

Publiseret den *BLIV HØRT* / Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Nedlæggelse af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Tine Heerup > Høringssvar: Tine Heerup

Høringssvar: Tine Heerup

Navn:

Tine Heerup

Virksomhed / organisation:

Landsforeningen autismekreds Kbh/Frb

Postnr:

1057

By:

København K

Adresse:

Holbergsgade 15

Email: tine.heerup@gmail.com ^[1]

Til Børne- og Ungdomsforvaltningen,
Københavns Kommune

København den 29. april 2012

Tak for muligheden for at komme med kommentarer til Børne- og Ungdomsforvaltningen ang. "Nedlæggelse af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole".

Landsforeningen Autisme, Kreds København/Frederiksberg finder det positivt, at man søger at tilbyde specialeleverne et veletableret specialskoletilbud, da elevernes nuværende skoletilbud ikke har haft de fornødne fysiske og indholdsmæssige rammer tilpasset elevernes særlige behov, som det er intentionen, at et sådant skoletilbud skal have.

Vi finder det også positivt, at forældrenes individuelle behov og ønsker inddrages i processen, som det er beskrevet, da et skoleskift ikke mindst for vores forældregruppe kan medføre, at deres børn i en kortere eller længere periode reagerer med øgede frustrationer, sorg og bekymringer, samt at forældre til børn med autisme oftest har særlig stor viden om deres eget barns individuelle behov og forudsætninger.

I tilknytning til ovennævnte må det anføres, at det er problematisk, at der i sin tid blev etableret et specialskoletilbud, der fra begyndelsen ikke har haft de fornødne ressourcer til at fungere ud fra et velfunderet autismpædagogisk grundlag, og derfor har indeholdt så væsentlige læringsmæssige og autismpædagogiske mangler, som at "gruppeordningen med en kapacitet på kun 13 pladser er sårbar i forhold til at opretholde et fagligt miljø ligesom det er vanskeligt at håndtere personalefravær optimalt"; samt: "Bygningsmæssigt mangler der flere adskilte rum, idet elever med autisme i højere grad end andre har behov for undervisning en-til-en".

Der bør i dette lys opstilles målsætninger for, hvordan overgangen tilrettelægges for

eleverne, så de

ikke udsættes for mere unødvendig utryghed grundet de nye strukturændringer. Skoleskift er en stor om-væltning for alle børn, men i særlig grad for børn med autisme, der har brug for udpræget forudsigelighed og genkendelighed i strukturer. Endvidere kan elevernes alder på mellem 10 og 13 år betyde, at de kan være særligt sårbare over for skift til nye omgivelser, anderledes strukturer, fremmede børn og voksne. Der skal med andre ord tages stilling til, hvordan der sikres en tryk social og faglig overgang med udgangspunkt i den enkelte elevs behov og forudsætninger.

I den sammenhæng bør også indtænkes vigtigheden af, at elever med samme problematikker, behov og forudsætninger så vidt muligt gives mulighed for at følges sammen med deres kammerater gennem 4 år. Børn med autisme har svært ved dels at danne nye relationer og dels ved at kappe bånd til de eksisterende relationer, og det må formodes, at der vil være børn i gruppen, der allerede tidligere har haft skiftet skole-tilbud én eller flere gange i løbet af deres skoleliv, hvorfor forventelige problematikker i forhold til den fo-restående forandringsproces bør minimeres gennem grundig forberedelse, der kan imødekomme, at disse børn ikke udsættes for at miste kammerater endnu en gang - eller pædagogisk personale, de er trykke ved.

For nogle børns vedkommende kan relationen til de voksne have større social betydning end deres relation til de jævnaldrende kammerater. At miste den daglige kontakt til det velkendte pædagogiske personale kan resultere i en frustrationsproces med vrede, nedtrykthed og usikkerhed, der kan betyde, at børnene skal genopfinde deres identitet, og det kan gå ud over børnenes overskud til at danne relationer til deres nye jævnaldrende kammerater. Det er derfor positivt, at det nævnes, at løsningen også skal rumme en fleksibilitet i forhold til det pædagogiske personale, og vi vil opfordre til, at dette aspekt nøje indtænkes i overvejelserne om, hvordan der sikres en tryk social og faglig overgang.

