

BILAG 8

PEDER LYKKE SKOLEN

Organisering af fritidsinstitutionen ved Peder Lykke Skolen.

Forvaltningen har gennemgået de modtagne høringsvar, og indstiller på denne baggrund at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter,

- at fritidsinstitutionen organiseres som kommunal fritidsinstitution i klynge

Hovedbudskaber fra høringsvarene vedr. organisering og evt. fysik samt forvaltningens kommentering:

Flere modtagne høringsvar peger på Præstevængets særlige udendørsaktiviteter og et ønske om at bevare Præstevænget som fritidshjem i nuværende struktur. Der anbefales et forslag om, at fritidsinstitutionen ved skolen organiseres i én klynge.

På baggrund af de oprindelige kriterier for forvaltningens anbefaling af 18. marts og høringsgen anbefaler forvaltningen således, at fastholde det oprindelige forslag om fritidsinstitutionens organisering, idet der er flest kommunale pladser blandt de nuværende fritidshjem. Samtidig ligger en organisering med en kommunal fritidsinstitution og en selvejende institution til samme skole udenfor rammerne af den besluttede 1:1 organisering.

Bilag 8 fra BUU-sag d. 18. marts 2015

Fremtidens Fritidstilbud ved Peder Lykke Skolen

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud, fremlægger forvaltningen en ny løsningsmodel for fritidstilbudsstrukturen ved Peder Lykke Skole. I den nye løsningsmodel anvendes tre matrikler i stedet for to. De tre matrikler ligger så tæt på skolen, og har særlige kvaliteter, så det vil være muligt at lave nogle lokale løsninger for børn og personale, i en sammenhæng mellem skole og fritidsinstitution. Løsningen bevarer en 1:1 ledelse mellem skole og fritidsinstitution.

Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget vedtager:

- at implementeringsplanen for Peder Lykke Skole ændres fra den oprindelige plan om fritidsinstitution på to matrikler, så fritidsinstitutionen skal udgøres af tre matrikler, som placeres på henholdsvis Fritidshjemmet Peder Lykkes (skolens), Præstevængets Fritidscenters og Fritidscenter Brydes Allés matrikler
- at det sendes i høring, at fritidsinstitutionen ved Peder Lykke Skole anbefales organiseret som kommunal fritidsinstitution i klynge

Der skal gøres opmærksom på, at forvaltningens indstilling til udvalget om sammensætning og organisering af fritidscentre fremgår af særskilt bilag. Enkelte forslag beskrives dog også i denne plan, da pladserne indgår i institutioner, der også har 6-9 års pladser.

Vedrørende fritidscentre er det forvaltningens anbefaling, at det fastholdes, at fritidsklubpladserne forbliver på fritidscenter Brydes Allés matrikel og indgår i fritidscenter 'Midt', der anbefales organiseret som kommunalt fritidscenter i en klynge. Se i øvrigt planen for fritidscenterstruktur for Amager for det samlede overblik over fritidscenterløsningen samt forvaltningens indstilling til politisk beslutning herom.

Baggrund for forvaltningens anbefaling af en ændret implementeringsplan

På baggrund af de indkomne hørings svare foreslås det, at der bevares fritidshjemspladser på Fritidscenter Brydes Allés matrikel, der sammen med Fritidshjemmet Peder Lykkes matrikel og Præstevængets Fritidscenters matrikel udgør placeringen af den samlede fritidsinstitution. Bevarelse af klubpladser på Fritidscenter Brydes Allés matrikel fastholdes, og klubpladserne indgår i fritidscenter.

Løsningen imødekommer bekymring for, at lærerforberedelseslokaler skal benyttes til fritidshjemspladser. Såfremt der kommer behov for flere fritidshjemspladser, lægges dette ind som budgetønske til Budget16 i forbindelse med ønske om sporudvidelse af skolen.

