

Indsatser og aktører

Siden 2015 har BUF haft 6 kompetencecentre på alment skoler til at "understøtte områder, hvor der er behov for særlig udvikling af de Københavnske skoler" jf. beslutningen vedtaget af BUU 29.april 2015.

Nedenstående oversigt viser, at der udover kompetencecentrenes support, er en række yderligere tiltag og supportformer på de 6 fagområder.

Oversigten viser:

- Bydækkende indsatser, som understøtter skolernes arbejde i indenfor de specialiserede områder, de 6 kompetencecentre dækker
- Andre kommunale udbydere, som allerede i dag har læringsaktiviteter til skoler, der primært er rettet mod eleverne.

Specialisering	Kompetencecenter	Andre aktører og bydækkende indsatser
Praktisk/Musisk (Billedkunst, musik, håndværk og design, madkundskab)	Sankt Annæ Gymnasieskole	Billedskolen Musikskolen Ungdomsskolen har udviklet undervisningsforløb og materiale til de nye valgfag håndværk og design samt madkundskab. Forløbene gennemføres lokalt. Målgruppen er såvel elever i udskoling og lærere, og forløbene sigter mod, at fagene afsluttes med eksamen. Åben skole
Idræt og bevægelse	Bellahøj Skole	I et samarbejde med Dansk Skoleidræt udbyder Fagligt Center en række bydækkende idrætsaktiviteter og -stævner samt tiltag, der fremmer lærerig idrætsundervisning. Gennem BUF-akademi udbydes forløb pædagogisk idræt. Der er flere eksterne organisationer, som tilbyder support til skolerne og understøtter arbejdet med bevægelse. Fx har DGI tilbud om, at skolen kan blive certificeret som idrætsskole og Dansk Skoleidræt tilbyder procesforløb på skolerne med afdækning af skolens bevægelseskultur og kompetenceløft til lærer/pædagoger, herunder uddannelse af bevægelsesvejleder.

		<p>Der eksisterer en lang række hjemmesider med inspiration og idéer til, hvordan den enkelte lærer/pædagog kan integrere bevægelse i den daglige undervisning, fx Dansk Skoleidræt.</p> <p>Netværk: Dansk Skoleidræt København og Københavns idrætslærerforening tilbyder småkurser og gå-hjem-møder for idrætslærere på skolerne. Der er mest fokus på idrætsfaget og knap så meget på bevægelsesdelen.</p> <p>Gennem Åben Skole og puljen til samarbejde mellem skole og foreninger er der gennemført en lang række forløb, der understøtter skolerne idrætsundervisning og elevernes bevægelse. Det er typisk samarbejde med idrætsforeninger inden for en bestemt idrætsgren, men der er også flere "bredere" samarbejder, der fokuserer på udvikling af elevernes motorik og mere fysisk aktivitet.</p>
Matematik	Katrinedals Skole	<p>Fagligt Center driver i samarbejde med fire af områderne matematiknetværk for matematikvejledere fra skolerne. På 4 årlige møder får deltagerne den nyeste viden om udviklingen i faget og prøven.</p> <p>Der udbydes ligeledes BUF-akademi kurser og lokalt tilpassede forløb, som understøtter målene, der er beskrevet i strategien: Sammen om matematik.</p> <p>Åben skole</p>
Sprog	Nørre Fælled Skole	<p>Den flerårige sproglige kompetenceudviklingsindsats, der er forankret i Faglig Center, understøtter følgende indsatser: Sprog i alle fag, Dansk som 2. sprog og Ny i København (modtagemodell til nyankomne).</p> <p>Indsatserne aftales på baggrund af data med ledelserne i hver af de fem områder og skoleledelserne på de konkrete skoler. Forløbene skræddersyes og tilpasses til skolernes behov, og de tilrettelægges og gennemføres af eksterne leverandører, fx Københavns Professionshøjskole, Eal Academy, Dansk røde Kors, frikøbte praktikere fra skolerne m.fl.</p>
Læring og it	Strandvejsskolen	<p>BUFX understøtter bydækkende skolernes arbejde med Teknologiforståelse gennem forløb for lærere og elever, der afholdes på skolerne eller på et af de tre bydækkende værksteder (makerspaces).</p>

