



Bilag 2.2

Indsatser til rekruttering og fastholdelse i UDD KBH

11. maj 2022

Sagsnummer
2022-0104993

Dokumentnummer
2022-0104993-2

Baggrund

Dette notat supplerer "Beskrivelse af igangværende rekrutterings- og fastholdelsesindsatser i Børne- og Ungdomsforvaltningen, Sundheds- og Omsorgsforvaltningen og Socialforvaltningen pr. 1. november 2021", som Koncernservice har udarbejdet i forbindelse med besværelsen af medlemsforslag om rekruttering og fastholdelse.

UDD KBH s rolle

Uddannelse København (UDD KBH) koordinerer praktikforløb for elever og studerende, der er i praktik i Københavns Kommune. Det omfatter praktikforløb for ca. 1.400 lønnede elever fra 10 forskellige erhvervsuddannelser og ca. 3.400 studerende fra 8 forskellige professionsbacheloruddannelser i kommunen.

UDD KBH er organisatorisk forankret i Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, men arbejder på tværs af kommunens syv forvaltninger. Desuden indgår UDD KBH i et tæt samarbejde med uddannelsesinstitutioner som SOSU H og Københavns Professionshøjskole om tilrettelæggelse af praktikforløb og sammenhængen mellem skoleforløb og praktik.

Målgruppe

UDD KBHs umiddelbare målgruppe er erhvervsuddannelseselever og professionsbachelorstuderende, der skal i praktik i kommunen som en del af deres uddannelse. Gennem understøttelse og professionalisering af praktikvejledningen arbejder UDD KBH for, at flere elever og studerende gennemfører deres uddannelse og efterfølgende ønsker ansættelse i kommunen.

Erhvervsuddannelserne dækker især fagene social- og sundhedshjælper og assistent, pædagogisk assistent, kontorassistent og ernæringsassistent. Professionsbacheloruddannelserne dækker (i UDD KBH-regi) fagene pædagog, sygeplejerske, ergo-/fysioterapeut.

Center for HR og Uddannelse
UDD KBH -
Ledelsessekretariatet
Serridslevvej 2A, 1.
2100 København Ø

EAN-nummer
5798009290519

www.kk.dk

Samarbejde på tværs af forvaltningerne om rekruttering

UDD KBHs rolle ift. rekruttering af uddannet arbejdskraft er indirekte, nemlig ved at arbejde for rekruttering til - og gennemførelse af - de uddannelser, hvor kommunen har en praktikopgave. UDD KBH har dermed fokus på fødekæden til et uddannet arbejdskraftudbud.

UDD KBHs har en tværgående rolle i samarbejdet med forvaltningerne om uddannelsesopgaven. Hvilke forvaltninger, der involveres, bestemmes af, om forvaltningen har en rolle i praktikuddannelsen. Fx uddannes SOSU-elever og sygeplejerskestuderende i SUF og SOF, pædagogisk assistent-elever i BUF og pædagogstuderende i BUF og SOF.

Praktikpladserne til elever fra uddannelserne til SOSU-assistent, SOSU-hjælper og pædagogisk assistent er dimensionerede, hvilket vil sige, at kommunen er forpligtet til at stille et bestemt antal praktikpladser til rådighed. Det samme gælder professionsbacheloruddannelserne, som uddannes fra Københavns Professionshøjskole. Praktikpladserne er i den forstand udbudsstyrede - kommunen er forpligtet til at udbyde et bestemt antal pladser.

De øvrige erhvervsuddannelser, som har et mindre omfang (kontor, ernæringsassistent, tandklinikassistent, gartner m.fl.) er ikke dimensionerede og er i den forstand efterspørgselsstyrede - kommunen opretter pladser på baggrund af forvaltningernes efterspørgsel. Finansieringen baseres dog på et samlet elevlønsbudget, der er fast afsat til "øvrige" (dvs. ikke SOSU- eller PAU) erhvervsuddannelseselever, som kommunen skal udbyde.

