

Enhedslistens ændringsforslag til udkast til Københavns Kommunes Integrationspolitik.

AT en vision for Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets dialogpolitik og for Integrationsrådets rolle i politikudviklingen indarbejdes i Københavns Kommunes Integrationspolitik. Kommunens afholdelse af International Dag indgår i dette. På lige fod med andre udvalgs indsatser udarbejdes der resultat- og aktivitetsmål.

Motivering: Det er et alvorligt problem, at vores nærmeste samarbejdspartner: Integrationsrådet ikke er nævnt i Københavns Kommunes Integrationspolitik. International Dag forekommer at være et positivt indslag i kultur- og politikmødet. Generelt har vi travlt med at kræve evaluering og opstille resultat- og aktivitets mål for alle andre end os selv.

AT tekstens betegnelser: "det danske samfund" erstattes af samfundet eller fællesskabet.

Motivering: Der er ingen mening i at understrege et særlig nationalt aspekt, især når værdierne: demokrati, menneskerettigheder m.m., som der hentydes til, er internationale og på ingen måde et særligt dansk kendetegn. At omtale dem som danske kan opfattes som nationalchauvinistisk og som en modstilling til minoritetskulturers værdier.

s. 3. sp. 1. AT "Integrationsindsatsen skal endvidere bidrage til, at flygtninge og indvandrere hurtigst muligt bliver...." erstattes af: "Integrationsindsatsen skal endvidere bidrage til, at flygtninge og indvandrere så vidt det er muligt bliver....".

Motivering: Vi må erkende, at der uanset herkomst er mennesker, som af forskellige årsager aldrig vil kunne blive selvforsørgende. Der er en tendens til at mistænkeliggøre, jage og fratage denne gruppe et rimeligt eksistensgrundlag. Det skal man ikke bidrage til ved at opstille urealistiske mål.

s. 3 sp. 2: AT visionen erstattes af: "København er en solidarisk, tolerant og multikulturelt præget by, der bygger på dialog, demokrati og menneskerettigheder. Dialog, demokrati og menneskerettigheder er grundlaget for en gensidig og ligeværdig integration mellem majoritetsbefolkningen og de etniske minoriteter. Integrationsindsatsen skal understøtte arbejdet for visionen, skabe lige muligheder for alle uanset herkomst og fremme, at alle efter evne bidrager til fællesskabet".

Motivering: Det er vigtigt, at angive grundlaget for tolerancen, så den ikke bliver til, at alt er lige gyldigt - og derfor ligegyldigt. Det er vigtigt ikke alene i teksten, men også i visionen, at understrege, hvad vi forstår ved begrebet integration, og hvad integrationsindsatsen drejer sig om. Den fremlagte vision er ikke velformuleret, og der mangler demokrati og menneskerettigheder som grundlag.

AT teksten omformuleres, så den afspejler, at der er tale om en gensidig integration og det udbytte, alle har af den, i stedet for udelukkende at handle på vegne af minoritetsbefolkningen eller løfte pegefingern.

Motiveringer: Med sine mangler og tone afspejler teksten ikke ligeværdigheden. Eksemplerne er flere: A) s. 3 sp. 2. afsn. 3: "Dette er en forudsætning for...". Hvad er her konsekvenserne af en isolering for majoriteten i et mere interkulturelt og globaliseret samfund? B) s. 4. sp. 1. afsn. 5: "Den enkelte minoritetsborger har mulighed for alene eller som en del af en gruppe at fungere som rollemodel...". Hvad med majoritetsborgerens muligheder?? C) s 17 sp. 2.

AT teksten omformuleres, så integration bliver "attraktivt" i stedet for at vægte belønning og straf (gulerod og stok).

Motivering: I begrebet belønning ligger, at man kan gå efter midlet, men er ligeglad med målet. I det positive begreb attraktivt ligger, at man bliver i overensstemmelse med målet. Eksempler på ovenstående: A) s. 4. sp. 1 øverst: "Integration skal belønnes" kan erstattes med: "Integration skal være attraktivt". B) s. 4 sp. 2. pkt. 3. C) s. 9 sp. 2.

Bl.a s. 5 og 11: AT "Uddannelse" og "Uddannelsesområdet" som områdebetegnelser erstattes af "Skoler og institutioner" og "Skole og institutionsområdet".

