

Bilag 2 til Budgetanalysen på specialområdet - Katalog over tilbud på specialområdet

Indledning

Dette katalog indeholder beskrivelser af tilbud på specialområdet, som er tilgængelige for børn og unge i Københavns Kommune. Formålet med kataloget er at skabe et samlet dokument, hvori forskellige målgrupper (politikere, forvaltning og fagpersoner) kan søge informationer omkring tilgængelige tilbud. Således beskrives formål, målgruppe for hver type tilbud, samt indeholder informationer om de enkelte tilbud.

Indholdsfortegnelse

INDLEDNING	1
INDHOLDSFORTEGNELSE	1
1. INSTITUTIONER, SKOLER, GRUPPER OG KLASSER	6
Specialdaginstitution	6
Tilbud til udviklingshæmmede børn	7
<i>CP-Børnehaven</i>	7
<i>Krudtmøllen</i>	7
<i>Hvalen</i>	7
<i>Troldpilen</i>	7
Tilbud til fysisk handicappede børn	7
<i>Centerbørnehaven</i>	7
Tilbud til multihandicappede børn	7
<i>De fire Birke</i>	7
<i>Guldregn</i>	7
Basisplads	8
Basispladser/grupper for børn med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne	9
<i>Børn med varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i lettere grad</i>	9
<i>De 5 årstider</i>	9
<i>Lærkereden</i>	9
<i>Villa Valby</i>	9
<i>Kennedygården</i>	9
<i>Månestrålen</i>	9
<i>Normalt begavede børn med autismspektrums-forstyrrelser</i>	9
<i>Arken</i>	9
<i>Børnehave labyrinten</i>	10
<i>Børnehuset Katholm</i>	9
<i>Børnehuset Mosen</i>	9
<i>Tryllefløjten</i>	10
<i>Børn med hørehæmning</i>	10
<i>Konkylien</i>	10
Basispladser/grupper for børn med psykosociale vanskeligheder	11
<i>Børnehuset Haven</i>	11
<i>Eksperimentalinstitutionen</i>	11
<i>Idrætsvuggestue, Miniajax- børn i bevægelse</i>	11
<i>Udflytterbørnehaven Asmundsminde</i>	11
<i>Børnehuset Læssøgården</i>	11
<i>Hvepsebo</i>	11

<i>Utterslev Kirkes Børnegård</i>	11
<i>Udflytterbørnehaven Kattingeværk</i>	11
Basispladser/grupper for børn med nedsat immunsystem	11
<i>Børnehaven Regnbuen</i>	11
Basisdagplejen	12
Specialskole	12
<i>Engskolen</i>	13
<i>Frederiksgård Skole</i>	14
Undervisning af elever med kontakt- og kommunikations-vanskeligheder	15
<i>Frejaskolen</i>	15
<i>Friluftsskolen</i>	16
Undervisning til børn med vidtgående specifikke indlæringsvanskeligheder	17
<i>Skolen i Charlotttegården</i>	17
<i>Specialklasse på Matthæusgades Skole</i>	17
<i>Skolen på Kastelsvej</i>	18
<i>Skolen Peter Vedelsgade</i>	19
Børn med vidtgående generelle indlærings-vanskeligheder	19
<i>Skolen i Ryparken Ryparken 81</i>	19
<i>Strandparkskolen</i>	19
<i>Øresundsskolen</i>	19
Specialfritidstilbud	20
Fritids- og klubtilbud til børn med vidtgående specifikke indlæringsvanskeligheder	20
Specialfritidshjem/KKFO	21
<i>Fritidshjemmet ved Strandparkskolen</i>	21
<i>KKFO ved Øresundsskolen</i>	21
Basisgrupper i almindelige fritidshjem.	21
<i>Basisfritidshjemmet "Hornemannsvænge"</i>	21
<i>Den integrerede Institution</i>	21
<i>Den Integrerede Institution</i>	21
Klubtilbud	22
<i>Den Integrerede Institution</i>	22
<i>Den Integrerede Institution</i>	22
<i>LAVUK</i>	22
Fritidstilbud til elever med kontakt- og kommunikationsvanskeligheder	22
<i>KKFO ved Frejaskolen</i>	22
<i>Specialfritids- og Ungdomsklubben Rughave</i>	22
Specialklasserække	23
Læseklasserække	23
<i>Hellig Kors Skole</i>	23
<i>Kirkebjerg Skole</i>	23
<i>Østrigsgades Skole</i>	23
<i>Lykkebo Skole</i>	23
<i>Nyboder Skole</i>	24
Klasserække for børn med generelle indlæringsvanskeligheder	25
<i>Frederiksgård Skole</i>	25
<i>Engskolen</i>	25
<i>Jagtvejens Skole</i>	25
<i>Dyvekeskolen</i>	25
Støtteforanstaltninger i institutioner	26
Praktisk pædagogisk medhjælp	28
Enkeltintegration i skoler	28

Familieorienterede tilbud	28
<i>Familieklassen - Sortedamskolen</i>	28
<i>Flerfamilieskolen Villa Rolighed</i>	29
Observationsklasser	29
<i>Amager Fælled Skole</i>	30
<i>Bispebjerg Skole</i>	30
<i>Bavnehøj Skole</i>	30
<i>Heimdalsgade Overbygnings-skole</i>	30
<i>Sundbyøster Skole</i>	30
Indskolingsklasser	30
<i>Valby Skole</i>	30
<i>Katrinedals Skole</i>	30
<i>Grundtvigs Skole</i>	31
<i>Gerbrandskolen</i>	31
<i>Hellig Kors Skolen</i>	31
<i>Lundehus-skolen</i>	30
<i>Sundpark Skole</i>	30
<i>Strandvejsskolen</i>	31
<i>Voldparkens Skole</i>	31
<i>Vesterbro Ny Skole</i>	31
Skolegrupper (herunder §12,stk. 2 "nedsat undervisningstid")	31
<i>Sjællandsgade Skole</i>	31
<i>Kildevældsskolen</i>	31
<i>Klostervængets Skole</i>	31
Heldagsskole (i samarbejde med SOF)	32
<i>Heldagsskolen i Valby</i>	32
<i>Heldagsklassen Tingbjerg</i>	32
Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	33
<i>Basen Skole</i>	33
<i>Den Gule Flyver</i>	33
<i>Roadrunner, Den mobile Dagbehandling</i>	34
<i>Den Socialpædagogiske dagbehandlingsskole Sputnik</i>	35
<i>Fyrtårnet</i>	36
<i>Pilelygård</i>	36
<i>Karlsvognen</i>	36
<i>Isbryderen</i>	36
<i>Projekt-Pulz</i>	37
<i>Skolen ved Gasværksvej</i>	37
<i>Trianglen Skole</i>	38
Dagbehandlingsinstitutioner	39
<i>Dagbehandlings-institutionen Arildsgård</i>	39
<i>Skole- og behandlings-institutionen Solbakken</i>	40
<i>Dagbehandlingsinstitutionen Frederikshøj</i>	39
Specialinstitutioner	41
<i>Behandlingshjemmet Baunegård</i>	41
<i>Ungdomshjemmet Seden Enggaard</i>	41
<i>Tølløse Børne- og Ungdomspension</i>	41
Døgninstitutioner for skolesøgende børn	42
<i>Behandlingshjemmet Donekrogen</i>	42
<i>Behandlingshjemmet Egelundshuset</i>	42
<i>Skole- og behandlingshjemmet Emdrupgård</i>	43
<i>Børnehjemmet Jacob Michaelsens Minde</i>	43
<i>Døgninstitutionen Kastaniegården</i>	42

<i>Behandlingshjemmet Kokkedal</i>	42
<i>Skole- og behandlingshjemmet Orøstrand (inkl. Viskinge?)</i>	43
<i>Behandlingshjemmet Solhjem</i>	43
<i>Skole- og behandlingshjemmet Spanager</i>	43
Flerfamilieskolen ved Furesøen og DKO, kursussted for børn og deres familier	44
<i>Flerfamilieskolen ved Furesøen</i>	44
<i>DKO</i>	44
Grupperne	44
Heltidsundervisning i Ungdomsskolen	45
<i>Byhøjskolen</i>	45
<i>Dagkursus</i>	45
<i>Ungdomsskolen i Hindegade</i>	46
<i>Nye Veje og it-projektet Genstart</i>	46
<i>10. klasse miljø i Jemtelandsgade</i>	46
Ungdomsskolen i Utterslev	47
Undervisningstilbud til børn og unge anbragt uden for kommunen	48
<i>Grennesminde Birkerød</i>	48
<i>Skolen Mir</i>	49
<i>Korsbjerggård Skole</i>	49
<i>Rejseskolen</i>	50
<i>VIKASKU</i>	51
2. UNDERSTØTTENDE TILBUD OG AKTIVITETER	52
Specialcenter (skoler)	52
<i>AKT, Adfærd, Kontakt og Trivselsvejledere</i>	52
PPR	53
<i>Støtte og Rådgivning (PPR)</i>	53
<i>Specialpædagogisk bistand (Småbørnscentre)</i>	54
Mønsterbrydning (skoler)	55
Socialkompensations-pulje (daginstitutioner)	55
Skole psykiatrisk center	56
Børneklubben	56
Ungdommens Uddannelsesvejledning	57
<i>"Unge tosprogede rollemodeller"</i>	57
<i>"Plads til alle"</i>	57
<i>"Mentor som Netværksskaber"</i>	58
<i>"Genstart"</i>	59
<i>"OPS- Opsøgende Vejlederteam"</i>	59
Tværfaglige netværk	60
Fysio- og ergoterapi	61
Socialrådgivere på skoler	62

1. Institutioner, skoler, grupper og klasser

Specialdaginstitution	
Formål	Pasningstilbud for børn med varig funktionsnedsættelse, der ikke kan passes i basisgrupper i de almene tilbud
Målgruppe	0-3årige 4-6årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	<p>Børn med særlige behov skal så vidt muligt integreres i tilbud i nærmiljøets institutioner - evt. med personlig støtte. Hvis barnets behov for støtte ikke kan dækkes med ekstra hjælp i nærmiljøet, kan barnet tilbydes plads i et særligt dagtilbud.</p> <p>Der gælder de samme rettigheder for forældre til børn i specialinstitutioner, som for andre forældre med børn i daginstitution. For alle specialinstitutioner, er der tilbud om kørsel for børnene mellem hjem og institution.</p> <p>For alle specialinstitutioner gælder det, at der ikke er forældrebetaling, og at børnene kan gå i institutionen til de er fyldt syv år. Der kan dog i visse tilfælde søges dispensation til at forlænge perioden.</p> <p>Københavns Kommune råder over 172 pladser fordelt på 7 specialinstitutioner for børn med varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.</p>

<p>Tilbud til udviklingshæmmede børn</p>	<p>CP-Børnehaven Wagnervej 23 2450 København SV Tlf: 36 46 84 40 E137@buf.kk.dk 24 pladser <i>Generelt udviklingshæmmede Børnehaven er i en overgangsfase fra overvejende at modtage børn med multihandicaps, til nu, og i den nærmeste fremtid, at modtage børn med kommunikations- og kontaktvanskeligheder. Derudover modtager vi børn med sjældne handicaps.</i></p> <p>Krudtmøllen Gerbrandtsvej 5A 2300 København S Tlf: 32 59 73 00 Jane.Veiby@buf.kk.dk 16 Pladser <i>Generelt udviklingshæmmede Alle børn har psykiske og lettere fysiske funktionsnedsættelser. Stort set alle børnene ligger udviklingsmæssigt under halv levealder. Indimellem har vi enkelte børn, som enten benytter kørestol eller rollator. Mange af børnene har flere handicaps, så som høre- og synsnedsættelse, epilepsi og cerebral parese. Alle børnene har kommunikationsvanskeligheder i større eller mindre grad.</i></p>	<p>Hvalen Artillerivej 75 2300 København S Tlf: 32 64 43 00 S254@buf.kk.dk 30 pladser <i>Generelt udviklingshæmmede og udviklingshæmmede med autisme Vi modtager børn med varig nedsat funktionsevne, hvor en del af børnene samtidig har diagnosen autisme. Det betyder at børnene befinder sig på et tidligt udviklingstrin, som ikke svarer overens med deres alder.</i></p> <p>Troldpilen Rymarksvej 127 2900 Hellerup Tlf: 39 29 76 98 H364@buf.kk.dk 24 pladser <i>Varig psykisk funktionsnedsættelse, generelt udviklingshæmmede og udviklingshæmmede med autisme De varige psykiske funktionsnedsættelser giver sig udtryk i at størstedelen af børnene p.t. befinder sig på et tidligt udviklingstrin – det vil sige, at de ikke er alderssvarede. Alle børnene er mobile, dvs. de går, løber og er fysisk aktive.</i></p>
<p>Tilbud til fysisk handicappede børn</p>	<p>Centerbørnehaven Borgervænget 11 2100 København Ø Tlf: 39 20 87 40 centerbh@mail.tele.dk 30 pladser <i>Fysisk Handicappede Centerbørnehaven er en daginstitution for børn med motoriske og specifikke kognitive funktionsnedsættelser og som intellektuelt befinder sig indenfor normalområdet. Som målgruppe kan nævnes: Børn med cerebral parese, børn med cerebral parese og synsnedsættelse, børn med muskelsvind, børn med rygmarvsbrok og børn med senhjerneskade.</i></p>	
<p>Tilbud til multihandicappede børn</p>	<p>De fire Birke Rymarksvej 5 2900 Hellerup Tlf: 39 40 44 27 De_Fire_Birke@buf.kk.dk 30 Pladser <i>Multihandicappede</i></p>	<p>Guldregn Lykkebovej 9 2500 Valby Tlf: 36 43 03 75 G854@buf.kk.dk 18 pladser <i>Multiple handicappede</i></p>

	<p><i>Multiple funktionsnedsættelser f.eks. døvblindhed, blindhed, syns- eller hørenedsættelser, spasticitet, epilepsi, spise- eller fordøjelsesproblemer og/eller søvnproblemer.</i></p>	<p><i>Børn med multiple funktionsnedsættelser, det vil sige børn der er svagt fungerende på alle områder. I denne gruppe tages udgangspunkt i elementer fra døv/blindepædagogik.</i></p> <p><i>Børn der alle har brug for en pædagogisk struktur og et miljø der ligger indenfor der er tilrettelagt ud fra principperne i autismpædagogikken med udgangspunkt i elementer fra Teacch og Pecs.</i></p> <p><i>Børn der alle udover deres specifikke fysiske og psykiske vanskeligheder alle har stort behov for at udvikle deres kommunikative og sociale kompetencer i samspil med andre børn.</i></p>
--	---	--

Basisplads	Basisgrupper i daginstitutioner
Formål	Pladser til børn m. særlige behov i almindelige daginstitutioner
Målgruppe	0-3årige 4-6årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	<p>En basisgruppe udgøres af 6-8 basispladser.</p> <p>En basisgruppe er en gruppe børn med særlige behov. Børnene går i en almindelig institution, som har en basisgruppe. Institutionen har en anden normering, typisk 6-8 børn pr. gruppe, og mere plads end daginstitutioner generelt.</p> <p>Alle børnene i basisgruppen har det samme behov for pasning, men der udarbejdes individuelle planer, som skal støtte det enkelte barns trivsel og udvikling.</p> <p>Københavns Kommune har for eksempel basisgrupper for døve og tunghøre børn, immunsvage børn, børn med autisme og børn med følelsesmæssige og sociale vanskeligheder.</p> <p>Børn med særlige behov skal så vidt muligt integreres i tilbud i nærmiljøets institutioner - evt. med personlig støtte. Hvis barnets behov for støtte ikke kan dækkes med ekstra hjælp i nærmiljøet, kan barnet tilbydes plads i et særligt dagtilbud.</p> <p>Københavns kommune har forskellige daginstitutionstilbud. Barnet kan blive integreret i en almindelig daginstitution med støttepædagog, optaget i en basisdagpleje/vuggestue/børnehave eller i en specialdaginstitution.</p>

