



Bilag 2

BUF's indsatser i folkeskolen med fokus på, at flere unge tager en ungdomsuddannelse

21. september 2020

Sagsnummer
2019-0096678

Dokumentnummer
2019-0096678-11

Bilaget præsenterer BUF's indsatser, der skal bidrage til, at flere unge i København tager en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. Indsatserne er kategoriseret efter, om de har fokus på:

- **Undervisning**, herunder folkeskolens obligatoriske undervisning i dansk og matematik, det obligatoriske praktiske/musiske valgfag, intensive læringsforløb, 10. klasser samt ungdomsskolens heltidstilbud.
- **Vejledning**, herunder folkeskolens obligatoriske emne om uddannelse og job, den lovbundne vejledning om ungdomsuddannelse, de lovbundne afklaringskurser, introduktionskurser og uddannelses- og erhvervspraktik, den lovbundne brobygning til ungdomsuddannelser samt de kommunale vejledningsindsatser (uddannelsesambassadører, vejledningsindsats på private dagbehandlingsskoler, praktiske værksteder, 8. klasse på EUD-forløb, erhvervsplaymaker, virksomhedsbesøg samt skole-erhvervsforløb).
- **Fritid**, herunder ungdomsskolens fritidsundervisning og forberedelse til- og formidling af fritidsjob samt fritidscentrenes aktiviteter, der understøtter de unges vej mod ungdomsuddannelse samt - opsøgende arbejde og arbejde med unge i udsatte positioner.
- **Afklaring** (mellempformen Ungeskolen i Valby).

Indsatserne løftes af følgende enheder i BUF:

- Områderne (udskolingen og fritidscentrene)
- De understøttende enheder (Ungdommens Uddannelsesvejledning, der varetager BUF's opgaver i Københavns Ungeindsats (KUI) samt Ungdomsskolen)
- Fagligt Center (BUFX).

De fleste indsatser har åben adgang, mens enkelte forudsætter, at de unge målgruppevurderes dertil. Cirka halvdelen er lovbundne driftsopgaver, og cirka halvdelen har Københavns kommune selv vedtaget.

Fagligt Center
Dagtilbud, Fritid og Unge
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009383730

Kategori	Indsatsens navn	Beskrivelse	Formål	Målgruppe	Antal deltagere / år	Ansvarlig	Varighed	Opdrag
Undervisning	Faglig undervisning i dansk og matematik	Obligatoriske fag i folkeskolens. Faget dansk omfatter fire kompetenceområder: Læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation. Faget matematik omfatter fire kompetenceområder: Matematiske kompetencer, Tal og algebra, Geometri og måling samt Statistik og sandsynlighed.	Elever i udkolingen består folkeskolens afgangseksamen (mindst 2,0 i gennemsnit i dansk og matematik).	Alle elever i 7.- 9. klasse og 10. klasse.	Ca. 10.122 (heraf ca. 610 på 10. klassesettrin)	Skolerne	Varig	Folkeskoleloven
	Intensive læringsforløb	Intensive læringsforløb har fokus på udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer. Indsatsen igangsættes med en intensiv uge med dag-camps, hvor der brydes med den vante undervisning og hvor der er fokus på faglig, social og personlig læring. Herefter følger et efterforløb, hvor eleverne understøttes på hjemskolen i arbejdet med læringsstrategier og metoder samt individuelle lærings-samtaler.	At flere elever erklæres uddannelsesparate. At eleverne bliver fagligt dygtigere At eleverne oplever større trivsel og motivation for læring.	Elever med et fagligt efterslæb og/eller personlige og sociale udfordringer.	160 elever i Københavner Akademiet 100 elever til intensivt læringsforløb op mod prøver og årskaracter	Fagligt Center	Udløber efter 2021	KK (Udkolingsprogrammet)
	Praktiske/musiske valgfag i 7.-8. klasse	Obligatorisk, toårigt praktisk/musisk valgfag (i håndværk og design, billedkunst, musik eller madkundskab). Valgfaget afsluttes med en prøve på 8. klassesettrin.	Flere elever tager en erhvervsuddannelse	Alle elever i 7.-8. klasse	Ca. 6638 elever	Skolerne	Varig	Folkeskoleloven
	Kompetencecenter for de praktisk- musiske fag	Sankt Annæ Gymnasium er kompetencecenter for Praksis-musiske fag. Øvrige skoler kan få support af SAG, der er skræddersyet i forhold til den enkelte skoles efterspørgsel og behov.	Folkeskolerne er i stand til at yde undervisning i praktisk-musiske fag	Folkeskoler i København	20 opgaver i 2018	Sankt Annæ Gymnasium	Varig	KK

