Torveporten), som skal være udskolingsafdeling og Lykkebo Skole og Kirsebærhaven Skole skal være basisafdelinger i en fælles skole. I Nordhavn skal bygges en basisafdeling på Levantkaj, som vil udgøre en del af en skole, som over tid får to afdelinger mere i Ydre Nordhavn. Desuden er det besluttet, at skoleafdelingen i De Gamles By skal være en del af Guldberg Skole.

Fælles for eksemplerne er, at skoleafdelingerne er aldersinddelte. Potentialet ved de aldersfokuserede skoleafdelinger er, at de kan skabe attraktive ungemiljøer mhp. at fastholde eleverne og giver mulighed for at løfte trivsel og læring ikke mindst blandt de ældste elever.

Uddybning af indstillingen

Skolegrunde og placeringer

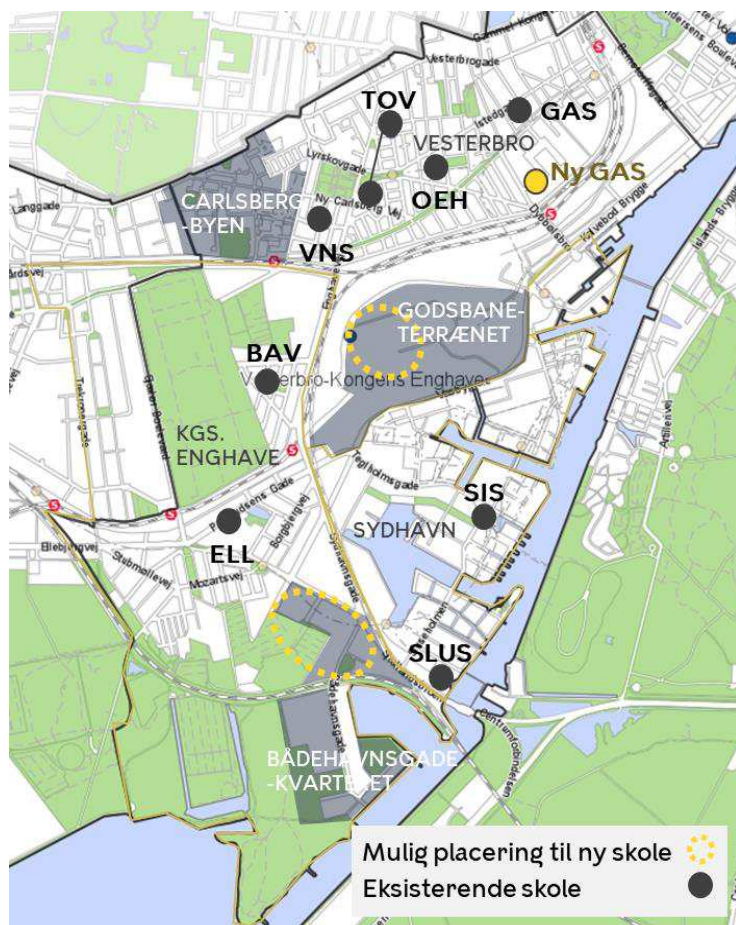
Kortet herunder viser de forventede skoleplaceringer (gule stiplede cirkler). Den grå farve angiver byudviklingsområder.

02-05-2022

Sagsnummer I F2
2022 - 3193

Dokumentnummer i F2
1312299

Sagsnummer i eDoc
2022-0071079



Mht. Godsbaneterrænet har Økonomiforvaltningen i længere tid været i dialog med DSB (grundejer) om, hvor stor en andel af Vognværkstedet skolen må optage. Københavns Kommune har peget på, at der er behov for, at hele Vognværkstedet benyttes til skolefunktioner (inkl. kultur- og læringscenter og idrætshal).

Jf. medlemsforslag behandlet af BUU den 4. maj og 25. maj 2022 har udvalget en række ønsker til skolen. Ifm. BUU-møde 22. juni fremlægges nyt medlemsforslag med anbefalinger vedr. skolen. TMU har ligeledes fremsat en række ønsker til skolen, og BUU, TMU, KFU og ØU mødes i august og drøfter anbefalinger/ønsker mhp. sammentænkning mellem skole, idræt og kultur. Forinden samarbejder forvaltningerne med rådgiver om at afklare, hvordan de politiske ønsker om muligt kan indpasses i Vognværkstedets bygning og arealer. Formålet er at kvalificere beslutningsgrundlaget på mødet mellem udvalgene samt bidrage til arbejdet med lokalplanen. Lokalplansudkast udarbejdes i sidste kvartal i 2022.

