

Københavns Kommune: Ungdomsuddannelse til alle, bilag 2

Afsæt for handleplan

I de igangværende drøftelser om en tværgående ungeindsats fokuseres på fire indsatsområder:

Indsats 1: En tværgående indsats for unge

1.1. København vil styrke en helhedsindsats på unge- og frafaldsområdet i form af et samarbejde mellem erhvervsskoler, kommune og arbejdsmarkedets parter. Samarbejdsprojektet har to overordnede mål for den tværgående indsats:

- § Med udgangspunkt i en helhedsindsats vil Københavns Kommune iværksætte en samlet plan med alle kommunale nøgleaktører i Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen, Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen for unge mellem 16 og 29 år.
- § Målet er, at de mange forskellige aktører i kommunen, de lokale ungdomsuddannelser og arbejdsmarkedets parter trækker på samme hammel for at få 85 pct. af alle unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse i 2010.

Indsats 2: En mere rummelig erhvervsuddannelse (målrettet de 18-25-årige)

- 2.1. Sikre sammenhæng og brobygning mellem erhvervsskoler, forberedelsesforløb og arbejdspladser kan forbedres.
- 2.2 Skabe en mere fleksibel indgang til erhvervsuddannelserne med differentieret undervisning
- 2.3. Rette op på manglen på praktikpladser inden for nogle fagområder, især for de etniske unge og de bogligt og socialt svage bl.a. pga. mangel på netværk.

Indsats 3: Støtte til mønsterbrydere (målrettet de 18-25-årige)

- 3.1. Skolerne redskaber og støtte til mønsterbrydere styrkes
- 3.2. Indsats for indvandrerunge på ungdomsuddannelserne, som ofte er mønsterbrydere, idet deres forældre har ikke viden om det danske system, og realistiske karrieremuligheder.

Indsats 4: Alle unge under 18 år tilbydes uddannelsesforløb (målrettet de 16-17-årige)

- 4.1 Koordineret tværsektoriel plan for kontakt til de godt 1250 unge med særlige vejledningsbehov med inddragelse af Socialforvaltning, Beskæftigelses- og integrationsforvaltning og Børne- og ungdomsforvaltning.
- 4.2 Der etableres udskolings- og beskæftigelseskonferencer for unge i målgruppen
- 4.3 Udvikling af relevante undervisnings- og uddannelsesstilbud i samarbejde med ungdomsskole, produktionsskole og ungdomsuddannelser for unge, der ikke får tilstrækkeligt udbytte af grundskolens undervisning og derfor ikke kan gennemføre en ungdomsuddannelse.
- 4.4 Forstærket samarbejde med ungdomsuddannelserne om fastholdelse af de unge gennem en intensivering af jobkonsulenternes og sektorvejledernes arbejde.
- 4.5 Involvering af arbejdsmarkedets parter, herunder samarbejdsaftaler med produktionsskoler og erhvervsskoler om kombinationsforløb og udvikling og koordinering af mentorordninger.
- 4.6 Indsats for at få flere unge i gang med en uddannelse
- 4.7 Øget voksenstøtte til gruppen af unge, som er i risikozonen for aldrig at få en uddannelse.
- 4.8 Unge skal forlade folkeskolen med faglige kompetencer, som sikre job- og uddannelsesåbninger.

Fælles for indsatsen er, at der etableres:

1. Konkrete samarbejdsplaner og aftaler inden udgangen af 2007. Herunder aftaler om varslingssystemer, fælles registreringssystem og præcisering af ansvar.
2. Relevante beskæftigelses- og uddannelses tilbud for unge, der ikke er parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse, som fungerer som et grundlæggende forberedende tilbud.
3. Et samarbejde med ungdomsuddannelserne om fastholdelse af de unge
4. Et samarbejde med arbejdsmarkeds parter

For indsatsområde 2-4 gælder det, at der skal etableres et bedre og mere entydigt dataregistreringssystem, som til enhver en tid præcist kan fortælles kommunen, hvad de unges uddannelsesmæssige status er. Dette dataregistreringssystem er også forudsætningen for korrekt måling af effekt og målopfyldelse og benchmarking i forhold til andre kommuner.

Det eksisterende samarbejde mellem Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen, Børne- og Ungdomsforvaltning og DR-undervisning fastholdes og udbygges så der skabes en visuel og kommunikativ ramme om at udbrede erfaringerne fra projektet. Dette vil kunne give en meget konkret formidling, som viser, hvad de unge får ud af projektet.