

IDÉBESKRIVELSE

Smarte investeringer i kernevelfærden

Forslagets titel: Arbejdstilrettelæggelse på dagtilbud og skoler

Fremstillende forvaltning: Børne- og Ungdomsforvaltningen

Projektejer (direktør): Steen Enemark Kildesgaard

Øvrige berørte forvaltninger: Ingen

1. Baggrund og formål

Børne- og Ungdomsforvaltningen ønsker at investere i en undersøgelse af arbejdstidens tilrettelæggelse på skoler og institutioner. Det skal undersøges, om der er uhensigtsmæssig planlægning af processer, møder mv. der kan optimeres med henblik på en reduktion i personaleudgifterne. I den videre proces afdækkes måden der arbejdes på, og hvordan arbejdet bliver struktureret med udgangspunkt i kerneopgaven, samt om der er opgaver der mere optimalt kan løses anderledes. Et fokus er at undersøge, om arbejdstiden anvendes optimalt ifht. børnenes behov, f.eks. ifht. åbningstider.

Formålet med investeringen er, at sikre fokus og kvalitet i det arbejde, der skal sikre de københavnske børns læring og trivsel. Ønsket er at skabe transparens og sammenhæng mellem antal børn og medarbejdere og kunne tilrettelægge arbejdet tidligere og bedre. Målgruppen for arbejdet er pædagoger og lærere, der arbejder direkte med børnene i forvaltningens dagtilbud fra 0-6 år og på skolerne.

2. Forslagets indhold

For at nå frem til potentialet for en bedre arbejdstilrettelæggelse, samt hvad det kræver af investeringer gennemføres tre aktiviteter:

1. En kvalitativ afdækning af udfordringer i praksis på udvalgte skoler, klynger og institutioner. I samarbejde med Innovationshuset i Økonomiforvaltningen bliver der gennemført interviews med ledere og medarbejdere på ca. 40 udvalgte skoler og klynger om de daglige udfordringer og best practice eksempler. På baggrund af input fra interviews afholdes der workshops med det formål at skabe et fælles billede arbejdstidens tilrettelæggelse, og hvilke mulige løsninger, der kan anvises.

2. Kvantitativ analyse af arbejdstid. På baggrund af afdækning af praksis gennemføres relevante tidsstudier, der mere detaljeret kan give et billede af, hvor der ligger et potentiale for en reduktion i arbejdstiden ved at omlegge arbejdsgange eller ændre strukturen for arbejdsopgaverne.

3. Afdækning og udvikling af konkrete løsninger. Med baggrund i afdækning af praksis samt en kortlægning af viden og erfaringer fra andre kommuner, offentlige myndigheder og private virksomheder, gennemføres der et forløb om at finde og designe innovative løsningsmodeller.

Den samlede proces skal munde ud i et idekatalog, som består af kapitaliserede investeringer. På baggrund af idekataloget skal der udvælges en række koncepter og testmodeller, der skal afprøves i praksis og eventuelt redesignes og testes på ny. Samlet set skal der udarbejdes en vifte af metoder til god arbejdstilrettelæggelse, der kan tilpasses de forskellige skoler og institutioners konkrete behov.

3. Forslagets potentiale

Effektiviseringspotentialer kan frigøres ved at de opgaver, som medarbejderne løser, ændres i omfang eller form, samt at der sker en maksimering af den tid, der anvendes på de opgaver, der skal løses.

Muligt investeringspotentiale i brug af læringsplatforme og digitale læremidler på skolerne

I det videre arbejde undersøges behovet for at investere i digitale læremidler og læringsplatforme for at understøtte en bedre arbejdstilrettelæggelse på skolerne, herunder udvikling af medarbejdernes kompetencer til at understøtte den ønskede forandring.

4. Økonomi

Der er ikke udarbejdet konkret økonomi på forslaget. Dog arbejdes der med, at der forventes en effektivisering på 1-2% af det samlede lønbudget på de københavnske skoler og dagtilbud svarende til en effektivisering på 50-100 mio. kr. (Det samlede lønbudget er på 5 mia. kr.).

5. Inddragelse af medarbejdere, virksomheder og borgere

40 skoler og klynger inddrages i processen, som beskrevet ovenfor. Inddragelsen afdækkes i dialog med ledere og de faglige organisationer.