

**FAKTAARK sammenlægning**

<b>Sammenlægning af skolerne:</b>
<b>Blågårdsskolen</b>
<b>Hellig Kors Skolen</b>

Trin	Antal klasser (2006/ 2007)		Antal elever (2006/ 2007)		Klassekvotient (normalklasser)	
	Blågårds	Hellig Kors	Blågårds	Hellig Kors	Blågårds	Hellig Kors
<b>Børnehaveklasse</b>	2	2	36	48	<b>17,9</b>	<b>18,9</b>
<b>1. klasse</b>	2	2	26	36		
<b>2. klasse</b>	2	2	32	37		
<b>3. klasse</b>	2	2	40	36		
<b>4. klasse</b>	1	2	25	34		
<b>5. klasse</b>	1	2	27	28		
<b>6. klasse</b>	2	1	30	22		
<b>7. klasse</b>	2	3	31	51		
<b>8. klasse</b>	1	2	26	43		
<b>9. klasse</b>	2	1	31	24		
<b>10. klasse</b>	-	-	-	-		
<b>Specialklasser</b>	-	6	-	41		
<b>Sum</b>	17	19 (+ 6 special)	304	359 (+ 41 special)		

Statistik			
Søgning (%)		Forventet elevudvikling	
Blågårds	Hellig Kors	Blågårds	Hellig Kors
24%	33%	Status Quo	Status Quo

Forslag i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets vedtagne kriterier				
	Størrelse		Geografi	
	Blågårds	Hellig Kors	Blågårds	Hellig Kors
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evt. kommentarer	Skolen har 304 normalelever	Skolen har 359 normalelever	De to skoler ligger meget tæt på hinanden.	

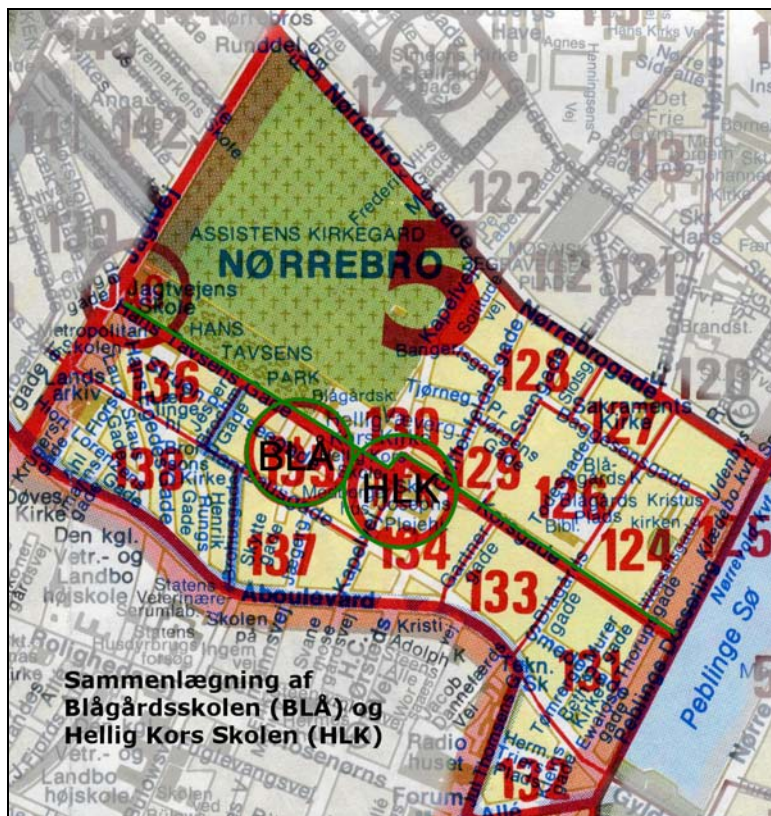
Fremtidig skole			
Trin	Antal klasser	Antal elever	Klassekvotient (normalklasser)
	(Forudsætning: Nye klasser á 28 elever samt 2006/ 2007-tal)		
<b>Børnehaveklasse</b>	3	84	<b>24,6</b>
<b>1. klasse</b>	3	62	
<b>2. klasse</b>	3	69	
<b>3. klasse</b>	3	76	
<b>4. klasse</b>	3	59	
<b>5. klasse</b>	2	55	
<b>6. klasse</b>	2	52	
<b>7. klasse</b>	3	82	
<b>8. klasse</b>	3	69	
<b>9. klasse</b>	2	55	
<b>10. klasse</b>	-	-	
<b>Special</b>	6	41	
<b>Sum</b>	27 (+ 6 special)	663 (+ 41 special)	

	Blågårds	Hellig Kors
Udbygning?	Nej	Nej
Genopretningsplan	Nej	Nej
Kapacitet (antal klasseværelser)	21	28

Yderligere kommentarer	
Fritidshjem ?	Der er ikke fritidshjem på de to skoler.
Ændret skolevej ?	Skolevejen mellem de to skoler er ikke problematisk i forhold til trafik.
Øvrige funktioner	Begge skoler har tandklinikker (en stols). På sigt nedlægges den ene af klinikkerne og den anden klinik udvides med 3 stole.

Økonomi		
Mulige besparelser	1.8. 2008	2009 (helårseffekt)
Ledelse og administration	362.500	870.000
Lærertiløn	338.750	813.000
Grundtildeling	62.500	150.000

Argumenter	
<b>For</b>	
Begge skoler har flere årgange med kun én klasse.	
Flere elever og dermed flere lærtimer.	
De to skoler ligger tæt på hinanden.	
<b>Imod</b>	
Den fremtidige skole vil være 2-sporet på 5., 6. og 9. klassetrin.	
Læseklasserækken på Hellig Kors Skolen er fra 1.-9. klassetrin og skal derfor sandsynligvis deles mellem de to bygninger.	
Det kan være nødvendigt at dele mellemtrinnet (4.-6. klassetrin) mellem de to bygninger.	



© Stadsconductørembedet, Københavns Kommune. 2007.

**Fremtidens skoler i Københavns Kommune**

Skoler med minimum tre spor giver bedre muligheder for at lærere kan undervise i deres liniefag. Det giver bedre faglige miljøer for både lærere og elever. Muligheden for teamsamarbejde i lærerkollegiet forbedres. Muligheden for at differentiere undervisningen (klasser, små hold, større hold) forbedres.

Via udfordrende læringsmiljøer skabes attraktive arbejdspladser, som sikrer at København kan tiltrække endnu flere lærere med en specifik faglig profil

Styrket faglighed, styrket skoleledelse er med til at forbedre rammerne og indholdet for undervisningen og derved fremtidssikre de københavnske skoler.

**FAKTAARK sammenlægning**

<b>Sammenlægning af skolerne:</b>
<b>Havremarkens Skole</b>
<b>Jagtvejens skole</b>

Trin	Antal klasser (2006/ 2007)		Antal elever (2006/ 2007)		Klassekvotient (normalklasser)	
	Havre- marken	Jagtvej	Havre- marken	Jagtvej	Havre- marken	Jagtvej
<b>Børnehaveklasse</b>	2	1	42	24	18,3	25,1
1. klasse	2	1	38	28		
2. klasse	2	1	34	28		
3. klasse	1	1	26	29		
4. klasse	2	1	42	27		
5. klasse	2	1	30	25		
6. klasse	2	1	28	24		
7. klasse	2	1	35	21		
8. klasse	-	1	-	23		
9. klasse	-	1	-	22		
10. klasse	-	-	-	-		
<b>Specialklasser</b>	-	13	-	115		
<b>Sum</b>	15	10 (+ 13 special)	275	251 (+ 115 special)		

Statistik			
Søgning (%)		Forventet elevudvikling	
Havremarken	Jagtvej	Havremarken	Jagtvej
34 %	59%	Status Quo	Status Quo

Forslag i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets vedtagne kriterier				
	Størrelse		Geografi	
	Havremarken	Jagtvej	Havremarken	Jagtvej
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evt. kommentarer	Skolen har 275 normalelever	Skolen har 251 normalelever	Der er en mindre afstand mellem de to skoler 556 m.	

