

Bilag 81

Bydel: Indre By, Østerbro

Resume af høringsvar med bemærkninger fra forvaltningen

Afsender	Resume
Lokaludvalg	
Hvem: Poul Cohrt, Christianshavns Lokaludvalg Tilknyttet skole:	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Christianshavns Lokaludvalg var d. 4. marts 2015 vært for et borgermøde om Fremtidens Fritidstilbud med deltagelse af en række politikere fra Børne- og Ungdomsudvalget. Lokaludvalget beder om, at det vedlagte referat af mødet tages med i den videre proces for denne sag.- Undrer sig over, at indkomne høringsvar i første høringsrunde ikke har været benyttet i høringsrunde 2.- De henviser til indholdet af deres første høringsvar og anbefaler ydermere til 3 forhold, se nedenfor. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none">- 1) lukningen af Christianshavns Fritidshjem i Prinsessegade udsættes til skolebyggeriet er færdigt- 2) der indrettes et ungehus i Brobergsgade 10, som foreslået i samtlige høringsvar fra Christianshavn <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none">- 3) fritidscenterskabelonen omvurderes, da det er u hensigtsmæssigt, at børn helt ned til 10-11 års alderen skal cykle/ gå rundt til store spredte fritidscentre langt fra deres skole og hjem
Hvem: Indre By Lokaludvalg	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>Henviser til tidligere fremsendt høringsvar fra lokaludvalget, der peger på en række yderligere</p>

Afsender	Resume
Institution: - Tilknyttet skole: -	<p>dialogtiltag, man mener, skal tages i forhold til de enkelte institutioner, skoler og elever. Det fremgår også af svaret, at man ønsker at bevare selvejende enhederne som selvstændige enheder.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til organiseringsmodellerne</p>
Hvem: Østerbro Lokaludvalg Institution: - Tilknyttet skole: -	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Henviser til første høringssvar, hvor det blev anbefalet, at organiseringen af fritidstilbuddene omkring den enkelte skole bør ske efter klyngeprincippet - I 2.høringsrunde anbefales 3 fritidscentre (1 for Indre By og Christianshavn og 2 for Østerbro) - Såfremt den grundlæggende organisering af fritidstilbuddene består af fritidsklynger rettet mod den enkelte skole og de få store centre tænkes at bidrage til en fælles diskussion om udvikling af et børneorienteret fritidsliv, er det en god tilføjelse - Ønsker fortsat en organisering, der giver skolebørnene mulighed for at mødes på tværs af skoler, i fritiden på tværs af kommunale og selvejende institutioner samt på tværs af kommunale og private skoler, dvs. mulighed for at bruge fælles fritidsinstitutioner.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til organiseringsmodellerne</p>
<h2>Christianshavns Skole</h2>	
Hvem: Thomas Borge på vegne af IB9	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Støtter ikke store fritidscentre for de 10-14 årige, men ønsker lokale løsninger for de 6-14 årige</p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Bodenhoff og Brobergsgade, IB9</p> <p>Tilknyttet skole: Christianshavns Skole</p>	<p>- Mener, at det er vigtigt, at der er en fysisk adskillelse mellem skole og fritid.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare klyngestrukturen, men aldersopdelt 0-6 og 6-18 år</p>
<p>Hvem: Katrín Dragsted, medarbejder Bodenhoff</p> <p>Institution: Bodenhoff Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Christianshavns Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at fokusere på nødvendigheden af en stærk pædagogisk ledelse, der kan give den nødvendige opbakning til personalets arbejde med de forskellige problemstillinger, som findes i alle børnegrupper, så som skilsmisse, dødsfald, ensomhed, psykisk skrøbelighed mv.</p> <p>- Mener, at den pædagogiske ledelse er afgørende for personalets muligheder for at støtte de skrøbelige børn.</p> <p>- Ønsker en grænse for, hvor mange børn, som den enkelte institution skal rumme.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at det er mest hensigtsmæssigt, at en klyngeleder har ansvaret for en matrikel, så de enkelte enheder ikke skal forholde sig til flere klyngeledere.</p> <p>- Ønsker derfor fortsat, at børnene i aldersgruppen 10-14 bevarer deres ledelsesmæssige tilknytning til Christianshavn.</p> <p>Henleder opmærksomheden på, at Bodenhoff er i den særlige situation, at de har været udsat for omfattende forandringer, herunder flytning pga. ny institution på Trekantsgrunden.</p>
<p>Hvem: Skolebestyrelsen ved Christianshavns Skole</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er ikke enig i beslutningen om at organisere fritidscentrene i klynger omkring flere skoler.</p> <p>- Mener, at Christianshavns Skole er stærkt udfordret pladmæssigt.</p>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Christianshavns Skole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mener, at de pædagogiske mål med omorganiseringen er fraværende i de politiske beslutninger. - Ønsker, at den besluttede sammenlægning af institutionerne venter til, udbygningen af skolen er overstået. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Påpeger, at der under den forestående byggeproces vil blive ekstra pres på fritidshjemmet Philip de Langes grundet byggeri i gården omkring fritidshjemmet. - Foreslår, at Christianshavns Fritidshjems 'Have' på kløvermarken overføres til den nye samlede institution, så fritidshjemmet, eventuelt i samarbejde med indskolingen, har mere udeareal at råde over. <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker en 1:1:1 ledelse, og ikke som der umiddelbart er lagt op til, en (6+6)+1 ledelse, jf. bilag 13 "Indstillingspunkter omkring placering og organisering af fritidscentre i Indre By/ Østerbro". - Mener, at det er en fordel, hvis fritidscentret ikke er på en, men gerne to matrikler, således at den ene del hænger sammen med fritidsinstitutionen i børnebyen som oprindeligt planlagt, og den anden del har sit eget hus. - Ønsker, at sammenlægningen af Phillip de Langes Fritidshjem og Christianshavns Fritidshjem udskydes til byggeprojekter på skolen er overstået." Haven", beliggende på Kløvermarksvej, pt. tilhørende Christianshavns Fritidshjem, flyttes med ved institutionsammenlægningen til et fritidshjem under lokalerne for det nuværende Phillip de Langes Fritidshjem. - Ønsker, at der etableres pædagogiske, fysiske og økonomiske (personalemæssige) rammer i den kommende fritidstilbudsstruktur, som muliggør arbejde i mindre enheder, og at den planlagte organisering af fritidscentrene gentænkes, således at institutionstilhørsforholdet også for denne aldersgruppe organiseres omkring skolen.
<p>Hvem: Rune Müller Kristensen Mette Müller Kristensen, Hanne Lyng Winter, Søren Lyng Winter Kristine wellendorf, Tobias Grundtvig, Pernille</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beklager, at Christianshavns Fritidshjem vil blive lukket og lagt sammen med Philip de Langes Fritidshjem.

Afsender	Resume
<p>Hansen, forældre til børn på Christianshavns Fritidshjem</p> <p>Institution: Christianshavns Fritidshjem</p> <p>Skole: Christianshavns Skole</p>	<p>Påpeger følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anbefaler en udskydelse af sammenlægningen til udbygningen af skolen er afsluttet - Ønsker, at forvaltningen hurtigst muligt orienterer om den kommende proces omkring sammenlægningen af fritidshjemmene, så der bliver et godt og konstruktivt samarbejde <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Påpeger, at Christianshavns Fritidshjem har en 'have', beliggende med adresse på Kløvermarksvej. Med sammenlægningen med Philip de Langes bliver afstanden til haven mindre. Ønsker derfor, at haven ved Kløvermarken bliver flyttet med til den nye institution. <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
<h2 style="color: #4F81BD;">Den Classenske Legatskole</h2>	
<p>Hvem: Anna Høgsberg, Bestyrelsesformand</p> <p>Institution: Thomas P. Hejles Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Den Classenske Legatskole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peger på en overgangsløsning, indtil en ny fysisk placering er fundet, hvor strukturen og organiseringen bevares som den er nu, med en ledende koordinator for de to fritidshjem i forhold til pædagogiske og praktiske forhold. - Ønsker efter ny placering er fundet at drøfte, hvordan de to selvejende institutioner kan omdannes til én ny selvejende institution. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller, men påpeger, at de ønsker at være et selvejende fritidshjem.

