



Til Socialudvalget

Notat om forebyggelse af frafald på erhvervsuddannelser

Socialudvalget bad på mødet den 17. august 2016 om et notat vedrørende frafald på erhvervsuddannelserne, herunder kommunens samarbejde med erhvervsskolerne i forhold til at forebygge frafald.

Erhvervsuddannelserne er som udgangspunkt ungdomsuddannelser, hvor eleverne kommer direkte fra 9. eller 10. klasse. I praksis er mange elever dog ældre, når de går i gang med en erhvervsuddannelse. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har det overordnede ansvar for erhvervsuddannelserne.

En uddannelse på en erhvervsuddannelse er for mange unge et vigtigt skridt på vejen i forhold til at skabe social mobilitet og lægge grundstenen til at liv som aktiv på arbejdsmarkedet. Det gælder særligt de københavnske unge, som gennem deres opvækst har modtaget støtte fra de sociale myndigheder, hvoraf omkring halvdelen påbegynder en ungdomsuddannelse. Desværre er der trods iværksatte indsatser på de københavnske erhvervsskoler, fx særlige kontaktlærerordninger, mentorer, psykologbistand mv., stadig en række udfordringer med at fastholde eleverne og dermed en meget lav gennemførselsgrad. På de københavnske erhvervsskoler falder lidt over halvdelen af eleverne fra, hvilket lægger sig op af landsgennemsnittet.

Forskningsprojektet "Fastholdelse af erhvervsskoleelever i det danske erhvervsuddannelsessystem" fra 2013 har undersøgt påvirkelige faktorer med henblik på mindske af frafaldet på de erhvervsfaglige uddannelser. En række forskere og ph.d.- studerende fra Aarhus, Aalborg og Roskilde Universitet samt KORA har deltaget i projektet.

I rapporten konkluderes det, at elevernes sociale, økonomiske, skolemæssige og etniske baggrund har betydning for frafaldssandsynligheden, og at der er en sammenhæng med forældrenes bruttoindkomst og uddannelse. Elever fra hjem, hvor forældrenes har en lav indkomst og ringe uddannelsesbaggrund, har større risiko for frafald. Dette gælder endvidere for elever, der kommer fra familier med sociale problemstillinger samt fra familier med indvandrerbaggrund.

Sammenlignes frafaldssandsynlighederne for unge på baggrund af forældrenes indkomst er der store forskelle. Unge med lavindkomstforældre har 51 % sandsynlighed for at falde fra, mens unge med højindkomstforældre har en frafaldssandsynlighed på 26 %.

01-09-2016

Sagsnr.
2016-0235549

Dokumentnr.
2016-0235549-4

Sagsbehandler
Mia Bjørnø

Voksne

Bernstorffsgade 17
1577 København V

Telefax
3366 7075

Mobil
2053 5693

E-mail
HN32@sof.kk.dk

EAN nummer
5798009683052

www.kk.dk

Et tilsvarende mønster tegner sig for forældrenes uddannelsesniveau, dog er forskellene ikke så store her. Endvidere har elever med indvandrerbaggrund 57 % sandsynlighed for frafald, sammenlignet med en etnisk dansk elev, som har 35 % sandsynlighed.

En anden faktor der spiller ind omkring frafald, er det stigende antal uafklarede elever, der ”skubbes” ind på uddannelserne, og som har væsentligt færre ressourcer og dårligere forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

Indsatser i Københavns Kommune

Nedenfor beskrives de væsentligste indsatser, der er iværksat i kommunen for målrettet at forebygge frafald på erhvervsuddannelserne. Sideløbende er der andre indsatser, der understøtter unges ungdomsuddannelse. Her kan nævnes Triangelprojektet, der er et tværsektorielt samarbejde mellem Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen, Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen, i de tilfælde hvor der er bekymring for, at den unge ikke vil være i stand til at opstarte/fastholde uddannelse eller beskæftigelse, når de fylder 18 år.

Opfølgning og fastholdelse

Børne- og Ungdomsforvaltningen oplyser, at de unge på erhvervsskoler følges af deres grundskolevejleder/10. klassesvejleder i de første måneder af erhvervsuddannelsen. Det er i den periode, de fleste udfordringer viser sig i forhold til fastholdelse. Herefter tilknyttes de unge en ungevejleder.

