



Til Børne- og Ungdomsudvalget

Udmøntning af skolesocialrådgiverordningen 2015 og frem

Socialudvalgets bevilling til skolesocialrådgiverordningen blev i Budget 2015 gjort permanent. På baggrund af erfaringerne med og evalueringerne af ordningen har Socialudvalget 17-12-2014 vedtaget justeringer i ordningen, som Socialforvaltningen i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen har anbefalet.

Børne- og Ungdomsudvalget orienteres hermed om Socialudvalgets beslutning i forhold til fagligt fokus for og udmøntning af bevillingen til skolesocialrådgiverordningen fra 2015 og frem som aftalt på BUU-mødet den 05.11.14, hvor udvalget behandlede fællesindstillingen med SOF om elevfravær.

Skolesocialrådgiverordningen startede i 2007 som et pilotprojekt på 29 folkeskoler i København, siden er ordningen gradvist udvidet så den nu omfatter alle almenskoler, tre specialskoler¹ samt privatskolen Det Kgl. Vajsenhus. Samtlige evalueringer viser, at skolerne er meget glade for skolesocialrådgiverne, som i samarbejde med skolen sikrer, at børn med sociale eller adfærdsmæssige vanskeligheder samt deres familier tilbydes støtte så tidligt som muligt (jf. 2012-177351).

Faglige prioriteringer og fokus i den nye model

Skolesocialrådgiverens overordnede opgave består i at

- yde en tidlig indsats, så elevers vanskeligheder ikke udvikler sig
- fremme kommunikationen mellem familien og det sociale system og mellem familien og skolen, når der er bekymringer vedr. en elevs trivsel.
- understøtte og sikre dialogen mellem børnefamilieenhed og skole, når der foretages underretninger og skoleudtalelser i forhold til skolens elever og at understøtte skolerne i udarbejdelsen af kvalificerede underretninger.

Med den nye model vil der ske mindre justeringer i vægningen af skolesocialrådgiverens indsatser. Der vil bl.a. være en styrket indsats og fokus på elevers skolefravær. Elevfravær har altid været et centralt parameter ift. elevers trivsel og dermed et fokusområde i skolesocialrådgiverordningen, nyligt opgjort fraværstatistik viser dog, at fraværet stadig er højt, og at det er meget højt blandt udsatte børn og unge (jf. 2014-0178979). Målet er, at der i endnu højere grad følges systematisk op og handles på børn, der har bekymrende fravær.

¹ Socialforvaltningen opdeler deres målgruppe i hhv. udsatte børn og unge og handicappede børn og unge. Skolesocialrådgiverordningen dækker alene målgruppen udsatte børn og unge. Eleverne på de resterende specialskoler i København hører til målgruppen under Handicapområdet. BUF og SOF samarbejder med SOF om at styrke samarbejdet mellem Handicapcenter København og de 7 specialskoler, der ikke er omfattet af skolesocialrådgiverordningen.

05-01-2015

Sagsnr.
2015-0000865

Dokumentnr.
2015-0000865-1

Sagsbehandler
Christina Bundgaard

SPEC

Gyldenløvesgade 15, 4.
lokale 407
1502 København V

Telefon
5164 1995

Mobil
5164 1995

E-mail
bundga@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386311

www.kk.dk

For at sikre en tidlig og koordineret indsats til gavn for udsatte børn og familier skal skolesocialrådgiverne også i højere grad koordinere sager og være tovholder i Aftaleforum. Aftaleforum er et samarbejdsforum, hvor relevante fagpersoner fra SOF og BUF mødes med forældre og evt. elever for at planlægge og koordinere fælles indsats for børn og unge med behov for en undervisningsmæssig og en social indsats.

Justeringen i skolesocialrådgivernes arbejde er bl.a. muliggjort af, at skolerne er blevet væsentligt bedre til at sende rettidige og kvalificerede underretninger. Skolesocialrådgiverne forventes derfor at skulle bruge mindre tid på den opgave.

Ny model for fordeling af midler til skolesocialrådgiverordningen.
Hidtil er skolesocialrådgiverressourcerne blevet fordelt til skoler i forhold til børnetal og belastningsgrad på den enkelte skole. Skolerne har på denne baggrund fået tildelt enten en lille (1 dag om ugen) eller en stor model (2,5 dage om ugen). Det har på den ene side været en klar fordeling, men også en ufleksibel tildelingsmodel, der ikke i tilstrækkelig grad har kunnet tilpasses til ændringer i behov.

I den nye model fordeles socialrådgiverressourcerne mellem SOFs områder med udgangspunkt i Socialforvaltningens budgetfordelingsmodel, hvor der kigges på en række socioøkonomiske parametre såsom forældres uddannelsesniveau, domme (kriminalitet) samt psykiske sygdom, kombineret med antallet af skoler og antallet af elever.