	10. klasse almen	<p>Traditionelle fag, samt linjetoning. Uddannelse og job. Uddannelse på anden skole klassevis og med lærere. Udvidet brobygning for udvalgte linjer, fx kunst og design, musik og lign.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En uges obligatorisk brobygning til ungdomsuddannelse • En række fag målrettet ungdomsuddannelserne • En uddannelsesplan, der skal anvendes som værktøj i den løbende vejledning af eleven om elevens fremtidige uddannelsesvalg. • Mulighed for frivillig brobygning. 	At kvalificere og afklare eleverne til valg og gennemførelse af ungdomsuddannelse.	Unge op til 18 år, som efter at have afsluttet grundskolen, har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.	270	Ungdomsskolen	Varig	Folkeskoleloven
	10. klasse på EUD	<p>10. klasse på fire forskellige erhvervsskoler, med hver deres vinkling, herunder 6 ugers obligatorisk brobygning.</p> <p><i>20/20-forløb:</i> For unge der ønsker at kombinere 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsens grundforløb.</p>	Af kvalificere og afklare eleverne til valg og gennemførelse af ungdomsuddannelse.	Unge der er motiverede for en erhvervsuddannelse, men har brug for at forbedre deres karakterer, eller har brug for at udvikle personlige eller sociale kompetencer.	340 i alt (heraf 40 elever på 20/20 forløb)	Undervisningen varetages af NEXT (Frederiksberg og Nørrebro), TEC Frederiksberg og Hvidovre), SOSU H København, samt Hotel- og Restaurantskolen. , der har kontrakt med Ungdomsskolen som ansvarlig tovholder.	Varig indtil en af parterne opsiger kontrakten	Folkeskoleloven
	Ungdomsskolens hel-tidsundervisning	Individuelt rettede forløb med ekstra støtte i form af særlige undervisningstilbud i overgangen til en ungdomsuddannelse. De fleste skoleforløb løber over et	Flest udsatte unge tager folkeskolens afgangsprøver, bliver uddannelsesparate eller opnår kvalifikation til videre forløb.	Udsatte, sårbare, ikke-uddannelsesparate, herunder også ikke undervisningspligtige unge.	I alt 474: - Ungdomsskolens 8.-9. klasse (76 elever)	Københavns Kommunes Ungdomsskole	Varig	Lov om Ungdomsskoler

		<p>år, men eleverne kan også have kortere eller længere forløb.</p> <p>Bl.a. prøveforberedelse til de obligatoriske fag i folkeskolen/undervisning i dansk som andetsprog samt afklaring til unge, som har behov, der ikke kan imødekommes i ordinær 10. klasse eller andre forberedende tilbud.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Enkeltfagsundervisning i ungdomsskolen (100 elever) - Ungdomsskolen i Hindegade (132 elever) - Undervisning i Spydspidsen (24 elever) - Undervisning i U-turn (12 elever) - Byhøjskolen (66 elever) - Dagkursus (48 elever) - 10. Puls (16 elever) 			
Vejledning	Obligatorisk emne om uddannelse og job	<ul style="list-style-type: none"> • Obligatorisk emne på alle klassetrin. • Skal udfordre eleverne i deres uddannelsesvalg og klæde dem på til videre uddannelse og job. • Skal give eleverne større viden om ungdomsuddannelserne, og hvad de forskellige ungdomsuddannelser kan føre til. 	Flere tager en ungdomsuddannelse	Alle elever på alle klassetrin	Ca. 38.868 elever	Skolerne	Varig	KUI-loven Folkeskoleloven
	Vejledning om ungdomsuddannelse	<p>Vejledning om ungdomsuddannelse til elever i 7.-9. Herunder bl.a. forældresamarbejde og samarbejde med skole/lærer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kollektiv vejledning (fx hele klassen). - Gruppevejledning (fx gruppe fra flere klasse). - Særligt tilrettelagt, individuel vejledning til elever, der vurderes ikkeuddannelsesparate. - Information til forældre. 	Flere tager Ungdomsuddannelse	Alle elever i 7.-9. klasse, men særligt målrettet elever, der ikke er uddannelsesparate i 8.-9. klasse.	Ca. 9512 elever	Ungdommens Uddannelsesvejledning	Varig	KUI-loven

