

## Bilag 80

**Bydel:** Amager

Resume af høringsvar med bemærkninger fra forvaltningen

Afsender	Resume
<b>Lokaludvalg</b>	
Hvem: Amager Øst Lokaludvalg	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Er tvivlende overfor 1:1 modellen, og mener, at der er en sammenhæng mellem institutionsstørrelser og pædagogisk kvalitet. Er på denne baggrund kritisk overfor beslutningen om større institutioner.  <i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag  <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller
Hvem: Amager Vest Lokaludvalg	<i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Tager høringsmaterialet til efterretning.  <i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke nogle alternative forslag  <i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Bifalder de fremlagte forslag.

## Pædagogiske ledere og klyngeledere

Hvem:

Pædagogiske ledere og klyngeledere på Amager

*Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre*

- De peger på, at Amager opdeles i klynger 0-9 år og klynger 10-18 år
- Der skal stadig være 0 - 6 års klynger
- Ønsker, at der bevares så mange pædagogiske ledere som muligt
- Mener, at det er uklart i høringsmaterialet, hvad der menes med 1:1 ledelse. De mener, at det korrekte er skoleleder - klyngeleder
- Mener, at det uklart i høringsmaterialet, hvor mange ledere, der skal reelt skal spares. De bekymrer sig for en struktur, hvor ledere uden reel kompetence skal sparre med medarbejderne
- Peger på, at klyngerne har været en stor succes på ledelsesfronten, den økonomiske front, medarbejder fronten og på opnåelsen af de politiske og forvaltningsmæssige ønsker og beslutninger samt fagligheden
- Mener, at en leder til et stort fritidshjem er urealistisk. De frygter, at der vil være færre timer til den pædagogiske kerneopgave, hvis lederen bliver nødt til at uddelegere opgaver til det pædagogiske personale.
- Efterspørger, at høringsmaterialet havde været mere klart i forhold til strukturens indflydelse på området for de 0-6 år og ungdomsklubber
- Efterspørger en budget- og en ledelsesmodel, så konsekvenserne for et hørings svar havde været klarere
- Mener, at fritidscentrene bør deles i 2 klynger med hver deres klyngeleder og flest mulige pædagogiske ledere. Ungdomsklubberne bør også være en del af fritidscentrene
- Ønsker, at alle KKFO'er og KKFO 2'er bliver en del af klyngerne (dagtilbudsloven)

*Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter*

- Har ikke noget alternativt forslag

*Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre*

- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Ledelsen og forældrebestyrelsen i klynge A1</p> <p>Institution: A1</p> <p>Tilknytte skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilslutter sig det høringssvar, der i fællesskab er blevet udarbejdet af klyngelederne i A4, A5 og A10</li> <li>- Forslaget bygger på klubbællestanken 10-18 år</li> <li>- Fritidsinstitutioner skal tilpasses de lokale forhold</li> <li>- Pladsmanglen i forslaget bør løses ved at inddrag Krudtmøllen. Krudtmøllen ligger i samme bygning som Kærnehuset, og da Krudtmøllen er en specialbørnehave, bliver børnene, som er indskrevet i Krudtmøllen fragtet til institution fra hele byen. Børnene er ikke afhængige af, at huset ligger tæt på Gerbrandskolen.</li> <li>- Nordlys og Havblik kan fortsat eksistere i klynge med Søstjernen</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker klyngestrukturen bevares, og at selvejende institutioner så vidt muligt gøres kommunale</li> <li>- mener, at 1:1 ledelsen kun håndhæves ved at ophæves KKFO'erne og gøre dem til fritidshjem/klub</li> </ul>
---	---

Afsender	Resume
----------	--------

Amager Fælled Skole	
<p>Hvem: Skolebestyrelsen og MED - udvalget</p> <p>Institution:</p> <p>Tilknyttet skole: Amager Fælled Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der ses positivt på det fremlagte forslag.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peger på organisering i klynge for fritidsinstitutionen.</li> </ul>
<p>Hvem: Bestyrelsen, MED – udvalget og ledelsesteamet</p> <p>Institution: Klynge A13</p> <p>Tilknyttet skole: Amager Fælled Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der ses positivt på det fremlagte forslag.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peger på organisering i kommunal klynge for fritidsinstitutionen.</li> </ul>
<p>Hvem: Jan Nielsen på vegne af bestyrelsen i Solen og Stjerne</p> <p>Institution: Solen og stjerne</p> <p>Skole: Amager Fælled skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at de selvejende institutioner opretholdes fordi bedst understøtter nærdemokratiet og medejerskab</li> <li>- Mener, at lokalerne på skolen og i fritidstilbuddene kan bruges bedre på tværs af dagen</li> <li>- Ønsker et tæt samarbejde på 6-18-årsområdet</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreslår, at Solen og Stjerne sammenlægges med Altankassen og Myretuen og at fritidshjemsbørn på Blæksprutten flyttes til en eller flere selvejende institutioner. Herved begrænses antallet af medarbejdere, der skal virksomhedsoverdrages</li> <li>- Foreslår, at børnehavebørn på Blæksprutten og Altankassen flyttes, så denne kapacitet kan</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p>udnyttes til 6-13-årspladser. Herved skabes der et trygt sammenhængende skole- og institutionsliv</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Foreslår, at fritidsinstitutionen ved Amager Fælled Skole organiseres som selvejende</li><li>- Er imod klyngestrukturen</li></ul>

Afsender	Resume
----------	--------

<b>Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skolen</b>	
<p>Hvem: Tina Møllmann Jensen, bestyrelsesforkvinde,</p> <p>Institution: Klynge A19</p> <p>Tilknyttet skole: Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfatter høringsmaterialet som en spareøvelse, og stiller derfor en række spørgsmål om hvorledes ledelsen i den større institution kan udmønte sit ledelsesarbejde. Der gives udtryk for at være et modsætningsforhold mellem de nye ledelsesopgaver reformen lægger op til, og så den opfattelse, at der spares på ledelseslaget.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Rasmus Schmidt på vegne af MED udvalg og ledergruppen i klynge A19</p> <p>Institution: Klynge A19</p> <p>Tilknyttede skoler: Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilslutter sig overordnet en model med 0-9 års klynger og 0-18 års klynger</li> <li>- Ønsker at bevare lederstillinger generelt</li> <li>- Hvis de ledelsesmæssige opgaver ikke ændres, vil en nedskæring på ledelsesniveauet betyde, at det er medarbejderne, der skal håndtere opgaverne. Det betyder mindre tid til den pædagogiske kerneopgave.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se nedenfor</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreslår, at fritidshjemmene på Brydes Allé, Præstevænget og fritidshjemmet på Peder Lykke Skolen organiseres i en klynge på tre matrikler</li> </ul>

Afsender	Resume
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fritidshjemmene er i dag i 2 forskellige klynger, det foreslås derfor, at den nye klynge placeres i enten A19 eller A7. En placering i A7 vil dog betyde, at to matrikler skal deles mellem to klynger</li><li>- Den skitserede løsning stemmer ikke helt overens med det samlede forslag, der er modtaget for Amager, hvis fritidshjemmene kommer til at høre under klynge A19. Dette kan dog løses ved en dispensation for 10-18 års opdelingen eller ved at lægge fritidshjemmene i A7. Lokalerne på Brydes Allé vil i så fald kunne bruges til klubpladserne i Præstevænget og fritidshjemspladserne kan være i Præstevænget</li></ul>

Afsender	Resume
----------	--------

<b>Dyvekeskolen</b>	
<p>Hvem: Skolebestyrelsen</p> <p>Institution:</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tager Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning til efterretning</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Vibeke Andersen, MED-udvalget</p> <p>Institution: klynge A8</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at en primær fordel ved en fælles ny lokation er, i forhold til det ledelsesmæssige, der vil styrke samarbejdet i det daglige pædagogiske arbejde.</li> <li>- Værdsetter, at børn og medarbejdere ikke flyttes før et nyt tilbud er indrettet. Men henstiller samtidig til at, at man også afventer iværksættelse af ny ledelse i fritidstilbuddet.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henstiller til, at der opføres en bygning, der er stor nok til at rumme hele det nye fritidstilbud omkring Dyvekeskolen, og mener, at der på skolens matrikel er plads til opførelse af en sådan. Det anbefales, at bevare Troldevænget i klynge A8</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilslutter sig klyngeorganisering af fritidsinstitution</li> </ul>
<p>Hvem: Bestyrelsen</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er enige i Børne- og Ungdomsudvalgets anbefaling om, at institutionen skal stå udenfor 1:1 strukturen.</li> </ul>



Afsender	Resume
<p>Specialfritidshjemmet Dyveke</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anbefaler, at institutionen forbliver en selvstændig kommunal institution, der således ikke bør blive en KKFO.</li> </ul>
<p>Hvem: Bestyrelsen</p> <p>Institution: Labyrinten</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peger på, at institutionen kan udvides med 0 – 6 års pladser.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peger på, at institutionen indlemmes i den selvejende klynge Lumix.</li> </ul>
<p>Hvem: Mads Anton Madsen på vegne af Forældrerådet</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Troldevænget</p> <p>Tilknyttet skole: Dyvekeskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De har ingen kommentarer til forslaget om, at specialfritidshjemmet organiseres som en special-KKFO</li> <li>- Foretrækker en løsning, hvor alle fritidshjem på alment område samles i et fælles fritidshjem på én matrikel med en 1:1 ledelsesstruktur.</li> <li>- Ønsker, at den nuværende struktur fastholdes indtil et nyt fritidshjem står færdigt</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De peger på, at bygninger hos Troldevænget var midlertidige for længe siden og foreslår derfor nybyggeri til en kommende fritidsinstitution på én matrikel. De ønsker, at ledelse, personale og forældre inddrages i en kommende byggeproces</li> </ul>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - De ser gerne, at institutionen knyttes til en klynge med "ligesindede" institutioner, f.eks. 6-14 års institutioner i 4-samarbejdet.</p>
--	--

Afsender	Resume
----------	--------

<h2>Lergravsparkens Skole</h2>	
<p>Hvem: Klyngen Børnegården i Sundby</p> <p>Institution: Ønskeøen,</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker ikke, at halvdelen af institutionen skal gøres kommunal ved at adskille fritidshjemmet og klubben.</li> <li>- Ønsker fastholdelse af nuværende struktur og indgåelse af partnerskabsaftale, således at den kommunale institutionsledelse kan repræsentere dem.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Carina Holm, Per Stenbæk og Marianne Campolin på vegne af bestyrelsen og MED i klynge A1</p> <p>Institution: Klynge A1</p> <p>Skole: Lergravsparkens Skole</p> <p>(3 enslydende høringssvar)</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peger på, at der er behov for en nærværende ledelse og mener ikke dette er muligt, hvis man har 35-40 pædagoger under sig. Derfor anbefaler de, at der er to pædagogiske ledere</li> <li>- Mener det er vigtigt at børnene skifter lokale henover dagen, men at det giver mening at faglokaler, sløjd, billedkunst, gymnastiksal og musik aktiveres i fritidsinstitutionernes åbningstid</li> <li>- Mener implementeringen af FF skal vente til efter, at skolen er færdigrenoveret</li> <li>- Ønsker at der findes lokale løsninger ift. organiseringen af fritidscentrene, og mener ikke det vil fungere hvis fritidscentrene organiseres i to klynger</li> <li>- Ønsker 0-18-årsklynger, da det bedst understøtter fuldtidsstillinger for det pædagogiske personale</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilslutter sig forslaget om at placere fritidsinstitutionen på 3 matrikler, dvs. hhv.</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p>Smilehullet, Pløkken og Ønskeøen            -Ift. Fritidscenteret Nord Vest foreslås det, at Smilehullets klubafdeling kommer til at indgå som en del af løsningen i lokaler i Polensgade 7</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i>            - Ønsker at bliver organiseret i kommunal klynge</p>
<p>Hvem:            Pædagogiske ledere og klyngeleder i A1</p> <p>Institution:            A1</p> <p>Tilknyttet skole:            Lergravsparkens Skole</p> <p>(NB: underskriver og afsender på dette svar er Pædagogiske ledere og klyngeleder i A1, MED nævnes dog i svaret, og høringssvaret er enslydende med det fra ”bestyrelsen og MED i A1)</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i>            - Peger på, at der er behov for en nærværende ledelse og mener ikke dette er muligt, hvis man har 35-40 pædagoger under sig. Derfor anbefaler de, at der er to pædagogiske ledere            - Mener det er vigtigt at børnene skifter lokale henover dagen, men at det giver mening at faglokaler, sløjd, billedkunst, gymnastiksal og musik aktiveres i fritidsinstitutionernes åbningstid            - Mener implementeringen af FF skal vente til efter, at skolen er færdigrenoveret            - Ønsker at der findes lokale løsninger ift. organiseringen af fritidscentrene, og mener ikke det vil fungere hvis fritidscentrene organiseres i to klynger            - Ønsker 0-18-årsklynger, da det bedst understøtter fuldtidstillinger for det pædagogiske personale</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i>            - Tilslutter sig forslaget om at placere fritidsinstitutionen på 3 matrikler, dvs. hhv. Smilehullet, Pløkken og Ønskeøen            - Ift. Fritidscenteret Nord Vest foreslås det, at Smilehullets klubafdeling kommer til at indgå som en del af løsningen i lokaler i Polensgade 7</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i>            - Ønsker at bliver organiseret i kommunal klynge</p>
<p>Hvem:            Malene Klausen, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i>            - Ønsker flere og mindre fritidsinstitutioner</p>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Institution:</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Nete og Mikkel Krogsgaard Niss</p> <p>Institution: Ønskeøen</p> <p>Tilknyttet skole: Lergravsparkens Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er glade for de ændrede planerne vedr. Ønskeøen – Støtter ikke den foreslåede løsning, hvor man bryder den eksisterende klynge med Ønskeøen og Abildgården op og placerer fritidshjemmet og klubben i hver sin nye "institution"</p> <p>- Ønsker aldersintegrerede institutioner</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
----------	--------

