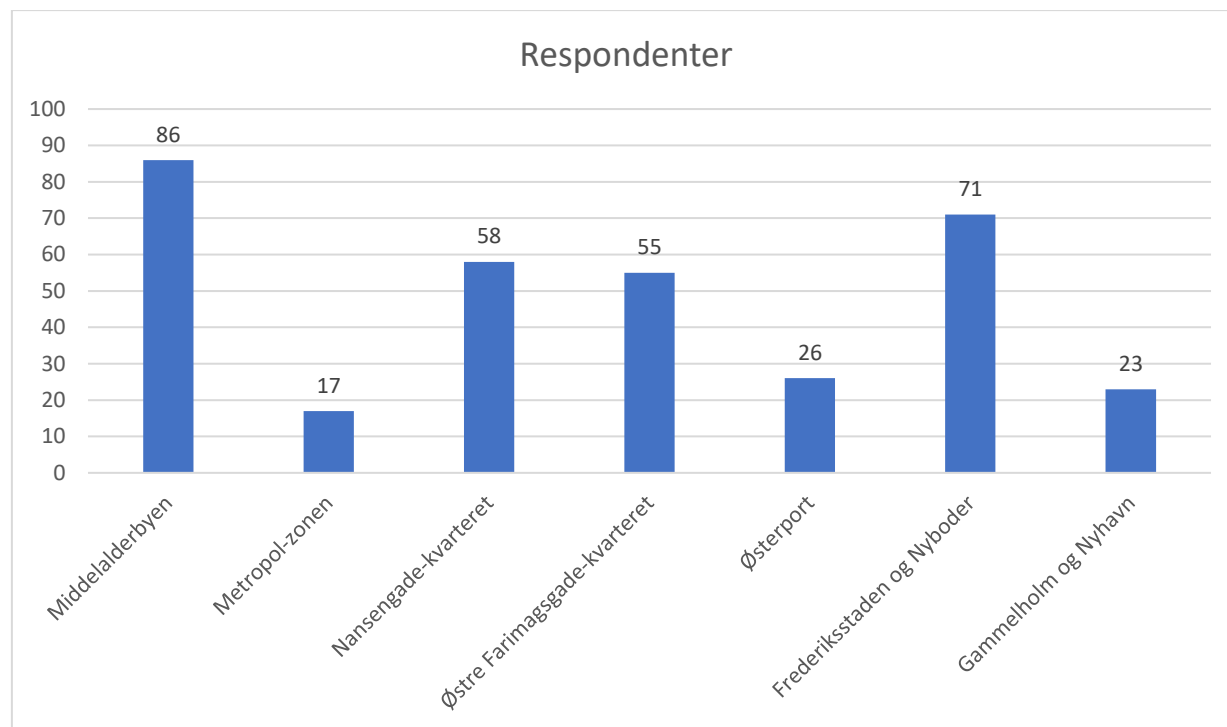


## EVALUERING AF SPØRGESKEMA OM KØBENHAVNS KOMMUNES DAGINSTITUTIONER (vuggestuer 0-2år, børnehaver 3-5 år, integrerede institutioner 0-5 år)

Spørgeskemaet blev sendt ud til 3725 modtager, hvoraf 332 svarede. Det svarer til 8,9% af det samlede borgerpanel. Det bemærkes, at vi i den tilknyttede mail anmodede om, at man kun svarede på spørgeskemaet, hvis man har et barn, der går i en af Københavns Kommunes daginstitutioner.

Nedenstående diagram viser, hvor respondenterne er bosat i Indre By.



Alder:

1 % af respondenterne er under 20 år.

6 % af respondenterne er 20 - 29 år.

27 % af respondenterne er 30 - 39 år.

26 % af respondenterne er 40 - 49 år.

18 % af respondenterne er 50 - 59 år.

11 % af respondenterne er 60 - 69 år.

