



## Notat

### Resultater fra den nationale trivselsmåling 2020 sammenholdt med hele landet

Børne- og Ungdomsudvalget forelægges her de københavnske folkeskolars resultater i den nationale trivselsmåling fra skoleåret 2019/20 og de tilsvarende resultater fra hele landet.

BUU vil få forelagt særskilt sag med yderligere resultater og data om skolernes kvalitet i forbindelse med faglighedsdrøftelsen om folkeskolen i København på udvalgets møde i marts 2021.

For de ældste elever præsenterer tabellerne andelen af elever, der har svaret i de to (ud af fem) mest positive kategorier for det enkelte spørgsmål. De nævnte kategorier er angivet med parentes efter det stillede spørgsmål. For de yngste elever gælder samme princip, men her præsenterer tabellen andelen af elever, der har svaret i den (ud af tre) mest positive kategori for det enkelte spørgsmål. Den nævnte kategori er også her angivet med parentes efter spørgsmålet. Højere procentandel er altid at foretrække.

Farvekoden viser udviklingen fra året før inden for niveauet  $\pm 1$  procentpoint:

- Rød farvekode viser en tilbagegang på mere end 1 procentpoint,
- Lys-gul farvekode er indenfor  $\pm 1$  procentpoint
- Grøn viser en fremgang på over 1 procentpoint.

De markerede spørgsmål er udvalgte spørgsmål, og det er blandt andet disse, der indgår i kvalitetsrapporter mv.

20. oktober 2020

Sagsnummer  
2020-0220219

Dokumentnummer  
2020-0220219-1

Sagsbehandler  
Jakob Jannik Sørensen

### **Trivsel i indskolingen (0. til 3. klasse)**

Det overordnede billede af trivselsmålingen for de yngste elever indikerer, at trivslen i København efter fald de seneste to år har stabiliseret sig ved målingen i skoleåret 2019/20. København oplever en fremgang på mere end et procentpoint i seks ud af målingens 20 spørgsmål, hvor der især ses fremgang under temaet *øvrige spørgsmål*.

Hele landets resultater gengiver billedet fra København, men her ses der – i modsætningen til København – især fremgang omkring temaet *social trivsel*.

København ligger bedre eller på niveau med hele landet på 10 spørgsmål, men ligger især under niveau i forhold til '*Støtte og inspiration*'.

79 % ud af ca. 18.000 mulige respondenter har svaret i målingen for de yngste elever, hvilket er en smule under svarprocenten sidste skoleår på 87 %.

### **Trivsel på mellemtrinet og i udskolingen (4. til 9. klasse)**

Hos de ældre elever ses en positiv udvikling inden for indikatorerne *social trivsel*. Den generelle skolegælder er steget cirka 2,5 procentpoint, og overordnet set er der fremgang på mere end et procentpoint på 17 af målingens 40 spørgsmål og status quo for 19 spørgsmål.

Tendenserne gør sig også gældende i hele landet, hvor 15 spørgsmål er gået frem, og hvor der især ses fremgang i forhold til temaet *støtte og inspiration*, hvor der også i København ses en fremgang.

København ligger på niveau eller bedre end resten af landet på 30 spørgsmål, men halter – til trods for kommunens fremgang – stadig efter i forhold til spørgsmålene vedrørende *social trivsel*.

79 % ud af ca. 22.500 mulige respondenter har svaret i målingen for de ældste elever. Denne svarprocent er på niveau med svarprocent fra sidste års måling.

**Tabel 1: National trivselsmåling i 0. til 3. klasse**

Trivselsmåling 0. til 3. klasse	København			Hele landet
	2017/18	2018/19	2019/20	2019/20
<b>Social trivsel</b>				
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? (Nej)	52,1 %	53,1 %	53,3 %	50,8 %
Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen? (Nej)	66,3 %	65,5 %	68,6 %	66,1 %
Er du glad for din klasse? (Ja, meget)	72,3 %	71,6 %	71,6 %	71,6 %
<b>Er du glad for din skole? (Ja, meget)</b>	<b>72,7 %</b>	<b>71,3 %</b>	<b>71,2 %</b>	<b>71,9 %</b>
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? (Ja, meget)	58,4 %	56,9 %	57,0 %	59,4 %
Føler du dig alene i skolen? (Nej)	58,6 %	58,1 %	58,4 %	58,4 %
Kan du lide pauserne i skolen? (Ja, meget)	69,6 %	69,3 %	66,5 %	71,5 %
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig? (Ja, de fleste)	58,5 %	58,9 %	57,5 %	59,2 %
<b>Faglig trivsel</b>				
Er du god til at løse dine problemer? (Ja, for det meste)	43,6 %	43,7 %	43,1 %	42,3 %
Kan du koncentrere dig i timerne? (Ja, for det meste)	56,1 %	52,9 %	52,7 %	52,1 %
<b>Støtte og inspiration</b>				
Er du glad for dine lærere? (Ja, meget)	81,7 %	79,6 %	80,2 %	82,1 %
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne? (Ja, tit)	8,2 %	9,2 %	10,6 %	10,5 %
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? (Ja, meget)	75,1 %	74,1 %	74,4 %	77,9 %
Er timerne kedelige? (Nej)	36,8 %	33,4 %	34,1 %	40,3 %
Lærer du noget spændende i skolen? (Ja, meget)	57,0 %	53,3 %	52,9 %	57,8 %
<b>Ro og orden</b>				
Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? (Nej)	49,9 %	44,8 %	45,3 %	46,6 %
<b>Øvrige spørgsmål</b>				
Er jeres klasselokale rart at være i? (Ja, meget)	64,9 %	62,3 %	63,7 %	66,2 %
Er toiletterne på skolen rene? (Ja, for det meste)	9,8 %	9,9 %	12,2 %	19,1 %
Har du ondt i hovedet, når du er i skole? (Nej)	55,9 %	53,2 %	56,2 %	55,1 %
Har du ondt i maven, når du er i skole? (Nej)	59,3 %	57,9 %	60,1 %	58,5 %

Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 0. til 3. klasse

(Højere procentandel er altid at foretrække)

**Tabel 2: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Social + Faglig trivsel**

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2017/18	2018/19	2019/20	2019/20
<b>Social trivsel</b>				
Andre elever accepterer mig, som jeg er. (Enig + Helt enig)	75,4%	74,1%	75,4%	75,6%
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. (Enig + Helt enig)	77,2%	75,9%	76,8%	78,6%
<b>Er du bange for at blive til grin i skolen? (Sjældent + Aldrig)</b>	<b>62,7%</b>	<b>60,4%</b>	<b>61,7%</b>	<b>60,9%</b>
<b>Er du blevet mobbet i dette skoleår? (Sjældent + Aldrig)</b>	<b>91,4%</b>	<b>90,1%</b>	<b>91,8%</b>	<b>91,6%</b>
<b>Er du glad for din klasse? (Tit + Meget tit)</b>	<b>79,0%</b>	<b>78,2%</b>	<b>79,3%</b>	<b>80,1%</b>
<b>Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)</b>	<b>75,9%</b>	<b>74,2%</b>	<b>76,6%</b>	<b>77,8%</b>
<b>Føler du dig ensom? (Sjældent + Aldrig)</b>	<b>80,3%</b>	<b>78,5%</b>	<b>78,1%</b>	<b>78,2%</b>
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? (For det meste + Altid)	80,2%	78,5%	79,1%	78,3%
Jeg føler, at jeg hører til på min skole. (Enig + Helt enig)	73,2%	71,6%	73,3%	74,5%
<b>Jeg kan godt lide pauserne i skolen. (Enig + Helt enig)</b>	<b>82,2%</b>	<b>80,5%</b>	<b>79,2%</b>	<b>82,8%</b>
<b>Faglig trivsel</b>				
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? (Gode + Virkelig Gode)	79,2%	79,8%	78,7%	78,4%
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. (Tit + Meget tit)	45,9%	44,0%	45,7%	45,0%
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? (Tit + Meget tit)	65,0%	64,0%	64,8%	61,7%
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? (Tit + Meget tit)	77,3%	76,7%	75,7%	74,6%
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen. (Enig + Helt enig)	70,4%	69,5%	69,6%	68,7%
<b>Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. (Enig + Helt enig)</b>	<b>72,6%</b>	<b>70,6%</b>	<b>70,9%</b>	<b>68,9%</b>
<b>Kan du koncentrere dig i timerne? (Tit + Meget tit)</b>	<b>67,4%</b>	<b>64,2%</b>	<b>65,5%</b>	<b>64,4%</b>
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen? (Tit + Meget tit)	67,6%	65,3%	66,1%	67,0%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

(Højere procentandel er altid at foretrække)

**Tabel 3: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Støtte inspiration + Ro og orden**

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2017/18	2018/19	2019/20	2019/20
<b>Støtte og inspiration</b>				
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? (Tit + Meget tit)	15,4%	14,1%	14,2%	13,7%
Er undervisningen kedelig? (Sjældent + Aldrig)	18,9%	17,0%	17,8%	18,6%
<b>Er undervisningen spændende? (Tit + Meget tit)</b>	<b>31,3%</b>	<b>28,9%</b>	<b>29,9%</b>	<b>29,5%</b>
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt? (Tit + Meget tit)	66,6%	64,9%	66,7%	69,1%
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. (Enig + Helt enig)	66,6%	64,8%	66,5%	69,7%
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. (Enig + Helt enig)	34,4%	32,6%	33,3%	34,3%
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere. (Enig + Helt enig)	40,2%	36,8%	37,8%	38,1%
<b>Ro og orden</b>				
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne? (Tit + Meget tit)	67,3%	67,4%	68,1%	67,7%
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? (Tit + Meget tit)	84,6%	83,1%	83,9%	84,9%
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro. (Tit + meget tit)	44,9%	43,2%	45,7%	50,2%
Møder dine lærere præcist til undervisningen? (Tit + Meget tit)	63,4%	64,0%	68,2%	65,3%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

(Højere procentandel er altid at foretrække)

**Tabel 4: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse - Øvrige spørgsmål**

Trivselsmåling 4. til 9. klasse Øvrige spørgsmål	København			Hele landet
	2017/18	2018/19	2019/20	2019/20
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? (Sjældent + Aldrig)	95,6%	95,8%	96,3%	96,3%
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. (Tit + meget tit)	22,1%	21,0%	21,0%	21,9%
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre. (Tit + Meget tit)	49,9%	48,3%	48,1%	47,4%
Hvor tit har du ondt i hovedet? (Sjældent + Aldrig)	55,3%	55,0%	57,1%	57,4%
Hvor tit har du ondt i maven? (Sjældent + Aldrig)	71,8%	71,1%	72,8%	73,5%
Jeg er god til at arbejde sammen med andre. (Tit + Meget tit)	70,7%	70,5%	71,3%	71,5%
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. (Tit + Meget tit)	82,1%	82,3%	83,4%	81,0%
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. (Tit + Meget tit)	62,6%	60,9%	60,1%	57,9%
Jeg synes godt om udeområderne på min skole. (Enig + Helt enig)	54,3%	55,6%	52,8%	57,3%
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. (Enig)	52,7%	54,9%	57,5%	58,9%
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. (Enig + Helt enig)	13,5%	13,4%	14,1%	19,6%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.  
(Højere procentandel er altid at foretrække)