For de unge, hvor vejlederen vurderer, at overgangen til erhvervsuddannelse kan blive en udfordring for den unge, kobles en ”mentor i overgang” på. Det vil typisk være den vejleder, som den unge har i forvejen, som leverer en tættere opfølgning og sikrer en mere ”håndholdt” overgang.

I et større samarbejde med alle Ungdommens Uddannelsescentre og Erhvervsuddannelser i Region Hovedstaden har Børne- og Ungdomsforvaltningen endvidere taget initiativ til at skabe en IT-løsning, hvor der sendes en avis til ungevejlederen, når en elev udviser frafaldstruende adfærd. Det er et nyt initiativ, som stadig er under implementering.

Indsatsen i U-turn

U-turn er Socialforvaltningens tilbud til unge under 25 år, der har et problematisk forbrug af rusmidler. Da forebyggelse og behandling af misbrug er en vigtig faktor for at forebygge frafald på erhvervsuddannelserne, har U-turn et tilbud til erhvervs- og produktionsskoler, Ro på Rusen, hvor der iværksættes indsatser med fokus på både rusmiddelforbruget og de unges generelle trivsel.

Ro På Rusen er for tiden til stede på følgende uddannelsessteder, som har ønsket et samarbejde: produktionsskolerne Høffdingsvej og Kuba, Den Økologiske Produktionsskole, SØPU (uddannelser under indgangen Sundhed Omsorg Pædagogik) og Københavns Kommunes Ungdomsskole (KKU).

U-turn gennemfører endvidere forløb for unge med hashmisbrug på Center for Kompetence og Brobygning (CKB) under Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen.

Brobygningsforløb

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen har indgået aftaler om brobygningsforløb med fire erhvervsuddannelsesinstitutioner, hvor der igennem brobygningsforløb arbejdes med at forebygge frafald.

Det er Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen, der visiterer unge til et brobygningsforløb, der består af 2 faser:

- Fase 1 er et tilbud på typisk 13 uger med mulighed for forlængelse. Undervisningen omfatter bl.a. dansk og matematik samt elementer fra grundforløbets 1. del, som de unge ville have modtaget, hvis de var påbegyndt erhvervsuddannelse efter afslutning af folkeskolen. Herudover er der tilknyttet mentor, der bl.a. følger op på den unge ved udeblivelser, håndtering af sociale og personlige udfordringer ift. uddannelse, hvilket bl.a. skal forebygge frafald.
- Fase 2 er et mentortilbud på typisk 26 uger med mulighed for forlængelse. De unge tilknyttes en mentor. Det er typisk i overgangssituationer mellem grundforløbene og praktikophold, at der er en højere risiko for frafald, hvilket mentorfunktionen skal forebygge. Mentoren er typisk den samme, som den unge har haft under fase 1 forløbet, hvis den unge fortsætter på den erhvervsuddannelsesinstitutionen, den unge har gennemført brobygningsforløb på.

Iværksatte initiativer i Budget 2015

I budget 2015 blev der afsat midler til hjælp til psykisk sårbare unge og unge med misbrug på erhvervsskoler og ungdomsuddannelser. Forslaget var et fælles forslag fra Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen og Socialforvaltningen. Midler anvendes til at støtte de sårbare elever på ungdomsuddannelserne, som er udfordret af et højt forbrug af alkohol eller hash, eller som har psykiske og sociale udfordringer. Hjælpen til både misbrug samt psykiske og sociale udfordringer sammentænkes i én og samme indsats.

Indsatsen består af:

- Kompetenceudvikling på uddannelsesinstitutionerne og rådgivning til eleverne
- Udvidet kapacitet hos Socialforvaltningens misbrugstilbud U-turn
- Gruppeforløb/rådgivning for unge og kompetenceudvikling af medarbejdere på Center for Kompetence og Brobygning (CKB).

U-turns indsatser på ungdomsuddannelserne (Ro på Rusen) omfatter: Individuelle samtaler, dialog/undervisning af elever, kompetenceudvikling af nøglepersoner, hjælp til trivsels- og rusmiddelpolitikker samt brobygning til eventuel behandling. Indsatsen omfatter desuden mulighed for samtaler med en socialrådgiver (økonomi, bolig mm). Indsatserne sker i samspil med psykologer fra S Sundheds- og Omsorgsforvaltningen ("Ung i Forandring"). I 2015 var der knap 300 elever i individuelle rådgivningsforløb, samt 800 elever i gruppeforløb.