Det er erfaringen, at et godt tværgående samarbejde om uddannelsesopgaven er baseret på ledelsesforankring og prioritering i driften på kommunens praktiksteder.

Samarbejde på tværs af forvaltningerne om fastholdelse

UDD KBHs fokus i forhold til fastholdelse angår fastholdelsen af elever og studerende undervejs i deres uddannelse. Desuden har UDD KBH også fokus på at fremme, at elever og studerende efter endt uddannelse ønsker at søge ansættelse i KK.

Indsatserne til fremme af rekruttering til og fastholdelse undervejs i uddannelsen kan ofte ikke adskilles, men omfatter bl.a.

- Dialog med ledere og forvaltninger om organisering af uddannelsesopgaven og løsning af organisatoriske barrierer
- Styrkelse af samarbejdsrelationer til praktiksteder
- Udvikling af ansættelsesprocessen af elever, herunder af elevernes oplevelse af tilgængelighed, gennemsigtighed og sammenhæng i forløbene

- Styrkelse af faglig sammenhæng, vejledning og kvalitet i uddannelserne
- Udvikling af pædagogiske redskaber og metoder, der kan benyttes på tværs af uddannelser
- Styrkelse af praktikvejledernes kompetencer, herunder vejledernes rolle ved fastholdelse, skabelse af sammenhæng og styrkelse af rekruttering
- Styrkelse af indsatsen for elever og studerendes fastholdelse, motivation og trivsel
- Samtaler og individuelle forløb for elever og studerende
- Aktiviteter målrettet særlige målgrupper (fx unge eller elever med sprogudfordringer)

UDD KBH følger "Strategi for grunduddannelser 2021-2025", som er godkendt i HR-chefkredsen. Den rummer følgende fælles temaer for arbejdet med uddannelse i KK (i nedenstående skema):

Fælles temaer for alle forvaltninger

Tema	Beskrivelse	Indsatserne
Styrket praktikvejledning	Flere elever og studerende skal blive vores kommende medarbejdere og kolleger. Det kræver, at vores vejledere er kompetente, har indgående viden om uddannelsen og er fagligt ajour med de kompetencer, vi efterspørger hos elever og studerende.	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetent praktikvejledning • Uddannelse af praktikvejledere • Netværk for vejledere
Dynamiske læringsmiljøer på arbejdspladser	De lokale læringsmiljøer og praktikstederne skal prioritere uddannelsesopgaven. Det er afgørende for, om elever og de studerende opnår de rette kompetencer, gennemfører uddannelsen og har lyst til at blive medarbejdere hos os.	<ul style="list-style-type: none"> • Veldefinerede forventninger og krav til praktikstedernes læringsmiljøer • Evalueringer og trivselsmålinger
Tættere samspil mellem skole og praktiksted	Et tættere samspil mellem skole og praktiksted skal sikre, at undervisningen afspejler praksis i højere grad, og at gældende og nye uddannelses- og studieordninger bliver implementeret på praktikstederne.	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere samarbejde med de enkelte skoler • Ledelsesforankring med fokus på at understøtte implementering og sikker drift
Københavns Kommune som attraktiv arbejdsplads	Hvis vi skal kunne levere velfærd til københavnere også i fremtiden, skal flere elever og studerende søge uddannelse hos os og efterfølgende blive ansat på vores arbejdspladser.	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser af behov for rekruttering og arbejdskraft • Rekruttering og branding • Systematisk opfølgning på udviklingen i uddannelsesdata og rekrutteringsbehov (årlige HR-rapporteringer)
Styrket varetagelse af strategiske interesser	For at understøtte strategi for grunduddannelser er der behov for en systematisk varetagelse af kommunens strategiske interesser på grunduddannelsesområdet.	<ul style="list-style-type: none"> • Strategiske partnerskaber • Repræsentation i relevante råd og udvalg