Billederne herunder viser en visualisering og en oversigtsplan fra vinderforslaget i arkitektkonkurrencen om helhedsplan for

Godsbaneterrænet. Den røde markering angiver Vognværkstedet, hvor det er planen, at skolen skal placeres.



Mht. Bådehavsgadekvarteret pågår forhandlinger mellem Økonomiforvaltningen og en grundejer om køb af grund. Det drejer sig om en grund i den nordlige del af udviklingsområdet. Muligheden for også at placere skolefunktioner på Scandiagade 110 (kommunal grund) undersøges desuden. Ifølge Økonomiforvaltningen er det forventningen, at der vil være afklaring på grund til skolen i løbet af sommeren 2022.

Billedet herunder viser den nordlige og sydlige del af Bådehavsgadekvarteret, hvor skolen forventes placeret i nord.



Hovedscenarier for skolestruktur for de to nye skoler

Som nævnt i indstillingen har der i maj været en foreløbig inddragelse af skoleledere og skolebestyrelsesrepræsentanter fra Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole samt lokaludvalgene fra Vesterbro og Kgs. Enghave. Inddragelsen har drejet sig om følgende scenarier:

- a. Ellebjerg Skole og ny skole i Bådehavngadekvarteret i en basis-udskolingsmodel
Bavnehøj Skole og ny skole på Godsbaneterrænet i en basis-udskolingsmodel
- b. Begge nye skoler som selvstændige skoler med 0.-9. klasse
- c. Bavnehøj Skole, Ellebjerg Skole og skolen i Bådehavngadekvarteret i en basis-udskolingsmodel med to basisenheder og en udskolingsenhed
Skolen på Godsbaneterrænet som selvstændig skole med 0.-9. klasse

Herunder gives først et rids af udvalgte afstande ift. scenarie a og c, da afstand mellem bopæl og skole kan påvirke forældres valg af skole. Derefter beskrives hvert hovedscenarie samt skolelederne, skolebestyrelserne og lokaludvalgenes foreløbige perspektiver på scenarierne.

Afstande

Afstanden mellem Bavnehøj Skole og Vognværkstedet på Godsbaneterrænet er ca. 700 m. Det samme gælder for afstanden mellem Ellebjerg Skole og den forventede skoleplacering i Bådehavns-gadekvarteret.

Der er over to km mellem det yderste (vestligste) af Bavnehøj Skoles distrikt og skolen på Godsbaneterrænet. (Denne afstand svarer i øvrigt til afstanden mellem de yderste kommende boliger i Bådhavns-gadekvarteret og Ellebjerg Skole.) Til sammenligning er der ca. 1,8 km mellem Bavnehøj Skole og den yderste (vestlige) del af skolens distrikt i dag. Lidt over 40 % af de skolesøgende børn (i 0.-2. klasse), som bor i den del af distriktet, der ligger vest for Sjælør Boulevard går på Bavnehøj Skole.

Der er en afstand svarende til ca. 2,7 km mellem det nordvestlige hjørne af Bavnehøj Skoles distrikt og til skolen i Bådehavns-gadekvarteret.

Hovedscenarie a (basis-udskolingsmodel)

Scenariet er i tråd med det tidligere udvalgs beslutning om udarbejdelse af skolestrukturforslag, hvor skolen i Bådehavns-gadekvarteret og Ellebjerg Skole indgår sammen, og tilsvarende Bavnehøj Skole og skolen på Godsbaneterrænet (foruden Vesterbro Ny Skole).

Scenariet lægger op til aldersinddelte enheder (basis og udskoling). Ved hvilke klassetrin der skilles, afhænger af, hvad den bygningsmæssige kapacitet muliggør. Udvalget har mulighed for at vælge om det skal være én samlet skole med flere afdelinger eller et samarbejde mellem to selvstændige skoler.

Skolederne på Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole foretrækker hovedscenarie a, der giver mulighed for at målrette skolen/afdelingen til de pågældende aldersgrupper. De foretrækker begge en struktur med aldersinddelte afdelinger frem for aldersinddelte selvstændige skoler i et skolesamarbejde. Dvs. en model, hvor Bavnehøj Skole og skolen på Godsbaneterrænet udgør én fælles skole og tilsvarende for Ellebjerg Skole og den nye skole i Bådhavns-gadekvarteret.