<p>Basispladser/grupper for børn med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne</p> <p>Børn med varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i lettere grad</p>	<p>De 5 årstider Englandsvej 170, 2300 Kbh. S. Leder: Hanne Jensen 32 84 30 58 de5arstider@faf.kk.dk 3 vuggestue- og 4 børnehavepladser <i>Generelt udviklingshæmmede børn varig fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i lettere grad.</i></p> <p>Lærkereden Fuglsang Allé 97, 2700 Brønshøj Leder: Jane Remien Hansen Tlf: 38 79 23 44 k159@buf.kk.dk 6 basispladser <i>Generelt udviklingshæmmede børn, varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i lettere grad. Børnene skal have kompetencer, som indebærer en forventning om, at de kan profitere af samværet med andre børn i et stort hus. Samtidig forventes det at børnene bliver mobile.</i></p> <p>Villa Valby Sjælør Boulevard 151, 2500 Valby Leder: Lykke Abildgård Tlf: 36 16 82 32 fk08@buf.kk.dk 8 basispladser <i>Generelt udviklingshæmmede børn</i> <i>Børn med varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i lettere grad. Børnene skal have kompetencer, som indebærer en forventning om at kunne profitere af samværet med de andre børn i et stort hus.</i></p>	<p>Kennedygården Nøjsomhedsvej 8, 2100 Kbh.Ø Leder: Connie Rasmussen Tlf: 35 38 50 77 connie.rasmussen.faf.kk.dk 8 basispladser <i>Generelt udviklingshæmmede børn</i> <i>Børn med varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i lettere grad Børnene har generelle indlæringsvanskeligheder, opmærksomhedsproblemer og ligger indenfor diagnoser som Downs syndrom, andre kromosomsygdomme og lettere medfødte hjerneskader.</i></p> <p>Månestrålen Vingegavl 10, 2700 Brønshøj Leder: Lissi Lykkegaard Tlf: 38 60 17 22 37536@buf.kk.dk 8 basispladser <i>Generelt udviklingshæmmede børn</i> <i>Børn med varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i lettere grad. De fleste har sproglige vanskeligheder men også det følelsesmæssige og sociale er endnu ikke så udviklet. Børnene er alle mobile og skal kunne profitere af samværet med de andre børn, da basisgruppen er del af et større hus.</i></p>
<p>Basispladser/grupper for børn med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne</p> <p>Normalt begavede børn med autismspektrumsforstyrrelser</p>	<p>Arken Vindingevej 20, 2700 Brønshøj Leder: Maj-Lis Alstrup Tlf: 38 80 56 10 arken@buf.kk.dk 6 basispladser <i>Normaltbegavede børn m. autisme</i> <i>Børnene skal være alderssvarende intelligente samt mobile, dvs. barnet ikke kan være diagnosticeret som fysisk – og/eller psykisk udviklingshæmmet.</i> <i>Funktionsniveauet hos det enkelte</i></p>	<p>Børnehuset Katholm Jyllingevej 69, 2720 Vanløse Leder: Karin M. Rasmusessen Tlf: 38 74 35 85 r402@buf.kk.dk 6 basispladser <i>Normaltbegavede børn m. autisme</i> <i>Personalet har 6 års erfaring med arbejdet med børn med vanskeligheder indenfor det autistiske spektrum.</i></p> <p>Børnehuset Mosen Åkandevej 43</p>

	<p><i>barn skal ligge på et plan, hvor barnet kan profitere af at være i en tilknytning med andre børn i gruppen, samt ligeledes få en udviklingsmæssig gavn af en vis integration gensidigt med de øvrige børn i huset.</i></p> <p>Børnehaven labyrinten Sjælør Boulevard 77, 2500 Valby Leder: Lisbeth Haugaard Tlf: 36 30 43 95 lisbeth.haugaard@buf.kk.dk 6 Basispladser <i>Normalt begavede børn med autismspektrumsforstyrrelser Tidligere institution med basisgruppe for børn med psykosociale vanskeligheder. På grund af tomme pladser til disse og et behov for pladsudvidelse til børn med autismspektrumsforstyrrelser, blev basisgruppen i 2006 ændret til at modtage disse børn</i></p>	<p>2700 Brønshøj Tlf: 38 60 58 12 6 basispladser Ny basisgrupper der starter den 1/8-07 for børn med autisme. Det er en basisgruppe der er oprettet ud fra udvalgsbeslutningen om en basisgruppe der er inspireret af aspekter fra ABA pædagogikken.</p> <p>Tryllefløjten August Vimmers Vej 2, 2500 Valby Leder: Henrik Noesgaard-Pedersen Tlf: 36 44 09 06 tryllefloejten@mail.tele.dk 6 basispladser <i>Normalt begavede børn m. autisme</i></p>
<p>Basispladser/grupper for børn med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne Børn med hørehæmning</p>	<p>Konkylien Forbindelsesvej 9, 2100 Kbh.Ø Leder: Maj-britt Nystrøm Tlf: 35 26 63 20 maj-britt.nystroem@buf.kk.dk 8 basispladser <i>Hørehæmmede børn</i> <i>Basisbørn er døve, høreapparatbrugere (HA) eller børn med cochlear implant (CI)</i></p>	

<p>Basispladser/grupper for børn med psykosociale vanskeligheder</p>	<p>Børnehuset Haven Frederikssundsvej 277, 2700 Brønshøj Leder: Jesper bendix Tlf: 38 27 12 00 ll20@buf.kk.dk 12 basispladser (børnehavepladser) <i>Børn med psykosociale vanskeligheder</i></p> <p>Eksperimentalinstitutionen Backersvej 113, 2300 Kbh. S Leder: Jane Weltz 32 59 19 50 eksper@worldonline.dk 30 basispladser (10 basisvuggestue og 20 basisbørnehave) <i>Børn m. psykosociale vanskeligheder</i></p> <p>Idrætsvuggestue, Miniajax- børn i bevægelse Bavnehøj Allé 32, 2450 Kbh. SV Leder: Dorte Thomsen Larsen 33 26 04 80 dorte@ajax.dk 6 basispladser (vuggestuepladser) <i>Børn med psykosociale vanskeligheder</i></p> <p>Udflytterbørnehaven Asmundsminde Brunemarksvej 15, 3490 Kvistgård Leder: Jane Weltz 49 19 15 58 asmundsminde@mail.dk 8 basispladser (børnehavepladser) <i>Børn m. psykosociale vanskeligheder</i> <i>Med opsamling på Vesterbro.</i></p>	<p>Børnehuset Læssøgården Læssøesgade 22, 2200 Kbh.N Leder: Christiane Pedersen 35 35 50 01 laesoegade@mail.tele.dk 10 basispladser (børnehave- og fritidshjempladser) <i>Børn med psykosociale vanskeligheder</i></p> <p>Hvepsebo Krausevej 1, 2100 Kbh.Ø Leder: Anne Marie markussen Tlf: 35 25 04 40 g206@buf.kk.dk 6 basispladser <i>Børn med psykosociale vanskeligheder</i></p> <p>Utterslev Kirkes Børnegård Rentemestervej 107, 2400 Kbh. NV Leder: Margot Clemmensen 38 26 26 51 info@ubk.dk 6 basispladser <i>Børn med psykosociale vanskeligheder</i></p> <p>Udflytterbørnehaven Kattingeværk Boserupvej 150-152, 4000 Roskilde Leder: Birthe Y. Nielsen 46 35 27 76 birthey.nielsen@buf.kk.dk 8 basispladser (børnehavepladser) <i>Børn med psykosociale vanskeligheder</i> <i>Med opsamling I Valby.</i></p>
<p>Basispladser/grupper for børn med nedsat immunsystem</p>	<p>Børnehaven Regnbuen Strødamvej 28, 2100 Kbh.Ø Leder: Jytte Christensen Tlf: 39 20 84 31 b279@buf.kk.dk 8 basispladser <i>Immunsvage børn</i></p>	

Basisdagplejen	
Formål	Dagplejepladser til børn der kræver særlig omsorg og opmærksomhed
Målgruppe	0-3 årige
Problemstillinger	Pædagogiske
Uddybende beskrivelse	<p>Som et supplement til den almindelige, kommunale dagpleje har vi basisdagplejen. Den er et tilbud til børn, som har behov for særlig pasning. Det kan for eksempel dreje sig om børn, der lider af en sygdom eller på anden måde har brug for ekstra støtte og opmærksomhed.</p> <p>I basisdagplejen bliver børnene passet i et privat hjem ligesom i dagplejen, og det får ekstra nærvær, ro og tid af vores erfarne og særligt udvalgte dagplejere - eller ansatte med pædagogisk uddannelse.</p> <p>Kommunen råder over i alt 48 pladser, svarende til 16 – 24 pladser afhængig af tyngden af børnenes problemstillinger.</p>

Specialskole			
Formål	Se de enkelte skoler		
Målgruppe	4-6 årige 7-14 årige 15-17 årige		
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige		
Uddybende beskrivelse	<p>Københavns Kommune har en række specialskoler for elever med vidtgående, specifikke eller generelle psykiske og/ eller fysiske handicap eller indlæringsvanskeligheder, der har behov for særligt tilrettelagt specialundervisning; målgruppen er også elever, der på et givet tidspunkt ikke kan modtage deres undervisning på almindelige skoler.</p> <p>Hver specialskole dækker et eller flere særlige behov, og en eller flere typer elever.</p> <p>Flere specielle behov dækkes via specialklasser eller særlige afdelinger og centre på almindelige folkeskoler, men der findes også et antal egentlige specialskoler, der ikke tager elever fra normalområdet.</p>		
Kort beskrivelse af Københavns Kommunes kommunale specialskoler: (For nærmere beskrivelse af skolerne, se under den enkelte	<table border="1"> <tr> <td>Engskolen En specialskole for elever med generelle indlæringsvanskeligheder efter Folkeskoleloven § 20 stk.1.</td> <td>Skolen på Kastellsvej Skole for hørehæmmede, og elever med andre problemer i samspil med høretab.</td> </tr> </table>	Engskolen En specialskole for elever med generelle indlæringsvanskeligheder efter Folkeskoleloven § 20 stk.1.	Skolen på Kastellsvej Skole for hørehæmmede, og elever med andre problemer i samspil med høretab.
Engskolen En specialskole for elever med generelle indlæringsvanskeligheder efter Folkeskoleloven § 20 stk.1.	Skolen på Kastellsvej Skole for hørehæmmede, og elever med andre problemer i samspil med høretab.		

skole)	<p>Frederiksgård Skolen Et skoletilbud for elever, der har generelle indlæringsvanskeligheder. Henvi- sning til specialundervisning sker efter pædagogisk-psykologisk rådgivning og efter samråd med eleven og forældrene.</p> <p>Frejaskolen Frejaskolen, Københavns kommune tilbyder vidtgående specialundervisning i henhold til folkeskoleloven §20 stk. 2.</p> <p>Friluftsskolen Friluftsskolen (FLS) er en specialklasserække på Skolen ved Sundet for elever med bevægehandicap. Eleverne tilbydes skolegang i hele undervisningsforløbet fra 1. til 10. klasse.</p> <p>Skolen i Charlottgården Normalt begavede elever med vidtgående, specifikke indlæringsvanskeligheder, som ikke kan dækkes af distriktsskolernes tilbud om specialundervisning. Eleverne er typisk præget af komplekse problemstillinger.</p>	<p>Skolen v. Peter Vedelsgade Elever med diagnoser som asberger, turette, autisme og lignende.</p> <p>Skolen i Ryparken Skolen i Ryparken er en specialskole med fritidstilbud (KKFO) for elever med psykisk og fysisk funktionsnedsættelse. Skolen i Ryparken tilbyder undervisning efter folkeskolens paragraf 20.2, den vidtgående specialundervisning.</p> <p>Strandparkskolen For børn med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder</p> <p>Øresundskolen Børn med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder</p>
--------	--	---

Specialskole	<p>Engskolen Haderslevsgade 6 1671 København V Tlf. 33224306 Email: mail@engskolen.kk.dk Hjemmeside: www.engskolen.dk</p>
Formål	Undervisning af børn med generelle indlæringsvanskeligheder
Målgruppe	Pædagogiske Sociale
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Kommunal specialskole Engskolen er en specialskole for elever med generelle indlæringsvanskeligheder efter Folkeskoleloven § 20 stk.1.</p> <p>Det er Engskolens målsætning at leve op til værdigrundlaget for folkeskolen i København ved især at udvikle en skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • der er rummelig og inspirerende, og hvor der sættes fokus på tryghed, trivsel og kompetenceudvikling for børn og voksne

	<ul style="list-style-type: none"> • hvor den enkelte elevs forskellige forudsætninger og behov tilgodeses, så alle får de bedst mulige udviklingsbetingelser • hvor de ældste elever bevidstgøres om deres muligheder efter endt skolegang på Engskolen. <p>Elever Skolen er normeret til 105 elever. Eleverne visiteres til Engskolen fra de københavnske folkeskoler – fortrinsvis fra Vesterbro, Sydvest og Valby. De kommer til skolen med vidt forskellige forudsætninger, hvilket stiller specielle krav til den daglige undervisning. Eleverne har komplekse og mangeartede problemer, som kendetegnes ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at de er fagligt svage i flere fag • at indlæringen forløber langsomt • at der er stor spredning med hensyn til intellektuel, følelsesmæssig, social og motorisk udvikling • Endvidere har vi elever med behov for vidtgående specialundervisning (§ 20.2) <p>Personale Der er 25 lærere ansat på Engskolen (heraf 2 tosprogede lærere) og skolens ledelse. Derudover er der 1 teknisk ejendomsleder, 2 rengøringsassistenter samt 1 skolesekretær. Der er endvidere en kurator, en skolepsykolog, en sundhedsplejerske og en talepædagog tilknyttet skolen.</p> <p>Undervisningens organisering Eleverne på skolen er fordelt i 6 alderssvarende grupper. Til hver elevgruppe er tilknyttet et lærerteam på 2-4 lærere afhængig af elevgruppens størrelse. Det tilstræbes, at lærerteamet kan dække samtlige fag i elevgruppen. Det kan dog i enkelte tilfælde være nødvendigt at hente faglærere udefra, men her vil faglæreren ofte gennemføre undervisningen sammen med en eller flere af teamets faste lærere.</p>
--	--

Specialskole	Frederiksgård Skole Frederiksgårds Allé 13 2720 Vanløse Tlf: 3834 5288 Fax: 3819 3929 Hjemmeside: www.frederiksgaard-skole.dk
Formål	Undervisning af børn med generelle indlæringsvanskeligheder, samt specialklasse for lettere psykisk udviklingshæmmede børn
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	Kommunal specialskole Eleverne tilbydes en individuel undervisningsplanlægning /undervisnings-differentiering i specialpædagogisk miljø med samarbejde med lærerne, pædagoger og andre faggrupper på

	<p>baggrund af den pædagogisk-psykologiske vurdering. Undervisningens tilrettelæggelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og stofudvælgelse, skal varieres, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger. Desuden skal undervisningen tilrettelægges, så den rummer udfordringer for alle elever.</p> <p>De diagnostiske kriterier er ifølge WHO ICD 10 mental retardering af lettere grad og anden mental retardering. Dette medfører sædvanligvis indlæringsvanskeligheder i skolen. Mange voksne får arbejde, kan klare sig selv, klare sig socialt og bidrage til samfundet.</p> <p>Der arbejdes for en social inklusion med pædagogiske indsatsformer, der fremmer inklusion i institutioner og sociale fællesskaber.</p> <p>Der har på Frederiksgård Skole desuden været et arbejde i gang mellem ledelse, lærere og PPR, der tager sigte på at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omstilling til kvalitetsmål • Udvikling af relationer i arbejdet med eleverne • Udvikling af tværfagligt samarbejde • Metoder til selvudviklende arbejde f.eks.: praksisbeskrivelser, individuelle handleplaner, narrativ metode; teoretisk viden og praktiske metoder der kan bidrage til at udvikle professionsudøvernes kompetencer; at igangsætte og lede tiltag der fører til læring på arbejdspladsen. <p>Der er desuden et nyt fokuspunkt, der indebærer mere forældrerelateret arbejde samt interventionsmetoder i relation til barn og familie og samarbejdsrelationer i institutioner, skole og nærmiljø.</p>
--	---

Specialskole	Frejaskolen
Undervisning af elever med kontakt- og kommunikationsvanskeligheder	Rughavevej 6 2500 Valby Tlf.: 82 22 30 00 Fax.: 82 22 30 01 E-post: frejaskolen@frejaskolen.kk.dk Hjemmeside: www.frejaskolen.dk
Formål	Undervisning til elever der intellektuelt ligger indenfor normalområdet, med diagnoser som asberger, autisme etc.
Målgruppe	4-6 årige 7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	I Københavns Kommune tilbydes der vidtgående specialundervisning for børn med kontakt- og kommunikationsvanskeligheder. Eleverne er diagnosticeret inden for autismeområdet (Autisme, Aspergers Syndrom). Eleverne vurderes intellektuelt at ligge inden for normalområdet. Undervisningen sker på Frejaskolen. Undervisning, der er individuelt målrettet til elever med autisme og Asperger Syndrom, således at der tages hensyn til det enkelte barns behov for tydelighed, forudsigelighed og overblik. Undervisning tilbydes fra 1. til 10. klasse. Der er mulighed for at gå på et integreret fritidstilbud (KKFO-tilbud).