Gerbrandskolen	
<p>Hvem: Lokal-MED</p> <p>Institution: Klynge A10</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at det giver god mening at foretage opdeling i 0-9 års klynger, samt 10-18 års klynger</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag, og er enig i det fremsatte forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at alle fritidshjem og fritidscentre bør blive del af en kommunal klynge</li> </ul>
<p>Hvem: Michael Hass på vegne af TRIO i klynge A10</p> <p>Institution: Klynge A10 (fritidscenteret GAIA)</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser gerne, at størstedelen af besparelsen findes på bygningerne og ikke ledelsen</li> <li>- Mener generelt, at der skal være en pædagogiskleder i hver enhed</li> <li>- Mener, at det er hensigtsmæssigt, hvis en pædagogiskleder har max. 20-25 medarbejdere og max. 2 matrikler</li> <li>- Der skal stadig være klyngeledelse i KK, hvis der skal ændres noget, bør kommende klyngeledelsesteam blive på mellem 5-7 pædagogiske ledere til klyngeleder</li> <li>- Opstart d. 1. august 2015 er for hurtigt, men anerkender, at processen skal være så hurtig som muligt (der er en række strukturer, der bør være på plads først)</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beder om, at placeringen af Højdevangen Fritidscenter som en kommende matrikel i et fritidscenter genovervejes. GAIA har plads til 200-300 fritidscenterpladser</li> </ul>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle fritidshjem bliver en del af en kommunal klynge</li> <li>- Alle fritidscentre bliver del af en kommunal klynge</li> <li>- Mener, at der bør være 2 klynger for fritidscentrene på Amager.</li> </ul> <p>Ungdomsklubberne skal være en del af centrene.</p>
<p>Hvem: Forældrebestyrelsen i A10</p> <p>Institution: A10</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1:1 ledelsesmodellen skal være klyngeleder: skoleleder</li> <li>- Ledelsen er vigtig. Klyngeledelsen i København har været en organisatorisk, faglig og økonomisk succes</li> <li>- Savner, at høringsmaterialet forholder sig til de afledte konsekvenser på hele institutionsområdet. Forandringer i fremtiden bør også indtænke 0-6 års området og ungdomsklubberne</li> <li>- Henstiller til, at størstedelen af besparelserne hentes på bygninger og ikke på ledelsesniveau</li> <li>- Der skal være pædagogiske ledere i alle enheder</li> <li>- Max. 20-25 medarbejdere/pædagogiskleder</li> <li>- Max. 2 matrikler/pædagogiskleder</li> <li>- 5-7 pædagogiskeledere /klyngeledere</li> <li>- Skabes et forpligtende samarbejde mellem de to foreslåede klynger for fritidscentre (se nedenfor)</li> <li>- Opstart d. 1. august 2015 er for hurtigt, men anerkender, at processen skal være så hurtig som muligt (der er en række strukturer, der bør være på plads først)</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beder om, at placeringen af Højdevangen Fritidscenter som en kommende matrikel i et fritidscenter genovervejes.</li> <li>- Påpeger, at GAIA har plads til 200-300 fritidscenterpladser</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-18 års klynger, hvor det er muligt (på Amager kan det dog være nødvendigt med en opdeling)</li> <li>- KKFO'er bliver fritidshjem (dagtilbudsloven) i klynger</li> <li>- Klyngerne skal være kommunale</li> <li>- Selvejende institutioner skal kommunaliseres</li> <li>- Mener, at der bør være 2 klynger for fritidscentre på Amager.</li> </ul> <p>Ungdomsklubberne skal være en del af centrene.</p>
<p>Hvem: Jens Thingvad og Morten Kjærgaard på vegne af ledelse og forældrebestyrelse klynge A4</p> <p>Institution: Klynge A4</p> <p>Skole: Gerbrandsskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alt i alt er der tilslutning til de fremlagte forslag, men der beskrives en række bekymringspunkter, som fx overgangsfase, ensretning af nuværende institutioner samt ressourcer. Der peges bla. på, at det er vigtigt, at der oprettes en pædagogisk leder i hver fysisk enhed.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at klyngestrukturen bevares, at der etableres samme ledelsesstruktur i fritidscentre som beskrevet ovenfor, og at ungdomsklubberne indtænkes i fritidscentre.</li> </ul>
<p>Hvem: Lokal-MED</p> <p>Institution: Klynge A10</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandsskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det giver det god mening at foretage opdeling i 0-9 års klynger, samt 10-18 års klynger</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag, og er enig i det fremsatte forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>



Afsender	Resume
<p>Hvem: Forældreråd</p> <p>Institution: Amagerhus</p> <p>Skole: Gerbrandsskolen</p>	<p>- Mener, at alle fritidshjem og fritidscentre bør blive del af en kommunal klynge</p> <p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at der mangler en overordnet diskussion af de pædagogiske rammer og arbejdsmiljø</p> <p>- Argumenterer for, at mindre institutioner er bedre for børnene</p> <p>- Ønsker, at børnegruppen flyttes samlet</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Institutionsbestyrelsen</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er ikke enige i præmissen for høringen</p> <p>- Der foreslås en 1:2-model, således at de kommunale institutioner tilsammen udgør ét fritidshjem, mens OHB fortsætter som selvejende fritidshjem.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Belinda Kristensen</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker, at bevare de små fritidshjem. Mener, at støjniveau, indeklima, udfoldelsesmuligheder vil fylde mere end muligheden for at bevare mangfoldigheden i store fritidshjem</p>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Claess Thomsen, forælder</p> <p>Institution: O H Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Bevar de små fritidshjem med et ordentlig pædagogisk tilbud, nærhed og trygge rammer</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Ditte Vogelius Hansen, forælder</p> <p>Institution: O H Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker det frie valg på størrelse og kommunal/ selvejende - Børn har brug for små trygge rammer - Ønsker at bevare fritidshjemmet i sin nuværende form som selvejende institution</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Elisabeth Pallesgaard, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: O H Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p>- Er bekymret for planen for Fremtidens fritidstilbud</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Signe Schumann, forælder</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at børn har brug for mindre og trygge rammer med tæt kontakt til voksne de kender, og ikke alt for mange børn, som denne beslutning vil medføre. Det frygtes, at institutionens kolonisted vil mistes ved en sammenlægning. Frygter, at personalet vil forlade institutionen.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Katja Dahlberg, forælder</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ingen generelle kommentarer</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker ikke, at fritidshjemmet gøres kommunalt og bliver en del af en større institution.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Julie Lykke Jacobsen, forælder</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at fastholde de mindre fritidshjem med den tryghed og det indbyrdes kendskab mellem børn, personale og forældre, som strukturen repræsenterer.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Rasmus Grønborg, privatperson</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at der ved nuværende beslutning bremses for diversiteten, og ønsker, at OHB bør bevare sin status som selvejende.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Martin Schioldan Kusk, forælder</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at nuværende beslutning medfører tab af 0 – 18 års perspektivet og overskuelige og håndterbare rammer for børnene.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Majbrith Schioldan Kusk, forælder</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p> <p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at nuværende beslutning medfører tab af 0 – 18 års perspektivet og overskuelige og håndterbare rammer for børnene.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Louise Pedersen, forælder</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at nuværende beslutning medfører tab af ro og tryghed for sit barn, og at børnene mister muligheden for at benytte institutionens koloni, ved gennemførelse af nærværende beslutning.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Michael Friborg Due, privatperson</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at der ikke kan skabes nærhed i store institutioner.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Pelle Andersen, forælder</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener ikke, at nærværende beslutning er en løsning for børnene, og ønsker, at institutionen forbliver som selvstændig institution.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Line Bech, privatperson</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker, at fritidshjemmet bevares.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Eva Præstiin, forælder</p> <p>Institution: O. H. Bærentzens Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Erklærer sig uenig i beslutningen om større fritidshjem.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Tine Tønnesen, forælder</p> <p>Institution: O.H. Bærentzen</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Bekymret for at barn skal gå i stor institution. Vigtigt med nærhed og kontakt til det enkelte barn og tryghed for hele familien.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
----------	--------

<h2 style="color: #4F81BD; margin: 0;">Gerbrandskolen og Dyvekeskolen</h2>	
<p>Hvem: Mads Høpfner på vegne af klyngen Lumix</p> <p>Institution: Den selvejende klynge Lumix (Sundby Algård og Højdevangens Fritidscenter)</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen og Dyvekeskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er uenige i forvaltningens opgørelse af kommunale og selvejende pladser omkring. De mener, at der er flere selvejende pladser, og at den kommende fritidsinstitution, på den baggrund, bør være selvejende</li> <li>- Foreslår, at der udvikles en partnerskabsmodel; i lighed med klubfællesskaberne indgå i et simpelt men forpligtende samarbejde</li> <li>- Efterspørger, at der ses mere på den kvalitet og faglighed, der ligger hos Lumix, som selvejende klynge.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Foreslår, at fritidscenteret omkring 4-skole samarbejdet fremover kommer til at bestå af: Fritidshuset Sundby Algård, Højdevangens Fritidscenter, Bakkehuset, Remisevænget Fritidscenter og Labyrinten</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Niels Eriksen, forældrevalgt repræsentant i klyngebestyrelsen for den selvejende klynge Lumix</p> <p>Institution: Den selvejende klynge Lumix (Sundby Algård og Højdevangens Fritidscenter)</p> <p>Tilknyttet skole: Gerbrandskolen og Dyvekeskolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henviser til høringssvaret fra klyngebestyrelsesformanden i Lumix</li> <li>- Radikale Venstres ændringsforslag om, at processen om Fremtidens Fritidstilbud udskydes indtil pædagogiske og økonomiske forhold er nærmere belyst fremsendes som fornuftigt</li> <li>- Processen har medført en række bivirkninger; uro hos forældrene, bekymring hos personalet, en manglende diskussion af den pædagogiske virkelighed, usikre, unuancerede og udokumenterede besparelser ved omlægningerne</li> <li>- Efterspørger overvejelser om muligheden for partnerskaber</li> </ul>



Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Har ikke noget alternativt forslag</li></ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li></ul>
--	---

Afsender	Resume
----------	--------

<h2 style="color: #0056b3; margin: 0;">Gerbrandsskolen og Sundbyøster Skole</h2>	
<p>Hvem: Klyngelederne i A10 og A5</p> <p>Institution: A10 (fritidscenteret GAIA) og A5 (Amsterdamvej og Bakkehuset)</p> <p>Tilknytte skole: Gerbrandsskolen og Sundbyøsterskole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at 1:1 ledelsesmodellen skal være klyngeleder:skoleleder</li> <li>- Mener, at ledelsen er vigtig, og vægter, at Klyngeledelsen i København har været en organisatorisk, faglig og økonomisk succes</li> <li>- Savner, at høringsmaterialet forholder sig til de afledte konsekvenser på hele institutionsområdet. Forandringer i fremtiden bør også indtænke 0-6 års området og ungdomsklubberne</li> <li>- Henstiller, at størstedelen af besparelserne hentes på bygninger og ikke på ledelsesniveau</li> <li>- Mener generelt, at der mangler beslutninger om en kommende ledelsesstruktur og budgetmodel for dagtilbudsområdet</li> <li>- Da de har størst indsigt på Sydamerger koncentrerer deres forslag sig herom</li> <li>- Vigtigt, at alle klynger og fritidscentre har ledelsesmæssigt kvalitet og er økonomisk og fagligt rentable</li> <li>- Der skal være ledere i alle enheder</li> <li>- Max. 20-25 medarbejdere/pædagogisk leder</li> <li>- Max. 2 matrikler/pædagogisk leder</li> <li>- 5-7 pædagogiske ledere/ klyngeleder</li> <li>- Skabes et forpligtende samarbejde mellem de to foreslåede klynger for fritidscentre (se nedenfor)</li> <li>- Opstart d. 1. august 2015 er for hurtigt, men anerkender, at processen skal være så hurtig som muligt (der en række strukturer, der bør være på plads først)</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beder om, at placeringen af Højdevangen Fritidscenter som en kommende matrikel i et fritidscenter genovervejes. GAIA har plads til 200-300 fritidscenterpladser</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-18 års klynger, hvor det er muligt (på Amager kan det dog være nødvendigt med en opdeling)</li> <li>- KKFO'er bliver fritidshjem (dagtilbudsloven) i klynger</li> <li>- Klyngerne skal være kommunale</li> <li>- Selvejende institutioner skal kommunaliseres</li> <li>- Mener, at der bør være 2 klynger for fritidscentre på Amager. Ungdomsklubberne skal være en del af centrene.</li> </ul>
<p>Hvem: Diana W R Jensen på vegne af ledelsesteamet klynge A5</p> <p>Institution: Klynge A5</p> <p>Skole: Gerbrandsskolen og Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at høringsmaterialet mangler at tage stilling til 0-6-årsområdet og UK-området</li> <li>- Fejl i høringsmaterialet, da Bakkehuset/ Alhambra ikke fremgår i casene omkring fritidscentre</li> <li>- Ønsker principielt, at alle institutioner organiseres i 0-18-årsklynger, men dette giver ikke mening hos dem pga. 4-skolesamarbejdet</li> <li>- Mener, at der er behov for synlig ledelse og er bekymret for den effektiviseringsgevinst som forventes at kunne tages på ledelse</li> <li>- Ønsker, at klyngeleder og skoleleder sidestilles i den nye ledelsesstruktur</li> <li>- Ønsker, at KKFO'erne organiseres i klyngerne og kommer under dagtilbudsloven</li> <li>- Ønsker, at alle fritidsinstitutioner og fritidscentre organiseres i kommunale klynger</li> <li>- Mener, at der er behov for en ny klyngestruktur</li> <li>- Mener ikke, at den ny organisering kan implementeres fra 1. august 2015</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener ikke, at der er behov for Højdevangen Fritidscenter indgår i kapaciteten for fritidscentre</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anbefaler, at der etableres 2 klynger for fritidscentre på amager, hvor ungdomsklubberne også indgår</li> <li>- Anbefaler, at der etableres 2 klynger for fritidsinstitutioner på amager målrettet 0-10-årsinstitutioner</li> </ul>
<p>Hvem: Diana W R Jensen på vegne af MED klynge A5</p> <p>Institution: Klynge A5</p> <p>Skole: Gerbrandsskolen og Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilknytter sig høringssvaret fra ledelsesteamet klynge A5</li> <li>- Er bekymret for, hvordan Trio/MED arbejdet kan fungere, når en institution består af flere matrikler</li> <li>- Mener, at der er behov for synlig ledelse. Det bliver svært hvis der er en leder til flere matrikler</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Jan Jørgensen på vegne af forældrebestyrelsen A5</p> <p>Institution: Klynge A5</p> <p>Skole: Gerbrandsskolen og Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enige i, at det er en god idé at bevare basisbørn på Amsterdamvej</li> <li>- Ønsker, at klyngelederen er ligestillet med skolelederen og at der er en pædagogiskleder pr. matrikel med personaleansvar</li> <li>- Hvis en pædagogiskleder skal dække flere matrikler vil ledelsen blive mindre synlig, og det vil kunne resultere i en forringelse af arbejdsmiljøet</li> <li>- Fritidsinstitutioner og fritidscentre vil fremover blive så store at det virker usandsynligt at 0-18-årsperspektivet kan bevares</li> <li>- Opfordre til at der tages en hurtig politisk beslutning, så uroen kan reduceres mest muligt</li> </ul>

Afsender	Resume
----------	--------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er behov for en ny høring ift. ændringer af klynge strukturen</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
--	--

Afsender	Resume
----------	--------

Peder Lykke Skolen	
<p>Hvem: Bestyrelsen</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Der udtrykkes bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Freddy Heuser Jensen (?)</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter (PFC)</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- opfordrer til, at den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil gerne indgå i dialog om mulighederne for at opnå dette. Udtrykker bekymring for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at børnenes udvikling indenfor de rammer, som PFC tilbyder, vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>• at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>• at de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Fatima Hamed, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller.</p> <p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - har specifikt valgt institutionen, pga. deres fokus på natur/udeliv og ønsker, at den bliver bevaret. Mener, at når der hele tiden foretages ændringer, så bliver det som forældre vanskeligt at støtte op omkring lokale skoler og institutioner. Sætter stor pris på institutionens integrationsindsats.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller.</p>
<p>Hvem: Kristina Borre Petersen (?)</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter (PFC)</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - opfordrer til, at den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil gerne indgå i dialog om mulighederne for at opnå dette. Han udtrykker bekymring for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at børnenes udvikling indenfor de rammer, som PFC tilbyder, vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>• at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>• at de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Jonna Børger, Pensioneret ansat</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter (PFC)</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller.</p> <p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - opfordrer til, at den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil gerne indgå i dialog om mulighederne for at opnå dette. Han udtrykker bekymring for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at børnenes udvikling indenfor de rammer, som PFC tilbyder, vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>• at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>• at de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller.</p>
<p>Hvem: Kristine Eslund Rasmussen (?)</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter (PFC)</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - opfordrer til, at den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil gerne indgå i dialog om mulighederne for at opnå dette. Han udtrykker bekymring for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at børnenes udvikling indenfor de rammer, som PFC tilbyder, vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>• at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>• at de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> </ul>