10 % af respondenterne er 70 - 79 år

1 % af respondenterne er 80 år eller derover

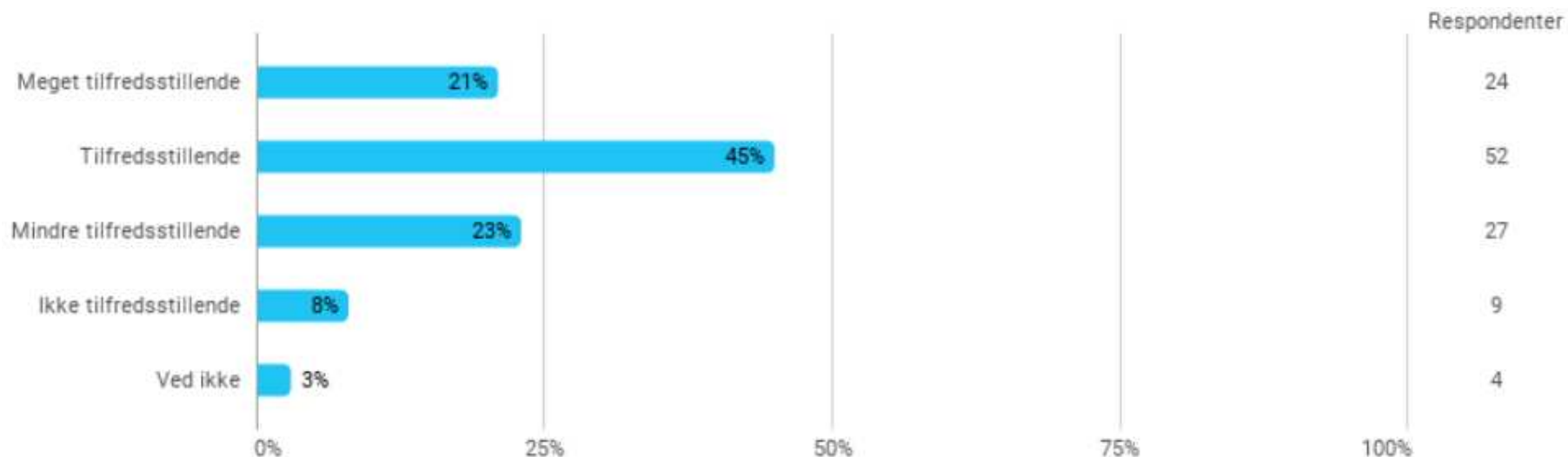
Køn:

46 % af respondenterne er mænd.

54 % af respondenterne er kvinder.

0 % har angivet, de er andet.

Hvordan oplever du kvaliteten af kommunens tilbud om pasning i daginstitution?

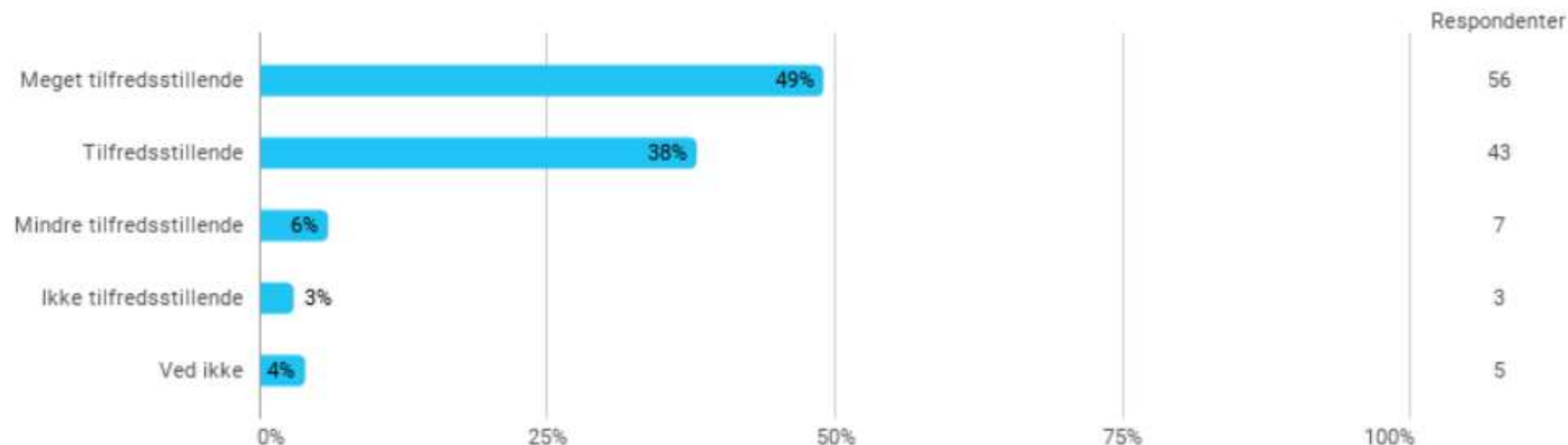


Uddrag af kommentarer:

- Personalet gør alt hvad de kan med de midler de har. Det er jeg dem taknemmelig for, men der mangler åbenlyst midler fx til restaurering af bygningen og flere pædagoger.
- Personalet er dygtigt, men burde have bedre arbejdsforhold i form af flere hænder. Men vi er meget tilfredse med den måde, ledelsen forvalter de knappe ressourcer på.
- Har generelt været tilfreds med kvaliteten, men der har i perioder været stor udskiftning af personalet, hvilket til tider har påvirket børnenes stabilitet og tryghed i dagligdagen.
- For få og for store daginstitutioner
- Jeg oplever det som udgangspunkt tilfredsstillende - og Pædagogerne er meget professionelle. Men i ydretimerne er der ofte mange børn pr. pædagog. Og det er ikke trygt at aflevere sit barn, når man tydeligt kan mærke, hvor presset sådan en situation kan være. Og, hvis bare én pædagog er syg opstår der ligeledes pressede situationer
- Overordnet set er vi tilfredse men synes at de indførte lukkedage med sammenpasning er u hensigtsmæssig i forhold til børn og arbejde.