Specialscole	Friluftsskolen Skolen ved Sundet, Samosvej 50 2300 København S. Tlf.: 32 87 16 21 Fax: 32 58 72 21 E-post: janoer@buf.kk.dk
Formål	Skole for bevægelseshæmmede børn
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	<p>Kommunal specialskole for elever med bevægelseshandicap. Friluftsskolen (FLS) er en specialklasserække på Skolen ved Sundet(S.v.S.) for elever med bevægehandicap. Eleverne tilbydes skolegang i hele undervisningsforløbet fra 1. til 10. klasse.</p> <p>I klasserne er der max. 6 elever.</p> <p>Der er et tæt samarbejde med S.v.S., hvilket blandt andet giver mulighed for enkeltfagsintegration, venskabsklasser og udveksling af elever i f. eks. emneuger.</p> <p>Eleverne tilbydes også behandling af fysio- og ergoterapeuter samt undervisning af talepædagog.</p> <p>Der er desuden tilknyttet sygehjælper, sundhedsplejerske, talepædagog, synskonsulent, tale-/høre-konsulent, skolevejleder, speciallæge og psykolog.</p> <p>Målsætning: Skolens mål er med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og behov og i tæt samarbejde med forældrene at øge elevernes kompetence.</p> <p>Det er herunder vigtigt at øge elevernes selvværdsfølelse og give dem mulighed for at tilegne sig motoriske, praktiske, kreative, intellektuelle og sociale færdigheder, der kan medvirke til den størst mulige frihed på trods af handicappet - også set i forhold til et kvalitetsfyldt voksenliv.</p> <p>Friluftsskolen har også et fritidstilbud tilknyttet for skolens elever.</p>

Specialskole Undervisning til børn med vidtgående specifikke indlæringsvanskeligheder	Skolen i Charlotttegården Prinsesse Charlottes Gade 46 2200 København N Tlf.: 35 36 13 06 Fax: 35 36 13 27 E-post: cha.cha@ci.kk.dk	Specialklasse på Matthæusgades Skole Matthæusgade 33 1666 København V Tlf.: 33 22 43 09 Fax: 33 55 05 59 E-post: kontoret@matt.dk Hjemmeside: www.matt.dk
Formål	Undervisningstilbud til elever med vidtgående specifikke indlæringsvanskeligheder	
Målgruppe	4-6 årige 7-14 årige 15-17 årige	
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale	
Uddybende beskrivelse	Der er i Københavns Kommune 2 undervisningstilbud til normalt begavede børn med vidtgående specifikke indlæringsvanskeligheder. Det er elever, som har - eller har risiko for at få - sociale og følelsesmæssige problemer. Eleverne har funktionsvanskeligheder i forhold til alder og intelligens inden for fx koncentration, hukommelse, sprog og motorik. Elevernes vanskeligheder kan i de fleste tilfælde betegnes som organisk betingede. <p>Optagelse Før barnet kan få specialundervisning, skal der foretages en pædagogisk og psykologisk vurdering af barnets behov. Denne vurdering foretager en psykolog tilknyttet Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). PPR er en institution under kontoret for Støtte & Rådgivning, der blandt andet rådgiver i forbindelse med iværksættelse af specialundervisning på almindelige folkeskoler eller på specialskoler.</p> <p>Det tilbyder skolerne Der arbejdes ud fra et helhedssyn på eleven og dennes situation. Undervisning, der er individuelt tilrettelagt og som ud over basisfagene rummer en træning, der styrker det sociale, det emotionelle og det motoriske. Et højt informationsniveau i samarbejdet, internt, eksternt og med forældrene om eleverne.</p> <p>Fritidstilbud Eleverne modtager fritidstilbud i almindelige fritidshjem/klubber i deres lokalområde. Skolen i Charlotttegården har dog tilknyttet en KKFO for de 5-10 årige På Skolen i Charlotttegården er der oprettet en heldagsklasse, hvor 6 elever kan modtage både undervisning og fritidspædagogiske tilbud.</p>	

Specialskole	Skolen på Kastelsvej Kastelsvej 58 2100 København Ø Telefon: 35 42 26 62 Telefax: 35 38 56 62 E-post: mail@spk.kk.dk Hjemmeside: www.spk.kk.dk
Formål	Skole for børn med hørevanskeligheder + specialtilbud til hørehæmmede børn med multiple funktionsnedsættelser
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	<p>Kommunal specialskole for hørehæmmede. Skolen har ikke en fast normering, men vi skal tage alle de børn der henvises til os, da vi er det er eneste/sidste mulighed. Vi er en landsdelsdækkende skole, der har alle kommuner øst for Storebælt som distrikt. Vi dækker samme aldersgruppe som Folkeskoleloven dækker over, hvilket vil sige bh-kl. - 10.kl.. I meget sjældne tilfælde gives et 11. skoleår. Visitationen er beskrevet i §20.2. En forudsætning er at barnet som primærproblem har et perceptivt høretab, der fordrer en tale-hørepedagogisk indsats, i et specialpædagogisk miljø. Derfor kan der godt være andre funktionsnedsættelser oveni i hørenedsættelsen. Skolen på Kastelsvej har tilknyttet to Elevhjem. Elevhjemmet på Calissensvej og Elevhjemmet på Danstrupvej.</p> <p>Elevhjemmet på Calissensvej Calissensvej 36, 2900 Hellerup, tlf. 39 62 31 81 Callissensvej er et elevhjem for døve, multihandicappede børn. Elevhjemmet har 5 fuldtidspladser, hvoraf to kan deles til halvtidspladser, således at der i alt kan indskrives 7 børn. En fuldtidsplads omfatter 4 overnatninger om ugen, en halvtidsplads 2 overnatninger. Begge pladser indbefatter fredag eftermiddag. Elevhjemmet har åbent på skoledage og skolefridage. Der er åbent i efterårsferie, vinterferie, i sommerugerne indtil 3 uger før skolen begynder samt 10 weekender om året. Elevhjemmet afholder endvidere en vinter - og sommerkoloni. Formålet med opholdet er at aflaste familierne samt at stimulere og tilrettelægge børnenes udvikling i et overskueligt tegnsprogsmiljø.</p> <p>Elevhjemmet Danstrupvej Danstrupvej 22, 2100 København Ø Telefon: 39 20 81 41 - et elevhjem for døve og hørehæmmede elever fra Skolen på Kastelsvej. Elevhjemmet er normeret til at modtage syv elever pr. døgn, fra mandag til fredag. Elevhjemmet er lukket i weekender og skolens ferier, hvor børnene er hjemme hos deres familier. Eleverne kan være på elevhjemmet 1,2,3, eller 4 døgn i løbet af ugen. Elevhjemmet afholder koloni uge 7 og i den første uge af skolens sommerferie. Elevhjemmet er et socialpædagogisk tilbud i et tegnsprogsmiljø. Målet</p>

	<p>med det pædagogiske arbejde er at øge elevens viden om sig selv og den verden, der omgiver dem ved at stimulere og udvikle elevens tegnsprog og sociale færdigheder. Elevhjemmet for døve kaldes af børn og voksne for 'Danstrupvej eller blot D-vej'.</p> <p>På Danstrupvej arbejder både døve og hørende pædagoger. Deres mål er at skabe de bedste udviklingsmuligheder for det enkelte barn. Vores aktiviteter er fx: Spil, ture, madlavning, cykelture, skolearbejde, kolonier og hyggesnak.</p> <p>Vi gør meget ud af at diskutere og fortælle om livets mangfoldigheder og muligheder, kort sagt tilbyder vi en bred vifte af oplevelser og pædagogiske udviklingsmuligheder.</p> <p>Skolen på Kastelsvej har også et fritidshjem til skolens elever.</p>
--	---

Specialskole	<p>Skolen Peter Vedelsgade Magistervej 2 2400 København NV Telefon: 35 87 90 90 Telefax: 32 64 01 25 E-post: mail@petervedelsgade.kk.dk Hjemmeside: www.petervedelsgade.kk.dk</p>
Formål	Specialskole for børn m. autistisme, asberger etc.
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	Kommunal specialskole Specialskole for elever m. asberger, turette, autisme etc. Skolen er midlertidigt placeret i Grundtvigsskolens loakler, men flytter ind i lokaler på Peter Vedelsgade i udgangen af året.

Specialskole	<p>Skolen i Ryparken Ryparken 81 2100 København Ø Tlf.: 82 33 02 33 Fax: 82 33 02 03</p> <p>Strandparkskolen Pumpehusvej 10 2450 København SV Tlf.: 36 30 65 12 Fax: 36 16 20 36 E-post: mail@strandparkskolen.kk.dk</p>	<p>Øresundsskolen Carl Niensens Allé 33 2100 København Ø Tlf.: 39 18 19 44 Fax: 39 18 19 45 E-post: oere.oere@ci.kk.dk</p>
Børn med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder		
Formål	Undervisningstilbud til elever m. vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder	
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige	

Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Der findes disse 3 skoler i Københavns Kommune, der modtager børn og unge med følgende handicap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • psykisk udviklingshæmning • multiple funktionsnedsættelser • gennemgribende udviklingsforstyrrelser som autisme og opmærksomhedsforstyrrelser <p>Børnene tilbydes undervisning fra 1.-10. klasse. Eleverne er opdelt i klasser efter alder og funktion.</p> <p>Skolerne har i forbindelse med undervisningen tilknyttet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • speciallærere • psykologer • fysio- og ergoterapeuter • talepædagoger • pædagogiske medhjælpere <p>Transportmuligheder Børn, der følger undervisningen på én af de 3 skoler har mulighed for at blive transporteret til og fra skole og fritidshjem med handicapbusser. Transporten er gratis. Aftale om transport sker i samarbejde med skolerne.</p>

Specialfritidstilbud	Fritids- og klubtilbud til børn med vidtgående specifikke indlæringsvanskeligheder
Formål	Fritidshjem, klub og basispladser
Målgruppe	4-6 årige 7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	Optagelse til fritidshjem og KKFO sker gennem Børne- og Ungdomsforvaltningen. Henvendelse til pædagogisk konsulent Jan Bertelsen tlf.: 33 66 41 21, e-mail: jbe@buf.kk.dk

<p>Specialfritidshjem/KKFO</p> <p>I specialfritidshjem/KKFO er børnene opdelt i grupper med følgende handicap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atypisk autisme • Psykisk udviklingshæmning • Multihandicap 	<p>Fritidshjemmet ved Strandparksskolen</p> <p>Pumpehusvej 12 2450 København SV Tlf.: 36 16 81 09 Fax: 36 16 06 77 E-post: stp.stp@ci.kk.dk Henvendelse til institutionsleder Anette Jul Andersen. <i>Fritidshjemmet modtager børn, som går på Strandparksskolen.</i></p>	<p>KKFO ved Skolen i Ryparken</p> <p>Ryparken 81 2100 København Ø Tlf.: 82 33 02 33 Fax: 82 33 02 03 Henvendelse til souschef Jan Erik Larsen. <i>KKFO modtager børn fra Skolen i Ryparken.</i></p> <p>KKFO ved Øresundsskolen</p> <p>Carl Niensens Allé 33 2100 København Ø Tlf.: 39 18 19 44 Fax: 39 18 19 45 Henvendelse til KKFO-leder Birthe Stampe. <i>KKFO modtager børn fra Øresundsskolen.</i></p>
<p>Basisgrupper i almindelige fritidshjem.</p> <p>Normalt er forudsætningerne for optagelse, at det psykisk udviklingshæmmede barn får udbytte af samværet med de andre børn.</p>	<p>Basisfritidshjemmet "Hornemannsvænge"</p> <p>Hornemannsvænge 35 2500 Valby Tlf.: 36 46 44 81 Fax.: 36 46 44 81 Henvendelse til institutionsleder Cilvi Larsen. <i>Fritidshjemmet er et almindeligt fritidshjem, som har en basisgruppe til 8 børn, der er psykisk udviklingshæmmede. Børnene deler de øvrige faciliteter med fritidshjemmets andre børn. De psykisk udviklingshæmmede børn har deres egen hjemmegruppe, som de kan trække sig tilbage til.</i></p>	<p>Den integrerede Institution</p> <p>Basisfritidshjem, fritids- og ungdomsklub Sjælør Boulevard 147 - 149 2500 Valby Tlf.: 36 16 82 05 - 02 Henvendelse til institutionsleder John Offersen. <i>Fritidshjemmet er et almindeligt fritidshjem, som har en basisgruppe til 13 børn, der er psykisk udviklingshæmmede. Børnene deler de øvrige faciliteter med fritidshjemmets andre børn. De psykisk udviklingshæmmede børn har deres egen hjemmegruppe, som de kan trække sig tilbage til.</i></p> <p>Den Integrerede Institution</p> <p>Basisfritidshjem og klub Amsterdamvej 36 2300 København S Tlf.: 32 55 80 53 E-post: a36@forum.dk Henvendelse til institutionsleder Peer Poulsen. <i>Fritidshjemmet er et almindeligt fritidshjem, som har tilknyttet 10 børn, der er psykisk udviklingshæmmede. De psykisk udviklingshæmmede børn er integreret i de almindelige fritidshjemsgrupper. Børnene deler faciliteter med fritidshjemmets andre børn.</i></p>

<p>Klubtilbud</p> <p>Normalt er forudsætningen for optagelse er, at de unge får udbytte af samværet med de øvrige unge der benytter tilbudet.</p>	<p>Den Integreerede Institution Basisfritidshjem og klub Amsterdamvej 36 2300 København S Tlf.: 32 55 80 53 E-post: a36@forum.dk <i>Fritidsklubben er en almindelig fritidsklub, som har tilknyttet 10 børn, der er psykisk udviklingshæmmede. De psykisk udviklingshæmmede børn er integreret i de almindelige fritidsklubgrupper. Børnene deler faciliteter med de andre fritidsklubbørn</i></p>	<p>Den Integreerede Institution Basisfritidshjem, fritids- og ungdomsklub Sjælør Boulevard 147 - 149 2500 Valby Tlf.: 36 16 82 05 <i>Klubben er en almindelig fritidsklub, som har en basisgruppe til 20 unge, der er psykisk udviklingshæmmede. Børnene deler de øvrige faciliteter med de almindelige unge, der benytter fritids- og ungdomsklubben.</i></p> <p>LAVUK Borgervænget 19 2100 København Ø. Tlf.: 39 18 42 11 Hjemmeside: www.lavuk.dk Kontaktperson: John Colerick <i>Det tilbyder fritidsklubben Fritidsklubben er for børn med forskellige psykiske og fysiske handicap. Fritidsklubben har en basisgruppe specielt for 10 børn, der er psykisk udviklingshæmmede.</i></p>
--	---	--

Specialfritidstilbud	Fritidstilbud til elever med kontakt- og kommunikationsvanskeligheder
Formål	Fritidshjem- og klub for børn med autisme, asberger og lign.
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende Beskrivelse/Institutioner	<p>KKFO ved Frejaskolen Transportmuligheder Børn, der går på KKFO ved Frejaskolen har mulighed for at blive transporteret til og fra fritidshjemmet. Aftale om transport sker i samarbejde med KKFO'en.</p> <p>Specialfritids- og Ungdomsklubben Rughave Lønstrupvej 7 2720 Vanløse Tlf.: 38 74 71 52 Institutionsleder Lene Bech Lynnerup E-post: lebech@rughave.kk.dk <i>Klubben er for unge med autisme/Aspergers syndrom. Vi er pt. normeret til 20 unge i alderen 13-18 år.</i></p>

	<p>Det tilbyder klubben: Klubben er inspireret af TEACCH, som er en struktureret pædagogisk metode med særlig vægt på en klar og overskuelig hverdag med daglige aktivitetsskemaer og tydelige visuelle kendetegn i omgivelserne. Der arbejdes i klubben med aktiviteter som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultur og kunst og kulturelle værdier • Sport, idræt og andre fysiske aktiviteter • Hobby- og fritidsprægede beskæftigelser • Kunst- og formningsprægede aktiviteter • Miljø og sundhed • Natur og friluftsliv • ADL <p>Optagelse Optagelse til Specialfritids- og Ungdomsklubben Rughave sker gennem kontoret for Støtte & Rådgivning, Børne- og Ungdomsforvaltningen på tlf. 33 66 40 50 eller e-mail: pprhovedkontor@ppr.kk.dk.</p>
--	--

Specialklasserække	Læseklasserække	
Formål	Undervisning af Børn med vidtgående læse- og stavevanskeligheder	
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige	
Problemstillinger	Pædagogiske	
Uddybende beskrivelse	<p>Læseklasserækker er et tilbud til børn med massive og vedholdende læse- og stavevanskeligheder. Undervisningen foregår på almindelige folkeskoler fra 4. til 10. klassesetrin.</p> <p>Optagelse sker gennem kontoret for Støtte & Rådgivning, Børne- og Ungdomsforvaltningen, på tlf. 33 66 40 50 eller e-mail: sr-central@buf.kk.dk.</p> <p>Der tilbydes læseklasserækker på fire folkeskoler i Københavns Kommune. Flere oplysninger om undervisningen i en læseklasserække fås ved at kontakte en af nedenstående skoler.</p>	
Skoler med læseklasserækker	<p>Hellig Kors Skole Skyttegade 1 2200 København N Tlf.: 35 39 83 05 Fax: 35 37 23 61 E-post: mail@hks.kk.dk Hjemmeside: www.hks.kk.dk</p> <p>Kirkebjerg Skole Vanløsehøj 4 2720 Vanløse Tlf.: 38 77 00 90 Fax: 38 71 72 89 E-post: mail@kirkebjergskole.kk.dk Hjemmeside: www.kirkebjergskole.kk.dk</p>	<p>Østrigsgades Skole Østrigsgade 14 2300 København S Tlf.: 32 59 04 36 Fax: 32 55 33 57 E-post: mail@oestrigsgadesskole.kk.dk Hjemmeside: www.oestrigsgadesskole.kk.dk</p> <p>Lykkebo Skole Vigerslevvej 141 2500 Valby Tlf.: 36 13 00 20 Fax: 36 13 00 28 E-post: mail@lykkeboskole.dk www.lykkeboskole.kk.dk</p>