Fremtidig skole					
Trin	Antal klasser		Antal elever		Klassekvotient (normalklasser)
	(Forudsætning: Nye klasser á 28 elever samt 2006/ 2007-tal)				
<b>Børnehaveklasse</b>	3		66		23,9
1. klasse	3		66		
2. klasse	3		62		
3. klasse	2		55		
4. klasse	3		69		
5. klasse	2		55		
6. klasse	2		52		
7. klasse	2		56		
8. klasse	1		23		
9. klasse	1		22		
10. klasse	-		-		
<b>Special</b>	13		115		
<b>Sum</b>	22 (+ 13 special)		526 (+ 115 special)		

	<b>Havremarken</b>	<b>Jagtvej</b>
<b>Udbygning?</b>	Udbygning til 2-spor endnu ikke iværksat	Nej
<b>Genopretningsplan</b>	Nej	Nej
<b>Kapacitet (antal klasseværelser)</b>	16	23

<b>Yderligere kommentarer</b>	
<b>Fritidshjem</b>	Der ligger et fritidshjem med 78 normalpladser og 24 specialpladser på Jagtvejen Skoles grund.
<b>Ændret skolevej</b>	Skolevejen mellem de to skoler krydser Jagtvej. Jagtvejen krydser dog allerede Jagtvejen Skoles distrikt.
<b>Øvrige funktioner</b>	Ingen yderligere bemærkninger

<b>Økonomi</b>		
	<b>1.8. 2008</b>	<b>2009 (helårseffekt)</b>
Mulige besparelser		
Ledelse og administration	<b>362.500</b>	<b>870.000</b>
Lærerløn	<b>338.750</b>	<b>813.000</b>
Grundtildeling	<b>62.500</b>	<b>150.000</b>

<b>Argumenter</b>	
<b>For</b>	
Jagtvejen Skole er 1-sporet.	
Den planlagte udbygning af Havremarkens Skole (til 2-spor) er endnu ikke igangsat.	
De to skoler har allerede et fælles grunddistrikt (jf. dispensation fra Undervisningsministeriet).	
<b>Imod</b>	
Specialklasserækken på Jagtvejen samt fritidshjemmet skal flyttes til Kildevældsskolen, hvis de to skoler lægges sammen på én fysisk adresse. Det betyder, at specialklasserækken og 32 specialfritidshjemspladser skal flyttes til Kildevældsskolen.	
Der er iværksat et udvidet samarbejde mellem de to skoler, der bl.a. indebærer et forsøg med et fælles grunddistrikt. En sammenlægning vil gribe ind i forsøget.	
Jagtvejen Skoles hjælpeklasserække er fra 1.-9. klasse. Ved en sammenlægning skal klasserækken sandsynligvis fordeles mellem de to bygninger.	
Sammenlægningen kan medføre, at mellemtrinnene (4. – 6. klasse) skal deles mellem de to bygninger.	

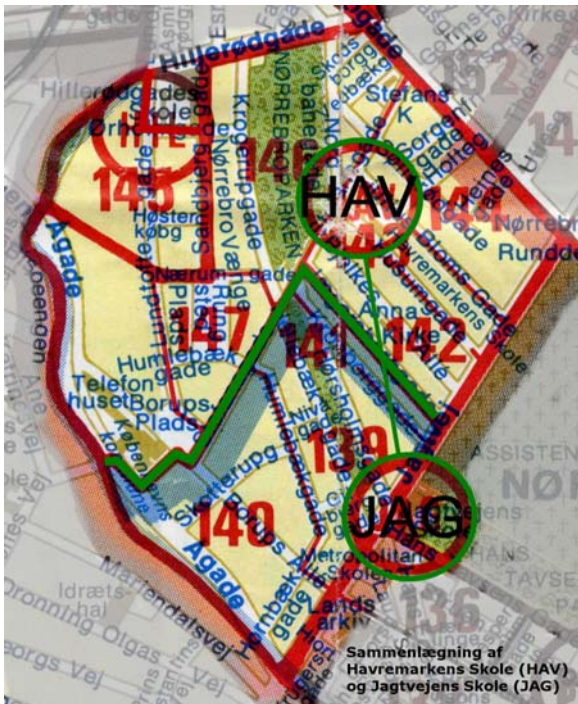
Det er muligt at bevare de to skoler fysisk og gennemføre sammenlægningen ved en renovering af de eksisterende lokaler. Der kan også arbejdes med, men en fysisk sammenlægning, hvilket kræver en række ændringer

### **Jagtvejens skole**

Skolen er en 1 spor skole med en fuld specialklasserække med tilhørende specialfritidshjem. Der er således i de eksisterende lokaler mulighed for at etablere 2 spor. Skolen er placeret, så den grænser op mod Assistentens kirkegård og Hans Tavsen Park. Det samlede nettoareal er opmålt til 7.535 m<sup>2</sup>. Såfremt skolen skal udvides til 3 spor, er det beregnede arealbehov ca.10.000 m<sup>2</sup>. Arealet er i forvejen bebygget med 225 % , hvor lokalplanen fastlægger 110 % , og der er derfor kun mulighed for at udvide bygningsmæssigt, hvis der kan skaffes byggeret, f.eks. i forbindelse med at den grønne cykelrute føres forbi skolen.

### **Andre konsekvenser**

Der skal findes en anden placering til specialklasserække og det tilhørende fritidshjem i et tilsvarende skolemiljø.



### **Fremtidens skoler i Københavns Kommune**

Skoler med minimum tre spor giver bedre muligheder for at lærere kan undervise i deres liniefag. Det giver bedre faglige miljøer for både lærere og elever. Muligheden for teamsamarbejde i lærerkollegiet forbedres. Muligheden for at differentiere undervisningen (klasser, små hold, større hold) forbedres.

Via udfordrende læringsmiljøer skabes attraktive arbejdspladser, som sikrer at København kan tiltrække endnu flere lærere med en specifik faglig profil

Styrket faglighed, styrket skoleledelse er med til at forbedre rammerne og indholdet for undervisningen og derved fremtidssikre de københavnske skoler.

## FAKTAARK Sammenlægning

<b>Sammenlægning af skolerne:</b>
<b>Sundparken Skole</b>
<b>Østrigsgade Skole</b>

Trin	Antal klasser (2006/ 2007)		Antal elever (2006/ 2007)		Klassekvotient (normalklasser)	
	Sund- parken	Østrigs- gade	Sund- parken	Østrigs- gade	Sund- parken	Østrigs- gade
<b>Børnehaveklasse</b>	2	2	44	32	18,8	17,9
<b>1. klasse</b>	2	2	40	33		
<b>2. klasse</b>	2	2	39	32		
<b>3. klasse</b>	2	2	40	34		
<b>4. klasse</b>	2	2	37	29		
<b>5. klasse</b>	2	1	41	26		
<b>6. klasse</b>	2	1	33	22		
<b>7. klasse</b>	2	1	32	27		
<b>8. klasse</b>	2	1	35	15		
<b>9. klasse</b>	2	1	34	19		
<b>10. klasse</b>	-	1	-	13		
<b>Specialklasser</b>	1	8	7	41		
<b>Sum</b>	20 (+ 1 special)	16 (+ 8 special)	375 (+ 7 special)	282 (+ 41 special)		

Statistik			
Søgning (%)		Forventet elevudvikling	
Sundparken	Østrigsgade	Sundparken	Østrigsgade
	49%	Mulighed for stigning	Status Quo

Forslag i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets vedtagne kriterier				
	Størrelse		Geografi	
	Sundparken	Østrigsgade	Sundparken	Østrigsgade
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evt. kommentarer	Skolen har 375 normalelever	Skolen har 282 normalelever	Der er en mindre afstand mellem skolerne.	