Afsender	Resume
<p>Hvem: Erik Verner Nielsen, bestyrelsen Thomas P. Hejle</p> <p>Institution: Thomas P. Hejles Ungdomshus</p> <p>Tilknyttet skole: Den Classenske Legatskole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skriver, at Thomas P. Hejles pasningstilbud til de københavnske børn er udmøntet i en helhedsmodel, idet, at Institutionen er opdelt i fritidshjem, fritidsklub, juniorklub og ungdomsklub, hvor der arbejdes med overgange. - Påpeger, at der opleves en stigende søgning og at de ønsker at fastholde en sammenhængende, selvejende institution. - Mener, at planerne om en kommunalisering af et antal af Ungdomshusets pladser for 10-13-årige vil kompromittere Ungdomshusets fremtidige muligheder for at udmønte helhedsmodel i pasningstilbuddet og medføre økonomiske problemer for Thomas P. Hejles Ungdomshus. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vægter, at Thomas P. Hejles Ungdomshus' selvejende status betyder, at fondens midler kan anvendes på aktiviteter, som styrker børnenes sociale, kulturelle og emotionelle kompetencer. Der ydes støtte til teaterudflugter og andre kulturelle tilbud, til den årlige skitur til Østrig ydes støtte eller friplads til børn, der vurderes at have behov, og de to feriekolonier, som fonden ejer, bruges til koloniophold flere gange årligt. - Ønsker at bevare Thomas P. Hejle som en selvejende institution, med alle de fordele for børnene dette indebærer. <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder / tilslutter sig ikke til organiseringsmodellerne
<p>Hvem: Ledelse og bestyrelse ved Vartov børnehaven og fritidshjem</p> <p>Institution: Vartov</p> <p>Tilknyttet skole: Den Classenske Legatskole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peger på en overgangsordning, hvor nuværende placering og organisering forbliver uændret indtil, der er fundet en ny fælles lokation. - Foreslår koordinatorfunktion i forhold til 1:1 ledelse så en fritidshjemsleder bliver koordinator i forhold til skole/fritidshjem, men at de to institutioner TPH og Vartov bevares som to selvstændige enheder som i dag, med hver sit budget, leder og personale - Påpeger, at udlejer af lokaler i Vartov, Grundtvigsk Forum, har signaleret, at man ikke kan forvente, at de samme lokaler står til rådighed for ændret brug til eksempelvis skolebørn.

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fremhæver, at såfremt man vælger at slå de to fritidshjem sammen med budget o.s.v. bliver børnehaven i Vartov ikke bæredygtig. Børnehaven i Vartov kan evt. slås sammen med Børnehuset Vor Frue, og de to institutioner har allerede indledt en dialog omkring dette <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Er ikke afvisende overfor den anbefalede organisering af fritidsinstitutionen, men ønsker separat ledelse indtil fysisk løsning er fundet.
--	---

Kildevældsskolen

<p>Hvem: Jane Møller Hansen, Skolebestyrelsen</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Kildevældsskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>Efterlyser dialog omkring pladsforholdene.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Finder stadig, at KKU dagkursus bør flyttes, da der her vil kunne skabes den fornødne plads til de børn, der kommer fra Børnevænget - Anbefaler at klubben stadig forankres i Kildevældsskolens fritidshjem gerne med en udvidelse i forhold til flytning af KKU dagkursus' lokaler. - Er meget bekymrede over fysisk adskillelse mellem fritidshjem og klub-delen. <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder / tilslutter sig ikke til organiseringsmodellerne
<p>Hvem: Martina Wellm, næstformand og Liv Underdal, formand/ klyngeleder klynge Ø3 på vegne af MED-udvalget</p> <p>Institution: Børnevænget</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener, at den nye struktur vil vanskeliggøre arbejdet i Ø3 med overgange og integration mellem fritidshjem og -klub og mellem børnehave og fritidshjem. - Ønsker at påpege betydningen af at værne om 'de små i det store' i den fremtidige fritidstilbudsstørrelse. - Mener, det vil øge jobsikkerhed for den enkelte medarbejder, hvis Børnevænget fusionerer organisatorisk med Kildevæld Fritidshjem og Klub med det samme.

Afsender	Resume
Kildevældsskolen	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peger på, at fritidsinstitutioner skal indgå i klynger/netværk ud fra et ønske om, at fritidstilbudene skal høre hjemme under det pædagogiske område og ikke skolen, og fordi udvalget ser det som mest ligeværdigt, at ledelsessamarbejdet mellem fritidsinstitution og skole bliver mellem klyngeleder og skoleleder. - Peger på, at fritidscentre skal indgå i klynger/netværk ud fra et ønske om, at fritidstilbuddene skal høre hjemme under det pædagogiske område og organiseres så sammenhængskraften sikret i børnenes liv for en aldersgruppe, der har andre behov end i ungdomsklubberne.
<p>Hvem: Liv Underdal, klyngeleder i Ø3, Michael Høyer Johansen, pædagogisk leder i Luna, Inger Konradsen, pædagogisk leder i Mælkebøtten, Helle Rytterhuus, pædagogisk leder i Kong Tumle, Birgitte Olsen, pædagogisk leder i Børnevænget på vegne af klynge Ø3</p> <p>Institution: Børnevænget</p> <p>Tilknyttet skole: Kildevældsskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener, at det skal være muligt for alle ledere i fritidshjem og klubber under Københavns Kommune at søge de nye stillinger i fritidsinstitutioner og fritidscentre - Ønsker at klyngeledere eller lederen af de kommende fritidstilbud er på samme niveau som skolelederen - Er bekymret for hvis det kun er en person, som skal fungerer som leder på flere matrikler, da det vil skal risiko for ledelsesløse matrikler, idet ledelse handler om at have tid og mulighed for at indgå i en faglig og direkte relation med de enkelte medarbejdere. Mener ikke at ansættelse af afdelingsledere vil være tilstrækkeligt til at løse denne udfordring. - Foreslår at der skal evt. se på mulighederne for en mere flydende ledelse i klyngen, hvor det er summen af opgaver, der bestemmer, hvad den leders ansvar og placering er <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker, at fritidsinstitutioner indgår i klynger og argumenterer for, at større klynger giver bedre muligheder for faglig udvikling og større økonomi, hvilke kan bidrage til at løfte kvaliteten
Hvem:	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner</i>

