



Notat

Bilag 1 Supplerende oplysninger til Kvalitetsrapport 2020 for folkeskolen

8. august 2020

Sagsnummer
2020-0151262

Dokumentnummer
2020-0151262-2

Med aftalen om justering af folkeskolereformen indgået i foråret 2019 besluttede aftalekredsen i Folketinget at øge midlerne til den understøttende undervisning dels ved at tilføre ekstra statslige midler, dels via midler frigjort ved at forkorte skoledagen. Aftalekredsen har ønsket at følge, hvordan midlerne er blevet anvendt, og ministeren for børn og undervisning har på den baggrund udstedt en justeret bekendtgørelse om skolernes kvalitetsrapport, der indebærer, at kvalitetsrapporten for 2020 skal suppleres med oplysninger om skolernes brug af disse midler. Link til bekendtgørelsen:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/204>

Ekstrabevilling fra staten (bekendtgørelsens § 8)

Som led i aftalen har staten i skoleåret 2019/2020 tilført KK i alt 16 mio. kr. som ekstrabevilling til at styrke kvaliteten af den understøttende undervisning.

Forvaltningen har i en rundspørge til skolerne spurgt, hvordan midlerne er blevet anvendt. 51 skoler oplyser, at midlerne er anvendt til at styrke kvaliteten af undervisningen bredt set. 9 skoler oplyser, at midlerne har været anvendt specifikt ind i den understøttende undervisning, og nævner bl.a. læringssamtaler og faglig feedback - lærer til elev, ekstra ressourcer i klasserne og udeskole.

Restbeløb som følge af afkorting af skoledagen (bekendtgørelsens § 9)

Det restbeløb, som skolerne kunne beholde i skoleåret 2019/2020, har været væsentligt mindre end ministeriets gennemsnitsberegninger forudsatte. I alt udgør restbeløbet, som skolerne har kunnet planlægge med, ca. 0,5 mio. kr. - i gennemsnit under 10.000 kr. pr. skole. Beløbet er i praksis så lille sammenholdt med skolernes samlede budget, at forvaltningen har valgt ikke at ulejlig skolerne med spørgsmål herom og har i stedet forudsat, at skolerne har anvendt midlerne som intenderet.

Oversigt over skolernes besvarelser

Amager

Skolenavn	Du bedes oplyse, hvordan midlerne fra statens ekstrabevilling har været anvendt:		Angiv eventuelt hvordan
	I skolens samlede prioritering af kvalitetsudviklingen af undervisningen	Til øremærkede formål knyttet til den understøttende undervisning? og i givet fald hvilke.	
Amager Fælled Skole	X		
Dyvekeskolen	X		
Gerbrandskolen	X		
Højdevangens Skole	X		
Kalvebod Fælled Skole	X		
Lergravsparkens Skole	X		
Peder Lykke Skolen	X		Midlerne er brugt til ekstra ressourcer i klasserne og dermed at styrke fagligheden.
Skolen på Amagerbro	X		Midlerne skal anvendes til den sprogstimulerende undervisning, samt forebyggelse af konflikthåndtering.
Skolen på Islands Brygge	X		
Skolen ved Sundet	X		
Sundbyøster Skole		X	Klasserumsledelseskursus til pædagoger, der underviser i

			understøttende undervisning.
Ørestad Skole	X		Ørestad Skole har en virtuel æstetisk profil - som udfoldes i bl.a. den UUV med profilpædagoger med kompetencer inden for IT og det kreative fagområde. Derudover organiseres undervisningen omkring LAB - hvor skolens værdigrundlag temasætter indholdet.

Brønshøj/Vanløse

Skolenavn	Du bedes oplyse, om midlerne fra statens ekstrabevilling har været anvendt:		Angiv eventuelt hvordan
	I skolens samlede prioritering af kvalitetsudviklingen af undervisningen	Til øremærkede formål knyttet til den understøttende undervisning? og i givet fald hvilke.	
Bellahøj Skole	X		
Brønshøj Skole	X		Vi har valgt at skabe øget rum til fordybelse og tværfaglige forløb.
Damhusengens Skole	X		
Husum Skole		X	Fokus - og feedbacksamtaler og kvalitetsudvikling bl.a. gennem udvidelse af timer inden for fagrækken.
Katrinédals Skole	X		
Kirkebjerg Skole	X		

