



Bilag. 6: Aftaleforum – model for udvidet tværfagligt samarbejde mellem skoler, PPR og børnefamilieenhederne

15-03-2012

For at styrke den tidlige og forebyggende indsats omkring børn og unge med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats udvides det tværfaglige samarbejdet med aftalefora mellem forældre, skole, børnefamilieenhed og fritidstilbud.

Sagsnr.

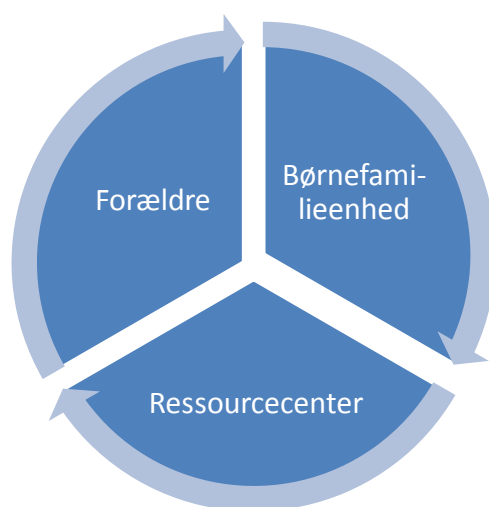
2012-10340

Dokumentnr.

2012-220171

Indhold og opbygning af indsats

Implementering af aftaleforum på alle almenskoler vil betyde, at undersøgelsesgrupperne i Socialforvaltningen, der behandler underretninger og foretager børnefaglige undersøgelser, får kendskab til de børn, der har behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats, på et tidligere tidspunkt end i dag. Aftaleforummet skal sikre, at skolens ressourcecenter (herunder PPR) og børnefamilieenheden tidligere etablerer et koordineret samarbejde om at udrede barnets vanskeligheder og lægger en samlet plan for indsatsen omkring barnet.



Målgruppe for aftaleforummet

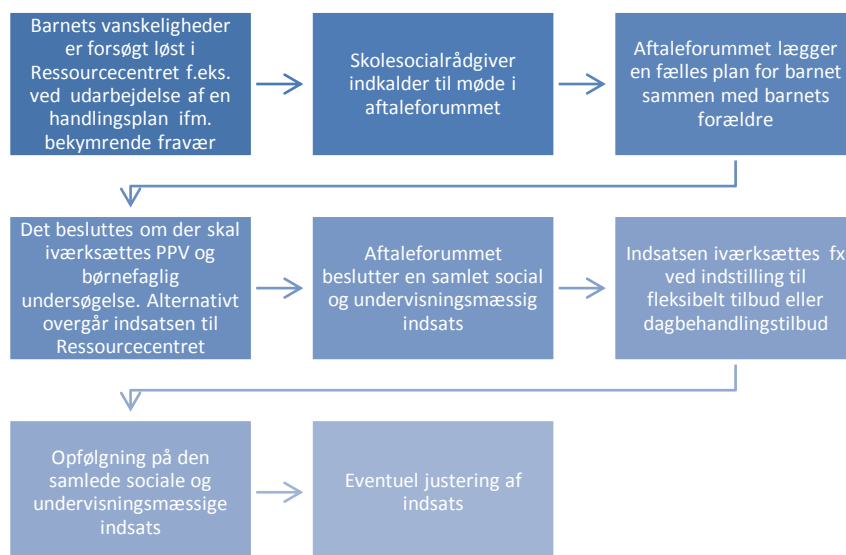
Aftaleforum skal benyttes til børn, som vurderes at have behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats, og skal igangsættes når:

- Et barn indstilles til en PPV (pædagogisk psykologisk vurdering) grundet adfærdsvanskeligheder, psykiske og/eller socio-emotionelle vanskeligheder
- Et barn modtager specialpædagogisk bistand grundet adfærdsmæssige- og/eller socio-emotionelle vanskeligheder, men alligevel ikke trives eller udvikler sig
- Et barn har fraværsproblematikker, som ikke kan løses gennem skolens eget arbejde med bekymrende fravær
- Tilbageslutning for et barn i dagbehandling skal planlægges.