Skolebestyrelsesrepræsentanterne fra Bavnehøj Skole foretrækker også scenarie a og påpeger, at aldersinddelingen giver mulighed for en styrket udskoling og et styrket fagligt miljø. Scenariet kan betyde, at der kommer børn fra de nye byudviklingsområder til eksisterende skoler, og det kan være med til at skabe "blandede skoler", hvad angår socioøkonomi og baggrund. Muligvis vil nogle børn og forældre fra fx

Godsbaneterrænet vælger et andet skoletilbud, men repræsentanterne forventer, at der vil være en god sammensætning alligevel.

Skolebestyrelsesrepræsentanterne fra Ellebjerg Skole foretrækker dels scenarie a og dels scenarie c. De peger på, at scenarie a kan give mulighed for at skabe særlige ungemiljøer ifm., at der bygges/etableres nyt.

Lokaludvalgsrepræsentanterne bakker op om etablering af udskolingsenheder mhp. at fastholde de unge og reducere udsivning. Udskolingsenheder i Bådehavngadekvarteret og på Godsbaneterrænet er en god idé, da der er mulighed for at bygge målrettet til de unge. Samtidig pointerer lokaludvalgsrepræsentanterne, at nærhed til skolen, og at basisenheder tæt ved nye byområder, er vigtigt. En lokaludvalgsrepræsentant havde en idé til et scenarie, hvor skolen på Godsbaneterrænet favner 0.-9. klasse og Bavnehøj Skole favner en basisdel samt specialsporet. Eleverne på Bavnehøj Skole skulle i udskolingen gå på skolen på Godsbaneterrænet.

Hovedscenarie b (selvstændige skoler, 0.-9. klasse)

Scenariet handler om den traditionelle struktur, som kendetegner størstedelen af Københavns skoler, og hvor nye skoler bliver selvstændige skoler med 0.-9. klasse. Der er mulighed for at nuancere scenariet ved at indføre et forsøg med fælles skoledistrikt som i Ørestad. Et fælles skoledistrikt giver fleksibilitet ifm. fordelingen af nye elever og dermed bedre mulighed for at udnytte skolernes kapacitet. Indførsel af et fælles distrikt kræver dispensation fra lovgivningen, som gives for en afgrænset periode, hvorefter der skal ansøges på ny, hvis løsningen med et fælles distrikt skal fortsætte. Desuden er det en forudsætning for at få dispensation, at skolebestyrelserne bakker op om løsningen.

Skolelederne peger på, at man udelukker muligheden for at skabe mere blandede skoler, hvis de to nye skoler bliver selvstændige skoler med 0.-9. klasse. Der er desuden risiko for, at Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole "udsultes" pga. konkurrencen med de nye skoler. Mht. fælles skoledistrikt nævner skolelederne, at fordelingen af elever mellem skolerne, flyttes ud til skolerne/området, der så skal håndtere eventuel utilfredshed fra forældre, der ikke har fået den ønskede skole.

Også **skolebestyrelsesrepræsentanterne fra Bavnehøj Skole** frygter en konkurrence mellem skolerne, som kan betyde fravalg af de eksisterende skoler. Desuden påpeges det, at scenarie b ikke imødekommer udfordringerne med, at skolerne er "tynde i toppen".

Skolebestyrelsesrepræsentanterne på Ellebjerg Skole påpeger flere fordele ved scenarie b. Ved skoler med 0.-9. klasse på samme matrikel kan der skabes en samlet skole med en sammenhængskraft på tværs af

klassetrin og mellem de yngste og de ældste elever. De ældre elever kan desuden bedre fungere som rollemodeller. Et andet synspunkt blandt repræsentanterne handler om, at det forventes, at de ressourcestærke forældre og børn søger mod de nybyggede skoler – lignende er efter sigende set i Sydhavnen.

Ligeledes giver **lokaludvalgene** udtryk for, at der er risiko for at få "A- og B-skoler", hvis de eksisterende skoler skal konkurrere med to nye skoler.

Hovedscenarie c (kombination af selvstændige skoler og basisudskoling)

Et andet muligt scenarie er en kombination af en model med selvstændige skoler og basis-udskolingsmodellen, hvor fx tre skoler er forbundet.

Grundet beliggenhed kan man forestille sig et scenarie, hvor skolen på Godsbaneterrænet er en selvstændig skole med 0.-9. klasse, og hvor de tre øvrige skoler indgår i en basis-udskolingsmodel. Givet Ellebjerg Skoles placering i midten er en mulighed, at Ellebjerg Skole kunne være udskolingsenhed og Bavnehøj Skole og skolen i Bådehavngadekarveret basisenheder. Alternativt et scenarie, hvor udskolingen ligger i Bådehavngadekarveret, og de nuværende skoler er basisenheder.