Afsender	Resume
<p>Michael Grønbjerg på vegne af bestyrelsen i Kildevæld frit og klub</p> <p>Institution: Kildevæld frit og klub</p> <p>Tilknyttet skole: Kildevældsskolen</p>	<p><i>og fritidscentre</i> Ingen</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag, men ser behov for kapacitetsudvidelse for de 14-18 årige, og åeger på lokaler fra KKU dagskursus kan bruges til fritidsinstitutionen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Støtter forslaget om organisering som selvejende fritidsinstitution i klynge / netværk - For fritidscenter foreslås alternativ model, hvor den del af fritidscenter Østerbro Nord bliver selvejende og samarbejdet reguleres via partnerskabsaftale - Kildevældsskolens fritidshjem og klub foreslås organiseret som selvejende klynge med pladser fra 6-18 år. - Ønsker således at bevare samlet ledelsesmæssig fokus der er i dag. Er allerede en bæredygtig løsning med attraktive stillinger og et velfungerende samarbejde med skolen for børn på alle klassetrin. - Det daglige samarbejde mellem fritidshjem og klub giver mange fordele - Personale oplever en autentisk arbejdsplads, hvor fritidshjem, klub og skole er en enhed</p>
<p>Hvem: Ledelse, forældrebestyrelse og personalegruppen på specialfritidshjemmet Stifinderen</p> <p>Institution: Specialinstitutionen Stifinderen</p> <p>Tilknyttet skole: Kildevældsskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener den nuværende organisering som kommunalt institution uden for klynge, med egen leder og egen stillingstagen til den udvikling og de udfordringer, de møder, er gavnligt for det professionelle arbejde og for at give børnene den bedst mulige hverdag. - Finde det ideelt at have én leder i huset, der kan træffe beslutninger, og som svarer direkte til områdelederen.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Ønsker at forblive kommunalt tilbud med en selvstændig ledelse af fritidshjemmet, sidestillet</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p>med skolen, og de ser gode resultater af det stærke samarbejde, de indgår i med skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternativt, hvis det ikke er muligt at forblive kommunalt specialfritidshjem, ser de løsningen som special-KKFO som den bedste løsning.
<p>Hvem: Dorte Rieland Knudsen Formand for forældrebestyrelsen på Stifinderen</p> <p>Institution: Stifinderen</p> <p>Tilknyttet skole: Kildevældsskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fremhæver, at Specialfritidshjemmet Stifinderen har en rolig atmosfære og veluddannet personale - Vægter, at børnene skal have en meget struktureret hverdag, og de skal kunne skille mellem skolen og fritid, mener ikke de vil kunne dette, hvis tilbuddet bliver lavet om til KKFO. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener, at Specialfritidshjemmet Stifinderen skal bevare den organisering som kommunalt specialfritidshjem, som den har i dag. Tilslutter sig ikke KKFO organisering
<p>Hvem: Birgitte Olsen Børnevængets forældreråd</p> <p>Institution: Børnevænget</p> <p>Tilknyttet skole: Kildevældsskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forventer, at klubbørn bliver tilbudt egne lokaler, så de får et nyt og kreativt miljø at være i. - Forventer, at børnene ved overflytning bliver fulgt af kendt personale både for fritidshjems- og klubbørn. - Mener, at det er vigtigt, at ressourcer og kompetencer følger med i det fællesskab, der skal skabes på tværs af special- og normalområdet. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag, men gør opmærksom på, at fritidscenter 'Østerbro Nord' er placeret mellem 3 store veje – Lyngbyvej, Østerbrogade og Jagtvej. Udtrykker ønske om, at klubbørn ikke selv skal krydse nogle af disse veje, og at de bliver tilbudt plads indenfor denne afgrænsning. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p>

Afsender	Resume
----------	--------

	- Forholder /tilslutter sig ikke til organiseringsmodellerne
Langelinieskolen	
Hvem: Skolebestyrelsen, Michele Guarini, Kristian	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Er meget positive i forhold til forvaltningens anbefaling i Bilag 14 i høringsmaterialet.
Institution:	<i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag
Skole: Langelinieskolen	<i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Anser jf. skolebestyrelsens senest indsendte hørings svar i forhold til 1. høringsrunde om Fremtidens Fritidstilbud, at det er helt afgørende for skolens elever og for sammenhængen i elevernes læring og børneliv, at fritidstilbuddet på skolens matrikel på Kastelsvej 58 fastholdes og udvikles som en KKFO – og dermed som en fuldt integreret og ligeværdig afdeling på Langelinieskolen.
Hvem: Personalet ved Langelinieskolens KKFO Tillidsmand. Marianne Ryhl Olsson.	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Er glade for de planer, der er tiltænkt Langelinieskolens KKFO - Har dog med stigende bekymring fulgt med i forvaltningens udspil om en besparelse på 42,9 millioner de næste to år, på fritidsområdet. Besparelsen udmøntes, for størstedelen på den reducerede åbningstid og på personaleressourcerne. - Mener, det er af største vigtighed for børnenes udvikling, at fritidsområdet bevares som et attraktivt arbejdsområde. , frygter, at området besættes med ufaglærte bijobbere og studerende, hvis timetallet for den enkelte stilling bliver for lavt.
Institution: KKFO Langelinieskolen	<i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag
Tilknyttet skole: Langelinieskolen	<i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Tilslutter sig KKFO organisering af fritidsinstitutionen

Afsender	Resume
----------	--------

Nyboder Skole	
<p>Hvem: Skolebestyrelsen på Nyboder Skole</p> <p>Institution:</p> <p>Tilknyttet skole: Nyboder Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distriktklasserne: Skolebestyrelsen på Nyboder Skole ønsker en sammenhængende hverdag for skolens elever. Dette fordrer et tæt, forpligtende og fleksibelt samarbejde mellem skole og fritidstilbud. - 1:1 forslaget støttes, idet behovet for færre samarbejdspartnere anerkendes. Det anerkendes ligeledes at fritidstilbuddet placeres på to matrikler, da hverken Villaen eller Dronning Caroline Amalie kan rumme alle elever fra 0.kl.- 3. kl., uden betydelig ombygning. - Angiver at være presset på deres kapacitet i forhold til klasselokaler og fællesarealer, undervisningsmiljøet generelt og taleklasserækkens placering. <p>Ønsker mindre dobbeltudnyttelse af lokalerne.</p> <p>- Mener, at et fritidstilbud skal sikre mulighed for at samle hele årgange på samme matrikel og mulighed for et aldersintegreret fritidstilbud</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker de mindre enheder bevaret men ikke konkret forslag <p>Etableres der et ungemiljø på skolen, kan det overvejes at placere en del af et klubtilbud (4.- 5. årgang) i disse lokaler.</p> <p>Mener, at det i så fald vil kræve, at der etableres en KKFO. Mener, at den nuværende struktur, hvor fritidsbuddet er organiseret i en klynge vil gøre lokalefællesskab og samarbejdet om et klubtilbud yderst vanskeligt.</p> <p>Foreslår, at der nedsættes en samarbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra forvaltningen, ledere og forældrevalgte fra DCA, Villaen og skolen, der kan være med til at pege på en god løs-</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p>ning.</p> <p>Mener, at taleklasseseleverne bør bevare deres tilknytning til deres lokale fritidshjem.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Nyboder Skole/ Sølvgades Skole</p>	
<p>Hvem: Christa Fleron Juncker på vegne af bestyrelsen, forældrerådet og MED udvalg</p> <p>Institution: Dronning Louise Fritidshjemmet Tårn og Skat</p> <p>Tilknyttet skole: Nyboder Skole og Sølvgade Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Klyngen har allerede store erfaringer med at fusionere enheder med henblik på at skabe en tryk base for børn, forældre og medarbejdere</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Bevare fritidsklubpladser ellers behov for midler til udbygning</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Vil ikke være KKFO</p> <p>- Anbefaler, at den kommende 1:1 institution forankres under klynge IB2</p>
<p>Hvem : På vegne af det pædagogiske personale og forældrerådet i Villaen Pæd. leder, Thomas Lindh Fehmerling og Formand, Pernille Wallentin</p> <p>Institution: Villaen</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener ikke, at taleklassebørnene skal være en del af morgenåbningstilbuddet på Villaen.</p> <p>- fremlægger, at ved sammenlægning af fritidshjemmet DCA og Villaen på Villaens matrikel, skal de fysiske rammer tilrettes og udvides til at rumme de ca. 60 børn som rykker over.</p> <p>- Anbefaler ved sammenlægning af de to enheder, at det sker både administrativt og fysisk på samme matrikel.</p> <p>- Anbefaler, at de taleklassebørn, som ikke er distriktsbørn, fortsat har tilknytning til fritidshjem i eget distrikt</p> <p>- Fremlægger, at ved sammenlægning af fritidshjemmet DCA og Villaen på Villaens matrikel skal de</p>

