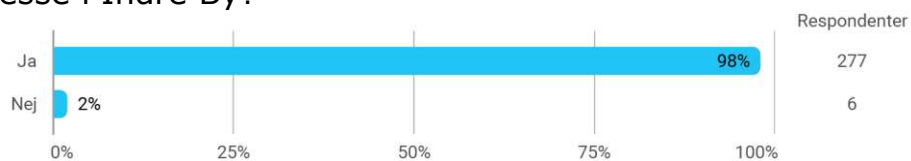
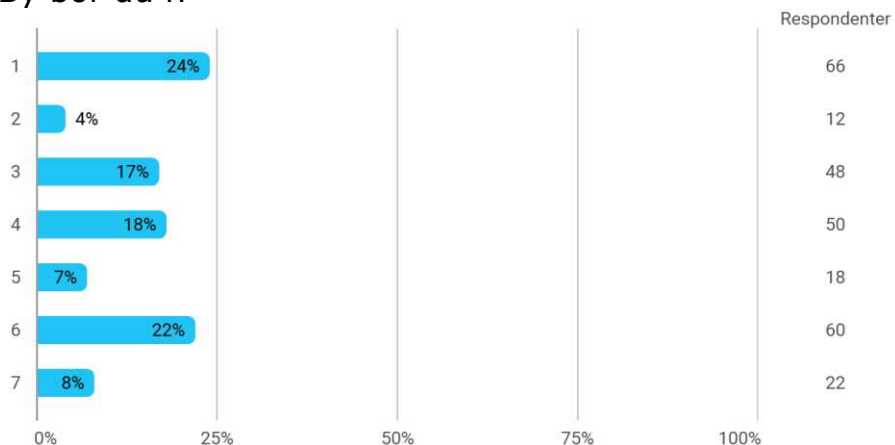


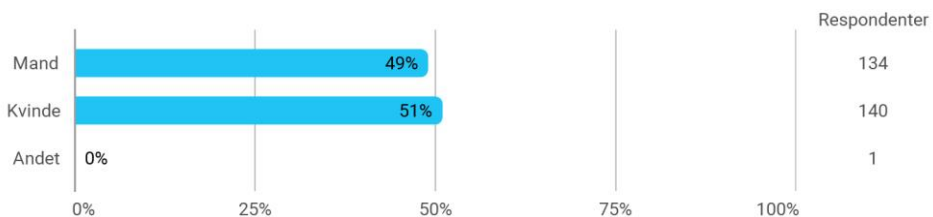
Har du folkeregisteradresse i Indre By?



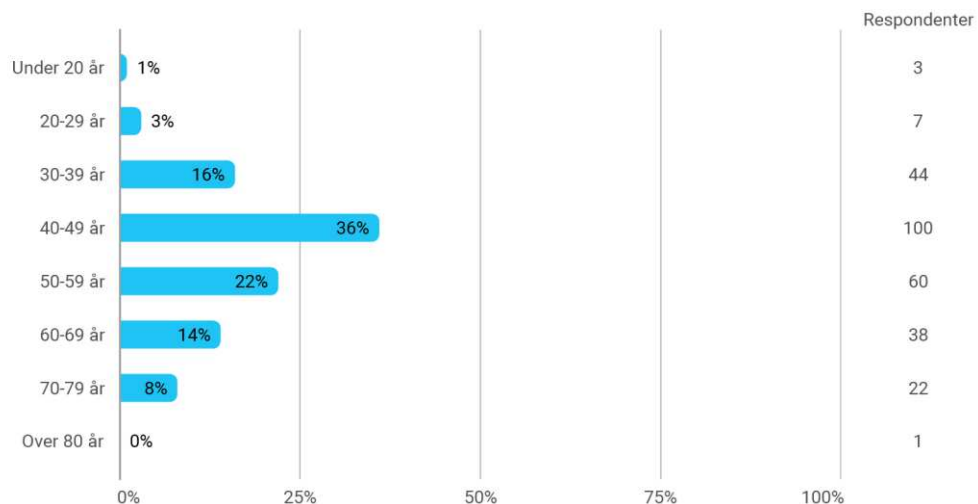
I hvilket kvarter i Indre By bor du i?

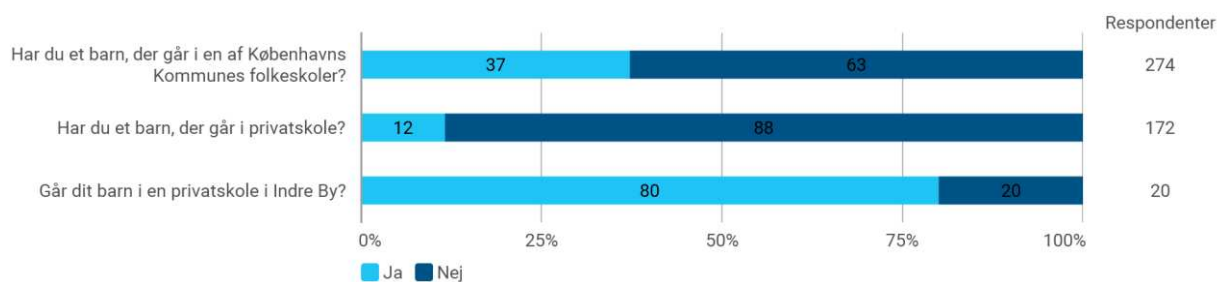


Køn



Alder





Hvad er grunden til, at du valgte privatskole til dit barn?

- jeg fik et forkert indtryk af den folke skole vi høre til, da vi var til info møde, da læreren sagde at de i 0 klasse ikke var parate til undervisning, og måske gik ned hver 20 minut i skolegården for at lege. Da jeg spurgte om der ikke var differentieret undervisning, da min datter kan sidde koncentreret og bygge lego / tegne i 2 timer ad gangen, fik jeg ikke noget svar. Så jeg blev lidt utryg.

MEN det skal siges, vi har ikke har noget familie i københavn, så vi skulle være 100% sikker på at vi kom i en skole med totalt styr på tingene uden slinger i valsen. Så vi vidste fra venner at Zahles Seminar skole er fantastisk, og derfor havde vi allerede skrevet vores børn op til Zahles da de var 3 mdr. Dette har intet med folkeskolen at gøre, men fordi vi som familie har brug for et sted, der er meget struktureret og hvor der bliver sat ind med det samme, hvis tingene ikke fungerer.

Jeg har kun hørt godt om Sølvgades skole, da 4 af vores venner går der. Jeg har kun set et øjebliks billede, som ikke er sagligt.

Vh Dianna.