	Uddannelsesambassadører	<p>Hver udskoling har en Uddannelsesambassadør (UA'er), der skal give skolen opdateret viden om praksis, lovgivning og tiltag i arbejdet med elevernes overgang til ungdomsuddannelserne.</p> <p>UA'erne deltager i netværksmøder 5 - 6 gange årligt samt koordinerer udskolingsarbejdet på skolen i samarbejde med ledelsen og Ungdommens Uddannelsesvejledning.</p> <p>Netværksmøderne har fokus på aktuel og opdateret viden om praksis og lovgivning samt indbyrdes sparring. Opgaven på skolen skal sikre, at praksis og viden implementeres.</p>	Flere tager en ungdomsuddannelse	Alle elever i udskolingen	Ca. 10.000 elever 65 udskolingslærere er Uddannelsesambassadører	Skolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning	Udløber 2021	KK (Udskolingsprogrammet)
	Øget vejledningsindsats på private dagbehandlingsskoler	<p>Metodeudvikling af vejledningsaktiviteter til udskolings elever på de private dagbehandlingsskoler i København.</p> <p>Aktiviteterne består bl.a. af personlige fortællinger på skolen og besøg på virksomheder og uddannelser.</p>	Flere tager ungdomsuddannelse (alternativt FGU/STU)	Udskolings elever på de private dagbehandlingsskoler i København	I perioden marts 2019 til februar 2020 er der afholdt aktiviteter for 616 deltagere. Der var 304 elever i 8.-10. klasse, i samme periode.	Ungdommens Uddannelsesvejledning og Fagligt Center i samarbejde	Udløber 2021	KK (Udskolingsprogrammet)
	Praktiske værksteder (BUFX Makerspaces)	<p>Alle klasser kan få undervisning i STEM-fagene og vejledning i STEM- ungdomsuddannelser og -jobs i BUF's tre praktiske værksteder også kaldet makerspaces (BUFX). Et makerspace er et teknologisk værksted med fokus på innovation og produktion.</p> <p>Værkstederne er etableret i samarbejde med KFF, Enigma (museum), og erhvervsskolen TEC. Arbejdet med teknologier og</p>	<p>Flere tager en STEM-uddannelse (både EUD og videregående)</p> <p>Resultater: - 89% af eleverne i BUFX praktiske værksteder får øgede STEM-kompetencer - 79% af eleverne får større kendskab til STEM og erhvervsuddannelser.</p>	Alle klassetrin	Ca. 7500 elever (Ca. 350 undervisningsdage årligt)	Fagligt Center (BUFX) - herunder Københavns Kommunes Ungdomsskole som står for fritidsundervisningen i BUFX	Det ene værksted har varig finansiering, de to andre udløber i 2021	KK (Udskolingsprogrammet) Teknologipagten