Specialklasserække	Nyboder Skole Øster Voldgade 15 1350 København K Telefon: 82 32 85 50 Telefax: 82 32 85 65 E-post: mail@nyboderskole.kk.dk
Formål	Taleklasserækken modtager elever med omfattende tale-/sprogvanskeligheder, at de ikke vil kunne følge undervisningen i folkeskolens almindelige klasser.
Målgruppe	4-6 årige 7-14 årige
Problemstillinger	Pædagogiske
Uddybende beskrivelse	<p>Taleklasserækken er normeret til 88 elever. Eleverne fordeles i klasser fra 0. - 5. klasse, og der er højst 8 elever i hver klasse. Eleverne kommer fra alle skoledistrikter i København. Fra 0. - 3. klasse bliver eleverne hentet og bragt af skolebus.</p> <p>Eleverne går i taleklasse, så længe de har behov for det. Når skole, talepædagog og skolepsykolog skønner, at den enkelte elevs tale og sprog er tilstrækkelig udviklet, og at distriktsklassens miljø og undervisningsform i det hele taget vil kunne klares, foretages udskrivning til et passende skoletilbud.</p> <p>Til hver klasse er knyttet en talepædagog og alle elever får individuel taleundervisning.</p> <p>Hvis udtalen eller sproget ikke er kommet i orden ved skolestarten, kan der henvises til undervisning i en taleklasse. Mange af eleverne er ikke alene forsinkede i deres sproglige udvikling, men kan også være det på andre områder fx motorik, koncentrationsevne samt erfaring om de helt nære ting, så de har svært ved at udvikle begreber og forstå ordene.</p> <p>Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs situation og erfaringer. Det er målet at give eleverne bedst mulige betingelser for at udvikle sig sprogligt, fagligt og socialt, så de på et tidspunkt vil kunne klare sig i almenundervisningen.</p> <p>I børnehaveklassen arbejdes der systematisk med udvikling af børnenes opmærksomhed på sprogets form og indhold. Dette arbejde videreføres på de følgende klassetrin. Læseundervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med elevernes sproglige funktioner. Der lægges stor vægt på musiske og kreative aktiviteter samt praktisk betonedede undervisningsforløb. Alle klasser har svømmeundervisning.</p>

Specialklasserække	Klasserække for børn med generelle indlæringsvanskeligheder	
Formål	Klasserække 8-10. klasse for elever med særlige behov	
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige	
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige	
Uddybende Beskrivelse/Skoler med specialklasserække	<p>Frederiksgård Skole Frederiksgård Allé 13, 2720 Vanløse 38 34 52 88 mail@frg.kk.dk Inspektør: Jens Husum <i>Specialskole for børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Skolen har der ud over en specialklasserække for børn, der er lettere psykisk udviklingshæmmede. Undervisningen svarer til almindeligt folkeskoleniveau, men der lægges her særlig vægt på motorik, idræt og praktiske fag. Skolen har ingen afsluttende eksamen.</i></p> <p>Engskolen Haderslevgade 6, 1671 København V. 33 22 43 06 mail@engskolen.kk.dk Inspektør: Anette Sylvest <i>Engskolen er en specialskole med en specialklasserække, der følger undervisning på det almindelige folkeskoleniveau. Der er ingen afsluttende eksamen på skolen.</i></p>	<p>Jagtvejens Skole Jagtvej 34, 2200 Kbh.N. 35 39 83 10 mail@jagtvejensskole.kk.dk Inspektør: Connie Poulsen <i>Jagtvejens Skole er en almindelig skole, med en specialklasserække for børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Undervisningen i specialklasserækken svarer til et almindeligt folkeskoleniveau, men der er ingen afsluttende eksamen for elever i specialklasserækken.</i></p> <p>Dyvekeskolen Remisevej 16, 2300 Kbh. S 32 55 88 07 mail@dyveke.kk.dk Ansvarlig: Anne Mortensen <i>Dyvekeskolen er en almindelig folkeskole, med en specialklasserække for børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Niveautet for undervisningen svarer til det i den almindelige folkeskole. Der er ingen afsluttende eksamen i specialklasserækken.</i></p>

Støtteforanstaltninger i institutioner	
Formål	Yde støtte til børn i dagtilbud og fritidsinstitutioner. Målsætning for tildeling af støtte til et barn eller en børnegruppe er, at det enkelte barns eller børnegruppens selvopfattelse og oplevelse af egen formåen i forhold til andre styrkes og udvikles.
Målgruppe	0-3 årige 4-6 årige 7-14 årige
Problemstillinger	<ul style="list-style-type: none"> • Børn med psykosociale vanskeligheder • Børn med udviklingsmæssige forstyrrelser • Børn med vidtgående fysiske/psykiske handicaps
Uddybende beskrivelse	<p>Støtteforanstaltninger koncentrerer sig om barnets inklusion i børnegruppen/institutionen og har det sigte at styrke barnets udvikling fysisk, kognitivt, sprogligt og socialt.</p> <p>Støtteforanstaltningen skal sammen med institutionen skabe rammer og tilbud, der øger barnets oplevelse af egen formåen og egne muligheder, således at der enten sikres en reel inklusion eller en afklaring af barnets situation, der viser, at barnet bør visiteres til et andet tilbud.</p> <p>Principper for tildeling af støtteforanstaltninger.</p> <p>Enhver støtteforanstaltning skal tildeles ud fra principperne om mindsteindgreb, nærhed og inklusion.</p> <p>Derfor skal viften af støtteforanstaltninger være bred og nuanceret og bestå af forebyggende og indgribende tiltag.</p> <p>Listen over støtteforanstaltninger i Børne- og Ungdomsforvaltningen er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådgivning og vejledning af de voksne omkring barnet • Observationsforløb • Kursusvirksomhed i forhold til de voksne • Supervision af de voksne • Tale-sprogundervisning • Støttepædagogtimer <ul style="list-style-type: none"> ○ socialpædagogisk bistand ○ specialpædagogisk bistand <p>Yderligere foranstaltninger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Småbørnsgrupper • Sproggruppe • Familiepladser • Basisgruppe • Specialinstitution <p>De mindre indgribende foranstaltninger i dagtilbud og fritidsinstitutioner vil det ofte dreje sig om tildeling af støttepædagogtimer, når de forebyggende tiltag har vist sig utilstrækkelige.</p> <p>Støttepædagogsressourcerne er som udgangspunkt en midlertidig støtte til barnet.</p> <p>Støttepædagogen har specielle opgaver med enkelte børn.</p>

Støttepædagogen indgår IKKE i normeringen og kan ikke overtage pædagogernes arbejde ved pædagogernes fravær.

Støttens udformning

Støtten bevilges til barnet eller børnegruppen til specifikt beskrevne opgaver i institutionen. Opgaverne aftales konkret i form af en handleplan.

Støttetilbuddet kan have form af et **pædagogisk observationsforløb** af et enkelt barn eller en børnegruppe. En pædagogisk observation kan tildeles, hvor denne form for støtte skønnes hensigtsmæssig i en kortere periode med henblik på en kortlægning af en beskrevet problemstilling og /eller vejledning til barnets pædagoger.

Støttetilbuddet kan have form som et **supervisionsforløb til personalet** med psykolog, typisk på 10 timer. Psykologen søger da sammen med personalet at afdække, hvilke pædagogiske handlemuligheder, der evt. kan være inden for institutionens egne ressourcer. Når der bevilges supervisionsforløb med psykolog, skal der udfyldes et særligt skema, hvor opgaven anonymiseres.

Støttetilbuddet kan have form af etablering af **særlige småbørnsgrupper** i en eller flere institutioner, og hvor der tilknyttes faste støttepædagoger.

Støttetilbuddet kan også have form af et **kursustilbud** til barnets pædagog. Kurset kan omhandle viden om og metoder til håndtering af barnets problemstillinger.

Handleplan

Der skal udarbejdes en handleplan for den periode hvor der er tildelt støtte. Det er lederen i institutionen og støttepædagogen, der er ansvarlige for at handleplanen bliver udarbejdet. Handleplanen skal udarbejdes i tæt samarbejde med barnets pædagog og den er et fælles arbejdsredskab for både støttepædagog og barnets pædagog.

Støtteam

Det vurderes hensigtsmæssigt, at hvert distrikt anvender en del af ressourcen til at opbygge et korps af veluddannede støttepædagoger, der har pædagogisk viden om forskellige typer af støttekrævende børn og vil være i stand til at yde de forskellige former for støtte til barnet lige fra den forebyggende rådgivning og vejledning til de voksne omkring barnet til den mere indgribende social- og specialpædagogiske bistand til barnet.

I sammensætningen af Støtteamet skal der søges størst mulig faglig bredde, således at Støtteamet har de fornødne faglige kvalifikationer til at løse opgaverne. Herved sikres, at støtteamet har pædagogisk viden og erfaring om forskellige typer af støttekrævende børn.

Praktisk pædagogisk medhjælp	
Formål	Praktisk hjælp til børn mellem 0-6 år med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, så som multiple funktionsnedsættelser, autisme spektrumsforstyrrelser, generel mental retardering og fysisk funktionsnedsættelse.
Målgruppe	0-6 år
Problemstillinger	Børn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.
Uddybende beskrivelse	<p>§ 32 Særlige dagtilbud Vidtgående tilbud til de børn der ikke kan rummes i de almindelige dagtilbud. Optagelse/Visitation Indstilling fra distrikt der behandles i et centralt og tværfagligt visitationsudvalg.</p> <p>Praktisk pædagogiske medhjælpere De hjælper til i de praktiske gøremål med børnene. De har dog ikke det pædagogiske ansvar for udarbejdelse af pædagogiske lære og handleplaner.</p>

Enkeltintegration i skoler	
Formål	Integrering af elever med vidtgående vanskeligheder
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssig
Uddybende beskrivelse	<p>– Folkeskolelovens § 20 stk. 2. For elever, der kan magte dette, søges enkeltintegration. Principielt omfatter enkeltintegrationen alle handicap typer. Der tilrettelægges en individuel plan i hvert tilfælde under anvendelse af forskellige støtte- og specialundervisningsformer, og der er et udstrakt samarbejde med forældrene.</p>

Familieorienterede tilbud	
	Familieklassen - Sortedamskolen Bygning C - Sortedamskolen Sortedam Dosserring 97
Formål	Specialundervisning for elever med uhensigtsmæssig adfærd.
Målgruppe	7- 14 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske

	Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Familieklassen er et tilbud til de af Sortedamsskolens egne elever, der ikke trives i den almindelige klasse. Eleven beholder forløbet igennem kontakten til sin oprindelige klasse, således at det ikke bliver problematisk at vende tilbage til denne.</p> <p>Familieklassen rummer normalt mellem seks og ti elever samt forældrene. Eleverne deltager typisk i en familieklasse i 12 uger. Formålet er, at skolen i tæt samarbejde med forældrene hjælper med at få eleverne til at ændre adfærd, mens forældrene får hjælp til, hvordan de bakker op om elevernes skolegang.</p>

Familieorienterede tilbud	<p>Flerfamilieskolen Villa Rolighed Gl. Kalkbrænderivej 7, 2100 Kbh.Ø kd@rg.kk.dk 35 38 08 71 Leder: Kirsten Dreyer</p>
Formål	Undervisningstilbud til elever i indskoling og på mellemniveau, med akt-problemer.
Målgruppe	7-14 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Opholdet på flerfamilieskolen varer 3-6 måneder, og barnet opretholder kontakten til sin oprindelige skoleklasse gennem fortsat kontakt til barnets oprindelige fritidstilbud. Barnet fortsætter ligeledes med at være indskrevet på sin oprindelige skole under opholdet på Flerfamilieskolen. Undervisningen er individuel, og tilrettelægges med udgangspunkt i den undervisningsplan, som barnets hjemklasse følger. Barnet arbejder således med hjemklassematerialer og opgaver, og der er et tæt samarbejde mellem hjemklassematerialet og lærerne på flerfamilieskolen.</p>

Observationsklasser	
Formål	Flerårig socialpædagogisk indsats overfor elever med betydelige vanskeligheder, indenfor skolens almindelige rammer
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Observationsklasserne har hjemme på skolernes specialcentre, og kan tage børn ind til et undervisningsforløb, gerne af nogle års varighed. Eleven følger hele sin undervisning i observationsklassen, men kan</p>

	holde kontakten til sit oprindelige fritidstilbud, eller følge enkelte fag i sin oprindelige klasse, hvis eleven ønsker det, for at opretholde kontakten med sine klassekammerater.	
Skoler med observationsklasser	<p>Amager Fælled Skole Sundholmsvej 2A 2300 København S Telefon: 32 54 23 08 Leder: Vivian Christensen E-post: mail@afs.kk.dk Elever fra 3.-5. klasse</p> <p>Bispebjerg Skole Frederiksborgvej 107 2400 København NV Telefon: 38 10 54 21 Leder: Henrik Borre Larsen E-post: mail@bispebjergskole.kk.dk Hjemmeside: http://www.bispebjergskole.kk.dk/ Elever fra 3.-5. klasse</p> <p>Bavnehøj Skole Nathalie Zahles Vej 9 2450 København SV Telefon: 33 31 13 78/10 Leder: René Schouw E-post: mail@bav.kk.dk Hjemmeside: http://www.bav.kk.dk/ Elever fra 6.-9. klasse</p>	<p>Heimdalsgade Overbygningsskole Heimdalsgade 29-33 2200 København N Telefon: 82 32 13 00 Leder: Lasse Reichstein E-post: mail@hgo.kk.dk Hjemmeside: http://www.hgo.kk.dk/ Elever fra 6.-9. klasse</p> <p>Sundbyøster Skole Smyrnavej 5-7 2300 København S Telefon: 32 58 04 19 Leder: Marianne Bergqvist E-post: mail@sundbyoesterskole.kk.dk Hjemmeside: http://www.sundbyoesterskole.kk.dk/ Elever fra 6.-9. klasse</p>

Indskolingsklasser	
Formål	Specialtilbud til elever, der har behov for en særlig tilrettelagt skolestart.
Målgruppe	7-14 årige
Problemstillinger	Sociale
Uddybende beskrivelse	Indskolingsklasser er et specialtilbud til elever, der har behov for en særlig tilrettelagt skolestart. Elevtallet kan variere fra 6 - 8 elever, og forløbet er etårigt, dog med mulighed for, at eleven forbliver i klassen i to år. Målsætningen for undervisningen er at udvikle elevernes sociale handlemuligheder, så de gradvis kan indgå i et forpligtende samvær og lære at tage medansvar for egen læring.
Skoler med indskolingsklasser	<p>Valby Skole Ved ovnhallen 6 2500 Valby</p> <p>Katrinédals Skole Vanløse allé 44 2720 Vanløse</p> <p>Lundehussskolen Lersø parkallé 152 2400 København</p> <p>Sundpark Skole Wittenberggade 2 2300 København S</p>

	<p>Grundtvigs Skole Magistervej 4 2400 København</p> <p>Gerbrandskolen Gerbrandsvej 9 2300 København S</p> <p>Hellig Kors Skolen Skyttegade 1 2200 København N</p>	<p>Strandvejsskolen Sionsgade 1 2100 København Ø</p> <p>Voldparkens Skole Kobbelvænget 65 2700 Brønshøj</p> <p>Vesterbro Ny Skole Ny Carlsberg vej 35 1760 København V</p>
--	---	---

Skolegrupper (herunder §12,stk. 2 ”nedsat undervisningstid”)		
Formål	Specialundervisningstilbud til meget problematiske elever, der skal videre i et andet forløb.	
Målgruppe	7-14 årige	
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale	
Uddybende beskrivelse	Formålet med skolegruppen er, at have et sted for elever, som er kommet skævt ind i skolesystemet. Formålet er at give et alternativt skoletilbud, mens eleven venter på en mere permanent løsning. Skolegruppen spænder over hele skolealderen, og der er højst 5 elever pr. klasse. Skolegruppen er stedet hvor elever med store sociale problemer af meget forskellig art kommer til i løbet af året.	
Skoler med skolegrupper	<p>Sjællandsgade Skole Sjællandsgade 10, 2200 København N Tlf.: 35 39 23 11 mail@sjg.kk.dk</p> <p>Kildevældsskolen Bellmansgade 5a 2100 København Ø mail@kildevældsskolen.kk.dk</p>	<p>Klostervængets Skole Biskops kragts vænge 7 2100 København Ø mail@klo.kk.dk</p>

Heldagsskole (i samarbejde med SOF)	Heldagsskolen i Valby Blommehaven 6, 2500 Valby
Formål	Tilbud til skoleelever der ikke kan rummes i folkeskolen almindelige tilbud.
Målgruppe	7-14 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale
Uddybende beskrivelse	Heldagsskolen er et tilbud til børn og unge, fra 1. til 9. klasse, som er normalt begavede, men som ikke kan rummes i almindelige skoletilbud eller fritidstilbud. Der er tale om børn med psykosociale vanskeligheder, børn der har svært ved at indgå konfliktfrit i andre børnegrupper, kriminalitetstruede børn, børn med familiemæssige problemer etc. Heldagsskolen er ikke for børn, der har fået en psykologisk diagnose, eller som kræver konstant voksenstøtte.