- -
- Ønskede mindre og overskuelig skole hvor skole og fritidsordning lå på samme adresse og ikke langt fra hinanden
- Vores valg på privatskole var skolens profil, ikke mindst at det var en lille skole med maks 24 børn i klassen samt et spor op til 6-klasse, fælleskab, alle børn på skolen har medansvar for trivsel. Folkeskolen som lå i vores distrikt er kæmpe stor, 4-spor på hvert trin, opdelt i forskellige mellem trin, kaotisk, ingen klar profil.
- Hun skulle gerne lære noget.
- Kvaliteten af undervisningen på Zahles
- Folkeskolen er et elendigt tilbud.
- Jeg ville gerne undgå at der sad 30 elever i klassen samt sikre at det ikke var laveste fællesnævner som bestemte niveauet i klassen.
- Mit barn begyndte på folkeskole, men klassekvotient, timetal og transporttid fra skole til fritidsordning gjorde, at jeg valgte at skifte til privatskole efter 0.klasse.
- Mindre klasser, kortere skoledage, en værdibaseret tilgang og ansvarsfulde lærere og ledere
- Mine børn har en fransk mor og derfor valgte vi den franske skole.
- Tvivl om folkeskolens kvaliteter. Distriktsskolen havde ringe fysiske forhold. Ingen skolegård og usikkerhed om lokaler. Havde ry fir ikke at kunne holde på eleverne.
- Den lå tættere på hjemmet, jeg kender skolen og nogle andre børn i vores omgangskreds skulle gå der.
- Kvalitet
- Det var ikke et fra valg af folkeskolen men et tilvalg. Privatskolen er dårligere/mindre klasseværelser og udendørsforhold men lærerne er meget engageret.
- Mere tid til det enkelte barn. Færre børn i hver klasse. Mere disciplin. En kultur der emmer af at det er fedt at ville lære noget.
- skolevejen er usikker og opleves farlig - Gothersgade

Folkeskolen har været politisk kastebold de sidste mange år, det er uansvarligt og skal ikke gå ud over mine børns uddannelse

- Kvaliteten af privatskolen
- Mine børn gik tidligere på Utterslev Skole og det var som et social eksperiment der endte som en katastrofe. Høj lærer udskiftning, uambitiøs skoleledelse, elevsammensætning der umuliggjorde

undervisning .. og en fuldstændig afvisning af at det var en opgave at løse dette.

Så valgte at flytte ind til indre by og få børnene på privatskole her oplever vi:

Høj kvalitet af undervisere.

Elever, der er der for at lære og kan deltage i undervisning.

Forældre, der støtter op om skolen og alle forældre deltager ... ikke kun en trediedel...

Hvad kan folkeskolen lære af dit barns privatskole? (herefter kommer der en række spørgsmål om folkeskoler, som du ikke behøves at svare på)

- Jeg er sikker på folkeskolen er så kompetent som den skal være. Vi har 4 venner som går på sølvgades skole, som vi skulle have fulgtes med.

Men for at være helt ærligt. Den klasse vi skulle være i, er nu på 10 folkeskole lære, og der har været problemer med inklusions børnene, som jeg forstår det fra min veninde.

jeg ved at de dygtige lærere som har kastet håndklædet i ringen, ikke har fået den hjælp de har spurgt efter.

jeg taler her om noget jeg ABSOLUT ikke ved noget om. Men jeg er ærlig, og skriver om det jeg ved.

Jeg kan ikke konkluderer noget. Men jeg ville ønske at vores venners børn ikke skulle have 10 klasse lærere inden 3 klasse på sølvgades skole.

Der er meget struktur, og helt skarpe grænser på Zahles. Det kræver også rigtig meget af forældre der bakker op om skolen, og at man sætter ind med det samme, der er problemer i klassen af den mindste karakter. Det ligger ligesom i skolens Dna.

Jeg vil helst ikke udtale mig mere, da jeg kun kan udtale mig baseret på mine egne betragtninger, (følelser) som ikke er sagligt funderet.

Vh Dianna.

- -
- Ved ikke
- Færre børn i klassen

Klar profil

Medansvar blandt børn
lærer og elever

Pædagogiske sammenarbejde for børns trivsel
Fra 0-3 kl så børnene kommer godt fra start.

Undervisning i kreative fag
(håndværk/design, billedkunst, kor, musik,)

Morgensang hver morgen,
Højskolesangbogen og sanghæfte obligatorisk for alle trin.
Hele skolen samles og starter med sang.

- Jeg er ikke sikker på, at folkeskolen kan lære noget, af privatskoler. Tror blot, at da man betaler for sit barns skolegang, så forpligter det skolen og dennes lærestab mere, end i folkeskolen. Lærerne er givetvis ens uddannet, men da lærerne i privatskolen ved, at de mere direkte, end ved den normale skattebetaling, er afhængige af forældrenes bidrag, så animerer dette selvfølgelig til, en meget stringent tilgang til, undervisningen.
- Det kan jeg i sagen natur ikke sige, men jeg kan pege på hvad der fungerer på Zahles nemlig: stor Faglighed og kontinuitet hos lærerstanden og at der ikke er tvivl om skolens værdigrundlag. Her er det ikke op til forældrene at fastlægge regler og adfærdskodeks - det bestemmer skolen og dens ledelse suverænt. Det giver stor klarhed til gavn for elever og til lettelse for forældrene.
- Struktur
Ordentlighed
Individuelle hensyn

- det nævnt tidligere.
- På privatskolen, som jeg har valgt, vægter man dannelse højere end færdigheder - særligt på de yngste klassetrin. Det betyder, at børnene får tid til at være børn, er kreative. Leger og får fortalt historier. Musik og sang vægtes også højt.
Lav klassekvotient, tolærerordning eller ekstra pædagog i undervisningen betyder også meget.
- Kortere dage, mindre klasser, traditioner, lærere der tager ansvar (men det er jeg sikker på de også gør i folkeskolen).
- Jeg kender desværre ikke nok til folkeskolen til at kunne svare på spørgsmålet.
- Væsentlig flere midler gør meget muligt. Stabil skole med stærk bemanning med høj anciennitet.
- Klare regler
Lærere som er enige om at håndhæve dem
Tydelighed

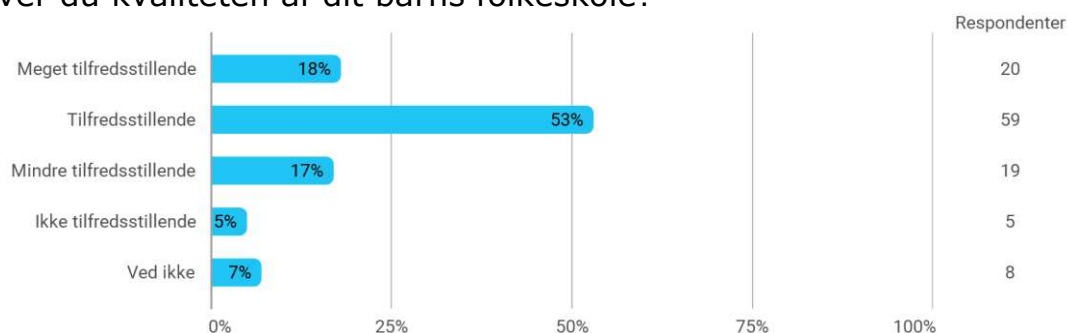
Til gengæld giver elevsammensætningen også nogle muligheder, som ikke nødvendigvis findes i den offentlige skole - er ikke sikker på en sammenligning er rimelig.

- Skabe en ramme som børnene kan navigere i
- Det er to forskellige skole-former som kan lære af hinanden. Privatskole lærerne er meget engageret, hvilket i høj grad skyldes at de i højere grad end i folkeskole selv kan tilrettelægge undervisningen.
- Se forrige svar.
- noget med struktur, planlægning og dialog om dagligdagen
- det er to forskellige indgangsvinkler til undervisning, lærere - men især den historik den konkrete privatskole har og tager udgangspunkt er forskellen.

