



## Notat

### Til Børne- og Ungdomsudvalget: Status på pilotforsøg med styrket forældreindflydelse, samt orientering om dialogproces vedr. forældreinddragelse

I dette notat orienteres Børne- og Ungdomsudvalget om status på pilotforsøg med styrket forældreindflydelse samt om den kommende dialogproces om forældreinddragelse.

27. oktober 2020

Sagsnummer  
2020-0808233

Dokumentnummer  
2020-0808233-1

Sagsbehandler  
Line Jørsum Mortensen

#### *Status pilotforsøg med styrket forældreindflydelse*

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte den 31. august 2016, i forbindelse med en sag om styrket forældreindflydelse i klyngerne, at der skulle igangsættes et eller flere pilotforsøg med det formål, at undersøge, om der skulle ændres i organiseringen eller fordelingen af kompetencerne i forældreråd og bestyrelser i de kommunale dagtilbud.

Forvaltningen har løbende været i dialog med institutionslederne, de faglige organisationer samt Københavns Forældreorganisation (KFO) og Brug Folkeskolen for at afdække interessen for at deltage i pilotforsøgene fra klynger og forældre.

Forvaltningen orienterede udvalget om dette den 7. juni 2017, hvor det fremgik at forvaltningen fortsat ville forsøge, at få deltagere til pilotforsøget og vende tilbage og orientere BUU om en status på dette.

Det har vist sig ikke at være muligt for nogen klynger eller forældrebestyrelser at afse tiden til det, og derfor igangsættes der ikke pilotforsøg.

#### *Orientering om dialogproces med fokus på forældreinddragelse og forældreindflydelse*

Lederforeningen i LFS har i januar 2020 henvendt sig til Børne- og Ungdomsforvaltningen med ønsket om at sætte fokus på, hvordan lederne arbejder med forældreindflydelse og forældresamarbejde kan styrkes.

Med BUUS strategi 'Vores Børn - Fælles Ansvar' og BUU's beslutning om styrket opfølgning på tilsyn og øget åbenhed d. 19. juni 2019 er der sat yderligere fokus på vigtigheden af at inddrage både forældreråd, bestyrelser og den brede forældregruppe i institutionernes arbejde.

Center for Policy  
Fagligt Indhold og Kvalitet  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN-nummer  
5798009371201

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

Ligeledes er *inddragelse* et af de fire greb i BUU-strategien. Udgangspunktet er, at det skaber bedre løsninger, når borgerne engageres og inddrages.

Lederne på det kommunale område peger på, at det undertiden er en udfordring at få engageret forældrene i råds- og bestyrelsesarbejdet – dvs. det kan være svært overhovedet at få nogen til at stille op til valg. Lederne giver udtryk for at mangle viden og redskaber til at inddrage forældrene på en meningsfuld måde. Når det kommer til forældresamarbejdet, er det særligt kommunikationen med og inddragelsen af forældregruppen i de situationer, hvor en institution har udfordringer, der er svær. Fra forvaltningens dialog med KFO og diverse forældrerepræsentanter bliver det udtrykt, at forældrene føler, at det er svært at gennemskue og udfylde deres opgaver og kompetencer i forældreråd og forældrebestyrelser.

Det er fint i tråd med de udfordringer som blev beskrevet tidligere i forbindelse med ønsket om at igangsætte pilotforsøg med styrket forældreindflydelse jf. ovenfor.

Institutionerne, forvaltningen og forældreorganisationerne har arbejdet med at løse udfordringerne gennem flere år. Som det ser ud nu, er der en række vejledninger, redskaber, dialogværktøjer osv. til rådighed for arbejdet i råd og bestyrelser, men der skal fortsat arbejdes med konkrete indsatser, hvis kommunikationen til, samarbejdet med og inddragelsen af forældrene, skal blive bedre.

Forvaltningen igangsætter derfor en dialog- og udviklingsproces, med henblik på at få formuleret forslag til hvordan forældreindflydelsen og forældresamarbejdet i kommunale dagtilbud kan styrkes. Ligeledes skal processen give input til, hvordan forældresamarbejde og kommunikation kan indgå i en eventuel kommende ledelsesuddannelse på dagtilbudsområdet.

Hensigten er, at der skal ses på forældresamarbejde i dagtilbud og KKFO'er (0-9 år). Forvaltningen er i dialog med BUPL om, hvordan de kan og ønsker at indgå i processen.

De spørgsmål som dialogprocessen skal give svar på, er:

- Hvad er udfordringerne ift. forældreindflydelse og forældresamarbejdet?
- Hvad er idealsituationerne, og er der forhold i lovgivning, kultur, BUF's struktur, eller kompetencer, der står i vejen for at nå disse?
- Hvordan kan vi understøtte forældreindflydelsen inden for den nuværende ramme (materialer, kompetenceudvikling mv.) og hvilke ændringer kunne det være nødvendigt at gennemføre?
- Er der noget lederne mangler, som kan klæde dem bedre på til opgaven?

- Hvordan kan forældrene (og KFO) spille en større rolle i den konstruktive udvikling af området?

Processen skal åbne for en bredere dialog, der også involverer erfaringer udenfor dagtilbud, med det formål at få nye tanker og ideer i spil i forhold til at kunne formulere nye tiltag eller forandringer, som kan styrke indflydelsen og samarbejdet med forældrene.

Dialogen skal munde ud i, at der bliver udarbejdet en række anbefalinger til styrket forældreindflydelse og forældresamarbejde, som BUU vil blive præsenteret for i foråret 2021.

Processen kommer til at se således ud (der skulle oprindeligt have været afholdt workshops i efteråret 2020, men pga. den aktuelle situation med Corona, er de blevet udskudt til februar 2021):

