



**Børne- og Ungdomsforvaltning
Socialforvaltningen
Københavns Lærerforening
Københavns Kommunale Socialrådgivere**

IN VITERER
til
KONFERENCEN

Inklusion, fleksible tilbud og tværfagligt samarbejde - hvordan gør vi?

7. april 2014 kl. 12.00-16.00 (frokost 11.30)

Aulaen på Peder Lykke Skolen, Brydes Alle 25, København S

Forældre og professionelle ønsker, at alle børn og unge trives, er en del af fællesskabet og bliver fagligt dygtige i folkeskolen. Men hvordan går det egentlig med inklusion i Københavns Kommune? Hvordan er den generelle udvikling og hvordan arbejder man i praksis med inklusion på de Københavnske skoler?

På konferencen stiller København Kommunes Børne- og Ungdomsforvaltning og Socialforvaltning i samarbejde med Københavns Lærerforening og Københavns Kommunale Socialrådgivere skarpt på, hvordan man i skoleregion kan arbejde med inklusion og hvordan de forskellige faggrupper sammen kan blive bedre til at samarbejde om den rette indsats på det rigtige tidspunkt.

Målgruppen for konferencen er skoleledelsen, lærere og skolens ressourcecenter på de københavnske folkeskoler, Områdechefer (BUF & SOF), BUF-områdernes tværfaglige supportfunktioner, faglige koordinatore, socialrådgivere og andre professionelle samt politikere fra Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget.



PROGRAM

- Kl. 11.30 - 12.00** **Frokost**
- Kl. 12.00 - 12.45** **Velkomst**
Borgmester for Børne- og Ungdomsforvaltningen Pia Allerslev og
borgmester for Socialforvaltningen Jøesper Christensen
- Kl. 12.45 - 13.30** **Status på specialreformen og fleksible tilbud**
Kontorchef Nina Hemmersam, Børne- og Ungdomsforvaltningen,
Specialområdet
- Kl. 13.30 - 14.15** **Workshop I (se næste side)**
- Kl. 14.15 - 14.30** **Pause**
- Kl. 14.30 - 15.15** **Workshop II (se næste side)**
- Kl. 15.15 - 15.45** **Afsluttende refleksioner på Inklusion, fleksible tilbud og
tværfagligt samarbejde**
Redaktør for LEVs nyhedsbrev og tidligere leder på Strandparkskolen
Lasse Rydberg

Tilmelding til Konferencen

Der er et begrænset antal pladser og først til mølle princippet gælder.

Du kan tilmelde dig ved at skrive en mail til dora@dlf.org

Husk at gøre opmærksom på hvilke 2 workshops du ønsker at deltage i.

Konferencen er gratis

Tilmeldingsfristen er mandag den 31. marts 2014.

WORKSHOPS

1: Et godt og effektivt ressourcecenter – vægt på arbejdet med rummelighed og inklusionsbørn

Souschef og pædagogisk leder Alice Jacobsen og KKFO-leder Jeanette Hoeing Larsson fortæller om Utterslev Skoles inklusionsprojekt Zone One, hvor ledelse, lærere, pædagoger, inklusionspædagog og integrationskonsulent trækker i samme retning for at inkludere en gruppe af elever i 6. årgangs læringsfællesskab.

Zone One er et udviklingsprojekt, hvor skolen arbejder tydelige faglige og sociale ugentlige mål for eleverne samt tydelige kontrakter og dialogmøder med forældrene kan bidrage til en bedre inklusion af alle elever på årgangen. En del af projektet er et udskolingsperspektiv i, som forbereder eleverne på, hvordan de styrker deres faglige såvel som sociale indsats i takt med at forventningerne til deres præstationer øges.

2: Frejaskolen - Hvordan kan kompetencecentre understøtte inklusion

Skoleleder Lone Beyer og funktionslærer Marianne Sollok Nordenhof giver en introduktion til Frejaskolens kompetencecenter. Frejaskolen tilbyder lærere og pædagoger kurser og individuel vejledning, så kendskab til børns sociale-, kommunikative- og opmærksomhedsmæssige vanskeligheder (autisme eller autisnelignende vanskeligheder) bliver kendt og pædagogiske ideer og strategier sat i værk. Workshoppen sætter ud fra konkrete vejledningsforløb fokus på:

- Hvordan Kompetencecentret arbejder, herunder hvordan man får kontakt og hjælp
- Teamsamarbejds betydning for arbejdet omkring børnene, herunder
- Videnoverdragelse, når børn skifter lærere eller trin
- Samarbejdet med ledelse og vejledere/inklusionspædagoger på skolerne

3: Inklusionspædagogens rolle i udskoling og mellemtrinnet

Inklusionspædagog John Lambert og Souschef Kasper Jbhansen fra Skolen på Islands Brygge fortæller om inklusionspædagogens rolle i arbejdet med de ældste klasser.

Fokus er på, hvordan samarbejdet fungerer omkring læringsmiljø, deltagelse i undervisningen, fraværsindsats, indkøring af inkluderede elever og meget mere. Derudover fortæller skolen om de dilemmaer der ligger i kollegavejledning og sparring, hvordan man har arbejdet med det og hvad skolen gerne vil arbejde mere med fremover, fx med inddragelse af de kommende skolepædagoger.

4: Systematisk fælles indsats med Socialforvaltningen

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen har i 2013 lanceret samarbejdsinitiativerne tværfaglige klassegennemgang og Aftaleforum. Initiativerne understøtter kravene om, at alle klasser inden 5. klasse skal have gennemgået et *socialt tjek* og at indsatsen for elever med behov for en samlet social og undervisningsmæssig indsats koordineres mellem de to forvaltninger.

Skolesocialrådgivere og samarbejdspartnere fra ressourcecenteret vil på workshoppen ud fra praksiserfaringer med de to samarbejdsinitiativer komme med forslag til, hvorledes samarbejdet kan tilrettelægges, fx:

- Hvordan man kan klæde deltagerne på til tværfaglig klassegennemgang eller deltagelse i Aftaleforum
- Hvordan viden fra en tværfaglig klassegennemgang kan blive brugt i et kommende Aftaleforum
- Hvilke forventningsafstemninger man kan foretage i ressourcecenteret forud for tværfaglige klassegennemgange eller Aftaleforum.