- Lange ventelister på vuggestueplads
- Vi er glade for vores vuggestue/børnehave. Det er super-kompetente og engagerede medarbejdere. Vi kan dog se at de bliver nødt at være kreative og ekstremt fleksible for at dagligdagen til at hænge sammen, med deres nuværende normering.
- Jeg har ikke noget at udsætte. Der er meget høj kvalitet.
- være forståeligt, men måske kunne man vælge en lokalisation med en god gård, så der ikke SKAL arrangeres udetur til fx Kongens Have eller andre steder, men at børnene har nemmere adgang til udeareal i forbindelse med institutionen. Børn har brug for at komme ud hver dag, få frisk luft, røde kinder og tumle og bruge deres motorik for at få en god udvikling og en god indlæring.  
Jeg oplever, at der ofte bliver slækket på udeture i nærområdet, og det kan vi ikke være bekendt i forhold til at forebygge og udvikle vores næste generationer og dermed mindske udgifterne i det sociale væsen og samtidig få nogle gode voksne, der har fået gode vaner om at være ude - med sig.
- Virkelig dygtige pædagoger, som giver vores børn en tryk og dejlig hverdag. Godt forældresamarbejde. Nogle gange mangler der hænder, og der er mange børn pr voksen. Der er behov for en minimumsordning, der sikrer alle børns tarv. Vi er meget utilfredse med sommerens lukkedage i institutionen.
- Vores yngste går i den bedste udflytterbørnehave. Udflytterbørnehaver er en særlig kvalitet for familier der bor i byen, da børnene kommer ud hvor der er plads og frisk luft. Bevar for alt i verdenen udflytter-konceptet!!

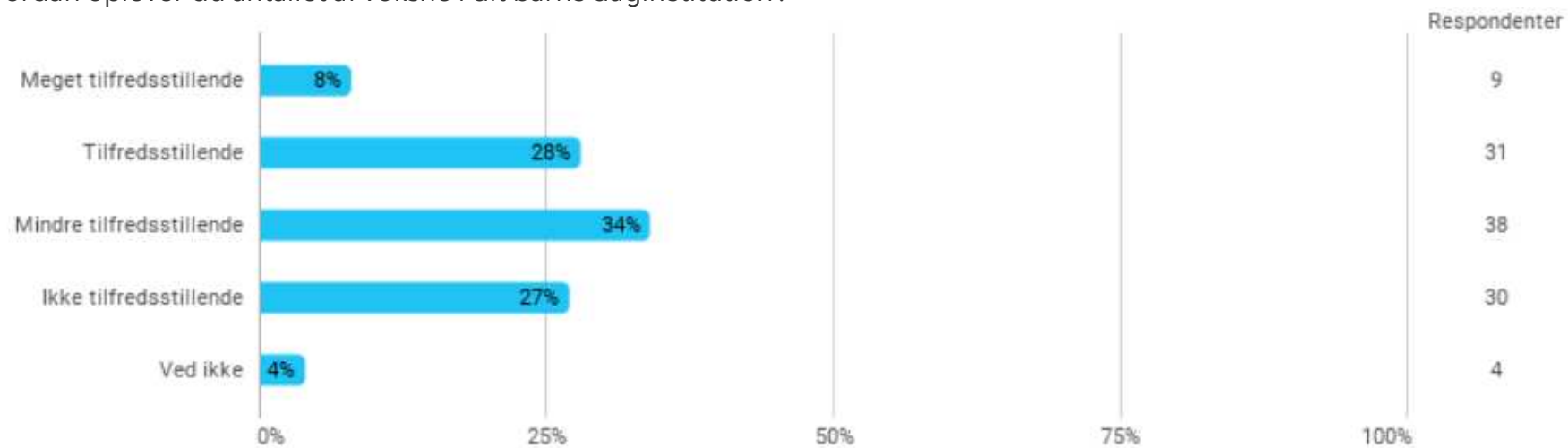
Hvordan oplever du åbningstiderne i dit barns daginstitution?