		<p>Fokus er på anvendelse af teknologi, hvor eleverne fx arbejder med kodning, 3D print og får erfaring med selv at arbejde med innovationsprocesser.</p> <p>De digitale platforme Meebook, Office 365 og Aula er nu i drift, og der laves fremadrettet et bydækkende support set-up forankret i Pædagogisk IT.</p> <p>Åben skole</p>
Udskoling	Højdevangens skole	<p>Det flerårige program Styrket udskoling er et bydækkende program, der koordineres fra Fagligt Center frem til og med 2021. Indsatsen har fokus på at styrke udskolingen på alle skoler med elever i 7.- 9. klasse. Der arbejdes med kompetenceudvikling af skolernes arbejde med talent forløb, intensive læringsforløb, læringsamtaler, brobygning, praktiske værksteder, skolevirksomhedssamarbejde, erhvervspraktik og styrkelse af forældresamarbejdet.</p> <p>Kompetenceudviklingen er udformet så den tager afsæt i skolernes egenudviklede praksis inden for de givne temaer og en høj grad af videndeling.</p> <p>Ydermere er der under styrket udskoling et uddannelsesambassadørnetværk. Dette netværk har opgaven med at sikre, at skolerne arbejder med en stærk udskolingspraksis i forhold til uddannelsesparathedsvurdering (UPV) og overgang til ungdomsuddannelserne.</p> <p>Uddannelsesambassadørerne har et etableret samarbejde med UU og udskolingsledelserne.</p> <p>Fra det tidligere ungdomsprogram kører et mindre projekt frem til og med 2021. Her understøttes skolerne i at udvikle intensive forløb, der skal sikre flere elever en afgangseksamen, der er adgangsgivende til erhvervsskolerne.</p>

Bevægelse i skolen

Oversigt over indsatser

Indsats	Formål	År	Bevilling	Omfang	Status og andre bem.
Vejledning	Information om kravet og hvordan bevægelse kan indgå i skoledagen	14	-	-	Udsendt via ugepakke og lagt på Opgaveportal
Bevægelsesteam	Kompetenceudvikling af gruppe lærere og pædagoger	16/17	BUF Akademi 170.000	6 skoler deltog med i alt 25 deltagere	UC Syd, KOSMOS Den Classenske, Frederiksgård, Lergravsparken, Hansted, Tagensbo, Vesterbro Ny Skole Kun bevilget midler til et enkelt år.
Legepatrulje	Uddanne elever på mellemtrin til at starte lege for de mindre elever i frikvarteret	16 –	Elevs undervisningsmiljø 85.000 pr. kursus	Ca. 15 skoler årligt med 150 deltagende elever	Dansk Skoleidræt Stadig gældende
Leg på Streg	Lette adgang til frikvarter- og undervisningsaktiviteter	17 –	Elevs undervisningsmiljø	Vi har ikke data på udlån Kursus 18	Samarbejdsaftale med Kræftens Bekæmpelse Udlånes gennem Center for Undervisningsmidler. Stadig gældende
KC Idræt&Bevæg	Praksisnær support og kompetenceudvikling til skoler med behov for støtte fra Bellahøj Skole	17 -	Bevilling KC centre 1.2 mio. årligt	Centeret har yder support til 15 skoler med i alt 20 indsatser	Stadig gældende
Move@School	Portal til inspiration om bevægelse i skoledagen	14 – 19	Elevs undervisningsmiljø 10.000 årligt	Ca. 200 hits pr. uge	Udviklet på baggrund af tidligere indsats. Gjort elektronisk ifm reformen. Nedlagt pr. 31-12-19 da sitet ikke er opdateret til nyeste version.

Bevægelse i skolen

BOB 1 Dagtilbud FI	Bevægelsesfaglig kompetenceudvikling til daginstitutioner og FI i to områder – samt opkvalificering og udvikling af support	15 - 18	10 mio ØSB	Område BV og NB Ca. 100 daginstitutioner i alt i de to områder samt alle FI i BV og halvdelen i NB. Opkvalificering af støtteteam, psykologer og sundhedsplejersker.	
BOB Frit Bydækkende	Bevægelsesfaglig kompetenceudvikling til FI'erne i IBØ, Amager og VVK, samt opkvalificering af supportfunktioner i områderne.	17 - 19	3.4 mio Kompudv	Alle FI'ere i Valby og alle på Amager samt to specialinst. på Amager. Halvdelen af FI hos IBØ Bevægelsesfaglig opkvalificering af alle støtteteams, psykologer og sundhedsplejersker	

Bevægelse i skolen

BOB Skole Bydækkende	Bevægelsesfaglig kompetenceudvikling til indskolingspersonale	18 - 20	1.1 mio Statsmidler + kompudv	Amager: Halvanden dags bevægelsesfaglig undervisning af ca. 35 0.kl. lærere. VVK: 2 x 3 timers oplæg for 0.kl. lærere og sundhedsplejersker på næsten samtlige VVK- skoler samt oplæg v/DGI på 4 skoler. IBØ: 2 x 3 timers oplæg for indskolingslærere på 4 skoler BV: 3-6 timers oplæg for indskolingspersonale på næsten samtlige skoler. NB: 2 x 3 timers oplæg for 0.kl. lærere og pædagoger på 6 skoler samt tre-timers oplæg for hele indskolingen på 9 skoler.	
-------------------------	---	---------	-------------------------------------	--	--