Heldagsskole (i samarbejde med SOF)	Heldagsklassen Tingbjerg Skolesiden 2, 2700 Brønshøj
Formål	Undervisningstilbud til elever m. psykosociale vanskeligheder i alderen ca. 7-10 år
Målgruppe	7-14 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale
Uddybende beskrivelse	Undervisnings og pasningstilbud til børn med psykosociale vanskeligheder i alderen 7-10 år. Til klassen er tilknyttet en psykolog fra PPR, der har samtaler med børnene ca. 15 timer om ugen. Tilbudet er et helhedsorienteret projekt.

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Basen Skole Carl Niensens Allé 15C 1.sal, 2100 KbhØ
Formål	Dagtilbud til normalt begavede børn, med psykologiske forstyrrelser og højt angstniveau
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	Privat specialskole Basen er en selvejende socialpædagogisk institution placeret på Østerbro i København, der henvender sig til de særligt utilpassede og udsatte børn og unge, som det offentlige system af forskellige årsager ikke kan rumme eller har plads til. Basen omfatter to selvstændige afdelinger - en skole/dagbehandlingstilbud til børn og unge i alderen 11 -16 år, der bor hjemme, samt et opholdssted til unge i alderen 14- 18 (23) år. Initiativet til Basen blev taget af Jesper Peter Rasmussen i 1996, og lige siden har institutionen været i en konstant udvikling, dels fordi kapaciteten gradvist er udvidet, og dels fordi Basen udgøres af et team af mennesker, der søsætter mange nye ideer og projekter. På Basens skoleafdeling er der plads til 17 børn og unge, og på opholdsstedet er der plads til 6 unge. Basens nuværende 11 medarbejdere er alle både uddannelsesmæssigt og menneskeligt velkvalificerede til arbejdet med børn og unge.

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Den Gule Flyver Ryesgade 6, 2200 København N
Formål	Skole for børn m. faglige, sociale og emotionelle vanskeligheder, Asperger, Tourette Syndrom, ADHD m.m.
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	Privat Specialskole. Den Gule Flyver er et skole-dagbehandlingstilbud – en selvejende institution med undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.

	<p>Den Gule Flyver har plads til 27 børn og unge med faglige, sociale og emotionelle vanskeligheder – også børn og unge med diagnoser som Asperger, Tourette Syndrom, ADHD m.m.</p> <p>Den Gule Flyver tilbyder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • særlig tilrettelagt undervisning • uddannelsesvejledning, praktik og brobygningsforløb • pædagogisk behandling • rusmiddelbehandling • særlige pigeprojekter <p>Mål: skoleforløbet afsluttes med 9. og/eller 10. klasses afgangseksamen udslusning til videre uddannelse eller arbejde eleven udvikler og forandrer sig</p> <p>Der er ansat uddannede lærere og pædagoger, en psykolog, en sekretær og en køkkenassistent.</p> <p>Den Gule Flyver ledes af et ledelsesteam bestående af leder og souschef, som står til ansvar overfor en bestyrelse.</p> <p>Medarbejderne modtager supervision og efteruddannelse.</p> <p>Den Gule Flyver samarbejder tæt med forældre, sagsbehandlere og støtte/kontaktpersoner. Der afholdes ugentlige behandlingskonferencer, ligesom der skrives statusrapport på den enkelte elev to gange om året. Der udarbejdes ligeledes individuelle undervisningsplaner.</p> <p>Eleverne i Den Gule Flyver optjener dusør i forhold til fremmøde, deltagelse i undervisningen og adfærd.</p> <p>Den Gule Flyver finansieres gennem hjemkommunens socialforvaltning, Børne- og Ungdomsforvaltningen og private fonde.</p> <p>En plads i Den Gule Flyver koster 29.800 kr. pr. måned. Beløbet fordeles, så Børne- og Ungdomsforvaltningen betaler 14.600 kr. og socialforvaltningen betaler 15.200 kr.</p> <p>Der er en måneds opsigelse for begge parter.</p>
--	---

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	<p>Roadrunner, Den mobile Dagbehandling Haveforeningen Rosenvang 19 2700 Brønshøj tlf. 20 18 15 20 el. 20 18 15 21 E-mail: kontakt@roadrunner-dmd.dk</p>
Formål	Undervisning til unge med særlige behov / AKT- problematikker / psykosociale vanskeligheder.
Målgruppe	12-16 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale
Uddybende beskrivelse	Målgruppens problemstillinger: <ul style="list-style-type: none"> • De har ofte oplevet mange brud i deres opvækst, omsorgssvigt • De har mistet troen på sig selv, lavt selvværd • De har mistet troen på omgivelserne, netværket, skolen osv. • De har mistet tilliden til voksne, forældre, lærere og pædagoger • De har ofte koncentrationsvanskeligheder • De har mistet troen på eget læringspotentiale • Deres faglige niveau er ofte ikke alderssvarende • De har ofte svært ved at skabe bærende relationer i netværket

	<p>Den unge afhentes hver morgen og bringes tilbage igen i Roadrunner - Den mobile dagbehandlings autocamper, som samtidig danner den fysiske ramme for skolen og behandlingen. Dette giver mulighed for stor fleksibilitet i undervisningen, hvor der undervises i marken. F.eks. kan historieundervisning foregå på Kronborg, biologi og geografi i skoven eller ved havet. etc. - samtidig med at der kan skabes en overskuelig dagsstruktur for den unge.</p> <p>Undervisningen planlægges i samråd med den unge, ud fra loven om fuld fagkreds og timetal, med udgangspunkt i den unges håb og drømme for fremtiden.</p> <p>Udvidet skole-/hjem samarbejde, hvor der intervereres i familien ud fra den unges perspektiv.</p> <p>Der er mulighed for 9. klasses afgangsprøve.</p> <p>Der tilbydes erhvervspraktik/arbejdsprøvning med henblik på at forberede den unge på et fremtidigt arbejdsliv og et evt. studieforløb eksempelvis ved tekniske skoler, produktionsskoler etc.</p> <p>Der er 15 pladser.</p>
--	---

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Den Socialpædagogiske dagbehandlingsskole Sputnik Svanevej 22, 2400 København NV
Formål	Børn og unge med faglige, sociale og eller emotionelle vanskeligheder
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Privat specialskole Sputnik har fem afdelinger.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Afdelingen på Teglværksgade 37, 2100 Kbh. Ø. 3535 8110. Afdeling for elever fra 8-15 år. 2) Afdeling på Svavevej 22, 2400 Kbh. NV. 35 35 86 84. Afdeling for de ældste elever 14-18 år. Tilknyttet projekt målrettet elever med psykiatriske problemer 3) Afdelingen Willemoesegade 10-14, 2100 Kbh. Ø. 35 3505 84. For elever m. behov for særligt målrettet indsats. 12-17 år 4) Afdelingen jernbane Allé 45, 2750 Vanløse. 35 35 02 84. Elever fra 10-15 år 5) Afdeling på Lyongade 21, 2300 Kbh. S. 35 35 81 84. Elever fra 12-17 år, primært elever fra Amager

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Fyrtårnet Strandslodsvej 38-40, 2300 Kbh. S 32 96 04 90 Inspektør: Signe Flindt	Karlsvognen Strandslodsvej 38-40, 2300 Kbh. S 32 96 04 90 Inspektør Mette Buchardt	
	Pilelygård Holbækvej 76 4340 Tølløse 28 87 26 70 Inspektør: Bo Jacobsen		
	Formål	Privatskole/ dagbehandling f. børn m. individuelle og familiemæssige vanskeligheder, ADHD	
	Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige	
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale		
Uddybende beskrivelse	Privat specialskole og dagbehandling til børn med individuelle og familiemæssige vanskeligheder Målgruppe: Fyrtårnet og Pilelygård: ADHS/DAMP, Generelle indlæringsvanskeligheder. Tidligt skadede/Tilknytningsproblemer. Adfærdsforstyrrelser. Med specialpsykologiske, psykosociale og familiemæssige behandlingsbehov. Karlsvognen: Normalt begavede børn med gennemgribende udviklingsforstyrrelser indenfor det autistiske spektrum.		

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Isbryderen Kigkurren 8C 3. sal, 2300 Kbh.S	
	Formål	At tilbyde specialundervisning og socialpædagogisk behandling
	Målgruppe	7-14 årige
	Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
	Uddybende beskrivelse	Privat specialundervisning og socialpædagogisk behandling til børn i alderen 8-12 år. Eleverne på Isbryderen er normalt begavede børn, med forskellige former for personlige, sociale, emotionelle, familiære og indlæringsmæssige vanskeligheder. Eleverne i Isbryderen, er elever der ikke kan rummes i almindelige folke- eller privatskoler. Formålet med et ophold på isbryderen er at blive sluset tilbage til en almindelig folkeskole, eller andet egnet skoletilbud.

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Projekt-Pulz Kroghsgade 6, kld. 2100 Kbh. Ø kilen@kilen-kbh.dk 35 26 39 98 Leder: Henrik Thaysen
Formål	Botilbud og helhedsorienteret indsats overfor utilpassede unge og deres familier
Målgruppe	15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Projekt Pulz er en selvejende institution. Projektet bygger empirisk på det femårige socialpædagogiske projekt Kilen v. Henrik Thaysen. Projektet har fungeret i en seksårig periode, hvor det løbende har gennemgået en udvikling svarende til behov og efterspørgsel. Der arbejdes aktuelt med nyt præsentationsmateriale, herunder webside og brochure.</p> <p>Projekt-Pulz råder selvstændigt over:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 162 m2 lejede lokaler på Kroghsgade 4-6, 2100 Kbh.Ø. Lokalerne er tilrettelagt med to undervisningslokaler, et fysiklokale, en netcafe, et fælles/spise opholdsrum, et aktivitetsrum, 3 toiletter, 2 køkkener, et kontor, et mødelokale og et "akut rum". • 2 biler: En personbil Peugeot 307 årgang 2001 og en kassevogn Ford Transit 169 årgang 1989 • 9 computere, 2 fjernsyn, en video, en Playstation, et bordfodbold, div. møbler, undervisningsmateriale og køkkeninventar. <p>Projekt-Pulz har aktuelt indgået følgende lejeaftaler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lejlighed, 1 person. Klintholmvej Brønshøj. • Lejlighed, 1 person. Prins Constantinsvej Frederiksberg • Lejlighed, 1 person. Viborggade kbh.Ø • Lejlighed, 1 person. Lyøvej Ålsgårde • Lejlighed, 1 person. Wilkensvej Frederiksberg • Fritidshus, akutophold/aktivitetsophold. Veddinge bakker, Fårevejle. • Opbevaringsrum 5 stk. City Selfstore

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Skolen ved Gasværksvej Vesterbrogade 137 2 gård, 1620 Kbh. V
Formål	Dagbehandling og undervisning
Målgruppe	7-14 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale Sundhedsmæssige
Uddybende	Privat specialskole

beskrivelse	<p>25 elever i alderen 7-12 år, fordelt på tre klasser.. Eleverne er opdelt efter en afvejning af alder, sociale kompetencer og fagligt niveau. Undervisningen er differentieret. Skolen rejser på koloni tre gange om året. I Sverige eller DK. Skolen er torvholder i udslusningen og tilbyder efterværnsbesøg Forældresamarbejdet vægtes højt. I tilfælde hvor det skønnes nødvendigt, og hvor motivationen er til stede, udvides samarbejdet til mere jævnlig kontakt, eller til at indbefatte egentlig familiebehandling.</p>
--------------------	---

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Trianglen Skole Rosenvængets alle 1, 1. TV 2100 København Ø
Formål	Heldags behandlings og undervisningstilbud, til børn og unge med generelle, specifikke indlæringsvanskeligheder
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	<p>Privat specialskole for børn med generelle specifikke indlæringsvanskeligheder. Vi møder den unge, der hvor den unge er, for derefter målrettet at arbejde på at flytte den unges opfattelse af indlæring, social adfærd og behov for almen viden. Vi ønsker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At give truede unge et tilbud, før de samles i subkulturer med begyndende kriminalitet og misbrug til følge • At genoprette de unges tillid til voksne • At kortlægge de unges styrkesider og interesser • At styrke og afklare de unges relationer til familie og kammerater • At genopbygge de unges selvværd ved at give dem succesoplevelser og vise dem tillid • At øge og cementere deres faglige viden • At fastholde dem i et undervisningsforløb • At vænne dem til en struktureret hverdag fuld af udfordringer • At gøre opholdet i Projektet "Trianglen" til en tid de kan se tilbage på med glæde • At fremme mulighederne for at vende tilbage til folkeskolen eller starte et arbejdsliv. <p>I "Trianglen" møder barnet/den unge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Troværdige voksne • Støtte til personlig udvikling • Differentiering i undervisningen (jf. temahæfte 16 om undervisningsdiff.) • Mulighed for at tage 9. klasses afgangsprøve • Erhvervspraktikophold

	<ul style="list-style-type: none"> • Egen computerarbejdsplads • Muligheder for virksomhedsbesøg, besøg på andre undervisningsinstitutioner og museumsbesøg • Masser af sport (2-3 gange om ugen) • Emneuger(projektorienterede) • Skolerejse til udlandet • Mulighed for undervisning kombineret med erhvervspraktik. • Oplevelsesture • Hjælp og støtte til afklaring af uddannelse og erhvervsvalg • Støtte til eleven/den ugens personlige udvikling, opbyggelse af selvtillid og selvværdsfølelse. • Og som noget helt nyt muligheden for arbejds erfaring og kørekort
--	---

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Dagbehandlingsinstitutioner	
Formål	Dagbehandlingsinstitutionerne henvender sig til hjemmeboende børn i den skolepligtige alder, som har sociale og indlæringsmæssige problemer samt børn med lettere psykiske lidelser eller alvorlige udviklingsforstyrrelser.	
Målgruppe	4-6 årige 7-14 årige 15-17 årige	
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale	
Uddybende beskrivelse	<p>Børn der ikke længere kan rummes i den almindelige folkeskole og derfor modtager både undervisning og behandling på dagbehandlingsinstitutionerne.</p> <p>Dagbehandlingsinstitutionerne fungerer som en form for heldagsskole, hvor børnene har ophold hver dag fra kl. 8-16. Foruden lærere og pædagoger er der typisk tilknyttet en psykolog og socialrådgiver.</p> <p>Der visiteres til dagbehandlingsinstitutionerne gennem socialcentre.</p>	
Institutioner	Dagbehandlings-institutionen Arildsgård Gadelandet 13 2700 Brønshøj Tlf.: 3860 3534 <i>Privat specialskole</i> <i>Dagbehandlingsinstitutionen Arildsgård er et socialpædagogisk og undervisningsmæssigt tilbud til hjemmeboende børn og unge i alderen 6-16 år, som har</i>	Dagbehandlingsinstitutionen Frederikshøj Primulavej 2 2720 Vanløse Tlf.: 3810 1155 <i>Kommunal specialinstitution.</i> <i>Frederikshøj er en dag- og døgnforanstaltning som tilbyder et tæt og intensivt pædagogisk – samt specialundervisningstilbud til normalt begavede børn og unge</i>

	<p><i>personlige, sociale og skolemæssige vanskeligheder. Børnenes problemer er af indlærings- og adfærdsmæssig karakter, i en grad som gør, at de ikke kan fungere og undervises i en almindelig folkeskole / det etablerede skolesystem. Børnene på Arildsgård er normalt begavede børn med indlærings og koncentrationsproblemer, Psyko/sociale og emotionelle problemer og børnene har oftest en ringe tro til egne evner og formåen, hvilke gør at de også har svært ved at navigere i sociale sammenhænge.</i></p> <p><i>Institutionen er dels et undervisningstilbud, som tilgodeser børnenes problemstillinger, og dels et helhedsorienteret skole- og fritidstilbud som inkluderer musik, sport og andre kreative tilbud.</i></p> <p>Skole- og behandlingsinstitutionen Solbakken Gl. Carlsbergvej 21 2500 Valby Tlf.: 3321 0064 Kommunal specialinstitution Solbakken er en dagbehandlingsinstitution for børn i alderen 6-12 år, som har sociale, emotionelle og indlæringsmæssige problemer. Børnene er oftest hjemmeboende. Solbakken er beliggende i en gammel villa tæt på København. Institutionen tilbyder specialundervisning i mindre grupper, og derudover er der mulighed for at benytte sløjdsal, billedkunstlokaler, bordtennisrum, boldbaner, svævebane mv.</p>	<p><i>mellem 10 og 18 år med sociale og emotionelle problemer. Børnenes og de unges problemer er meget forskellige. Nogen har igennem længere tid haft det svært og kan ikke magte den skolegang og/eller det sociale liv, som deres jævnaldrende kan. Målgruppen er karakteriseret ved at være udadreagerende og vrede, indadreagerende og stille, mens andre ikke magter at deltage i den almindelig skolens aktiviteter.</i></p> <p><i>Det fælles er, at de som regel alle har et lavt selvværd og begrænset tillid til voksne.</i></p> <p><i>Nogle få af børnene og de unge kan fungere i folkeskolen eller i et almindeligt uddannelsesforløb, hvorimod andre har behov for specialundervisning.</i></p> <p><i>Som nævnt er vores målgruppe normalt begavede børn og unge, men vi ser efterhånden oftere og oftere at der henvises børn og unge som har behov for specialundervisning der ikke umiddelbart kan dækkes af de eksisterende ressourcer (ordblinde, damp, Asperger syndrom). Endvidere ses også et stigende behov for yderligere psykologisk og/eller psykiatrisk udredning.</i></p>
--	---	---