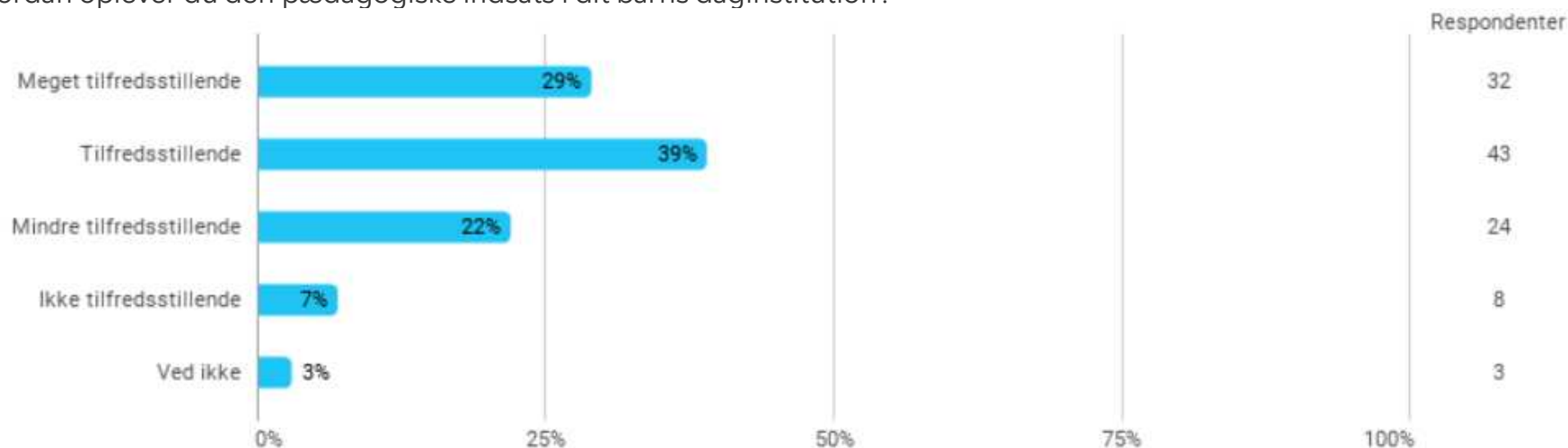
Uddrag af kommentarer

- Lange åbningstider, super.
- Jeg er så heldig at jeg arbejder på deltid, så rammen er helt fin for os
- Undtagen når der holdes tvungen sommerferielukket.
- De åbner langt tidligere end vores behov.  
Lukketiderne er fine.
- Med undtagelse af, at institutionen holder lukket tre fastlagte uger om året, er vi tilfredse med institutionen
- De kunne være åbne senere.
- Børnehaven åbner først kl 7.30.
- Som alene forældre er det ikke muligt at hente barn inden lukketid. Der var i en periode åbent indtil 18.30, hvilket var min begrundelse for at vælge institutionen. Nu er det kl. 17, hvilket er tæt på umuligt med 37 timers arbejde.

Hvordan oplever du antallet af voksne i dit barns daginstitution?



Hvordan oplever du den pædagogiske indsats i dit barns daginstitution?



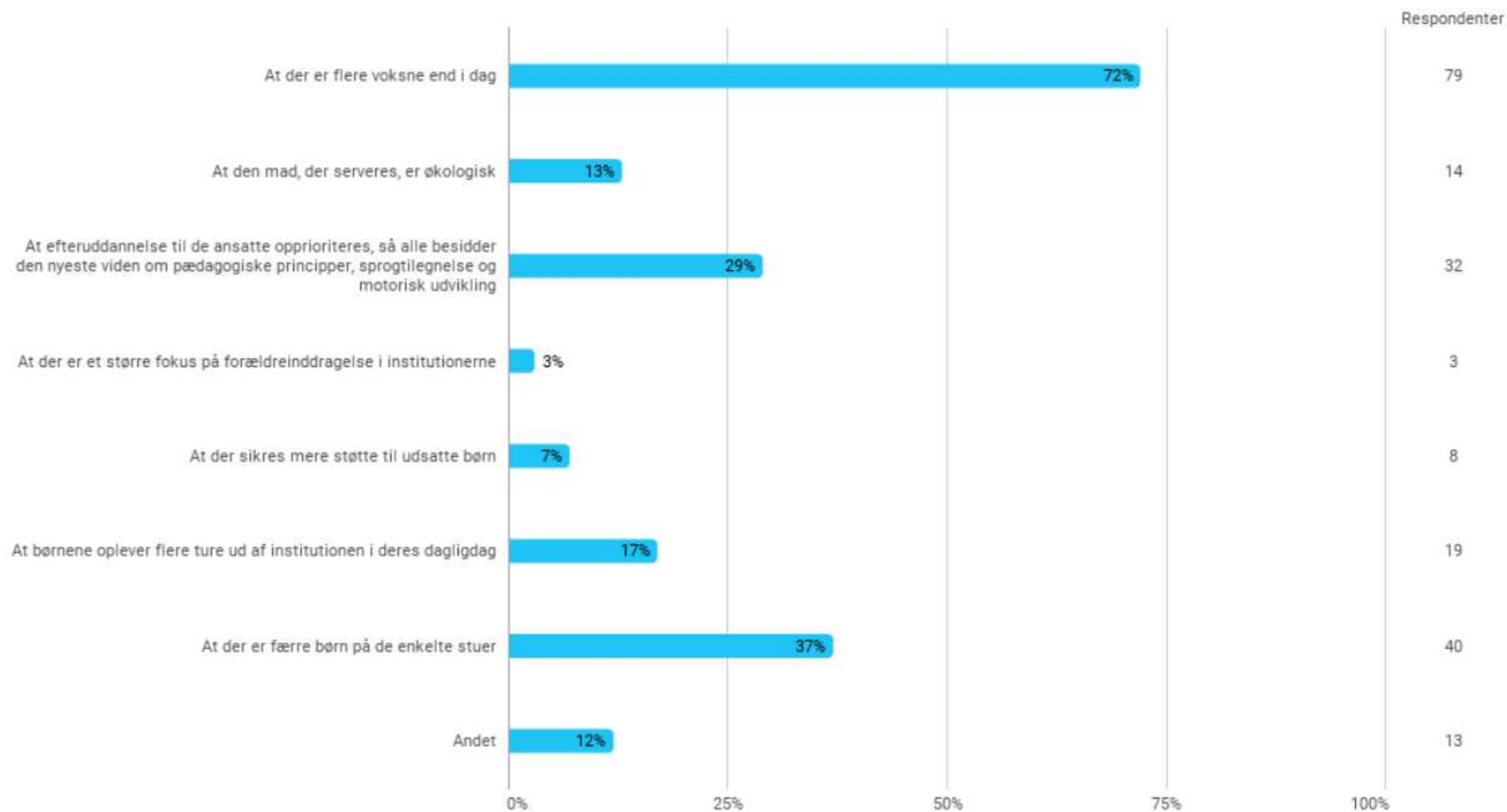
Uddrag af kommentarer:

- De er gode til at være der for børnene og lave aktiviteter. Men det vil være skønt med mere personale
- manglende naturlig myndighed - lallepædagogik
- De gør det godt, men flere voksne ville give mere tid til de mindste børn, som kræver mere hjælp. Det bliver lidt samleband ved måltider og ture.
- Den pædagogiske indsats er meget kraftigt præget af manglende resurser, hvilket går ud over voksen/barn kontakten generelt og udsatte børn i særdeleshed (der er vel gennemsnitligt et kvarters voksenkontakt pr barn om dagen - på gode dage positiv kontakt med voksne barnet kender på dårlige dage negativ præget kontakt med voksne barnet ikke kender).
- Er meget glad og tryk ved personalet, men synes til tider at der er mange pædagogmedhjælpere (og praktikanter) frem for uddannet pædagoger. De gør et godt stykke arbejde, men det var at foretrække at der var flere uddannet pædagoger.
- Super dygtige, engagerede og overskudsagtige medarbejdere med klare linjer omkring deres pædagogiske arbejde både i vores vuggestue og børnehave. Vi har været heldige.

- Der er virkelig et meget svingende pædagogisk niveau alt efter hvilken stue du kommer på. Spørger man får man at vide at alle stuer er ens. Begynder man at grave i det opdager man at der er stor forskel. I stedet for at bruge det som en fordel (nogle børn har måske brug for mere struktur, andre en mere narrativ pædagogisk tilgang), bliver børnene stoppet ind hvor der lige er plads. Generelt oplever vi at vi skal passe på med at stille for mange spørgsmål om hvorvidt der fx er nok jævnaldrende børn på stuen, indblik i hvilke læreplaner de bruger osv.
- Indsatsen har overordnet været god, men grundet stor udskiftning i personalet, har der i perioder været mangler rent fagligt.
- vi har haft vores barn i institutionen i 2½år og endnu ikke haft en reel samtale om den pædagogiske indsats på stuen.
- De har mange gode initiativer, politikker og redskaber som er super fede.
- Der kunne dog godt være mere fokus på sprogudvikling som i udlandet.
- Oplever at børnene bliver udfordret i forhold til alder og oplever spændende ting. Gode turer ud af huset mv



Hvad er vigtigt for dig for at sikre en god kvalitet i dit barns daginstitution? (sæt max 2 X'er)

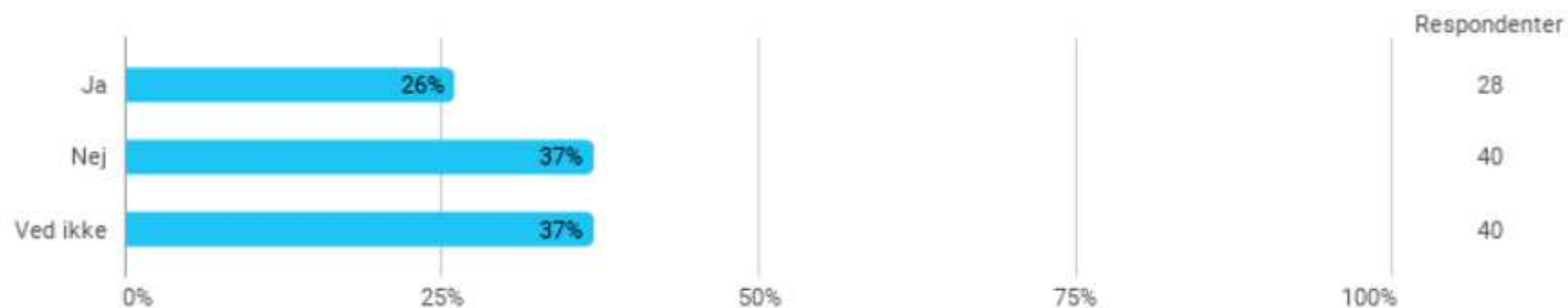


Uddrag af kommentarer under "Andet":