Afsender	Resume
	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller.</p>
<p>Hvem: Joy Stavnhøj (?)</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter (PFC)</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - opfordrer til, at den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil gerne indgå i dialog om mulighederne for at opnå dette. Han udtrykker bekymring for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at børnenes udvikling indenfor de rammer, som PFC tilbyder, vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>• at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>• at de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller.</p>
<p>Hvem: Keld Hansen (?)</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter (PFC)</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - opfordrer til, at den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil gerne indgå i dialog om mulighederne for at opnå dette. Han udtrykker bekymring for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at børnenes udvikling indenfor de rammer, som PFC tilbyder, vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> </ul>

Afsender	Resume
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>• at de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller.</p>
<p>Hvem: Matilde Strøbæk Hansen, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter (PFC)</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- opfordrer til, at den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil gerne indgå i dialog om mulighederne for at opnå dette. Han udtrykker bekymring for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at børnenes udvikling indenfor de rammer, som PFC tilbyder, vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>• at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>• at de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller.</p>
<p>Hvem: Marina Heuser Jensen, (?)</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- opfordrer til, at den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil</p>

Afsender	Resume
<p>Præstevængets Fritidscenter (PFC)</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil gerne indgå i dialog om mulighederne for at opnå dette. Han udtrykker bekymring for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at børnenes udvikling indenfor de rammer, som PFC tilbyder, vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>• at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>• at de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller.</p>
<p>Hvem: Vini Meisner (?)</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</p> <p>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</p> <p>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</p> <p>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</p>

Afsender	Resume
	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Vicki Andersen</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> <li>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Toni Durr Sørensen, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>- Appellerer til at Præstevængets Fritidscenter består. Roser stedet for naturoplevelser, aktiviteter, ildsjæle og trygge rammer. Hvis dette ikke er muligt appellerer de til at alt det gode fra PVS fortsat vil eksisterer i en ny struktur, så alt det gode kan komme mange flere børn til gode.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Tilde Pleman</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</p> <p>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</p> <p>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</p> <p>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Thomas Frimudt Nielsen</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</p> <p>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</p> <p>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</p> <p>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Thomas Boel</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte</p>

Afsender	Resume
<p>Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> <li>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Ahmed, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare Præstevængets Fritidscenter</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i</i></p>

Afsender	Resume
<p>Anna Skibsted Mogensén, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Der udtrykkes bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Allan Toft, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Der udtrykkes bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anders Ambrosius, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Der udtrykkes bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som</p>



Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Anne Mette Skibsted Als Jørgensen, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener at børn trives bedst i mindre enheder</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare pladserne På Præstevængets Fritidscenter</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Arne Boel, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener at Præstevængets Fritidscenter er noget særligt med deres fokus på friluftslivet og en sund økonomi</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare pladserne På Præstevængets Fritidscenter</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Bent Andersen, bedsteforælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Bente Meisner</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Betina Vedsted, privatperson</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens</p>

Afsender	Resume
<p>Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Birthe Leth</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Chilli Camilla Bregendahl, faster</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller</i></p>

Afsender	Resume
	<p><i>fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Eric Zou</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Halima hassan</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Støtter ikke planen</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare pladserne på Præstevængets Fritidscenter</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i</i></p>

Afsender	Resume
<p>Henriette Sørensen, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Henrik Andersen, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Henrik Bjoljahn, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som</p>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Janni Meisner, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Kenneth Ottzen, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller</i></p>

Afsender	Resume
	<p><i>fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Kenneth Thomsen, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Lars Henning Nielsen, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
	<p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Lene Winnie Nielsen, bedsteforælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Linda Thomsen, bedsteforælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Lis Correa Rasmussen, privatperson</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>



Afsender	Resume
<p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Lise-lotte Tang Mortensen, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Line Leth, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Majbritt Borup, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Margit og Lars Schmidt, bedsteforældre</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Marianne Heuser Jensen, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Michael Nielsen, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Mikkel Mortensen, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Nanna Løvstrand, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Trine Pruser Bregendahl, privatperson</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede</p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Glenn Merulla, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Alexis Hammer-Aebi, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p>

Afsender	Resume
<p>Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i>  - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i>  - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anja Ambrosius Iversen</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i>  - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i>  - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i>  - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Trine Nexmand Rofelt, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i>  - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i>  - Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Pia Meisner, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Rasmus Schärfe, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i</i></p>

Afsender	Resume
<p>Niklas Hall, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Olina Elisabet Gardarsdottir, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Maria Eva Napier, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som</p>



Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Jens-Ole Brinck , privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Henriette Elsner, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller</i></p>

Afsender	Resume
	<p><i>fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Finlay Napier, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Britta Dibbern, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
	<p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Danny Adjei Nielsen, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Denise Adjei Schärfe, privatperson</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Rasmus Schärfe, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>- Udtrykker bekymring for, at institutionens særlige målrettede udendørsaktiviteter og fokus på at aktivere forældrene, samt institutionens samarbejde med foreninger i den forbindelse vil gå tabt eller blive udvandet, som følge af de besluttede omlægninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Tim Bregendahl, forælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er ked af, hvis institutionen skal lukke, og håber, at institutionens pædagogiske principper bliver videreført i den nye organisering.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anni Bregendahl , Bedsteforælder</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ingen generelle kommentarer, men har været meget tilfreds med fritidshjemmet, og synes det er ærgerligt, at skulle undvære institutionens aktiviteter.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Thilde Shamil Schmidt Larsen</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</p> <p>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</p> <p>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</p> <p>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Søren Valentin Mortensen</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte</p>

Afsender	Resume
<p>Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p>rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> <li>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Ludvig Hansen</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Louise Reenberg</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</p> <p>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</p> <p>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</p> <p>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Mads Løvstrand</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</p> <p>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</p> <p>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</p> <p>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Rikke Toft</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>



Afsender	Resume
----------	--------

<p>Institution: Præstevængets fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> <li>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Rahwa Mokenen</p> <p>Institution: Præstevængets Fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p>opretholdes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Nimet Okutan</p> <p>Institution: Præstevængets fritidscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Peder Lykke Skolen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for at børnenes udvikling indenfor de i høringssvaret nævnte rammer vil blive udvandet eller bortfalde helt.</li> <li>- Er bekymret for at det aktive foreningsliv med højt forældreengagement i børnenes trivsel og udvikling vil forsvinde.</li> <li>- Er bekymret for at særligt de tilbudte friluftsprogrammer ikke vil kunne opretholdes.</li> <li>- Opfordrer til, at de kommende overvejelser omkring den fremtidige struktur i Københavns Kommune tilgodeser de former for tilbud og den pædagogik, som PFC og den aktive forældregruppe hidtil har kunnet give børnene. Bestyrelsen for PFC vil meget gerne indgå i en åben dialog om mulighederne for at opnå dette.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller</i></p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
--	---

<h2>Skolen på Islands Brygge</h2>	
<p>Hvem: Skolebestyrelsen</p> <p>Institution:</p> <p>Tilknyttet: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker en udsættelse af beslutningen om implementering af 1:1 modellen indtil den nye skole på Artillerivej 126 står klar. De nævner 2 grunde til dette ønske; 1) det giver ingen mening at gennemføre en ny fritidsstruktur inden planen for den nye skole er klar og det er afgjort om der skal være en eller to matrikler og hvor indskolingens skal være placeret og 2)det er ikke skolebestyrelsens indtryk, at der er fornødent kendskab til det samlede behov for fritidshjemspadser for hele bryggen.</li> <li>- Skolebestyrelsen har været i dialog med Thorsanna, Bryggehuset og Krudtuglen og der er både fra ledelser og forældrebestyrelser stor vilje til at samarbejde om at finde en løsning, der vil være til gavn for både skolen og børnene.</li> <li>- Mener ikke, at det er realistisk at overføre 200 børn fra de omkringliggende fritidshjem til Skibet allerede fra næste skoleår. Der er behov for udbygning på skolens område og ombygning af den tilknyttede satellit, Fritidshjemmet Thorsanna</li> <li>- Er bekymrede for det store antal børn, der skal findes plads til på Skibet</li> <li>- Ønsker, at udvalget tager hensyn til den særlige situation i lokalområdet. Ønsker en løsning, der giver fleksibilitet de næste fire-fem år</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller</i></p>

Afsender	Resume
	<p><i>fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker ikke at pege på en konkret løsningsplan, men henviser til de mange høringssvar, der omhandler diverse løsningsmodeller, partnerskabsaftaler eller en struktur, hvor de tre fritidshjem samles under en ledelse, der formelt hører under skoleledelsen</li> </ul>
<p>Hvem: Lars Munkedal, leder Bryggens Børne- og Ungdomscenter</p> <p>Institution: Bryggens Børne- og Ungdomscenter</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen generelle bemærkninger</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at institutionen bliver et selvstændigt selvejende fritidscenter uden for både klynger og netværk. Dette begrundes i institutionens forventelige store størrelse</li> </ul>
<p>Hvem: 374 forældre tilknyttet Thorsanna, Krudtuglen, Bryggehuset og Skibet samt 7 forældre fra Naturfritten, Snorretoppen og Børnehuset Bryggen</p> <p>Institution: Thorsanna, Krudtuglen, Bryggehuset, Skibet, Naturfritten, Snorretoppen og Børnehuset</p> <p>(digitale underskrifter her: <a href="http://www.skrivunder.net/fremtidens_fritidstilbud_islands_brygge">www.skrivunder.net/fremtidens_fritidstilbud_islands_brygge</a>)</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at den endelige beslutning udskydes indtil planerne for den nye skole på Bryggen er vedtaget, herunder fordelingen af indskolingspladser. I tiden frem til dette sker, kan normeringen af fritidshjemspadser på Thorsanna, Bryggehuset og Krudtuglen hæves med f.eks. 10 %</li> <li>- Bør tages hensyn til det voksende børnetal på Bryggen</li> <li>- Bør tages hensyn til de konsekvenser, som allerede opleves på skolen efter implementeringen af folkeskolereformen</li> <li>- Prioriterer aldersintegrerede tilbud, hvor søskende kan være sammen, hvor</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>børn i en tidlig alder lærer hinandens venner, familier og pædagoger at kende, hvor nye familier inkluderes på en god måde, hvor rammerne kan rumme udsatte børn, hvor der er mulighed for at vælge imellem forskellige typer dagtilbud og børnene oplever et skifte fra skole til fritid.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvis beslutningen skal træffes nu, henvises til de forslag, der er fremlagt fra bestyrelserne og forældres egne høringssvar mv.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvis beslutningen skal træffes nu, henvises til de forslag, der er fremlagt fra bestyrelserne og forældres egne høringssvar mv.</li> </ul>
<p>Hvem: Bestyrelsen</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at bevare de små enheder, da det sikrer nærvær og gode voksenrelationer</li> <li>- Ønsker, at forældre skal have flere valg muligheder</li> <li>- Mener, at den nye skole på Artillerivej indtænkes i fritidshjemsløsningen</li> <li>- Behov for en dialog omkring reorganiseringen af de selvejende institutioner i området</li> <li>- Mener godt at de implicerede institutioner på egen hånd kan finde løsninger via forpligtigende partnerskabsaftaler</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Pia Lykke Pedersen, leder i Krudtuglen</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undrer sig over, der ikke er nedsat et udvalg, der går i dybden med de pædagogiske og faglige konsekvenser.</li> <li>- Undrer sig over, der ikke tages udgangspunkt i forskningsprojekter og udtalelser på området.</li> <li>- anbefaler 1:2 ledelse, da dette sikre flow i pædagogiske diskussioner, ved at sammenlægge de tre selvejende fritidshjem under én enhed. De tre integrerede institutioner skal så indgår enten i forpligtende partnerskab, fusionerer eller bliver institutioner i et netværk.</li> <li>- Mener, at der med dette scenarie bibeholdes små enheder i det store, men også enheder, der giver forskellige tilbud og muligheder omkring Islands Brygge skole, ligesom det menes at bevare forældrenes frie valg og aldersintegration.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreslår, såfremt det skal være 1:1 ledelsesorganisering, at KKFO Skibet gøres selvejende og tilknyttes Krudtuglen, Thorsanna og Bryggehuset.</li> <li>- anbefaler, at Bryggens Børne- og Ungdomscenter organiseres i selvejende netværk og forbliver i Netværk 71/ FRIE21, så den nuværende struktur for børn mellem 0-18 år bevares.</li> </ul>
<p>Hvem: Signe Bang, medarbejder i Krudtuglen</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krudtuglen er et unikt sted med en unik knowhow</li> <li>- Ønsker, at der etableres en 1:2 struktur, hvor de selvejende institutioner fusionerer og blive til 1 enhed på forskellige matrikler, hvorved Krudtuglen får lov til at fortsætte – også som fritidstilbud.</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare en selvejende fritidsinstitution ved skolen</li> </ul>
<p>Hvem: Maybritt Trydal, pædagog og skovbuschauffør i Krudtuglen</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplever glade børn, der glæder sig til en tur med bussen hverdag, og fremhæver, at børnene har stor glæde og gavn af at komme ud i naturen, og at Krudtuglen er rummelig med børn fra 0-10 år, der trives både ude og inde.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Jørgen Eskildsen på vegne af bestyrelsen i Thorsanna</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangler faglige argumenter, der taler for stordrift og det reducerede arealkrav til børnene</li> <li>- Det reelle frie valg forsvinder</li> <li>- Skoleområdet er stadig ustabil efter den nye folkeskolereform og de fulde konsekvenserne kendes ikke.</li> <li>- Der udtrykkes bekymring for, at børn skal samles i større enheder</li> <li>- Den brede aldersintegration for børn forsvinder</li> <li>- Skolen på Islands Brygge er allerede under voldsomt pres med et voksende antal børn, og befolkningsfremskrivningerne for Islands Brygge peger på flere skolebørn i fremtiden</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Magali, pædagog i Krudtuglen</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Er utilfreds med, at der ikke lyttes til fagfolk, som ved og ønsker børnefamilierne det bedst. - Skriver, at behov er forskellige, og at institutionstilbud derfor også bør være forskellige.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen, som så skal fusioneres med de fritidshjem på Bryggen.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Ønsker, at fritidsinstitutionen ved skolen skal være selvejende</p>
<p>Hvem: Jon Bokelund, medarbejder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Argumenterer, at han på baggrund af dårligt helbred vil koste samfundet dyrt, hvis Krudtuglen nedlægges og han mister sit job. - Pointerer, at han er en værdsat medarbejder, som deltager i at skabe hele og dannede individer med daglige input og støttende tiltag. - Anbefaler, at Krudtuglen bevares som nu; integreret med børn fra 0-10 år, at</p>