<b>Fremtidig skole</b>			
	<b>Antal klasser</b>	<b>Antal elever</b>	<b>Klassekvotient (normalklasser)</b>
<b>Trin</b>	<b>(Forudsætning: Nye klasser á 28 elever samt 2006/ 2007-tal)</b>		
<b>Børnehaveklasse</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>23,9</b>
<b>1. klasse</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	
<b>2. klasse</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	
<b>3. klasse</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	
<b>4. klasse</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	
<b>5. klasse</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	
<b>6. klasse</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	
<b>7. klasse</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	
<b>8. klasse</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	
<b>9. klasse</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	
<b>10. klasse</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	
<b>Special</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	
<b>Sum</b>	<b>28 (+ 9 special)</b>	<b>657 (+ 48 special)</b>	

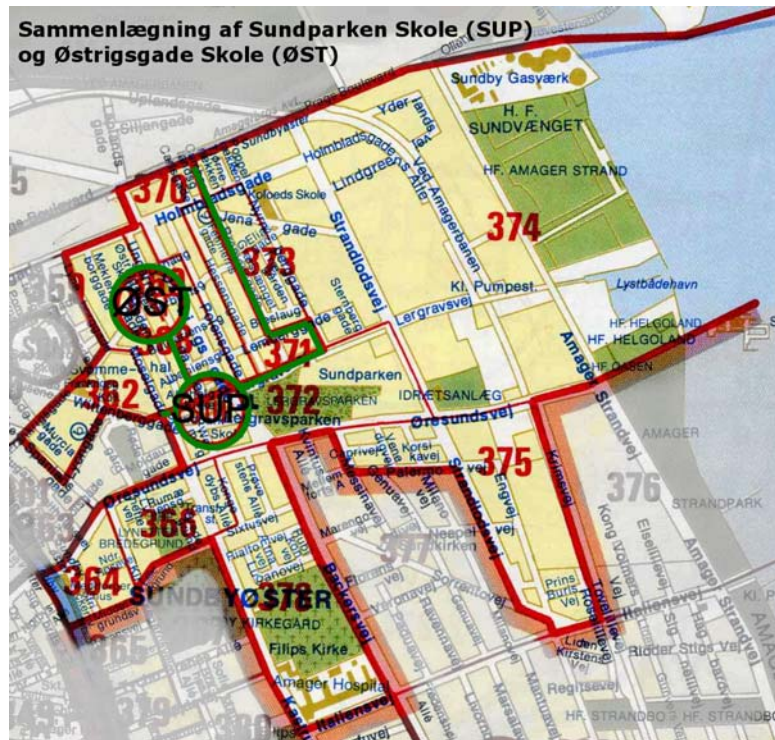
	<b>Sundparken</b>	<b>Østrigsgade</b>
<b>Udbygning?</b>	Nej	Er udbygget til en 2-sporet skole med specialklasserække.
<b>Genopretningsplan</b>	Nej	Nej
<b>Kapacitet (antal klasseværelser)</b>	21	28

<b>Yderligere kommentarer</b>	
<b>Fritidshjem ?</b>	Ved Østrigsgade Skole ligger et fritidshjem med 44 pladser. Ved Sundpark Skolen ligger et fritidshjem med 88 pladser
<b>Ændret skolevej ?</b>	Skolevejen mellem de to skolebygninger vurderes som sikker.
<b>Øvrige funktioner</b>	Ingen

<b>Økonomi</b>		
	<b>1.8. 2008</b>	<b>2009 (helårseffekt)</b>
Mulige besparelser		
Ledelse og administration	<b>362.500</b>	<b>870.000</b>
Lærerløn	<b>338.750</b>	<b>813.000</b>
Grundtildeling	<b>62.500</b>	<b>150.000</b>

<b>Argumenter</b>	
<b>For</b>	
Den sammenlagte skole får væsentlig flere elever og dermed flere lærertimer pr. elev.	
De to skoler er blandt Københavns mindste skoler i forhold til elevtal	
Den samlede skole undgår at være 1-sporet på enkelte årgange, som det pt. Er tilfældet på Østrigsgade Skole.	
<b>Imod</b>	
Der forventes væsentlig nybyggeri i Sundpark Skoles distrikt og skolen forventes derfor at modtage flere elever. Skolen har dog ikke basislokaler til flere end 21 klasser.	
Østrigsgade Skoles specialklasserække er fra 4.-10. klassetrin og skal måske fordeles på de 2 skolebygninger.	
Selv efter sammenlægningen vil den samlede skole kun være 2-sporet på flere årgange.	





© Stadskonduktørembedet, Københavns Kommune. 2007.

### Alternativt scenarium.

Det skal analyseres nærmere, om det er muligt at samle de to skoler fysisk ved udbygning på den ene adresse. Dette vil øge omkostningerne til anlæg, men der vil også være en potentiel indtægt ved salg af den evt. "overskydende" skolebygning.

Umiddelbart er vurderingen, at der på Sundpark skolens område vil være mulighed for at udvide med 2600 m<sup>2</sup>, hvis der bygges til den maksimale bebyggelsesprocent på 110%. Den udbyggede skole vil i givet fald kunne få et areal på 8400 m<sup>2</sup>., hvilket dog ikke er tilstrækkeligt til de 3 spor samt specialklasserække, som den sammenlagte skole efter planen skal have.

Eneste mulighed er derfor at udbygge Sundpark skole og flytte specialklasserækken til Sønderbro Skole.

### Fremtidens skoler i Københavns Kommune

Skoler med minimum tre spor giver bedre muligheder for at lærere kan undervise i deres liniefag. Det giver bedre faglige miljøer for både lærere og elever. Muligheden for teamsamarbejde i lærerkollegiet forbedres. Muligheden for at differentiere undervisningen (klasser, små hold, større hold) forbedres.

Via udfordrende læringsmiljøer skabes attraktive arbejdspladser, som sikrer at København kan tiltrække endnu flere lærere med en specifik faglig profil

Styrket faglighed, styrket skoleledelse er med til at forbedre rammerne og indholdet for undervisningen og derved fremtidssikre de københavnske skoler.

**FAKTAARK sammenlægning**

<b>Sammenlægning af skolerne:</b>
<b>Bispebjerg Skole</b>
<b>Grundtvigskolen</b>

Trin	Antal klasser (2006/ 2007)		Antal elever (2006/ 2007)		Klassekvotient (normalklasser)	
	Bispebjerg	Grundtvig	Bispebjerg	Grundtvig	Bispebjerg	Grundtvig
<b>Børnehaveklasse</b>	2	2	36	36	16,2	19,4
<b>1. klasse</b>	2	2	39	37		
<b>2. klasse</b>	2	2	28	30		
<b>3. klasse</b>	2	1	24	29		
<b>4. klasse</b>	1	1	17	25		
<b>5. klasse</b>	1	2	17	38		
<b>6. klasse</b>	2	2	26	38		
<b>7. klasse</b>	1	2	22	42		
<b>8. klasse</b>	1	2	18	42		
<b>9. klasse</b>	1	2	16	32		
<b>10. klasse</b>	-	-	-	-		
<b>Specialklasser</b>	3	1	21	5		
<b>Sum</b>	15 ( + 3 special)	18 (+ 1 special)	243 (+ 21 special)	349 (+ 5 special)		

Statistik			
Søgning (%)		Forventet elevudvikling	
Bispebjerg	Grundtvig	Bispebjerg	Grundtvig
28%	42%	Status Quo	Status Quo

Forslag i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets vedtagne kriterier				
	Størrelse		Geografi	
	Bispebjerg	Grundtvig	Bispebjerg	Grundtvig
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evt. kommentarer	Skolen har 243 normalelever	Skolen har 349 normalelever	Der er dog trafikeret vej (Frederiksborgvej) mellem de to skoler.	

Fremtidig skole			
Trin	Antal klasser	Antal elever	Klassekvotient (normalklasser)
		(Forudsætning: Nye klasser á 28 elever samt 2006/ 2007-tal)	
<b>Børnehaveklasse</b>	3	72	22,8
<b>1. klasse</b>	3	76	
<b>2. klasse</b>	3	58	
<b>3. klasse</b>	2	53	
<b>4. klasse</b>	2	42	
<b>5. klasse</b>	2	55	
<b>6. klasse</b>	3	64	
<b>7. klasse</b>	3	64	
<b>8. klasse</b>	3	60	
<b>9. klasse</b>	2	48	
<b>10. klasse</b>	-	-	
<b>Special</b>	4	26	
<b>Sum</b>	26 (+ 4 special)	592 (+ 26 special)	