Folkskoler har ikke på samme måde en holdning / indstilling som man vælger til

- Spred de svage elever og sørg for at gøre det klart at forældre har et meget stort ansvar for deres børn.
Folkeskolen har taget ansvaret væk fra forældrene...

Hvordan oplever du kvaliteten af dit barns folkeskole?



Uddyb gerne dit svar

- For meget inklusion
For få specialtilbud
For pressede lærere
- Det er uansvarligt og uacceptabelt, at der er så mange elever i klassen, og at klasselokalet er så lille.
I 0. og 1. klasse var de 28 elever, nu i 2. er de 27 elever.
Parallelklassen er 28 elever.
Alt over 24 elever er ikke pædagogisk forsvarligt - det er uansvarligt!
Nå også lokalstørrelserne indeklimate tages med i betragtning, så burde der maksimalt være 18 elever i klassen. Det er således helt uacceptabelt og et klart svigt fra politikerne!
- Jeg har kun erfaringer siden august i år, så det er stadig meget nyt. Det overordnede indtryk er dog overvejende positivt.
- En vejledning, et regelsæt omkring at tale med børnene som fast på skemaet omkring mobning og hvordan man forhindrer det - ved at tale sammen - og ved at lære børn at tale sammen, være rummelige og udvikle deres empati - det mangler. Mobning er noget af det absolut værste, som på overgå et menneske, barn eller voksen, og børn der udsættes for det - tager det med ind i deres voksne liv, og man får aldrig talt om det, eller set på det fra en anden synsvinkel.
Der findes information og vejledninger til, hvordan man indfører det på skemaet, og årsagen til at

det ikke findes som en fast del af undervisningskemaet, er at de enkelte folkeskoler forvalter de penge, de får, til nogle andre ting. Jeg ser ikke, at der er noget, der er vigtigere eller burde have højere prioritet end at lære de næste generationer, hvordan vi indgår i fællesskaber, lærer at arbejde i teams, lærer at løfte hinanden og se hinandens potentialer og derigennem opnå store resultater på sin arbejdsplads, på sit projekt etc.

Det vil spare sundhedsvæsenet for Så mange penge fremadrettet - gør noget ved det nu.

De bedste hilsener fra en omsorgsfuld og velmenende farmor/mor.

- Kvaliteten i min søns klasse (indskoling) er tilfredsstillende men det samme gjorde sig ikke gældende i min datters klasse (melletrin). Hun er derfor flyttet til privatskole. Vi oplevede yderst inkompetent klasselærer og en ledelse der ikke bakkede op om forældrenes frustrationer. Dette førte til at klassen i stigende grad var præget af dårlig kultur og mobning fra både elever og læren. En meget frustrerende og opslidende periode på mere end 2 år.
- Stærk faglighed, imponerende engagerede lærere, fantastisk ledelse
- Børnenes konflikter og forstyrrelser giver anledning til mange udfordringer
- Sølvgade skole
Fysiske forhold er dårlige men dog blevet bedre efter skolen er blevet renoveret. Undervisningens kvalitet er ikke særlig god og tilfældig og ustruktureret. Den kunne forbedres ved en bedre struktur i undervisningsforløbene eks ligesom man har i de skoler der har kørt forsøg med blandet klasser med autister og almindelige børn. Flex dagene er en gang "Hat og briller".
- Jeg synes det er en rigtig god skole med rigtig gode undervisere - jeg synes også det er en meget stor skole og det kan til tider være voldsomt.
- Svaret er udelukkende baseret på de fantastiske lærere min søn har haft på skolen. Dog er nomineringen på 28 elever alt alt for høj, men inklusion's børn mm
Lærerne har ikke særlig gode vilkår for at gøre det de er bedst til med så mange elever og samtidig tage sig af børn, med særlige behov. Det går ud over undervisningen..
Ydermere har de i min optik for lange skoledage.
OBS kan ikke bedømme de skoler der er nævnt, da min søn går på Øster Farimagsgade skole
- Vi valgte folkeskolen fra, pga af det var blevet tilen kæmpe skole fordelt udover det hele..../
Mangel på samling.
- Det er svært at gennemskue, hvorledes kvaliteten egentlig er. Men der er generelt for få lektier for, og dermed kan man have en fornemmelse af, at de måske ikke lærer det de skal.
- Skolen har en fin historie og ok dygtige lærere, de mangler dog plads og udearealer og bør i endnu højere grad bruge byen i deres undervisning for at opveje dette. Åbenskole mv.
- Der har været og er problemer med et inklusions barn, som stresser klassen og skolen gør ikke nok.
- Vi er glade for det, men føler ikke altid der er voksne nok i klassen
- Skolens lokaler er stærkt nedslidte - ikke menneskeværdige!
- Jeg oplever, at skolereformen gav skolen et knæk, som den ikke rigtigt er kommet sig over.
Fagligheden er knap så overbevisende som før, og det er mit indtryk, at lærerne er mere tidspressede end før. Det betyder også, at kommunikationen mellem skole og hjem er blevet mere sparsom.
- Kun kompetente medarbejdere og høj faglig kvalitet og stærke menneskelige ressourcer. Grunden til at jeg ikke skriver meget tilfredsstillende drejer sig mere om folkeskolens betingelser for at drive skole fra politisk hold. Hvis folkeskolen kunne være mere lokalt og knap så centralt styret i form af test, timetal, lærernes forberedelse osv tror jeg folkeskolen kunne blive endnu stærkere. Da vores folkeskole fik dispensation til at nedsætte timeantallet for vores børns skoleuge steg både lysten til skolen og trivlsen i form af mindre hovedpine, opkastninger, gråd og frustrationer hos vores børn.
Dette var ellers ved at flytte os over i privatskolen, hvilket vi ikke overhovedet har et ønske om, men når man ser sine børn helt udkørte, så kan principper falde.
- Kun tilfredsstillende fordi der er for meget sygdom blandt lærerstaben, og når vikarer bliver de ikke undervist i faget
- Det faglig niveau er meget højt hvilket er vigtigt for mit barn. Jeg er positivt overrasket.
- Skolen er egentlig god, men der har været utroligt mange lærerskift på de enkelte klassetrin, i en velfungerende klasse, hvilket gør det svært at se den kontinuitet i undervisningen der bør være.
Det har ligeledes svært for mit barn, at have vigtige relationer til de mange forskellige lærere han har haft i sin skoletid, jeg er sikker på det har påvirket hans oplevelse af folkeskolen og tillid til fremtidig ungdomsuddannelse
- Rigtig meget fravær blandt lærer og deraf mange vikarer. Slidte lokaler, for lille budget til madkundskab, så de ting der bliver lært om er f.eks. æg. Der er ikke helt så meget madlavning som jeg havde ønsket mig.

