

# Faglighed for Alle – status over fremdrift

## Indledning

Dette notat beskriver den faglige fremdrift for de enkelte projekter i Faglighed for Alle i 2. kvartal 2007. Oversigten er baseret på de politisk vedtagne indsatsområder:

1. Styrket indsats i dagtilbud
2. Integrationsindsats
3. Trygge Børn
4. Styrket faglighed
5. Forsøg med heldagsskoler
6. Udsatte Børn
7. Skole-hjem samarbejde
8. Sunde Børn
9. Demokratisk dannelse
10. Skoleledelse

Vurderingen af de enkelte projekter er lavet på baggrund af Udmøntningsplanen, som Børne- og Ungdomsudvalget vedtog den 15. november 2006. I tekstboksene ved hvert projekt er gengivet de milepæle fra Udmøntningsplanen der vedrører 1. og 2. kvartal 2007. Ved en række af projekterne er der samtidig opstillet mere detaljerede milepæle for 2. kvartal, som giver et billede af nogle af de konkrete aktiviteter i de enkelte projekter i denne periode.

# 1. Styrket indsats i dagtilbud

## Målsætning

Forbedre kvaliteten i dagtilbuddenes forebyggende indsats og styrke arbejdet med pædagogisk læring.

## Resultatkrav

- § Skabe højere udbytte af den forebyggende og mønsterbrydende indsats i daginstitutionerne
- § Udvikling af et klarere sprog for den pædagogiske praksis som reducerer "chanceuligheder" for udsatte børn
- § Udvikling af gode og målbare faglige kriterier for og værktøjer til evaluering af indsatsen
- § Øge fokus på metodeudvikling og dokumentation i arbejdet med læreplaner, som følge af indførelse af obligatoriske læreplaner i dagtilbud.

## Social kompensationspulje og mønsterbrydning

Hensigten er at sikre gode vilkår for institutioner, der har særligt udsatte børnegrupper, således at de kan yde en ekstra indsats over for udsatte børn og dermed sikre, at de får udviklingsmuligheder, som ligestiller dem med andre børn.

## Milepæle

### 1 kvartal 2007:

Primo 2007: Orientering om kriterier for udmøntning præsenteres.

### 2. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 2. kvartal i udmøntningsplanen.

25-06-2007	Nyt træk på data	Nyt træk på kriterier til Social kompensation – dvs. ny udvælgelse af institutioner.	Fuldført
29-06-2007	Handleplaner godkendt	Nye institutioners handleplaner godkendt.	Igangværende
30-06-2007	E tablering af 40 familiepladser	Udvælgelse af familiepladser i fire distrikter.	Fuldført
30-06-2007	Ansættelse af fire pædagogiske konsulenter og én projektkonsulent	Stillingsannoncen har været i avisen og der er ansættelsessamtaler i uge 26	Fuldført
30-06-2007	Tilrettelæggelse af kompetenceudvikling for personalet i familie- og basisplads institutionerne	Planlægning af seminar, diplomuddannelse, efteruddannelse og supervision for efteråret 2007 og foråret 2008 i samarbejde med CVU.	Fuldført

## Overordnet status

Dette projekt består af 2 elementer: Den sociale kompensationspulje og familieplads-projekter.

Den sociale kompensationspulje: Der er udpeget ny tovholder med henblik på udvælgelse af daginstitutioner, der skal modtage social kompensation for den resterende 1,5 mill. kr. Selve udmeldingen af den Sociale kompensationspulje til daginstitutionerne er forsinket til ultimo juni 2007.

Inden 2008 formuleres der nye kriterier for hele den sociale kompensationspulje, og de midler, der er i den ordinære pulje udover midlerne i Faglighed for Alle omforderes også efter de nye kriterier.

Familieplads-projekt: Københavns Kommune har fået tilskud fra Familiestyrelsens pulje til forbedret kvalitet i dagtilbud til projekt: Familiepladser i Københavns Kommune – et projekt der har til formål at bryde negativ social og projekt: Basispladser i Københavns Kommune – mangfoldighed og social inklusion i perioden 2007 - 2009. I Familieplads- og Basispladsprojektet er der krav om egenfinansiering for at opnå støtte fra Familiestyrelsen. De to projekter har fællestræk både med hensyn til målgruppe, formål og metoder, som gør det hensigtsmæssigt at betragte de to projekter under en fælles målsætning og fælles organisatorisk ramme.

Begge projekter omfatter tre dimensioner i deres afdækning af effekter og metodeudvikling: trivsel, læring og samarbejde med.

Der er afholdt informationsmøder med de involverede institutioner. Familiepladserne er udvalgt og midlerne er blevet udmeldt til institutionerne. Alle projektansatte er blevet ansat fra august 2007 og projektets kompetenceudvikling starter med et fælles seminar den 29. august 2007.

## Pædagogiske læreplaner

Hensigten er at styrke og intensivere arbejdet med pædagogiske læreplaner, og samtidig gearere personale og øvrige interessenter til at fortsætte den udvikling, som er sat i gang ved indførelsen af pædagogiske læreplaner.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

#### 2. kvartal 2007:

Implementeringsplan.

19-04-2007	Fastsættelse af aktiviteter	Fastsættelse af aktiviteter i forhold til udmeldt budgetramme centralt. Principper fastsættes i forhold til forbru af midler. 1. Efteruddannelse, 2. Lokale temadage for ledere, pædagoger og forældre, 3. Specialinstitutioner	Fuldført
11-05-2007	Specialinstitutioner	Afklaring af specialinstitutionernes deltagelse.	Fuldført
15-05-2007	Implementeringsplan	Implementeringsplan for forstærket indsats vedr. udvikling og læring og de pædagogiske læreplaner forelægger.	Fuldført
18-06-2007	Efteruddannelse igangssættes	Iværksættelse af nøglepersoners efteruddannelse/kompetenceudvikling	Fuldført

		kombineret med situeret læring, vejledning/ faglig coaching i praksis i kontakt og dialog med dagtilbud. Afholdelse af temadage og opsamlingsseminarer i distrikter.	
--	--	--	--

### Overordnet status

Efteruddannelsen (pædagogisk diplom) er et særlig tilrettelagt forløb for 30 FFA-nøglepersoner i dette projekt. FFA-nøglepersonerne fordelt over hele byen skal i direkte kontakt og dialog med dagtilbud og her coache og vejlede i forhold til arbejdet med læreplaner:

- Dokumentation og evaluering, metodeudvikling: "best-practice"
- Kommunikation og formidling
- Øget motivation og brug af IT i arbejdet med pædagogiske læreplaner.

Alle dagtilbud i Københavns Kommune og dagplejen er omfattet: Aktiviteterne inkluderer også specialbørnehaver og privat børnepasning.

Implementeringsplan for forløbet foreligger og er præsenteret i maj måned for samtlige pædagogiske konsulenter ved et møde på CVU København Nordsjælland. Planen for efteruddannelsesforløbet indeholder bl.a. teoretisk viden, situeret læring, lokale temadage og seminarer.

Udvælgelse/rekruttering af 30 nøglepersoner er fuldført på baggrund af centralt initiativ fra Kontoret for Pædagogik og Læring og i lokalt samarbejde. Liste over nøglepersoner er udarbejdet og ansøgningskema til uddannelsen er fremsendt i juni måned.

Der er afholdt introduktionsmøde på CVU København og Nordsjælland med deltagelse af tovholder for FFA-projekt Pædagogiske Læreplaner i juni. Foreliggende materiale blev præsenteret for FFA nøglepersoner, der skal arbejde med indsatsen i og på tværs af distrikter i et bydækkende netværk, som kan understøtte arbejdet og metodeudvikling og som Kontoret for Pædagogik og Læring kan gå i dialog med gennem hele FFA projektet. Implementering af ny dagtilbudslov, der træder i kraft den 1. august 2007, tænkes ind i indsatsen under FFA: Pædagogiske Læreplaner. De pædagogiske konsulenter vælger en faglig leder i hvert distrikt.

## 2. Integrationsindsats

### Målsætning

Der skal gøres op med etnisk og social opdeling. Tosprogede børn og unge skal på sigt klare sig ligeså godt som etnisk danske børn og unge.

