



3. juni 2022

Fælles brev om intentionerne med aftalen om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem

Kære lærere, skoleledelser, skolechefer og forvaltningsfolk

Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, KL og Børne- og Kulturchefforeningen ønsker, at det kommende evaluerings- og bedømmelsessystem kommer godt fra start, når dele af systemet træder i kraft 1. august 2022. Vi ønsker med brevet her at signalere, at det har stor betydning, at intentionerne i aftalen bliver afsættet for et frugtbart lokalt samarbejde. Og vi vil derfor opfordre til, at I afventer den endelige lov og de vejledninger, som lige nu er under udarbejdelse, før I går i gang med at træffe jeres endelige lokale beslutninger.

Vi står i dag et historisk godt sted, når vi ser på samarbejdet om folkeskolen. På nationalt plan har vi med Sammen om Skolen-partnerskabet skabt et rum, hvor det kommende evaluerings- og bedømmelsessystem har været drøftet i fællesskab af politikere, parter og praktikere. Processen frem mod lovforslaget har været præget af dialog og samarbejde. Samarbejde bliver også afgørende, når nu aftalens initiativer skal gribes og omsættes i praksis lokalt.

Aftalen om evaluerings- og bedømmelsessystemet så dagens lys 29. oktober 2021. Siden har Sammen om Skolen drøftet aftalens dele og kvalificeret indholdet i aftalen gennem konkrete anbefalinger, og i starten af marts kom lovforslaget i høring. Lovforslaget behandles nu i Folketinget og forventes vedtaget den 9. juni 2022.

Parterne i Sammen om Skolen deltager i øjeblikket i en række arbejdsgrupper, som skal bidrage til udarbejdelsen af de vejledninger, der knytter sig til de enkelte initiativer. Målet er, at vejledningerne tydeligt beskriver intentionen med de enkelte initiativer og giver inspiration til, hvordan man lokalt kan arbejde med dem. Det er forventningen, at vejledningerne vil være tilgængelige ultimo juni.

Vi ved, at I er optaget af at blive klar til det kommende skoleår og gerne vil i gang med drøftelserne om bl.a. meddelelsesbogen og skoleudviklingssamtalerne, som træder i kraft 1. august. Det har vi fuld forståelse for. Samtidig er det vigtigt at være opmærksom på, at dette ikke betyder, at alle systemer og processer for evaluerings- og bedømmelsessystemets elementer skal være klar fra skoleårets begyndelse.

Intentionerne med det kommende evaluerings- og bedømmelsessystem er at styrke evalueringskulturen i folkeskolen, etablere en stærkere opfølgingskultur, med mindre bureaukrati og flere muligheder for at finde løsninger lokalt. Vi har arbejdet for at skabe plads til den lokale dialog og rammeudfyldning i love, bekendtgørelser og vejledninger. Vi forventer, at man i et lokalt samarbejde omsætter intentionerne til praksis – gerne helt lokalt ude på skolerne. Derfor er det vigtigt at skabe rum for de lokale samarbejder om at finde de løsninger, der fungerer hos jer.

Vi ser frem til i Sammen om Skolen at være en del af en kontinuerlig samtale og samarbejde om, hvordan vi i fællesskab bedst kan udfylde de rammer, der gives med den nye lov, så det bliver meningsfuldt og til gavn for eleverne i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Gordon Ørskov Madsen, formand, Danmarks Lærerforening
Thomas Gyldal Petersen, formand, KL's Børne- og Undervisningsudvalg
Claus Hjortdal, formand, Skolelederforeningen
Henning Bach Christensen, formand, Børne- og Kulturchefforeningen