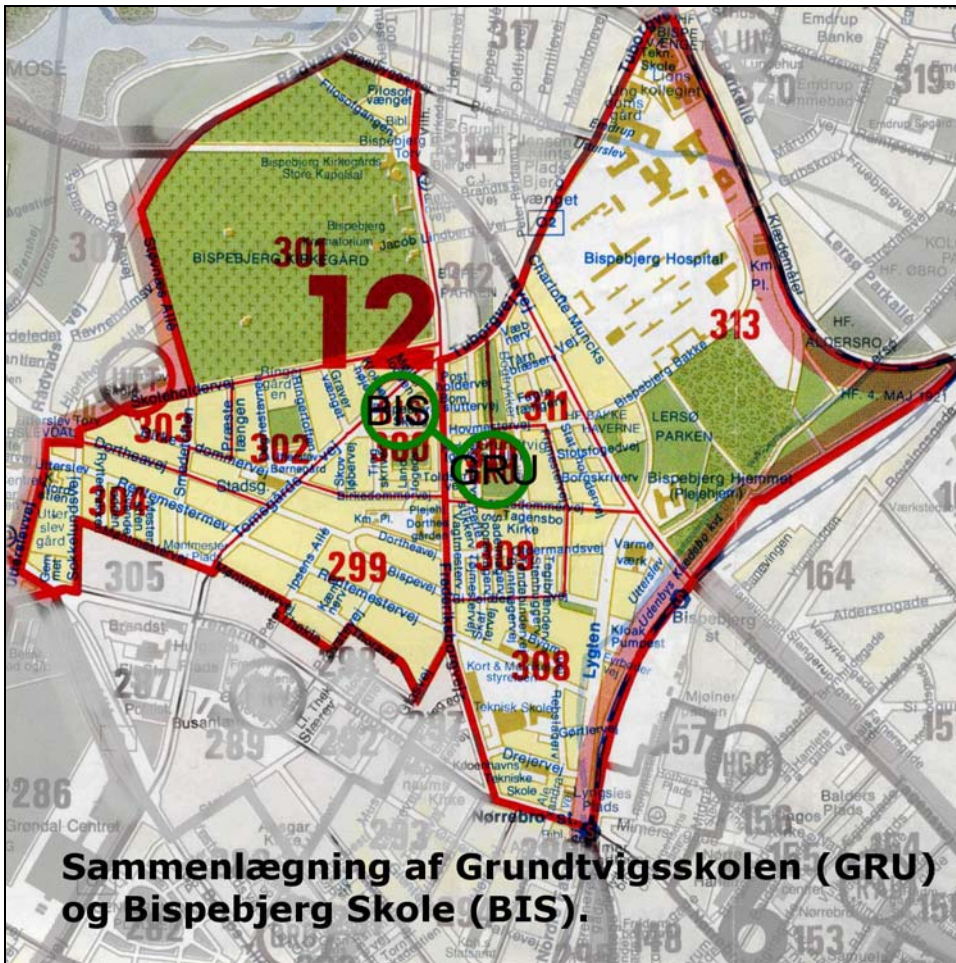
	<b>Bispebjerg</b>	<b>Grundtvig</b>
--	-------------------	------------------

Udbygning?	Nej	Nej
Genopretningsplan	Ja	Ja
Kapacitet (antal klasseværelser)	19	22

Yderligere kommentarer	
Fritidshjem ?	Ved Grundtvigskolen ligger et fritidshjem med 60 pladser.
Ændret skolevej ?	Skolevejen mellem de to skolebygninger krydser en vej, der dog er trafikreguleret.
Øvrige funktioner	Ingen

Økonomi		
Mulige besparelser	1.8. 2008	2009 (helårseffekt)
Ledelse og administration	362.500	870.000
Lærerløn	338.750	813.000
Grundtildeling	62.500	150.000

Argumenter	
<b>For</b>	
Den sammenlagte skole får flere elever og dermed flere lærertimer pr. elev.	
Skolerne ligger tæt på hinanden	
Den samlede skole vil undgå at være 1-sporet på enkelte årgange.	
<b>I mod</b>	
Der er en trafikeret vej (Frederiksborgvej) mellem de to skoler	
Den samlede skole vil være 2-sporet på flere årgange	
Såfremt Frederikssundsvejens Skole nedlægges og Bispebjerg og Grundtvigskolen var blevet bevaret som selvstændige skoler, ville Bispebjerg Skole automatisk have fået flere elever, idet noget af Frederikssundsvejens skoles grunddistrikt skulle lægges ind under Bispebjerg Skole.	



### **Fremtidens skoler i Københavns Kommune**

Skoler med minimum tre spor giver bedre muligheder for at lærere kan undervise i deres liniefag. Det giver bedre faglige miljøer for både lærere og elever. Muligheden for teamsamarbejde i lærerkollegiet forbedres. Muligheden for at differentiere undervisningen (klasser, små hold, større hold) forbedres.

Via udfordrende læringsmiljøer skabes attraktive arbejdspladser, som sikrer at København kan tiltrække endnu flere lærere med en specifik faglig profil

Styrket faglighed, styrket skoleledelse er med til at forbedre rammerne og indholdet for undervisningen og derved fremtidssikre de københavnske skoler.

### **Fysisk sammenlægning**

Hvis de fysiske og planmæssige muligheder er til stede er alternativet til en standardsammenlægning, at den ene af de sammenlagte skoler udbygges til en egentlig superskole, der kan rumme begge skoler. En sådan udbygning omfatter dels tilbygning, dels renovering og ombygning af den eksisterende skolebygning således, at den nye skole fremstår som en sammenhængende skole.

Et sted hvor denne løsning kan være en mulighed, er den planlagte sammenlægning af Grundtvigskolen og Bispebjerg Skole. På Grundtvigskolens område vurderes der umiddelbart at være mulighed for at udvide med 3.090 m<sup>2</sup> hvis der bygges til den maksimale bebyggelsesprocent på 60%. Den lave bebyggelsesprocent betyder også, at det sandsynligvis vil være muligt at overholde kravet om 100% udeareal. Den udbyggede skole vil i givet fald kunne få et areal på 11.609 m<sup>2</sup>., hvilket er tilstrækkeligt til de 3 spor, som den sammenlagte skole efter planen skal have. Dertil kommer, at der frigøres 3 lokaler på Grundtvigskolen, når PVG, der bor midlertidigt på Grundtvigskolen flytter.

Grundtvigskolens bygninger vurderes generelt at være i dårlig stand og trænge til renovering. Skolen indgår pt. kun i GOP med 1,1 mio. kr. til renovering af faglokaler, da det endnu ikke er besluttet, hvilke skoler på Bispebjerg der skal sammenlægges eller evt. nedlægges.

Nedenstående er et foreløbigt skøn over hvad en udbygning af Grundtvigskolen til profilskole vil koste.

<b>Budget</b>	<b>Mio. kr.</b>
Tilbygning på 3.090 m <sup>2</sup>	86,16
Renovering af eksisterende bygning 1)	25,00
Øvrige tiltag 2)	30,00
<b>I alt (2007 p/ l)</b>	<b>141,16</b>

1) Skøn ud fra hvad der er afsat i GOP til de mest trængende skoler.

2) Ikke nærmere fastlagt. Kan f.eks. være ny idrætshal

Konsekvensen af en evt. nedlæggelse af Frederikssundsvejens skole og evt. efterfølgende flytning af roder kan blive, at den sammenlagte skole bliver 4 sporet. Og det er fysisk muligt at udbygge til 4 spor på Grundtvigskolens område kræver en nærmere analyse, men muligheden vurderes at være til stede. I den forbindelse kan det være en mulighed at placere 4 specialklasser andetsteds.

Gennemføres denne løsning kan Bispebjerg Skole sælges. Den offentlige vurdering er på 55,0 mio. kr., der kan indikere niveauet for et salgsprovenu.

**FAKTAARK: Lukning af skole:**

Skole	
Frederikssundsvejens Skole	

Trin	Antal klasser (2006/ 2007)	Antal elever (2006/ 2007)	Klassekvotient
Børnehaveklasse	1	23	16,5
1. klasse	1	22	
2. klasse	2	32	
3. klasse	2	28	
4. klasse	1	16	
5. klasse	2	25	
6. klasse	2	28	
7. klasse	1	26	
8. klasse	2	29	
9. klasse	1	18	
10. klasse	1	17	
Specialklasser	-	-	
Sum	16	264	