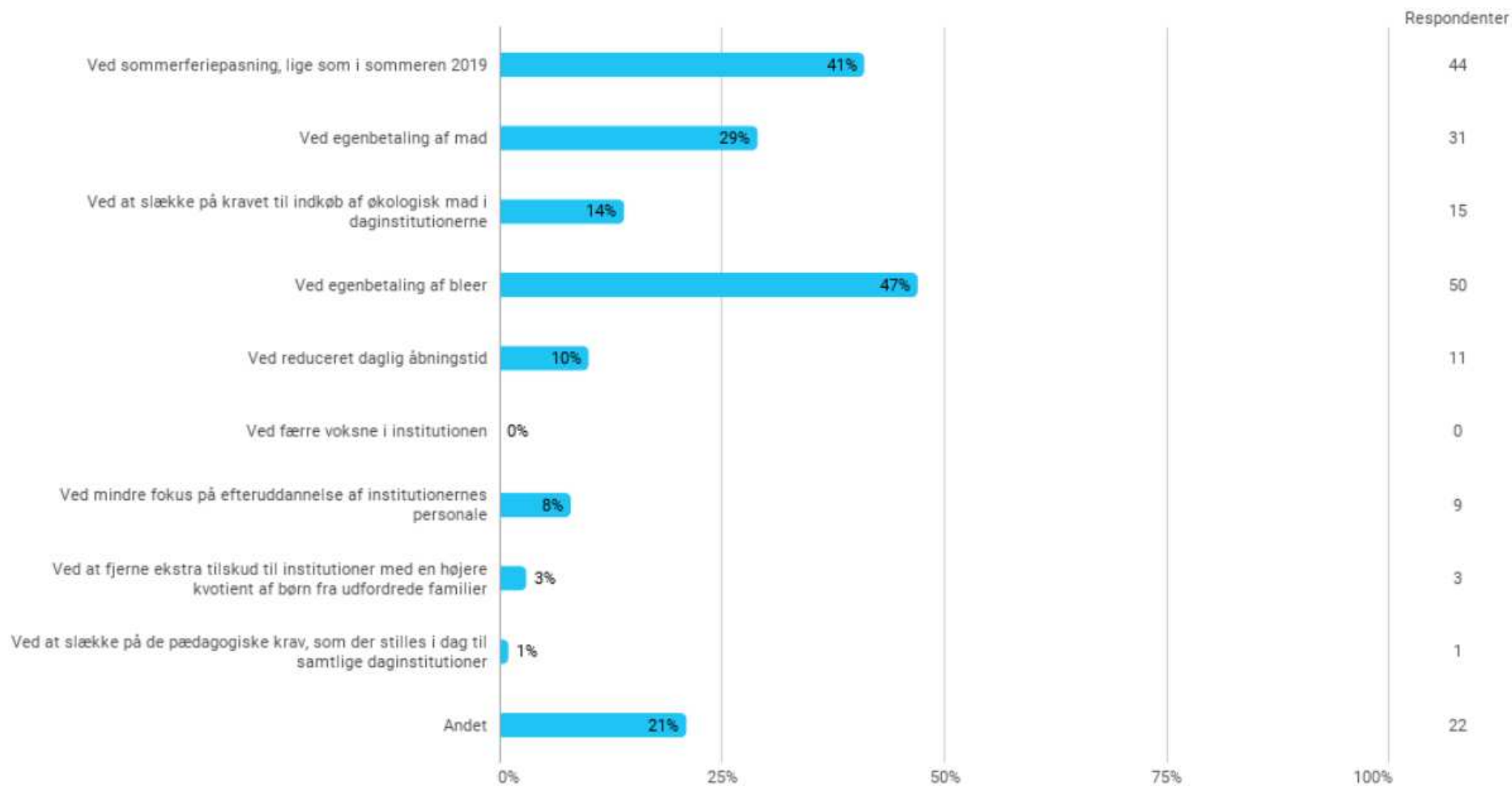
- Mere frihed til den enkelte inst.
- At der er flere uddannede pædagoger og at pædagogerne har tid til kerneopgaven: at lave pædagogisk arbejde med børnene.
- aktiv indsats i ungerne socialiseringsproces, øvelser i empati, større fokus på skoleklarhed
- At der var midler til at have en madordning - også i en lille selvejende institution (gerne økologisk).
- Ansæt pædagoger ikke vikarer
- Mere fysisk plads - ikke færre børn på de enkelte stuer - der må gerne være mange børn at lege med
- for dårlig rengøring
- At institutionen regelmæssigt besøges af en børnepsykolog, som ser på de voksne i institutionen, og hvordan de fungerer

I sommeren 2019 indførte Københavns Kommune sommerferiepasning i alle kommunale vuggestuer, børnehaver og integrerede institutioner. I tre uger af juli lukkede man 50% af institutionerne og tilbød pasning i andre institutioner med samlokalisering af børn og personale i de åbne daginstitutioner. Kommunen vurderer selv, at sommerferiepasning er den mest skånsomme måde at effektivisere institutionernes ressourcer, da det går mindst ud over kvaliteten af det daglige pasningstilbud set på årsbasis.