### Resultatkrav

- § Tosprogede forældre får kendskab til deres rettigheder vedr. frit skolevalg
- § En større andel af tosprogede forældre vælger en anden folkeskole end distriktsskolen i distrikter, hvor skolen har mange tosprogede elever
- § Flere etnisk danske elever indskrives på skoler med mange tosprogede elever
- § Præstationsgab mellem etnisk danske og tosprogede børn bliver halveret på 4 år og lukkes på 8 år. Det generelle præstationsniveau skal øges samtidig med at de svageste elever løftes yderligere.

### Københavnmodellen

Projektets mål er at ændre segregeringen i den københavnske folkeskole (og dermed fritidsinstitutioner) for derigennem at fremme:

- § Bedre faglige resultater for de tosprogede elever
- § Mere kulturmøde og integration for alle elever.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Marts 2007: Ved ressourceudmeldingen er udmeldt midler til skolerne til København-modellen.

Hele året: Efteruddannelse af lærere og pædagoger på skoler med få tosprogede elever.

Marts 2007: Stillingsopslag til integrationsmedarbejdere på Rødkilde Skole, Holbergskolen, Hanssted Skole, til besættelse 1. juni 2007.

#### 2. kvartal 2007:

I forhold til Udmøntningsplanen skal bemærkes, at København-modellens fase 3 er udskudt til den 1. januar 2008 (tidligere BUU beslutning).

01-06-2007	Ansættelse af integrationsmedarbejdere	Ansættelse på Holberg, Rødkilde og Hansted til start 01.06.07. Annoncering i marts, samtaler på skolerne i april.	Igangværende
01-06-2007	51-timers kursus for indskolingslærere	Kursus for kommende 1. klasselærere på skoler med få tosprogede elever. Elementer: Dansk som andetsprog, integration, kulturmøde og forældresamarbejde m.v. Der er tale om første runde, yderligere kurser gennemføres i kommende skoleår. 30 lærere er nu uddannet. Kurset har fået positive evalueringer.	Fuldført
15-06-2007	Evaluering af integration mellem et- og tosprogede elever	Dataindsamling til evaluering/følgeforskning af integration mellem tosprogede og	Fuldført

		etsprogede elever. Samarbejde med DPU. Første dataindsamlingsrunde er gennemført. Involverer 7 skoler med få tosprogede elever og 1 skole med mange tosprogede elever. Involverer integrationsmedarbejdere.	
--	--	---	--

### Overordnet status

Der er gjort status over den frivillige indskrivning af tosprogede børn på skoler med få elever, som skal starte i skole august 2007. 114 af 134 pladser er nu fyldt, hvilket svarer til en pladsopfyldelse på 85 pct. Det høje tal skyldes i særlig grad integrationsmedarbejdernes ihærdige indsats. Tallet forventes derfor at blive endnu højere til kommende indskrivning i november 2007, da der vil være ansat integrationsmedarbejdere på yderligere 3 skoler.

Der er ansat to nye integrationsmedarbejdere på hhv. Rødkilde Skole og Holbergskolen. Ansættelse af integrationsmedarbejder på Hanssted Skole er i gang. Inklusiv medarbejderen på Hanssted Skole er der ansat 10 integrationsmedarbejdere. Integrationsmedarbejderne har ud over deres arbejde på skolerne medvirket i forskellige debatfora, som f.eks. konferencen om Skoler på X (samarbejdet med privatskoler) (integrationsmedarbejder på Øster Farimagsgades Skole) og debataften på Nørrebro arrangeret af Brug Folkeskolen på Nørrebro (BFN) (integrationsmedarbejder på Sortedamskolen).

Følgende efteruddannelse for skoler med få tosprogede elever er gennemført efter planen:

- 12-timers skolekursus på Rødkilde Skole, Hanssted Skole og Holbergskolen
- 51-timers kursus er gennemført, i alt er nu 30 indskolingslærere uddannet på kurset. Kurset er evalueret af deltagerne og har fået positive evalueringer.
- 

Evaluering/følgeforskning af integration (udføres i samarbejde med DPU) mellem et- og tosprogede børn har i juni 2007 afsluttet første dataindsamlingsrunde på de 8 skoler, der er med i dette arbejde. Data behandles i efteråret 2007.

3 skoler med mange tosprogede elever har fået tildelt midler til supplerende arbejde i Københavner-modellen. Midlerne er givet til:

- Foredragsrække for kommende og nuværende forældre om skolerelaterede emner (PR og synlighed i lokalområdet)
- Legepatrulje og venskabsklasser (tryghedsfremmende), eftermiddagsundervisning musik/drama
- Venskabsklasser på tur til økobase (fremmer tryghed, kammeratskabsrelationer og faglighed).

2 skoler uden for Nørrebro med mange tosprogede elever modtager i kommende skoleår (07/08) konsulentbistand fra BFN med henblik på at overføre modellen med forældre-netværk som et middel til rekruttering af etnisk danske elever.

Det blev på BUU mødet d. 24. januar 2007 besluttet at udskyde Københavner-modellen fase 3 til 1. januar 2008.

### Oplysningskampagne om frit skolevalg

Det er hensigten,

- § At flere forældre til tosprogede børn, som bor i distrikter med mange tosprogede, benytter sig af det frie skolevalg til at vælge en skole med færre tosprogede elever end distriktsskolen
- § At oplyse forældre til tosprogede børn om deres ret til at frit vælge mellem folkeskolerne i Københavns Kommune, og at de ikke kan blive afvist af en skole med andre begrundelser end manglende plads.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

#### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

### Overordnet status

Kampagnen finder sted i efteråret 2007, forberedelsesarbejdet er begyndt.

### Styrkelse af sprogindsatsen i dagtilbud

Det er hensigten at,

- § Udvikle testmateriale og handleplaner
- § Sikre distrikternes kompetence til at forestå kvalitetsudviklingsarbejdet
- § Efteruddanne og opkvalificere personale i dagtilbud i anvendelsen af testmateriale og handleplaner
- § Afdække og opfølgning af de 25 % svageste børn
- § Udvikle metoder til målrettet rådgivning og styrket samarbejde til tosprogede forældre i forbindelse med skoleovergang
- § Projektet omfatter de 5-årige børn, forældre, daginstitutioner, samt skoler.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Primo 2007: Sprogvejlederne er ankerfigurer for den lokale implementering af sprogtesten.

Primo 2007: Projektgruppen vurderer Undervisningsministeriets test af tosprogede 5-årige børn samt tilsvarende materialer.

#### 2. kvartal 2007:

Tilrettelagt efteruddannelsesstilbud for sprogansvarlige pædagoger i de enkelte dagtilbud, som afvikles i perioden marts 2007 til september 2007.

30-04-2007	Information andre	Møde med de faglige organisationer, BUPL og LFS og projektet. Organisationerne orienteres løbende.	
01-06-2007	Information til distrikter og institutioner	Der er udsendt informationsskrivelser til distrikter og institutioner om Styrkelse af sprogindsatsen i dagtilbud; Distrikterne indbyrdes projektets tovholder til møder med institutionslederne.	Fuldført
11-06-2007	Kurser i sprogtesten for pædagoger	To-dages kurser i sprogtesten for pædagoger planlagt og	Fuldført

		indbydelser til institutionerne er sendt ud. 600 deltagere fordelt på 24 kursusforløb	
19-06-2007	Pædagogisk opfølgning	Sprogvejledernetværket har påbegyndt arbejdet med udformning af ideer til pædagogisk opfølgning.	Fuldført
27-06-2007	Sprogvejledere Kursus	Indhold i kursus for sprogvejledere godkendes	Fuldført
29-06-2007	Sprogtesten	Udkast til sprogtesten forelægges arbejdsgruppen	Fuldført

### Overordnet status

Der er planlagt 24 kursusforløb med hver 25 deltagere for de sprogsvarlige pædagoger (i alt 600 kursusdeltagere). Store institutioner, der er normeret til over 50 børnehavnebørn, tildeles to pladser. De øvrige samt sprogstimuleringsgrupperne (§4a) tildeles hver en plads. Talehøre-lærere, som er tilknyttet 3- 6 års institutioner tilbydes kurset i sprogtesten. Underviserne er flere af Københavns Kommunes talehøre-lærere og andre med kompetence indenfor området.