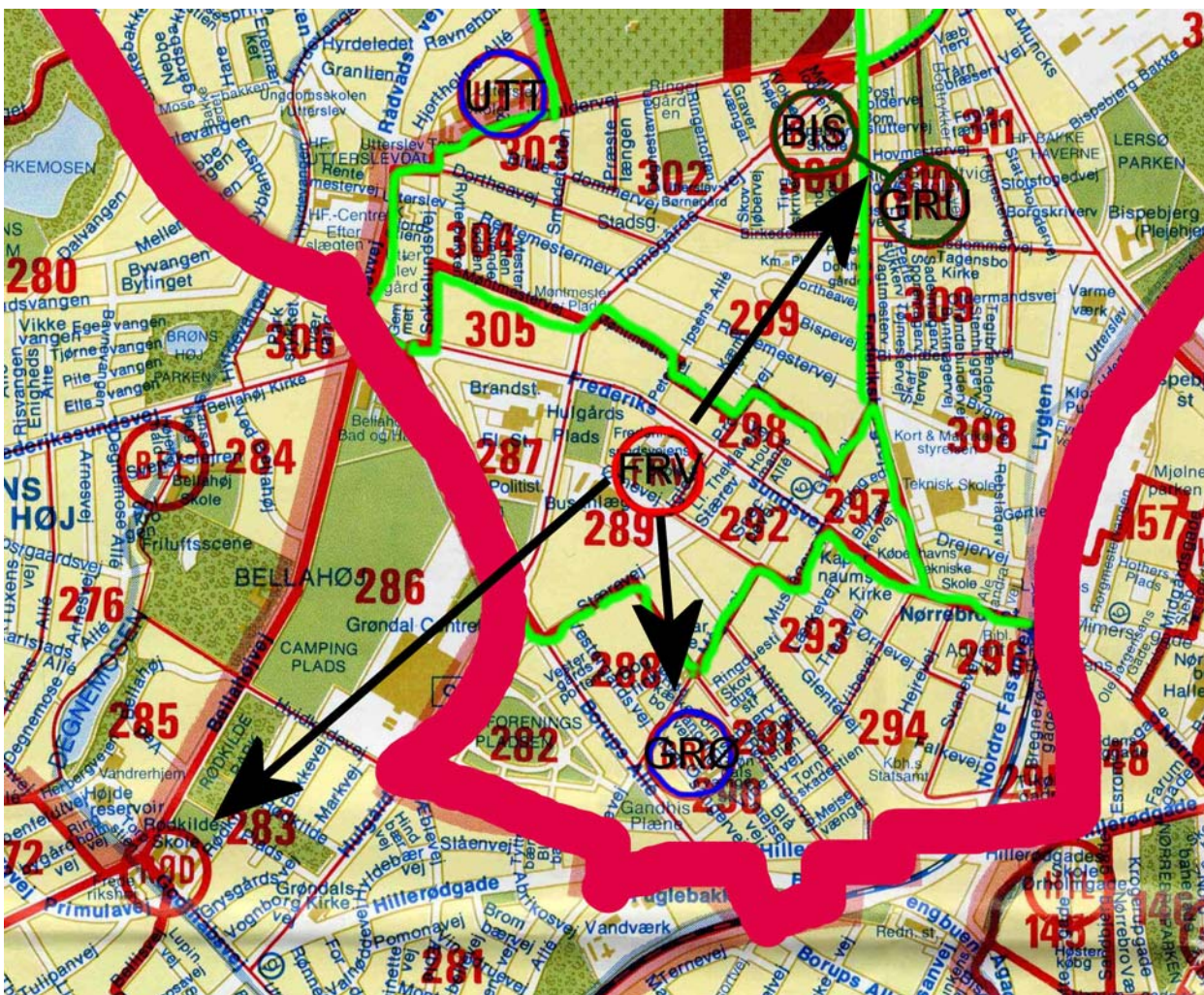
Statistik	
Søgning (%)	Forventet elevudvikling
29%	Status Quo

Udbygning	Nej
Genopretningsplan	Nej
Kapacitet (antal klasseværelser)	21
Elevfordeling	Det foreslås at lukke skolen og overføre grunddistriktet til Bispebjerg, Grundtvig, Grøndalsvængets og Rødkilde skoler.
Fritidshjem/ -klub	Institutionen Stærevej 64 har en satellitgruppe med 35 pladser beliggende på skolens grund. Satellitten afvikles og børnene fordeles på andre klubber i området.
Ændret skolevej	Opdelingen af grunddistriktet kan medføre, at elever skal krydse Frederikssundsvej, der dog er trafikreguleret.
Offentlig Vurdering	66 mio. kr.
Øvrige funktioner	Ingen

Forslag i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets vedtagne kriterier		
	Størrelse	Geografi
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kommentarer	Skolen har 264 normalelever	Grunddistriktet kan fordeles mellem Bispebjerg, Grundtvig, Rødkilde og Grøndalsvængets Skoler.

Økonomi		
Mulige besparelser	1.8. 2008	2009 (helårseffekt)
Ejendomsudgifter	2.458.333	5.900.000
Lærertiløn	338.810	813.000
Ledelse og administration	362.500	870.000

Argumenter
<b>For</b>
Det fremtidige behov i Bispebjerg kan varetages af de tilbageblevne skoler.
De modtagne skoler får flere elever og dermed flere skematimer for den enkelte elev.
Mere optimal udnyttelse af bygningsmassen på de modtagne skoler
<b>Imod</b>
Ændret skolevej kan betyde at elever skal krydse Frederikssundsvej.
Skolen søges kun af 29% af eleverne og har derfor alt andet lige et uudnyttet potentiale i grunddistriktet.
Elever og lærere skal overflyttes til andre skoler, også elever, der kun har 1-2 års skolegang tilbage.



© Stadskonduktørembedet, Københavns Kommune. 2007.

### Fremtidens skoler i Københavns Kommune

Skoler med minimum tre spor giver bedre muligheder for at lærere kan undervise i deres liniefag. Det giver bedre faglige miljøer for både lærere og elever. Muligheden for teamsamarbejde i lærerkollegiet forbedres. Muligheden for at differentiere undervisningen (klasser, små hold, større hold) forbedres.

Via udfordrende læringsmiljøer skabes attraktive arbejdspladser, som sikrer at København kan tiltrække endnu flere lærere med en specifik faglig profil

Styrket faglighed, styrket skoleledelse er med til at forbedre rammerne og indholdet for undervisningen og derved fremtidssikre de københavnske skoler.

**FAKTAARK: Lukning af skole:**

Skole
Voldparkens Skole

Trin	Antal klasser (2006/ 2007)	Antal elever (2006/ 2007)	Klassekvotient
Børnehaveklasse	2	45	17,7
1. klasse	2	41	
2. klasse	2	36	
3. klasse	2	36	
4. klasse	2	43	
5. klasse	1	17	
6. klasse	2	23	
7. klasse	2	30	
8. klasse	2	34	
9. klasse	2	32	
10. klasse	-	-	
Specialklasser	1	7	
Sum	19 (+ 1 special)	337 (+ 7 special)	

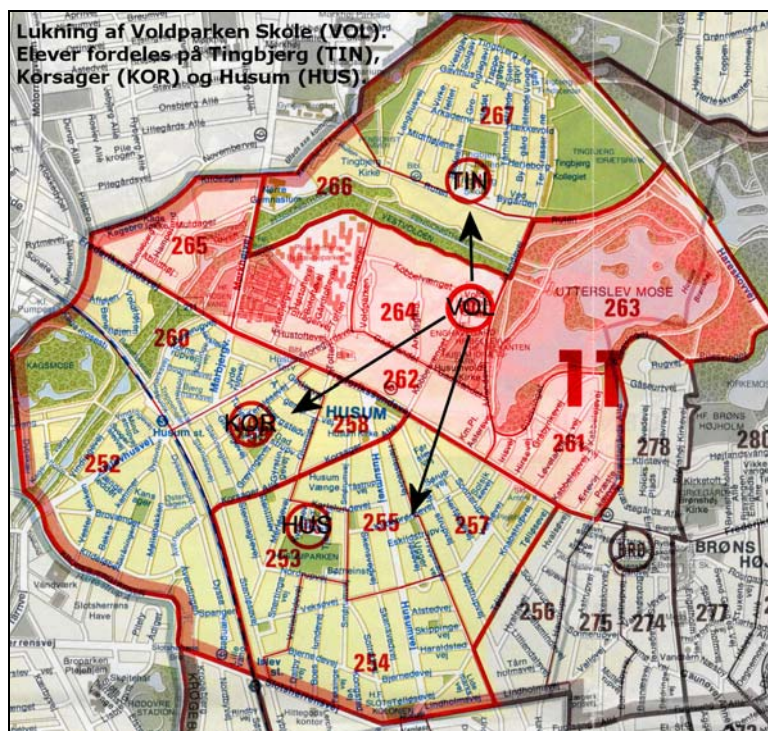
Statistik	
Søgning (%)	Forventet elevudvikling
34%	Status Quo

<b>Udbygning</b>	Nej
<b>Genopretningsplan</b>	Nej
<b>Kapacitet (antal klasseværelser)</b>	24
<b>Elevfordeling</b>	Det foreslås at lukke skolen og overføre grunddistriktet Til Tingbjerg, Korsager og Husum. Den nuværende Københavnermodel i Voldparken skoles grunddistrikt skal vurderes i forbindelse med lukningen.
<b>Fritidshjem</b>	Ved lukning af Voldparkens Skole lukkes KKFO'en med plads til 44 børn. Disse pladser genetableres i det omfang der ikke er ledig fritidshjemskapacitet omkring Tingbjerg, Korsager og Husum Skoler.
<b>Ændret skolevej</b>	Elever til Korsager Skole og Husum Skole skal krydse Frederikssundsvej, der er trafikreguleret. Brønshøj Skoles Grunddistrikt gennemskærer i dag Frederikssundsvej. Elever til Tingbjerg skal krydse Vestvolden.
<b>Offentlig Vurdering</b>	80 mio. kr.
<b>Øvrige funktioner</b>	Ingen

Forslag i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets vedtagne kriterier		
	Størrelse	Geografi
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kommentarer	Skolen har 337 normalelever	Skolens elever kan fordeles på Tingbjerg, Korsager og Husum, som alle ligger tæt på.