Mange lærer er meget unge og derfor ringe erfaring samt rigtig meget barn syg da flere af dem konstant er på barsel

- Østre Farimagsgade skole:
Dygtige undervisere, som vi er meget glade for. Men meget larm og tid brugt på enkelte børn, der forstyrre undervisningen for alle de andre. Jeg savner opmærksomhed/tid brugt på flertallet, der godt kan opføre sig ordentligt. Som lærer ville jeg også føle mig frustreret over at skulle bruge min tid på brandslukning/konfliktløsning istedet for fag-undervisning.
Jeg ser også en uheldig tendens til, at der efter de første par år kommer en del elever til skolen som ikke har kunnet indpasses andetsteds. Noget der desværre kunne betyde, at de velfungerende elever kommer til at skifte.
- OBS: Vi bor i Nansensgadekvarteret - men pga spørgeskemaets opsætning kunne vi kun besvare spørgsmål om vores børns skole, Øster Farimagsgade Skole, ved at vælge skoledistriktet som bopæl ...
- Har kun 2 måneders erfaring med skolesystemet :-)
- Jeg har ikke noget grundlag at udtale mig på. Rygtet siger, at der er kommet styr på tingene og folk taler godt om skolen i dag.
- Gode lærere
God ledelse
Gode kammerater
- Det er en god lille skole med søde lærere
- Jeg oplever at den faglige niveau ikke er som den skal på sølvgades skole. Socialt, fint nok. Men den faglige del og nogle læreres kompetencer halter.
- Det er en meget gammel skole. De fysiske rammer er elendige. Klassestørrelsen burde være tilsvarende lavere i mindre klasselokaler. Og selv om det er fysiske forhold, så påvirker det både elever og lærere i deres læring og undervisning.
- Min søns skole er stokkonservativ og følger troligt folkeskolereformen, trods de senere slækkede krav. Jeg savner at fag som ikke er dansk og matematik bliver vægtet mindst ligeså højt. Jeg ville ønske at min søn havde tidligere fri, eller ikke havde lektier for, for han er så træt når han kommer hjem. Og det er så sent, at han ikke får noget ud af at være på klub. Og så har der været mange fritidsaktiviteter vi har måttet sige farvel til, fordi skoledagene var blevet lange.
- Umiddelbart godt indtryk af ledelsens håndtering af diverse udfordringer
- Jeg syntes det er underligt at vi selv skal sørge for It udstyr for flere tusinde kroner om året, når andre skoler i kommunen får stillet det til rådighed gratis.
- Mine børn går på Sølvgades Skole og selvom pladsen er lidt trang, sætter vi stor pris på at det er en mindre skole med plads til nærhed og fællesskab på tværs af alle årgange.
- Mine børn går i privatskole
- Stor udskiftning i lærerstaben. Inkonsekvens i undervisningen -der er manglende kommunikation lærerne imellem, og i meget af undervisningen lægges der op til, at børnene selv må bestemme. Det skaber uro og utryghed.
- Min søn er lige startet i 0 klasse så vi har ikke så meget erfaring endnu , men hans klasselærer og med-pædagogerne har gjort det til en virkelig god start. De er kompetente og imødekommende, og det er ganske imponerende. Tak for det. Skolegården er dog ret lille og forleden da han skulle hentes var der et stort slagsmål det var ret skræmmende ikke bare for ham men også mig - hele problematikken om inklusion som flere af mine venner der har større børn har talt om gennem årene stod lige og pustede én i nakken, jeg har jo hørt fra flere hvor svært det er både for dem der er forældre til elever med udfordringer og for dem som er forældre til børn der går i klasser med elever med store udfordringer - inklusion er et positivt ord brugt til at maskere at man ikke er villig til at bruge penge på de elever der har brug for ekstra støtte og det går desværre ud over alle. Så tanken om at sætte klassekvotienten op er latterlig - på den Classenske Legatskole fik vi iøvrigt at vide på informationsmødet året før vores børn skulle starte, at der kun er fysisk plads til to spor på skolen, fordi skolen ikke er større, og da alle børn i distriktet har ret til en skole plads så ville alle få plads, de mente ikke det ville have indflydelse på den kommende årgang (de er 26 i min søns klasse, så det er fint) men de havde tidligere været ude for at måtte starte med 30 og 31 børn i de to 0 klasser for nogle år siden - Når nu man har en byskole med meget snævre fysiske rammer kan det også undres at man fra politisk hold overhovedet overvejer at nedlægge fritidshjemmet Thomas p Hjejle for at lade børnene have deres afterskoletid på skolens matrikel ?? Det håber jeg ikke bliver tilfældet , så bliver det da for alvor burhøns vi holder.
- Der er fin undervisning, men de har alligevel svært ved at motivere mine børn for at yde en ekstra indsats. Jeg savner både kunstneriske eller andre emner som lærerne brænder for, så skolen får et bredere dannende formål, end til at uddanne særlige fag.

Jeg mener at særlige profiler for skoler vil styrke skolens undervisning, selvfølgelig kun hvis lærerne er indforstået med den profil

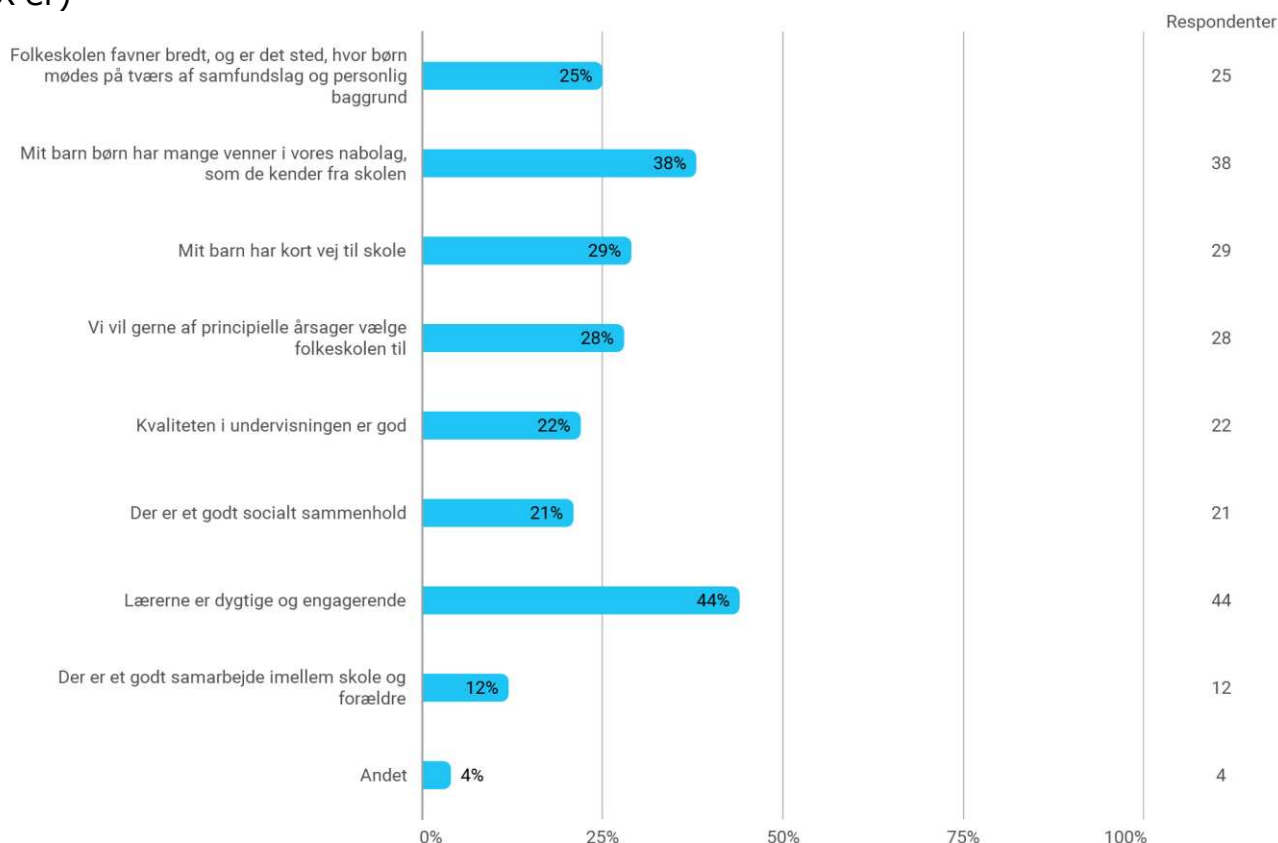
- Fine rammer og god stemning blandt voksne og børn. Men ærgerligt at der igen og igen spares på børnenes muligheder for eksempelvis koloni og medbringning af cykel til fritidshjemmet.
- Ikke nok ressourcer til mange forskellige ting, ink trivsel
- For mange uinteresserede vikarer.
For mange læreskift.

