



04-02-2014

Sagsnr.

2014-0024478

Dokumentnr.

2014-0024478-1

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Notat vedr. indskrivning og status på skolerne i Kgs. Enghave

Klaus Mygind (SF) og Jan Andreasen (A) har bedt om følgende redegørelse til udvalget:

”Vi vil gerne bede om en kort redegørelse og status fra forvaltningen omkring efterårets indskrivning på Sydhavnsskolen, Ellebjerg Skole og Bavnehøj Skole, herunder evtal i grunddistrikterne, søgning til skolerne fra og udenfor grunddistrikterne, antal spor på de respektive skoler og hvilke løsningsmuligheder forvaltningen overvejer, så alle skoler får et bæredygtigt evtal.”

BESVARELSE

Besvarelsen falder i to dele, dels en status på efterårets indskrivning, dels en beskrivelse af de igangværende initiativer og forvaltningens anbefalinger.

A. Status på søgemønstre og efterårets indskrivning

De tre skoler kan maksimalt oprette tre spor ved skoleindskrivningen, idet skolerne er bygget til 3 spor og København sigter på at udnytte skolernes fysiske kapacitet, førend der stilles forslag til udbygninger og etablering af nye skoler. Stilles der forslag til nedjustering af antallet af klasser, der må oprettes på f.eks. Bavnehøj Skole, ville dette medføre, at et spor på skolen vil stå ubenyttet hen og at nogle forældre ikke kan få opfyldt deres ønske om frit skolevalg.

I Sydhavn, og på Ellebjerg og Bavnehøj skoler, betyder de tre spor, at alle forældre, der har ønsket Bavnehøj Skole og alle forældre der har ønsket Ellebjerg Skole, får deres skoleønske opfyldt, mens Skolen i Sydhavn kun har plads til at optage de børn, som har retskrav på optagelse, eller er Københavnermodel 2 børn. Hermed undgås, at Skolen i Sydhavn ”dræner” Bavnehøj og Ellebjerg Skoler.

Internt imellem Bavnehøj og Ellebjerg Skoler er situationen imidlertid, at skolerne har plads til at optage alle elever, der søger fra den ene skole til den anden og omvendt. Det skyldes, at skolerne har kapacitet til tre spor, og at disse tre spor ikke bliver fyldt op af skolernes ”egne” elever fra grunddistriktet.

Tidligere år har dette medført, at Bavnehøj Skole har optaget mange elever fra Ellebjerg Skole, hvilket har vakt en bekymring for, at elevfordelingen imellem disse to skoler skulle blive ulige.

I år har 47 elever ønsket Bavnehøj Skole og 63 har ønsket Ellebjerg Skole. Der er således i år mere søgning til Ellebjerg Skole end til Bavnehøj, hvilket er omvendt i forhold til tidligere års søgning. I forhold til klassedannelsen på skolerne betyder dette, at Ellebjerg Skole danner tre klasser og Bavnehøj Skole kun danner to klasser.

Indskrivningen til skolerne er gennemført, og det foreløbige resultat af indskrivningen ser således ud pr. 29. januar 2014:

Skole	Elever indskrevet (klasser)	Heraf elever uden for grunddistrikt indskrevet (inkl. Københavner-model på Sydhavn og søskende)	Elever i grunddistrikt i alt*	Antal elever i 0. kl 2013 (klasser)	Bygningsmæssig kapacitet
Bavnehøj Skole	47 (2)	17	75	58 (2)	3 spor
Ellebjerg Skole	63 (3)	9	112	46 (2)	3 spor
Skolen i Sydhavn	73 (3)	14	81	73 (3)	3 spor

*Da der er naturlige årlige udsving i, hvor mange skoleparate børn, der bor i grunddistriktet, bruger forvaltningen en længere periodes gennemsnit i antallet af områdets børn, der går i folkeskole til at planlægge elevunderlaget i distriktet.