		innovation i værkstederne kobles med indhold af undervisning på erhvervsuddannelser.						
	Brobygning	Brobygning er et forløb, hvor eleven afprøver en ungdomsuddannelse i en kortere periode, mens denne stadig går i skole. Forløber over én uge og er klassebaseret/ læreledsaget (10.kl.) eller individuelt tilrettelagt (9.kl.).	Flere tager Ungdomsuddannelse	Ikke-uddannelsesparate samt uafklarede elever i 9. klasse samt alle elever i 10. klasse.	Ca. 1700 elever	Ungdommens Uddannelsesvejledning	Varig	KUI-loven
	Afklaringskurser	Forløber over én uge og er individuelt. Afklaringskurser er for elever, der - efter den almindelige brobygning - endnu ikke er afklaret på valg af ungdomsuddannelse.	Flere tager Ungdomsuddannelse	9. og 10. klasse	400 elever	Ungdommens Uddannelsesvejledning	Varig	KUI-loven
	8. klasse på EUD	To ugers brobygningsforløb for alle 8. klasser, hvor eleverne får kendskab til og erfaring med praksisfagligheden og miljøet på en erhvervsskole samt hvilke uddannelsesmuligheder erhvervsskoler kan tilbyde. Forløbene varetages af en række erhvervsskoler i København i samspil med lærerne på folkeskolen. Der veksles mellem ca. 1 uges undervisning på en erhvervsskole og ca. 1 uge med forberedelse/efterbejdning på skolen.	Skabe en opmærksomhed og viden om mulighederne med en erhvervsuddannelse, så flere elever starter på en EUD efter 9. klasse.	Elever i 8. klasse på kommunens folkeskoler. Sekundær målgruppe: Lærere i folkeskolen og forældre.	3156 folkeskoleelever har gennemført 8. klasse på EUD.	Ungdommens Uddannelsesvejledning	Varig	KK (Vejledningsindsats for unge)
	5 dages introduktionskurser (lærerledsagede)	<ul style="list-style-type: none"> - Den ene 'introdag' afvikles på messen Cph Skills, der har fokus på introduktion til erhvervsuddannelser. - Anden og tredje dag fortsætter introduktionen til erhvervsuddannelser med besøg på erhvervsskoler. 	<p>Flere tager EUD</p> <p>Flere tager ungdomsuddannelse</p>	<p>Primær målgruppe: Elever i 8. klasse.</p> <p>Sekundær målgruppe: Vejledere og lærere i folkeskolen.</p>	ca. 4500 elever	Erhvervsskolerne i Region Hovedstaden står for Cph Skills og afviklingen af messe mm.	Varig	KK (deltagelse på Cph Skills) KUI-loven

		<p>- På fjerde og femte dagen stifter eleverne bekendtskab med det gymnasiale område.</p> <p><i>Kurserne skal omfatte introduktion til mindst en erhvervsuddannelse eller en erhvervs-gymnasial uddannelse.</i></p>				Ungdommens Uddannelsesvejledning står for koordineringen af aktiviteterne og har en stand på messen.		
	Uddannelses- og erhvervspraktik	Formidling og koordinering af erhvervspraktik til elever i folkeskolen, herunder koordinering af praktik i Forsvaret (i samarbejde med Erhvervsplaymakeren.	Flere tager Ungdomsuddannelse	Elever i 8. – 10. klasse, der har svært ved at finde en praktikplads Unge, der ønsker at tage FGU (EGU-sporret).	Ca. 6.000 elever er sendes i praktik hvert år	Ungdommens Uddannelsesvejledning	Varig	KUI-loven
	Erhvervs-playmaker	<ul style="list-style-type: none"> Praktikbank til elever, der har svært ved at finde en praktikplads Netværk af virksomheder for at fremme erhvervspraktik i KK. Samarbejde med SOF omkring fritidsjob med Mentor og omkring unge, som måske skal i EGU (4 ugers praktik) Særlige praktikforløb for skoletrætte elever 	Flere tager Ungdomsuddannelse	Elever i 8. – 10. klasse, der har svært ved at finde en praktikplads Unge på vej til FGU/EGU	ca. 800 elever sender praktikansøgninger	Ungdommens Uddannelsesvejledning og Fagligt Center i samarbejde	Udløber 2021	KK (udskolingsprogrammet)
	Virksomhedsbesøg	<p>Elevbesøg på virksomheder og uddannelsesinstitution på én dag</p> <ul style="list-style-type: none"> Fx et virksomhedsbesøg på et hotel efterfulgt af et uddannelsesbesøg på Hotel- og Restaurantskolen med fokus på de fag der blev introduceret på hotellet (tjener, kok, receptionist el.lign.). 	Flere tager Ungdomsuddannelse - med fokus på EUD.	8., 9. og 10. klasse	463 elever	Ungdommens Uddannelsesvejledning	Varig	KK