Skolelederne mener ikke, at scenarie c er en god idé. Det er forventningen, at eleverne på Bavnehøj Skole vil foretrække at gå i udskoling på Godsbaneterrænet frem for skolerne i sydlig retning (fx Ellebjerg Skole). Desuden påpeges det, at Ellebjerg Skole egner sig dårligt til udskoling og godt til basis/indskoling grundet små klasselokaler og gode udearealer. Derudover er der udfordringer med sikker skolevej. Der er betydelige trafikale barrierer – ikke mindst P. Knudsens Gade.

Skolebestyrelsesrepræsentanterne fra Bavnehøj Skole peger også på de store veje på langs af området, som kan forhindre sammenhængskraft. Desuden sætter repræsentanterne spørgsmålstegn ved, om der kan skabes et godt ungemiljø på Ellebjerg Skole. Samtidig udtrykker de bekymring for, at Bavnehøj Skole i sammenligning med de øvrige skoler vil fremstå mindre attraktiv, idet Ellebjerg Skole ombygges til udskoling og dertil kommer de to helt nye skoler.

Heller ikke **Ellebjerg Skoles bestyrelsesrepræsentanter** foretrækker scenarie c. De påpeger, at det kan blive en udfordring, hvis tre skoler skal samarbejde. En anden udfordring kan blive, ifølge repræsentanterne, at forældre og børn fra Bådehavngadekarveret vælger den fælles skole fra, hvis den også skal rumme børn fra Bavnehøj Skole.

Lokaludvalget understreger også, at det er vigtigt med gode forbindelser mellem byområderne, og at der er sikre skoleveje. Fx kalder Godsbaneterrænet på gode forbindelser på tværs af veje og togskiner mv. Lokaludvalgsrepræsentanterne er ikke afvisende over for scenarie c, bl.a. fordi det giver mulighed for et ungemiljø, der kan fastholde eleverne. Dog kan det være en udfordring, at der er stor afstand fra det yderste af Bavnehøj Skoles distrikt til Godsbaneterrænet og til en eventuel udskolingsenhed ved Ellebjerg Skole eller i Bådehavngadekvarteret.

Ledelse

Et perspektiv som går igen på tværs af dialogerne med skoleledere, skolebestyrelser og lokaludvalg er, at det er vigtigt, at der er tilstrækkelig, synlig og nærværende ledelse i alle afdelinger/på alle skoler. Uanset hvilket scenarie der er tale om.

Bygningsmæssige begrænsninger

Som nævnt i indstillingen lægger de eksisterende skolars bygninger og matrikler nogle bindinger på, hvilke strukturer, der er mulige – eller økonomisk forsvarlige. På Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole er der forskellige udbygningsmuligheder, som bliver nødvendige at bringe i spil, hvis de skal indgå i en struktur med de nye skoler. Da der er grænser for hvor mange flere kvadratmeter, der kan etableres, er nogle scenarier mindre oplagte. Fx kræver indskoling, fordi der skal etableres KKFO, flere kvadratmeter pr. elev end mellemtrin og udskoling. Det peger i retning af løsninger, hvor basisdelen placeres på den matrikel med den største kapacitet. Det vil sige skolen på Godsbaneterrænet, når vi fx taler om et scenarie, som omfatter Bavnehøj Skole og skolen på Godsbaneterrænet. Desuden har de bygningsmæssige forhold på de eksisterende skoler afgørende betydning for, hvilke klassetrin der skal være hvor – hvor der skilles. Det kan fx betyde, at en udskolingsafdeling skal rumme 4.-9. klasse – afhængigt af scenariet.

Plan for det videre forløb

Herunder fremgår overblik over den foreslåede proces:

Tidsplan - afklaring af skolestruktur for nye skoler i Bådehavngadekvarteret og på Godsbaneterrænet	
September-oktober 2022	Inddragelse af elever, skolebestyrelser, skoleledere, personale, lokaludvalg og foreninger om de udvalgte skolestrukturer og konkrete scenarier
November 2022	BUU-beslutning om at sende valgte skolestrukturer i høring

November-december 2022	Høring og evt. fortsat inddragelse
Januar 2023	BUU-beslutning om skolestrukturer efter høring
Marts 2023	OFS 2022/2023 - planlægningsbevillinger til skolerne og endelig vedtagelse af skolestruktur