Det foreløbige resultat af indskrivningen viser en mindre tilbagegang i antallet af elever på Bavnehøj Skole, mens Ellebjerg Skole i år muligvis danner en klasse mere, og Skolen i Sydhavn danner 3 spor.

Det skal understreges, at tallene ofte ændrer sig op til skolestart. Flere elever kan flytte til området, ligesom andelen af elever, der har valgt privatskole og er optaget der, ikke kendes før privatskolerne har foretaget deres årlige indberetning i oktober 2014. Andre igen flytter fra området eller får godkendt udsat undervisningspligt i et år.

Søgemønstre

Nedenstående tabel viser, hvordan søgningen fra Bavnehøj og Ellebjerg skolegrunddistrikter de sidste fem skoleår (samt Skolen i Sydhavn de seneste to år) har fordelt sig imellem egen grunddistriktsskole (G), andre offentlige skoler (A) og privatskoler (P). Det skal bemærkes, at forvaltningen ikke har privatskoletal for dette års indskrivning før privatskoleindberetningen er afsluttet i oktober.

Distrikt / Skole	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
	G	A	P	G	A	P	G	A	P	G	A	P	G	A	P
Bavnehøj Skole	35%	32%	33%	43%	30%	27%	32%	39%	29%	45%	18%	37%	41%	20%	40%
Ellebjerg Skole	50%	26%	24%	45%	28%	27%	43%	32%	26%	44%	30%	26%	43%	29%	27%
Skolen i Sydhavn										44%	36%	20%	61%	24%	15%
København	48%	26%	25%	49%	25%	26%	49%	26%	25%	51%	24%	25%	54%	22%	24%

Tabellen peger ikke på en entydig tendens i søgemønstrene. Privatskolefrekvensen er dog især de sidste to år steget på Bavnehøj, men det er samtidig også andelen af elever, der vælger grunddistriktsskolen. Samtidig er andelen af elever, der vælger grunddistriktsskolen på Ellebjerg Skole faldet fra 50 % til 43 %, mens der dog ikke er sket en større ændring i andelen af elever, der vælger privatskole. Der findes kun data for Skolen i Sydhavn i to år, men det fremgår, at skolen er bedre til at fastholde elever fra eget grunddistrikt.

Gennemsnittet for København er, at cirka halvdelen vælger den lokale folkeskole, mens en fjerdedel vælger anden offentlig skole og den sidste fjerdedel vælger privatskole.

B. Igangværende initiativer og forvaltningens anbefalinger

Skolernes elevunderlag og fordelingsmæssige initiativer

Forvaltningen foretager årligt en analyse af skolernes grunddistrikter med henblik på at sikre, at skolernes elevunderlag modsvarer skolernes kapacitet. Det har i 2012 og 2013 ikke været forvaltningens vurdering, at der var behov for ændringer i skolernes grunddistrikter for de tre skoler, da skolerne har kapacitet til at optage de elever i deres grunddistrikt, som ønsker optagelse på skolen. Ved Bavnehøj Skole har de senere år dog været en relativt høj andel af elever, der vælger privatskole. Der ligger derfor en opgave i at få forældrene i området til at vælge den lokale folkeskole til igen.

I den årlige sag om ændringer af skolernes grunddistrikter, blev det i 2011 besluttet, at en del af rode 207 skulle overføres fra Bavnehøj Skole til Skolen i Sydhavn. Baggrunden for forslaget var bl.a. den socioøkonomiske og sprogmæssige fordeling af elevunderlaget imellem de to skoler, der med forslaget betød, at forskellene mellem de to skolers elevunderlag blev reduceret. I løbet af foråret 2014 analyseres igen på behov og muligheder for distriktstilpasninger, hvorefter forslag i givet fald indstilles til Børne- og Ungdomsudvalget, kommer i høring hos skolebestyrelserne og til endelig godkendelse forventet før sommerferien. Eventuelle forslag til tilpasninger af grunddistrikterne vil i givet fald hvile på principperne om, at tilpasningen skal kunne løse et kapacitetsproblem, samt at forslaget til ændring udarbejdes på

baggrund af principperne om mindste indgreb, trafiksikkerhed og ønsket om blandede grunddistrikter imellem skolerne.

