

Bilag 2. Økonomi

Økonomi

Daghøjskolerne modtager tilskud via en overførselsbevilling. Bevillingen har hjemmel i Folkeoplysningslovens § 45a, som har som forudsætning, at kommunalbestyrelsen forud for ydelse af tilskud godkender skolens vedtægter og sikrer det folkeoplysende eller beskæftigelsesfremmende sigte med anvendelsen af tilskuddet. Alle skolers vedtægter er derfor godkendt.

I Budget 2020 blev der afsat et tilskud på 25.385.195 kr. (2020 p/l) til de københavnske daghøjskoler i 2020-2023 under forudsætning af budgetvedtagelsen de enkelte år. Ud af det samlede tilskud modtager de enkelte daghøjskoler hver en andel udregnet på baggrund af skolens årselevantal.

Der blev med budget 2020 givet en varig bevilling på 10,3 mio. kr. årligt (ca. 10,6 mio. kr. i 2021 p/l) til drift samt 1,77 mio. kr. i 2020-2025 til tilbagebetaling af internt lån på 10,1 mio. kr. fra 2020-2025.

Derudover får daghøjskolerne en varig bevilling i 2021 på ca. 16 mio. kr., som er todelt:

- 12,5 mio. kr. i basisbudget
- 3,5 mio. kr. i nyt overførselsskøn (BR 2015/10/01)

Samlet set givet dette et budget på 26,6 mio.kr. i 2021 (2021 p/l- ekskl. Internt lån).

Sammenholdt med budget 2020 er der en difference på ca. 1,2 mio.kr., hvilket skyldtes en stigende profil på nyt overførselsskøn samt p/l fremskrivning.

Beløbene er opsummeret i nedenstående tabel.

		Sum af 2020 Inklusiv p/l	Sum af 2021 Inklusiv p/l
Daghøjskoler	KFF Basisbudget Overførsler	12.194.564	12.475.039
	Nyt overførselsskøn - BR 2015/10/01	2.890.631	3.550.289
	Æ109 Daghøjskoler	10.300.000	10.577.610
	Internt lån	-1.770.000	-1.770.000
	Tilbagebetaling af internt lån	1.770.000	1.700.000
		25.385.195	26.602.939

Daghøjskolerne har kunnet bibeholde deres tilskud for 2020 og derfor kunnet afholde samtlige udgifter. Skolerne har, med en enkelt undtagelse, en holdbar økonomi og har derfor også kunnet afholde de merudgifter, der har været ved f.eks. at skulle ansætte vikarer med særlige online kompetencer. Enkelte skoler har, valgt at tilbagebetale en del af elevbetalingen for 2020, fordi de ikke kunne tilbyde eleverne den samme form for undervisning, som de oprindeligt havde betalt for. Alle, på nær en enkelt undtagelse, har kunne fastholde det forventede årselevantal, som ligger til grund for kvotefordelingen til de enkelte skoler, hvorfor økonomien har være uændret.