

BILAG 35

SKOLEN I CHARLOTTEGÅRDEN

Organisering af fritidsinstitutionen ved Skolen i Charlotttegården.

Forvaltningen har gennemgået de modtagne høringsvar, og indstiller på denne baggrund at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter,

- at fritidsinstitutionen organiseres som special-KKFO

Hovedbudskaber fra høringsvarene vedr. organisering og evt. fysik samt forvaltningens kommentering:

Der er ikke modtaget nogen høringsvar til fritidsinstitutionsorganiseringen ved Skolen i Charlotttegården.

På baggrund af de oprindelige kriterier for forvaltningens anbefaling af 18. marts anbefaler forvaltningen således, at fastholde det oprindelige forslag om fritidsinstitutionens organisering.

Bilag 35 fra BUU-sag d. 18. marts 2015

Fremtidens Fritidstilbud ved Skolen i Charlotttegården

Med udgangspunkt i de indkomne hørings svar vedrørende den fysiske struktur for Fremtidens Fritidstilbud fastholder forvaltningen den oprindelige løsningsmodel for fritidstilbudsstrukturen for Skolen i Charlotttegården.

Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget vedtager:

- at den implementeringsplan, der har været sendt i høring for fritidsinstitutioner ved Skolen i Charlotttegården, forbliver uændret
- at det sendes i høring, at specialKKFO ved Skolen i Charlotttegården fortsætter som specialKKFO med direkte reference til skoleledelsen ved Skolen i Charlotttegården

Baggrund for forvaltningens anbefaling af fastholdelse af implementeringsplanen

SpecialKKFO'en ved Skolen i Charlotttegården og Skolen i Charlotttegården fungerer allerede i dag som et helhedstilbud, der er tænkt sammen i en blanding af undervisning og fritid, hvilket er den organisering, som anbefales at gælde for alle specialskoler, og deres fritidstilbud i København.

Placering af institutionen ift. skolen

Tilbuddet er placeret på skolen eller i umiddelbar nærhed af skolen.

Resume af hørings svarene ved implementeringsplanen ved Skolen i Charlotttegården

Der er ingen hørings svar fra Skolen i Charlotttegården eller tilknyttede fritidstilbud, der kommenterer implementeringsplanen for fritidsinstitutionen.

Handicaprådet peger på, at der ikke er taget stilling til, om specialKKFO'erne skal indgå i 1:1 strukturen i den oprindelige implementeringsplan. Handicaprådet bakker op om en fleksibel løsning, hvor børn med særlige behov får mulighed for at indgå i relationer med børn indenfor normal- og specialområdet.

SKK, LFS og KLF anbefaler, at alle specialskoler og tilhørende specialinstitutioner gøres til helhedstilbud med en blanding af undervisning, læring og fritid.

Oprindeligt forslag – forud for høring

Tabel 1: Oversigt over nuværende skoletilknyttede fritidstilbud:

Kom / selv	Institutionsnavn	Adresse	V U	BH	FH	FK	JK	UK	BA - SIS	SPEC	Afstand til skole	Klynge	Anden skoletilknytning
Kom	KKFO Skolen i Charlotttegården									46	0	Nej	Nej

6 børn (0.-3. klasse) optager en plads i normalfritidshjem eller basisgruppe (den 9. oktober 2014)

Beskrivelse af det samlede forslag:

Fritidshjemspladsernes placering og institutionsstrukturen ligger i dag inden for de besluttede kriterier. Der er derfor ikke udarbejdet forslag til strukturelle ændringer.

Forslagets konsekvens for:

KKFO Skolen i Charlotttegården:

Ingen

Skolen i Charlotttegården:

Ingen