Afsender	Resume
<p>Skolen på Islands Brygge</p>	<p>Thorshanna forbliver selvejende og forbliver på egen matrikel og fusionerer med Krudtuglen. At Islandsbrygge Skole bliver tilknyttet et Netværk eller kommer i en Klynge.</p> <p>- Anbefaler, at ændringerne først føres ud i livet, når den nye skole står færdig i år 2020.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Michael Elkjær Pedersen, privatperson</p> <p>Institution:</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker differentierede tilbud fastholdes på Bryggen, og er derfor imod nærværende beslutning.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Tine Bak Cronwald, privatperson</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener ikke, at store institutioner er godt</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker, at eksisterende fritidstilbud ved skolen bør eksistere som satellitter til Islands Brygge skole - med en fælles ledelse</p>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anita Banner</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker at have mulighed for at vælge/fravælge fritidsinstitutioner - Ønsker at bevare de små fritidshjem, de kan noget særligt</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Merle Ottzen, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener at Bryggehuset skal bevares indtil den nye skole på Islands Brygge er opført. Mener ikke, at børn vil finde sig til rette i institutioner med over 500 børn.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Josephine Paddison, forælder</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener, at det er uhørt at udvide børneinstitutioner, når fritidsinstitutionerne er velfungerende.</p>

Afsender	Resume
<p>Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udtrykker bekymring for særligt sensitive børn i store institutioner og mener, at børnene har brug for sceneskiftet til de mindre fritidshjem efter skoletid.</li> <li>- Mener, at der skal være mulighed for at vælge til mindre institutioner, der passer til ens børns behov.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Katrine Larsen, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at Bryggehuset bør bevares som selvstændig integreret institution, da det medvirker til færre institutionsskift for børnene, samt at det giver mulighed for at søskende kan følges ad og have mulighed for at lege sammen om eftermiddagen efter skoletid.</li> <li>- Synes, at det ser ud til at sidste høringsrunde blot var proforma, da der ikke er blevet ændret i planen.</li> <li>- Oplever det som absurd, at 1:1 for enhver pris skal hastes igennem, når der ikke er plads til børnene på Islands Brygges Skole.</li> <li>- Forstår ikke, at omlægningen ikke udskydes til der er klarhed over den nye skole.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Mette Broberg Hejlesen, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at det er af nødvendigt at bevare de små fritidshjem, så der er mulighed for at mere sensitive børn kan trives, da de store fritidshjem bliver for upersonlige.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Mette Hansen-Hersnap, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Håber ikke, at det bliver fortællingen om en svunden tid, at man kan møde børn i flere aldersgrupper på tværs af vuggestue-, børnehave- og fritidshjemsalderen.</li> <li>- Betoner, at Krudtuglen er et unik sted med en særlig læring, indlevelse og kultur pga., at de har børn i alle aldre.</li> <li>- Håber, at Krudtuglen og de andre institutioner bevares til den nye skole står klar.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Annette Kentved, mormor</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er imod planen om at lukke en institution, hvor der er tid og overskud til</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>børnene</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare Bryggehuset i sin nuværende organisering</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Anita, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appellerer til besindighed vedrørende planerne for fritidstilbuddene ved Island Brygge Skole, da det virker som en ugenomtænkt løsning, når der er planlagt en ny skole på Artillerivej, men ikke nærmere om struktur eller hvilken skole, der bliver tale om.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Bo Paddison, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De små fritidshjem skal besvares. Børn har brug for et skifte fra skolen til et fritidstilbud, hvor rammerne er mindre, og der er ro og nærvær.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Dave Tuladhar Holmfred</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Store fritidsinstitutioner er ikke i alle børns bedste tarv, ønsker mindre institutioner med trygge rammer</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Gertrud, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker, at de små fritidshjem bevares, og oplyser på baggrund af erfaringer, ikke at være i tvivl om, hvor kvaliteten har været størst.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Maria Johansen, forælder</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Frygter, at datteren vil forsvinde i flokken, hvis hun skal være i et fritidshjem med 500 andre børn, og mener ikke, der vil være tid til hvert enkelt barn i en så</p>

Afsender	Resume
<p>Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>stor institution.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Sussie Elmann Paddison, bedsteforælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Frygter, at hvis man gennemfører at lukke de små institutioner, bliver det meget dyrere med børn med dårlige nerver, psykologhjælp og børn som mistrives.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Poul-Erik Jensen, privatperson</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at de børn, der kun trives i mindre miljøer, med nærværende beslutning vil fratages muligheden for at trives i deres daglige kontakt med livet udenfor hjemmet</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Bettina Tuladhar Holmfred, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Børn med udfordringer af forskellige karakter kan have svært ved at indfinde sig i de nye store fritidshjem</li> <li>- Vent med en ændring indtil, at der har været en dialog med de folk, der er sammen med børnene og indtil, at der er en ny skole på Bryggen</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Jasper Winding Sloth, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekymret over pladsen på Skolen på Islands Brygge særligt med det fortsatte voksende børnetal</li> <li>- Ikke alle børn vil trives i store institutioner</li> <li>- Bør udskyde beslutningen omkring organiseringen af fremtidens fritidstilbud indtil den nye skole er klar på Islands Brygge.</li> <li>- Bevar Thorsanna, Krudtuglen og Bryggehuset som de er i dag, evt. med én samlet ledelse</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>



Afsender	Resume
<p>Hvem: Jeanette Østergaard, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Børn har brug for trygge rammer i mindre institutioner, hvor personalet har tid og overskud til børnenes hverdag</li> <li>- Anbefaler, at udskyde beslutningen om Fremtidens Fritidstilbud på Islands Brygge indtil beslutningen om organiseringen af den nye skole er vedtaget</li> <li>- Udemokratisk, at forældrene fratages til mulighed for at vælge det rigtige fritidstilbud til deres barn</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Kenneth Østergaard, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bør udskyde planen indtil organiseringen omkring den nye skole på Bryggen er vedtaget</li> <li>- Henleder opmærksomheden på, at der fortsat udbygges på Bryggen</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Martin Dombernowsky, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bør udskyde planen indtil organiseringen omkring den nye skole på Bryggen er</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>vedtaget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henleder opmærksomheden på det stigende børnetal og behovet for at bygge flere skolespor</li> <li>- Støtter ikke forslaget om 1:1 ledelse</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Dani Astrid Borup, forælder</p> <p>Institution: Tidligere Skibet, nuværende institution ikke nævnt</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er børn, der har behov for mindre institutioner med tryghed, ro og nærhed</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Jette Maria Nielsen, forælder</p> <p>Institution: Skibet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er svært for et barn at begynde i en stor fritidsinstitution – lære de voksne at kende og føle sig tryk.</li> <li>- Håber ikke, at Skibet bliver større</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Jens Madsen, forælder til barn, der skal starte på Skibet</p> <p>Institution: Skibet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker, at Skibets størrelse nogenlunde fastholdes på de 300 fritidspladser. - Ønsker, at den nye fritidsstruktur giver plads til reelle skift mellem forskellige miljøer, det kan være mellem store og små; nære og større; på skolens areal – eller tættere på naturen her på Bryggen og med forskellige pædagogisk sigte - Sætter pris på det samarbejde der pt. er i mellem skolen, skibet og de andre fritidstilbud - I den videre proces skal der tages højde for Bryggens særkende</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke et alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anne, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker, at Krudtuglen bevarer fritidshjemspladser og fusioneres med de øvrige selvejende fritidsinstitution omkring skoler, og at KKFO Skibet får lov til at forblive, som den er, da man herved bibeholder det gode børnemiljø og også henter besparelse ved, at der kun er én ledelse.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p>

Afsender	Resume
	<p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Alberte Simmelsgaard, tidligere Krudtugle barn</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Foreslår at der laves en 1:2 løsning hvor de små fritidshjem bliver til et og beholder deres nuværende matrikler</p> <p>- Er bekymret for børn med særlige behov i store institutioner</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anders Fogtmann, morfar</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Beder udvalgets politikere om at genoverveje 1:1 modellen i Fremtidens Fritidstilbud</p> <p>- Fantastisk, at børn - på trods af aldersforskel - kan mødes i Krudtuglen</p> <p>- Implementeringen bør først igangsættes, når planerne for fordeling og placering af pladser i indskolingen for den nye skole er færdig.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
	<p>- Peger på, at planen om et samlet fritidstilbud på Bryggen fastholdes med 2 selvstændigt pædagogiske, faglige miljøer, hvor der etableres en samarbejdende ledelse for 2 forskellige miljøer:  1 fritids-skoletilbud på Skibet med de 350 børn, der er i dag.  1 integreret fritidstilbud bestående af Krudtuglen, Bryggehuset og Thorshave med de ca. 200 fritidspladser, der er i dag, som selvejende institution i netværk, som de er i dag med bl.a. Vuggestuen 71 B</p> <p>.</p>
<p>Hvem: Anette Beyer, tidligere forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er i mod, at mindre institutioner bliver sammenlagt og at selvejende bliver kommunalt – er i mod ensretning af dagtilbud</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anja Arturo Nørgaard</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker et scenarie, hvor aldersintegrerede små enheder i det store bibeholdes, hvor forskellige tilbud er en valgmulighed for forældrene omkring Islands Brygge Skole</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
	<p>- Sammenlæg de tre selvejende fritidshjem under en enhed: to af disse er integrerede institutioner som rummer børn 0-10 år på Islands Brygge. Disse institutioner indgår enten forpligtende partnerskab, fusionerer eller som Institutioner i et netværk</p>
<p>Hvem: Allan Jespersen, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Har været glad for at gå i Krudtuglen og håber, at hendes lillebror får sammen mulighed.</p> <p>- Bevar de små fritidshjem</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller"</p>
<p>Hvem: Anna Furbo Rewitz</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker valgmuligheder</p> <p>- Ønsker trygge mindre aldersintegrerede institutioner med en synlig ledelse</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladserne på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Sammenlæg de tre selvejende fritidshjem under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år. Disse institutioner indgår enten forpligtende partnerskab, fusionerer eller som institutioner i et netværk.</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Anne Knorborg og Elias Nielsen, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at der med store enheder skæres ned på den pædagogiske kvalitet og trivslen hos både børn og voksne.</li> <li>- Mener, at 1:1 er en dårlig ide, fordi den samme løsning ikke passer til alle børn, og 500 børn er for mange i én enhed.</li> <li>- Ønsker at fusionere Krudtuglen, Thorsanna og eventuelt Bryggehuset som selvejende fritidstilbud ved siden af KKFO Skibet.</li> <li>- Skriver, at hvis kæmpeinstitutionerne fastholdes, så bør det afventes den nye skole på Artillerivej før, de små institutioner lukkes.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Anne Manna</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker frit valg</li> <li>- Ønsker, at planen om Fremtidens Fritidstilbud udskydes til den nye skole på Bryggen er bygget (helhedsplan for skole og fritidsinstitution)</li> <li>- Ønsker at børn fortsat kan få en tryk overgang til skolen, hvor de allerede kender børn fra Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Støtter det fælles forældrehørings svar sendt fra Islands brygges tre selvejende</li> </ul>

Afsender	Resume
	fritidshjem.
<p>Hvem: Anne Müllertz, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at der er mulighed for en 1:2 model de steder i byen, hvor en sådan løsning er efterspurgt. Hun ønsker institutioner med tryghed og nærhed. Og så skal det være muligt at vælge/fravælge institutioner</li> <li>- Ønsker en løsning med en 1:2 ledelse bestående af skolen på den ene side og KKFO'en Skibet og en sammenslutning af de selvejende fritidshjem på den anden side.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Annette Braae &amp; Jesper Pedersen, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældre skal have mulighed for at vælge en integreret institution</li> <li>- De børn, der finder skolen uoverskuelig har brug for et trygt og genkendeligt sted at komme efter skole</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i</i></p>



Afsender	Resume
<p>Anita og Kristian, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er vigtigt, at børn kan mødes på tværs af aldersgrupper</li> <li>- Ønsker en 1:2 model</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare pladserne i Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De selvejende institutioner skal forblive selvejende</li> </ul>
<p>Hvem: Asbjørn og Freja Barnkob Ottosen, børn</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vil ikke gå i en stor institution</li> <li>- Har medsendt et videoklip</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare pladserne i Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Astrid Kirstine Baungaard Nielsen, 8 år</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skal være mange små hyggelige fritidshjem</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare pladserne i Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Beatriz Graff-Pereira, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker det frie valg og mangfoldighed og forskellige fællesskaber</li> <li>- Mener ikke, at der er plads til alle de børn, som det planlægges. Bør vente med ændringer indtil den nye skole på Bryggen er klar</li> <li>- Krudtuglen skal bevares, og det kan gøres det ved at lave en 1:2 struktur og lade de selvejende institutioner fusionere og blive til 1 enhed på forskellige matrikler.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Beritt, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at de selvejende institutioner på Bryggen bevares med fritidshjemspladser ved at fusionere dem.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Beritt, privatperson</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at planen udskydes indtil skolen er færdigbygget. Og så skal der ikke samles for mange børn på et lille sted</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Bjørn Hansen, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at have muligheden til at vælge/fravælge et fritidstilbud</li> <li>- Vent med at træffe en beslutning til planerne om den nye skole er på plads. Hvis dette ikke er muligt, så lav en 1:2 struktur, hvor de selvejende institutioner fusionere og blive til 1 enhed på forskellige matrikler.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Camilla Camilla Juul lundvall</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Børn med særlige behov har brug for et mindre og trygt fritidshjem</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Camilla Vogler Johansen, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er forundret over, at der vælges at spare på den vigtige investering i børnenes fremtid.</p> <p>- Ønsker, at der afventes med lukning af institutioner til den nye skole står færdig.</p> <p>- Peger på, at det kræver et større byggeri, der går ud over grønne arealer/fodboldbaner eller spejderområde, at gøre Thorsanna klar til 200 fritidshjemsbørn som satellit-matrikel i den samlede fritidsinstitution.</p> <p>- Foreslår, at Krudtuglen, Bryggehuset og Thorsanna alle bevarer fritidshjemspladser og slås sammen under en ledelse og forbliver på matriklerne.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Casper Nielsen, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Det kan ikke lade sig gøre at lave nærværende, engageret i det enkelte barn og for børnene, meningsfuld pædagogik, i så store enheder. Særligt for børn med særlige behov.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Cecilia Beenfeldt, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Vigtigt, at børn har kunnet være sammen hver dag, på trods af aldersforskel - Ærgerlig over, at det frie valg fratages forældrene - Bekymret for de mange kritiske undersøgelser, der peger på udfordringerne ved store institutioner - Beslutningen bør udskydes indtil den nye skole på Bryggen er færdigbygget - Nævner som en mulig løsning, at krudtuglen fusionerer sammen med Bryggehusets og Thorsanna fritidshjem som en selvejende institution/netværk</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Charlotte Hansen, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - anbefaler, at KKFO Skibet organiseret i netværk med Thorsanna, Krudtuglen og Bryggehuset, og at processen for Fremtidens Fritidstilbud udskydes til, at det er besluttet, hvordan den nye skole på Artillerivej skal organiseres.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen og Bryggehuset</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Christina Elhøj Frederiksen, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p> <p>(sendt høringssvaret 2 gange)</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Støtter ikke forslaget om Fremtidens Fritidstilbud</li> <li>- Børn med særlige behov har brug for små enheder</li> <li>- Mener, at der i stedet for det nuværende forslag skal ses på mulighederne ved at tænke stort i det små, og peger på en række forhold (f.eks. fælles elektroniske platforme, nul-energiløsninger, afbureaukratisering, fælle møder og fælles vedligeholdelsesplaner på tværs af alle institutioner på Bryggen), hvor hun mener, at der kan spares penge – også på langt sigt.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Christina Sørensen, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anbefaler, at fremtidens fritidstilbud bliver en sammenlægning af de tre, virkelig velfungerende, selvejende fritidshjem under én enhed</li> <li>- Integrerede institutioner med mangfoldighed i alder bør vægtes</li> <li>- Der skal være valgmuligheder for de forældre, der mener, at et skifte fra skole til fritid er væsentligt for deres barn</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Danni, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare forældrenes frie valg og de aldersintegrerede institutioner</li> <li>- Udskyd beslutningen om Fremtidens Fritidstilbud indtil den nye skole på Bryggen er klar</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Dennis Schnell-Lauritzen, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De 4 fritidshjem på Islands Brygge bevares i det mindste i overgangsperioden til den nye skoler på Bryggen er etableret og organiseringen er den er på plads</li> <li>- En model kan f.eks. være, at de 4 fritidshjem organisatorisk lægges ind under Skolen på Islands Brygge. Dette sker rent praktisk ved, at skolen ved en kommunal beslutning får ansvaret for organisering af fritidshjemsaktiviteter i området, men herefter delegerer en del af disse fritidshjemsopgaver til de 4 selvejende institutioner inden for nærmere bestemte rammer. På denne måde sikres det, at der organisatorisk er tale om en 1-1 model, da det overordnede ansvar for driften ligger hos Skolen på Islands Brygge. Til udmøntning af delegationen udarbejdes der en samarbejdsaftale mellem Skolen på Islands Brygge, hvori de overordnede rammer for samarbejdet udstikkes. Det fremgår af samarbejdsaftalen bl.a., at fritidshjemsaktiviteterne i området drives af KKFO'en "Skibet" beliggende på skolen og på de 4 fritidshjem.</li> </ul> <p>Det gøres endvidere i aftalen klart, at de 4 fritidshjem har samme opgaver og samme forpligtelser – herunder et tæt og effektivt samarbejde med skolen om relevante aktiviteter – som KKFO'en Skibet.</p>