	Skole-Erhverv	<ul style="list-style-type: none"> Alle elever (10 % årligt) skal samarbejde med virksomheder om STEM i 6. eller 7. klasse. KK udbyder en række forløb, som skolerne kan vælge. Herunder Coding Class, Klimaforløb og Byggeskolen. På forløbene løser eleverne opgaver for virksomhederne og får derigennem kendskab til virksomhedens virke og dens medarbejdere, samt uddannelsesveje. 	Flere tager en STEM-uddannelse (både EUD og videregående)	6./7. klasse 120 virksomheder årligt	170 klasser / 3500 elever 110 virksomheder	Fagligt Center (BUFX)	Udløber 2022	KK
Fritid	Ungdomsskolens fritidsundervisning	<p>Ca. 450 hold af ca. 2-3 timer ugentligt med åben tilmelding for alle i målgruppen. En række af disse hold har fokus på at dygtiggøre de unge ift. de boglige fag i folkeskolen og ift. eksamenstræning. Endvidere består en række af holdene af praksisorienterede kreative fag, der kan dygtiggøre de unge ift. deres praksisfaglige kompetencer og udvikle deres interesse for måske senere at gå erhvervsuddannelsesvejen.</p> <p>Nogle af holdene er tilrettelagt i samarbejde med folkeskolerne om de praksisfaglige valgfag, andre er i samarbejde med ungdomsuddannelserne.</p> <p>Undervisningen foregår på over 55 lokationer i København, heraf 17 folkeskoler og 8 ungdomsuddannelser¹.</p>	Give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.	13-18-årige unge i København	Ca. 5.700 unge	Ungdomsskolen	Varig	Lov om ungdomsskoler samt folkeskoleloven

¹ Der er tale om følgende ungdomsuddannelser: Nørre Gymnasium, Sankt Annæ Gymnasium, NEXT Valby, Niels Brock, TEC Frederiksberg, Nørre Gymnasium, Københavns Åbne Gymnasium, Gefion Gymnasium,

	Ungdomsskolens forberedelse til og formidling af fritidsjob	<p>Kurser, der forbereder til og kvalificerer til fritidsjob.</p> <p>Der udbydes kurser i samarbejde med COOP om fritidsjob i butik.</p> <p>Herudover kurser som legeassistent, førstehjælp, hygiejne, træner, svømmehjælpertræner, hvor sigtet er fritidsjob i institutioner, bemandede legepladser, idrætsforeninger, pizzarier og lignende.</p> <p>Kurser og fritidsjobformidling inden for butik, idrætstræner, svømmehjælpertræner, børnepasning.</p>	<p>At unge får en adgang til at kvalificere sig med praktisk kunnen til at kunne bestride et fritidsjob, hvilket ifølge forskningen har positiv betydning for indvandrere og efterkommeres beskæftigelses- og uddannelsessituation (Rambøll 2009), hvilket kan bidrage til at bryde social arv (Center for boligsocial udvikling 2012) og forebygge kriminalitet (VIVE, 2019).</p>	13-18-årige unge	Ca. 100 elever årligt	Ungdomsskolen	Varig	Ungdomsskoleloven
	Aktiviteter, der understøtter de unges vej mod en ungdomsuddannelse	<p>Fritidscentrene udarbejder klubbydelsplaner, hvori de beskriver, hvilke aktiviteter, fritidscentret tilrettelægger for at understøtte de unges vej mod en ungdomsuddannelse. Aktiviteterne udvælges i samarbejde med brugerne og andre samarbejdspartnere som fx foreninger, boligsociale indsatser, NGO'er mv. Aktiviteterne kan fx være uddannelsesvejledning, lektiecafé, fritidsjob osv.</p>	<p>Understøtte de unges vej mod en ungdomsuddannelse evt. i samarbejde med andre interessenter på ungdomsuddannelsesområdet</p>	<p>Alle større børn og unge i et lokalområde, med særligt fokus på de større børn og unge i udsatte positioner som tilbringer en del tid på gader og i offentlige rum, eller der har brug for en særlig socialpædagogisk indsats.</p>	<p>Cirka 20% af unge i alderen 14-18 år benytter et pædagogisk ungdomsklubtilbud, herunder opsøgende indsats.</p>	<p>Fritidscentrene, evt. i samarbejde med andre interessenter på ungdomsuddannelsesområdet.</p>	Varig	Dagtilbudsloven
	Opsøgende samt udgående arbejde udenfor klubberne	<p>Opsøgende arbejde udenfor klubberne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation og registrering af ukendte børn og unges bevægelser i et begrænset område (fx bydelen). - Kontakttarbejde til ukendte og kendte børn og unge. 	<p>At betydningen af social baggrund for unges trivsel, læring, dannelse og udvikling mindskes</p>	<p>Brugere af fritidscentrene i alderen 10-18 år samt alle større børn og unge i et lokalområde, med særligt fokus på de større børn og unge i udsatte positioner som tilbringer en del tid på gader og i offentlige</p>	<p>Cirka 20% af unge i alderen 14-18 år benytter et pædagogisk ungdomsklubtilbud, herunder opsøgende indsats.</p>	<p>Fritidscentrene</p>	Varig	Dagtilbudsloven