Grundprincippet for tildelingen er, at alle skoler får tilknyttet en socialrådgiver én dag om ugen. Det efterlader en pulje af socialrådgiverressourcer i hvert område, som Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen i områderne i samarbejde skal fordele efter behov på skolerne. Der er allerede fungerende styregrupper i områderne på tværs af forvaltninger, der kan påtage sig opgaven med fordelingen af ekstra ressourcer, og det vil ikke belaste skolerne administrativt.

Fordelen ved den nye model er, at den giver en øget fleksibilitet, hvor en skole, der oplever et stigende behov for hjælp fra en socialrådgiver på grund af en ændring i elevernes sociale profil, kan tilføres ekstra ressourcer. Omvendt vil skoler, der tidligere fik den store model, opleve en serviceforringelse da de mister en del af de ressourcer, de var tildelt med den gamle model.

Modellen indføres i efteråret 2015, hvor alle skoler tildeles én skolesocialrådgiver en dag om ugen. Den resterende pulje fordeles i et samarbejde mellem forvaltningerne i områderne.



REFERAT

for mødet den 17.12.2014, kl. 16:15 i Rådhuset, stuen, værelse 8

8. Udmøntning af skolesocialrådgiverordningen 2015 og frem (2014-0222363)



8. Udmøntning af skolesocialrådgiverordningen 2015 og frem (2014-0222363)

Bevillingen til skolesocialrådgiverordningen blev i Budget 2015 gjort permanent. I den forbindelse lægger Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen op til at justere en smule i ordningen.

INDSTILLING OG BESLUTNING

Socialforvaltningen indstiller overfor Socialudvalget,

1. at Socialudvalget tager de nye faglige fokuspunkter for skolesocialrådgivernes arbejde til efterretning.
2. at Socialudvalget godkender den nye model for fordeling af midler mellem områder og skoler

PROBLEMSTILLING

Siden 2007 har Københavns Kommune haft tilknyttet socialrådgivere til folkeskolerne i København, først som pilotprojekt på 29 skoler og siden 2011 på alle almene folkeskoler, 2 specialskoler - Engskolen og Frederiksgård - samt på privatskolen Det Kgl. Vajsenhus. Skolesocialrådgiverne fungerer som Socialforvaltningens forpost og skal i samarbejde med skolen sikre, at relevant støtte til elever med sociale eller adfærdsmæssige vanskeligheder samt deres familier tilbydes så tidligt som muligt.

Ordningen med skolesocialrådgivere på Københavns folkeskoler har indtil nu været en stor succes. Der er dog behov for at justere en smule i ordningen nu, hvor den er blevet permanent.

Budgetfordeling

I dag er midlerne fordelt mellem skolerne på baggrund af antallet af børn samt belastningsgraden på den enkelte skole, som derefter er blevet tildelt enten en stor eller lille model. På den lille model har skolen tilknyttet en skolesocialrådgiver én dag om ugen, mens skoler på den store model har to dage. Tildelingen er fastsat centralt fra, og der har kun været småjusteringer i den siden 2011. Denne model for fordeling af midler er ikke fleksibel i forhold til ændringer i antallet af skoler (sammenlægninger, nedlægninger eller opførelse af nye skoler), udviklingen i antallet af elever på den enkelte skole og ændringer i belastningen på den enkelte skole.

Fagligt

fokus

Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen har i de sidste år haft et stort fokus på udsatte børns skolegang, herunder særligt på udsatte børns skolefravær og udfordringer med at gennemføre 9. klasse. På trods af dette arbejde er der stadig udfordringer, når det kommer til børnenes skolefravær. Børn, der modtager en foranstaltning i Socialforvaltningen, havde i skoleåret 2013/14 således 21,8 fraværsdage, mens en gennemsnitselev havde godt 12 fraværsdage.

Derudover har det vist sig, at der i Aftaleforum er behov for en større inddragelse af skolesocialrådgiveren. Aftaleforum er det regi, hvor Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen i samarbejde med forældre og elev tilrettelægger indsatsen, når en elev har behov for både en social og en undervisningsmæssig indsats. Skolesocialrådgiverne har et indgående kendskab til kriterierne for, at en elev kan drøftes i aftaleforumregi samt til de forskellige indsatser, som både Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen har mulighed for at iværksætte, og

er derfor vigtige sparringspartnere på aftaleforummøderne. I forlængelse af aftaleforummøder tilbydes nogle elever for en periode et fleksibelt tilbud i form af eks. et dagbehandlingstilbud. Når disse elever skal tilbagesluses til folkeskolen, skal skolesocialrådgiverne indtænkes heri for at mindske risikoen for eksklusion.