Afsender	Resume
Nyboder Skole og Sølvgade Skole	<p>fysiske rammer tilrettes og udvides til at rumme de ca. 60 børn som rykker over. - Mener, at det er vigtigt, at alle børn samles på ét fritidshjem. Det bevirker at klasser ikke opdeles, sådan som det tidligere har været tilfældet.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Mener, at en sammenlægning af de to klynger IB1 og IB7 vil muliggøre, at fritidshjemmene Villaen og Dronning Caroline Amalie kan blive til ét fritidshjem.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Ønsker Villaen bevares som fritidshjem og ikke som KKFO. - Ønsker, at Villaen fortsat skal være tilknyttet klyngestrukturen, 0-18 års perspektivet.</p>
<p>Hvem: Klynge IB 1 og klynge IB 7, MED udvalg, forældrebestyrelser og ledelsesteam</p> <p>Institution: klynge IB1 og klynge IB7</p> <p>Nyboder Skole og Sølvgade Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>En sammenlægning af de 2 klynger er blevet drøftet og et fælles kommenteringsbilag er udslaget af disse møder.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Vedrørende klynge Ib7, anbefales det at Brandstationens fritidstilbud, som dags dato er beliggende på to matrikler (Adelgade og Klerkegade), bliver udvidet med endnu en matrikel (Hvepsere-den). I klynge IB1, forventes det at der på Dronning Caroline Amalie bliver ledig kapacitet, idet fritidshjemsdelen tænkes sammenlagt med Villaen ved Nyboder skole og fritidsklubben flytter til Dronen.</p> <p>Sammenlægning af klynge IB1 og Ib7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Det samlede fritidstilbud med tilknytning til Sølvgades skole bliver samlet på 1 matrikel – Klerkegade 33. 2. Den integrerede institution Klerkegade 33 med 50 vuggestuebørn og 75 udflytterbørnehavebørn får base i Dronning Caroline Amalie i Suensonsgade 65. 3. Det samlede fritidstilbud med tilknytning til Nyboder skole, bliver samlet på 1 matrikel – Villa-

Afsender	Resume
----------	--------

	<p>en, Øster Voldgade 13.</p> <p>Konsekvenser i forbindelse med dette forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fritidstilbuddene for henholdsvis Sølvgade og Nyboder koler kommer til at leve op til det politiske mål om "1 til 1" og på kun 1 matrikel for hver skole. • Opsigelse af 3. mandslejemålet Adelgade 115, der vil give en fremtidig permanent drifts- og huslejebesparelse. • Den integrerede institution Klerkegade 33 må flytte deres lokation ca. 100 meter <p>Forslaget er blevet behandlet i de to ledelsesteam, de to lokal-MED-udvalg og i forældrebestyrelserne i IB1 og IB7.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>Mener, at fritidshjem og klubber skal forankres under klyngerne for at sikre en langtidsholdbar og bæredygtig, pædagogisk, personalemæssig, ledelsesmæssig, strukturel, økonomisk og arbejdsmiljø-mæssig udvikling og løsning.</p>
<p>Hvem : TRIO'en i Dronning Caroline Amalie, Malthe Andersson</p> <p>Institution: Dronning Caroline Amalie</p> <p>Skoler: Sølvgade, Nyboder,</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan i høringsmaterialet ikke finde de svar, der giver personale og ledelse ro til at koncentrere sig om den pædagogiske kerneopgave for institutionens børn og deres forældre. - Peger på, at de seneste år har budt på store forandringer for vores område, herunder omstilling til klyngestruktur og FSR. - Er med forslag for Fremtidens Fritidstilbud derfor bekymrede for det psykiske arbejdsmiljø. <p>I forhold til sammenlægningen af klubben på DCA og Dronen og den efterfølgende anbefalede etablering af fritidscenter på Christianshavn/ Indre By er der bekymring for de ledelsesmæssige forhold og dermed personalets vilkår, der bliver resultatet af flere store enheder, der geografisk er</p>

Afsender	Resume
	<p>placeret langt fra hinanden. Derved reduceres den daglige ledelse til så lille en del, at den i praksis får trange kår.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>Kommer med en række anbefalinger, om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at den anbefalede sammenlægning af Fritidshjemmet på DCA og Villaen på to matrikler erstattes af en sammenlægning af klyngerne IB1 og IB7, hvorved Villaen og Fritidshjemmet fra DCA sammenlægges på en matrikel (Villaen), evt. med brug af Nyboder Skoles lokaler, og DCA omdannes til 0-6 årig institution. (Jf. det fælles høringssvar fra klyngerne IB1 og IB7). - At der sikres arbejdsro for personale og ledelse ved at der så hurtigt som muligt udmeldes klare tidshorisonter og at sammenlægningen af Fritidshjemmet på DCA og Villaen ikke igangsættes tidligere end d. 1. januar 2016. - At det anerkendes at der med Fremtidens Fritidstilbud er tale om en langvarig proces, der for at lykkes forudsætter personalets tilslutning, hvis den pædagogiske kvalitet skal opretholdes. Deres ressourcer skal tages alvorligt i overgangsperiode ved at der afsættes midler til sammenlægning af såvel lokaler som kulturer. - At der sikres tryghed gennem jobsikkerhed, fuldtidsstillinger man kan leve af og professionel retning.
<p>Hvem: Marie Bonfils, forælder</p> <p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Nyboder Skole og Sølvgade Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener ikke, at store institutioner er vejen frem, og er bekymret på børnenes vegne. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
<p>Hvem: Arne Almind Mortensen, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Nyboder Skole og Sølvgade Skole</p>	<p>- Ærgerlig over forslaget, idet man mener, Dronen har meget fine inde- og udefaciliteter og en fantastisk stemning</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Maja Mindegaard, forælder</p> <p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Nyboder Skole og Sølvgade Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>-</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Mener, forslaget er en forringelse af det nuværende tilbud, og at man på Dronen har et godt udeareal, som man bør drage nytte af, peger på, at Dronen bør være den 3. lokation, der lægges om til ved Sølvgade Skole.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Randersgades Skole</p>	
<p>Hvem: Personale og ledelse på Krauseren, Trine S. Sørensens</p> <p>Institution: Krauseren</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Tilslutter sig forslaget om at afgive fritidshjemsbørn, og i stedet oprette yderligere 22 børnehavpladser (overflyttede pladser fra Villa Villa).</p> <p>- Ønsker og håber, at denne konvertering af pladser hurtigst muligt kommer på plads.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p>

Afsender	Resume
----------	--------

Randersgades Skole	<i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
--------------------	--