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud		Specialinstitutioner
Formål	Specialinstitutionernes målgruppe er børn og unge med vanskeligheder inden for det psykiske område, autistiske, særligt belastede børn og unge samt børn og unge med spiseforstyrrelser.	
Målgruppe	6-18 år	
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale	
Uddybende beskrivelse	<p>De befinder sig i aldersgruppen 6 til 18 år og er typisk blevet henvist til specialinstitutionerne på baggrund af en børnepsykiatrisk undersøgelse eller grundet deres sociale vanskeligheder.</p> <p>Børnene og de unge er meget behandlingskrævende, og derfor er der foruden det pædagogiske personale også knyttet en psykolog til hver institution samt socialrådgivere.</p> <p>Desuden modtager specialinstitutionerne ofte også supervision fra en psykiater.</p> <p>Børnene og de unge modtager undervisning og øvrige tilbud i det omfang, de har mulighed for det.</p> <p>Nogle af specialinstitutionerne har egen skole, mens de øvrige gør brug af kommunens tilbud.</p> <p>Der visiteres til dag- og døgnbehandlingsinstitutionerne gennem socialcentre.</p>	
Institutioner	<p>Behandlingshjemmet Baunegård Bavnestedet 201 3500 Værløse Tlf.: 4435 0560 <i>Kommunal specialinstitution Dag- og døgninstitutionen Baunegård henvender sig til børn og unge mellem 6 og 18 år, som har vanskeligheder indenfor det autistiske spekter. Børnene er almindeligvis børnepsykiatrisk undersøgte før henvisning. Det er overvejende "højt fungerende autister" - især Aspergers Syndrom - men mange af børnene har andre eller tilgrænsende diagnoser og vanskeligheder - f.eks. indlæringsforstyrrelser, generelle udviklingsforstyrrelser, opmærksomhedsforstyrrelser, tics og Tourettes syndrom, angsttilstande, tvangstilstande m.v..</i></p>	<p>Ungdomshjemmet Seden Enggaard Mindelundsvej 112 5240 Odense NØ Tlf.: 6610 9039 <i>Seden Enggaard er en specialinstitution for unge mellem 14 og 18 år, som er særligt belastede og/eller udsatte. Døgninstitutionen er en større landbrugsejendom, som er beliggende tæt ved Odense i naturskønne omgivelser. Seden Enggaard kan tilbyde intern skole og samarbejder tillige med den lokale skole.</i></p> <p>Tølløse Børne- og Ungdomspension Kvarmløsevej 20 4340 Tølløse Tlf.: 5918 5172 <i>Institutionen er ejet af Familieplejen Holbæk, men har driftsoverenskomst med</i></p>

	<p>Der undgås svært udviklingshæmmede og børn med "udelukkende" adfærds – og tilknytningsforstyrrelser. Institutionen kan både tilbyde socialpædagogiske døgnophold med vægt på det socialpædagogiske behandlingsarbejde og en intern skole for både institutionens børn og hjemmeboende børn og unge.</p>	<p>Københavns kommune. Tølløse er en døgninstitution for normalt begavede børn og unge i alderen 10-18 år, som har psykiske og sociale problemer. Døgninstitutionen har egen intern skole, hvor børnene og de unge undervises. Derudover samarbejdes der med andre skoler og uddannelses tilbud omkring de ældre elever. Institutionen benytter lokalområdet fritidsaktiviteter.</p>
--	--	--

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Døgninstitutioner for skolesøgende børn	
Formål	Døgninstitutioner med undervisning til børn i den skolepligtige alder	
Målgruppe	6-16 år	
Problemstillinger		
Uddybende beskrivelse	<p>Der er i Københavns Kommune etableret en række døgninstitutioner, som specifikt henvender sig børn i den skolepligtige alder, som af en eller flere grunde ikke kan opholde sig hos deres forældre.</p> <p>Hovedparten af disse døgninstitutioner har deres egen skole, hvori børnene undervises.</p> <p>I de tilfælde, hvor døgninstitutionen ikke har egen skole, modtager børnene undervisning på en nærliggende skole, eller en skole som kan modsvarer deres undervisningsbehov.</p> <p>Der visiteres til dag- og døgnbehandlingsinstitutionerne gennem socialcentre.</p>	
Institutioner	<p>Behandlingshjemmet Donekrogen Ivar Lykkes Vej 1-3 3630 Jægerspris Tlf.: 4753 1702 <i>Behandlingshjemmet Donekrogen er en døgninstitution for omsorgssvigtede børn og unge i alderen 6-15 år. Institutionen har intern skole for de indskrevne børn og unge.</i></p> <p>Behandlingshjemmet Egelundshuset Egelundsvej 10 3630 Jægerspris Tlf.: 4756 5680 <i>Døgninstitutionen Egelundshuset</i></p>	<p>Døgninstitutionen Kastaniegården Kastaniegårdsvej 30 4760 Vordingborg Tlf.: 5531 2700 <i>Kastaniegården er en døgninstitution med børn og unge i alderen 10-17 år, som har psykosociale problemer grundet svigt. Institutionen tilbyder intern skole, hvor eleverne kan gå til og med 9. klassetrin.</i></p> <p>Behandlingshjemmet Kokkedal Rungsted Strandvej 320 A 2970 Hørsholm Tlf.: 4914 7029</p>

	<p><i>er en institution for børn og unge i alderen 6-18 år. Der er derudover mulighed for udslusningspladser for unge i alderen 18-23 år. Børnene og de unge er normalt begavede, men har oftest psykosociale problemer. Institutionen har intern skole, hvor børnene kan gå til og med 7. klasse.</i></p> <p>Skole- og behandlingshjemmet Emdrupgård Emdrupvej 138 2400 Kbh. NV. Tlf.: 3967 1133 Kommunal specialinstitution <i>Emdrupgård er en dag- og døgnbehandlingsinstitution for børn og unge i alderen 7-15 år, som har sociale problemer og oftest er omsorgssvigtede. I nogle tilfælde har børnene også udviklingsforstyrrelser.</i></p> <p><i>Institutionen har både en intern skole for de døgnanbragte børn og unge samt et dagbehandlingstilbud for hjemmeboende eller andre institutioners børn og unge.</i></p> <p><i>Emdrupgård ligger tæt på København og har bl.a. cykelcrossbane, basket- og foldboldbane og en bevægelseslegeplads.</i></p> <p>Børnehjemmet Jacob Michaelsens Minde Aggershvile Allé 1 2942 Skodsborg Tlf.: 4567 6770 <i>Jacob Michaelsens Minde er en døgninstitution for børn og unge i alderen 6-18 år, som er normalt begavede, men er præget af svigt og sårbarhed. Der findes en intern skole, hvor børnene undervises til og med 9. klasse.</i></p>	<p><i>Døgninstitutionen er målrettet børn i alderen 5-9 år med tilknytningsforstyrrelser, neurologiske vanskeligheder og sociale vanskeligheder. Alle børnene har behov for specialundervisning, som foregår i institutionens interne skole. Der lægges vægt på at tilbyde børnene fysiske aktiviteter for at styrke deres motorik og sociale udvikling.</i></p> <p>Skole- og behandlingshjemmet Orøstrand (inkl. Viskinge?) Stænget 6 4300 Holbæk Tlf.: 5947 0004 <i>Døgninstitutionen henvender sig til børn i alderen 6-13 år, som er udadreagerende, understimulerede og/eller følelsesmæssigt skadede. Orøstrand har intern skole, men samarbejder også med lokalområdets skoler.</i></p> <p>Behandlingshjemmet Solhjem Hasselvej 2 4690 Haslev Tlf.: 5631 2119 <i>Døgninstitutionen er målrettet børn og unge i alderen 7-18 år, som har sociale, følelsesmæssige og faglige vanskeligheder. Institutionen har intern skole.</i></p> <p>Skole- og behandlingshjemmet Spanager Spanagervej 14 4623 Lille Skensved Tlf.: 5682 0013 <i>Spanager er en døgninstitution for børn og unge i den skolepligtige alder fra 6-16 år. Børnene og de unge har oftest sociale, faglige og personlighedsmæssige problemer grundet svigt i familien. Børnene og de unge tilbydes undervisning på den interne skole.</i></p>
--	---	---

Undervisning på dag- og døgnbehandlings-tilbud	Flerfamilieskolen ved Furesøen og DKO, kursussted for børn og deres familier	
Formål	Tilbud til børn med AKT-vanskeligheder	
Målgruppe	6-12 årige (Flerfamilieskolen ved Furesøen) 7-14 årige (DKO)	
Problemstillinger	AKT-vanskeligheder	
Uddybende beskrivelse	<p>Pr. 1. august etableres to nye familieorienterede tilbud til børn med AKT-vanskeligheder og deres familier. Formålet med tilbuddene er at sikre rummelighed samt at etablere flere familieorienterede tilbud og såkaldte "mellemløbende tilbud", som forbygger, af gråzonebørn udvikler sig til meget udsatte børn og unge"</p> <p>Tilbuddene opbygges med metodisk inspiration fra den familiebaserede Marlboroug-Metode. Forældrene skal indgå i forløbene, og altså være tilstede i et nærmere individuelt aftalt omfang sammen med deres børn. Forældrene skal bl.a. deltage i undervisningen, møder og samtalegrupper m.v.</p>	
Skolerne	<p>Flerfamilieskolen ved Furesøen Bistrupvej 137 3460 Birkerød Tlf.:45 81 06 56 Fax: 45 81 86 83 E-post: mail@fur.kk.dk Hjemmeside: www.fur.kk.dk Kontaktperson: Forstander Karsten Lange</p> <p>DKO Ndr. Strandvej 129 3150 Hellebæk Hjemmeside: www.dko.kk.dk Kontaktperson: Forstander Benthe Olsen</p>	

Nederst på formularen

Grupperne Den selvstændige skole Grupperne	Suhmsgade 4, 2. 1125 København K	
Formål	Børn m. normalt udviklingspotentiale, der pga. eksistensielle begivenheder har manglende faglig og personlig udvikling	
Målgruppe	7-14 årige	

	15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Kommunal specialskole. Den selvstændige skole Grupperne er en skole med et terapeutisk undervisningsmiljø for unge, der ikke vil eller kan være i andre undervisningsformer.</p> <p>Grupperne giver individuelt tilrettelagt specialundervisning i folkeskolens fag, med mulighed for at tage folkeskolens afgangsprøver.</p> <p>Det daglige arbejde sker ud fra overordnede psykologiske vurderinger af, hvad der er relevant indsats med den enkelte elev som centrum for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning • Personlig udvikling • Træning af sociale aspekter med undervisningen som omdrejningspunkt. <p>Fagudbud og læseplaner Samme obligatoriske fag som i folkeskolen. Klassetrinene samlæses i de enkelte grupper og har samme fagrække. De samme læseplaner som folkeskolen følges.</p>

Heltidsundervisning i Ungdomsskolen	
Formål	Heltidsundervisningen henvender sig primært til unge mellem 15 og 18 år, der er færdige med skolen, men som enten mangler eller har brug for at forbedre folkeskolens afgangsprøve eller 10. klasseprøven.
Målgruppe	15-18 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Heltidstilbudene har forskellige profiler og er målrettet forskellige grupper. Der er blandt andet kreative linier, idrætslinier og linier for unge, der har brug for at blive styrket fagligt.</p> <p>Vejledning til videre uddannelse eller job er en integreret del af undervisningen.</p> <p>Yderligere information om de forskellige heltidstilbud findes under de forskellige nedenstående tilbud</p>
Byhøjskolen	<p>Byhøjskolen er for unge mellem 15 og 21 år, som ikke er kommet i gang med en ungdomsuddannelse, eller som er faldet fra. Byhøjskolen er ungdomsskolens kreative skole. Undervisningen er delt i fire linjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teater • Musik • Design • Multikunst (fotografi og billedkunst). <p>Derudover kan du vælge de tre boglige 10. klasse-fag dansk, matematik og engelsk.</p>
Dagkursus	Dagkursus er for unge, der ikke har taget deres afgangsprøve og for dem, der vil forbedre deres afgangsprøve eller 10. klasseprøve.

	<p>På Dagkursus kan du få folkeskolens afgangsprøve og 10. klasseprøve i dansk, matematik, engelsk, samfundsfag, tysk, fransk, fysik-kemi, biologi, geografi, historie og kristendom. Du kan vælge pc-kørekort, kreative fag og sport. Og du får også tilbud om brobygning, præsentationskurser og praktik. Undervisningen er niveaudelt.</p>
Ungdomsskolen i Hindegade	<p>Der er forskellige muligheder på Ungdomsskolen i Hindegade. Eleverne kan tage en hel 9. kl. (FSA) eller 10. kl. (FS10) eller enkeltfag. Målet for undervisningen er at give eleverne en ny mulighed at tage en afgangsprøve og derigennem muligheden for at begynde på en ungdomsuddannelse eller styrke deres kunnen inden for bestemte fag.</p> <p>Kombinationsforløb Ungdomsskolen i Hindegade udbyder endvidere et kombinationsforløb, hvor eleven bliver undervist dels på Ungdomsskolen i Hindegade og dels på en erhvervsskole. Undervisningen henvender sig til elever, der gerne vil have en erhvervsuddannelse, men fx er skoletrætte og har brug for undervisning på FSA/FS10-niveau. Undervisningen sigter mod at ruste eleverne til at gennemføre en erhvervsuddannelse.</p> <p>Anden etnisk baggrund end dansk? Ungdomsskolen i Hindegade hed tidligere Kursus for Udlændinge, og skolen har stadig en række tilbud til unge, der har en anden etnisk baggrund end dansk og har brug for intensiv undervisning i dansk sprog og kultur. Udover grundlæggende danskundervisning tilbyder Ungdomsskolen i Hindegade også undervisning til prøve 1, 2 og 3 i Danskuddannelserne.</p>
Nye Veje og it-projektet Genstart	<p>Nye Veje Nye Veje er et afklaringsstilbud for unge ikke-undervisningspligtige mellem 15 og 21 år, der er i tvivl om valg af uddannelse eller job. Nye Veje er et 20 ugers-forløb med opstart i januar og august. Der er dog mulighed for at begynde midt i forløbet, hvis der er ledige pladser.</p> <p>På Nye Veje bliver du undervist i dansk, matematik, engelsk og samfundsforhold. Undervisningen er ikke rettet mod eksamen. Du får mulighed for at besøge forskellige skoler og arbejdspladser, deltage i undervisningsforløb på teknisk skole samt komme ud i erhvervspraktik.</p> <p>Nye Veje arbejder helhedsorienteret og målrettet med den unges erkendelse af egne styrker og ressourcer. En vigtig del af arbejdet er derfor også samtalerne mellem elever, lærere og vejledere.</p> <p>Genstart Genstart er et it-undervisningsforløb for unge, der er færdige med skolen og ikke er kommet i gang med en ungdomsuddannelse. Genstart er integreret i Nye Veje. Målet er, at eleverne, samtidig med at de erhverver sig forskellige it-kompetencer, også bliver afklarede i forhold til uddannelse og job.</p>
10. klassemiljø i Jemtelandsgade	<p>Ungdomsskolens 10. klassemiljø i Jemtelandsgade er et supplement til folkeskolernes 10. klasser. 10. klassemiljøet har en idrætsprofil, hvilket betyder, at eleverne har seks timers obligatorisk idrætsundervisning om ugen.</p> <p>Undervisningen er tilrettelagt omkring tre idrætlinjer med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psykologi

	<ul style="list-style-type: none"> • Sundhed • Samfund <p>Udover de obligatoriske 10. klassefag, dansk, engelsk og matematik, har eleverne valgfag, og her kan der vælges fra et bredt udbud, der spænder lige fra undervandsdykning til drama.</p> <p>10. klasse miljøet i Jemtelandsgade er beliggende i Kvarterhuset i Jemtelandsgade.</p>
--	---

Ungdomsskolen i Utterslev	Horsebakken 19, 2400 København NV
Formål	Undervisningstilbud for alle i gruppen af unge med udviklingshæmning
Målgruppe	15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Københavns Børne- og Ungdomsforvaltning har ét tilbud, som er særligt rettet mod unge psykisk udviklingshæmmede og unge autister i København. Tilbuddet er Ungdomsskolen i Utterslev (UIU).</p> <p>Optagelse / visitation Ved ønske om optagelse på Ungdomsskolen i Utterslev skal man enten henvende sig til skolen eller PPR's amsafdeling.</p> <p>Målgruppe Unge mellem 16 og 21 år, der på grund af et generelt handicap som f.eks. udviklingshæmning eller autisme, ikke kan benytte de eksisterende ungdomsuddannelser.</p> <p>Formål Undervisningen sigter mod at give den unge de bedste forudsætninger for et godt ungdoms- og voksenliv - både hvad angår bolig, arbejde og fritid.</p> <p>Det tilbyder skolen Ungdomsskolen i Utterslev tilbyder et 3-årigt uddannelsesstilbud. Undervisningen har en praktisk tilgang og tager udgangspunkt i den unges motivation og stærke sider. Skolen er inddelt i fire linier, der dels tager udgangspunkt i de forskellige mål eleverne har for voksertilværelsen, og dels elevernes forskellige indlæringsveje. I 2. og 3. skoleår tilbydes hver elev et praktikophold. Formålet er blandt andet at finde det bedst egnede tilbud til eleven efter endt skolegang. Alle elever får et beskæftigelses- eller arbejdstilbud efter det 3-årige undervisningsforløb. Skolen har tilknyttet et Jobprojekt, der støtter elever i forhold til skånejob.</p>

Undervisningstilbud til børn og unge anbragt uden for kommunen	Grennesminde Birkerød Tornevangsvej 97 - 3460 Birkerød
Formål	Dagskole for børn og unge med særlige vanskeligheder, herunder bogligt svage og sent udviklede
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale
Uddybende beskrivelse	Privat dagbehandlings og undervisningstilbud beliggende i Birkerød Kommune. Der visiteres til skolen gennem hjemkommunernes PPR eller socialcentre. Skolen har 83 elever i alderen 11-23 år. Alle elever er bogligt svage, har problemer med mindre hjerneskader, asberger, autisme eller lign.