Økonomi		
Mulige besparelser	1.8. 2008	2009 (helårseffekt)
Ejendomsudgifter	2.458.333	5.900.000
Lærerløn	338.810	813.000
Ledelse og administration	362.500	870.000

Argumenter
<b>For</b>
Det fremtidige behov i Brønshøj/Vanløse kan varetages af de omkringliggende skoler.
Flere elever på de modtagne skoler, hvor timetallet pr. elev vil stige.
Mere optimal udnyttelse af bygningsmassen på de modtagne skoler.
<b>Imod</b>
Længere skolevej, dog ikke længere end for mange elever i distrikt Brønshøj/Vanløse.
Skolen søges kun af 34% af eleverne og har derfor, alt andet lige, et uudnyttet potentiale i grunddistriktet.
Elever og lærere skal overflyttes til andre skoler – også elever, som kun har 1-2 år tilbage af deres skolegang.



© Stadsconductørembedet, Københavns Kommune. 2007.

### Fremtidens skoler i Københavns Kommune

Skoler med minimum tre spor giver bedre muligheder for at lærere kan undervise i deres liniefag. Det giver bedre faglige miljøer for både lærere og elever. Muligheden for teamsamarbejde i lærerkollegiet forbedres. Muligheden for at differentiere undervisningen (klasser, små hold, større hold) forbedres.

Via udfordrende læringsmiljøer skabes attraktive arbejdspladser, som sikrer at København kan tiltrække endnu flere lærere med en specifik faglig profil

Styrket faglighed, styrket skoleledelse er med til at forbedre rammerne og indholdet for undervisningen og derved fremtidssikre de københavnske skoler.



**FAKTAARK Skolesammenlægning**

<b>Sammenlægning af skolerne:</b>
<b>Hyltebjerg Skole</b>
<b>Vanløse Skole</b>

Trin	Antal klasser (2006/ 2007)		Antal elever (2006/ 2007)		Klassekvotient (normalklasser)	
	Hyltebjerg	Vanløse	Hyltebjerg	Vanløse	Hyltebjerg	Vanløse
Børnehaveklasse	3	2	76	56	23,8	21,1
1. klasse	3	2	58	36		
2. klasse	3	2	78	45		
3. klasse	3	2	74	52		
4. klasse	3	2	72	44		
5. klasse	3	2	77	42		
6. klasse	3	2	80	41		
7. klasse	3	2	60	30		
8. klasse	3	2	77	41		
9. klasse	3	2	63	35		
10. klasse	1	4	26	113		
Specialklasser	-	-	-	-		
<b>Sum</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>741</b>	<b>535</b>		

Statistik			
Søgning (%)		Forventet elevudvikling	
Hyltebjerg	Vanløse	Hyltebjerg	Vanløse
77%	45%	Status Quo	Status Quo

Forslag i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets vedtagne kriterier				
	Størrelse		Geografi	
	Hyltebjerg	Vanløse	Hyltebjerg	Vanløse
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evt. kommentarer	Opfylder ikke kriteriet. Skolen har 715 normalelever fra bh.kl. – 9. kl. hertil kommer 26 elever i 10. klasse.	Kun delvist. Skolen har 422 elever fra bh.kl. – 9. kl. Hertil kommer 113 elever i 10. klassecenter.	Skolerne ligger meget tæt	

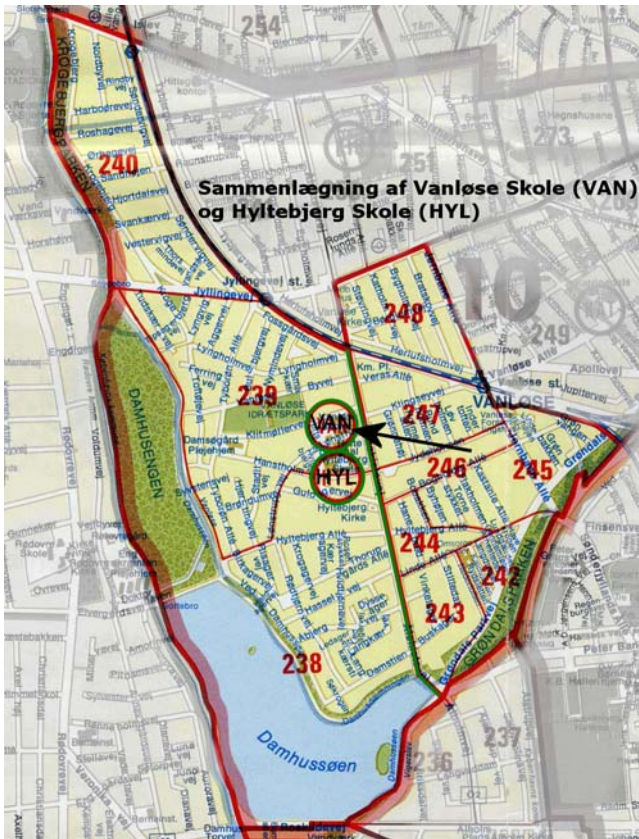
Fremtidig skole			
Trin	Antal klasser	Antal elever	Klassekvotient (normalklasser)
	(Forudsætning: Nye klasser á 28 elever samt 2006/ 2007-tal)		
Børnehaveklasse	5	132	24,2
1. klasse	4	94	
2. klasse	5	123	
3. klasse	5	126	
4. klasse	5	116	
5. klasse	5	119	
6. klasse	5	121	
7. klasse	4	90	
8. klasse	5	118	
9. klasse	4	98	
10. klasse	5	139	
Special	-	-	
<b>Sum</b>	<b>52</b>	<b>1276</b>	

	<b>Hyltebjerg</b>	<b>Vanløse</b>
<b>Udbygning?</b>	Udbygning til 3-spor afsluttet	Er under ombygning til en 2-spolet skole med 10. klassecenter.
<b>Genopretningsplan</b>	Ja	Ja
<b>Kapacitet (antal klasseværelser)</b>	31	25

<b>Yderligere kommentarer</b>	
<b>Fritidshjem ?</b>	Ved Vanløse Skoles grund ligger et fritidshjem med 88 pladser, hvoraf 22 er midlertidigt placeret i en pavillon.
<b>Ændret skolevej ?</b>	Skolevejen mellem Hyltebjerg- og Vanløsebygningen anses som sikker for både børn og voksne.
<b>Øvrige funktioner</b>	Hyltebjerg Skole rummer en tandklinik (3 - stole)

<b>Økonomi</b>		
	<b>1.8. 2008</b>	<b>2009 (helårseffekt)</b>
Mulige besparelser	<b>1.8. 2008</b>	<b>2009 (helårseffekt)</b>
Ledelse og administration	<b>362.500</b>	<b>870.000</b>
Lærerløn	<b>338.750</b>	<b>813.000</b>
Grundtildeling	<b>62.500</b>	<b>150.000</b>

<b>Argumenter</b>	
<b>For</b>	
Skolerne ligger meget tæt.	
Vanløse Skole er 2-spolet på samtlige klassetrin fra bh.kl – 9. kl.	
Den samlede skole vil have mange elever og dermed mange timer pr. elev.	
<b>Imod</b>	
Hyltebjerg Skole er i forvejen en stor skole.	
Den samlede skole vil have næsten 1300 elever.	
Hyltebjerg Skole er udbygget til en 3-spolet skole. Vanløse skole er under ombygning til 2-spor med 10. klassecenter.	