Matriklerne er placeret på en måde, så de kan bruges i skoletiden, og i fritidsinstitutionstiden i et samarbejde mellem fritidsinstitution og skole, således at fritidsinstitutions lokationer i skoletiden kan aktiveres

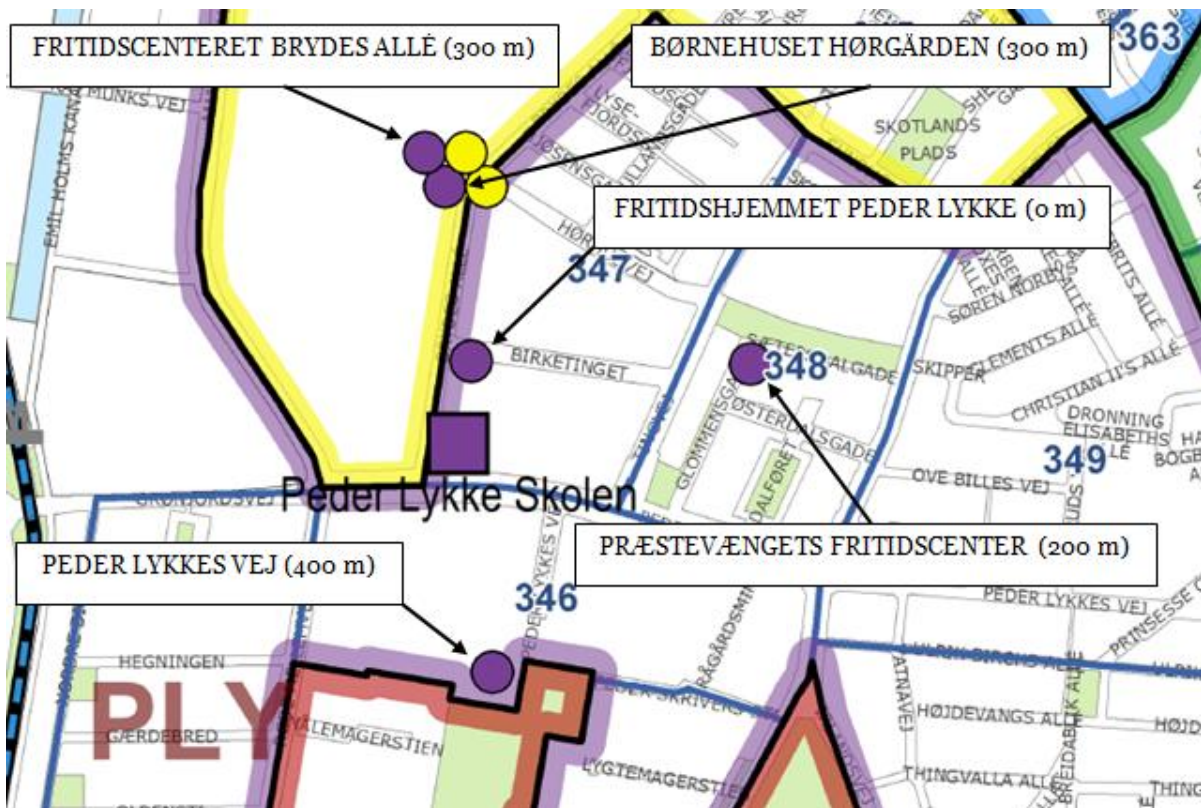
som en alternativ læringsplatform, der kan understøtte en skoledag, hvor der skal tænkes bevægelse eller anderledes læringsrum, mens de i fritidsinstitutionstiden kan anvendes mere traditionelt til fritidspædagogik.

Det skal understreges, at den konkrete flytning af børn, personale og tilbud aftales med de involverede parter, når der er taget beslutning om forslagene, samt at børn og personale ikke flyttes, før et evt. nyt tilbud er indrettet til dem.

Tabel 1: Økonomi, matrikelantal og opfyldelse af 1:1 struktur

Skole og Fritidstilbud – Peder Lykke Skole		
	Nuværende struktur	Nuværende forslag til beslutning
Anlægsøkonomi	0	29.200.000
Driftsøkonomi (bruttodriftsreduktion)		1,6 mio. kr.
- leder		1,0 mio. kr.
- grundbeløb		0,1 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,5 mio. kr.
Ny driftsudgift til større enhed	0	0,7 mio. kr.
-leder		0,4 mio. kr.
-grundbeløb		0,0 mio. kr.
- bygningsrelaterede udgifter		0,3 mio. kr.
Nettodriftsreduktion		0,9 mio. kr.
Honorarer 1:1	-	Muligt
Antal matrikler	5	3