Uerfaret skole personale vdr mobnings signal fra klasser/børn.

Lærer har svært med at etablere en discipline der giver ro i klassen.

Manglende opfølgning af børne lektier og forældre kontakt om dette opfølgning med forældrene vdr fglig niveau.

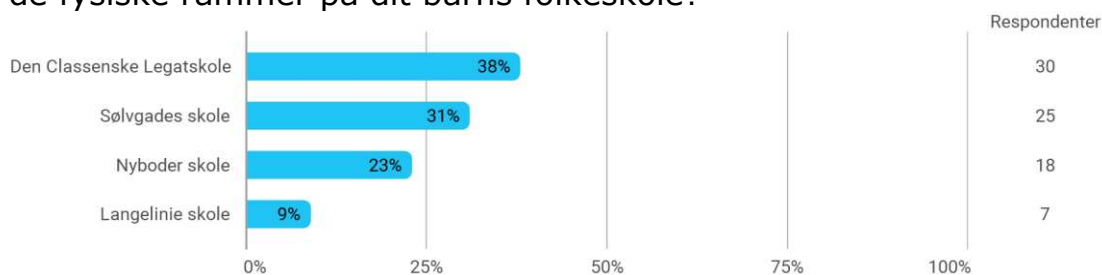
Hvilke kvaliteter ved dit barns folkeskole sætter du særligt pris på? (sæt max 2 X'er)

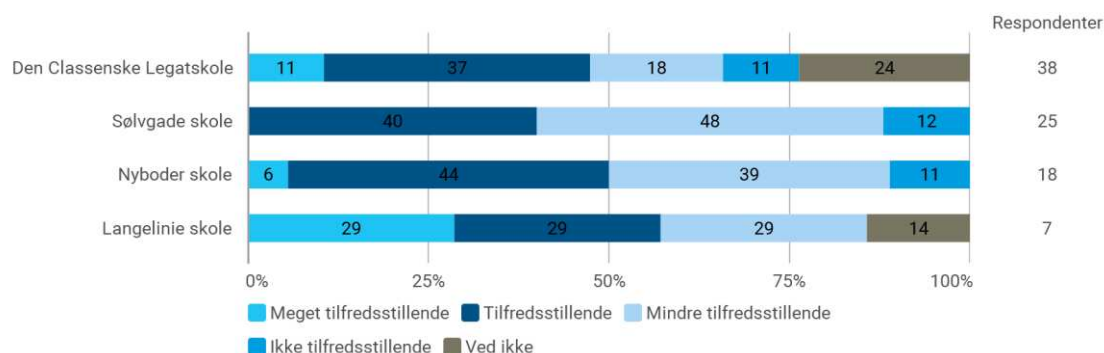


Hvilke kvaliteter ved dit barns folkeskole sætter du særligt pris på? (sæt max 2 X'er) - Andet

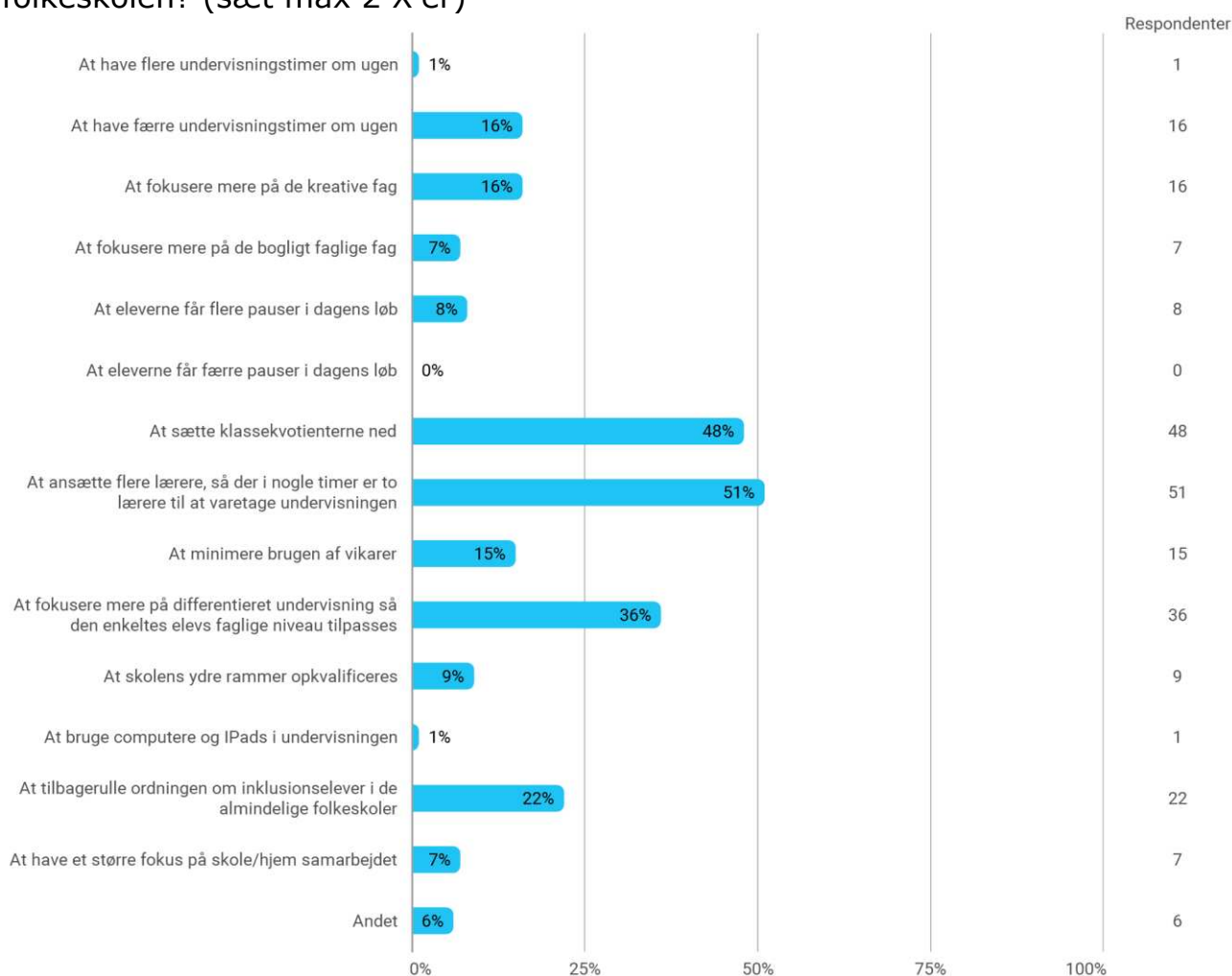
- Det er velfungerende børn. Der er ikke nogen, der bliver drillet fordi de er danske og kristne!
- Lærer der er dygtige og kompetente til også at sikre både et godt socialt - og læringsmiljø
- Mine børn går jo ikke i folkeskole
- Min søn går på Østerfarimagsgade skole, vi hører til andet distrikt

Hvordan er de fysiske rammer på dit barns folkeskole?