Sprogtesten tilbydes alle 5 årige. Sprogvejlederne i distrikterne sikrer, at børn udenfor dagtilbud tilbydes testen.

Information: Der udarbejdes en folder til forældrene om testen. Denne uddeles af institutionen, når den informerer forældrene om sprogtesten. Folderen oversættes

Sprogtesten: Der er afsat 45 min. til sprogtest pr. barn. Cirka halvdelen af denne tid anvendes til en samtale mellem barn og pædagog, der kender barnet. Den anden del af testen udfylder pædagogen på baggrund af sin viden om barnet.

### Mangfoldighed i Dagtilbud

Formålet med at iværksætte Mangfoldighed i dagtilbud er, at afprøve om en kombination af frivillig fordeling via sprogpladser og brobyggerinstitutioner er egnet til at realisere målene i den vedtagne fordelingspolitik. Der skabes på den måde mulighed for at afprøve og evaluere på forskellige fordelingsmodeller samt foretage en successiv indførelse af disse modeller i de enkelte distrikter.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

1. januar 2007: Institutioner kan søge om midler til samarbejdsprojekter på tværs af institutioner.

1. januar 2007: Børnekulturelle aktiviteter iværksættes i distrikterne.

#### 2. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

02-04-2007	Afrapportering til programkontor	Milepæle + kort tekst	Fuldført
13-04-2007	Ressourceudmelding samarbejdsmodeller og efteruddannelse brobyggerinstitutioner		Fuldført
16-04-2007	Afrapportering til FFA programkontor	Kalkule første kvartal	Fuldført
23-04-2007	Information om fase 2 til	Kampagne tilret	Fuldført



	forældre på venteliste	opskrivningspjece + institutionsliste, tekst på <a href="http://www.kk.dk/pasning">http://www.kk.dk/pasning</a> , evt. annonce i lokalaviser, evt. pressemeddelelse om fase 2, sundhedsplejerskerne skal informeres, snak med Info-team	
30-04-2007	Brev om efteruddannelse – institutioner med sprogpladser model 3	Brev med datoer, Kursussted, Kursusprogram, målgruppe (pædagoger)	Fuldført
01-06-2007	Møde i dialogforum		Fuldført
13-06-2007	Møde i følgegruppe		Fuldført
18-06-2007	Nyhedsbrev nr. 9		Fuldført
29-06-2007	Ressourceudmelding sprogpladser fase 2		Igangværende

### Overordnet status

Projektet Mangfoldighed i Dagtilbud følger de fastsatte milepæle og er generelt i fremdrift. Omstruktureringerne i forvaltningen har dog nogle steder betydet et mindre fokus på projektet fra distriktsforvaltninger i andet kvartal af 2007.

Der er ikke sket en nævneværdig udvikling i projektets mål om at øge andelen af institutioner, der afspejler bydelens gennemsnit for andelen af indvandrere og efterkommere i dagtilbud. I juni var der således 39 procent af daginstitutionerne i de seks berørte bydele, der afspejlede bydelsgennemsnittet for indvandrere og efterkommere i dagtilbuddene. Det svarer nogenlunde til tallet fra februar, der var på 40 procent.

Medio juni er det samlede antal sprogpladser 574. Heraf er 323 benyttede og 251 ubenyttede (dvs. besat med børn fra den almindelige venteliste eller tomme). Det svarer til, at 56 procent af sprogpladserne er besat. Andelen af benyttede sprogpladser er faldet en smule i perioden februar til juni. Dette kan bl.a. forklares med sæsonudsving, men kan også skyldes, at en stor del af de børn som konverterede deres almindelige pladser til sprogpladser sidste sommer, nu har forladt institutionerne. Det var derfor forventet, at tallet ville falde en smule i forbindelse med sommerrykket 2007.

Fase 2 for sprogpladser går i gang pr. 1. september 2007, og antallet af sprogpladser for fase 2 er fastsat i samarbejde med institutioner og distrikter. I fase 2 når tallet af reserverede sprogpladser op på i alt 807. Information til kommende og nuværende forældre på venteliste om fase 2 for sprogpladser sker via [www.pasning.kk.dk](http://www.pasning.kk.dk), opskrivningspjece samt de berørte institutioner. Derudover vil der i efteråret komme fokus på at intensivere informationsindsatsen om sprogpladser til forældre til tosprogede børn.

Efteruddannelsesforløb for institutioner med sprogpladser forløber efter planen, men er præget af, at der er mange projekter iværksat på daginstitutionsområdet, og at det derfor er svært for institutionerne at afsætte de nødvendige ressourcer til at indgå i forløbet. Anden runde af udmøntning af midler til samarbejdsprojekter er iværksat med ansøgningsfrist d. 15. august.

Et mindre antal institutioner har alvorlige ledelsesproblemer eller er ramt af mange langtidssygemeldinger og barsler, og er derfor sat på 'stand by' indtil de er på rette kurs igen.

*Vedlagt som bilag status for andet kvartal i projektet Mangfoldighed i Dagtilbud til BUU.*

### 3. Trygge børn

#### Målsætning

Det skal være trygt at gå i skole.

#### Resultatkrav

- § Eleverne oplever færre store konflikter, og de oplever altid at få relevant hjælp til løsningen.
- § Eleverne oplever at konfliktmægling giver bedre løsninger
- § Færre børn befinder sig i en truet situation hvad angår deres trivsel og læring
- § De børn, der har haft tryghedsproblemer, har udvist faglig fremgang.

#### Konflikthåndtering

Det er hensigten at støtte implementering af udrulningen af projekt konflikt håndtering/mægling til flere skoler over en treårig periode. Alle københavnske børn skal trygt kunne gå i skole uden at blive udsat for vold og mobning. Forstyrrende adfærd i timerne skal bremses, så alle børn får maksimalt udbytte af timerne. På et flertal af skolerne skal der således være uddannede elevmæglere og voksenmæglere.

#### Milepæle

##### 1. kvartal 2007

1. marts 2007: Det kommende skoleår planlagt.

##### 2. kvartal 2007:

1. april 2007: Aftale truffet om ekstern evaluering.

18-05-2007	Kursus planlagt 07/08	Fuldført
------------	-----------------------	----------

#### Overordnet status

Besøgsrunde på 18 skoler (hold 1 og 2) afviklet.

Rammer for uddannelse af lærere, ledere, voksenmæglere og elevmægler på yderligere 7 skoler (hold 3) fastlagt (kurserne afvikles i perioden august- oktober 2007). Infomøde for skoleledere for hold 3 afholdt.

Filmoptagelser af elevmæglinger afsluttede, premiere i Empire Bio den 30. august 2007.

#### Klasseledelse

Den enkelte lærer skal opleve at have flere handlemuligheder, når hun/han underviser elever, der har problemer med adfærd, kontakt og trivsel. Hvert distrikt skal have en skole med særlig ekspertise i klasseledelse. De skoler, der har arbejdet mest med metodeudvikling inden for klasseledelse, inspirerer og sparrer jævnligt med de øvrige skoler i distriktet. Nyansatte lærere får støtte i arbejdet med at finde egne rutiner i klasseledelse.

#### Milepæle

##### 1. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

##### 2. kvartal 2007:

April 2007: Aftale truffet om ekstern evaluering.

18-05-2007	Kursus planlagt 07/08	Fuldført
------------	-----------------------	----------

**Overordnet status**

7 supervisionsgrupper i klasseledelse for ny lærere afviklet og evalueret.

Rammer for og indhold i kompetenceudvikling i 2007/08 på frontløberskoler i fire distrikter fastlagt i samarbejde med skoler og CVU København & Nordsjælland.

Kursus i klasseledelse for 50 nye og nyansatte lærere udbudt.

## 4. Styrket faglighed

### Målsætning

Københavnske børn skal være blandt landets bedste til læsning, matematik og naturvidenskab.

### Resultatkrav

- § Alle elever kan læse ved begyndelsen af 3. klasse
- § Elevernes læsestandpunkt øges
- § Gabet mellem pigers og drenges interesse for naturfagene i folkeskolen halveres
- § En stigning på 20 % af piger og 10 % af drenge der kunne tænke sig et arbejde inden for teknologi eller som forsker
- § De stærke elever har lyst til at blive bedre
- § Det er socialt accepteret at ville blive bedre.