LØSNING

Socialforvaltningen har drøftet de førnævnte udfordringer med Børne- og Ungdomsforvaltningen, og de to forvaltninger lægger på den baggrund op til følgende ændringer i skolesocialrådgiverordningen:

Budgetfordeling

For at sikre mere fleksibilitet i fordelingen af midler foreslås en model, som dels kigger på fordelingen af midler mellem områder og dels på, hvordan midlerne fordeles mellem skolerne i et område. Midlerne fordeles mellem områderne med udgangspunkt i Socialforvaltningens budgetfordelingsmodel på udsatte børn og ungeområdet, hvor der kigges på en række socioøkonomiske parametre såsom forældres uddannelsesniveau, domme (kriminalitet) samt psykiske sygdom kombineret med antallet af skoler og antallet af elever i de enkelte områder.

Midlerne fordeles på de enkelte skoler i et område ud fra en model, hvor alle skoler får en grundbevilling svarende til den lille model, hvor skolen tilknyttes en socialrådgiver én dag om ugen. Det efterlader en pulje af timer i hvert område, som Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen i områderne skal drøfte og fordele ud på skolerne efter behov. Fordelingen kan tages op en gang om året med udgangspunkt i en nyberegnet budgetfordelingsmodel. Fordelen ved den nye model er, at den giver en øget fleksibilitet, hvor en skole, der oplever et stigende behov for hjælp fra en socialrådgiver på grund af en ændring i elevernes sociale profil, har mulighed for at kunne blive tilført ekstra ressourcer. Omvendt vil det dog også betyde, at nogle skoler vil miste en del af de ressourcer, de var tildelt med den gamle model.

Udover ændringen i fordelingen af midler mellem områder og skoler indlemmes specialskolen Den Selvstændige Skole Grupperne. Årsagen er, at Gruppernes målgruppe hovedsageligt er udsatte børn og unge, hvilket tilsvarende den målgruppe, som er på Engskolen og Frederiksgård. De øvrige specialskolers målgruppe er børn og unge med handicap, og er dermed ikke målgruppen for skolesocialrådgiverordningen.

Fagligt

fokus

Fremadrettet skal et systematisk samarbejde med skolen omkring børn med bekymrende skolefravær være en fast del af skolesocialrådgiverens arbejdsopgaver. Indtil nu har dette arbejde ikke været systematiseret, men for de fleste skolesocialrådgiveres vedkommende været på enkeltsagsniveau. Målet er, at der systematisk følges op og handles på de børn, der har bekymrende fravær.

En anden vigtig opgave, som skal fylde mere for skolesocialrådgiverne, er koordineringen af sager i Aftaleforum. Skolesocialrådgiverne skal deltage på det første aftaleforummøde i nye sager, være med til at sikre en ens sagsgang i aftaleforumsager samt understøtte elevernes tilbageslutning til folkeskolen.

For at skabe tid og rum til dette arbejde skaleres der ned på arbejdet med underretninger, da ordningen er så godt implementeret, at skolerne er blevet gode til, at sende rettidige og kvalificerede underretninger.

ØKONOMI

Fordelingen af midler mellem områder og skoler vil fremadrettet blive meldt ud og drøftet i områderne i efteråret i forbindelse med Socialforvaltningens budgetudmeldingsproces. Ændringerne i fordelingen af midler mellem områder vil dog først ske i 2016, da den skal baseres på Socialforvaltningens budgetfordelingsmodel på udsatte børn og ungeområdet. Denne model er i øjeblikket ved at blive opdateret og ligger derfor først klar omkring marts 2015. Da det er uhensigtsmæssigt at ændre på områdernes bevilling midt i et budgetår, bl.a. fordi det kan have ansættelsesmæssige konsekvenser, vil

den ændrede fordelingsmodel mellem områder først blive meldt ud til områderne i efteråret 2015 med virkning fra 2016.

Den fleksible model for fordeling af midlerne mellem skoler, hvor skolerne har en grundbevilling, og hvor de øvrige midler kan benyttes fleksibelt efter skolernes behov, vil dog allerede træde i kraft i 2015, men vil være baseret på modellen for fordeling af midler mellem områder fra de foregående år.

VIDERE PROCES

Såfremt Socialudvalget godkender indstillingen, vil Børne- og Ungdomsudvalget få forelagt beslutningen til orientering.

Herefter vil områderne i Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen blive orienteret om ændringerne.

Anette Laigaard

/ Ane K. Christensen

BESLUTNING

Kontorchef Ane K. Christensen deltog under punktets behandling.

Indstillingens 1. at-punkt blev taget til efterretning, og indstillingens 2. at-punkt blev godkendt.