Det samme gælder børnenes eventuelle tilknytning til børn og voksne i de såkaldte normale miljøer, som de jo har været tæt på i løbet af de 4 år. Det må formodes, at der vil være børn, som har lært at omgås og trives med at være tæt på andre børn fra normalområdet – og som muligvis kan føle det som et tilbageslag at skulle væk fra dette område og over i det mere specialiserede. Det foreslås derfor, at der indtænkes mulighed for, at det - for de børn det kunne være relevant for - gives mulighed for at deltage i fritidsaktiviteter på Fabrikken, som de også har været vant til.

Afslutningsvis skal vi nævne, at det er positivt at der stilles en langsigtet løsning i udsigt, og at løsningen forventes at træde i kraft allerede næste skoleår, så de berørte børn hurtigst muligt kan få glæde af et skoletilbud, der kan bidrage stabilt til børnenes videre personlige, sociale og faglige udvikling.

Venlig hilsen

Tine Heerup, Formand for
Landsforeningen Autisme, København/Frederiksberg Kreds.
Holbergsgade 15, 2.th.
1057 København K.
Tlf. 33 55 83 73

Høring:

[Nedlæggelse af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole](#) [2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3540>

Links:

[1] <mailto:tine.heerup@gmail.com>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/ned-ggelse-af-gruppeordningen-specialelever-p-s-nderbro-skole>

Publiseret den *BLIV HØRT / Københavns kommunes digitale høringsportal*
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > [Nedlæggelse af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Stella Dyrberg (Handicaprådets sekretær) > Høringssvar: Stella Dyrberg (Handicaprådets sekretær)

Høringssvar: Stella Dyrberg (Handicaprådets sekretær)

Navn:

Stella Dyrberg (Handicaprådets sekretær)

Virksomhed / organisation:

Handicaprådet, Københavns Kommune

Postnr:

1592

By:

København V

Adresse:

Bernstorffsgade 17, 4. sal

Email: mt09@sof.kk.dk ^[1]

Handicaprådet takker for det tilsendte høringsmateriale og fremsender hermed nedenstående kommentarer i forbindelse med nedlæggelsen af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole.

Først og fremmest bakker Handicaprådet op om indsatsen for at styrke skoletilbuddene for specialelever, idet der er behov for forbedringer på dette område. Dernæst ønsker Handicaprådet at understrege vigtigheden af, at der i forbindelse med skoleskift sikres en tryk overgang for de pågældende børn, samt at forældrene inddrages mest muligt i denne proces.

Herunder er det vigtigt, at disse børn i forbindelse med skoleskiftet ikke mister alle sociale relationer, hvorfor man bør prioritere muligheden for, at eleverne kan fortsætte i tilbud sammen med deres kammerater.

I forbindelse med dette spørgsmål har Handicaprådet været i dialog med Landsforeningen for Autisme, København/Frederiksberg Kreds, som ligeledes har modtaget høringsmaterialet. Det står klart, at Handicaprådet og Landsforeningen for Autisme, København/Frederiksberg Kreds deler samme holdning til sagen, hvorfor Handicaprådet ønsker at henvise til Landsforeningen for Autisme, København/Frederiksberg Kreds' hørings svar for mere uddybende betragtninger.

På vegne af Handicaprådet i Københavns Kommune,

Mange hilsner

Janne Sander

Formand for Handicaprådet

Høring:

[Nedlæggelse af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole](#) ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3546>

Links:

[1] <mailto:mt09@sof.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/nedl-ggelse-af-gruppeordningen-specialelever-p-s-nderbro-skole>



Børne- og Ungdomsudvalget
Rådhuset
ATT: blivhoert.kk.dk

København den 7. maj 2012

Hørings svar vedr. nedlæggelse af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole

Hermed følgende kommentar til forslaget om lukning af gruppeordningen.

Det er LFS's vurdering, at det pædagogiske personale, i gruppeordningen for specialelever på Sønderbro skole, har en høj grad af faglig viden og indsigt, som er vigtigt bliver fastholdt som ressource i kommunen.

LFS er enige omkring vurderingen af de fysiske rammer beskaffenhed på skolen, der ikke medvirker til at skabe det optimale børnemiljø der er brug for. LFS har, siden ordningen blev etableret, oplevet at der, for personalet i gruppeordningen, har været vanskelige grundvilkår på skolen generelt for at kunne arbejde med og understøtte den inkluderende indsats.