Motivering: Det handler ikke kun om uddannelse, men også om aktiviteterne i institutionerne.

s. 5 og 11: AT visionen vedrørende uddannelse tilføjes: "...ikke afhænger af etnisk og SOCIAL baggrund", "fællesskabsfølelsen og sammenhængskraften i kommunens mangfoldige børneskare" erstattes af "og fællesskabet" og visionen tilføjes: "Institutioner og skolers mangfoldighed af børn med forskellige sproglige, etniske og kulturelle giver en unik mulighed for at opnå interkulturelle kompetencer og lære at begå sig i et multikulturelt præget samfund i en globaliseret verden".

Motivering: Det er ikke mindst de sociale baggrundsfaktorer, der udgør problemet. Det er mystisk og svulstigt. Det er vigtigt, at skildre fordelene ved mangfoldigheden.

s. 5 og 16: AT visionen vedrørende bolig tilføjes: "Borgere på overførselsindkomster og ikke mindst fra de etniske minoriteter skal sikres større valgmuligheder på boligmarkedet. Isolation i omgivelser, der føles fremmede, kan være et problem, derfor er det en kvalitet at have nogle naboer, man umiddelbart føler samhørighed med, men København skal også være en sammenhængende by,....".

s. 6 og 20. AT visionen vedrørende Tryghed tilføjes: "...hvor den ikke afviger fra kriminaliteten begået af etnisk danskere I SAMME SOCIALE SITUATION".

Motivering: Meningen er vel ikke, at vi skal stille større krav til de etniske minoriteter end til majoriteten.

s. 6 og 23. AT visionen vedrørende Kultur og fritid tilføjes: "At Kultur- og fritidsområde skal integrere betyder ikke, at de etniske minoriteters egne foreningsmæssige og kulturelle aktiviteter må forsømmes. De har en væsentlig rolle i skabelsen af samvær, selvværd og en positiv identitet og er mange gange fremmede for den almindelige oplysning".

Motivering: Fremgår af udsagnet.

s. 7 sp. 1. afsn. 1. AT afsnittet revideres således, at beskæftigelse ikke er nøgleordet, men centralt for integration, og således at det der først og fremmest fremhæves er, at beskæftigelse giver identitet og selvværd, som er af betydning for hele familien, og at arbejdsløshed er spild af samfundets ressourcer.

Motivering: Det er ædrueligt set ikke økonomisk uholdbart for samfundet, at nogle borgere permanent er på overførselsindkomst. Der er andre og væsentlig større problemer ved, at mennesker står uden for arbejds- og uddannelsessamfundet.

s. 8. sp. 1. afsn. 5. AT afsnittets første tre linier erstattes med: "Danskundervisningen må ikke nedprioriteres. Omvendt er det vigtigt altid at sikre et fokus på beskæftigelsen. Der skal derfor...."

Motivering: Teksten kan kun læses som en klar nedprioritering af danskundervisningen. Et godt dansk sprog er vigtigt både på arbejde og i mange andre sammenhænge.

s. 12 sp. 1. Resultatmål 4. streg. AT "bortset fra eventuelt besluttede heldagsskoler" erstattes med: "med mindre det er genstand for særlig politisk beslutning". Omtalen af heldagsskoler bortfalder endvidere s. 12. sp. 1. Aktivitetsmål 6. streg og s. 14 sp. 1.

Motivering: Heldagsskolekonceptet er endnu ikke defineret. Enhedslisten bryder sig ikke om udtrykket og er dybt bekymret over det indhold, som kan blive resultatet, når dagsordenes udgangspunkt synes at være isoleret til skolen.

Børn og unge skal have en alsidig hverdag for at udvikle sig alsidigt. Det gælder også tosprogede børn. Børnenes egen frie tid er et godt rum for at stifte nære venskaber, udfolde den fri fantasi og selvbestemmelse. Reel integration skabes her.

Arbejdet i skolen og udfoldelserne i fritiden supplerer hinanden, hvis man tænker i udvikling af kompetencer. Enhedslisten mener, at det er sundt med et miljøskifte midt på dagen, og det er ikke mindst vigtigt for de børn, der ikke finder deres stærke sider i skolen. De har brug for de succesoplevelser, de får på fritidshjemmet, og som de kan tage med sig til næste skoledag. Enhedslisten er for et ligeberettiget og værdigt forhold mellem fritidshjem og skoler.

Naturligvis er Enhedslisten bekymret for mange minoritetsfamiliers fravalg af fritidsinstitutionerne. De høje takster skal derfor sænkes og meget gerne fjernes. Et skridt på vejen kan være forsøg i udvalgte områder.

s. 12 sp. 2. afsn. 6: AT afsnittet omformuleres til: "Samarbejde med forældrene er centralt i alle byens institutioner og skoler. Uden en aktiv og ligeværdig inddragelse af forældrene er det ikke muligt at opnå deres tillid, opbakning og aktive engagement, der er nødvendigt for at skabe de ønskede resultater for børnene. Hvor der er behov og basis for det, oprettes der etniske råd på skoler og institutioner, ligesom der afholdes særskilte møder for forældregruppen til de tosprogede børn".