Afsender	Resume
	<p>Det fremgår af samarbejdsaftalen, at de 4 institutioners bestyrelser inden for aftalens rammer har ansvaret for driften – ligesom der også i dag er fastsat sådanne rammer i de nugældende driftsoverenskomster mellem kommunen og de 4 fritidshjem. De enkelte ledelser på de 4 institutioner har f.eks. i denne model kompetencen til at ansætte og afskedige personale og til at udforme de daglige pædagogiske arbejdsformer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- For at effektivisere samarbejdet mellem de 4 fritidshjem og Skolen på Islands Brygge, indgår de 4 fritidshjem i et partnerskab, hvor der udpeges én leder, som ansvarlig for samarbejdet med Skolen på Islands Brygge.</li> <li>- Dette indebærer en forenkling i samarbejdet mellem skolen og de 4 fritidshjem, ligesom de øvrige ledere kan hellige sig det pædagogiske arbejde i den enkelte institution.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Edith, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anbefaler at de selvejende institutioner på Islands brygge indgår i et netværk og med 1:2 modellen.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>



Afsender	Resume
<p>Hvem: Ejler konnerup og Lisbeth Damgaard, privatpersoner</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare små fritidshjem</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Hans Houmøller, bedsteforælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bør vente med planen indtil den nye skole på Bryggen er bygget</li> <li>- Der mangler forskning, der peger på, at børn trives i store institutioner</li> <li>- Børn trives bedst i overskuelige grupper og med en lille, veldefineret gruppe voksne omkring sig</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Henning, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at forældre skal have mulighed for at bevare det frie valg af fritidsinstitution</li> </ul> <p>Foreslår at der ses på mulighederne for fælles ledelse af selvejende institutioner frem for de foreslåede modeller.</p>

Afsender	Resume
<p>Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Holger C. Kirketerp og Anne Sofie Fogtmann, forældre</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreslår, at den videre proces for udviklingen af fremtidens fritidstilbud ved Skolen på Islands Brygge kobles til udviklingen af den nye skole, at relevante nøgletal bl.a. den forventede lokale befolkningstilvækst kortlægges og tilvejebringes den videre debat, at interessenter fra Bryggen inddrages på oplyst grundlag, at de aldersintegrerede tilbud bevares, så der kan dannes venskaber på tværs af alder,</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Iben Klæstrup Andersen, bedsteforælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En fordel for børn at gå i mindre trygge aldersintegrerede institutioner, hvor søskende kan besøge hinanden i løbet af dagen og hvor de er trygge</li> <li>- Hvis forældre skal hente børn på flere enheder kan det skabe udfordringer</li> <li>- Den endelige beslutning og implementering af en ny fritidsstruktur på Bryggen bør udsættes, indtil planen for den bevilgede nye skole på Bryggen Syd er vedtaget, herunder placering af indskoling samt et bedre kendskab til det</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p>konkrete behov for det samlede antal fritidspladser for hele Bryggen  - Thorsanna, Bryggehuset og Krudtuglens normering af fritidspladser overvejes øget med 10 % for at sikre flere og fleksible fritidspladser i nære rammer, indtil plan for ny skole foreligger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i>  - Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i>  - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem:  Jeppe Køllner, forælder</p> <p>Institution:  Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole:  Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i>  - Er bekymret for det pres, der på de Skolens på Islands Brygges fysiske rammer  - Foreslår, at politikerne vedtager en procesplan, der inddrager planerne for den nye skole, og som bygger på følgende principper: der skal være flere slags miljøer, og de skal være adskilte ren rumligt og typemæssigt, men skal drives i et samarbejde, så vi opnår følgende, muligheden for at kunne skifte fritidsmiljø skal fastholdes reelt, planerne for den nye skole, der er vedtaget, bør inddrages</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i>  - Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i>  - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem:  Thea &amp; Jesper Frydland-Raun, forældre</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i>  - Udskyd planerne indtil organiseringen omkring den nye skole på Bryggen er</p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>vedtaget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hav fokus på det voksende børnetal på Bryggen</li> <li>- Bakker op om 1:2-model, hvor de nuværende små fritidshjem ikke lukker og De tre selvejende fritidshjem (Krudtuglen, Naturfritten og Bryggehuset) sammenlægges under én enhed</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Jess Theil, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker mindre og trygge aldersintegrerede institutioner, hvor børnene oplever et skift fra skoleliv til fritidsliv</li> <li>- Bør udskyde beslutningen indtil organiseringen omkring den nye skole på Bryggen er vedtaget</li> <li>- Støtter forslaget fra Krudtuglens bestyrelse om at sammenlægge de tre selvejende fritidshjem under én enhed</li> <li>- anbefaler, at den nuværende KKFO bliver selvejende</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i</i></p>

Afsender	Resume
<p>Jessy Graff-Jessen, bedsteforælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakta fastslår, at der ikke er noget godt ved større institutioner</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Jette Frydland, bedsteforælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muligheden for at tilgodese alle børn, fjernes fuldstændig, hvis 1:1-planen for fritidshjemmene vedtages</li> <li>- Er bekymret for de fysiske rammer på Skibet og det påtænkte børnetal</li> <li>- Henviser det stadig voksende børnetal på bryggen</li> <li>- Bør udskyde planen indtil organiseringen for den nye skole på Bryggen er vedtaget</li> <li>- Støtter en 1:2 model, hvor de mindre fritidshjem går sammen under én leder; fusionering eller et partnerskab</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Johannes Busk Laursen, forælder</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilsynsrapporter, medarbejdertrivsel og god personaleledelse er vigtige faktorer</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Karen Postvang, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frygter at nærheden og trygheden ift. det enkelte barn forsvinder, når de små institutioner sammenlægges til større enheder</li> <li>- Foreslår at der ses på mulighederne for netværksledelse eller samarbejde institutioner og ledere imellem</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare de mindre integrerede institutioner, da det giver genkendelige voksne og kontinuerlighed i børnenes pasningstilbud</li> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Katrine Houmøller, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare de mindre integrerede institutioner, da det giver ubrudt pasningsforløb fra 1-10 år og mulighed for at søskende kan blive passet samme sted</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Kim Scharbor, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker at bevare de mindre integrerede institutioner, da det giver ubrudt pasningsforløb fra 1-10 år, mulighed for at søskende kan blive passet samme sted og de bedste rammer for svage børn og familier. - Forældres frie valg af fritidsinstitution skal bevares.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker, at Krudtuglen fusioneres med Bryggerhuset og Thorsanna og indgår i fritidsinstitutionen til Skolen på Islands Brygge</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Ønsker, at fritidsinstitutionen til Skolen på Islands Brygge bliver selvejende</p>
<p>Hvem: Kenneth Postvang, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Forældre skal have mulighed for at bevare det frie valg af fritidsinstitution - Foreslår at der ses på mulighederne for fælles ledelse af selvejende institutioner</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen, og andre fritidshjem på artillerivej.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Lea Andersen, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>- Ønsker en bevarelse af det frie valg, ønsker mindre aldersintegrerede institutioner</p> <p>- Hvis der skal ske forandringer, peges på 1:2 modellen, hvor de selvejende institutioner fusioneres under én fælles ledelse</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen,</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Louise Andersen, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p> <p>(Har sendt to høringssvar)</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at det med store fritidsinstitutioner risikeres, at børnene ikke bliver set og hørt af de voksne.</p> <p>- Synes, at forældres frie valg af fritidsinstitution skal bevares.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker, at Krudtuglen fusioneres med de øvrige selvejende fritidshjem på bryggen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Malene, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Påpeger ikke at kende til nogle undersøgelser, der peger på, at store institutioner er gode for børnene.</p> <p>- Peger på, at udbygning kan undgås og fælles ledelse kan opnås selv om, alle nuværende fritidshjemsmatrikler bevares.</p>



Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på alle de eksisterende fritidshjemsmatrikler på Bryggen.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>Ønsker, at børnehave- og vuggestuepladserne i institutionerne på Bryggen samles i en klynge, og at fritidshjem- og klubpladser også samles i en klynge eventuelt som del af en klynge med Thorsanna og KKFO Skibet.</p>
<p>Hvem: Maria Elshave, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p> <p>(Har sendt to høringssvar)</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener ikke, der er blevet lyttet til argumenterne mod de planlagte ændringer, eller at det er blevet påvist, at 1:1 struktur giver en positiv effekt.</li> <li>- Foreslår, at det gode børnemiljø bevares ved 1:2 struktur, hvor de selvejende institutioner omkring skolen fusionerer, og KKFO Skibet fortsætter som hidtil.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Mette Saksø Mortensen, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har med undren og skuffelse læst de seneste forslag til Fremtidens Fritidstilbud med Islands Brygge Skole.</li> <li>- Frygter, at en stor institution med mange børn vil rumme meget lidt nærhed og kontinuitet.</li> <li>- Tilslutter sig høringssvaret fra Krudtuglens bestyrelse/ledelse om, at det mest optimale forslag set fra et børneperspektiv er, at sammenlægge de tre selvejende</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p>fritidshjem under én enhed. De tre integrerede institutioner skal så indgår enten i forpligtende partnerskab, fusionerer eller bliver institutioner i et netværk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at der med dette scenarie bibeholdes små enheder i det store, men også enheder, der giver forskellige tilbud og muligheder omkring Islands Brygge skole, ligesom det menes at bevare forældrenes frie valg og aldersintegration.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Mille Nisted, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplyser, at Krudtuglen har plads til børn, der har brug for ro og tryghed og ligeledes plads til unger med gang i.</li> <li>- Har ikke fortrudt at have afventet, at der blev plads i institutionens vuggestuedel.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Peter Flyvholm, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplyser, at placeringen med Amager Fælled i baghaven og turene med skovbussen er uvurderlige for børnene.</li> <li>- Mener, at børn har brug for et afbræk efter en lang skoledag, og at det er</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>usmageligt og imod al evidens at samle 500 børn i en stor KKFO, så de små institutioner skal bevares. - Foreslår, at der laves 1:2 struktur, hvor de selvejende fritidshjem fusioneres og KKFO'en fortsætter som hidtil.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Steffen Rasmussen, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p> <p>(Har sendt to høringssvar)</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Er glad for, at Krudtuglen er en integreret institution og påpeger, at forældrene ved Islands Brygge Skole har mange bekymringer over den forslåede plan for fritidshjemmene. - Mener, samlingen af alle fritidshjemsbørnene ikke kun har konsekvenser for de små børn men også de ældre, der bliver forstyrret i undervisningen, når de mindste leger udenfor vinduet.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Stine Villadsen, forælder</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Forudser indskrænkning af udearealer pga. behov for pavilloner og forstyrrelse af lærernes forberedelsestid og de ældre elevers undervisning, som følgerne af,</p>

Afsender	Resume
<p>Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p> <p>(Har sendt to høringssvar)</p>	<p>at fritidshjemmet på Krudtuglen lukkes, og børnene samles på KKFO Skibet.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Søren Hansen, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frygter konsekvenserne, hvis Krudtuglens fritidshjemsdel nedlægges.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Trine, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for følgerne af beslutningen om, at lukke de små fritidshjem.</li> <li>- Fremhæver det unikke ved et sted som Krudtuglen er, at der skabes sammenhæng på tværs af årgangene, at søskende kan få mulighed for mere tid sammen i travl hverdag, at det skaber tryghed for børnene med kendt personalet over længere tid, at børnene oplever traditioner i institutionen igennem flere år, hvilket giver sammenhæng, genkendelighed og tryghed og at der er synlig ledelse.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p>- Ønsker at bevare de små fritidshjem på matriklerne på Islands Brygge, der så eventuelt kan fusioneres.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Jakob Ingvorsen, pædagog</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at fundamentet for pædagogisk udviklingsarbejde er markant forringet med sammenlægning af de små institutioner til stor-institutioner. Derfor vil flere børn blive overset, og det vil få store økonomiske omkostninger, da det forebyggende arbejde derved hæmmes.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Bibeholde de små institutioner og det indbyrdes samarbejde mellem disse bør øges.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Stine, pædagogstuderende</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at en større institution vil mangle ro og nærvær. Mener, at organiseringen som integreret institution med 0 – 6 års pladser bør fastholdes.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Stine Simmelsgaard, Forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> Mener ikke, at det gode børneliv ikke findes i store institutioner, men at mange børn vil komme til at mistrives.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Krudtuglen foreslås at bestå ved at lave en 1:2 struktur, og de selvejende institutioner foreslås fusioneret og blive til 1 enhed på forskellige matrikler.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Kim Frstrup jensen, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener, at der er ene og alene tale om kyniske økonomiske kalkuler samt pladsbesparende hensyn i forvaltningens forslag. - Mener, at Krudtuglen kan bevares ved at lave en 1:2 struktur og lade de selvejende institutioner fusionere og blive til 1 enhed på forskellige matrikler.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Foreslår at bevare alle matrikler.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Simon Lundt Hansen, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Det hævdes, at I en stor institution vil relationer imellem pædagoger og børn</p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>blive forringet</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Mille Møllegaard, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Frygter, at flere børns trivsel vil blive udfordret ved en fremtidig sammenlægning af de forskellige fritidstilbud.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Det foreslås at sammenlægge de tre selvejende fritidshjem under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år på Islands Brygge. Disse institutioner foreslås at indgå enten i forpligtende partnerskab, fusionerer eller som Institutioner i et Netværk.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Signe Düring, kommende forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at børnene i de små institutioner har behov for et miljø med færre børn og mindre larm.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
Skolen på Islands Brygge	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Ninna Barnkob Ottosen, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener, at børnene i de små institutioner har behov for et miljø med færre børn og mindre larm.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at sammenlægge de tre selvejende fritidshjem under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år på Islands Brygge. Disse institutioner foreslås at indgå enten i forpligtende partnerskab, en fusion eller som Institutioner i et Netværk.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Kim Rewitz, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ingen generelle kommentarer</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker ikke, at Krudtuglen omlægges.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
Hvem: Katrine Bærentzen, forælder	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>