		<p>- Koordinering med Socialforvaltningens lokale gadeplansmedarbejdere og Københavnerteamet.</p> <p>Udgående arbejde, med fokus på dialog, målrettede aktiviteter og arrangementer for alle bydelens større børn/unge - uafhængigt af medlemskab og eller den matrikelløse klub.</p>		rum, eller der har brug for en særlig socialpædagogisk indsats.				
	Fritidscentrenes indsatser til udsatte større børn og unge, der har behov for en særlig socialpædagogisk støtte	Bla. samarbejde med skoler, SSP (herunder koordinering med SSP-årsplaner), Socialforvaltningen, Sikker By, boligsociale indsatser o.a.	At betydningen af social baggrund for unges trivsel, læring, dannelse og udvikling mindskes	Udsatte større børn og unge, der har behov for en særlig socialpædagogisk støtte.	Cirka 20% af unge i alderen 14-18 år benytter et pædagogisk ungdomsklubtilbud. Tidligere undersøgelser har vist, at mange af brugerne er i udsatte positioner, men det er ikke muligt at opgøre det konkrete årlige antal.	Fritidscentrene	Varig	Dagtilbudsloven
Afklaringstilbud	Ungeskolen i Valby (melleform)	<p>Ungeskolen kombinerer undervisning, ungdomsklub, fritidsjobtilbud og andre fritidsaktiviteter for undervisningspligtige børn og unge, suppleret med relevante udskolings- og vejledningsaktiviteter. Aktiviteterne ligger indenfor en daglig tidsramme fra kl. 08:30 - 22:00 med individuelle hensyn.</p> <p>Varigheden for et forløb i ungeskolen er mellem 4-6 måneder. Eleverne indstilles i udgangspunktet til 4 mdr. i ungeskolen og kan genindstilles til yderligere 2 mdr.</p>	Formålet er i en afklaringsfase på 4-6 mdr. at give eleverne et undervisningstilbud, der bringer de unge såvel sociale som personlige og faglige kompetencer samt skaber mulighed for, at de unge kan danne nye og positive relationer til andre unge, der kan understøtte hensigtsmæssige roller og adfærdsmønstre.	Elever fra 7.-9. klasse, der af forskellige årsager, herunder socialt og familiemæssigt, ikke følger undervisningen og skønnes at have særlig behov for støtte til at opfylde undervisningsforpligtelsen. Elever, der har behov for en egentlig behandlingsindsats omfattes af andre tilbud.	Ca. 26 (kapaciteten er ca. 18 unge ad gangen).	Område VVK i samarbejde med:	<p>Midlertidig (BUF*)</p> <p>Varig (SOF**)</p> <p>*Medfinansieres af BUF's Ungdomsprogram, der udløber i 2021).</p> <p>** Tilbuddet er medfinansieret af SOF med en fast bevilling på - oprindeligt - 670.000 kr., der fremskrives årligt. Denne vil bortfalde i tilfælde af, at tilbuddet lukkes fra BUF's side.</p>	KK