Derudover har det politisk besluttede fordelingsprincip (21-reglen) medført en begrænsning af nogle forældres frie skolevalg. Dette indebærer blandt andet en begrænsning i antallet af etsprogede elever fra Bavnehøj og Ellebjerg Skolers grunddistrikter, der får mulighed for at blive optaget på Skolen i Sydhavn. Elever fra Skolen i Sydhavns grunddistrikt kan i praksis søge optagelse på de 2 andre skoler, idet 21-reglen ikke finder anvendelse, før der er 63 elever på et klassetrin. Dette initiativ bidrager i et vist omfang til fordelingen, samtidig med, at det dog har medført en del utilfredshed blandt de etsprogede forældre, hvilket har afspejlet sig i en række klager til forvaltningen.

Prognosen for udviklingen af behovet på skoleområdet viser, at behovet for skolekapacitet er støt voksende for Vesterbro/Kgs. Enghave som helhed, hvor behovet forventes at vokse med op til 4 spor frem mod 2023. Det er særligt i det nye byområde Sydhavn, at der forventes at komme en tilvækst, selvom det skal bemærkes, at sådanne prognoser for små boligudbygningsområder som Sydhavn er forbundet med en større usikkerhed.

Tidligere politisk behandling af helhedsindsats for skolerne i Kongens Enghave

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog 1.6.2011 en helhedsindsats for skolerne i Kongens Enghave. Indstillingen bestod af to at-punkter:

- at den nye skole i Sydhavn indskriver børn i børnehaveklasse, 1. klasse og 2. klassetrin i 2012, når skolen åbner, og i årene derefter indskriver nye børnehaveklasser hvert år.
- at forslag til den samlede helhedsindsats, hvori indgår begrænset optag på ny skole i Sydhavn, profilering af Ellebjerg og Bavnehøj Skole, understøttelse af pr-kampagner for skolerne og genopretning af Ellebjerg Skole, godkendes.

Helhedsindsatsens fire elementer og seneste status

1) Begrænsning af elevoptag på Skolen i Sydhavn:

For at sikre, at den nye skole ikke unødigt dræner elever fra de øvrige klassetrin på Bavnehøj og Ellebjerg Skole, opstartes Skolen i Sydhavn på nederste klassetrin (0.-2. kl.). Denne model anvendes almindeligvis ved opstart af nye skoler.

2) Profilering af Ellebjerg Skole og Bavnehøj Skole

Ellebjerg Skole og Bavnehøj Skole er gjort til profilskoler fra 2012. Ellebjerg Skole har en idræts- og sundhedsprofil, mens Bavnehøj Skoles profil er *Læring i bevægelse*. Når bygningen

af Skolen i Sydhavn er afsluttet, vil skolen have en maritim profil, og der er etableret et forpligtende samarbejde mellem de tre skoler, der skal sikre, at der er muligheder for eksempelvis holddeling på tværs af skolerne, så både elever og lærere kan drage nytte af samarbejdet og få gensidig inspiration. Dette er nu udmøntet i en fælles profil ”Sydhavnen i Bevægelse”, der via en styregruppe understøttes af området. Skolerne er i gang med sammen at lave en fortællekonkurrence om området, som eleverne på alle tre skoler skal deltage i.