Afsender	Resume
<p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>- muligheder som forældre til et frit valg bliver reduceret betydeligt, hvis de små institutioner lukker.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at sammenlægge de tre selvejende fritidshjem under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år på Islands Brygge. Disse institutioner foreslås at indgå enten i forpligtende partnerskab, en fusion eller som Institutioner i et Netværk.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Thomas Bergendorff, pædagog</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- mener ikke, at store institutioner kan udføre det samme pædagogfaglige arbejde som de små.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at lave en 1:2 struktur, hvor de selvejende institutioner fusionerer og blive til 1 enhed på forskellige matrikler, hvorved Krudtuglen inkl. fritidshjemmet får lov til at fortsætte</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Liselotte Ellegaard, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener ikke, at en ny stor institution vil kunne tilbyde de samme rammer, som der tilbydes nu.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af</i></p>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare de små fritidshjem, eventuelt ved en ledelsesmæssig fusionering.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Lene Hamburger Toft, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - På grund af tilfredshed med Krudtuglen og for ikke at blive frataget det frie valg ønskes institutionen bevaret.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at sammenlægge de tre selvejende fritidshjem under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år på Islands Brygge. Disse institutioner foreslås at indgå enten i forpligtende partnerskab, en fusion eller som Institutioner i et Netværk.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Birgitte Lind Petersen, forælder</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Børn har brug for et sted med plads til ro og nærvær - Ønsker muligheden for at kunne vælge/fravælge fritidsinstitutioner - Bakker op om forslaget fra de tre selvejende fritidshjem Thorsanna, Bryggehuset og Krudtuglen om en samlet ledelse.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/ eller fritidscentre - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Dorthe Gad Thuemoes</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p> <p>(høringssvaret er fremsendt 2 gange)</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Muligheden for at komme på et mindre fritidshjem efter en skoledag på en stor skole er vigtigt</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/ eller fritidscentre - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Betina Nielsen, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen og Thorsanna/Thorshave Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Vent med at ændre noget, indtil den nye skole på Bryggen er klar - Anbefaler en 1:2 model; Thorsanna, Bryggehuset og Krudtuglen fusionerer/ kommer i samme netværk med en samlet leder. Lederen her, lederen i Skibet og skolelederen samarbejder. - Valgmuligheder til forældrene - Har svært ved at se, at der er plads til børn med særlige behov i større institutioner</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/ eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Anna Lund Nielsen, 8 år</p> <p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Har fremsendt et billede og en underskriftsindsamling</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladserne i Thorshave</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anna Sophie Borg Møller</p> <p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er utrolig glad for Thorshave, da stedet og de ansatte giver så meget nærhed og en meget tryk hverdag for børnene.</p> <p>- Thorshave består af en legeplads af træstole de selv har bygget, stort fuglebur med flere forskellige fugle, høns der går frit omkring, kaniner som børnene kan tage ud af burene og kæle med, brombærbuske og ellers legeredskaber der kan leges med. Fritidshjemmet deler en stor bålplads med spejderne, der holder til lige ved siden af.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladserne i Thorshave</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anne Stubsgaard, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker ikke 1:1-modellen, støtter, at mindre fritidshjem på Bryggen samles i en</p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>klyngemodel, der kan fungere side om side med KKFO'en - Ønsker valgmuligheder og efterspørger, at forskning på området tillægges lige så meget som økonomi og administration</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladserne i Thorshave</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Asta Louise, barn</p> <p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - "Det er dejligt at komme ud af skolen og skolegården og bygge huler og lege med dyrene og der er så nogen søde voksne"</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladserne i Thorshave</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: David Springborg, forælder</p> <p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Sætter pris på skiftet fra skolemiljø til fritidsmiljø – særligt da Islands Brygge er en så stor skole og sætter pris på de gode rammer, der findes i et mindre fritidshjem</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladserne i Thorshave</p>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Desmond Higgins, forælder</p> <p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker at bevare muligheden for at kunne vælge et mindre fritidshjem efter en dag på en stor skole</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladserne i Thorshave</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Gustav Engbæk, forælder</p> <p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker muligheden for at vælge/fravælge dagtilbud - Undrer sig over den foreslåede plan samtidig med, at planerne om den nye skole ikke er vedtaget, og der bygges nye boliger målrettet børnefamilierne</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Ønsker at bevare fritidshjemspladserne i Thorshave</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Jeppe bødskov</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Der er brug for fritidshjem, der kan give børn tryghed og nærhed, og giver rum</p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>til, at børn kan skabe relationer</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Lene Høyrup, bedsteforælder</p> <p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er imod planen om at sammenlægge fritidshjem</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Martin Buck Hegaard, forælder</p> <p>Institution: Thorshave</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Sætter pris på mindre trygge og kulturelt mangfoldige fritidshjem</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anne Mette Mune, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Thorsanna og Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>- Er utilfreds med planen, og mener ikke, at der er taget højde for forskeres holdninger</p> <p>- Ønsker ikke store institutioner</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Britt Hein Jespersen, forælder</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker, at de små fritidshjem med plads, tid og nærvær bevares.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Trine Christiansen, forælder</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker, at de små fritidshjem bevares.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Foreslår, at det ikke bliver 1:1 med 2 fritidshjemsmatrikler men 1:1 med 4-5 fritidshjemsmatrikler.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>



Afsender	Resume
<p>Hvem: Kamilla Hancke Rosado, forælder</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p> <p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker, at de små fritidshjem bevares.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker, at nuværende struktur fastholdes.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Rikke Baggesen, forælder</p> <p>Institution: Thorsanna og Naturfritidshjemmet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Lægger vægt på, at børnene oplever et skift mellem skole og fritid, og at børnene får mulighed for at møde andre børn og stifte nye venskaber.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare de eksisterende fritidshjem på Bryggen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Anette Mejlby, forælder</p> <p>Institution: Naturfritidshjemmet</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Der er børn, der har godt af en adskillelse af skole og fritid</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p>

Afsender	Resume
<p>Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Marie Partoft, forælder</p> <p>Institution: Alle de berørte institutioner på Bryggen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Er frustreret over, at der ikke lyttes til, hvad borgerne siger. - Mener, ikke det er fair, at der på Bryggen ændres på strukturen og de fysiske rammer for børnehavebørnene, og peger på, at det nu bliver en reel overvejelse, om forældre skal vælge en privatskole med en lille SFO.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Mikkel Blaabjerg Poulsen, privatperson</p> <p>Institution: Alle de berørte institutioner på Bryggen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Skriver, at store institutioner er dårlige for børnenes trivsel. - Skriver, at børn ikke skal stues sammen som kvæg i stordrift, og at børn har krav på nærvær. - Ønsker på vegne af en gruppe forældre, at institutionsnedlæggelser genovervejes.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Forældregruppe</p> <p>Institution: Krudtuglen, Thorsanna, Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at fastholde de integrerede institutioner, og er bekymrede for 1:1 modellen.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker fastholdelse af eksisterende struktur.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Tora Mehlsen, privatperson</p> <p>Institution: Ikke angivet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at det er uacceptabelt at samle børnene i store institutioner, da disse ikke kan tilbyde ro og trygge rammer.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Tina Bruun Clausen, forælder</p> <p>Institution: Ikke angivet</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at det ikke kan være godt for børnenes læring og trivsel, at gennemføre beslutningen om 1 stor institutionen ved Islands Brygge Skole.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p>

Afsender	Resume
<p>Skolen på Islands Brygge</p>	<p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Laila Jessen, forælder</p> <p>Institution: Barnet går endnu ikke i fritidsinstitution</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Håber og finder det vigtigt, at der er et reelt frit valg og mulighed for fravalg af Skibet eller anden stor fritidsordning.</p> <p>- Støtter op omkring forslaget om sammenlægning af de tre selvejende fritidshjem under en enhed.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Lars Eggertsen, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Finder forslaget om at samle 500 børn i en fritidsinstitution skræmmende.</p> <p>- Mener ikke, at børn kan trives og udvikle sig i sådanne rammer.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forslår at lave en 1:2 struktur, hvor de selvejende institutioner fusionere og blive til 1 enhed og skolen og KKFO'en fortsætter som hidtil med et tæt samarbejde med de selvejende institutioner.</p>
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i</i></p>

Afsender	Resume
<p>Villy Sørensen, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Islands Brygges Skole</p>	<p><i>fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synes det er sørgeligt at se hvor lidt børns tarv bliver prioriteret i dagens Danmark og hvor store nedskæringer der er foretaget de sidste mange år. Mener at politikerne har glemt at børn er fremtidens resurse. Han skriver at han også har børnebørn i Sverige og at forholdene der er langt at foretrække.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skal der spares foretrækker han de forslag der peger på en sammenlægning af de 3 selvejende institutioner.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Søren Ottosen, forældre</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Islands Brygges skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1:1 løsningen skriger til himlen som værende en blanding af galimatias og gambling</li> <li>- meget svært at se logikken og fordelene ved et fritidshjem med over 500 børn</li> <li>- kan ikke se nogen besparelse, tværtimod frygtes større sygefravær og dårligere trivsel</li> <li>- Indtrængende opfordring til at Udvalget freder og bevarer de små fritidshjem på Islands Brygge, som minimum indtil det nye skolebyggeri er færdig i 2020.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i</i></p>

Afsender	Resume
<p>Karen Postvang, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreslår, at de tre selvejende fritidshjem sammenlægges under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år på Islands Brygge. Disse institutioner indgår enten forpligtende partnerskab, fusionerer eller indgår som institutioner i et netværk.</li> <li>- Ønsker at bibeholde de små enheder i det store, så forældrenes frie valg og aldersintegrationen bevares.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Karsten Ronge, privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at det er nødvendigt at tænke den nye fritidsstruktur sammen med den nye skole på Islands Brygge, så de 19,9 mio. kr. kommunen bruger på anlægsinvesteringen ikke skal være spildte.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Line Laursen, forælder</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfordrer til at bevare de små fritidshjem og lade de selvejende institutioner selv finde ud af at få sparet på en måde, der ikke forringer børnenes vilkår.</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at KKFO'en er stor nok som den er.</li> <li>- Opfordrer til at vente med at træffe beslutninger, indtil den nye skole på Bryggen er klar.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Lise Johansen, farmor</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at Krudtuglen tilbyder noget unikt, som et skolesystem ikke på nogen måde kan byde ind med, da institutionen også rummer plads til børnehavebørn og danner rammen om spændende aktiviteter igangsat af top motiverede pædagoger.</li> <li>- Mener, at det er vigtigt at bevare et frirum som Krudtuglen, hvor børnene er færre sammen, end man oplever på en skole.</li> <li>- Synes det lugter af økonomisk tænkning at sætte 560 børn i samme institution.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Lise Klinkby, forælder</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Påpeger at stress påvirker os i en negativ retning, mod øget risiko for kronisk sygdom og mener, at det er en stresset hverdag for børnene, som planerne på</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>fritidsområdet er i gang med at forme. - Opfordrer politikerne til at fatte mod og kæmpe for børnene.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Mette Skaaning, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener, at Krudtuglen fortsat skal være selvstændig, da den er et trygt sted for børnene at komme, og hvor børnene kender stedet og de voksne fra deres tid i børnehaven der.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Marie Nielsen, forælder</p> <p>Institution: Thorsanna, KKFO Skibet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Er mor til to børn, der går på Thorsanna og KKFO Skibet. - Mener, at gennemføre en plan med så mange uhensigtsmæssigheder og så mange indbyggede risici for mistrivsel lige i halen på skolereformen, er at lege med ilden. - Spørger, hvor et barn skal gå hen, hvis det vil have en rolig hverdag med et overskueligt antal personer i sit nærmiljø?</p>



