



26-11-2015

Til

Børne- og Ungdomsudvalget

Sagsnr.

2015-0231791

Notat om øget samarbejde mellem skoler/fritidstilbud og foreninger/kulturtilbud (tidligere "Foreningsdage")

Dokumentnr.

2015-0231791-1

Tidligere beslutninger

BUU og KFU godkendte henholdsvis d. 13. oktober 2010 og d. 28. oktober 2010 fællesindstillingen vedr. styrkelse af helhedssyn på fritidstilbud.

Siden 2010 er der årligt afsat 200.000 kr. til BUF med det formål at bringe skoler/fritidshjem og foreninger/kulturtilbud tættere sammen. Midlerne er blevet udmøntet af KFF.

Udvalget blev lovet en evaluering af indsatsen, som hermed foreligger.

Formålet med indsatsen

Jf. dialogmøde mellem Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget 19. maj 2010, er formålet med indsatsen at styrke helhedssynet på fritidstilbud i Københavns Kommune. Herunder:

- At give børn (i aldersgruppen 6-13 år) tilknyttet skoler og Fritidshjem – primært fra udsatte byområder i Københavns Kommune – mulighed for en umiddelbar oplevelse af fritidsaktiviteter i deres lokalområde.
- At tilbyde lokale foreninger en platform for samarbejde og synliggørelse af deres fritidsaktiviteter, med henblik på deltagelse i foreningslivet.
- At etablere samarbejde mellem foreninger og institutioner i form af længerevarende forløb.

Indsatsen frem til 2013 - Foreningsdage

Fra 2010 og til og med 2013 bestod indsatsen af mellem 4-8 årlige arrangementer, hvor lokale foreninger præsenterede deres aktiviteter for fritidsinstitutioner og klubber i udsatte byområder med henblik på at styrke helhedssynet på fritidstilbuddene.

Arrangementerne skulle bl.a. sikre en bred og tidlig introduktion til Københavns Kommunes forskellige fritidstilbud, og blev i vid udstrækning afholdt i forbindelse med foreningernes sæsonstart i august. Der er blevet afholdt mange og gode foreningsdage, men evalueringen af Foreningsdagene fra 2013 viste også en manglende forpligtelse fra institutionerne side og et lavere deltagerantal end der potentielt har været kapacitet til.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Folkeskolereformens betydning for indsatsen

Med folkeskolereformen blev betingelserne og potentialerne for Foreningsdage ændret. Først og fremmest blev elevernes skoledage længere og mere varieret, og børnenes tid i fritidshjem og klubber dermed mindre. Og derudover gav indførelsen af den Åbne Skole og understøttende undervisning, nye muligheder for at inddrage det omgivende samfund, heriblandt det lokale forenings- og kulturliv.

Status på indsatsen i dag – KFF brobyggere på udvalgte skoler

Foreningsdage har siden evalueringen i 2013, været en stor og væsentlig del af KFF's pilotprojekt, som involverer samarbejde mellem foreninger/kulturtilbud og udvalgte folkeskoler/fritidstilbud i København. Indsatsen omfatter i alt otte skoler på Amager, Bispebjerg, Bellahøj, Sydhavnen og Husum – alle skoler som er udvalgt på baggrund af en lav fritidsdeltagelse blandt eleverne. (Kilde: Københavnerbarometeret 2013).

Indsatsen finansieres primært via fondsbevillinger og implementeres af seks brobyggere fra KFF, som én dag ugentligt er fysisk tilstede på skolerne og koordinerer samarbejdet mellem hhv. skoler/fritidstilbud og foreninger/ kulturaktører, i tæt samarbejde med et team af lærere og pædagoger.

Forløbene er i flere tilfælde blevet koblet til frivillige fra KFF's indsats FritidsGuiderne KBH, som efterfølgende har fulgt op på børnenes interesse for at gå til en fritidsaktivitet efter skoletid, og på den måde understøttet overgangen mellem skole- og fritidsliv. Desuden er der i regi af KFF-indsatsen FerieCamp (gratis kultur- og idrætsaktiviteter i skoleferierne i 7 udsatte byområder) etableret flere samarbejder med fritidshjem- og klubber i tilknytning til de forskellige FerieCamps.

Evaluering af KFF's brobyggerfunktion

KFF foretog i april 2015 en undersøgelse af deres fremskudte brobyggerindsats med titlen *Kultur- og fritidsbrobyggere på skoler*. Undersøgelsen er baseret på interviews med foreninger, kulturaktører og skoler og peger bl.a. på at brobyggerens tilstedeværelse på skolen samt netværk i kultur- og fritidslivet, har stor betydning for både kvalitet og omfang af samarbejdet.

Undersøgelsen kan læses her:

<http://www.kk.dk/artikel/nye-unders%C3%B8gelses-om-samspillet-mellem-kultur-og-fritidslivet-og-folkeskoler>

Resultater fra 2014/2015: Antal samarbejdsforløb og deltagende børn fordelt på skoler/fritidstilbud

Som tabellen nedenfor viser, er der i årene 2014/2015 sket en markant stigning i antal deltagende børn i takt med KFF's fremskudte indsats på skolerne/fritidstilbud, hvor 7914 børn i alt har deltaget i aktiviteterne.

Til sammenligning blev der i kalenderåret 2013 afviklet i alt 4 årlige Foreningsdage med deltagelse af 612 børn.

SKOLER	ANTAL SAMARBEJDS-FORLØB	ANTAL DELTAGENDE BØRN
<u>Peder Lykke Skole:</u> Herunder 4 længerevarende forløb med fritidshjem/fritidsklubber (juni 2014)	65	3666
<u>Amager Fælled Skole</u> (maj 2014)	18	1136
<u>Dyveke Skole:</u> Herunder 2 længerevarende forløb med fritidshjem/fritidsklubber (september 2014)	16	966
<u>Bavnehøj Skole</u> (maj 2012)	21	1744
<u>Bellahøj Skole</u> (juni 2015)	2	192
<u>Grøndalsvængets Skole:</u> (maj 2015)	1	210
<u>Husum Skole</u> (august 2015)	Forløb ikke afviklet endnu	Forløb ikke afviklet endnu
<u>Korsager Skole</u> (Først fra januar 2016)	Forløb ikke afviklet endnu	Forløb ikke afviklet endnu
I ALT	123	7914

NB: Tallene er registreret 11/11 – 2015. Tidspunktet ud for hver skole angiver samarbejdets starttidspunkt.

Det fremadrettede samarbejde

Midlerne placeres fortsat i Skole og Fritid i KFF, som varetager indsatsen i tæt samarbejde med skoler og institutioner i de udsatte byområder i København. Erfaringerne fra denne indsats vil indgå i det videre samarbejde mellem BUF og KFF i relation til bl.a. Fremtidens klubtilbud og Åben Skole-indsatsen.