### Fastholdelse af fagligt stærke elever

Børn skal have faglige udfordringer svarende til deres faglige niveau og indlæringssevner. Forvaltningen skal i samarbejde med skolen skabe rammer og aktiviteter, hvor kammeratlig kappestrid indgår på en sund og naturlig måde med det formål at fremme elevernes faglige ambitioner.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Januar 2007: Skolekonsulent vedr. fastholdelse af stærke elever ansat.

#### 2. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

### Overordnet status

Tiden er brugt på materialeafsøgning og indhentning af forskningsresultater.

Det har været et udbytterigt besøg på Tjørnelyskolen i Greve, som har et spændende projekt for de fagligt stærke elever på bedding i 2007/08.

I løbet af august arbejdes på en strategi for området, som skulle kunne præsenteres ca. den 1. september d.å..

### Skoleevaluering

Som et led i et samlet kvalitetssikringskoncept for de københavnske folkeskoler evalueres den enkelte folkeskole hvert fjerde år ved en ekstern evaluering. Evalueringens formål er at anvise skolen veje til forbedringer af dens praksis i forhold til elevernes læring og trivsel.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

1. februar 2007: Udviklingskonsulent ansat i forvaltningen.

#### 2. kvartal 2007:

1. april 2007: Konceptet for skoleevaluering udviklet.

15. april 2007: Lavet aftale med en eller flere eksterne samarbejdspartnere.

1. maj 2007: Skoleevalueringerne går i gang med en indledende afprøvningsfase.

## Overordnet status

Skoleevaluatoren påbegynder sit arbejde 1. august 2008. Studietur til Skotland er gennemført (skoleevaluatoren deltog i denne tur). Der er udarbejdet oplæg til direktionen om skoleevalueringens rolle i centerstrukturen i BUF.

Direktion og skoleevaluator har drøftet skoleevaluering med Christian Thune, tidligere direktør for Evalueringsinstituttet EVA. På baggrund Christian Thunes rådgivning agter forvaltningen at styrke den interne evalueringskraft ved at ansætte en yderligere skoleevaluator i stedet for at købe ekstern konsulenthjælp som oprindeligt skitseret. Der kan for de samme penge opnås 3 gange så meget arbejdstid ved intern ansættelse som ved at købe dyre eksterne konsulenttydelser..

Der er udarbejdet udkast til tidsplan for arbejdet med skoleevaluering fra 1. august 2007. Følgende aktiviteter forventes iværksat i efteråret 2007: Efteruddannelse i evaluering for skolekonsulenter i distrikter, opstartskonference, konceptudvikling og dialog med interessenter samt opstart på pilotfase af skoleevaluering.

## Tid til evalueringsvejledere

Evaluering og dokumentation må i dag ses som en del af skolens grundvilkår. Det afspejler sig bl.a. i Folkeskoleloven og i kommunens skolepolitik. Større fokus på evaluering er bl.a. aktualiseret af OECD-rapporterne i 2001 og 2004, hvor etablering af en evalueringskultur understreges som en hjørnesten i bestræbelsen på styrket faglighed.

## Milepæle

### 1. kvartal 2007:

Januar 2007: Der udsendes hæfte om evalueringsvejledning på skolerne.

Marts 2007: Der er udmeldt timer for 2007/2008 til fordeling mellem evalueringsvejledere.

### 2. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

25-04-2007	Arrangement for evalueringsvejledere	Et arrangement, der opkvalificerer evalueringsvejlederne i forhold til ny karakterskala og de it-baserede test.	Fuldført
01-06-2007	Resultat af AKF undersøgelse (evalueringskultur og brug af evalueringsvejledere er et delresultat)		

## Overordnet status

Evalueringsvejledere overordnet set: Der er udviklet et samlet koncept for arbejdet med elevplaner til skolerne. Konceptet omfatter 3 inspirationshæfter/vejledninger: Dokumentation af god evalueringspraksis, Elevplanen og evalueringssamtalen og Evalueringsvejleder på skolen og i distriktet, to modeller for arbejdet med elevplaner, pjece til forældre om elevplaner (oversat til 5 sprog). Konceptet kan hentes på bufnet.

Der er i regi af Kvalitetsløft gennemført kurser, og København vil pr. den 31. december 2007 have uddannet 74 evalueringsvejledere. 26 skoler har desuden gennemført 30 timers kurset i læsning og evaluering i fagene. Der har været afholdt møder med de skoleledere, hvis lærere har gennemført 30 timers kurset om skolernes implementering af kurset og brug af evalueringsvejlederne.

Der har været afholdt møder med distrikternes pædagogiske konsulenter for at afklare og implementere organisering af evalueringsvejledernes arbejde i distrikterne.

Samtlige evalueringsvejledere har været indkaldt til orienterende møder om indholdet af de i 2007 gennemførte test: Dansk 8. klasse, fysik/kemi 8. klasse og matematik 6. klasse, således at de er klædt på til at vejlede kolleger om, hvad testen indeholder, hvilke områder af faget den måler på og hvordan testens resultater kan formidles til forældre.

Tid til evalueringsvejledere: Der er meldt følgende ud til skolerne:

5 timer pr. klasse pr. skole for skoleåret 07/08 – FFA midler.

4 timer pr. klasse pr. skole til de skoler som i skoleåret 07/08 deltager i 30 timers kurset (37 skoler) – Kvalitetsløftsmidler.

Primo august afleverer AKF en midtvejsevaluering, som bl.a. omfatter udvikling af arbejdet med brug af evalueringsvejledere på skolerne. Midtvejsevalueringen fremlægges primo september.

## Københavns læsepolitik

PISA-København 2005 viste, at 24 pct. af 9. klasseeleverne læste så dårligt, at deres læsestandpunkt ville give dem vanskeligheder ved at gennemføre en ungdomsuddannelse. Faglighed for Alle udbygger fokus på læsning betydeligt ved ansættelse af en læsekonsulent i centralforvaltningen og med vedtagelsen af en kommunal læsepolitik i København.

## Milepæle

### 1. kvartal 2007:

1. januar 2007: Læsekonsulent ansat.

### 2. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 2. kvartal 2006 i udmøntningsplanen.

24-04-2007	Orienteringsmøde med læsevejlederne om nationale test	Møder er planlagt og afholdes d. 24.04.07 og 25.04.07. Invitationer er udsendt. Mødet er afholdt med stor succes og deltagelse.	Fuldført
25-04-2007	Møde med følgegruppen	Mødet er indkaldt.	Fuldført
06-06-2007	Møde med følgegruppen	Møde med følgegruppen om udarbejdelse af læsepolitik. Mødet er afholdt.	Fuldført

## Overordnet status

Der er udpeget distriktskoordinerende læsevejledere samt udmeldt tid til disse. Der er indkaldt til møde for disse i august måned.

Arbejdet med at formulere læsepolitik er godt i gang. Der er afholdt to møder med følgegruppe. I udmøntningsplanen er det beskrevet, at Børne- og Ungdomsudvalget vil få forelagt et forslag til kommunal læsepolitik den 1. september. Det kan allerede nu konstateres, at dette vil blive udskudt cirka 1 måned. Udskydelsen skyldes, dels at der ikke har været nogen kontorchef i kontoret for Pædagogik & Læring to måneder her i foråret til at fastlægge retning for dette arbejde, og dels at der har vist sig et klart behov for at

skabe sammenhæng mellem læsepolitikken, småbørnsområdet og indsatsen for de fagligt stærke elever, hvilket kræver mere tid end først forventet.

Der er afholdt møder for alle læsevejledere og evalueringsvejledere i dansk vedr. de nationale test i læsning. Udsendt tilbud til skolerne vedr. bekendtgørelsesuddannelse til læsevejledere foranlediget af Undervisningsministeriets pulje til styrkelse af lærere og skoleledere 2007-2009.

Forskningsbaseret udviklingsarbejde med 6 kommuner om makkerlæsning på Enghave Plads Skole igangsat.