Det har afgørende betydning for de 13 børn i gruppeordningen, ved en beslutning om lukning af gruppen, at der er sikret en tryk overgang til et andet tilbud. I forbindelse hermed vil det være vigtigt at børnene har fået et nyt skole og fritidstilbud inden sommerferien. Herved kan sommerferien anvendes målrettet til en god indkøring i det nye tilbud. Det er også vigtigt, at det pædagogiske personale får den information der er brug for og i øvrigt, så tidligt som muligt, bliver aktivt involveret i deres egne fremtidige vilkår som ansat.

LFS er vidende om, at ovennævnte ikke er tilfældet. Rygterne svirrer, og de er tiltagende, om fremtiden for både børn og personale – men der har, i skrivende stund, endnu ikke været den nødvendige information og inddragelse af personalet, fra forvaltningen side. Udover at LFS har henvendt sig konkret til forvaltningen, angående dette, finder vi det også relevant i dette høringssvar at gøre opmærksom på samarbejdsudvalgsbestemmelsernes retningslinjer, bl.a. jf. § 16, stk. 4 omkring forpligtelserne omkring information og § 16, stk.5, citat: *...der lægges vægt på at tilgodese medarbejdernes behov for trykhed...* citat slut. Dette er, som nævnt, ikke efterlevet godt nok fra forvaltningens side.

Det er vigtigt, så hurtigt som muligt, at personalet får den information der er brug for og bliver reelt inddraget, for at skabe trykhed i ansættelsen og motivation i arbejdet. Dette grundlag har stor betydning for sikringen af, at børnene får en tryk overgang til et andet tilbud der kan modsvare deres behov.

Med venlig hilsen

Formand, Britt Petersen



Høringssvar: Personalet fra Gruppe D, Sønderbro skole

Navn: Pædagogiske personale

Post nr.: 2300 S

Adresse: Lybækgade 20

Email: bruzknuz@hotmail.com, cllucsen@gmail.com

Til Børne- og Ungdomsforvaltningen

Københavns Kommune

København den 3. maj 2012

Gruppe D er en gruppeordning og en del af Københavns Kommunes undervisnings- og fritidstilbud til børn og unge med vidtgående udviklingsforstyrrelser efter Folkeskolelovens § 20, stk. 1. Pt. er eleverne fra 3.-6. klasse. Elevernes diagnoser ligger inden for autismespektret, og en del af eleverne har tillægdiagnoser så som ADHD, OCD. Elevernes intellektuelle potentiale er vurderet til at være inden for normalområdet.

Personalet i gruppeordningen – både lærere og pædagoger - sætter stor pris på, at nedlæggelsen af skole- og fritidstilbuddet er kommet i høring, således at alle involverede parter får mulighed for at give udtryk for deres overvejelser og bekymring angående denne beslutning.

Personalet i gruppeordningen vil på den baggrund gerne give udtryk for, at vi værdsætter, at forældrenes bekymringer omkring deres børns skoleliv er blevet hørt og taget alvorligt. Vi vil også gerne give udtryk for vigtigheden i, at fokus i denne proces er på den enkelte elev.

Gruppeordningens undervisnings- og fritidstilbud har igennem 4 år været tilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elevs særlige interesser, behov og forudsætninger, hvorfor vi som personale har udviklet et indgående kendskab til de 13 børn og deres familier. Vi ønsker for både børn og deres forældre, at gruppeordningen nedlægges så nænsomt som muligt, således at de 13 forskellige børn bliver tilgodeset personligt, socialt og fagligt.

Vores elever kommer fra 13 meget forskellige familier, der har forskellige ressourcer og midler. En tryk, faglig og social overgangsfase vil være altafgørende for elevernes fremtidige trivsel og udvikling.

Alle 13 elever har gennem de 4 år fået udviklet tætte og nære relationer til hinanden, men også til det pædagogiske personale. Det ligger os derfor meget på sinde, at forvaltningen tager hensyn til dette ved de fremtidige skoleplaceringer.