Undervisningstilbud til børn og unge anbragt uden for kommunen	Skolen Mir Hjortsholmsvej 7, 2800 Lyngby
Formål	Børn i den psykosociale gråzone og indenfor autismspektret
Målgruppe	7-14 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	Privat specialskole under Askovgården. MIR er et dagskoletilbud for de 9-13 årige. De børn der bliver indskrevet på skolen MIR, har af mange forskellige årsager, ikke kunne være i folkeskolen. Målgruppen er børn mellem 9-13 år, der har faglige, psykosociale og/eller emotionelle problemer i en grad, der gør, at de ikke kan rummes i folkeskolen. Henvendelser på elever der ligger i grænseområdet mellem de psykosociale og de psykiatriske problematikker, er i disse år blevet mere hyppige. MIR's målgruppe rummer ligeledes elever, der befinder sig i denne gråzone. Eleven har ofte svært ved at orientere sig i det sociale felt og foretager ofte handlinger, der er i modstrid med egne og netværkets ønsker/behov. Elevens adfærd er ofte uhensigtsmæssig i forhold til ønsket om egen integration. De kan være usikre/angste, de kan være let antændelige og udagerende. Følelser og forhold der vidner om manglende trivsel.

Undervisningstilbud til børn og unge anbragt uden for kommunen	Korsbjerggård Skole Flagsøvej 1, 3520 farum
Formål	Skole for børn med faglige, sociale og/ eller emotionelle vanskeligheder
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale
Uddybende beskrivelse	Privat specialskole Korsbjerggård er en skole i Farum for børn og unge med faglige, sociale eller emotionelle vanskeligheder. Vi har plads til 16 børn i alderen 11 til 17 år. Lærerstaben, som følger eleverne hele dagen, er normeret så der er 2 til 3 elever pr. lærer. Personalet er sammensat af lærere, terapeuter, pædagoger og håndværkere. Derudover har vi tilknyttet psykoterapeut og supervisor. Eleverne møder på Farum station kl. 8.35. Skoledagen slutter kl. 15.00 (onsdag kl. 12.00 og fredag kl. 14.00). Skolens bus sørger for transport til og fra Farum station. Der udarbejdes individuelt skema i samarbejde med hver enkelt elev, ud fra dennes standpunkt og interesser.

	<p>Eleverne undervises på små hold. Undervisningen er tilrettelagt specielt for hver enkelt elev.</p> <p>Der er mulighed for eneundervisning.</p> <p>Skolen hjælper eleverne med erhvervs- og uddannelsesvalg gennem rådgivning, arbejdsprøvning og erhvervspraktik. Vi tilbyder undervisning med henblik på at afslutte skolegangen med Folkeskolens Afgangsprøver (FA) eller Folkeskolens Udvidede Afgangsprøve (FUA). Hvis der er behov for det, følger og støtter vi også eleven efter endt skolegang og videre i et uddannelsesforløb.</p>
--	---

Undervisningstilbud til børn og unge anbragt uden for kommunen	Rejseskolen Grundtvigs sidevej 2-4, 1865 Frederiksberg C
Formål	At være "rummelige, krævende og konsekvente"
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Privat specialskole</p> <p>Rejseskolen har fungeret som selvejende institution i 15 år. Vi er ikke en del af noget imperium, men tværtimod en udløber af den kommunale ungdomsskole i Frederiksberg kommune, med hvem vi har undervisningsoverenskomst. Vi samarbejder også med andre kommunale forvaltninger om at placere unge mennesker i alderen 11-17 år, som af en eller anden grund ikke kan fungere i de traditionelle undervisningstilbud. Det er elever med problematiske skolehistoriske forløb, belastede familiære relationer, eller andre individuelle problemer. Der føres tilsyn med skolen af Frederiksberg kommune. Det daglige arbejde foregår i pæne, velholdte lokaler og omgangstonen er varm og humoristisk. Vi synes selv, at vi efterhånden har fået skabt et miljø, hvor alle, i trygge omgivelser kan opleve et positivt afsluttende skoleforløb.</p> <p>Eleverne modtager prøveforberedende undervisning i fagene dansk, engelsk, matematik og øvrige fag, som samfundsfag, idræt, geografi, fysik, hjemkundskab m.m. er indlejret i den undervisning, der ligger ud over de prøveforberedende fag.</p> <p>Vores arbejde handler om at kvalificere de unge både fagligt og personligt, hvilket normalt sker i den strukturerede skolehverdag, men i særdeleshed på rejserne. Vi har mellem 12 og 15 elever indskrevet pr. år, hvilket betyder stor koncentration om og udvikling af den enkeltes kvaliteter.</p> <p>På grund af det lille elevantal, kan vi søge det individuelle udgangspunkt og derfra øge den enkeltes kompetencer. Efter endt skolegang holder vi kontakten til de unge, til de er kommet godt i gang med et videre uddannelsesforløb.</p>

Undervisningstilbud til børn og unge anbragt uden for kommunen	VIKASKU Kong Gerorgsvej 46 + 57, 2000 Frederiksberg
Formål	Børn m. adhd, borderline, akt, socialt truede børn, børn fra ressourcetsvage familier etc.
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	Privat specialskole Undervisningstilbud til børn i alderen 8-16 år, med psykosociale problematikker, undervisningsmæssige problemer og relations- og personlighedsforstyrrelser, herunder diagnoser som ADHD, Borderline, AKT, samt socialt truede børn og unge fra ressourcetsvage familier, som kan have været vidne til eller udsat for vold, incest, misbrug mm. 30 børn fordelt på to afdelinger, en for de 8-12 årige og en for de 13-16 årige. Der arbejdes med alternative indgange til motivations- og koncentrationstræning og videofilmer eleverne i undervisningen. VIKASKU følger folkeskolens bestemmelser mht. læseplan og timetal under tilsyn af Frederiksberg Kommune.

2. Understøttende tilbud og aktiviteter

Specialcenter (skoler)	
Formål	Specialcentrets virksomhed omfatter undervisning af alle elever med særlige behov, hvor normalundervisningen ikke er tilstrækkelig. De særlige behov kan være af både faglig og socialemotionel karakter.
Målgruppe	4-6 årige 7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Hver folkeskole har et specialcenter, som rummer den støtteressource, den lokale skole råder over, og hvis indsats kan forstås som det første led i mindste-indgrebs-princippet. Det er specialcentret, der organiserer specialundervisningen på skolen. I centret er der tilknyttet lærer med specialpædagogisk ekspertise, herunder AKT-vejledere og læsevejledere.</p> <p>De etablerede specialcentre på skolerne har til opgave at tilbyde</p> <ul style="list-style-type: none"> • forebyggende undervisning • supplerende undervisning • specialundervisning <p>Specialcentret er et forum, hvor skoleledelsen kan skaffe sig et grundlag for sine afgørelser vedrørende elever med særlige behov. Specialcentret holder typisk konference ca. hver 14. dag, hvor der tages stilling til, hvad der kan tilbydes det enkelte udsatte barn og den udsatte unge: Dels i forhold til forvaltning af de støtteressourcer, som skolen råder over og har andel i, dels i samråd med, og med støtte og rådgivning fra PPR i forhold til de forskellige tilbud, foranstaltninger og initiativer, som findes lokalt i distriktet eller er et tilbud i kommunen i forhold til de vanskeligheder og den udsathed, som karakteriserer barnet og den unge.</p> <p>AKT, Adfærd, Kontakt og Trivselsvejledere</p> <p>En AKT-vejleder iværksætter initiativer inden for trivselsområdet for skolens elever. En Adfærd, Kontakt og Trivselsvejleder er skolens specialist på områder, der vedrører elevernes trivsel og psykiske arbejdsmiljø.</p> <p>En AKT-vejleder iværksætter overordnede initiativer inden for trivselsområdet. For eksempel socialtræningsforløb for børn med særlige vanskeligheder.</p> <p>Desuden rådgiver AKT-vejlederen kolleger i, hvordan man forebygger konflikter og genopretter trivselen i klasser, i grupper og for enkeltbørn.</p>

PPR	Støtte og Rådgivning (PPR) Islands Brygge 37, 1., 2300 København S	
Formål	Støtte & Rådgivning henvender sig til forældre, pædagogisk personale mv., der er bekymrede for et barns udvikling. Støtte & Rådgivning har fokus på spørgsmål af personlig, pædagogisk og opdragelsesmæssig karakter.	
Målgruppe	0-3 årige 4-6 årige 7-14 årige 15-17 årige	
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige	
Uddybende beskrivelse	<p>Støtte & Rådgivning henvender sig til forældre, pædagogisk personale mv., der er bekymrede for et barns udvikling. Støtte & Rådgivning består af følgende afdelinger:</p> <p>Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) PPR undersøger, rådgiver og vejleder om småbørn, skoleelever og unge, der har behov for specialpædagogisk bistand. PPRs personale består primært af psykologer og tale- og hørelærere</p> <p>Arbejdsopgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> • At rådgive og vejlede børnehaver, skoler og hjem • At rådgive om specialundervisning, der supplerer eller træder i stedet for almindelig undervisning • At rådgive og vejlede om placering i specialtilbud • At undervise småbørn og skolebørn med tale- sprogsvanskeligheder <p>Rådgivning og vejledning sker ved, at PPR undersøger og vurderer det enkelte barns faglige, personlige og sociale udvikling og giver forslag til, hvordan eventuelle vanskeligheder kan afhjælpes.</p> <p>Støtte & Rådgivning - Special Afdelingens tilbud retter sig mod børn, der har behov for vidtgående hensyntagen eller støtte. Afdelingens personale består af psykologer, tale-hørelærere, pædagogiske konsulenter, leder for læsning, socialrådgiver, talehøre konsulent og synskonsulenter. Afdelingen betjener specialskoler og specialinstitutioner og medvirker til pædagogisk udvikling af disse.</p> <p>Afdeling for Dag- og Døgnplacerede Afdelingen visiterer og kvalitetssikrer dag- og døgntilbuddene og medvirker til udvikling af disse.</p> <p>Afdeling for særlige opgaver Afdelingen implementerer og evaluerer nye behandlingsformer inden for autismespekteret (ABA/Doman/Family Hope projektet).</p>	
PPR distrikter	Hovedkontor Støtte og Rådgivning - Økonomi, personale og udvikling Kontorchef Lise Poulsen	Distrikt Nørrebro Islands Brygge 37, 1. sal 2300 København S Tlf: 33 66 44 42

	<p>Islands Brygge 37, 1. 2300 København S Telefon: 33 66 40 50 Fax: 33 66 70 15 E-post: ppr.hovedkontor@buf.kk.dk</p> <p>Distrikt Amager Islands Brygge 37, stuen 2300 København S Tlf: 3366 4401 el. 3366 4406 Fax: 3366 7383 PPR-leder: Jan Lange</p> <p>Distrikt Bispebjerg Ørnevej 55, 3. sal 2400 København NV Tlf: 33 17 50 82</p> <p>Distrikt Indre By Islands Brygge 37, stuen 2300 København S Tlf: 33 66 44 80 PPR-leder: Jette Lentz</p>	<p>PPR-leder: Lotte Schiøttz</p> <p>Distrikt Valby Gl. Køge Landevej 3, 3B 2500 Valby Tlf.nr. 3317-5608 Fax: 3317-5631 E-mail: distriktvalby@buf.kk.dk PPR-leder: Hans Kærbo</p> <p>Distrikt Vanløse-Brønshøj Linde Allé 40-44, 1. sal E-post: vanbrohus@buf.kk.dk Tlf. 8231 3302 PPR-leder: Ebbe Stenbirk</p> <p>Distrikt Vesterbro/Kgs. Enghave Matthæusgade 37 1666 København V. Telefon: 33 17 2707 PPR-leder: Kirsten Jungersen</p> <p>Distrikt Østerbro Svendborggade 5, 1. sal 2100 København Ø Tlf: 33 17 47 72 PPR-leder: Rose-Marie Ahrensberg</p>
--	--	--

PPR	Specialpædagogisk bistand (Småbørnscentre)
Formål	Specialpædagogisk bistand
Målgruppe	0-3 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	<p>Københavns Kommune har fire småbørnscentre, som er placeret i kommunens fire PPR-distrikter. I småbørnscentrene behandles enhver henvendelse om specialpædagogisk bistand til småbørn.</p> <p>På baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering tilbydes der i småbørnscentret:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Undervisning og træning af barnet individuelt, eksempelvis i barnets daginstitution. b) Undervisning og træning af barnet sammen med andre i et gruppetilbud, eksempelvis sproggruppe og døvegruppe. c) Instruksjon og vejledning af bl.a. daginstitutionspersonale og forældre d) Særlige pædagogiske hjælpemidler, eksempelvis sende-modtageanlæg til hørehæmmede børn.

Mønsterbrydning (skoler)	
Formål	Tiltag/foranstaltninger der fremmer mulighederne for mønsterbrydning.
Målgruppe	Skoler
Problemstillinger	Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Målgruppen for indsatsen er skolebørn, hvis mestringsevne er begrænset af et samlet set dårligt opvækstmiljø, hvor det især er den familiemæssige baggrund, der spiller den afgørende rolle. Det er en baggrund, som er kendetegnet ved få eller direkte fravær af ressourcer, altså familier, der domineres af dårlig økonomi, misbrug, sygdom, splittede familieforhold, arbejdsløshed, social og /eller kulturel isolation, svag uddannelsestradition etc.</p> <p>Mønsterbrydning er derfor tiltag som bl.a. medvirker til at mindske risikoen for udskillelse af elever fra de social dårligst stillede hjem fra folkeskolen ("bryde den sociale arv").</p> <p>Der er områder hvor mønsterbrydningsmidlerne bruges meget fokuseret, og deres anvendelse er fagligt fornyende for arbejdet som helhed med børn i vanskeligheder.</p>

Socialkompensationspulje (daginstitutioner)	
Formål	At sikre at institutioner med forholdsvis mange socialt udsatte børn får et ekstra beløb til arbejdet. Samt at øge daginstitutionernes muligheder for at arbejde forebyggende og for at bryde den negative sociale arv.
Målgruppe	Daginstitutioner
Problemstillinger	Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Da et højere udbytte af den forebyggende og mønsterbrydende indsats i daginstitutionerne forudsætter, at vi øger viden om hvilke indsatser i daginstitutionerne, der har den største effekt for socialt udsatte børn, igangsættes et udviklingsarbejde i 15-20 daginstitutioner.</p> <p>Udviklingsarbejdets kerne er indsatsen i daginstitutionerne, men arbejdet forankres også i et samarbejde med forskningsinstitutioner med henblik på at sikre at den nyeste viden inddrages i tilrettelæggelsen og sikre, at udbyttet af projektet er så solidt at det bagefter kan udbredes i en større kontekst. På baggrund af udviklingsarbejdet vurderes det, hvorledes de afsatte midler til mønsterbrydning og forebyggende anvendes med den størst mulige effekt.</p>

Skole psykiatrisk center	Gl. Kalkbrænderi Vej 13, 2100 København Ø
Formål	Tilbudet er målrettet skolesøgende børn med en børne/ungdomspsykiatrisk problematik.
Målgruppe	0-3 årige 4-6 årige
Problemstillinger	Psykologiske Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	<p>Skolepsykiatrisk Center er et ambulante børne- og ungdomspsykiatrisk tilbud under kontoret for Støtte & Rådgivning, Børne- og Ungdomsforvaltningen. Centrets tilbud er målrettet skolesøgende børn med en børne/ungdomspsykiatrisk problematik.</p> <p>Medarbejdergruppen består af speciallæger i børne- og ungdomspsykiatri, psykologer og socialrådgiver, i alt 9 personer. Skolepsykiatrisk Center yder konsulentbistand til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og til specialskolerne.</p> <p>Skolepsykologerne kan henvise børn til undersøgelse og evt. behandling på Skolepsykiatrisk Center. Der formaliserede samarbejde med specialskoler og PPR har til formål at sikre tidlig og forebyggende børnepsykiatrisk indsats.</p>

