

## Bilag 1 – Nulpunktsanalyse for Faglighed for Alle

### Styrket indsats i dagtilbud

Målsætning: Forbedre kvaliteten i dagtilbuddenes forbyggende indsats og styrke arbejde med pædagogisk læring

Emne	Indikator	Målgruppe	Tidspunkt for nulpunkt	Kilde
Pædagogiske læreplaner	De 6 fokusområder i læreplanerne	0 - 6 årige børn i dagtilbud	Gennemført 2006	KL-kompasset Tidsmåling på nøglepersoner
Socialt udsatte i dagtilbud	Valg af fokusområder og gennemførelse af handleplaner	Institutioner der får midler fra Social kompensationspulje	Primo 2007	Evaluering udført i beslægtet regeringsinitiativ med familiepladser samt egen evaluering Fokusgruppeinterview

### Integrationsindsats

Målsætning: Der skal gøres op med etnisk og social opdeling. Tosprogede børn skal klare sig ligeså godt som etnisk danske børn.

Emne	Indikator	Målgruppe	Tidspunkt for nulpunkt	Kilde
Fordelingen af etniske minoritetsbørn og majoritetsbørn i dagtilbud	Andelen af indvandrere/efterkommere i udvalgte dagtilbud	0 - 6 årige børn i dagtilbud i 6 udvalgte bydele	Juli 2006	KMD Institution Folkeregistret
Fordelingen af tosprogede elever og elever med dansk som modersmål i skolerne tilknyttet Københavnermodellen	Fordelingen målt ved indskrivning i 0. klasse.	0. klasser på 30 skoler	August 2005	KMD Elev og intern statistik
Præstationsgab	Eventuel karakterforskel mellem tosprogede elever og elever med dansk som modersmål.	Alle elever der deltager i Folkeskolens Afgangsprøves bundne prøvofag.	Juni 2005	KMD Elev

## Bilag 1 – Nulpunktsanalyse for Faglighed for Alle

Sprogligt niveau	Sprogtest af alle 5årige, identifikation af de 25% svageste.	Alle 5 årige i dagtilbud i kommunen	Efterår 2007	Intern test
------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------	-------------

### Trygge børn

Målsætning: det skal være trygt at gå i skole

Emne	Indikator	Målgruppe	Tidspunkt for nulpunkt	Kilde
Elevernes trivsel	Undersøgelse af generel tilfredshed	Elever i 0. – 9. klasse	Forår 2007	Termometret
Konfliktmægling	Undersøgelse af typer og årsager til konflikter	Elever i 4. – 9. klasse	Termometret: Forår 2007  Intern spørgeskemaundersøgelse: Gennemført 2006	Termometret  Intern spørgeskemaundersøgelse på 19 skoler i kommunen, (gennemføres igen i 2009).
Forældreinddragelse i deres børns skolegang	Undersøgelse af inddragelse af forældre og skolebørn samt den generelle tilfredshed	Forældre til børn i skolerne	Gennemført 2006	KL-kompasset
Elevfravær	Elevfravær	0. - 9. klasse	Juni 2007	Skolernes fraværstatistik

### Styrket faglighed

Målsætning: Københavnske børn skal være blandt landets bedste til læsning, matematik og naturvidenskab.

Emne	Indikator	Målgruppe	Tidspunkt for nulpunkt	Kilde
De stærke elever	Karaktergennemsnit for 25% percentilen	9. klasses-eleverne i hele kommunen	Juni 2007	Undervisningsministeriet, 9. klasses prøvekarakterer
Fagligt niveau	Karaktergennemsnit	9. klasses-eleverne i hele kommunen	Juni 2007	Undervisningsministeriet, 9. klasses prøvekarakterer

## Bilag 1 – Nulpunktsanalyse for Faglighed for Alle

Fagligt niveau: Læsning, matematik og naturvidenskab.		Alle københavnske elever	Marts-april 2007 (resultaterne offentliggøres primo 2008)	PISA-København (kan gentages i 2010, men en afgørelse af dette bør afvente resultaterne er udviklingen 2004-2007).
Matematik Fysik/kemi Dansk/læsning		6. klasse 8. klasse 8. klasse	Maj/juni 2007	Obligatorisk test, Undervisningsministeriet
Fysik/kemi, biologi og geografi	Antallet af timer i klasserne, der læses af lærere, der er liniefagsuddannede i pågældende naturfag.	Lærere der underviser i fysik/kemi, biologi og geografi	Foråret 2007	ROSE-undersøgelse, DPU
Uddannelsesforløb efter folkeskolen	Andelen af elever, der påbegynder en ungdomsuddannelse samme år, som de går ud af folkeskolen.	Elever der afslutter folkeskolen	August 2007	Ungdommens Uddannelsesvejledning

## Sunde børn

Målsætning: Styrke idræt og motion således at børnenes indlæring styrkes.

Emne	Indikator	Målgruppe	Tidspunkt for nulpunkt	Kilde
Motion og bevægelse	Undersøgelse af børnenes oplevelser af fysiske aktivitet (minimum 1 time dagligt)	Elever i 4. – 9. klasse	Forår 2007	Termometret

## Bilag 1 – Nulpunktsanalyse for Faglighed for Alle

### Demokratisk dannelse

Målsætning: Københavnske børn skal respekteres som individer med egne rettigheder

Emne	Indikator	Målgruppe	Tidspunkt for nulpunkt	Kilde
demokrati	De større børn og unge oplever øget indflydelse	Elever i 4. - 9. klasse	Forår 2007	Termometret

### Skoleledelse

Målsætning: skolekulturen skal have fokus på resultater, dokumentation og evaluering

Emne	Indikator	Målgruppe	Tidspunkt for nulpunkt	Kilde
Lærernes arbejdsmiljø	Trivselsmålinger	Lærerne	Variabelt	Skolernes trivselsmålinger
Lærernes fravær	Statistik over korttidsfravær (under 30 dage)	Lærerne	Juni 2007	