

Fra: [Københavns Lærerforening](#)
Emne: Åbent brev om udvidet praksissamarbejde
Dato: 26. april 2021 15:55:09
Vedhæftede filer: [Åbent brev om udvidet praksissamarbejde.pdf](#)

Kære Børne- og Ungdomsudvalg

I skal på børne- og ungdomsudvalgmødet onsdag 28. april tage stilling til finansieringen af et forsøg med udvidet praksissamarbejde de to første år af læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole.

Se venligst i vedhæftede åbne brev hvilke synspunkter KLF har om finansieringen af dette projekt.

Med venlig hilsen

Lars Sørensen

Formand

Københavns Lærerforening



Åbent brev til politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget

Skal penge, der er afsat til de københavnske folkeskoleelever, bruges til at forbedre læreruddannelsen?

I skal på børne- og ungdomsudvalgsmødet onsdag 28. april tage stilling til finansieringen af forsøg med udvidet praksissamarbejde de to første år af læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole.

Københavns Lærerforenings opbakning til forsøget forudsætter - som beskrevet i forvaltningens sagsfremstilling - at økonomien finansieres med særskilt bevilling til de deltagene skoler.

Københavns Lærerforening kan ikke støtte forvaltningens indstilling til finansiering. Indstillingen vil betyde, at pengene skal findes ved at skære i den nuværende budgetmodel, og dermed i de midler der udmeldes til skolerne.

Vi kan heller ikke støtte, at de alt for få penge, afsat til de københavnske folkeskoler, bruges til at finansiere et udvidet praksissamarbejde med Københavns Professionshøjskole. Det er en glimrende ide, at de lærerstuderende får mere praksis ind i uddannelsen – men det skal ikke betales af de københavnske skoleelever.

Det er vigtigt, at nye indsatser finansieres af nye penge, eller ved at igangværende indsatser bortfalder. Skolernes økonomi er allerede i dag presset af en manglende balance mellem opgaver, der forventes løst, og den økonomi der tildeles.

Vi vil endnu engang henvise til den økonomi, der tildeles til skoledrift i København og i landets øvrige store byer. Især det faktum at en gennemsnits københavnerskole har en normering på undervisningspersonale, der er omkring seks fuldtids lærerstillinger under 6-by gennemsnittet.

Kilde: 6-by nøgletal 2019 (seneste rapport) tabel 24.

Med venlig hilsen

Lars Sten Sørensen, formand
Inge Thomsen, næstformand
Københavns Lærerforening