Set i lyset af ovenstående vil vi afslutningsvis anføre, at det vil være mest hensigtsmæssigt at lukke gruppeordningen som en samlet enhed ved skoleårets afslutning, således at enkelte børn ikke skal være alene tilbage i gruppeordningen, efterhånden som de andre børn flytter. Det bliver med sikkerhed en svær tid, de skal gennemgå - også på grund af sommerferieperioden, som oftest er meget svær at komme igennem for elever som vores, da struktur og rutiner bliver nye og anderledes end de plejer.

Med venlig hilsen

Personalet i Gruppeordningen, Gruppe D

26. april 2012

**Hørings svar fra Skole og Forældre København
vedr. Nedlæggelse af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole
(2010-139499)**

Da der tilsyneladende har været tale om meget turbulens i den tid dette tilbud har eksisteret, har Skole og Forældre København ingen kommentarer til selve nedlæggelsen af tilbuddet.

På baggrund af den meget turbulens er det imidlertid vigtigt at bakke op om forældrenes synspunkter om, at det er vigtigt, at der bliver en tryk overgang for de pågældende elever.

Derfor er det vigtigt, at eleverne flyttes samlet i det omfang børnene er visiteret til samme type specialskoletilbud og at lærerne også flyttes med, samt at processen foregår i tæt dialog med de involverede forældre.

For netop denne gruppe børn med deres institutionelle forhistorie er det helt afgørende, at de nye tilbud ikke bliver søsat skævt.

Endelig skal den slags gruppeordninger i videst muligt omfang integreres i den øvrige skole, selvom det er adskilte klasser. Det vil eksempelvis sige elevdeltagelse i den øvrige skoles aktiviteter, normale timer i det omfang det er hensigtsmæssigt, en fysisk placering så gruppeordningen ikke ligger i et afsides hjørne af skolen og samme frokoststue for lærerne, som de øvrige lærere.

På vegne af Skole og Forældre København

Jens Schjødt Thorsen
Formand



d. 23.04.2012

Hørings svar fra Skolen i Peter Vedels Gade vedr. forslag om nedlæggelse af gruppeordning for specialelever på Sønderbro Skole

Skolen i Peter Vedels Gade er en specialskole med undervisnings- og fritidstilbud til elever i den skolepligtige alder. Alle elever har autisme spektrum forstyrrelse. Flere børn har tillægsdiagnoser så som ADHD, OCD.

Skolen i Peter Vedels er normeret til 58 elever.

Gruppeordningen på Sønderbro Skole blev etableret i 2008 da kapacitetsgrænsen på Skolen i Peter Vedels Gade var nået. Målgruppen for gruppeordningen svarer til målgruppen for Skolen i Peter Vedels Gade. Skolebestyrelsen vurderer derfor, at det er relevant at eleverne fra gruppeordningen tilbydes en plads på Skolen i Peter Vedels Gade.

Aktuelt er der til skoleåret 2012-2013 indskrevet 55 elever til Skolen i Peter Vedels Gade. Det betyder, at skolen har tre ledige pladser til det kommende skoleår. Skolebestyrelsen mener, at skolen kan modtage op til 8 af eleverne fra gruppeordningen, hvilket vil give Skolen i Peter Vedels Gade en overbelægning på fem elever i det kommende skoleår 2012-2013 men da de ældste årgange i udskolingen er forholdsmæssig store kan der forventes en relativ stor afgang af elever i det efterfølgende skoleår, hvor normeringen så kan justeres ned igen. Det vil for skolebestyrelsen at se ikke være forsvarligt at tage flere end fem elever i overbelægning. Allerede når skolen rummer de 58 elever vi er normeret til mangler vi rum til de elever, der i kortere eller længere perioder har behov for øget skærmning. Et kontorlokale er allerede inddraget til undervisningsbrug af samme grund.

Den ændrede budgetmodel på specialområdet får den kedelige konsekvens, at hvis Skolen i Peter Vedels Gade skal modtage personale fra gruppeordningen på Sønderbro sammen med eleverne fra ordningen skal skolen afskedige nuværende ansatte lærere for at økonomien balancerer.

Når skolebestyrelsen peger på, at skolen kan modtage op til fem elever i overbelægning sker det på baggrund af en vurdering af nuværende ansattes kompetencer og kvalifikationer. Ved en udskiftning af ansatte ændres forudsætningerne for at kunne løfte opgaven. Dette bekymrer skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen har et ønske om at eleverne fra gruppeordningen på Sønderbro bliver en integreret del af Skolen i Peter Vedels Gade og endelig ikke en skole i skolen.