Afsender	Resume
	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Karina Christensen, forælder</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker at bevare Thorsanna som selvstændig institution, da hun mener, at hendes og andres børn har brug for en institution, der ikke er for stor.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Løkke Christensen, forælder</p> <p>Institution: KKFO Skibet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Fraråder politikerne at lade store institutioner danne kimen til stress allerede fra barns ben. Det begrundes ud fra, at hun oplever en løbende kvalitetsforringelse i KKFO'en, hvor ex. børnemøder, ture og julearrangementer er blevet sløjfet, da der ikke er fysisk plads til alle børn og forældre, samt at personalet giver udtryk for, at de ikke kan nå igennem alle børn.</p> <p>- udtrykker bekymring for følsomme børn i en hverdag med 600 andre børn.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Marit Flø Jørgensen, forælder</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener, at man skal udsætte den endelige beslutning og implementering af ny fritidsstruktur, indtil planen for den nye skole på Bryggen Syd er vedtaget og i mellemtiden øge normeringen af fritidspladser på de små fritidshjem Thorsanna, Bryggehuset og Krudtuglen.</p> <p>- henstiller til, at man overvejer, om et fritidstilbud med 600 børn på en skole, der allerede er fyldt til bristepunktet, virkelig er det bedste, vi kan byde vores børn.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Tony Knapp</p> <p>Institution:</p> <p>Tilknyttet skole: Islands Brygges skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Synes det er problematisk at finansielle hensyn overskygger fokus på kvaliteten.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Synes det er vigtigt og sundt at tilbyde børnene et andet miljø i fritiden.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Det er bekymrende med en 1-1model på en så stor skole som Islands Brygge, som i forvejen kæmper med udfordringer i forhold til massiv udvidelse og</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	Folkeskolereformen.
<p>Hvem: Toke Johansen, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Islands Brygges skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undrer sig over, at der ikke tages udgangspunkt i forskning og udtalelser på området.</li> <li>- Er forundret over, at der vælges at spare på den vigtige investering i børnenes fremtid</li> <li>- Ønsker, at der afventes med lukning af institutioner til den nye skole står færdig.</li> <li>- Peger på, at det kræver et større byggeri, der går ud over grønne arealer/fodboldbaner eller spejdeområdet, at gøre Thorsanna klar til 200 fritidshjemsbørn som satellit-matrikel i den samlede fritidsinstitution.</li> <li>- Foreslår, at Krudtuglen, Bryggehuset og Thorsanna alle bevarer fritidshjemspladser og slås sammen under en ledelse og forbliver på matriklerne.</li> <li>- Er bekymrede for nærheden mellem leder og ansatte og forældre i en stor institution</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Robert</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vred over at der ikke bliver lyttet fra politisk side, forældrene ønsker ikke store institutioner.</li> <li>- Undrer sig over, at der ikke tages udgangspunkt i forskning og udtalelser på området.</li> <li>- Små børn hører hjemme i små miljøer</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Skolen på Islands Brygge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kun økonomisk tænkning, ingen faglige, pædagogiske argumenter</li> <li>- anbefaler klart at Krudtuglen forbliver Krudtuglen – og intet andet</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Krudtuglen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Tina Baungaard, Forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anbefaler at vente med beslutning og implementering af 1:1 modellen ved Skolen på Islands Brygge, indtil den ny skole på Artillerivej 126 står klar. Synes at det virker, som en forhastet og uigennemtænkt manøvre at lukke en række fritidshjem for at samle 200 ekstra børn på Skibet, inden man har lagt sig fast på hvilken skole, der skal bygges.</li> <li>- Peger på at presset på Skolen på Islands Brygge vil være massivt de næste år. Det gælder i særdeleshed for indskolingen, hvor der for tredje år i træk gøres klar til at modtage seks 0. klasser. Skolen er bygget til 4. sprog og hun synes det virker vanvittigt at forestille sig, at alle børnene skal kunne være der hele eftermiddagen også.</li> <li>- Peger på at det er svært at forestille sig, hvor der kan bygges til, uden at det vil ødelægge skolens udearealer.</li> <li>- Støtter op om de mindre fritidshjem forslag om at samarbejde om en såkaldt 1:2 model, hvor Thorsanna, Bryggehuset og Krudtuglen går sammen under en leder, som en fusionering eller et partnerskab.</li> <li>- Peger på at der på Bryggen Syd bygges og projekteres med familieboliger. Har svært ved at forestille sig at Børne- og Ungdomsudvalget har det fulde overblik over, hvordan børnetallet ser ud om fire år, ikke mindst tallet for dem, der skal gøre brug af et fritidstilbud.</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Lærke N. Tobias, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for 'de stille børn' i de store institutioner.</li> <li>- Fravalgte bevidst Skibet, som hun kun havde hørt dårligt om – herunder bl.a. at pædagogerne ikke kan børnenes navne og at de desværre heller ikke er så gode til at tage hensyn, til dem der godt kan være lidt stille.</li> <li>- Er bekymret for at det vil få fatale konsekvenser for rigtig mange børn, hvis forslaget går igennem</li> <li>- Vil som kommende pædagog aldrig selv søge en stilling i en KKFO, da det vil gå ud over faglighed og relationer til børnene at arbejde med så mange børn.</li> <li>- Synes at det er trist at alt efterhånden skal være så stort som overhovedet muligt.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Louise Bøje Lykholt, forældre og pædagog</p> <p>Institution: Krudtuglen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bekymret for at vi med forslaget taber børnene på gulvet</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller</i></p>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreslår at lade Krudtuglen fusionere med de øvrige fritidshjem på Bryggen og lade Thorshanna forbliver selvejende på nuværende matrikel. Lad KKFO, Skibet gøres til selvejende institution</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: M. A.</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er imod lukning af de små fritidshjem på Islands Brygge. Mener det er vigtigt at der findes forskellige fritidstilbud, så man som forældre har mulighed for at vælge de rammer man mener, er bedst for sit barn.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har intet alternative forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Pernille Winther, forældre</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anbefaler at vente med beslutning og implementering af 1:1 modellen ved Skolen på Islands Brygge, indtil den ny skole på Artillerivej 126 står klar. Synes at det virker, som en forhastet og uigennemtænkt manøvre at lukke en række fritidshjem for at samle 200 ekstra børn på Skibet, inden man har lagt sig fast på hvilken skole, der skal bygges.</li> <li>- Peger på at presset på Skolen på Islands Brygge vil være massivt de næste år. Der er ikke plads til flere barakker, og der er ikke plads til flere børn i skolens</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p>lokaler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er problematisk og provokerende at politikerne vælger at overhøre de indsigelser, som er kommet fra institutioner og forældre i 1. høringsrunde, og det er især bekymrende at man ignorerer den forskning der viser, at der er dårlig trivsel i store institutioner</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Zerrin Tziouvaras, Forælder</p> <p>Institution: Naturfritidshjemmet på Artillerivej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstår ikke at kommunen ikke lytter til eksperter som fraråder at få børn i overfyldte skolefritidshjem</li> <li>- Er bekymret for at børn i fremtiden ikke længere kan gå i mindre fritidshjem hvis det er det forældrene mener, at de har brug for.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Leon Burchardi Glidal, forælder</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er imod lukning af de små fritidshjem på Islands Brygge.</li> <li>- Mener at det er vigtigt, at man som forældre har mulighed for at vælge de</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole:</p>	<p>rammer som man mener, er bedst for sit barn.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forslår en sammenlægning af de tre selvejende inst. under en enhed</li> </ul>
<p>Hvem: Maria Therese Vogler, tilknytning til institutionen ikke angivet</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er imod en lukning af Krudtuglen. Der er brug for de små fritidshjem på Islands Brygge</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Marie Partoft, forælder</p> <p>Institution: Bryggehuset</p> <p>Tilknyttet skole: Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vil bevare de små fritidshjem og institutioner, der er integreret med dem på Islands Brygge.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>



Afsender	Resume
<p>Hvem: Sidse Zimmermann, forælder</p> <p>Institution: Ikke angivet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker ikke, at 1:1 løsningen gennemføres.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Sara Sejdner Engbæk, privatperson</p> <p>Institution: Ikke angivet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare de små fritidsinstitutioner</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Sussie Theil, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen generelle bemærkninger</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreslår at sammenlægge de tre selvejende fritidshjem under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år på Islands Brygge. Disse institutioner indgår enten forpligtende partnerskab, fusionerer eller som Institutioner i et Netværk.</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Sandra Frederiksen, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker ikke, at der skal skabes store institutioner</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Foreslår at der etableres en 1:2 struktur, og lade de selvejende institutioner fusionere og blive til 1 enhed på forskellige matrikler.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Stine Meehan , privatperson</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ingen generelle bemærkninger</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Foreslår at sammenlægge de tre selvejende fritidshjem under én enhed; to af disse er integrerede institutioner som rummer børn fra 0–10 år på Islands Brygge. Disse institutioner indgår enten forpligtende partnerskab, fusionerer eller som Institutioner i et Netværk.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Sofia P, privatperson</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p>- Ønsker, at de små institutioner bevares.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Sisse Glidal, forælder</p> <p>Institution: Krudtuglen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker, at de små institutioner bevares.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Stine Svare Eriksen, forælder</p> <p>Institution: ThorsAnna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ingen generelle bemærkninger</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i</i></p>

Afsender	Resume
<p>Martin Stokbro, forælder</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finder det stærkt bekymrende, at børn fremadrettet skal tilbringe så mange flere timer på skolen i de samme omgivelser, som de "arbejder" i.</li> <li>- Mener, at det vil gøre kontakten imellem børn og voksne/ forældre og personale meget mere upersonlig.</li> <li>- Mener, at der er mange foruroligende faktorer ved et højt børneantal i samme institution, herunder støjniveau, mangel på synlighed for det enkelte barn, de små hyggekrege, dyrene mv.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Nina Zudeima</p> <p>Institution: Thorsanna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekymret for en stor institution</li> <li>- Håber ikke at man vælger at ignorere eksperterne, forældrene og børnene</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Selma Higgins, søster til berørt barn</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen generelle bemærkninger</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>ThorsAnna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Samir Belmaati, forælder</p> <p>Institution: ThorsAnna</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen på Islands Brygge</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker ikke store institutioner</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare institutionen</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>

Afsender	Resume
----------	--------

Skolen ved Sundet	
<p>Hvem: Skolebestyrelsen</p> <p>Institution:</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen Ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fremhæver, at samarbejdet mellem skole og institution bør vægtes.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestyrelsen kan ikke finde indbyrdes enighed til emnet</li> </ul>
<p>Hvem: Personale og ledelse</p> <p>Institution: Skolefritidshjemmet ved Skolen ved Sundet</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sger ja til 1:1 organisering af fritidshjemsbørnene under forudsætning af kunne fortsætte som en integreret institution for 3-14-årige. Hvis børnehavempladserne og klubpladserne fjernes ødelægges et "unik" integreret tilbud.</li> <li>- Det har stor betydning for børnene, at være i en integreret institution med trygge overgange. Særligt udsatte børn oplever en blidere overgang til FH og FK, da børnene kender personalet</li> <li>- Da institutionen er økonomiske bæredygtig er det lykkedes at fastholde en erfarne og kompetente medarbejdere i fritidshjemmet og fritidsklubben trods den kortere åbningstid med blandt andet timer i børnehaven.</li> <li>- Børnehaveafdelingens lokaler bruges allerede i dag af skolen, og de mener ikke, at det vil være svært at organisere, at børnehaven bruger fritidsinstitutionens lokaler i formiddagstiden, da størstedelen af skoletiden fortsat vil foregå på selve skolen</li> <li>- Er bekymrede for, at afstanden til den foreslåede placering for klubben vil betyde, at færre benytter sig af tilbuddet</li> <li>- Ønsker ikke færre m2 til børnene.</li> </ul>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreslår nye bygninger på forskellige områder omkring skolen, eks. på det store græsområde vest for skolen eller på den grund, som nu bruges til parkeringsplads.</li> <li>- En mulighed kunne være at udvide den nuværende fritidsklub med en ungdomsklub og indgå i det tættere samarbejde med Skolen ved Sundet sammen med den øvrige del af institutionen og foreninger i området</li> <li>- Foreslår, at friluftsskolens KKFO kunne blive en del af institutionen.</li> </ul> <p>Skolefritidshjemmet ved Skolen ved Sundet har igennem 3 år også modtaget handicappede børn og støttetimer dertil. Og de ønsker at udvide den inkluderende indsats.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vil gerne bevare det unikke integrerede tilbud, som det er at have børnene i samme institution fra 3 til 14 år. Det er det bedste for børn og forældre. Desuden kan der skabes og bevares erfarne og kompetente klub- og fritidshjems pædagogstillinger på 30-37 timer, uden at mange er nødt til at cykle flere km til andre institutioner.</li> <li>- Ønsker det organiseret som en selvejende klynge eller netværk</li> <li>- Er parate til at opsplitte de eksisterende klynger/ netværk i området og lave et nyt med fokus på 3-14 år omkring skolen med de nærmeste liggende børnehaver, fritidshjem og fritidsklubber.</li> <li>- Ønsker ikke en kommunal fritidsinstitution, men en selvejende.</li> </ul>
<p>Hvem: Berith Haveløkke Tomassen på vegne af forældrerådet</p> <p>Institution: Amager Strand Søjlinstitution</p> <p>Skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener ikke det vil fungere hvis der er pædagogisk leder som er leder af flere enheder, bl.a. pga. de sikkerhedsmæssige krav der stilles til en institution der har mange aktiviteter på vandet</li> <li>- Ser muligheder i, at institutionen bruges i skoletiden</li> <li>- Peger på, at det Amager Strand Søjlinstitution tilbyder noget helt unikt, som ikke</li> </ul>

Afsender	Resume
Skolen ved Sundet	<p>findes andre steder i København</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at der er behov for et alternativ til Skolefritidshjemmet ved Sundet</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at Amager Strand Søjklub og Fritidshjemmet på Kaldæavej 14 udvides med pladser, så det kan blive større end det er i dag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> <li>- Synes, at det er svært at give feed back på modellerne, da de ikke ved, hvordan de ser ud</li> </ul>
<p>Hvem: Jan Dahl på vegne af forældrebestyrelsen i klynge A17</p> <p>Institution: Klynge A17</p> <p>Skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at en justering af fritidstilbuddene bør vente til efter, at skolereformen er fuldt implementeret</li> <li>- Mener, at forældrene frie valg og mangfoldigheden i fritidstilbuddene bør bevares</li> <li>- Ønsker klynger, der er baseret på børn fra 0-6 år og klynger baseret på børn 6-18 år</li> <li>- Mener, at det er problematisk at fritidstilbuddenes økonomi reduceres i den nye struktur</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Forældrerådet og klyngebestyrelsen for Kongovej</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare samarbejdet omkring børn og forældre på tværs af 6-14-</li> </ul>



Afsender	Resume
<p>Institution: Kongovej</p> <p>Skole: Skolen ved Sundet</p>	<p>årsområdet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er uklart i høringsmaterialet om den selvejende institution på Kaldæavej skal udvides med fritidshjemspadser</li> <li>- Usikkerhed om, hvorvidt Kongovejens pædagoger skal flyttes til den selvejende institution på Kadæavej</li> <li>- Ønske at styrke forældrenes mulighed for at vælge selv mellem forskellige institutioner</li> <li>- Behov for mere tid, hvis så stor en organisatorisk forandring skal lykkes</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Bestyrelsen i Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen Ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henviser til deres høringssvar ved forrige høring af strukturen for Fremtidens Fritidstilbud, og fastholder fortsat, at forudsætningerne for Fremtidens Fritidstilbud opleves som mangelfuldt beskrevet og mangler evidens. Fastholder også, at det er vigtigt at bevare mindre fritidshjem for at sikre mangfoldighed og forældre valgmuligheder.</li> <li>- Ser med tilfredshed på, at fritidsklubben på Marengovej i de ændrede planer, nu indgår i fritidscenter Strand, ønsker dog at forblive en selvstændig selvejende institution og så at indgå i forpligtende samarbejde med fritidscenter Strand.</li> <li>- Ser behov for, der også er fritidshjem på Marengovej, og vil også her indgå som selvstændig selvejende institution i forpligtende netværk om fritidshjemspadserne.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p>

Afsender	Resume
	<p>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Fritidshjemmet Marengovej.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Personalegruppen</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen Ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ingen generelle bemærkninger</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare Fritidshjemmet Marengovej, og at blive sammenlagt med Børnehaven Marengsen</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Camilla Buhr, privatperson</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener at man bør fastholde Marengovej som fritidshjem såvel som fritidscenter og ikke lægge beslag på de arealer, der vil kunne anvendes til forbedring og udbygning af skolen, der pt. har svært ved at rumme de mange elever, der søger til skolen.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i</i></p>

Afsender	Resume
<p>Martin Lindboe, kommende forælder</p> <p>Institution: Amager Strand Søjlinstitution</p> <p>Skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevar de små fritidshjem</li> <li>- De små fritidshjem er noget helt særligt – de har deres egen profil og egen stemning, og alle børn, voksne og forældre kender hinanden</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Delfina Fornari, forælder</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikke alle børn er ens. Den fremtidige organisering af fritidstilbud skal kunne dække de mange forskellige behov</li> <li>- Marengovej er økonomisk bæredygtig, og har været det i flere år. Deres samarbejde med Skolen af Sundet er allerede tæt og velfungerende</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Marengovej</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Gitte og Hans Bække, forældre</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beder om, at der bevares mindre fritidshjem på Bryggen. Forholdene på Skolen ved Sundet – herunder deres fredning - gør det svært at forestille sig, at man kan udbygge på en måde, der sikrer gode pædagogiske rammer. Fritidshjemmet ved Marengovej er et godt bud på mindre velfungerende fritidshjem</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Marengovej</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Lise Uldall-Poulsen, privatperson</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolen ved Sundet er en fredet skole. Og der er ikke plads til alle fritidshjemsbørn på skolens fritidshjem – heller ikke, når børnehave- og klubafdelingen placeres andetsteds. Der bliver derfor nødt til at være et andet fritidshjemstilbud og her peges der på Fritidshjemmet Marengovej. Marengovej har allerede et samarbejde med skolen, børnene er glade for stedet, og afstanden vurderes ikke at være et problem</li> <li>- Der skal være valgmuligheder for forældrene</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare fritidshjemspladser på Marengovej</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Paola Edwards, forælder</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at Fritidshjemmet Marengovej ikke bør nedlægges og slås sammen med Fritidshjemmet på Kaldæavej, da Marengovej er et godt alternativ til de børn, som er mere følsomme og har brug for mere nærvær end hvad der er muligt i en stor institution.</li> </ul>