Korsager Skole	X		
Rødkilde Skole	X		
Tingbjerg Skole	X		

Indre By/Østerbro

Skolenavn	Du bedes oplyse, om midlerne fra statens ekstrabevilling har været anvendt:		Angiv eventuelt hvordan
	I skolens samlede prioritering af kvalitetsudviklingen af undervisningen	Til øremærkede formål knyttet til den understøttende undervisning? og i givet fald hvilke.	
Christianshavns Skole	X		
Den Classenske Legatskole	X		To-lærerordning i to moduler i forbindelse med matematik- og danskundervisningen i udskolingen for at undervisningsdifferentiere og give eleverne bedre feedback.
Heibergskolen	X		Efter-videreuddannelse af lærere og pædagoger. Styrkelse af det tværfaglige samarbejde, udviklingsprojekter og projektarbejde. Styrkelse af implementering og vejledning omkring STEM.
Kildevældsskolen	X		
Langelinieskolen		X	Læringssamtaler og faglig feedback - lærer til elev. Indsatsen er understøttet af skolens didaktiske vejvisere.
Nyboder Skole	X		
Randersgades Skole		X	Profilaktiviteter; den internationale profil, dvs

			"globalt medborgerskab" og interkulturelle kompetencer. Konkret har vi etableret et samarbejde med en venskabsskole i Holland, hvor vores 8 kl. elever fast er en uge i løbet af skoleåret og følger undervisningen, ligesom skolen fra Holland er her en uge (også i 8 kl.), samt at vi samarbejder med Rysensteen Gymnasium (8/9 kl.) og altid er med i et internationalt samarbejde med skoler fra andre europæiske lande (Erasmus+ projekter).
Skolen på Strandboulevarden		X	
Sortedamskolen	X		Vi har øget den fælles forberedelsestid mellem lærere og pædagoger. Vi har valgt, at det er lærere, der læser timerne i udskolingen m.m.
Strandvejsskolen	X		
Sølvgades Skole	X		
Vibenshus Skole	X		
Øster Farimagsgades Skole	X		

Nørrebro/Bispebjerg

Skolenavn	Du bedes oplyse, om midlerne fra statens ekstrabevilling har været anvendt:		Angiv eventuelt hvordan
	I skolens samlede prioritering af kvalitetsudviklingen af undervisningen	Til øremærkede formål knyttet til den understøttende undervisning? og i givet fald hvilke.	

Blågård Skole	X		
Grøndalsvængets Skole	X		
Guldberg Skole	X		
Holbergskolen	X		
Lundehusskolen		X	Linjer.
Nørre Fælled Skole	X		
Nørrebro Park Skole	X		
Rådmandsgades Skole	X		
Tagensbo Skole		X	Udvikling og prioritering af klassemøder og det gode frikvarter med henblik på fællesskabende aktiviteter.
Utterslev Skole	X		

Vesterbro/Valby/Kgs. Enghave

Skolenavn	Du bedes oplyse, om midlerne fra statens ekstrabevilling har været anvendt:		Angiv eventuelt hvordan
	I skolens samlede prioritering af kvalitetsudviklingen af undervisningen	Til øremærkede formål knyttet til den understøttende undervisning? og i givet fald hvilke.	
Bavnehøj Skole	X		
Ellebjerg Skole	X		Vi har arbejdet med at kvalitetsudvikle skole-hjem-samtalerne m.h.p. at inddrage forældrene aktivt i

			børnenes faglige udvikling.
European School Copenhagen	X		
Gasværksvejens Skole	X		
Hanssted Skole	X		
Kirsebærhavens Skole	X		
Lykkebo Skole	X		
Ny Skole på Sluseholmen	X		Sproglig stimulering i 0.klasse
Oehlenschlägersgades Skole	X		
Sankt Annæ Gymnasiums Grundskole	X		
Skolen i Sydhavnen		X	Udvikling med tolærerordninger til klasser med mange nye elever. Herunder også klasser med direkte integrerede fremmedsprogede børn.
Tove Ditlevsens Skole	X		Vi har brugt vores midler til understøttende undervisning, der ligger i udeskolen.
Valby Skole	X		Prioritering af lærerdækning af den understøttende undervisning i udskolingen. Prioritering af tæt samarbejde med klub og KKFO.
Vesterbro Ny Skole	X		
Vigerslev Allés Skole	X		
Ålholm Skole	X		