Randersgades Skole/ Heibergskolen

<p>Hvem: Klynge Ø 10 MED-udvalg</p> <p>Institution: Borgen, Kennedygården, Kufferten</p> <p>Skole: Randersgades Skole/ Heibergskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker at bevare Borgens fritidshjemsafdeling og Kennedygårdens fritidshjem og klub forankret i klynge Ø10. - Har gode erfaringer med og ser fordele i 1:1 organiseringen i forhold til fritidshjem og skole, dette under forudsætning af, at fritidshjemmene er funderet i klyngen og der er ligestilling i ledelsesmæssigt. Mener, det er vigtigt for medarbejderne at de forbliver tilknyttet Kennedygården, således at det kun er børneoptaget, der ændres. - Vægter det som altafgørende at forblive som en del af klynge Ø10 og fastholde den nuværende ledelse. <p>Fritidshjem og klub arbejder sammen om at gøre børnenes overgang fra det ene tilbud til det andet så tryk og forudsigelige som muligt. For at sikre stillingsstrukturen og bevare fuldstillinger, mener man det er afgørende at klubben organisatorisk forbliver i klynge Ø10.</p> <p>Mener ikke, det giver pædagogisk eller organisatorisk mening at adskille 10-13 års delen fra 14-18 års delen, og ønsker at bevare 0-18 års perspektivet i klyngen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er bekymrede for, hvordan det kommende ledelsesmæssigt skal dækkes ind. - Mener, nærværende ledelse er afgørende for, at der leveres pædagogiske tilbud af høj kvalitet, og peger på at de 3 klubber i Østerbro Nord har meget forskellige brugergrupper. - Undrer sig over, at man ikke har valgt at de 3 kommunale klubber Lomholt, Karlsvognen og Kennedygården udgøre et fælles fritidscenter. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p>
--	---

Afsender	Resume
----------	--------

	<p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker, at bevare Borgens fritidshjemsafdeling og Kennedygårdens fritidshjem og klub forankret i klynge Ø10.</p>
--	--

Sortedamskolen

<p>Hvem: Skolebestyrelsen ved Sortedamskolen</p> <p>Institution:</p> <p>Skole: Sortedamskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker organisering som KKFO.</p> <p>- Mener, KKFO som organisationsform giver de bedste rammer for at skabe sammenhængen mellem skole og fritid for det enkelte barn og de bedste forudsætninger for en fælles udnyttelse af ressourcerne, og at arbejdet med specialreformen og inklusionsarbejdet har vist, at der er et øget behov for fælles indsats mellem skole og fritidsinstitutioner.</p> <p>- Påpeger, at den fælles personaleudvikling skaber attraktive og trygge arbejdspladser, og at der er et stort behov for fuldtidsstillinger, som KKFO'en i højere grad kunne skabe sikkerhed omkring i forhold bla. at skabe fleksible arbejdspladser om en fælles børnegruppe.</p> <p>- Påpeger, at lederen af KKFO'en indgår på lige fod med den øvrige ledelse i ledelses teamet og på den måde bidrager til tværfagligheden, når der træffes beslutninger, hvilket har vist sig at være et stort bidrag til implementering af folkeskolereformen.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at KKFO er den bedste organisatoriske ramme omkring fritidstilbuddet på Sortedamskolen og på københavnske skoler i det hele taget.</p>
---	---

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Bestyrelse, MED og ledelse i Klynge Ø5</p> <p>Institution:</p> <p>Tilknyttet skole: Sortedamskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>Ingen</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gør opmærksom på, at det er fysisk muligt at øge børnetallet i Remisen <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Er enig i forvaltningens anbefaling om organisering af fritidsinstitution i kommunal klynge - Det anbefales at fritidsinstitutionen knyttes til klynge Ø5.
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen på KKFO ved Sortedamskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener, at KKFO er den bedste organisatoriske ramme omkring fritidstilbuddet på Sortedamskolen. - Påpeger, at arbejdet med specialreformen og inklusionsarbejdet har vist, at der er et øget behov for fælles indsats mellem skole og fritidsinstitutioner. De udsatte børn og deres familier har behov for vores fælles tilgang og fælles udnyttelse af ressourcerne, så midlerne kommer bedst muligt i spil i løbet af barnets dag – både i skolen og i fritidsinstitutionen. - Mener, at medarbejdere i kombinationsstillingerne imellem KKFO og skolen oplever i høj grad at tilhøre én arbejdsplads, til forskel fra de medarbejdere som skal pendle imellem børnehave/vuggestue/fritidshjem og skole, og medarbejdere med få timer i KKFOen får dækket resterende timer i skolen som støtte, vikar eller assistent, hvilket betyder, at børnene møder kendte ansigter også når deres normale underviser er forhindret. - Forældrene udgør en vigtig ressource for udførelsen af den pædagogiske indsats i skole og fritid. Denne ressource vil kunne udnyttes bedre i en KKFO, hvor indhold, organisering og strukturering udnyttes optimalt. - For barnet er overgangen fra skole til fritid mere glidende og ubesværet på KKFOen. - Lederen af KKFO'en indgår på lige fod med den øvrige ledelse i ledelses teamet og bidrager på den måde med tværfagligheden, når der træffes beslutninger. Dette har vist sig at være et stort

Afsender	Resume
	<p>bidrag til implementering af folkeskolereformen.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Ønsker KKFO-organisering.</p>
<p>Hvem: Susanne Bruun Sørensen, Østerbrogårdens institutionsbestyrelse</p> <p>Institution: Østerbrogården</p> <p>Tilknyttet skole: Sortedamskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ingen bemærkninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Bestyrelsen er imod om forslaget af rent fritidscenter uden tilknytning til øvrige 0-18 års pladser, da man mener, det giver ringere muligheder for attraktive stillinger og understøtte ikke samarbejdet på tværs af aldersgrupper - Bestyrelsen foreslår 2 alternative modeller i prioriteret rækkefølge: Model 1 er en netværksmodel, hvor Pumpestationen, Skjold, fritidsklubpladserne på Lomholts Villa samt Østerbrogården indgår i et forpligtende netværkssamarbejde. Her udpeges en koordinator for institutionernes klubafdelinger. Model 2 er et selvejende partnerskabsmodel, hvor ovennævnte selvejende institutioner med fritids- og juniorklubpladser organiseres i et partnerskab. Fritids- og juniorklubpladserne organiseres som en institution i partnerskabet med en fritidscenterleder samt afdelingsleder på de enkelte matrikler. Mener, at de forslåede løsninger sikrer bæredygtighed og bygger videre på det eksisterende samarbejde med skolen, foreninger og frivillige</p>
<p>Hvem: Personalet på KKFO Sortedamskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> Bakker op om skole- og forældrebestyrelsens hørings svar og tilkendegiver, at den bedste organisatoriske ramme omkring fritidstilbuddet på Sortedamsskolen er en KKFO.</p>