Hvad er vigtigt for dig, for at sikre en bedre kvalitet af undervisningen i folkeskolen? (sæt max 2 X'er)

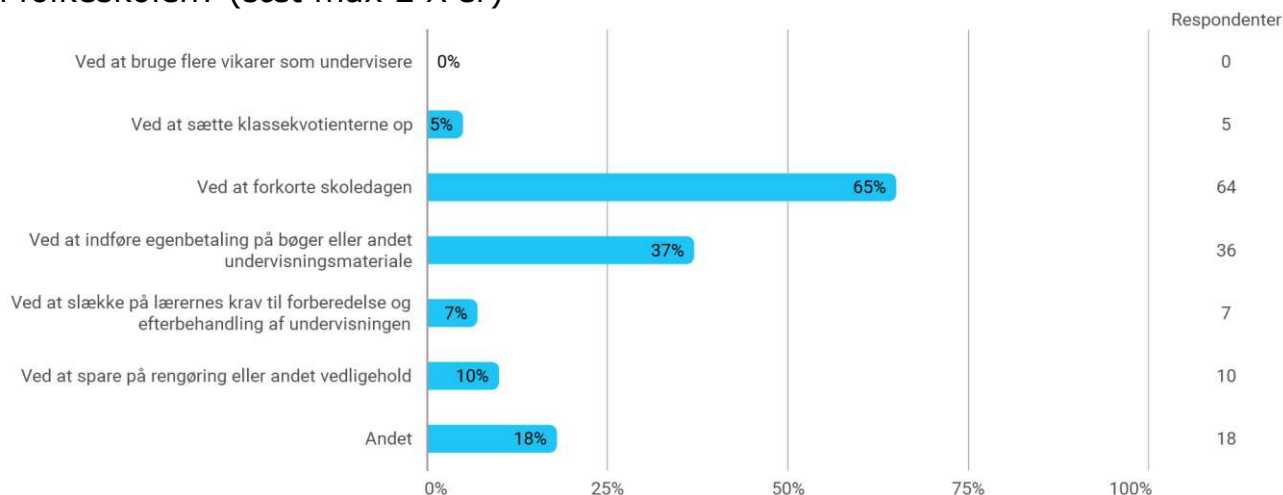


Hvad er vigtigt for dig, for at sikre en bedre kvalitet af undervisningen i folkeskolen? (sæt max 2 X'er) - Andet

- Klassekvotient på max 22
- At sikre et godt læringsmiljø i klasserne med fokus på børns trivsel og tryghed
- Overskuelige rutiner og læringsforløb
- At elevens "status" ikke relaterer sig til tests. Et barns status kan ikke opgøres på om barnet er god til at lave tests. Fx. havde mit barn en opgave i en test, barnet absolut kunne svare på. Men ikke i en testsituation. Hvilken type klasse mit barn skal gå i, afhænger af disse tests. Det gør tilliden til om skolen ved hvad de gør meget usikker.

- At fastholde lærerne
- Se tidligere svar om fysisk plads
- Tænke programmering og computeren ind i undervisningen.

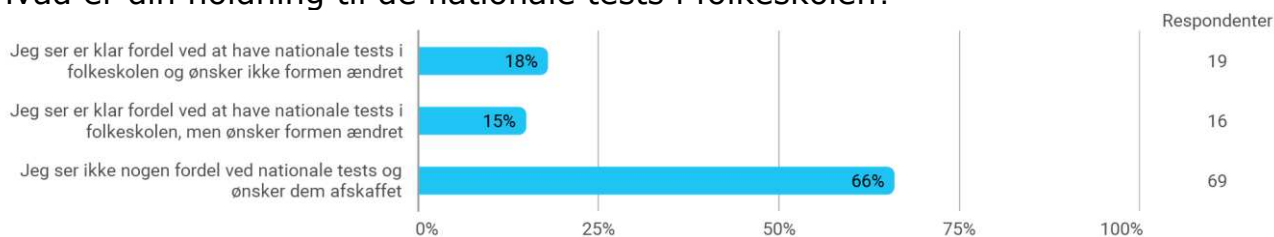
Når/hvis kommunen er tvunget til at spare, hvor ser du så helst at man sparer i folkeskolen? (sæt max 2 X'er)



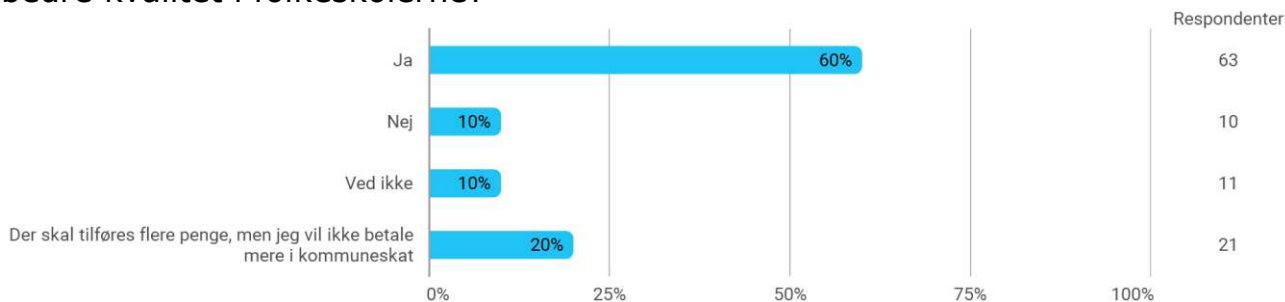
Når/hvis kommunen er tvunget til at spare, hvor ser du så helst at man sparer i folkeskolen? (sæt max 2 X'er) - Andet