Bevægelse i skolen

BOB 2 Dagtilbud FI BV/NB	Bevægelsesfaglig kompetenceudvikling til daginstitutioner og FI i to områder – samt fortsat opkvalificering af support	19 - 22	6 mio ØSB	I NB og BV vil alle vuggestuer, børnehaver og FI modtage tilbud om bevægelsesfaglig kompetenceudvikling på forskellige niveauer. Nogle prikkes og forventes at tage imod tilbuddet. Alle institutioner kan ansøge om bevægelsesfaglig support. Supporten opkvalificeres yderligere bevægelsesfagligt.	
IMove	Materiale til sundhed og bevægelse og matematik (statistik)	14 - 15	-	To skoler deltog i udviklingen. Derefter support via KC Bel og Move@School	Findes stadig, men ingen efterspørgsel
SommerUni	Kompetenceudvikling i f. m. den nye reform	14 -15	Bevægelse var tema på de to første sommer	Ca. 200 lærere/pædagoger over to år	
Samarbejdspuljen KFF	Styrke samarbejdet mellem skole og foreninger om idræt og bevægelse (Åben Skole)	15 -	Åben Skole 115 og 16 2 mio. årligt, nu 1 mio. årligt	38 foreninger fik midler til at lave samarbejde med 43 skoler i 2019.	Kører videre – foreløbig indtil 21

Bevægelse i skolen

Kursus pæd. idræt	Bevægelsesfaglig kompetenceudvikling til 0. kl. ledere samt til pædagoger fra FI som arbejder i skolen	17	60.000	Kursus i BUF-Akademi Plads til 26 kursister	
Læringskonsulenter	Praksisnær support til skoler ifm reformen, herunder bevægelse	14 - 16	Særlig bevilling 2 konsulenter med komp. inden for bevægelse	Ikke muligt at få oplyst	
Kurser FI	Bevægelsesfaglig kompetenceudvikling til 0. kl. ledere samt til pædagoger fra F,I som arbejder i skolen	20	60.000 Klippekort til pædagoger.	Plads til 24 kursister Udbydes via BUF Akademi	
AMU kurser FI		20	50.000		
Revidering motorisk screening + film	Styrke den motoriske del af indskolingsundersøgelsen	19	50.000		Indhold i screeningen revideret og samtidig produceret en film, der viser øvelserne.
Motorikdata	At sikre anvendelse og videndeling af motorikdata	20-		Motorikdata kan pr. maj 2020 ses i SAS VA for skoleområdet.	
BOB support BV/NB	Bevægelsesfaglig support til daginstitutioner og FI i to områder	19-22	ØSB	I BV og NB har alle dagtilbud og FI mulighed for at bede om bevægelsesfaglig support og får support med kort ventetid Supporten udføres af sundhedsplejersker og støttepædagoger med særlig viden om motorik	

Bevægelse i skolen

Fælles bevægelsesviden	At børnehave, skole og FI får styrket og skabt et fælles bevægelsesfagligt begrebsapparat og arbejder med de samme aktiviteter og tilgang. At styrke den bevægelsesfaglige vidensoverdragelse ml. bh og skole/FI	19-22	ØSB	Tre storebørnsgrupper i børnehaver omkring Damhus Engens Skole, Damhus Engens 0. og 1. lærerteam samt medarbejdere på FI deltager Praktisk og teoretisk undervisning	Damhusengens Skole
Brobyggere (KFF)	Styrke skolernes samarbejde med foreninger ved ressourceperson på skolen	14 – 16	Eksterne midler med tilskud fra KFF	7 skoler	Amager Fælled, Peder Lykke, Dyveke, Bellahøj, Grøndalsvænget, Husum og Korsager
ISA (Idræt og Samvær)	Tilbyde idræt efter skoletid til indskolingsbørn, der ikke går i forening, med sigte på at de senere starter i en forening	14 -	ISA budgetpost Ca. 700.000 årligt	ISA på 3 skoler	Kirsebærhaven, Ellebjerg og Tingbjerg Flere skoler har vist interesse ISA startede allerede ca. 2000
Kick Start puljen (KFF)	klæde foreninger på til at varetage samarbejdet, udarbejde PR-materiale og styrke brobygningen til skolerne	16	KFF, Folkeoplysningsudv. 1.2 mio.	30 foreninger fik tilskud	Kun et enkelt år.