**Skolen i Peter Vedels
Gade**

**Peter Vedels Gade 8-10
2300 Kbh S**

**Telefon
82332200**

**E-mail
mail@petervedelsgadebuf.k
k.dk**

www.kk.dk

Da vi ikke kender eleverne i gruppeordningen og ikke mindst deres behov må vi igen afslutningsvis understrege, at skolen maksimalt kan modtage fem elever i overbelægning (altså 8 elever fra Sønderbro).

Skolebestyrelsen læser i høringsmaterialet, at 8 af eleverne fra gruppeordningen er bosiddende på Amager og bestyrelsen finder det naturligt at de tilbydes plads på Skolen i Peter Vedels Gade.

De elever fra gruppeordningen, der er bosiddende andre steder i byen håber skolebestyrelsen, at der findes tilbud, der tilgodeser deres behov for et specialskoletilbud tættere på deres lokalområde

Skulle det blive besluttet, at tilbyde flere end 8 elever fra gruppeordningen et skoletilbud på Skolen i Peter Vedels Gade opstår det et kapacitetsproblem og skolen får behov for en løsning fx i form af en undervisningspavillon, der kan rumme to klasser i en toårig periode.

På skolebestyrelsens vegne,
Skolebestyrelsesformand Martin Kondrup
Skolen i Peter Vedels Gade

København d. 2.5.2012

Sønderbro Skoles hørings svar vedr. beslutning om at nedlægge specialskoletilbuddet gruppe D på Sønderbro Skole.

Sønderbro Skoles bestyrelse har modtaget indstillingen vedr. nedlæggelse af specialgruppeordningen i høring. Skolebestyrelsen har behandlet sagen på dets møder d. 29 marts og den 26. april. Skolebestyrelsen har i forbindelse med udarbejdelsen af hørings svaret bl.a. konsulteret forældrene i Gruppe D.

Bestyrelsen på Sønderbro Skole støtter op om forvaltningens indstilling om at flytte gruppeordningen fra Sønderbro Skole. Denne holdning skal dels ses i lyset af de udfordringer, som ordningen, som beskrevet i indstillingen, har medført for såvel de pågældende elever og forældre i gruppeordningen, samt for skolen som helhed. I den forbindelse ønsker vi at pege på de økonomiske rammer, som efter vores opfattelse har været stærk medvirkende til, at tilbuddet i praksis aldrig blev udfoldet på en måde, der levede op til hensigten. Ved etableringen af gruppeordningen blev forældrene således stillet i udsigt, at tilbuddet skulle sidestilles økonomisk med andre specialtilbud såsom Frejsakolen og Charlotttegården, med henblik på at kunne gennemføre samme pædagogik. Dette ser ikke ud til at være sket.

Forældrene i Gruppe D og skolens bestyrelse deler således forvaltningens vurdering, om at der er behov for en mere langsigtet og stabil løsning for eleverne, end det tilbud som eleverne igennem de sidste 4 år er blevet tilbudt i gruppe D. Vi ønsker ikke, at de omtalte børn fra gruppe D skal udsættes for flere traumatiske udfordringer og ubehagelige skift, da de børn, der drejer sig om, hver især har haft mange tunge udfordringer i deres liv, og flere har allerede prøvet at skifte institution og skole flere gange. Derfor ser vi det som en mulighed - for så vidt det individuelt ønskes - at bevare børnegruppen samlet. Det er vores erfaring, at det for nogle - både forældre og børn - vil lette den forestående forandringsproces betydeligt.

Med børnenes bedste for øje er det vigtigt med en hurtig afklaring i forhold til placeringen, da det er vigtigt i forhold til planlægningen af flytningen samt børnenes behov for forudsigelighed. Vi forslår at gruppeordningen stopper ved sommerferien start, og at de nye skoler/fritidsordninger overtager fra samme dato. Dette pga., at det opleves som konfust og traumatiserende for denne type af børn, hvis de får for mange store forandringer og skift på kort tid.