Er du enig i, at sommerferiepasning er den bedste måde at effektivisere på?



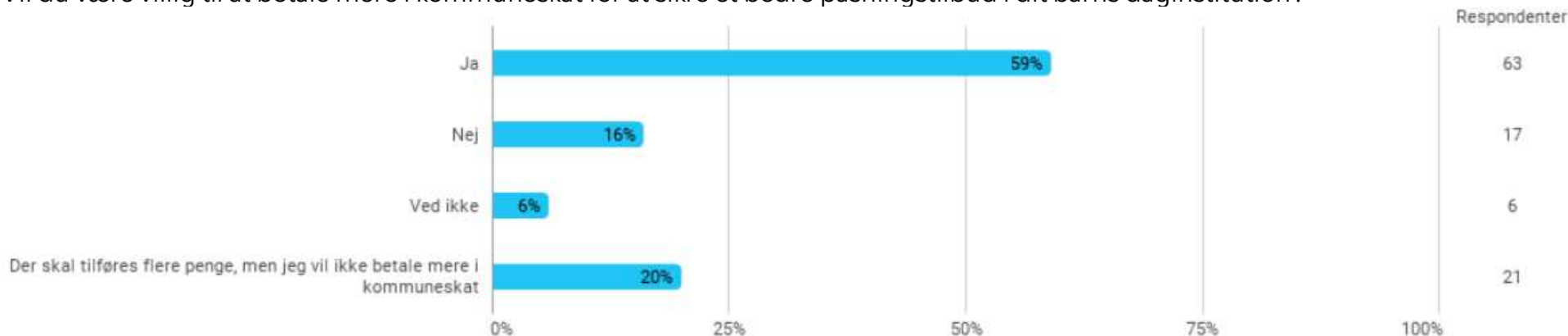
Når/hvis kommunen er tvunget til at se på, hvordan ressourcerne på daginstitutionsområdet bedst anvendes, hvad ser du så helst, at man gør? sæt max 2 X'er)



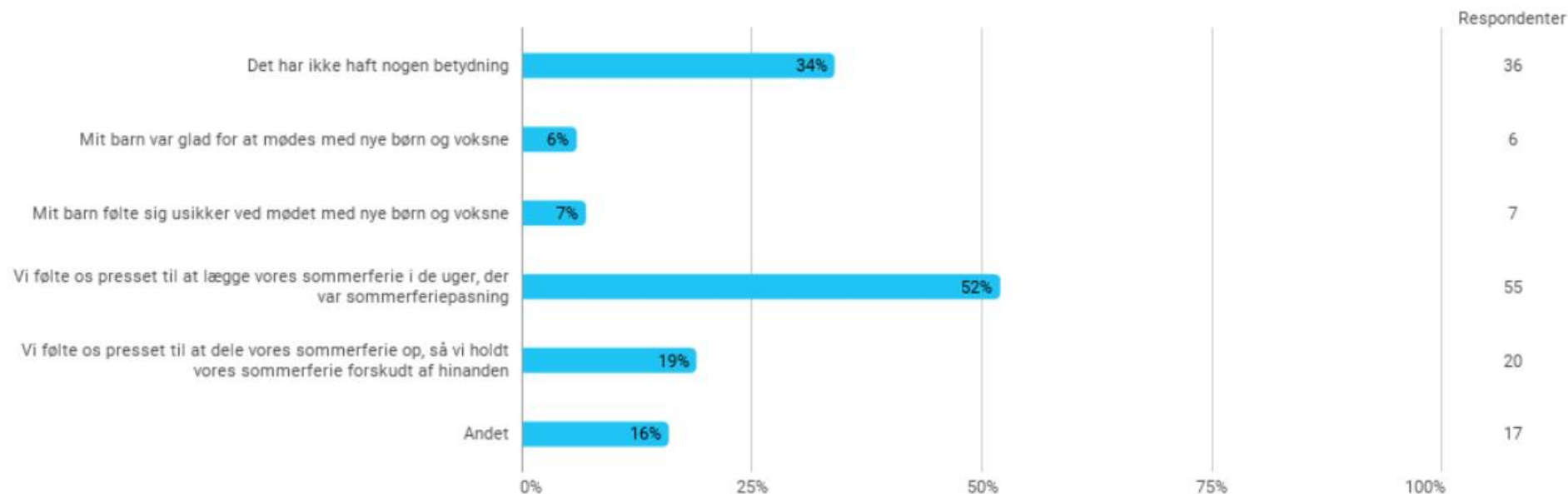
## Uddrag af kommentarer under "Andet":