Afsender	Resume
<p>Institution: KKFO Sortedamskolen</p> <p>Tilknyttet skole: Sortedamskolen</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Anbefaler at man i den fremtidige struktur samler fritidstilbuddet i en KKFO tættere omkring skolen og som start indlemmer de tre klasser fra "Færgen" i den nuværende KKFO i indskolingshuset. Mener, KKFO'en har udviklet sig til at være et naturligt mødested for børn, forældre og medarbejdere fra de øvrige fritidshjem og fremtiden fritidshjem, kan fint ligge i forlængelse af dette.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Opfordrer til, at man ansætter endnu en pædagogisk leder og at ledelsesopgaven fordeles således, at "Remisen", "Kometen" og "102" bevarer deres pædagogiske ledelse i deres nuværende form og at der ansættes en pædagogisk leder med ansvar for den nuværende KKFO med de tre klasser fra "færgen" (ca 150 børn).</p>
<p>Strandvejsskolen</p>	
<p>Hvem: Fritidshjemmet Svanemøllen. Hanne Brusch, Josefine Olrik Poulsen Klyngeleder, Næstformand i MED-udvalget Maja Jølbo, Martin Steiner Portaro Formand for forældrebestyrelsen i Ø1</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Svanemøllen</p> <p>Tilknyttet skole: Strandvejsskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> Bakker op om forvaltningens indstilling vedrørende status quo, men opfordrer til, at der foretages en bygningsmæssig opdatering af afdeling Strand, Carl Nielsens Allé 8, så den bliver tidssvarende og kan fremstå med samme muligheder som lignende fritidshjem.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Hanne Brusck, Josefine Olrik Poulsen Klyngeleder, Næstformand i MED-udvalget, Maja Jølbø, Katherine Hill, Formand for forældrebestyrelsen i Ø1, Leder af Fritidsklubben Karlsvognen</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Strandvejsskolen/ Kildevældsskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionen for Fritidscentrene er, at samle ressourcer og tilbud for børne- og ungeområdet på et sted. Potentialet for dette vil være til stede omkring Fritidsklubben Karlsvognen. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener, at Karlsvognen på Carl Nielsens Allé grundet sin placering bør være det oplagte sted at forankre det kommende fritidscenter, med en organisering i Klynge Ø1. - Mener at man kunne udvide den lille klubafdeling, som deler bygning med en afdeling af Øresundsskolen, hvor der på sigt kunne være mulighed for udbygning ind mod Gasværksgrunden. - Peger på, at Karlsvognen har mange samarbejdspartnere og naboer, B93, med både tennis- og fodboldbaner og en Street fodboldbane, samt samarbejde med optimistjolleklubben i Svanemøllehavnen Klubben har en del børn, som benytter Ungdomsskolen til diverse musiktilbud. <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>Mener, at Carl Nielsens Allé og Klynge Ø1 er en oplagt mulighed for at skabe et attraktivt og udviklende tilbud til børn og unge fra Østerbro Nord.</p>
<p>Sølvgades Skole</p> <p>Hvem: Ledelsen i Hvepsereiden (indsendt som del af samlet høringsvar fra IB3, Svend Olsen)</p> <p>Institution: Hvepsereiden</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gør opmærksom på tid og tempo som fokuspunkt – omlægning pr. 1.8.2016 hensigtsmæssigt - Mener det er hensigtsmæssigt med en afdelingsleder i den kommende struktur - Føler sig hørt efter 1. høringsrunde ift. 2. matrikel løsning <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke et alternativt forslag

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Støtter forslaget om organisering i klynge</p>
<p>Hvem: Forældrerådet i Hvepsere den (indsendt som del af samlet høringssvar fra IB3, Svend Olsen)</p> <p>Institution: Hvepsere den</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ser nuværende forslag som forringelse ift. deres forhold i dag - Gør opmærksom på, at de fysiske rammer på Dronning Louise skal ændres før der kan være flere fritidshjemsbørn Mener ikke, den nye struktur bør implementeres før 1.8.2016</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Støtter forslaget om organisering i klynge, der anses som afgørende fx ift. attraktive stillinger</p>
<p>Hvem: Personale i Hvepsere den (indsendt som del af samlet høringssvar fra IB3, Svend Olsen)</p> <p>Institution: Hvepsere den</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> Gør opmærksom på, at de fysiske rammer på Dronning Louise skal ændres før der kan være flere fritidshjemsbørn Den nye struktur bør ikke implementeres før 1.8.16</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Føler sig hørt efter 1. høringsrunde ift. 2 matrikel løsning</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Støtter forslaget om organisering i klynge</p>
<p>Hvem : Forældrerådet på Brandstationen, Adelgade og Klerkegade.</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Mener, at den eneste rigtige løsning er at samle fritidshjemmet på én adresse på Klerkegade frem for at sprede fritidshjemmet over 3 adresser, især da Hvepsere den ligger langt væk fra skolen.</p>

Afsender	Resume
Sølvgades Skole	<p>- Påpeger, at ved at samle fritidstilbuddet på en adresse vil børnene have en kort og sikker vej fra skole til fritidshjem uden at skulle krydse veje, og personalet vil lettere kunne indgå i samarbejder på tværs af klasserne både i fritidstilbud og med skolen.</p>
<p>Hvem: Personalet Brandstationen, Louise Backe</p> <p>Institution: Brandstationen</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>Beklager, at man nu vil indføre endnu et skift i børnenes liv - med nye voksne og kammerater.</p> <p>- Mener, der opstår nogle store udfordringer hvad de fysiske rammer angår. Det har vist sig at være en større udfordring med en institution fordelt på to matrikler. Det har været – og er - en udfordring at opbygge en samlet pædagogisk hverdag. Mener ikke, det er muligt at modtage endnu flere børn på de to matrikler. Foreslår løsningen at finde en matrikel, der kan rumme alle børn fra indskolingen.</p> <p>- Har ikke gode erfaringer med klyngestrukturen.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Det foreslås at samle den nye institution på matriklen Klerkegade 33 - og inddrage alle 4 etager.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at være del af en klynge, hvor man har fælles børn.</p>
<p>Hvem: Alima Adou, forældre</p> <p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er utilfredse med forslaget, og mener at Dronen fungerer rigtig godt med fritidshjem og klub.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>Har ikke et alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
Sølvgades Skole	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Camila Roed Otte, forældre</p> <p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener at det er uforståeligt, at det planlægges at nedlægge fritidshjemmet Dronen, som er et yderst velfungerende fritidshjem, med gode udefaciliteter og fantastiske pædagoger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Jeffrey Riese, forældre</p> <p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener at det er vigtigt, at børnene i fritidsinstitutionen har gode rammer indenfor og udenfor. - Ønsker at bevare pladserne på Dronen</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Sinna Fusing forældre</p> <p>Institution: Dronen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> Indstiller de behandlende udvalg til at bevare fritidshjemmet Dronen som fritidshjemsinstitution for Sølvgade skole.</p>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Ingen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Rikke Marie Rusborg forældre</p> <p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> Indstiller de behandlende udvalg til at bevare fritidshjemmet Dronen som fritidshjemsinstitution for Sølvgade skole.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Regitze Recke Schartau forældre</p> <p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> Gør indsigelse mod planlagte om- og sammenlægning af fritidstilbud. Udover at Dronen er fritidshjem, så giver det også mulighed for at rykke videre til fritids- samt ungdomsklub.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Kweku Sarquah, forældre</p> <p>Institution: Dronen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> Håber at forslaget bliver trukket tilbage. Hvis beslutning fastholdes, overvejes flytning til privat skole og fritidstilbud.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p>

Afsender	Resume
Tilknyttet skole: Sølvgades Skole	Har ikke et alternativt forslag <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
Hvem: Emil og Vivian Nexmand, forældre Institution: Dronen Tilknyttet skole: Sølvgades Skole	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Opfordrer til, at man ud over beliggenhed også kigger på faciliteter og tager disse i betragtning, da de mener, at det er en klar forringelse af forholdene, specielt antallet af børn taget i betragtning. <i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke et alternativt forslag <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
Hvem: Sara Riese forældre Institution: Dronen Tilknyttet skole: Sølvgades Skole	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker at bevare fritidshjemmet Dronen som fritidshjemsinstitution for Sølvgade skole. <i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
Hvem: Iben Kongsted, forældre Institution:	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker at bevare fritidshjemmet Dronen

