



Notat

Notat til aflæggebordsnotat om implementeringsplan

Børne- og Ungdomsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget blev ultimo 2020 forelagt en opdatering af samarbejdspapir mellem de to forvaltninger. Samarbejdspapiret beskriver de opgaver, der er i relation til ud-lån af skolelokaler til folkeoplysende foreninger samt kommunale skole-lers brug af idrætsfaciliteter og svømmebade og danner baggrund for det daglige samarbejde mellem de to forvaltninger.

KFU ønskede i forbindelse med behandlingen af samarbejdspapiret, at de to forvaltninger skulle vende tilbage med en implementeringsplan for samarbejdspapiret. BUU orienteres derfor i det vedlagte aflæggebordsnotat om implementeringsprocessen for det fælles samarbejdspapir.

Udvalgene besluttede, at forvaltningerne også skulle udarbejde en model for overnatning på skoler. Forvaltningerne vender tilbage med en fællesindstilling, når modellen er udarbejdet medio 2021.

Bilag

Bilag 1. Implementeringsplan for samarbejdspapir mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen

15. april 2021

Sagsnummer
2019-0150765

Dokumentnummer
2019-0150765-10

Notat

Baggrund

Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget behandlede henholdsvis den 22. oktober og 4. november 2020 opdatering af samarbejdsrapport mellem Kultur- og Fritidsforvaltningen. Samarbejdsrapporten beskriver de opgaver, der er i relation til udlån af skolelokaler til folkeoplysende foreninger samt kommunale skolars brug af idrætsfaciliteter og svømmebade og danner baggrund for det daglige samarbejde mellem Kultur- og Fritidsforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Kultur- og Fritidsudvalget ønskede i forbindelse med behandlingen af samarbejdsrapporten, at Børne- og Ungdomsforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen skulle vende tilbage med en implementeringsplan.

Forvaltningerne har i samarbejdet udarbejdet dette notat, som beskriver implementeringsplanen.

Notatet har til formål at beskrive implementeringsprocessen af samarbejdsrapporten; herunder muligheden for overnatning på skoler. Implementeringsprocessen er delt op i 4 faser hhv. *afklaring, struktur og aktiv implementering, forbedring samt evaluering*. Implementeringsprocessen er dynamisk, og der kan derfor forekomme ændringer i løbet af processen.

Implementeringsplanen

Afklaringsfasen: april - maj 2021

I denne fase skal det afklares, hvilke barrierer, udfordringer og potentia-ler der opstår i mødet mellem skoler og KKFO, klubber og foreninger, der anvender skolens faciliteter. For at afklare dette bliver der sendt et spørgeskema ud til alle folkeskoler og til de foreninger, der har bookinger på skoler, for at få afklaret de overordnede tematikker, der skal italesættes og tages højde for i implementeringen.

Derudover vil der blive udvalgt 3 skoler, med forskellige niveauer af udlån, som skal fungere som sparringspartnere igennem implementeringen. Skolerne får mulighed for at give feedback til de forskellige elementer i implementeringen og mulighed for at indgå i en konstruktiv dialog vedrørende implementeringsstrategien

Efter resultatet af spørgeskemaundersøgelsen og dialogen med de udvalgte skoler, vælges der en implementeringstilgang, som vil kunne håndtere de synliggjorte barrierer, problemstillinger og eventuelle

23. februar 2021

Sagsnummer
2021-0059525

Dokumentnummer
2021-0059525-1

Sekretariat og Byudvikling
Folkeoplysning og Tilskud
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009780515

potentialer. Her vil det også blive vurderet, hvilke og hvor mange ressourcer, der skal tilknyttes implementeringen.

Struktur og aktiv implementering: juni - november 2021

På baggrund af resultaterne i afklaringsfasen, tages der stilling til hvilken konkret implementeringsplan og aktivitets- og kommunikationsplan, der skal arbejdes med.

Implementeringsplanen vil tage højde for organisatorisk understøttelse, så der ikke bliver igangsat initiativer, der ikke har de fornødne ressourcer i forvaltningerne og hvor der derved kan være en risiko for, at flere tiltag ikke bliver implementeret korrekt eller falder til jorden.

Derudover vil det løbende bliver vurderet, om der er tilknyttet de rette ressourcer og kompetencer til implementeringsprocessen.

Aktivitets- og kommunikationsplanen beskriver de handlinger, der vil være i løbet af implementeringen. Formålet med aktivitets- og kommunikationsplanen er at sikre, at alle er klar over, hvilke aktiviteter og informationer, der vil være i løbet af implementeringsprocessen. Der skal blandet andet sendes informationer til foreninger om, at det nu er muligt at overnatte på skoler og en procedure herfor. Derudover skal der afholdes et eller flere stormøder med lederne på de forskellige folkeskoler, hvor formålet med samarbejdsrapporten præsenteres, og skolerne får en indgående forklaring om retningslinjerne på foreningsområdet. Ydermere vil samarbejdsaftalen og tilhørende bilag blive sendt ud til skoler og relevante enheder i Kultur- og Fritidsforvaltningen.

I den aktive implementering tager Kultur- og Fritidsforvaltningen kontakt til alle skoler enkeltvis for at få en dialog om, hvilke lokaler der ikke stilles til rådighed på den enkelte skole. I denne proces bliver der taget højde for lokale forhold, som kan have indvirkning på, hvor mange lokaler den enkelte skole kan stille til rådighed.

Forbedring: løbende

Forbedringsfasen er dynamisk og vil være aktiv igennem hele implementeringsprocessen, og derved give mulighed for at justere i forhold til pludseligt opståede problemstillinger og lignende. Skoler og foreninger vil derfor have mulighed for løbende at give feedback til processen. Det vil i nogen tilfælde være muligt at justere fx kommunikationsplanen eller implementeringsstrategien, hvis der er dele, som ikke fungerer eller kan gøres på en bedre måde.

Samarbejdsaftalen vil løbende skulle implementeres på nye skoler og skoler, som genåbner efter endt renovering, og det vil derfor være vigtigt at arbejde efter en 'best practice'-tilgang, hvor der løbende bliver evalueret og udviklet på implementeringstilgangen.

Evaluerings: 1. halvår 2022

Evaluerings af samarbejdsaftalen og overnatning på skoler er indarbejdet i implementeringsplanen, hvor der løbende bliver indsamlet empiri, som skal bruges til en samlet evaluering af samarbejdsaftalen og overnatning på skoler.

I løbet af implementeringsprocessen bliver eventuelle klager fra skoler og foreninger kategoriseret, så man efterfølgende kan identificere, hvilke problemstillinger der skal arbejdes videre med. Derudover bliver der sendt endnu et spørgeskema ud til skoler og foreninger, hvor tilfredsheden måles og sammenholdes med spørgeskemaundersøgelsen i afklaringsfasen.

Ydermere vil der blive målt på ændringen i antallet af lokaler, som stilles til rådighed for foreninger og antallet af overnatninger på skoler.

Det forventes, at evalueringen er klar i sommeren 2022.