### Fremtidens skoler i Københavns Kommune

Skoler med minimum tre spor giver bedre muligheder for at lærere kan undervise i deres liniefag. Det giver bedre faglige miljøer for både lærere og elever. Muligheden for teamsamarbejde i lærerkollegiet forbedres. Muligheden for at differentiere undervisningen (klasser, små hold, større hold) forbedres.

Via udfordrende læringsmiljøer skabes attraktive arbejdspladser, som sikrer at København kan tiltrække endnu flere lærere med en specifik faglig profil

Styrket faglighed, styrket skoleledelse er med til at forbedre rammerne og indholdet for undervisningen og derved fremtidssikre de københavnske skoler.

## FAKTAARK Sammenlægning af 9. klasser

<b>Samling af 9. klasserne på Nyboder Skole:</b>
<b>Sølvgade Skole</b>
<b>Nyboder Skole</b>

Trin	Antal klasser (2006/ 2007)		Antal elever (2006/ 2007)		Klassekvotient (normalklasser)	
	Sølvgade	Nyboder	Sølvgade	Nyboder	Sølvgade	Nyboder
<b>Børnehaveklasse</b>	2	2	46	50	19,4	21,2
1. klasse	2	2	47	34		
2. klasse	2	2	38	44		
3. klasse	2	2	40	50		
4. klasse	2	2	32	46		
5. klasse	2	2	37	37		
6. klasse	2	2	34	42		
7. klasse	1	2	22	33		
8. klasse	1	2	16	46		
9. klasse	2	-	37	-		
10. klasse	-	-	-	-		
<b>Specialklasser</b>	-	11	-	78		
<b>Sum</b>	<b>18</b>	<b>18</b> (+ 11 special)	<b>349</b>	<b>382</b> (+ 78 special)		

Statistik			
Søgning (%)		Forventet elevudvikling	
Sølvgade	Nyboder	Sølvgade	Nyboder
47%	42%	Voksende	Voksende

Forslag i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets vedtagne kriterier				
	Størrelse		Geografi	
	Sølvgade	Nyboder	Sølvgade	Nyboder
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Evt. kommentarer	Skolen har 349 normalelever	Skolen har 382 normalelever.	Da det kun er 9. klasserne, der lægges sammen, skønnes at afstanden mellem skolerne er acceptabel.	

Samling af 9. klasserne på Nyboder Skole:					
Trin	Antal klasser		Antal elever		Klassekvotient for 9. klassesettrin (normalklasser)
	Sølvgade	Nyboder	Sølvgade	Nyboder	
	(Forudsætning: Nye 9. klasser á 28 elever samt 2006/ 2007-tal)				
	Klasser	Elever	Klasser	Elever	
<b>Børnehaveklasse</b>	2	46	2	50	18,5
1. klasse	2	47	2	34	
2. klasse	2	38	2	44	
3. klasse	2	40	2	50	
4. klasse	2	32	2	46	
5. klasse	2	37	2	37	
6. klasse	2	34	2	42	
7. klasse	1	22	2	33	
8. klasse	1	16	2	46	
9. klasse	-	-	2	37	

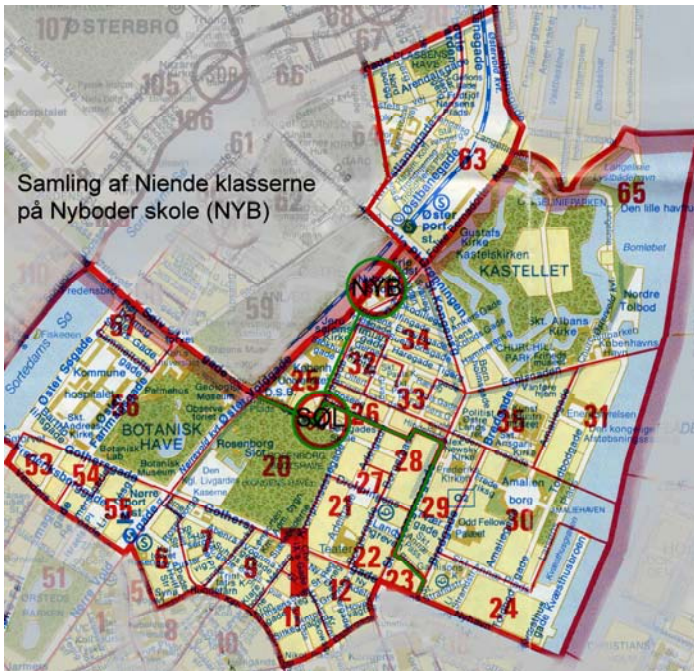
<b>10. klasse</b>	-		-	
<b>Special</b>	-	-	<b>11</b>	<b>78</b>
<b>Sum</b>	<b>16</b>	<b>312</b>	<b>20</b> (+ 11 special)	<b>419</b> (+ 78 special)

	<b>Sølvgade</b>	<b>Nyboder</b>
<b>Udbygning?</b>	2 spor i gang	2 spor og specialklasserække i gang.
<b>Genopretningsplan</b>	Nej	Ja
<b>Kapacitet (antal klasseværelser)</b>	16	32

<b>Yderligere kommentarer</b>	
<b>Fritidshjem ?</b>	Der er et fritidshjem på Nyboder Skole med 141 pladser. Ændres ikke.
<b>Ændret skolevej ?</b>	Sammenlægningen på 9. klassetrin får et relativt stort skoledistrikt, og nogle elever skal krydse Øster Voldgade, der dog er trafikreguleret.
<b>Øvrige funktioner</b>	Der er en tandklinik på Nyboder Skole (6 stole). Ændres ikke.
<b>Overbygning på 9. klassetrin</b>	Fra og med skolestart 2015 vurderes det, at der permanent vil være behov for 4 klasser på 9. klassetrin. Inden 2015 er der imidlertid kun ét skoleår, hvor det vurderes, at der kommer 4 9. klasser. I de resterende år vurderes det, at der er behov for 3 9. klasser. På den baggrund foreslås det, at samle 9. klasserne på Nyboder Skole. Det er ikke foreslået at samle 7. og 8. klasserne på Nyboder Skole. Dette skyldes dels at Nyboder skole i givet fald skulle udbygges (bebyggesesprocent er 154 %) og dels at 7. og 8. klassetrin vurderes til 4 klasser på 2 eller flere årgange frem til 2015.
<b>Bygninger</b>	Sølvgades Skole har 16 klasselokaler. Ved samling af 9. klasserne på Nyboder Skole, skal Sølvgades Skole udbygges til 18 klasser (og ikke de 20 klasser som planlagt jf. den vedtagne helhedsplan for skolens udbygning). Forslaget indebærer desuden, at der skal findes et lokale på Nyboder Skole, da Nyboder Skole skal have 3 9. klasser. På baggrund af budgetanalysen på specialområdet hvori det anbefales større inklusion af specialelever, vurderes det, at lokalet kan findes indenfor specialklasserækkens fysiske rammer.

<b>Økonomi</b>		
Mulige besparelser	<b>1.8. 2008</b>	<b>2009 (helårseffekt)</b>
Ledelse og administration	<b>0</b>	<b>0</b>
Lærerløn	<b>0</b>	<b>0</b>
Grundtildeling	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Argumenter</b>	
<b>For</b>	
På grund af udflytning fra indre by kan Sølvgades Skole og Nyboder Skoles 9. klasser blive små, hvis de ikke samles.	
Sølvgades Skole skal, såfremt forslaget vedtages, udbygges til 18 klasser og ikke de planlagte 20 klasser, da der ikke skal være 9. klasser på Sølvgades Skole.	
<b>Imod</b>	
Nyboder Skole er i den afsluttende fase af ombygning til 2-sporet skole med taleklasserække og Sølvgades Skole er under ombygning til en 2-sporet skole.	