Motivering: Det er vigtigt at understrege, at skole og institution skal have en aktiv rolle i skabelsen af forældresamarbejdet.

s. 14 sp. 1. AT sætningen i de to første linier erstattes med: "Tilbuddet om deltagelse i Københavnermodellen har af hensyn til integrationen udgangspunkt i en gruppe af børn defineret ved den institution, som de kommer fra, en boligkarré eller lignende".

Motivering: Faren ved at flytte børnene ud af deres kvarter er at isolere dem, derfor er gruppen vigtig.

s. 17-19. AT aktivitetsmål og tekst ændres således, at man i stedet for at indskrænke muligheden for at vælge eller blot få en bolig, hvis man er en person uden arbejdsmarkedstilkytning, så skal muligheden udvides. Det skal her sikres, at man altid skal anvises en erstatningslejlighed, hvis man har ret til indflytning i et såkaldte udsatte boligområder eller risiko-boligområder. Det bør ligeledes sikres, at 3-4 pct. af de 5000 boliger til max. 5000 kr. indgår i indsatsen mod ghettoer.

Motivering: Indskrænkes mulighederne for at erhverve sig en bolig, får man endnu mere overfyldte lejligheder, hvilket vil skærpe de sociale problemer, hvilket også berører børnenes vilkår. Et eventuelt salg af udvalgte boliger i de berørte områder vil efter al sandsynlighed ikke skabe reelle forandringer i beboersammensætningen.

s. 29. AT bilag 1's beskrivelse af målgruppen for integrationspolitikken ændres til: "Målgruppen for integrationspolitikken er både majoritetsbefolkningen og nytilkomne flygtninge..."

Motivering: Den overordnede vision angiver at integration involverer alle.

Enhedslistens ændringsforslag til Styrket integration gennem nye tiltag vedr. rekruttering, sociale klausuler og præmieordning.

Vedr. rekruttering 1. AT: "og uddannelsesmønster" slettes og erstattes af en ny sætning: "Det indebærer også, at de etniske minoriteter er repræsenteret i alle stillingskategorier i forhold til deres uddannelsesmønster".

Motivering: Den eksisterende formulering betyder, at kommunens medarbejdersammensætning skal afspejle befolkningens uddannelsesmønster. Det mener man næppe. Ændringsforslaget indebærer, at det ikke er godt nok, hvis målet om den etniske sammensætning nås ved, at de etniske minoriteter

er voldsomt overrepræsenterede blandt det ufaglærte personale (rengøringen m.m.), hvor en større gruppe fra de etniske minoriteter erfaringsmæssigt har mellemlange eller akademiske uddannelser.

Vedr. rekruttering 2. AT tilføjes: "Det pålægges forvaltningerne at fremkomme med en uddybet argumentation og plan for, hvorledes forsøget evalueres og gennemføres inden, det iværksættes".

Motivering: Forslaget har gode intentioner, men i ansøgningernes cv kan udenlandske uddannelser og tidligere beskæftigelse i oprindelseslandet næppe skjules. Endvidere er etniske kulturelle og sproglige kompetencer i mange stillinger en fordel, som ansøgere skal opfordres til at formulere. Der gives således et løntillæg på skolerne for relevante sproglige kompetencer, som er på linie med en diplomuddannelse. Ansøgere møder næppe op med en sæk over hovedet ved ansættelsessamtaler. Dette kunne løses ved, at evalueringen forholdt sig til, hvem der blev indkaldt til ansættelsessamtaler. Hvis dette skal indgå, må man inden have en viden om, hvem der i dag bliver indkaldt til samtaler.

Vedr. sociale klausuler 2. AT foreslås ændret til: At udbudspolitikken og indkøbspolitikken indføres ved indgåelse eller genforhandling af kontrakter med selvejende institutioner dog således, at de er obligatoriske inden 3 år. Dette sker med henblik på at sikre, at...

Motivering: Forslaget indebærer i sin nuværende form en øjeblikkelig opsigelse af alle aftaler med selvejende institutioner.

Enhedslistens bemærkninger til Styret integration gennem tiltag på idræts og foreningsområdet.

Enhedslisten er enig i forslaget og mener, at det skal udbredes til hele byen.

Per Bregengaard (Ø)