Løsningen skal derfor understøtte Specialreformens intentioner om at sikre, gode tilbud til de børn, som har brug for en særlig undervisningsmæssig eller pædagogisk indsats. Det betyder bl.a., at de fysiske rammer denne gang skal være tilpasset elevernes særlige behov, og at løsningen skal rumme en fleksibilitet i forhold til eleverne og det pædagogiske personale.

Målet skal være, at eleverne og deres forældre kommer til at modtage et bedre og mere fleksibelt tilbud, hvor eleverne i højere grad vil komme til at trives og udvikles.

Med udgangspunkt i de aktuelt indskrevne elever i gruppeordningen vurderes det primært at være relevant, at eleverne, såfremt det individuelt måtte ønskes, tilbydes plads på Skolen i Peter Vedels Gade, der har samme målgruppe og geografisk ligger tæt på Sønderbro Skole.

Samtidig passer aldersfordelingen blandt eleverne på hhv. Sønderbro og Peter Vedels Gade godt sammen - med henblik på at skabe en mere jævn fordeling af børnene.

For nogle af eleverne kan det være mere relevant at blive tilbudt plads i andre specialiserede skoletilbud til børn med autisme.

Der er en række individuelle behov og hensyn, som spiller ind i forhold til at vurdere, hvilken skoleplacering, der vil være den bedste for det enkelte barn og familie.

Vi sætter vores lid til, at visitationsudvalget vil lægge vægt på, og primært vurdere ud fra det individuelle barns funktionsniveau og behov if. til relevant skoleplacering fra skoleåret 2012/13. men vi vil gerne lægge vægt på, at det er de individuelle familiers ønsker, der skal lægges fokus på, da det er forældrene, der kender deres børn bedst.

Skolebestyrelsen på Sønderbro Skole

Publiseret den *BLIV HØRT* / Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > [Nedlæggelse af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Thomas Nørregaard > Høringssvar: Thomas Nørregaard

Høringssvar: Thomas Nørregaard

Navn:

Thomas Nørregaard

Postnr:

2100

By:

København Ø

Adresse:

Ribegade 1, st th

Email: norregaard@c.dk ^[1]

Øvrige kontakt- oplysninger:

Mobil 27289951

Som far til en dreng i gruppeordningen er jeg urolig for at han ikke som de fleste andre børn i gruppeordningen ender på skolen i Peter Vedelsgade men i et af de andre skoletilbud, der nævnes i indstillingen.

Jeg frygter at han, fordi han ikke bor på Amager, ender i et af de andre skoletilbud måske uden andre eller få af sine nuværende kammerater og uden sine nuværende lærere og pædagoger.

Det vil betyde at han risikerer at skulle starte forfra, hvilket han har været nødt til flere gange pga. en tidligere skoleflytning og flere sygemeldte lærere i den nuværende ordning.

Denne gang frygter jeg bare, at han skal starte forfra på alle de områder der for ham er med til at skabe tryghed i hverdagen herunder skole, lærere, pædagoger, kammerater og taxaordning

Det tager ham hver gang meget lang tid at skulle starte forfra og vi frygter et stort tilbageslag, hvis han skal starte forfra på alle fronter på én gang.

Når man læser indstillingen får man det indtryk at barnets adresse har betydning for hvilket skoletilbud der kommer i betragtning.

Det nævnes at der bor 8 elever på Amager - men hvorfor er det relevant at nævne dette, hvis man ikke overvejer hovedsageligt at flytte disse elever til Peter Vedelsgade og hvorfor forsøger man ikke så vidt muligt at holde eleverne samlet i samme skoletilbud..?

Jeg er klar over at eleverne bliver fordelt på flere klasser men alligevel vil kammeraterne stadigvæk være der...

Jeg frygter som sagt at vi skal starte forfra igen-igen-igen...

Til slut undrer det mig at man ikke sikrer det eksisterende personale i gruppeordningen i en eller anden grad skal følge børnene i deres nye ordning.

Jeg er med på alle alle ikke kan følge med - men det vil være en stor fordel for børnene hvis

der var bare en enkelt voksen der kender barnet og kunne følge det i den nye ordning.

Med venlig hilsen
"Den bekymrede forældre"

Høring:

[Nedlæggelse af gruppeordningen for specialelever på Sønderbro Skole](#) ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3490>

Links:

[1] <mailto:norregaard@c.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/nedl-ggelse-af-gruppeordningen-specialelever-p-s-nderbro-skole>