De obligatoriske it-baserede test i læsning er endnu ikke tilstrækkelige til, at skolerne udelukkende kan anvende dem til en fagligt forsvarlig evaluering. Skolelederne skal til resultatsamtalen dokumentere indsatsen for såvel svage som stærke elever. Vurderingsgrundlaget til denne samtale vil ikke være tilstrækkeligt, idet de it-baserede test kun afprøver en mindre del af fagområdet, og der er store indkøringsvanskeligheder. Forvaltningen anbefaler derfor, ligesom i flertallet af landets øvrige kommuner, skolerne også at anvende de standardiserede læsetest. Udgiften til disse test udgør for samtlige skoler 82.000 kr. Ved fælleskøb er der opnået mængderabat på 15 %. Udgiften afholdes inden for budgettet til Kvalitetsløft til Folkeskolen og FFA Københavns Læsepolitik.

## Flagskib – Bellahøj Idrætsskole

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i Udmøntningsplanen.

#### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i Udmøntningsplanen.

11-04-2007	Informationsmøde idrætslinje	Informationsmøde for interesserede elever og deres forældre, hvor idrætslinjen præsenteres.	Fuldført
27-04-2007	Ansøgningsfrist idrætslinje	Ansøgningsfrist for den kommende idrætslinje 7. og 8. klasse.	Fuldført
01-05-2007	Afdelingsleder idrætsskole ansat		Fuldført
01-06-2007	Timeudmelding ekstra idrætstimer samt timer til efteruddannelse	For skoleåret 07/08 skal der være ekstra idrætstimer i indskolingen samt efteruddannelse af lærere på mellemtrinnet.	Igangværende

### Overordnet status

Ved indskrivningen til børnehaveklasserne i efteråret har der været stor søgning til skolen. Der må derfor oprettes 3 børnehaveklasser næste år. Samtidig viser indskrivningen, at langt flere etnisk danske forældre har valgt skolen til, således at andelen af elever med anden etnisk baggrund i indskolingen bliver mindre næste år.

Optagelsen til idrætslinjen til næste skoleår for 7. og 8. klassetrin blev ligeledes en stor succes. Der er i alt indkommet over 200 ansøgninger til de 52 pladser. Efter en grundig optagelsesprocedure er alle pladser fyldt op med en passende fordeling i forhold til de 5 opslåede idrætsgrene. Der er god spredning i optagelsen – både hvad angår køn, etnicitet, fordeling på distrikter, børn med særlige behov, børn fra privatskoler og fra andre kommuner.

Afdelingsleder for idrætsskolen er ansat pr. den 1. maj 2007.

## Forsøg med fagolympiader

Forvaltningen skal i samarbejde med skolerne skabe rammer og aktiviteter, hvor kammeratlig kappestrid indgår på en sund og naturlig måde med det formål at fremme elevernes faglige ambitioner.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal i Udmøntningsplanen.

#### 2. kvartal 2007:

April 2007 er fagkonkurrencer i naturfag og fx formidlingsskrivning gennemført som pilotprojekt 1 og 2.

30-04-2007	Fagkonkurrencer gennemført som pilotprojekt	Grundet sen ansættelse af pædagogisk udviklingskonsulent (01.04.07) gennemføres pilotprojekt i efteråret 2007. Ny milepæl er: 31.10.07 og evaluering senest december 2007.	Fuldført
10-06-2007	Planlægning i arbejdsgruppe	Der er afholdt en række planlægningsmøder, bl.a. om muligheden for digital platform samt anden planlægning til pilotprojektet. Arbejdet forløber planmæssigt.	Fuldført

### Overordnet status

Der er afholdt flere møder med samarbejdspartnere. Vi arbejder på at kunne anvende den elektroniske skabelon fra Byens Bedste og videreudvikle på den til en elektronisk platform for projektet.

Der er truffet aftale med Valby Skole om at søge at gøre den til pilotprojektskole i oktober 2007. Der er møde med interesserede lærere først i det nye skoleår.

## Naturfaglig satsning

På baggrund af internationale undersøgelser af kvaliteten af naturfagsundervisningen i Danmark, de ringe resultater af PISA-København især på naturfagsområdet og en københavnsk undersøgelse i efteråret 2005 af behovet for efteruddannelse mv., iværksættes Naturfagssatsningen som en del af Faglighed for Alle.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Ultimo januar 2007: Det ændrede koncept præsenteres for skolerne og distrikterne gennem et fælles informations-tiltag.

Primo marts 2007: Kommende skoleår planlagt og midler udmeldt til distrikter og skoler.



**2. kvartal 2007:**

Der er ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

01-04-2007	Beskrivelse af kurser som udbydes skoleåret 07/08	Arbejdsbeskrivelseskabelon udfyldt til NVC. Indhold af de enkelte kursusgange med undervisningsansvarlig i en form der kan offentliggøres.	Fuldført
01-04-2007	Beskrivelse af de naturfaglige eksemplariske undervisningsforløb	Arbejdsbeskrivelseskabelon udfyldt til NVC. Indhold af de naturfaglige eksemplariske undervisningsforløb med ansvarlige i en form der kan offentliggøres.	Fuldført
27-04-2007	Forskningens Døgn	Naturfagssatsningen bidrager til Forskningens Døgn med to mindre arrangementer indenfor bioteknologi og brintteknologi på folkeskoler og eksperimenterende miljøskoler.	Fuldført
01-05-2007	Beskrivelse af konsulentordning	Arbejdsbeskrivelseskabelon udfyldt til NVC. Indhold af de konsulentopgaver som Naturfagligt Videnscenter tilbyder med navn på ansvarlig konsulent i en form der kan offentliggøres.	Fuldført
01-05-2007	Beskrivelse af tilskudsmuligheder til undervisningsmaterialer	Arbejdsbeskrivelseskabelon udfyldt til NVC. Indhold af tilskudsmuligheder til undervisningsmaterialer m.m. der omhandler læringsrum og undervisningsmidler i en form der kan offentliggøres	Fuldført
15-05-2007	Beskrivelse af øvrige tiltag	Arbejdsbeskrivelseskabelon udfyldt til NVC. Indhold af øvrige tiltag herunder Forskningens Døgn, Naturfaglig olympiade, &nbsp;Børn af Galileo i en form der kan offentliggøres. Innovation, integration og naturfag.	Fuldført
10-06-2007	Opdatering af hjemmeside	Aktiviteter og beskrivelser for skoleåret 07/08 lægges ud.	Fuldført
15-06-2007	Direkte kontakt til samtlige skoler vedr. næste års samlede tilbud	Specifikke aktiviteter med datoer meldes ud.	Fuldført
27-06-2007	Naturfaglig olympiade	Stort arrangement for 7- klasser på Amager. Afholdes på Kalvebod Naturskole.	Planlagt

**Overordnet status**

ROSE - undersøgelsen er underskrevet af BUF og DPU. ROSE undersøgelsens 1 fase er udsat til efteråret 2007 af hensyn til skolernes belastning i forbindelse med øvrige undersøgelser.

I projekt iscenesat scienceudstyr er det overordnede rammekoncept fastlagt. Der arbejdes på en række udstyrsvogne til skolerne. Der er etableret kontakt til mulige eksterne interessenter. Der arbejdes pt. på at udvikle en sundheds- & medicinvojn, en ingeniørvojn og en biotekvojn.

Forskningens døgn 2007 er afholdt på henholdsvis Sølvgade Skole og Energi- & Vandværkstedet. Der var borgmesterbesøg og pressedækning.

Der afholdes en naturfaglig fagolympiade i distrikterne den 27. juni 2007.

Der er etableret et løst samarbejde med projekt "Sciencekommuner". Dette kan optrappes, hvis konceptet bliver et nationalt koncept.

Naturfagligt Videnscenters konsulentfunktion bliver løbende brugt.

Der er etableret samarbejde med Skoletjenesten samt Natur- og Miljøskoler om 8 eksemplariske naturfaglige undervisningsforløb skoleåret 07/08.

Der er lavet aftale med CVU STORK om liniefag i N/T i skoleåret 07/08. Der deltager 13 lærere fra København i liniefagsuddannelsen. Der er lavet aftale med udbyderne af 18 timers opkvalificeringskurserne. Der deltager 124 lærere fra København i skoleåret 07/08. Der er lavet aftaler med CVU STORK og CVU København & Nordsjælland om PD- moduler i naturfag. 12 lærere deltager i skoleåret 07/08.