Samarbejde

Møder i aftaleforum er systematiske netværksmøder, hvor repræsentanter fra skolens ressourcecenter, undersøgelsesgrupperne i Socialforvaltningen, barnet fritidstilbud og forældrene deltager. Inden der indkaldes til møde i aftaleforummet, vil ressourcecentret og skolesocialrådgiveren have drøftet barnets vanskeligheder i tværssamarbejdet og i nogle tilfælde have iværksat forebyggende indsatser i almenområdet. Hvis skolesocialrådgiveren og ressourcecentret vurderer, at de indsatser, der allerede er iværksat på skolen og i familien ikke er tilstrækkelige, og der kan være behov for en tværfaglig udredning og indsats, indkalder skolesocialrådgiveren til møde i aftaleforummet.

Figur 1 – Eksempel på et sagsforløb for i aftaleforum



I forhold til de nuværende sagsforløb vil de konkrete indsatser generelt kunne iværksættes hurtigere og med et mere helhedsorienteret blik for barnet samlede situation (familie, skole og fritid).

Det vil være undersøgelsesgruppen i Socialforvaltningen, der efter opstartsmødet i aftaleforummet vurderer om barnets vanskeligheder er tilstrækkeligt alvorlige til at opstarte en undersøgelsessag, eller om der skal tilbydes rådgivende indsatser, som fx familierådgivning uden at der først er lavet en børnefaglig undersøgelse.

Aftaleforummet bidrager til at sikre, at det er de rigtige løsninger der iværksættes for barnet og familien og at der løbende følges op på og handles i forhold til barnets problemstillinger. Det gælder både, når udredningsarbejdet peger på, at der er behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats, men også imens udredningen finder sted. Hvis der iværksættes tiltag, der træder i kraft umiddelbart efter det første møde i aftaleforum, eller hvis der iværksættes en børnefaglig undersøgelse, skal tiltagene løbende koordineres mellem

de to forvaltninger, med inddragelse af familien. På den måde sikres det, at barnet får den støtte det har behov for i tide.

Socialforvaltningen er altid tovholder i aftaleforummet og tovholdere fra Socialforvaltningen skifter internt på følgende måde:

- Skolesocialrådgiveren indkalder til det første møde i aftaleforummet, efter drøftelse med ressourcecentret. Bekymringen for barnet drøftes og der lægges en forpligtende plan for det efter følgende arbejde. Hvis der skal laves en PPV og/eller en børnefaglig undersøgelse, sættes dette i gang.
- I undersøgelsesfasen er det barnets sagsbehandler i undersøgelsesgruppen, der er tovholder i aftaleforummet og som indkalder til netværksmøder i forbindelse med indsamling af viden omkring barnet og formidling af undersøgelsesnes konklusioner.
- I handleplansfasen er det barnets sagsbehandler i børne- eller ungegruppen, der er tovholder i aftaleforummet og som indkalder til møder i aftaleforum omkring planlægning af indsatsen og opfølgningen, som både PPR, skole, familie og børnefamilieenhederne har andel i.

Sagsbehandleren er ansvarlig for at holde fremdrift i den børnefaglige undersøgelse, planlægning af indsatsen i handleplanen og opfølgningen. De øvrige deltagere i aftaleforummet er hver ansvarlige for deres bidrag til udredning og indsatsen, hvor PPR f.eks. er ansvarlig for at udarbejde den pædagogiske psykologiske udredning, og skolen er ansvarlig for de tiltag, der iværksættes i deres skole. Samarbejdet i aftaleforum og den løbende og parallelle handling fra begge forvaltninger på én gang, vil sikre en samlet og tidlig indsats for barnet af høj kvalitet.

Som led i implementeringen af aftaleforum vil der blive lavet mere præcise beskrivelser af hvordan aftalefora skal fungere – herunder sagsbehandlingsprocessen. Forvaltningerne følger op på hvordan aftalefora fungerer og udvalgene vil bliver orienteret om det som en del af afrapporteringerne fra programmet for effektive samarbejdsflader mellem BUF og SOF.