© Stads-konduktørembedet, Københavns Kommune. 2007

**FAKTAARK skolesammenlægning**

<b>Sammenlægning af skolerne:</b>
<b>Enghave Plads Skole</b>
<b>Matthæusgade Skole</b>

Trin	Antal klasser (2006/ 2007)		Antal elever (2006/ 2007)		Klassekvotient (normalklasser)	
	Enghave	Matthæus- gade	Enghave	Matthæus- gade	Enghave	Matthæus- gade
<b>Børnehaveklasse</b>	2	1	52	27	22,0	19,9
<b>1. klasse</b>	2	2	51	41		
<b>2. klasse</b>	2	2	46	32		
<b>3. klasse</b>	2	2	39	35		
<b>4. klasse</b>	2	1	45	20		
<b>5. klasse</b>	2	1	48	22		
<b>6. klasse</b>	2	1	45	17		
<b>7. klasse</b>	2	1	29	25		
<b>8. klasse</b>	2	1	37	21		
<b>9. klasse</b>	1	1	26	19		
<b>10. klasse</b>	-	-	-	-		
<b>Specialklasser</b>	-	2	-	11		
<b>Sum</b>	19	13 (+ 2 special)	418	259 (+ 11 Special)		

Statistik			
Søgning (%)		Forventet elevudvikling	
Enghave	Matthæusgade	Enghave	Matthæusgade
61%	55%	Status quo	Status quo

Forslag i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets vedtagne kriterier				
	Størrelse		Geografi	
	Enghave	Matthæusgade	Enghave	Matthæusgade
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evt. kommentarer	Skolen har over 400 normalelever (418)	Skolen har 259 normalelever	Der er en mindre afstand mellem skolerne	

<b>Fremtidig skole</b>			
	<b>Antal klasser</b>	<b>Antal elever</b>	<b>Klassekvotient (normalklasser)</b>
<b>Trin</b>	<b>(Forudsætning: Nye klasser á 28 elever samt 2006/ 2007-tal)</b>		
<b>Børnehaveklasse</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>23,3</b>
<b>1. klasse</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
<b>2. klasse</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	
<b>3. klasse</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	
<b>4. klasse</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	
<b>5. klasse</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	
<b>6. klasse</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	
<b>7. klasse</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	
<b>8. klasse</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	
<b>9. klasse</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	
<b>10. klasse</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Special</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	
<b>Sum</b>	<b>29 klasser (+ 2 special)</b>	<b>677 (+ 11 special)</b>	

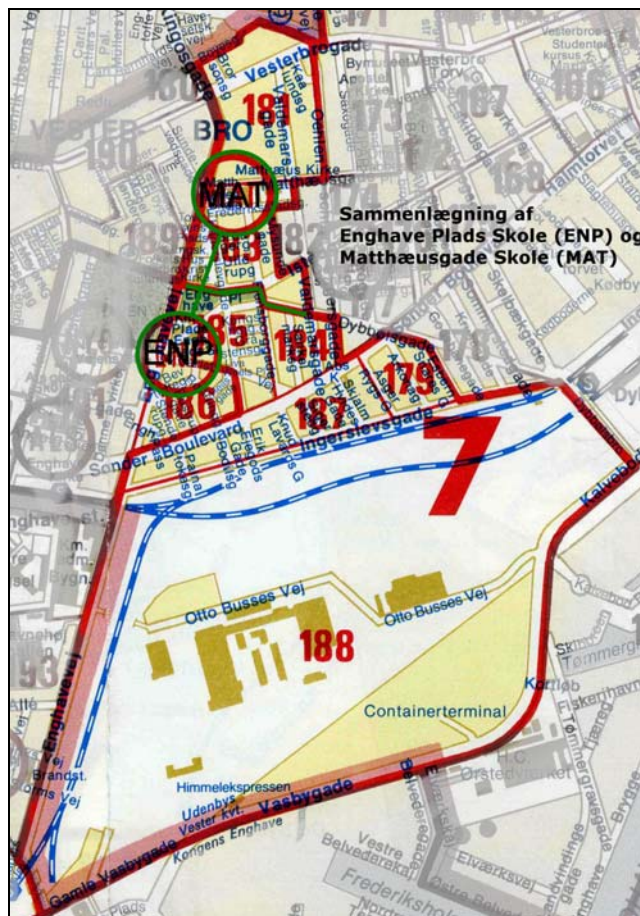
	<b>Enghave</b>	<b>Matthæusgade</b>
<b>Udbygning?</b>	Nej	Nej
<b>Genopretningsplan</b>	Ja	Nej
<b>Kapacitet (antal klasseværelser)</b>	20	14

<b>Yderligere kommentarer</b>	
<b>Fritidshjem ?</b>	Der er ingen fritidshjem på skolernes grund
<b>Ændret skolevej ?</b>	Skolevejen mellem de to skoler vil krydse Istedgade, der er trafikreguleret. Oehlenschlägersgades skole og Gasværksvejens skoles grunddistrikter krydser i forvejen Istedgade.
<b>Øvrige funktioner</b>	Der er et kulturcenter beliggende på Matthæusgades skole.

<b>Økonomi</b>		
	<b>1.8. 2008</b>	<b>2009 (helårseffekt)</b>
Mulige besparelser	<b>1.8. 2008</b>	<b>2009 (helårseffekt)</b>
Ledelse og administration	<b>362.500</b>	<b>870.000</b>
Lærerløn	<b>338.750</b>	<b>813.000</b>
Grundtildeling	<b>62.500</b>	<b>150.000</b>

<b>Argumenter</b>	
<b>For</b>	
Matthæusgade skole er (på nær tre klassetrin) en 1 -sporet skole.	
Ingen af skolerne har haft ud - eller ombygning for nyligt.	
En samlet skole vil være mindre sårbar og dermed mere bæredygtig i forhold til naturlige fraflytningsmønstre i området.	
<b>Imod</b>	
Der er en mindre afstand mellem skolebygningerne.	
Skolebygningerne er beliggende på hver side af Istedgade.	
Den samlede skole vil sandsynligvis blive 2-sporet på enkelte klassetrin i overbygningen (i skoleåret 2006/2007 vil den samlede skole have 2 spor på 7. og 9. klassetrin).	





© Stadsconductørembedet, Københavns Kommune. 2007.

### Fremtidens skoler i Københavns Kommune

Skoler med minimum tre spor giver bedre muligheder for at lærere kan undervise i deres liniefag. Det giver bedre faglige miljøer for både lærere og elever. Muligheden for teamsamarbejde i lærerkollegiet forbedres. Muligheden for at differentiere undervisningen (klasser, små hold, større hold) forbedres.

Via udfordrende læringsmiljøer skabes attraktive arbejdspladser, som sikrer at København kan tiltrække endnu flere lærere med en specifik faglig profil

Styrket faglighed, styrket skoleledelse er med til at forbedre rammerne og indholdet for undervisningen og derved fremtidssikre de københavnske skoler.

### Alternativt scenarium for Matthæusgades skole og Enghave Plads skole

Alternativt til ovenstående scenarium kan man arbejde videre med at placere de to skoler på mere nærliggende adresser. Således at Enghave Plads skole flyttes til Distriktscenter Vesterbro:

#### Matthæusgades skole (Nr. 33)

Mathæusgade skole er en 1 spor skole med 14 basislokaler. Skolen er placeret i 2 bygninger. I skolen er der en skolebetjentbolig og lokaler, der benyttes af ungdomsskolen.

En netop udarbejdet Lokaledisponeringsplan opgør udgiften til indvendig genopretning til 16 mill. kr.

#### Distriktscenter Vesterbro (Nr. 35)

Distriktscentret rummer administration, sundhedsplejersker, dagplejekontor og PPR, senest opgjort til 49 personer, hvoraf halvdelen er "udegående".

Etagearealet er 2.460 m<sup>2</sup> excl. kælder og trapper.

### **Udbygning og sammenlægning med distriktscenter til en ny 3 spors skole.**

Ved at inddrage et nettoareal på 2.460 m<sup>2</sup> er der en skønnet mulighed for at etablere 18-20 nye basisrum, således at Mathæusgades skole ud fra de foreliggende arealoplysninger kunne blive en 3 spors skole, idet faglokalerne i forvejen er til stede. Da der er tale om en helt overordnet vurdering udestår, at det afklares, om udearealets størrelse er tilstrækkeligt.

Udgiften til indretning af 2 spor skønnes overslagsmæssigt til 172,36 mill. kr. (jf. oplæg til Børneplan II)

### **Andre konsekvenser**

Distriktscenter og småbørnscenter skal genhuses med deraf afledte følgeudgifter til indretning og evt. deponering.

Tjenesteboligen og Ungdomsskolens lokaler frigøres og ungdomsskolen placeres et andet sted, med deraf afledte følgeudgifter.

Enghave Plads skole frigøres mhp. salg. Ejd. værdi: 33.5 mill. kr.