Der er lavet aftale med CI om en First Lego League konkurrence i skoleåret 07/08.

Der er lavet aftale med Stjernekommeret om Københavns deltagelse i projekt "Børn af Galileo".

Der er lavet aftale med distrikterne om de naturfaglige distriktsnetværksaktiviteter i skoleåret 07/08, der deltager 137 lærere og der er fundet 4 distriktskoordinatorer

Der forhandles med Dansk Naturvidenskabs Formidling om Københavns deltagelse i projekt "Innovation, Science og integration".

Der arbejdes med en strategi for, hvordan naturfagssatsningen bedst sætter klima på dagsordenen.

Der forhandles med Botanisk Have, Skoletjenesten og Miljøtjenesten om deltagelse i et stort klimabørnarrangement i de stor "drivhuse" i Botanisk have i forbindelse med klimakonferencen i 2009.

## 5. Forsøg med heldagsskoler

### Målsætning

Der skal etableres heldagsskoler i særligt belastede områder.

### Resultatkrav

- § Eleverne på de 3 skoler forbedrer deres faglige resultater
- § Tæt integration af undervisning og fritid med fokus på det enkelte barns udviklingsperspektiv
- § Alle børn i de berørte skoledistrikter benytter sig af de gratis fritidstilbud.

## Heldagsskoler

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Ansættelse af Tingbjerg koordinator.

Den 29. januar 2007: Politisk behandling af foreløbige planer.

Den 1. januar 2007: Ansættelse af skoleleder på Klostervejens Skole.

#### 2. kvartal 2007:

1. april 2007: projektplan for hver af de tre heldagsskoler (skolemad – anlæg).

### Overordnet status

Heldagsskolen på Tingbjerg Skole er blevet udskudt til skoleåret 2007/2008. Der er efterfølgende vedtaget kommissorium for helhedsplan for dette (BUU, 23.5.07). Der er lavet aftale med projektmedarbejder, samt plan for forberedelsesarbejdet. Der er desuden nedsat en styregruppe for det foreberedende arbejde, der skal foregå frem til skolestarten i 2008.

Forberedelsen af heldagsskolen på Hillerødsgades Skole kører efter planen. Der var "tyvsvalt" på heldagsskolen på Hillerødsgades Skole med prøve-skoledag den 23. maj.

Forberedelsen af heldagsskolen på Klostervejens Skole kører ligeledes efter planen.

Budgetmidlerne til de to heldagsskoler er meldt ud.

## 6. Udsatte børn

### Målsætning

Fange problemerne tidligt via tidlig og familieorienteret indsats.

### Resultatkrav

Styrkelse af den tidlige indsats på småbørnsområdet med mere systematisk opsporing og

§ ansættelse af flere småbørnspsykologer. Børne- og ungdomsforvaltningen har bevillingen og

§ koordinerer.

§ Styrkelse af den tidlige, sammenhængende og familieorienterede indsats med ansættelse af

§ socialrådgivere på skoler med overvægt af børn fra ressource- og socialt svage familier.

§ Socialforvaltningen har bevillingen og koordinerer.

§ Sikre at det faglige personale får nye metoder at arbejde med overfor børn og familier, der kan

§ opleves som vanskelige at rumme i den almindelige skole.

### Tidlig og familieorienteret indsats

Den tidlige indsats overfor de yngste børn skal styrkes med fokus på en tidlig opsporing og udredning af evt. vanskeligheder og udviklingsforstyrrelser, således at den relevante specialpædagogiske og socialfaglige hjælp kan igangsættes hurtigt. Indsatsen skal have fokus på understøttelse af de ressourcer, der findes i familierne.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Primo 2007: Formulering af koncept for den bedre opsporing og den specialpædagogiske og socialfaglige bistand til småbørn.

#### 2. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

16-04-2007	De endelige retningslinier		Fuldført
18-04-2007	Indstilling behandles på udvalgs møde		Fuldført
24-04-2007	Tværfaglig temakonference om praksis på småbørnsområdet		Fuldført
01-05-2007	Opslå stillinger		Fuldført

### Overordnet status

Initiativet følger planen. Således er der pt. ved at blive ansat 8 psykologer med henblik på at styrke PPR's betjening på småbørnsområdet. Desuden er der ved at blive ansat en AC-fuldmægtig til kontoret for Støtte, Rådgivning og Sundhed med henblik på at opkvalificere området og sikre løbende dokumentation, systematik, overblik og ledelsesinformation til såvel det administrative som politiske niveau vedrørende den tidlige og familieorienterede indsats.

Der er desuden nedsat en arbejdsgruppe med det formål at sikre implementering og evaluering af retningslinjerne for den pædagogiske psykologiske rådgivning på småbørnsområdet.

Endelig er der indkaldt til et kick-off arrangement den 22. august vedrørende implementering af konceptet for tværfaglige grupper. På baggrund af mødet vil der blive nedsat en arbejdsgruppe, der skal udarbejde oplæg til et uddannelsesprogram for de tværfaglige grupper.

### **Socialrådgivere på skolerne**

Med henblik på at sikre en tidlig, sammenhængende og familieorienteret indsats ansættes ca. ti socialrådgivere på skoler med overvægt af børn fra ressource- og socialt svage familier. Problemerne skal forebygges og afhjælpes i børnenes og de unges nærmiljø inden de vokser sig store og uoverskuelige.

### **Milepæle**

#### **1. kvartal 2007:**

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i Udmøntningsplanen.

#### **2. kvartal 2007:**

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

### **Overordnet status**

Initiativet følger planen. Således er der pt. ved at blive ansat 10 socialrådgivere til projektet med ansættelse pr. 1. august 2007.

Den 22. maj blev der desuden afholdt introdag vedrørende socialrådgivere på skolerne for de medvirkende skoleledere, BUF-chefer og Børnefamilieteamchefer. På mødet blev projektet præsenteret og der var mulighed for at komme med gode ideer til den videre implementeringsproces.

Med udgangspunkt i de gode ideer fra introdagen blev der udarbejdet et introprogram for socialrådgiverne, der bl.a. indeholder præsentation til projektet, teambuilding socialrådgiverne imellem, introduktion til relevante samarbejdspartnere i BUF og SOF samt præsentation af erfaringerne fra et lignende projekt i en anden kommune. Endelig er der udarbejdet et notat vedr. tavshedspligt.

## 7. Skole-hjem samarbejde

### Målsætning

Forældre skal i højere grad inddrages i forhold til deres børns skolegang.

### Resultatkrav

- § Forældrene har fået en større indsigt i barnets faglige standpunkt og udvikling, og de har oplevet at kunne gøre en positiv forskel i forhold til deres barns faglige udvikling
- § Lærerne og pædagogerne har fået nye samarbejdsformer, som styrker forældrenes engagement i samarbejdet.

### Hjemmebesøg

Faglighed for Alle supplerer og fornyer det eksisterende skole-hjemsamarbejde og udruller hjemmebesøgene til alle elever, mindst én gang i indskolingsperioden og mindst én gang på mellemtrinnet. Derudover prioriteres det fælles samarbejde mellem skole og fritidshjem.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

1. marts 2007: Der er udarbejdet vejledningshæfte, der omfatter de aktuelle former for skole-hjem samarbejde.

#### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

25-06-2007	Pjece til grafiker	Pjecen er nu færdigredigeret og sendes til layout	Planlagt
------------	--------------------	---	----------

### Overordnet status

Der er udarbejdet udkast til vejledningshæftet for skole-hjem samarbejde, men arbejdet er forsinket i forhold til udmøntningsplanen dels på grund af langtidssygdom og dels fordi arbejdet med at udvikle og kvalitetssikre indholdet har været mere tidskrævende end forventet.

Arbejdsgruppen har holdt en række møder, hvor de indkomne artikler til vejledningshæftet er blevet diskuteret og redigeret. Vi har haft journalist Trine Sick til at gennemlæse, rette artiklerne til og foreslå rækkefølge. En elev fra 8. kl. har leveret illustrationer i form af humoristiske tegninger. Grafikeren har lavet et første forslag til layout. Når indholdet er godkendt, sendes hæftet til layout og derefter til trykning.