Afsender	Resume
<p>Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgades Skole</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
<p>Hvem: Janus Kodal, forældre</p> <p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgade Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker at bevare fritidshjemmet Dronen <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
<p>Hvem: Lune Vikke</p> <p>Institution: Dronen</p> <p>Tilknyttet skole: Sølvgade Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker at bevare Fritidshjemmet Dronen, som har lokaler, faciliteter og arealer, hvor børnene har masser af plads til at udfolde sig på og der er også rum og plads til at trække sig lidt tilbage. - Spørger om de forskellige fritidshjem og klubber er besøgt. - Stiller sig uforstående overfor valget af Brandstationen som nyt sted, da der ikke er meget plads i forvejen og ikke meget gårdareal. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
<p>Vibenshus skole</p>	
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner</i></p>

Afsender	Resume
<p>Christina Kongsager, (?)</p> <p>Institution: Kennedygården</p> <p>Tilknyttet skole: Vibenshus Skole</p>	<p><i>og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener, at det frie valg er ophævet. - Påpeger mangfoldigheden i flere tilbud, og at mindre tilbud er et gode. - Anser det for vigtigt, at personalet føler medejerskab af institutionen, og kender det enkelte barn og barnets familie. - Mener ikke, at den nye organisering er rentabel på længere sigt. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
<p>Hvem : Bestyrelsen ved den selvejende institution Vibenshus og Davids</p> <p>Institution: Vibenshus og Davids</p> <p>Tilknyttet skole: Vibenshus Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker, at Skolefritidshjemmet Vibenshus bevares som selvstændigt fritidshjem på skolens matrikel, og er enig i 1:1 tilknytningen, og udtrykker bekymring for, om der er plads inde og ude ved sammenlægning til en stor institution på skolen. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Påpeger, at der er fysiske barrierer for en samlet struktur på skolens matrikel. - anbefaler at undersøge alternativ lokalisering af fritidshjemmet udenfor skolen, samt at skolens udskolingsdel blev placeret på en anden matrikel, da de mener, at denne model anvendes på flere skoler i København. <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - anbefaler netværkssamarbejde, der fremstår som et godt værktøj til relevant erfaringsudveksling, hvorimod klynger ofte opleves som konfliktfyldte grundet modstridende interesser mellem de enkelte enheder. - Har gode erfaringer med netværkssamarbejde i et 0-18-årsperspektiv i det nuværende Netværk2100 ift. overgange. - Ønsker, at selvejende fritidshjem, herunder Vibenshus, skal indgå i forpligtende netværk, der

Afsender	Resume
----------	--------

	omfatter aldersgruppen 0-18 år.
Øster Farimagsgades Skole	
<p>Hvem: Skolebestyrelsen Øster Farimagsgades Skole, Mogens Steffensen</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Øster Farimagsgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mener, at fælles ledelse med skolen understøtter sammenhæng for børn og forældre, og gør det nemmere at anvende personale og lokaler på tværs. - Mener, at KKFO giver mulighed for pædagogisk helhedsledelse tæt på barnets hele hverdag. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Mener, at fritidsinstitutionen skal organiseres som KKFO, som fremført under 1. høringsrunde.</p>
<p>Hvem: Forældrerådet ved KKFO Øster Farimagsgades Skole v/ Flemming Møldrup</p> <p>Institution: KKFO</p> <p>Tilknyttet skole: Øster Farimagsgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Anbefaler KKFO-løsning på 1 matrikel, og med en leder siddende i skolens samlede ledelse. - Har kun positive erfaringer og resultater med den fritidspædagogiske vinkel i skoleledelsen, den øgede tilstedeværelse af pædagoger som har værdi for det enkelte barn og der skabes en rød tråd gennem skole og fritid. - Mener, at der med en KKFO-leder siddende i ledelsesteamet på skolen skabes sammenhæng mellem indsats og initiativer på tværs af skole og fritid, ligesom ressourcer og faciliteter kan udnyttes optimalt. - Pointerer, at i KKFO'ens levetid har flertallet valgt at placere deres børn i KKFO'en. - Anbefaler KKFO-løsning på 1 matrikel, og med en leder siddende i skolens samlede ledelse. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> Har ikke et alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: MED udvalget ved Øster Farimagsgades Skole</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Øster Farimagsgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ingen</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- MED-udvalget ved Øster Farimagsgades Skole tilslutter sig skolebestyrelsens og forældrebestyrelsens høringssvar vedr. en samlet KKFO-løsning på skolen.</p>
<p>Hvem: Iben Tangaard, forælder</p> <p>Institution: Dronning Louise, fritidshjemafdelingerne Tårnet/Skattekisten</p> <p>Tilknyttet skole: Øster Farimagsgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Tilslutter sig, at Dronning Louise indgår i den samlede fritidsinstitution sammen med KKFO Øster Farimagsgades Skole, da den rolige lokation tilbyder et alternativ til skolelokaliteten.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Christa Fleron Juncker på vegne af bestyrelsen, forældrerådet og MED udvalg</p> <p>Institution: Dronning Louise Fritidshjemmet Tårn og Skat</p> <p>Tilknyttet skole: Øster Farimagsgades Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Påpeger, at klyngen allerede har store erfaringer med at fusionere enheder med henblik på at skabe en tryk base for børn, forældre og medarbejdere</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidsklubpladser ellers behov for midler til udbygning</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<ul style="list-style-type: none"> - Ønsker ikke at være KKFO - Anbefaler, at den kommende 1:1 institution forankres under klyngen IB2
<h2 style="color: #4F81BD; margin: 0;">Privatskoler</h2>	
<p>Hvem : Mathias Bruun, bestyrelsen for Det Kgl. Vajsenhus' Fritidshjem</p> <p>Institution: Det Kgl. Vajsenhus Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Det Kgl. Vajsenhus</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pointerer, at Det Kgl. Vajsenhus er i en vanskelig økonomisk situation, hvorfor skolens nye ledelse har iværksat en genopretningsplan, der over en årrække skal sikre skolen en bæredygtig økonomi. - Gør opmærksom på, at en meget stor andel af børnene kommer fra socialt udsatte hjem. - Anser planerne om at ændre fritidshjemets åbningstider for katastrofale for forældre og børn. - Beder Børne- og Ungdomsudvalget om at hjælpe forældre og børn på Det Kgl. Vajsenhus' Fritidshjem, indtil skolen kommer økonomisk på fode <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
<p>Hvem : Rektor Skt. Petri</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortæller, at Sankt Petri Skole har en velfungerende skolefritidsordning, men har svært ved at servicere skolens samlede forældregruppe med et fritidstilbud pga. skolens begrænsede fysiske rammer. - Pointerer, at det er naturligt for mange af skolens forældre, som har børn i børnehavealderen at have deres børn i Vor Frues Børnehus, både i forbindelse med at bringe og hente af deres børn i skolen, samt et sted der imødekommer et behov for et tilbud, som rummer muligheden for en sikker integration i dansk kultur og i et internationalt miljø. - Har et ønske om et tættere samarbejde gennem en partnerskabsaftale mellem Vor Frue Børnehus og Sankt Petri Skole. - Ønsker at bevare muligheden for at vælge et alternativt pasningstilbud for skolens fritidsordning.