Børneklíníken	Kristianiagade 13, 2100 København Ø
Formål	At undersøge og udrede førskolebørn (0-6 år) med høreproblemer eller andre kommunikationshandicaps
Målgruppe	0-3 årige 4-6 årige
Problemstillinger	Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	<p>Børneklíníken er et landsdelsdækkende tilbud til familier med børn i førskolealderen, der har kommunikationsproblemer. Klíníkens hovedopgaver er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At undersøge og udrede førskolebørn (0-6 år) med høreproblemer eller andre kommunikationshandicaps. • At rådgive og vejlede familier. • At undervise og tilbyde kurser. <p>Udover forældre kan sundhedsplejersker, dagplejere, daginstitutionspædagoger, læger, psykologer og sagsbehandlere henvende sig direkte til Børneklíníken med deres bekymring for et barns udvikling og trivsel. Undersøgelserne foregår dels som ambulante team-undersøgelser, dels som undersøgelsesforløb i Børneklíníkens observationsbørnehave.</p> <p>Børneklíníkens personale består af psykologer, socialrådgivere, talehørrepædagoger, pædagoger og teknisk administrative medarbejdere. Til klíníken er knyttet en række konsulenter: ørelæger, børnelæger, børnepsykiater, øjenlæger og fysioterapeuter.</p>

Ungdommens Uddannelsesvejledning	Korsgade 30. 2200 København N.
Formål	At motivere og formidle job eller uddannelse til unge udenfor arbejdsstyrken
Målgruppe	15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale
Uddybende beskrivelse	<p>Udover den generelle job- og uddannelses- formidling og vejledning, er der flere specialiserede projekter i gang, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Unge tosprogede rollemodeller" • "Plads til alle" • "Mentor som netværksskabende" • "Genstart" • "OPS- Opsøgende Vejlederteam" <p>Se nedenstående beskrivelser</p>
"Unge tosprogede rollemodeller"	<p>Formål og mål Projektets formål er at få afdækket behov og muligheder til tosprogede rollemodeller for unge i Københavns kommune. Målet er at oprette et rollemodelskorps med unge tosprogede</p> <p>Varighed Projektet forgår mellem den august 2006 og den december 2007</p> <p>Kort beskrivelse Projektet vender sig til unge med anden etnisk baggrund, der ønsker at vælge en ungdomsuddannelse eller unge som er frafaldstruede på en ungdomsuddannelse. Rollemodellerne er unge tosprogede, som har gennemført eller er midt i en erhvervsuddannelse. De kan være med til at inspirerer unge til at turde tænke i nye baner og være opmærksomme på de mange forskellige uddannelsesmuligheder, der findes. Tanken er også at rollemodellerne skal fungere som brobyggere mellem de unge og det etablerede skolesystem.</p> <p>Rollemodellernes målgruppe er unge tosprogede i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8. - 9. klasse • 10. klasse • Erhvervsgrunduddannelsen • Startkursus • Ungdomsskolen • Produktionsskolen • Frafaldstruede på ungdomsuddannelserne • Foreninger og ungdomsklubber
"Plads til alle"	<p>Formål og mål Projektets formål er at få afdækket behov, hindringer og muligheder for unge med Autisme spektrum forstyrrelse (ASF) skal kunne inkluderes i et skoleforløb på efterskoler og husholdningsskoler. Projektets mål er at udvikle samarbejdsrelationer og uddannelses tilbud</p>

	<p>for unge med ASF.</p> <p>Varighed Projektet forgår mellem den 2. 5. 2006 og den 19. 10. 2007</p> <p>Kort beskrivelse Gruppen af unge, der har en diagnose indenfor autismespekteret er stigende. "Udslusningen af denne målgruppe har i København tidligere ligget på ca. 2-3 elever om året. I løbet af et til to år er det 20 elever alene fra Københavns kommune, der årligt skal udsluses til relevante ungdomsuddannelsesstilbud". De ganske få tilbud der eksisterer, har ikke kapacitet til at efterkomme efterspørgslen. Udfordringen i dette projekt er at udarbejde tværsektorielle procedurer i forbindelse med visitation og udslusning og at etablere medarbejderkompetencer og undervisningsstilbud med en specifik viden på etablerede efterskoler og husholdningsskoler, målrettet unge med ASF.</p> <p>Samarbejdsparter Videnscenter for autisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPR København • Frejaskolen København • Karise efterskole • Skårup Kost - og husholdningsskole • Sorø Kost - og husholdningsskole • Ulbølle efterskole • Sofie Ribbjerg efterskole • Waldemarsbo efterskole • Østergård efterskole • Odsherred efterskole • UU-København, Center for Vejledning
<p>"Mentor som Netværksskaber"</p>	<p>Formål Unge med midlertidigt særligt vejledningsbehov støttes i at gennemføre en ungdomsuddannelse. Gennem mentorordningen lærer de unge at opbygge og/eller anvende eget støttende netværk. Udvikling af netværkssamarbejdet skal sikre en forankring af mentorerfaringerne i regi af UU - København og UU i Tårnby</p> <p>Varighed: juni-august 2005 - maj-juni 2007</p> <p>Kort beskrivelse Dette gøres ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 unge i løbet af projektperioden får mentorstøtte inden maj 2007 • den unge identificerer, opbygger og fastholder eget støttende netværk via mentor støtte i kontakt perioden • den unge støttes i forbindelse med overgang til ungdomsuddannelse, evt. ved besøg, vejledningssamtaler på uddannelsesstedet inden start m.v. • give mentor værktøj og redskaber, således at de er parate til at støtte mente, f.eks. ved at <ul style="list-style-type: none"> ○ have værktøj til at lære mente at opbygge og udnytte eget netværk ○ kunne finde vej i det pædagogiske og psykologiske system i lokalområdet ○ være afklaret omkring personlig involvering

	<ul style="list-style-type: none"> ○ mentor får skabt netværk mellem de professionelle aktører, f.eks. ungdomsuddannelser, sociale myndigheder, (psykologer, socialpædagoger m.v.) til fordel for de unge frafaldstruede ○ at opsamle de erfaringer og den viden som ved projektets afslutning foreligger om arbejdet. <p>Håndbogen skal målrettes kommende mentorer, vejledere m.v. ligesom den skal kunne læses af udbydere af mentorordninger. v.</p> <p>Projektet gennemføres i samarbejde mellem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Københavns Tekniske Skole, Bygge og Anlæg • TEC - Frederiksberg, HTX-afdelingen • Niels Brock - N. Voldgade, HG-afdelingen • Vestre Borgerdyd, STX-afdelingen • Ungdommens Uddannelsesvejledning i Tårnby og København
<p>”Genstart”</p>	<p>Genstart er et IT-baseret vejledningsforløb, som starter på Indre Nørrebro. Målgruppen er unge der har svært ved at blive fastholdt/fastholde sig selv i en ungdomsuddannelse. Der kan være mange forskellige typer problemer, omgangstone: det at skulle rette sig efter en voksen, kunne stå op om morgenen m.m.</p> <p>Undervisningen varetages af KKV-lærere, og IT-interessen er nødt til at være til stede, da det vil fylde en del i ugens program.</p> <p>De unge vil blive undervist bredt i IT, har mulighed for at tage PC-kørekort gratis og kan i øvrigt ønske at arbejde med næsten alt indenfor computerområdet - video, animation m.m.</p> <p>Ud over dette indhold skal der være en del virksomhedsbesøg, og desuden vil man lave en del fysiske aktiviteter ca. en dag om ugen.</p> <p>Ugens faste program varer fra 8.30 - 14.00 hver dag, og når de unge er parate, kan de evt. indgå som assistent/hjælpeinstruktør i forbindelse med undervisning i IT.</p> <p>Undervisningen foregår i Kvisten i Gartnergade, Indre Nørrebro. Her har man fået hele kælderetagen renoveret og der er installeret helt nye maskiner, nye programmer og hvad der ellers skal til.</p>
<p>”OPS- Opsøgende Vejlederteam”</p>	<p>Det opsøgende vejlederteam er Center for Vejlednings og Ungdomsskolens tilbud til unge mellem 15 og 19 år, som har brug for særlig støtte og særlige uddannelses tilbud for at opnå stabilitet og uddannelsesmæssige kompetencer.</p> <p>Ops-teamet arbejder ud fra en helhedsorienteret vejledningsmetode, der både inddrager faglige, personlige og sociale aspekter i den unges liv. Ops-teamet giver tid til den unges afklaringsproces og følger løbende op herpå. Det opsøgende vejlederteams opgave rækker ud over den ordinære UU-vejlednings muligheder i forhold til tid, voksenkontakt og netværk.</p> <p>Ops-teamet arbejder med at udvikle og styrke samarbejdet mellem det professionelle netværk og andre ressourcepersoner omkring de unge i målgruppen. Det kan f. eks. være den unges familiemedlemmer, UU-vejlederen, den unges sagsbehandler, klubpædagog, mentor eller støtte-kontaktperson. Når flere kræfter koordinerer deres bestræbelser, er chancen for, at den unge vil lykkes på sin uddannelsesvej, større.</p>

Tværfaglige netværk	
Formål	Det tværfaglige arbejde skal styrke den tidlige indsats såvel som det forebyggende arbejde blandt børn, unge og deres familier.
Målgruppe	0-3 årige 4-6 årige 7-14 årige 15-17 årige
Problemstillinger	Pædagogiske Psykologiske Sociale Sundhedsmæssige
Uddybende beskrivelse	<p>Efter bestemmelserne i Serviceloven og Sundhedsloven skal der i kommunen være en tværfaglig gruppe, der skal sikre at støtte til børn og unge ydes tidligt og sammenhængende herunder, at der i tilstrækkeligt omfang formidles kontakt til lægelig, social, pædagogisk, psykologisk og anden sagkundskab.</p> <p>Målet er en tidlig og effektiv indsats, når der i sundhedsplejen, institutionen eller i skolen opstår bekymring omkring et barn, og hvor der er behov for en særlig faglig eller tværfaglig indsats i håndteringen af bekymringen og det videre arbejde med barnet. Udgangspunktet er udvikling af rammer og kompetencer for det pædagogiske arbejde, således at barnet så vidt muligt sikres inklusion i institutionen eller i skolen.</p> <p>De faggrupper, der er tættest på de børn, der er i vanskeligheder i sociale og pædagogiske sammenhænge, skal derfor sikres den nødvendige støtte, vejledning og mulighed for tværfaglig refleksion. Formålet er, at faggruppernes samarbejde og handleevne i relation til konkrete bekymringer og vanskeligheder udbygges og kvalificeres i et tværfagligt forum af professionelle.</p> <p>En forudsætning for det tværfaglige samarbejde er bl.a., at der eksisterer et netværk af kontaktpersoner, som de professionelle omkring børnene hurtigt og fleksibelt kan trække på, herunder en psykolog, talepædagog, sundhedsplejerske og socialrådgiver. Dette er det basale netværk, der skal sikre en tidlig og helhedsorienteret indsats i forhold til barnet. Desuden vil netværket kunne imødekomme personalets behov for sparring og hjælp til refleksion, udvikling af handleevne og handleplanlægning omkring konkrete børn eller grupper af børn.</p> <p>Derudover skal det tværfaglige samarbejde sikres ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablering af tværfaglige grupper i de lokale bydele/distrikter, hvor der kontinuerligt kan trækkes på forskellige professionelles kompetencer, viden og erfaring. I den tværfaglige gruppe har voksne omkring børnene mulighed for at få kvalificeret rådgivning og hjælp. • Etablering af samarbejdsgrupper efter behov i lokale bydele/distrikter, hvor de faggrupper, der er tættest på børnene kan dele viden og drøfte generelt forebyggende tiltag. <p>Det tværfaglige samarbejde er som udgangspunkt organiseret efter inddelingen i bydele og børne- og ungdomsdistrikter. Det kan lokalt vurderes om samarbejdet skal baseres på børnefamilieteam.</p>

Fysio- og ergoterapi	
Formål	Formålet med det fysio - og ergoterapeutiske arbejde er overordnet at styrke barnets udvikling, så barnet får optimale muligheder for at klare hverdagens gøremål i hjem, skole og fritid med henblik på at den samlede trivsel, aktivitets formåen og udvikling styrkes.
Målgruppe	Sundhedsmæssige
Problemstillinger	0 - 18 årige
Uddybende beskrivelse	<p>Fysio - og Ergoterapienheden bidrager både med udredning af behandlingsbehov og med planlægning samt gennemførelse af behandlingstiltag. Begrebet behandling dækker såvel den tid terapeuten selv tilrettelægger sammen med barnet som rådgivning, vejledning og anden specialpædagogisk bistand i henhold til Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. I medfør af § 3 stk. 2, § 22 stk. 7, § 30a og § 49, stk. 2 i lov om Folkeskolen jf. lovbekendtgørelse nr. 730 af 21 juli 2000. Lov om kompenserende specialundervisning for voksne. Tilbudet gælder de § 20 stk. 2 børn, der modtager undervisning på Københavns Kommunes specialskoler/specialklasserækker, og som er vurderet af ergo - eller fysioterapeut til at have behov for behandling.</p> <p>Fysio - og ergoterapeuterne på skoleområdet arbejder fra et sansemotorisk udgangspunkt med børn, der har svært ved at udføre almindelige dagligdags aktiviteter på en hensigtsmæssig måde. Disse børn har ofte vanskeligheder med at følge med i skolen, med at lege, med at deltage i fritidsaktiviteter, med at deltage i hjemlige gøremål og med at klare diverse opgaver omkring egen person. Det drejer sig om børn med medfødt eller erhvervet skade og/eller udviklingsforstyrrelser, samt børnene kan have problemer med motorik, sansning, perception, opmærksomhed og kontakt.</p> <p>Den Ambulante Børnefysioterapi er et tilbud til børn 0 -18 år, og fortrinsvis for børn 0-12 år. Tilbuddet henvender sig kun til børn, med motoriske vanskeligheder, lettere cerebral parese eller børn, der venter på et specialtilbud. Samt børn, som ikke i forvejen går på en institution/ skole, hvor der er tilknyttet terapeuter. I Den Ambulante Børnefysioterapi tilbydes fysioterapi til børn, som har behov for individuel fysioterapi og som ikke er omfattet af den vederlagsfri ordning (sygesikringen).</p> <p>Terapeuterne betragter barnet ud fra et helhedssyn, men når det drejer sig om intervention, er udgangspunktet det sansemotoriske område. Fysio - og ergoterapeuterne betragter den sansemotoriske bevægelsesudvikling som en dynamisk proces, hvori mange faktorer indgår, herunder de kropslige forudsætninger, personlighed og de udfordringer, som barnet møder i netop den kultursammenhæng, det er en del af.</p>

Socialrådgivere på skoler		
Formål	Styrkelsen af den tidlige indsats for udsatte børn og unge i kommunen.	
Målgruppe	7-14 årige 15-17 årige	
Problemstillinger	Sociale	
Uddybende beskrivelse	<p>Socialrådgiveren skal indgå som en naturlig del af skolens liv og organisering og sikre tilknytningen til Socialforvaltningen. Det betyder, at socialrådgiveren både skal opholde sig på skolen og på socialcenteret. Formålet med socialrådgiverens indsats på skolen vil være at understøtte skolen i arbejdet med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at forebygge at børnenes vanskeligheder udvikler sig • at fremme kommunikationen mellem familierne og det sociale system • at fremme den gensidige forståelse og dialog mellem familierne og skolen • at sikre dialogen mellem socialcenter og skole, når der foretages underretninger og skoleerklæringer i forhold til skolens børn og unge • at understøtte skolen i, at Socialforvaltningen modtager underretning om børn med behov for særlig støtte, når barnets problemer ikke kan afhjælpes gennem de støttefunktioner, som skolen ellers normalt kan trække på. <p>Socialrådgiverens primære opgave i forhold til den enkelte skole er således at indgå i et tæt samarbejde med skole, familie og Socialforvaltning omkring de elever, som skolen og socialrådgiveren vurderer, har behov for en ekstra indsats. Socialrådgiveren skal således indgå i de nuværende fora, hvor skolens personale drøfter bekymringsbørnene og familierne, og være med til at kvalificere arbejdet i disse.</p> <p>Konkret skal socialrådgiveren varetage følgende funktioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådgivning til lærere og skole • Rådgivning til børn og deres forældre • Koordinering af skolens og Socialforvaltningens indsats • Samarbejde med andre relevante samarbejdspartnere i forhold til skolens børn <p>Der er socialrådgivere på 25 skoler</p>	
Skoler med socialrådgivere	Kildevældsskolen Vesterbro Ny Skole Ellebjerg Skole Bavnehøj Skole Oehlenschlägersgades Skole Ålholm Skole Kirsebærhavens Skole Valby Skole Klostervængets Skole Rådmandsgades Skole Hellig Kors Skole Hillerødsgades Skole Blågårdsskolen	Tingbjerg Skole Voldparkens Skole Bellahøj Skole Grundtvigskolen Frederikssundsvejens Skole Lundehusskolen Grøndalsvængets Skole Sønderbro Skole Østrigsgades Skole Amager Fælled Skole Dyvekeskolen Peder Lykke Skolen