## 8. Sunde børn

### Målsætning

Styrke idræt og motion således at børnenes indlæring styrkes.

### Resultatkrav

- § Børn og unge i skoler og institutioner er fysisk aktive mindst 1 time dagligt
- § Alle skoler og institutioner indtænker idræt og bevægelse som en del af deres hverdag og som en forudsætning for børnenes udvikling og læring.

### Motion i klassen

På baggrund af erfaringerne med den tidligere udarbejdede vejledning om "Idræt- og bevægelsestid" for indskoling skal projektet udarbejde en vejledning, der kan give skoler inspiration til og eksempler på, hvordan bevægelse og motion kan indtænkes i alle fag og i tværfaglige sammenhænge på 4. – 9. klassetrin.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

1. februar 2007: Distrikter og skoler er informeret om kursustilbud.

#### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

01-05-2007	Frist tilmelding kursus	Frist for tilmelding – afgørelse om gennemførelse	Fuldført
15-05-2007	Aftale om udvikling af inspirationsmateriale		Fuldført

### Overordnet status

Kursus "bevægelse i undervisningen": Der var ved fristens udløb kun tilmeldt 9 lærere fra 4 skoler til kurset. Det overvejes om kurset alligevel kan gennemføres ved at slå det sammen med et lignende kursus for lærere fra Idrætsskolen på Bellahøj Skole.

Inspirationsmateriale: Materialet om krop og bevægelse i undervisningen foreligger nu i råtekst og skal bearbejdes i løbet af sommeren og derefter sendes til layout.

### Idrætskoordinator

Projektet skal udarbejde en model for etablering af en idrætskoordinatorfunktion på alle folkeskoler samt komme med en foreløbig beskrivelse omkring timetal og funktion.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Den 1. februar 2007: Indhold og model for koordinatorarbejdet er beskrevet.

Den 1. marts 2007: Der er truffet aftale med distrikterne om endelig model.

#### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

### Overordnet status

Der er udmeldt i alt 50 timer pr. skole til arbejdet i næste skoleår.

Der indkaldes til netværksmøde i september for samtlige idrætskoordinatorer. På mødet vil koordinatorenes rolle nærmere blive drøftet og der bliver lejlighed til at danne netværk distriktsvis.

## Ekstra idrætstime i 4. – 5. klasse

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Januar 2007: Information til distrikter og skoler.

#### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

### Overordnet status

Der er udmeldt timer til ekstra idrætstime på 4. og 6. klassetrin.

## Efteruddannelse af idræts- og svømmelærere

Der efteruddannes 50 idrætslærere årligt i hvert af skoleårene 07/08, 08/09 og 09/10.

Efteruddannelsen sker i samarbejde med DIF, og aktiviteterne vil så vidt muligt foregå i samarbejde med relevante skoler.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Der er indgået aftale med kursusudbyder.

#### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

01-05-2007	Status tilmelding kurser		Fuldført
------------	--------------------------	--	----------

### Overordnet status

Kursus "Idrættens Fundament": Der var ved fristens udløb ikke nogen tilmeldinger til kurset.

Kursus "En go' svømmetime": Kurset gennemføres med 18 deltagere.

Der er gennemført telefoninterviews med den tilsynsførende ved næsten alle skoler og i uge 26 gennemføres 2 fokusgruppeinterviews for at uddybe nogle områder. Resultat af behovsundersøgelse forventes klar omkring den 1. september.

## Uddannelse af idræts- og svømmelærere

Der uddannes 25 idræts- og svømmelærere årligt i skoleårene 07/08 og 08/09. Uddannelsen sker i samarbejde med DIF, og aktiviteterne vil så vidt muligt foregå i samarbejde med relevante skoler.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Januar 2007: Der er indgået aftale med kursusudbyder.

#### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

### Overordnet status

Skoler og distrikter orienteret om tilmeldingerne og timer udmeldt til skoler med deltagende lærere.



## **Idræt og bevægelse i dagtilbud**

Idræt og bevægelse i dagtilbud skal fremmes. Det skal ske gennem opkvalificering af personale samt metodeudvikling i forhold til, hvilke effekter bevidst og systematisk idræt har for børnenes trivsel, udvikling og læring.

### **Milepæle**

#### **1. kvartal 2007:**

Januar 2007: Ansættelse af projektleder.

Februar 2007: Aftale med kursusudbyder om introduktionskurser.

#### **2. kvartal 2007:**

April 2007: Første kurser med introduktionskurser udbudt.

Maj 2007: Kravspecifikation til institutioner færdig og udsendelse af projektmateriale.

### **Overordnet status**

Kontraktunderskrivelsen med CVUalpha, som også indbefatter Peter Sabroe-seminariet, som sammen med Danmarks Idrætsforbund har stået for udviklingen og certificeringen af de eksisterende 45 idrætsbørnehaver/vuggestuer, der pt er i Danmark, er tæt på underskrivelse.

Der er udviklet et helt unikt koncept for udviklingen fra daginstitution til Idrætsinstitution sammen med CVUalpha. Et koncept som bygger på det bedste fra det eksisterende og succesfulde koncept tilsat et Diplommodul i forandringsledelse for lederne/souscheferne i de udvalgte institutioner, samt et Bachelormodul i Idræt for to særligt interesserede pædagoger pr. institution.

Der er udviklet det hele i tæt dialog med de pædagogiske konsulenter.

Alle daginstitutioner i Københavns kommune er blevet inviteret til informationsmøder omkring Idrætsinstitutioner.

Der er holdt to informationsmøder for daginstitutionsledere og –souschefer. I alt 31 institutioner har været repræsenteret på disse møder, og har på denne vis tilkendegivet deres interesse for at blive Idrætsinstitution.

## 9. Demokratisk dannelse

### Målsætning

Københavnske børn skal respekteres som individer med egne rettigheder.

### Resultatkrav

- § Børn og unge indgår i højere grad i diskussioner, hvor de lytter og respekterer klassekammeraternes meninger og selv formulerer deres egne meninger
- § Børn og unge oplever selv, at de har fået større indflydelse på undervisningen
- § Unge har lyst til at engagere sig i demokratiske processer, når de forlader folkeskolen.

### Medborgerskabsprojekt

Københavnske børn og unge skal respekteres som selvstændige individer med egne rettigheder. Skolen skal ikke bare forberede til demokrati – den skal være demokrati. Børn og unges interesse for at indgå i skolens indre demokrati hænger nøje sammen med, at deres indsats fører til konkrete resultater.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

#### 2. kvartal 2007:

Maj 2007: Der er afholdt konference for og med større børn og unge under temaet demokrati.

01-05-2007	Konference for og med større børn og unge afholdt	Der er afholdt konference den 22.03.07 og der afholdes endnu en konference den 07.05.07.	Planlagt
------------	---	--	----------

### Overordnet status

Konferencen for større børn og unge under temaet demokrati er flyttet til den 18. september. Formålet med konferencen er at få de større børn og unges bud på og ønske om det formelle og uformelle demokratis muligheder for indflydelse for dem i Københavns Kommune samt kommunens skoler og institutioner. Flytningen er baseret på en vurdering af, at udbyttet af dagen vil blive større, da man i september vil have mulighed for at inddrage resultatet af Københavner-barometret og den nye Børne- og Ungepolitik.

Derudover er vi begyndt på diskussion om udarbejdelse af undervisningsmateriale ift. KESO. Også her inddrager vi brugerne. Der er der planlagt en temadag x 2 (½ by af gangen) med elevråd, KESO-repræsentanter og deres kontaktlærere. Dette foregår den 23. og den 30. oktober 2007.

## 10. Skoleledelse

### Målsætning

Skolekulturen skal have fokus på resultater, dokumentation og evaluering.

### Resultatkrav

- § Et samlet kvalitetssikringskoncept understøtter skolens arbejde med at sikre og udvikle undervisningens kvalitet, der bygger på systematiske og begrundede metoder, procedurer og dokumentation
- § Et fokus på resultater, dokumentation og evaluering afspejles i skolens styringsredskaber og -former
- § Systematiske registreringer, herunder test, er indarbejdet i en pædagogisk praksis
- § Ledelsen står styrket i forhold til at facilitere og gennemføre de målsatte forandringer, og ledelsen understøtter de aftalte målsætninger
- § KK tiltrækker gennem mål og indsatser nye skoleledere som kan gennemføre de målsatte forandringer.