- Der skal slet ikke spares mere!!
- Der skal bare ikke spares mere! Økonomien er så udhulet allerede
- Luk Eks. i efterårsferien hvor rigtig mange holder ferie alligevel
- Effektivisering gennem stordrift af rengøring, indkøb o.l.
- Generelt skal man ikke spare på børneområdet
- Ansætter flere dygtige pædagogmedhjælpere, således at der kun er en dygtig pædagog Per stue, som sætter den gode dagsorden
- Ingen af ovenstående. Hold nu op med at spare på børnenes hverdag.
- Sikre bedre arbejdsvilkår så der er mindre sygdom
- mere deltagelse fra forældre så åbningstiderne tilsvarende tidspunkter, hvor der rent faktisk er børn
- Det er grotesk at der skal spares - vi har aldrig været rigere, og så ødelægger vi grundlaget for at børn kan trives og blive gode borgere for at nogle kan få skattelettelse

## Vil du være villig til at betale mere i kommuneskat for at sikre et bedre pasningstilbud i dit barns daginstitution?



Hvilken betydning har sommerferiepasningen i 2019 haft for dig og din familie? (sæt max 2 X'er)



Uddrag af kommentarer under "Andet":

- Meget negativt, da vores børns institutioner var lukket i ialt fire uger, vi endte med at have 'hjemmeferie' der blev brudt op på en måde, der ikke gav vores børn en god sammenhængende pause
- En stor udfordring for skilsmissefamilier og når man ikke har en arbejdsplads, hvor man fleksibelt kan få de ferieuger, som er nødvendige for at tage højde for sommerferielukningen.
- Når man har børn på tværs af klynger, kan det hurtigt blive til mere end tre uger, fordi klyngerne selv fastlægger ugerne. For os betyder det fire ugers sommerferiepasning i 2020, hvilket gør ordningen endnu mere uhensigtsmæssig.
- Mit barn var så utryk ved situationen at pædagogerne var nødt til at ringe ham hjem og på det kraftigste opfordrede os til at holde ham hjemme resten af perioden
- Vi var "ramt" en enkelt uge. Børnene syntes bare at det var spændende med et nyt sted, det gav os dog forlænget transporttid til/fra. Derudover betød det meget at der altid var en "kendt voksen" til stede.

Har du flere kommentarer til kvaliteten af de kommunale daginstitutioner (vuggestuer 0-2 år, børnehaver 3-5 år, integrerede institutioner 0-5 år)

- Fina medarbetare och god personal, även de som inte är pedagoger.
- Der mangler flere voksne! Det ville gavne institutionerne så meget. Dem der arbejder der, er virkelige dygtige og vil børnene det bedste, de løber bare alt for stærkt.
- Vi er glade for vuggestuen, og de gør det så fantastisk! Dog ser jeg i børnehaverne at de er lidt mere presset i forhold til antallet af pædagoger og mængden af børn på stuerne.
- støjniveauet er alt for højt i institutionerne
- Det er enkelt: flere voksne giver mere trygge børn, der trives og kan udvikle sig.  
Hvis vi forældre skal have fuldtidsjob og bidrage til fælleskassen derigennem, så SKAL hverdagen være god for børnene. Ellers ender vi med at gå ned i tid, gå hjemme eller ligefrem flytte væk. Ingen kan leve med udsultede institutioner. Jeg har en stor datter på 16 år og en lille i vuggestue. Jeg er faktisk rystet over, at institutionerne er blevet endnu mere pressede på de 15 år.  
Der må gøres op med lukkedage, for mange børn til for få voksne, egenbetaling på bleer og mad. Lyt til pædagogerne! De er dygtige og gør et kæmpe arbejde.
- Det giver ikke mening, at der investeres så lidt og spares så meget.  
Der er AKUT brug for kvalificerede medarbejdere, der f.eks. forstår hvad det vil sige, at et barn er sensitivt, har forsinket sprogdudvikling eller andre udviklingsforstyrrelser, medarbejdere, der kan konfliktløse og inspirere til leg i grupper og til læring fysisk såvel som mentalt.
- Synes sagtens at institutionerne skal kunne udvide egenbetalingen til mad og bleer, så der bliver flere penge til pædagoger og faciliteter herunder uddannelse etc.
- Sommerbesparelsen er uansvarlig overfor børnene. det skaber stor utryghed. den besparelse må kunne findes på andre måder, f.eks. gennem dialog med forældrene.
- Der mangler daglig dialog om hvad børnene laver - også langsigtet hvilke pædagogiske planer er der etc. hvordan omsættes de pædagogiske læreplaner i praksis.
- Forældrerådet er usynligt, der er ingen dialog med forældrene
- Sommerferielukningen var yderst kritisabelt i et samfund hvor fleksibilitet er i højsædet.