

Kære Jakob Næsager og Børne- og Ungdomsudvalget

Min kloge, skønne, charmerende [redacted] på [redacted] har brug for en specialskole. Det er børnepsykiatrisk, praktiserende læge, klubtilbud, skole og os forældre enige om. [redacted] har en autismediagnose og den mindre mundrette diagnose "Andre adfærdsmæssige og emotionelle forstyrrelse i barndom og adolescens".

I løbet af denne vinter har [redacted] fået det så svært i skolen, at vi har følt os nødsaget til at tage [redacted] ud. Vi havde aldrig troet det skulle komme dertil og det er ikke en god løsning for hverken [redacted] eller os forældre. Men vi har set tegn på angst og [redacted] tilstand er så dårlig, at vi simpelthen ikke kan forsvare at sende [redacted] i en skole, der ikke kan tilbyde specialiserede autismefaglige rammer.

Vi har siden januar ventet på at blive visiteret til et specialtilbud. Vi har endda været ude at tale med en specialskole, som virker som det rigtige tilbud, og som gav udtryk for at de har en plads i [redacted] klasse. Men den kan vi ikke få, for vi er ikke visiterede.

Beskeden fra Børne- og Ungeforvaltningen er, og har været siden januar, at vi kan forvente svar på visitationen "før sommerferien" og hvis vi bliver visiteret kan vi få en plads til august.

Det er en ekstrem sårbar situation vi befinder os i. Og ventetiden er ubarmhjertig. Bare tanken om, at vi måske ikke får en plads, får alt blodet til at løbe fra mit hoved. Vores [redacted] mistrives i meget høj grad og fornemmelsen af meningsfuldhed siver langsomt ud af os alle i familien.

Jeg vil gerne understrege, at vi kun har mødt søde, imødekommende og velmenende mennesker fra kommunen og de andre faglige instanser. Alle gør ud tvivl deres bedste.

I en samtale med en leder fra Børne- og Ungeforvaltningen spurgte jeg hvorfor børn ikke visiteres løbende til specialskoler. I de almindelige skoler skifter børn jo skole løbende. Det er ikke kun et spørgsmål på vores vegne, det er et spørgsmål på vegne af de mange børn og forældre der venter alt alt for lang tid på at blive visiteret. I Socialforvaltningen har vi mødt adskillige sagsbehandlere, der med tungt blik siger "ja, det er desværre meget normalt, at børn går hjemme i op til 1,5 år før de får plads på specialskolerne".

Mit første spørgsmål er: *Ved I godt hvor store konsekvenser det har for børn at være uden for skolesystemet i mange mange måneder? Og hvor dyrt det nødvendigvis må være på den lange bane?*

Jeg forstår godt, at det ikke er jer som forvaltning, der direkte er skyld i at børn tages ud af skolen. Men når det skyldes, at børnene er i stærk mistrivsel som følge af, at deres specialbehov ikke kan varetages på en almindelig skole, så ser jeg det som forvaltningens ansvar.

Mit andet spørgsmål er: *Hvorfor visiterer I ikke børn løbende til specialskoler i Københavns Kommune? Eller bare 4 gange om året?*

Svaret fra den leder jeg spurgte i jeres forvaltning var i øvrigt; "jamen, børnene skal jo fordeles, der er en større sammenhæng, at tage hensyn til." Og det forstår jeg godt. Jeg har selv arbejdet i centraladministrationen i mange år, og jeg kender udmærket til de større systemiske sammenhænge - et system skal fungere for flertallet og det skal hænge sammen økonomisk, juridisk og ressortfordelingsmæssigt. Det forstår jeg godt. Men jeg har lyst til at sige; så fordel dem dog.

Vi har så hårdt brug for det specialtilbud. Det er ikke "bare" et skoletilbud, men højest nødvendig specialiseret hjælp til at få trivsel og udvikling stabiliseret.

Jeg havde på en eller anden måde håbet, at det bare var os der var ramt. Men vi har hørt det igen og igen; "ja, det er desværre helt normalt."

Jeg stiller gerne op til uddybning af vores sag og til jeres information har jeg også sendt denne henvendelse til Politiken. Jeg ser frem til at høre fra jer.

Med venlig hilsen,

[Redacted signature]

Telefon: [Redacted]

Mail [Redacted]



[REDACTED]
c/o [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Kære [REDACTED]

Allerførst tak for dit brev. Jeg er som borgmester altid glad for at modtage input til forbedring af forvaltningens praksis. Samtidig er jeg ked af at læse om din [REDACTED] udfordringer og dine oplevelser med visitationsprocessen i Københavns kommune. Som borgmester for området lægger det mig meget på sinde at skabe de bedst mulige vilkår for de børn, som har brug for ekstra støtte og opmærksomhed i deres skoletilbud.

Jeg er klar over, at når man har et barn, som ikke trives, så kan det påvirke hele familiens trivsel og at ventetiden i visitationsprocessen kan opleves langsom.

Visitationen gennemfører pt. 4 visitationer årligt på skoleområdet. Visitationsprocessen er en længere proces, da der skal være tid til, at barnets udfordringer og ressourcer bliver grundigt beskrevet, så visitationen har det bedste grundlag for at vurdere hvilket tilbud, der bedst understøtter barnets behov. Vi arbejder hele tiden på at minimere ventetiden. Skolerne er forpligtiget til at arbejde specialpædagogisk med det enkelte barn, som er indstillet til et specialtilbud, indtil barnet evt. opstarter i et specialtilbud.

Jeg kan forstå, at [REDACTED] sag ligger hos visitationen og skal behandles sammen med de andre ansøgninger i april-visitationen. Du kan forvente at høre fra dem medio maj.

Jeg håber, at samarbejdet mellem jeres familie, skolen og visitationen finder en løsning, som kan hjælpe [REDACTED] godt videre.

Venlig hilsen

Jakob Næsager

06-05-2022

Sagsnummer i F2
2022 - 5958

Dokumentnummer i F2
1246037

Sagsnummer i eDoc
2022-0129122

Rådhuset
1599 København V.

Telefon
3366 2000

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

www.kk.dk