### Udrulning af ny ledelsesstruktur

Ny ledelsesstruktur skal styrke ledelsen på den enkelte skole, så ledelsen har de nødvendige kompetencer og den nødvendige bemanning til at løse ledelsesopgaverne på skolen.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Delvis udrulning af ny ledelsesstruktur på baggrund af prioritering fra distrikterne.

#### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

### Overordnet status

Forvaltningen har anbefalet at prioritere ansættelse af administrative ledere ved skolerne i forhold til den nye ledelsesstruktur med en skoleleder, en pædagogisk afdelingsleder (souschef), en afdelingsleder for læringsmiljøet og en administrativ leder ved hver skole.

De 23 skoler, der kan få en administrativ leder i 2007 er udvalgt efter indstilling fra distrikterne og de resterende 6 får det pr. 1. januar 2009.

Forvaltningen har udarbejdet fælles stillingsopslag, vejledning til de enkelte skoler om udarbejdelse af eget stillingsopslag på nettet, samt en vejledning til ansættelsesproceduren. Det fælles stillingsopslag, med henvisning til skolernes individuelle opslag på nettet, annonceres bredt i dagspressen primo august.

Forvaltningen har bedt skolerne om at nedsætte ansættelsesudvalg her før ferien og udarbejde stillingsopslag, der skal være forvaltningen i hænde senest d. 25. juni. Det vil betyde, at de skoler der ikke skal ud i genopslag, kan ansætte en administrativ afdelingsleder pr. 1. oktober 2007.

### Kontraktledelse

Med udgangspunkt i arbejdet fra Kvalitetsløft til folkeskolen skal der udarbejdes og implementeres et samlet kvalitetssikringskoncept for folkeskolerne. Indførelse af kontraktledelse er en del af konceptet. Formålet med kvalitetssikringskonceptet er at tydeliggøre samspil, kompetence, roller og ansvar mellem

de forskellige parter i skolens virksomhed.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

1. januar 2007: Procesplan for arbejdet fastlagt.

#### 2. kvartal 2007:

1. maj 2007: Kvalitetssikringskoncept vedtaget i BUU.

30-04-2007	Forhåndsftaler med de faglige organisationer (skoleledere)		Fuldført
30-06-2007	BUU – behandling af styrings- og kvalitetssikringskoncept		Igangværende

### Overordnet status

Procesplan bliver planmæssigt fulgt. Virksomhedskontraktudkast har været til udtalelse hos skolelederne. Kontraktledelses- og målstyringskoncept for skoleområdet var til politisk behandling d. 20. juni 2007.

### Diplom i ledelse

Overordnet er målet at styrke ledelsesforholdene i de københavnske folkeskoler i en samlet indsats med det formål at der udstikkes retning for den enkelte skole, og at der følges konsekvent op på initiativer og aftaler.

### Milepæle

#### 1. kvartal 2007:

Februar 2007: Nye københavnerhold oprettes.

#### 2. kvartal 2007:

Juni 2007: Opsamling og evaluering.

### Overordnet status

Opstart af nye Københavnerhold februar 2007 blev udskudt til september 2007 for at sikre tilstrækkeligt med tilmeldinger. Hold med opstart september 2007 har d.d. 30 skoleledere tilmeldt sig, og forvaltningen modtager stadig tilmeldinger. Officielt er den 1. juni skæringsdato for tilmelding, men aftalen med udbyderen om denne dato er ikke ultimativ. Med de 30 tilmeldte pr. september 2007 vil i alt ca. 80 skoleledere være i gang med diplomuddannelsen. Sideløbende arbejdes der på at skabe overblik over hvor mange skoleledere, der på nuværende tidspunkt har gennemført uddannelsen.

Alle modulerne er fastlagte og følger Undervisningsministeriets beskrivelse af diplomuddannelsen i skoleledelse. Der har den 16. maj 2007 været afholdt møde med udbyderen, hvor forløbet i det indeværende skoleår er blevet drøftet. Som følge heraf er der aftalt klare procedurer for administration af uddannelsen, orientering af forvaltning samt afklaring af hvilke opgaver, der er placeret hos forvaltningen og hvilke, der varetages af udbyder.

### Ledelse i praksis

Overordnet er målet, at styrke ledelsesforholdene i de københavnske folkeskoler i en samlet indsats med det formål at der udstikkes retning for den enkelte skole, og at der følges konsekvent op på initiativer og aftaler.

## Milepæle

### 1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Start.

### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

## Overordnet status

Se status nedenfor: "Coaching, sparring og rådgivning".

## Målstyring/ netværksledelse

Der gennemføres intensive og anvendelsesorienterede kurser i målstyring. Skoler og distrikter arbejder med at anvende Børne- og Ungdomsforvaltningens kvalitetssikringskoncept med indførelse af kontraktledelse i direkte relation til egne ledelsesudfordringer og cases.

## Milepæle

### 1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i Udmøntningsplanen.

### 2. kvartal 2007:

Maj 2007: Kvalitetssikringskoncept vedtaget i BUU.

## Overordnet status

Pilotseminar om virksomhedskontraktarbejde afholdt d. 6. og 20. juni for skoleledere på specialskoler og afdelingsledere for specialklasserækker.

Obligatorisk kursus i målstyring for skoleledere og distriktschefer afholdes i de to første uger af september

## Coaching, sparring og rådgivning

Overordnet er det målet at styrke ledelsesforholdene i de københavnske folkeskoler i en samlet indsats med det formål at der udstikkes retning for den enkelte skole, og at der følges konsekvent op på initiativer og aftaler.

## Milepæle

### 1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Opsamling på pilotprojekt.

Den 1. januar 2007: Igangsætning af nye indsatser koblet til de overordnede mål i Faglighed for Alle.

### 2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

## Overordnet status

Der har indtil nu været igangsat 2 initiativer:

- En skole fra hvert distrikt er i gang med et OECD-projekt om aktionslæring. Det tematiske fokus er evalueringskultur og kommunikation. Forløbet afsluttes i august 2007.
- Der har på 16 skoler været gennemført et pilotprojekt, der afsluttedes i marts 2007.

På baggrund af pilotprojektet har vi gennemført en fokusering af indsatsen. Det betyder at indsatsen fokuserer på:

- Strategisk ledelse/forandringsledelse
- Udvikling af ledelsesteamene med henblik på at udleve den nye ledelsesstruktur, som den er tænkt og beskrevet
- Personalededelse og kommunikation
- E valueringskultur og dannelsen af en sådan
- Økonomistyring – specielt for administrative ledere.

Disse temaer består af elementer fra "Coaching, sparring og rådgivning" og elementer fra "Ledelse i praksis".

Deltagelsen i disse forløb gøres obligatorisk for alle skoleledelser. Forløbene tilpasses, så vi møder skolerne, der hvor de er. Da vi ved, at der er meget store forskelle på skoleledelsernes uddannelsesniveaue og deres praksisudførelse gennemfører vi her ultimo maj/primu juni en screenings- og involveringsproces med skolelederne. Denne proces varetages af Danmarks Forvaltningshøjskole i samarbejde med forvaltningen. Herefter designes forløbene endeligt i juni måned. Pr. den 1. september 2007 vil alle skoleledelser være i gang med enten "strategisk ledelse" eller "udvikling af ledelsesteamene".

Vi er opmærksomme på, at skolelederne oplever sig meget pressede – og det ses også af et stigende antal sygdommeldinger i denne gruppe – hvorfor konsekvensen må være, at vi ikke overloader dem. Efter forvaltningens opfattelse betyder det i relation til netop denne indsats i Faglighed for Alle, at den enkelte skoleledelse ikke skal være i gang med mere end et tema af gangen.

Der pågår pt. drøftelser med Danmarks Forvaltningshøjskole om at stå for temaet Strategisk ledelse/forandringsledelse samt med CVU København & Nordsjælland om at stå for temaet Udvikling af ledelsesteamene.