Afsender	Resume
	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Kirsten Sandholt, formand for bestyrelsen (Afsender Tove Hammar)</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Henviser til tidligere høringsvar og argumenter herfra vedr. fordelene ved at bevare institutionen som 3-10-års institution, herunder at man bevarer et godt tilbud til forældre på Skt. Petri Skole.</p> <p>- Ønsker at udvide med børnehave- eller vuggestuepladser</p> <p>- Forvaltningens forslag om at etablere rent fritidshjem til privatskole anses ikke som bæredygtig, og der ikke mulighed for at skabe attraktive stillinger</p> <p>- Arbejder på en partnerskabsaftale med Skt. Petri Skolen om at de mindre børn kan komme fritidshjemmet før kl. 13:50</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Hvis ikke ønsket om at forsætte som integreret institution fra 3 til 10 år kan efterkommes, foreslås alternativt, at institutionen bliver ren 0-5-års institution med pladserne fra Vartov børnehave og fritidshjem, som derimod omlægges til rent fritidshjem</p> <p>- Peger på en overgangsløsning med mulig ledelsesmæssig sammenlægning, men foreløbig bevarelse af matrikler</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Susanne Odgaard, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker, at Børnehuset Vor Frue forbliver en integreret institution, da det giver ro til de udenlandske børn, der kan forblive i institutionen gennem flere år og fordi, der er en godt samarbejde mellem børnehaven og fritidshjem.</p>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Sankt Petri Skole</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Andreas Bøggild Monies, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Sankt Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener, institutionen er velfungerende i sin nuværende form, og ønsker at bevare institutionen med sine aldersgrupper</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Matthias Köppe, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Sankt Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener, institutionen er velfungerende i sin nuværende struktur, og ønsker at bevare institutionen med forskellige aldersgrupper</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Maja Einfeldt, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker, at institutionen bevarer tilknytningen til Zahles seminarieskole. Mener, aldersintegrationen bidrager positivt til børnenes læring, og at institutionen er velfungerende.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p>

Afsender	Resume
Tilknyttet skole: Sankt Petri Skole	- Har ikke noget alternativt forslag <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
Hvem: Anonym Forælder Institution: Børnehuset Vor Frue Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Har gode erfaringer med fritidshjemmet i Vor Frue - Vil tage sine børn helt ud af kommunens fritidstilbud, hvis de ikke kan blive i Vor Frue <i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
Hvem: Claudia Randrup, forælder Institution: Børnehuset Vor Frue Tilknyttet Skole: Skt. Petri Skole	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladser i Børnehuset Vor Frue og roser institutionen. <i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
Hvem : Hanne Grossjohann, forælder	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i>

Afsender	Resume
<p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p>- Fremhæver, at Vor Frue Sogns børnehave og fritidshjem er et fantastisk sted med god ledelse, rummelighed, gode pædagoger, gode faciliteter, engagement.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem : Henrik Vestergaard Friis, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at Børnehuset Vor Frue forbliver integreret pga. ro og stabilitet for alle omkring institutionen, der er vigtig for at børnene kan blive i samme institution gennem mange år.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare Vor Frue som integreret institution</p>
<p>Hvem : Julie Strecker Leitner, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Fortæller, at Børnehuset Vor Frue er en unik perle i det gamle København, som har en hverdag, hvor de forholder sig og relaterer til andre nationaliteter, deres vaner og deres måde at se verden på, hvilket anses for et stort plus.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem : Susanne Theischler, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p>- Vil gerne bevare Vor Frue, da det er en integreret institution, hvor søskende kan være sammen om eftermiddagen, og fordi det er en lille institution, hvor stille børn hurtigt kan føle sig tilpas og trygge. Herved kan børnene nemmere lære det danske sprog.</p> <p>- Ser institutionen som en partnerinstitution til Sankt Petri Skole, hvor børnene kan møde andre danske børn og ikke kun de samme tyske klassekammerater.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Catherine Kunze og Jacob Wellendorf, forældre</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Tilslutter sig de allerede indsendte høringsvar fra forældre og fra bestyrelsen tilknyttet Børnehuset Vor Frue om at bevare Børnehuset som en mangfoldig og integreret institution.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Claudia Boderke, forældre</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker, at fritidshjemmet ved Vor Frue bevares og at der til privatskolebørn kan tilbydes forløb fra børnehave til fritidshjem. Skt. Petri Skoles SFO har mindre hensigtsmæssige faciliteter.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem : Anonym forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giver udtryk for, at fritidshjemmet i Børnehuset vor Frue giver en fantastisk overgang til skolestart, hvorfor det er et kæmpe plus ved at have en institution, der aldersintegrerer børnehave og fritidshjem. - Vil tage sine to børn helt ud af kommunens fritidstilbud, hvis Vor Frue bliver nedlagt. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
<p>Hvem : Frank Zadi, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opfordrer Børne- og Ungdomsudvalget til ikke at lukke Vor Frue, da han mener, at institutionen er et eksempel til efterfølgelse for andre fritidstilbud i forhold til at sikre børn på tværs af forskellige kulturer mødes. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
<p>Hvem : Astrid von der Ohe og Jacob Søndergaard, forældre</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Protesterer mod den planlagte lukning af Vor Frue Fritidshjem, som de opfatter som særligt vel-drevet. - Mener, at en lukning vil ramme mange børns daglige trivsel. <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Har ikke noget alternativt forslag

Afsender	Resume
----------	--------

Skt. Petri Skole	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Lars Mering, forældre</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at det er en skidt løsning at skille børnehaven og fritidshjem ad i Børnehuset Vor Frue, da det er utrolig udviklende for børnene at møde andre kulturer, samt at det, at institutionen er integreret medvirker til at lære de store ansvarlighed og inspirerer de små til at lære af de store.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Lene Crone Jensen</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare små fritidshjem som fritidshjemmet i Vor Frue Børnehus, hvor der er valgmuligheder og tryghed for barnet.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Svenja Pustolla, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>-Mener ikke, at politikerne har legitimitet til at træffe beslutninger om en omorganisering.</p> <p>-Ønsker at bevare Børnehuset Vor Frue.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
Skt. Petri Skole	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Morten Ren Lins, fritidshjemsbarn</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Synes ikke, at Fritten i Vor Frue Børnehus skal lukkes, fordi der er så mange børn på Sankt Petri, som ikke endnu går i Klub. Hvis Fritten lukker bliver det meget besværligere at komme til sin Frit.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Oliver Schulze, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at Vor Frue Fritidshjem skal forblive integreret dvs. med børnehave, skovbørnehave og fritidshjem og med børn fra tre skoler.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Tiril Haaland, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemmet i Børnehuset Vor Frue</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Torsten Thiessenhusen, forælder</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare Børnehuset Vor Frue og forstår ikke, hvorfor der skal pilles ved noget som fungerer.</p> <p>- Mener, at politikerne vil have store børneopbevaringsfabrikker, ensartede skolefabrikker og low-budget børnepasning.</p> <p>- Mener, at børn har behov for overskuelige omgivelser, nyder godt af konstante rammer over lange perioder, kan lære noget fra at være sammen med børn i andre aldersgrupper, og kan "forberede" sig på skolen ved at være sammen med frit-børn.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Trine Strandgaard, forældre</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p> <p>Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemmet Vor Frue som integreret institution i Børnehuset.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Vicky Hørbye, forældre</p> <p>Institution: Børnehuset Vor Frue</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemmet Vor Frue som integreret institution i Børnehuset.</p> <p>- Undrer sig over, at forvaltningen og udvalg har til sinde at ødelægge noget der virker så godt.</p>

Afsender	Resume
----------	--------

Tilknyttet skole: Skt. Petri Skole	<i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
---------------------------------------	--