- Generelt en dårlig ide at spare på fremtiden
- Der skal ikke spares hvis man ønsker et fremtidigt rigt samfund
- Andre steder fx kommunens ødselhed og spild af penge. Fjerne tilskud til muslimske privatskoler. Fokusere på kærneområder inden for kultur, trafik, kunst, byudsmykning, boligsociale aktiviteter og kommunalpolitikernes egne kæpheste - fjern ødselheden og idioti!
- Jeg synes bestemt ikke at man kan lave flere besparelser på folkeskolen
- Ved at hæve kvaliteten af undervisning og klasseledelse. På den måde kan man snildt have færre timer og opnå det samme. Også ok at indføre lektier og afskaffe lektietid
- Få forældrene til at deltage i skoledagen
- jeg synes ikke det er område hvor man skal spare!!!
- Der skal absolut ikke spares (igen) på dette område
- Der bruges flere penge pr elev i en folkeskole, der er færre penge pr elev i en privat skole, måske skulle trivsel blandt lærerne og tillid til skole leder og differentieret undervisning i forhold til sammensætning af eleverne i klassen være en prioritet. Afskaf Excel arket og vælg ansvar og mennesket til.
- At læreren ikke skal bruge så meget tid på registrering mm
- Der bør ikke spares overhovedet her!
- mindre administration, mere tid i klasseværelset
- Der er ikke mere man kan spare på, tværtimod skulle kommunen gøre sig umage med at tjekke op på om skolerne har brug for flere ressourcer
- Min søns klasse (4 klasse) er på lejplads 2-3 timer uge!!! Man kunne sagtens spare lærerlønnen og istedet have færre timer
- Spare ved at afbureaukratisere. Lærerne skal ikke bruge så meget tid på tests, digitale elevplaner og lignende
- Lad vær med at spare på folkeskolen.
- Der skal tilføres penge til folkeskolen
- Færre men bedre undervisningstid, og hvis der skal være egenbetaling så skal det være ens for alle.
- Der kan ikke spares mere på dette område
- Ved at spare på mødeforplejning og 'studie' ture på rådhuset.
- Kommunen skal spar andre steder en folkeskole Æ Vejdirektorat, politiker lønninger, madhus.
- ved ikke

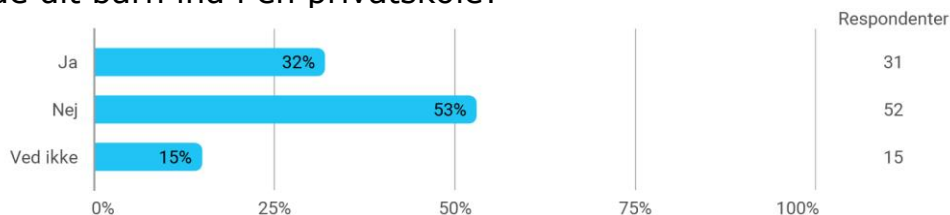
Hvad er din holdning til de nationale tests i folkeskolen?



Vil du være villig til at betale mere i kommuneskat for at sikre at sikre en bedre kvalitet i folkeskolerne?



Overvejer du at melde dit barn ind i en privatskole?



Uddyb gerne dit svar

- Hvis der fortsat bliver besparelse på besparelse og man begynder at indfører egenbetaling på bøger mv., kan jeg ikke se fordelene ved at vælge en folkeskole fremfor en privatskole. Privatskole er alt andet lige ikke underlagt helt samme regler som folkeskolen og så meget dyrere er en plads ikke.
- Jeg er vildt utilfreds med den køje klassekvotient. Derfor overvejer jeg det meget. Jeg er målrettet opmærksom på i hvor høj grad det er spild og demotiverende for mit barn, når klassekvotienten er så høj.
- På en stor skole har der været tendens til, at problematikker falder mellem to stole, men har ikke rigtig lyst til at høre om udfordringer, og det ville aldrig være gået i det private erhvervsliv, så ville man være kaldt ind til en samtale og samtale i teamet. Forældre skal virkelig være persistente og have mange ressourcer for at få folkeskolen i tale, og selv om andre forældre i klassen har flyttet deres barn på grund af udfordringer med specifikke elever, så skal man stadig presse på at for få løst udfordringen sammen. Derfor har vi set på private skoler i nærområdet.
- Se tidligere. Har meldt min ældste i privatskole pga dårligt socialt miljø i hendes klasse og er parat til at flytte den yngste hvis det samme sker i hans klasse. På privatskolen oplever min datter at:
 - Det faglige niveau er væsentlig højere
 - der er ro i timerne
 - lærerne er engagerede i deres fag og i børnene ("på den nye skole hader de ikke børn!")
 - der er et trygt læringsmiljø hvor eleverne tør udfordre sig selv og give sin mening til kende uden risiko for at blive hånet, stemplet eller ryge endnu længere ned i pighierarkiet.Alt i alt noget der ikke "koster" noget andet end at sikre god ledelse og dygtige lærer som trives og udvikles i deres arbejde.
- Det handler alene om, at barnet (måske) vil trives bedre på en anden type skole og handler derfor ikke om, at vi vælger Folkeskolen fra.

- Randersgade Skole er fuldt på højde med tilbud i de private skoler, og så har skolen fordelene ved at være lokal og børnene er et bredt udsnit af de lokale børn.
- Det har vi prøvet og privat skoler er ikke bedre end Folkeskolerne det hele drejer sig om lærernes kvalifikationer og ledelsens krav til at undervisningen skal være struktureret
- Mit barn går allerede i privat skole
- Ikke så længe der ikke er grund til det.
- Mit "barn" går i 9.klasse, så nej, jeg overvejer det ikke nu. Men vi overvejede det, da han skulle starte og en enkelt gang undervejs, da der simpelthen var for meget uro i klassen og vi følte han lærte for lidt.
- Mit barn går i privat skole netop fordi mennesket ikke er en masse men individ, trivsel og læring er medansvar.
- Hvis man fokuserer på økonomi til folkeskolen og øger egenbetaling på privatskoler, så mener jeg at folkeskolen er det oplagte valg for den gennemsnitlige dansker.
- Folkeskolereformen var en katastrofe. Lærerne skal uddannes bedre og de stærke elever skal udfordres. Der gøres ikke nok for de kloge hoveder : (

Bevægelse i skolen er fejlagtigt drevet frem af idrætsfanatikere. Man skal have ro i skolen og tid til at gå til sport efter skole. Og så skal lærerne kunne lufte ud i klasserne så frisk luft kommer direkte ind udefra.

Det er godt at have idrætstimer og gode små pauser, men der mangler ro og rammer til fordybelse. For mange i klassen og for dårlig differentiering på grund af sparsom forberedelsestid. Eleverne er forstyrrede af elektronisk udstyr også. Det er ikke her skolens penge skal investeres for det giver ikke den forventede læring.
- Vi er umiddelbart glade for Sølvgade, men synes dagene er meget lange, så det kunne være et grundlag for at vælge en privatskole - at der er mere frihed til at planlægge dagene.
- Det er for sent for vores vedkommende, men jeg har familie med børn i privatskole, hvor det virker som om, at de har overskud til mere differentieret og kreativ undervisning.

Når det er sagt er jeg helt sikker på, at der også er stor forskel på privatskoler. Vi har valgt folkeskolen til og stort set været tilfredse, men synes kvaliteten og overskuddet i skolen er dalet siden skolereformen. Det gav folkeskolen et knæk.
- bedre forhold for børnene og mere attraktive for de bedste lærerkræfter.
- Men hvis mine børn gennem længere tid mistrives og der ikke er udsigt til at ændre det gennem samarbejde med skole og forældre, vil jeg overveje det. Men der skal meget til.
- Er allerede i privatskole
- Vi har to børn hvor den ene går på privat skole og den anden på DCL. Valget af en privatskole skyldes antal elever i klassen og at det ikke er inklusionsbørn.
- Mit barn går i 9. klasse
- Hun går i 8. klasse nu, så ingen ide i at rykke hende på nuværende tidspunkt, men jeg har da overvejet det da summen af antal vikarer var stødt stignende
- se tidligere besvarelse
- I en privatskole er der mere fokus på og tid til den enkelte elev.
- Af princip ønsker jeg at mit barn skal gå i folkeskolen. Har dog også hørt meget godt om friskoler. Har indtryk af at friskolerne har mere frihed til selv at bestemme og at lærerne her har mere tid til at fokusere på det vigtigste undervisning og forberedelse af undervisning (i stedet for test og diverse bureaukratiske planer).
- Ikke så længe skolen er så god
- Pga de elendige fysiske rammen. Små lokaler og mikro skolegård.
- Min søns modenhed er blevet diskuteret hvert år til skole/hjem samtalerne. Men det er ikke så grelt at de vil rykke ham et trin ned. Jeg ville ønske at han gik på en skole hvor lærerne ikke havde travlt med at pille barnet ud af ham. Men han har opbygget nogle fine og vigtige venskaber, og det gør at jeg tøver med at rykke til en privatskole.
- Jeg har altid en plan B.