Afsender	Resume
<p>Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Anja Duborg Nodet, privatperson</p> <p>Institution: Sejlinstitutionen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen Ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synes, det er ærgerligt, hvis sejlinstitutionen ikke skal bruges i fremtiden.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare Sejlinstitutionen med fritidshjemspadser, og skriver, at der her er mulighed for at dyrke alverdens vandaktiviteter, og børnene lærer om sikkerhed og får livredningskurser.</li> <li>- Beskriver sejlinstitutionen som et åndehul, som også har et stor grønt område til fysisk udfoldelse.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Lotte Hernvig, privatperson</p> <p>Institution: Sejlinstitutionen</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen Ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen kommentarer registreret</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marengovejens fritidshjem kan benyttes som et supplement til Kaldævej</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
	<p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Eva Roustgaard, forælder</p> <p>Institution: Marengovejens Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare små fritidshjem for at give børnene tryghed og ro, som et skoletilbud med lange dage og for mange børn i klasserne ikke giver.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Jacob Hvam Nielsen, (?)</p> <p>Institution: Marengovejens Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at det er oplagt at bevare Marengovejens Fritidshjem, da institutionen rummer en samlingskraft på tværs af etniske danskere og andre med anden etnisk oprindelse. Jacob mener, at denne løsning samtidig ville sikre de børn som fungerer mindre godt i meget store institutioner.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Karin og Johnny Madsen, forældre</p> <p>Institution:</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at det er en oplagt løsning, at Marengovejens Fritidshjem bevares som en del af ét samlet fritidshjem og ikke kun som en klubaktivitet, idet én samlet</p>

Afsender	Resume
<p>Marengovejens Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p>fritidsinstitution på én matrikel ikke er mulig, da skolen er fredet og dens lokaler ikke er egnede til fritidshjemsaktiviteter. Afstanden mellem fritidshjemmet og skolen kan med følgeordning bruges til oplæring i at færdes i trafikken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mener, at eftersom fritidshjemmets leder allerede har en koordinerende rolle for alle skolens fritidshjem, så vil det give god mening at organisere fritidshjemmet på Skolen ved Sundet som selvejende netværk/klynge.</li> <li>- understreger, at personalet og ledelsen på fritidshjemmet udfører et bemærkelsesværdigt stykke topprofessionelt arbejde.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Sara Kabel og Omar Fodeh, forældre</p> <p>Institution: Marengovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glæder sig over at der lægges op til at bevare de pædagogiske aktiviteter på Marengovej</li> <li>- Der bør også fastholdes fritidshjemspadser på Marengovej, herved kan man også afhjælpe evt. pladsproblemer på det store fritidshjem på skolen</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Vibe Weng, forælder</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Amager strand Sejlinstitution</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p>- Er glade for Amager strand Sejlinstitution. Mener ikke at et fritidshjem på skolens matrikel kan opveje fordelene ved sejlinstitutionen. Ser sejlinstitutionen som et pusterum væk fra skolens dårlige akustik og dens begrænsninger.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Diverse forældre,</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Kongovej</p> <p>Tilknyttet skole: Skolen ved Sundet</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ingen generelle bemærkninger</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker, at Kongovej organiseres som kommunal institution i en klynge</p>



Afsender	Resume
----------	--------

Sundbyøster Skole	
<p>Hvem: Laila Fischer på vegne af skolebestyrelsen</p> <p>Institution: -</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvikterer for anerkendelsen af, at der er behov for yderligere plads til at rumme børnene i fritidstilbuddet for de 6-9 årige ved Sundbyøster Skole</li> <li>- Genkender ikke de særlige kvaliteter, høringsmaterialet tillægger fritidshjemmet Pingvinen. Institutionens fysiske rammer er ikke gode. De tilråder, at der findes en bedre løsning.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mht. etableringen af et fritidscenter tilknyttet 4-skolesamarbejdet mener de fortsat, at der bør etableres pladser tættere på Sundbyøster Skole. Foreslår, at byggefeltet i lokalplanen for området omkring Sundbyøster Skole bruges til etablering af fritidsklubpladser.</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker det afklaret, hvorvidt de nyetablerede pladser på skolen skal organiseres som fritidshjem eller KKFO, før der tages stilling til fritidstilbuddet skal være en del af kommunal klynge. Hvis beslutningen ikke kan udskydes ønskes det, at fritidsinstitutionen ikke indgår i klyngestrukturen</li> </ul>
<p>Hvem: Personalet, ledelse og bestyrelse</p> <p>Institution: Sundbyøster Skolefritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen generelle bemærkninger</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det foreslås, at institutionen og Pingvinen sammenlægges til en selvejende enhed på 2 matrikler, og at der dannes en KKFO på skolen.</li> </ul>

Afsender	Resume
	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Mikkel Krak på vegne af bestyrelsen i fritidshjemmet Pingvinen</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Bestyrelsen er glad for, at der fremadrettet skal være fritidshjem på Pingvinens matrikel - Er bekymrer sig over planen om at samle fritidshjem med én fælles leder - Mener, at en nærværende leder er afgørende for at kunne skabe et godt miljø, hvor forventninger mellem børn, pædagoger og voksne afstemmes. - Mener, at selvejende institutioner skaber større indflydelse og engagement hos forældre, mere lokal medbestemmelse for den enkelte medarbejder og en større grad af fleksibilitet - Timingen er dårlig. Ledelse og medarbejdere i skoler og fritidstilbud skal allerede nu forholde sig til nye arbejdstidsregler, ny forberedelsestid, nye måder at tænke det pædagogiske arbejde på. De skal have tid til at implementere dette. - Mener, at der andre måder end 1:1 ledelsen til sikring af et bedre samarbejde mellem fritidshjem og skole. De peger på en klyngestruktur, hvor klyngelederen kommunikere med skoleleder samtidig med, at der pædagogisk og personaleledelse decentralt og et "samarbejdsorgan" med fastsatte arbejds gange og mandater - Mener, at det allerede i den nuværende organisering er muligt at skabe attraktive pædagogiske stillinger. De peger på, at det ikke kun er timetallet, der er afgørende. Kontakt til ledelsen, indflydelse på arbejdsopgaver og institutionens indstilling og målsætning er vigtig.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
	<p>- Ønsker, at fritidsinstitutionen omkring skolen bliver selvejende</p>
<p>Hvem: Leder og personalet</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at Pingvinen bør fastholdes grundet velfungerende og velsøgt institution, og at 1:1 modellen blev opgivet.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Det foreslås, at der på længere sigt dannes en samlet selvejende enhed på Pingvinens, Fritidshjemmet Smyrnavej og skolens location</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: M.C., forælder</p> <p>Institution: Alle de berørte institutioner i Sundby</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret over planerne om, at nedlægge alle de mindre fritidshjem i Sundby, og mener, at de større institutioner betyder, at de svage børn bliver taberne.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Benedikte Böttger, forælder</p> <p>Institution: Pingvinen</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Pingvinen har en god og synlig ledelse, dygtige medarbejdere og et tæt samarbejde med forældrene</p>

Afsender	Resume
<p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i> - Ønsker at bevare Pingvinen.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Camilla Pradella, privatperson</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker små trygge hyggelige rammer med et godt personale</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i> - Ønsker at bevare Pingvinen.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Christina Hansen, privatperson</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Ønsker mangfoldighed og plads til alle - Ønsker en institution med tryghed og nærhed i hverdagen, et godt forældresamarbejde der både knytter børn og forældre på kryds og tværs af kulturelle og sociale forskelle.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscentre</i> - Ønsker at bevare Pingvinen.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Eva Gregersen, privatperson</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker et fritidstilbud med en engageret ledelse, personale- og forældregrupper og hvor der er rammer så personalet kan være kreativt og tilstede.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare Pingvinen.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Hanne Kok, forælder</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Ønsker at bevare et trygt mindre fritidshjem med socialt samvær på tværs af alder, køn og stuer. Hvor personalet giver nærværd, og forældre er engagerede</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare Pingvinen.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Kristine Lundby, privatperson</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Oplever, at store institutioner er upersonlige, og frygter, at barnet bliver en lille overset brik i en stor enhed.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker at bevare Pingvinen.</p>

Afsender	Resume
----------	--------

	<p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Martin Böttger, forælder</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Sætter pris på den hverdag, børn møder i Pingvinen; en ledelse tæt på hverdagen, medarbejder med indflydelse på egen hverdag og kreativitet og engagement - I en kommende proces prioriterer at give tid til opstillingen, at have stillinger, som vil tiltrække ansøgere med pædagogfaglig baggrund, ledelse på alle matrikler og opdragelsen og legen</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Mette Klitten, forælder</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i> - Mener at fritidshjem skal være et trygt sted, hvor børn bliver hørt og set og kan tale med en voksen, når de har en dårlig dag. Tror ikke, at store institutioner kan levere dette</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i> - Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i> - Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Hvem: Anne Brink Frederiksen, forælder</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p> <p>(Har fremsendt høringsvaret 2 gange)</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sætter pris på den hverdag, børn møder i Pingvinen; en ledelse tæt på hverdagen, medarbejder med indflydelse på egen hverdag og kreativitet og engagement</li> <li>- Ønsker at bevare de små institutioner</li> <li>- Ønsker at den daglige ledelse i institutionen</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Anne Dorte Koefoed</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er sundt for børn ikke at være sammen med de samme børn og voksne hele dagen, da relationerne både til børn og voksne den vej igennem har større mulighed for at blive udviklet.</li> <li>- Børn – specielt med særlige behov – har brug for overskuelige rammer</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at bevare Pingvinen, som det er i dag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Diverse forældre,</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p>

Afsender	Resume
<p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p>- Ingen generelle bemærkninger</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Ønsker ikke, at institutionen kvæles i hele det store maskineri.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Mette Bergenser, forælder</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Mener, at personalets trivsel, fastholdelse og pædagogiske kompetencer er altafgørende for hendes barns trivsel. Opfordrer til, at bevare Pingvinen som selvejende institution – med den lokale medbestemmelse og fleksibilitet, samt fastholdelse af en lokal leder på Pingvinen, da en tilgængelig leder er central for medarbejdernes trivsel pædagogiske praksis og arbejdsglæde.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Ismail Avsever, forælder</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Udtrykker bekymring for, at forældresamarbejdet gennem støtteforeningen og mulighed for at tage på koloni forsvinder. – Mener, at muligheden for at komme i kontakt med ledelsen i det daglige og indflydelse gennem bestyrelsen mindskes.</p> <p>- Udtrykker bekymring for, at muligheden for at vælge mellem forskellige fritidstilbud forsvinder.</p> <p>- Pointerer, at skolereformen i forvejen betyder en stor omorganisering, og at det</p>



Afsender	Resume
	<p>vil være yderligere hårdt for alle parter, når der også er en reform af fritidstilbuddene.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Jakob Leedgaard, forælder</p> <p>Institution: Fritidshjemmet Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Finder det glædeligt, at forvaltningen forsøger at imødekomme, at der fortsat er et dygtigt og engageret personale i fritidshjemmene.</p> <p>- Udtrykker bekymring for om fritidshjemmene kan blive ved med at fastholde og tiltrække engagerede og dygtige ansatte efter reformen.</p> <p>- Mener, at delt ansættelse betyder en svækkelse af jobsikkerheden for den enkelte, hvilket vil forårsage en forringelse af de pædagogiske tilbud på fritidshjemmene.</p> <p>- Mener, at forvaltningen bør sikre fuldtidsstillinger til personale på fritidshjemmene.</p> <p>- Mener, at timingen ift. at iværksætte ændringerne pr. 1. august 2015 er uhensigtsmæssig, da børnene i denne periode har mange andre nye indtryk at forholde sig til.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
<p>Hvem: Tekla Vad, forælder</p> <p>Institution: Pingvinen</p> <p>Tilknyttet skole: Sundbyøster Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frygter at nærhed, faglighed, tryghed, ro, forældresamarbejder mm forsvinder med større institutioner.</li> <li>- Er bekymrede for om børn med særlige behov kan trives i store institutioner</li> <li>- Mener at de selvejende institutioner skal bevares.</li> <li>- Mener at forældre skal have mulighed for at bevare det frie valg af fritidsinstitution</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>

Afsender	Resume
----------	--------

<b>Sønderbro Skole</b>	
<p>Hvem: Skolebestyrelsen</p> <p>Institution:</p> <p>Tilknyttet skole: Sønderbro Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebestyrelsen ved Sønderbro Skole tager forslaget om organisering af fremtidens fritidstilbud til efterretning, hvad angår de dele, der omhandler Sønderbro Skole.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>
<p>Hvem: Sanne Baktoft-Jänniche på vegne af medarbejderne i Jacob Holms Minde</p> <p>Institution: Jacob Holms Minde</p> <p>Tilknyttet skole: Sønderbro Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at forblive som 1 enhed</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvis de ikke kan blive på matriklen ønsker de, at muligheden for at bygge en ny institution, som Jacob Holms Minde kan flytte over, i undersøges</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker at forblive i Klynge A2</li> </ul>
<p>Hvem: Bettina Berthou, forælder</p> <p>Institution: De glade børns hus</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skal være passende fritidstilbud til børn med særlige behov</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p>

Afsender	Resume
----------	--------

<p>Tilknyttet skole: Sønderbro Skole</p>	<p>- Har ikke noget alternativt forslag</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>
<p>Hvem: Krista Rasmussen, forælder</p> <p>Institution: Sundby Fritidshjem</p> <p>Tilknyttet skole: Sønderbro Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <p>- Er bekymret for, om fritidshjemmet kan bevare sin særlige karakter, når den efter planen bliver kommunal institution, da det betyder meget for børnenes hverdag, at økonomiske beslutninger træffes af en leder, der er tæt på børnene.</p> <p>- Mener, at hvis kommunen muligheden for at vælge en selvejende institution, så fjernes et incitament til forældre for at vælge Sønderbro Skole</p> <p>- Savner en begrundelse for at gøre Sundby Fritidshjem til en kommunal institution og antager, at begrundelsen udelukkende er økonomisk.</p> <p>- Udtrykker bekymring for særligt sensitive børn i en stor institution.</p> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <p>- Har ikke noget alternativt forslag.</p> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <p>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</p>

Afsender	Resume
----------	--------

Ørestad Skole	
<p>Hvem: Skolebestyrelsen på Ørestad Skole og Forældrerådet på KKFO Ørestad Skole</p> <p>Institution: KKFO Ørestad Skole</p> <p>Skole: Ørestad Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønsker, at 10-13-årsområdet ved Ørestads Skolen organiseres som KKFO2</li> <li>- Behov for, at etablere et nyt klubtilbud målrettet elever i 7. klasse på Ørestad Skolen, evt. som en KKFO3</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke et alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Støtter, at 6-9-årsområdet ved Ørestad Skolen organiseres som KKFO</li> </ul>
<p>Hvem: Mette Dragelykke, privatperson</p> <p>Institution: KKFO-Melodien</p> <p>Tilknyttet skole: Ørestad Skole</p>	<p><i>Generelle perspektiver på Fremtidens Fritidstilbud eller ledelsesorganiseringen i fritidsinstitutioner og fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfordrer til, at der først laves redegørelse for eksempelvis fritidstilbuddet ved Ørestad skole, så der ses på for og imod ved et samlet stor sted.</li> </ul> <p><i>Alternative forslag til den fysiske organisering af fritidsinstitution og/eller fritidscenter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har ikke noget alternativt forslag</li> </ul> <p><i>Forslag om organiseringsmodel for fritidsinstitutioner og/eller fritidscentre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder/tilslutter sig ikke til de mulige modeller</li> </ul>