Konkrete tiltag ifm. profilering:

Fælles initiativer:

1. Tæt samarbejde med børnehaver
2. skolepraktik
3. stærkt samarbejde er meget velfungerende her i området
4. deltagelse i lokalområdets arrangementer m.m.
5. oprettelse af facebooksider
6. fortælleprojektet har knyttet skolerne tættere sammen. Planer om yderligere samarbejde mellem Ellebjerg og Bavnehøj skole. F.eks. i.f.t. valgfag

Skolen i Sydhavn::

7. Samarbejdspartnere på det maritime område – maritim UK og Kattingeværk
8. Eleverne på blå lejrskole
9. indkøb af udstyr til profilen – bl.a. kajaker
10. Design af havnemiljøet til anvendelse i læringsøjemed
11. 6 – 8 personaler på uddannelse i livredning
12. Forsøg med yderligere svømmeundervisning
13. Samarbejde med Ålborg Universitet omkring naturfagsarbejdet

Bavnehøj Skole:

14. samarbejde med lokalt erhvervsliv om innovation (smart stars)
15. samarbejde med lokale foreninger og kulturinstitutioner
16. øget samarbejdet med det åbne gymnasium
17. udvikling af Boserup som læringsaktivitetscenter
18. Integrering af læring i bevægelse i alle fag
19. fokus på læringsmål / aktionslæring
20. Arbejde på at udvikle den kreative musiske profil
21. samarbejde med kulturhuset Karensminde
22. samarbejde med lokaludvalget
23. motorikscreening
24. MBU fokus på sprog

Ellebjerg Skole:

25. Samarbejde med Smart Stars om innovation og praktik
26. samarbejde med lokale foreninger og kulturinstitutioner
27. samarbejde med musikskole Goldschmidt Musikakademi
28. samarbejde med kulturhuset Karensminde
29. Integrering af læring i bevægelse i alle fag
30. fokus på læringsmål / aktionslæring
31. Arbejde på at udvikle den musiske profil
32. samarbejde med lokaludvalget
33. motorikscreening
34. MBU fokus på sprog

3) **Københavnmodellen/Brug Folkeskolen**

Københavnmodellen foretager et strategisk opsøgende arbejde til kommende skolestartere, der skal være med til at sikre en mere hensigtsmæssig fordeling af tosprogede elever på tværs af byen. Københavnmodellen har sammen med området givet økonomisk støtte til tiltag, der skal fremme kendskabet til skolerne samt løfte det faglige samarbejde og udvikling.

Forældreforeningen Brug Folkeskolen har arbejdet i området i flere år, og har i 2013 ansat en projektmedarbejder, som skal arbejde med at øge opmærksomheden omkring skolerne i Sydhavn. Indtil nu har disse tiltag dog ikke kunnet aflæses i søgningen til skolerne (jf. tabel 1 ovenfor).

4) **Genopretning af Ellebjerg Skole**

I forbindelse med overførselssagen i 2010 er der afsat midler til en total genopretning af Ellebjerg Skole, så skolen kommer op på et tidssvarende niveau på alle områder. Arbejdet med genopretningen forventes færdig i indeværende skoleår.

Både Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole er desuden en del af Undervisningsministeriets Udviklingsprogram for styrkelse af tosprogede elevers faglighed, der startede i skoleåret 2012-13, og Bavnehøj Skole har i 2011 søgt og fået 11,7 mio. kr. fra Socialministeriets Ghetto-pulje, der fordeles over 4 år.

Endelig skal det bemærkes, at det i Budget 2014 er vedtaget, at Børne- og Ungdomsforvaltningen i samarbejde med Kultur- og Fritidsforvaltningen samt Økonomiforvaltningen skal udarbejde en analyse, der kan munde ud i forslag til anderledes udnyttelse af skolekapaciteten – f.eks. via flere flerskole-samarbejder, som det kendes fra Amager. Resultatet af analysen fremlægges for de politiske udvalg i foråret 2014.

Det er forvaltningens vurdering, at de igangværende initiativer vil tage nogle år, før de for alvor slår positivt igennem i forældrenes skolevalg. Forvaltningen vil i forbindelse med den årlige sag om grunddistrikter, der forventes at blive fremlagt for Børne- og Ungdomsudvalget d. 2.4.14 analysere behovet for ændringer i skolernes grunddistrikter og fremsætte eventuelle forslag om distriktsændringer.