Jeg er usikker på om skolen kan give den nødvendige undervisning. Lærerne er stressede og har ikke den nødvendige tid der skal til for at udføre deres arbejde (deres løn burde forhøjes)

Man følger og tager de nationale tests alvorligt, på nogle privatskoler ignores disse til fordel for undervisningen.

Der er konstant vikarer.
- Pga af særlige interesser
- Pt går min søn i skole på Vesterbro, og jeg overvejer at flytte ham til den lokale Classenske Legatskole.

- Min søn er lige startet og indtil videre er vi glade men skulle det ændre sig vil jeg ikke tøve med evt at finde en privatskole hvor der er mere tid til det enkelte barn.
- Privatskoler har ofte en fordel af mere engagerede forældre og lærere der går ind for privatskolens fokus. Det tror jeg giver bedre sammenhold og undervisning
- Ikke lige nu hvor klassen fungerer godt. Men har alternativer hvis det kommer til at fungere dårligt.
- Folkeskoler er for pressede; de private er mere ressource stærke
- Flere motiverede lærer, færre vikar, højere faglig niveau.

Har du flere kommentarer til kvaliteten af de kommunale folkeskoler?

- Der er brug for flere lærere , særligt i indskolingen og på mellemtrinnet. Børnene har brug for større nærvær fra en voksen. Det skaber tryghed hos både børn og forældre, hvilket er en god investering i forhold til resten af børnenes skoletid.
- Generelt:
Jeg er bange for, at lærerne ikke har den fornødne tid til at forberede sig.
Jeg er bange for, at lærerne er for pressede og det derved giver dårligere pædagogisk miljø.
Børnene skulle kunne vælge mere frit og efter interesser og niveau. Og meget mere kreativt.
Klasseundervisning med 28 elever er "sindssygt"
Der skal være arbejdsro i klasserne.
Skolerne/ledelserne skal have nye værktøjer til at håndtere problemelever (familier).
Etniske danske, kristne og jødiske elever skal uden chikane og mobning kunne trives i folkeskolen
- Dette har ikke noget at gøre med kvaliteten, men jeg synes at skolevejen er alt for lang og trafikeret. Vi overvejede meget at vælge en privatskole af disse årsager, da vores ældste barn skulle starte i skole.
- For lange skoledage og for mange prøver allerede i 0. klasse. Det er med til at skabe en uhensigtsmæssig præstationskultur
- Ja, ledelse, ledelse og atter ledelse.
Som i alle andre offentlige institutioner er det ofte her det halter.
- Hvorfor får jeg ikke muligheden for at krydse Randersgade Skole af. De skoler, I nævner, er ikke lokalsloler for sektor 4.
- Der er klare serviceforringelser især drevet af konstante krav om statens 1-2% besparelser.
For meget travlhed og ustabilitet omkring børneinstitutioner giver flere børn dårlige kår når de starter i skolen.
Den stramme økonomiske styring af skolerne går ligeledes ud over serviceniveauet.
Der er desuden sparet alt for meget på inklusionsområdet.
Vi har kæmpet for mange kampe som forældre med både forvaltning og skole
- Jeg har to børn, den ene går på "den store" afdeling i Langelinieskolen, den anden i "den lille" - der er stor forskel på de fysiske rammer og på deres lærere - sådan vil det jo være med spørgeskemaer - hvis jeg kun skulle have svaret for én af dem ville svarerne se anderledes ud :-)
Jeg synes generelt folkeskolen er utrolig vigtig og jeg kan se at lærerne skal favne enormt bredt i forhold til faglighed og sociale kompetencer - det er et SMUKT arbejde der bliver gjort på Langelinieskolen og det skal støttes økonomisk og lovgivningsmæssigt så skolerne får mulighed for at planlægge ud fra deres sted og elever.
- Mit barn går på Øster Farimagsgade skole. Denne skole kunne ikke vælges i dette spørgeskema.
- Sæt timetallet ned, giv mere forberedelsestid og sæt flere lærere på. Klasserne er arkitektonisk ikke gearret til flere elever i klassen. De kan i forvejen ikke komme rundt om bordene og følge med i hvad eleverne laver. En undskolingslærer har brugt det som undskyldning for ikke at vide om eleverne laver deres opgaver eller ej.
- Det er katastrofalt, at Kbh's KOMMUNE overhovedet har planer om at spare på folkeskolerne!!!!
- Kæmpe fan at vores børns folkeskole. Godt arbejde!
- Det er ikke gavnligt for diagnosebørn at gå i klasse med børn som kan leve op til de krav der stilles. Børnene mistrives endnu mere og føler sig endnu mindre værd fordi der stilles samme krav til dem som til de øvrige elever.
- Skolerne gør hvad de kan i de økonomiske rammer der er sat. Kommunen bør gøre en indsats for at holde på deres gode lærere, f.eks. give dem ordentlige arbejdsvilkår.
- Jeg savner de korte dage i folkeskolen. Jeg savner den frie og kreative folkeskole hvor lærerne ikke var sat i benlås og hvor fritidshjemmet var en ligeså stor del af børnenes hverdag.
- Bor i Indre By, men barn går i folkeskole skole på Østerbro
- Flere lærekræfter. Understøt lærerne. Hvorfor går lærerne ned med stress? Lav en indsats for at det ikke sker. Det vil logisk forbedre undervisningen.

Lav mere tværfagligt undervisning.

Undgå at digitalisere undervisningen mere, som fx. det sker i Aarhus med indbygget private aktører til at høste elevernes data. Lærerne bruger enormt megen tid på digitale værktøjer der ikke fungerer. (Hvis Københavns Kommune vil være CO2 neutral, går det jo ikke med den enorme energi der skal bruges til at have en digitaliseret skole).

Spar på kommunens stygge adfærd over for syge og ledige borgere, drop privatkonsulenter (generelt). Forvaltningen koster mere end udgifterne til de syge og ledige og ville kunne overføres til folkeskolen.

- Hold nu op med at spare på dem der skal være samfundets torvholdere i fremtiden - det er så dumt - invester i vores børn, invester i vores fremtid og dermed vores land. Og se tidligere svar om inklusion og efter skoletid på en så fysisk lille skole som den Classenske .
- Enkelt elever der fungerer dårligt får lov til at fylde for meget.
- Den er stærk faldende, for pressede lærer, for lange dage til børnene
- Jeg vil sætte pris på at børnene starter skoledag lidt senere fx 8.30.