

Østerbro d. 16.1.2020

Tilkendegivelse vedr. bibeholdelse af taleklasserækken på Nyboderskole 16. januar 2020

På skolebestyrelsesmødet på Nyboder skole torsdag den 16. januar 2020 behandlede man forespørgslen omkring placeringen af tale-klasserækkens forbliven på Nyboder skole.

Skolebestyrelsen kan tilslutte sig, at tale-klasserækken forbliver på Nyboder skole.

Den gør dog opmærksom på, at man i denne forbindelse har en opmærksomhed på kapaciteten på KKFO fritidspladser på Nyboder Skole efter 1. august 2020, således at der tages højde for et eventuelt fritidstilbud for eleverne i tale-klasserækken på Nyboder skole fremadrettet.

Med venlig hilsen

Jens Arnt

Skoleleder

Nyboder Skole"

KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Område Indre By/Østerbro

Øster Voldgade 15

1350 København K

Telefon 3366 4950

E-mail d88f@kk.dk

EAN 5798009380159

Østerbro d. 21.1.2020

Tilkendegivelse ift. sammenlægning af taleklasserækken på Nyboder Skole med Langelinieskolens afdeling for børn med høretab – SPK.

I forlængelse af tidligere mails og dialog forvaltningen/ områdeforvaltning over de seneste år, har vi her på Langelinieskolen i flere omgange drøftet situationen om sammenlægning set i relation til skolens almenskolekapacitet. Disse drøftelser er foregået i skolebestyrelsen, i skolens MED, i skolens TRIO og i ledelsen.

For år tilbage har skolebestyrelsen holdt møde med områdechef Søren Trier ift. en bekymring om skolens fremtidige kapacitet.

Grundlaget for dialogen med Søren Trier var, at man på Langelinieskolen bakkede op om en sammenlægning med taleklasserækken fra Nyboder Skole, men havde en bekymring om skolens lokaler kunne rumme både en almenskole på fem spor, en stor KKFO og et specialtilbud.

Da der på Langelinieskolen tilbage fra sammenlægningen af Langelinieskolen og Skolen på Kastelsvej i 2011 har udviklet sig en stor sympati og faglig lidenskab for undervisningen af børn med høretab, ønsker Langelinieskolen at beholde undervisningstilbuddet for børn med høretab på Kastelsvej.

Som udgangspunkt bakker skolebestyrelsen op om den tidligere beslutning om at sammenlægge de to specialklasserækker til et nyt tale-høretilbud på Langelinieskolen. Ønsket på Langelinieskolen er derfor at drive et tale-høretilbud og en almenskole på fire spor.

Hvis sammenlægningen ikke gennemføres, vil skolebestyrelsen tage beslutningen til efterretning, men ønsker så et fortsat tæt og forpligtigende samarbejde mellem taleklasserækken og Langelinieskolens tilbud til børn med høretab, da vi mener, at dette vil være til stor fordel for børn og ansatte på de to specialklasserækker.

På vegne af skolebestyrelsen på Langelinieskolen

Skolebestyrelsesformand
Andreas Rønne Nielsen

Næstformand
Kamilla Heden Henningsen

Østerbro, 21.1.2020

Tilkendegivelse vedr. "Bibeholdelse af Taleklasserækken på Nyboder skole"

Dette brev skal ses som kommentarer til notat og indstilling tilsendt ifm. Langelinieskolens bestyrelsesmødes behandling af sagen om bibeholdelse af taleklasserækken på Nyboder Skole samt bestyrelsesmødet af dags dato på Holsteinsgade 41, 2100 København Ø. Der gøres opmærksom på, at det modtagne notat fra den 10. januar 2020 er mangelfuldt og langt fra fyldestgørende i form af oplysninger omkring tilbuddet på Langelinieskolen – SPK. Derudover gøres der opmærksom på, at vi hos forældrerådet ikke er tilfredse med, at man har i sinde at omgøre en allerede budgetteret beslutning vedtaget i 2016. SPK er som beskrevet et landsdækkende højt specialiseret specialundervisningstilbud. Tilbuddet tilgodeser og bidrager til udviklingen af døve og hørehæmmede børn, men derudover i stor grad også børn med særlige sproglige vanskeligheder, som har brug for at være i et særligt kommunikativt miljø. (se bl.a. yderligere informationer under SPK målgruppe). I den forbindelse anså man det i 2016 fordelagtigt at Nyboder taleklasserække blev flyttet til Kastelsvej. Børnene har det til fælles, at de alle har sprog- og/eller talevanskeligheder - og at de har behov for at være i et visuelt kommunikativt læringsmiljø. På SPK bruges der tegnstøttet undervisning og dansk tegnsprog. Den bredde vifte af sprog tilgodeser derfor alle samtidig med at tilbuddet tager udgangspunkt i det enkelte barns potentialer og kompetencer. De specialuddannede lærere og pædagoger har foruden faglig kompetence indenfor tegnsprog også en faglig viden indenfor verbal dyspraksis og benytter til dels lydbyggeren, som -velbeskrevet i pjece udgivet af Undervisningsministeriet - har evidens for at hjælpe disse børn på rette vej.

SPK, "Skolen på Kastelsvej" dækker over et vidtgående specialiseret tilbud indenfor Sprog, Pædagogik og Kommunikation. Tilbuddet efterlever FN's Konventionen om Barnets Rettigheder – nemlig at alle har krav på et sprog. Da man har fået oplyst at kapacitetsbehovet på Nyboder skole har ændret sig, har man søgt om at sætte beslutningen fra 2016 i bero, således at man i fremtiden kan flytte taleklasserækken fra Nyboder til Langelinieskolen/SPK skulle et sådan behov opstå. Vi anser beslutningen om at sætte flytningen i bero som værende et fagligt nederlag for vores børn både på Nyboder samt SPK. Man vil uden flytningen ikke kunne drage fuld fordel af den synergi og højt specialiseret viden, man vil kunne skabe med det nye kompetencevidencentret på Langelinieskolen; som fortsat vil være et landsdækkende og regionalt tilbud til landets andre kommuner. Kastelsvej 60 er foruden en fredet bygning – en bevaringsværdig del af vores døvesamfund. Undervisningen af døve har fundet sted siden 1839 på Kastelsvej, og stedet er derfor en del af vores kulturarv. Tegnsprog er ydermere et kulturbærende sprog for døve mennesker og ikke kun en kommunikationsform. Kastelsvej er med til at sikre de fysiske rammer, læringsmiljøet og de hensyn, der skal tages for de elever som er tilknyttet SPK. Vi er stolte over det tværfaglige tætte samarbejde med Langelinieskolen, som samtidig er Danmarks første Unicefs rettighedsskole. FN's Handicapkonvention støtter op omkring den officielle anerkendelse af tegnsprog som et sprog. Den 13. maj 2014 blev det af Folketinget ligestillet med det talte og skriftlige danske sprog som værende et selvstændigt sprog.

Vi håber, at forvaltningen fortsat vil støtte op omkring disse tiltag samt den beslutning, som blev vedtaget tilbage i 2016. Det vil, som beskrevet tidligere i brevet, være muligt at udnytte de allerede benyttede ressourcer samt sikre det fremadrettet tværfaglige samarbejde og forstærke samt synliggøre det regionale tilbud, som på sigt vil betyde flere solgte pladser til andre kommuner og dermed positivt bidrage til Københavns Kommunes økonomi.

Med venlig hilsen,
Forældrerådet SPK / Langelinieskolen.