Placering af institutioner i forhold til skolen



Resume af høringsvarene ved implementeringsplanen ved Peder Lykke Skolen

Der er 4 aktører ved Peder Lykke Skole (hvoraf 3 er fælles med Amager Fælled Skole), der har afgivet høringsvar

- Skole 1
- Fritidscenteret Brydes Allé 3

Klynge A19 vil sikre gode samarbejdsaftaler med fritidshjem uanset organisering. De mener, at fritidshjemmet skal forankres i en klynge, gerne som satellit til klynge A19 eller skolens kommende fritidshjem. De ser også et kommende fritidscenter som en stor fordel. De påpeger, at samarbejdet med foreningslivet og lokale aktører vil blive forbedret ved enklere og få indgange. Desuden ser de fælles medarbejdere med skolen som nøglespillere i det fremtidige samarbejde.

Der er kommet et høringsvar fra en forælder fra Brydes Alle 40-42, der nævner den nybyggede legeplads til 800.000 kroner i fritidshjemmet. Hun sætter som forældre pris på valgmuligheder og nævner børns behov for tryghed.

Bestyrelsesformand og skoleleder mener ikke, at det er muligt at anvende klasselokaler til fritidshjem, da disse anvendes til lærerforberedelse. Han henviser udbygningsplanen for skolen mhp. tilvejebringelse af den nødvendige kapacitet til samlet fritidshjem.

Oprindeligt forslag – forud for høring

Tabel 2: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Ko m selv	Institutions- navn	Adresse	VU	BH	FH	FK	JK	UK	BA- SIS	Afstand til skole	Klynge/ Net- værk/KK FO	Anden skoletil- knytning
Selv	PRÆSTE- VÆNGETS FRITIDS- CENTER	GLOM- MENS GADE 5	0	0	30	65	0	0	0	200		Nej
Ko m	BØRNE- HUSET HØRGÅRD- EN	BRYDES ALLÉ 44	12	66	22	0	0	0	0	300	A12	Amager Fælled Skole
Ko m	FRITIDS- CENTERET BRYDES ALLÉ	BRYDES ALLÉ 42	0	0	60	19	0	60	0	300	A19	Amager Fælled Skole
Ko m	PEDER LYK- KES VEJ	PEDER LYK- KES VEJ 75	48	21	40	0	0	0	0	400	A7	Nej
Ko m	FRITIDS- HJEMMET PEDER LYKKE	BIRKE- TINGET 1	0	0	85	0	0	0	0	0	A7	Nej

Beskrivelse af det samlede forslag:

Den samlede fritidsinstitution udgøres af de to matrikler, hvor Præstevængets Fritidscenter og Fritids-
hjemmet Peder Lykke er beliggende.

Alle øvrige fritidshjemspladser flyttes ind på skolen, hvis det er muligt at gennemføre de nødvendige loka-
letilpasninger, fx ved at finde en alternativ placering til skolens 10. klassescenter.

Forslagets konsekvens for:

Præstevængets Fritidscenter:

Fritidshjemspladserne forbliver på matriklen og indgår sammen med ledig kapacitet i en samlet fritidsinsti-
tution.

Institutionens fritidsklubpladser overflyttes til Fritidscenteret Brydes Alle.

Børnehuset Hørgården:

Fritidshjempladserne lægges ind på Peder Lykke Skole. Det skal undersøges, om der er behov og mulighed for at anvende den ledige kapacitet til 0-5 års pladser.

Fritidscenteret Brydes Alle:

Fritidshjempladserne lægges ind på Peder Lykke Skole, institutionen bliver ren klub og indgår i områdets fritidscenter. Se nærmere i oversigten over fritidscentre.

Peder Lykkes Vej:

Institutionens fritidshjemspladser flyttes ind på skolen.

Institutionen er sammenlagt med Firkløveren, og det skal undersøges, om der er behov og mulighed for at anvende den ledige kapacitet til 0-5 års pladser.

Fritidshjemmet Peder Lykke:

Fritidshjempladserne forbliver på skolen.

Peder Lykke Skole:

Alle tilknyttede fritidshjemspladser, der ikke kan etableres på Præstevængets Fritidscenter, flyttes ind på skolen med udgangspunkt i lokalefælleskab, dersom det er muligt at foretage de nødvendige bygningsmæssige tilpasninger.