

## **Københavns Kommune: ansøgning om deltagelse i ”Ungdomsuddannelse til alle”, marts 2007**

### **Begrundelse**

I Københavns Kommune er der fokus på, at en voksende gruppe unge enten forlader folkeskolen uden at starte på en uddannelse eller falder fra på erhvervsuddannelserne: det er overvejende, men ikke kun unge med indvandrerbaggrund, der er tale om. Fremskrives prognosen, vil denne gruppe af udsatte unge være tredoblet i 2020 (for en nærmere beskrivelse, se bilag 1).

Det er med bekymring, Københavns Kommune har fulgt denne udvikling med en viden og erfaring om, hvor centralt uddannelsesperspektivet er for de unges fremtid. Konsekvenserne af manglende uddannelse er særligt synlige i en række boligområder i København, hvor beboerne kan siges at leve i parallelsamfund på kanten af det omgivende samfund, uden at den generelt stigende velfærd i den københavnske befolkning er kommet dem til gode. Det skyldes især den ringe integration på arbejdsmarkedet, hvor manglende eller ringe uddannelse kan udpeges som central årsagsfaktor. Det er bekymrende med en viden om, at uddannelsesfrekvensen tenderer til at blive reproduceret i de næste generationer, sådan som det nu kan iagttages.

Københavns Kommune ønsker derfor at vende udviklingen, ikke mindst fordi mulighederne for en vellykket indsats er helt unikke: Aldrig har arbejdsmarkedskonjunkturerne været så gunstige; i en lang række brancher er der udpræget mangel på arbejdskraft. Netop København har en særlig erhvervsstruktur med mangel på arbejdskraft inden for bl.a. offentlige og private serviceerhverv og byggebranchen, hvor virksomhederne derfor er parate til at indgå fleksible uddannelses- og jobaftaler, der kan imødekomme behovet hos gruppen af udsatte unge. Det synes derfor oplagt at koordinere uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen med forpligtende samarbejde på tværs af forvaltningerne, uddannelsesinstitutionerne og virksomhederne.

På denne måde er det målsætningen både at imødekommes de unges og virksomhedernes behov for at sikre velfærd for alle og fastholde den gunstige erhvervsudvikling i København. Parallelt er det samtidig målsætningen at udnytte de gunstige vilkår på arbejdsmarkedet til at udvikle en effektiv, koordineret indsats på tværs af de kommunale forvaltninger, uddannelsesinstitutioner og arbejdsmarkedets parter for at sikre uddannelse til alle unge. Det er baggrunden for, at Københavns Kommune ønsker at deltage i projektet.

### **Politisk handleplan**

Københavns Kommune forpligter sig med denne ansøgning til at udarbejde en politisk handleplan på tværs af de forvaltninger, der deltager i og bidrager til projektet, dvs. Børne- og Ungdomsforvaltningen og Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen. Københavns Kommune vil desuden søge Socialforvaltningen inddraget.

Handleplanen vil fra start sigte på forankring i og på tværs af de kommunale forvaltninger ved at prioritere projektet inden for rammerne af handleplanerne for de enkelte forvaltninger, f.eks. Børne- og Ungdomsforvaltningens udviklingsprogram Faglighed for alle og Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens årlige beskæftigelses- og integrationsplan, at inddrage projektet i relevante, forpligtende aftaler, f.eks. Samarbejdsaftalen mellem Københavns Kommune, LO, DA, FTF og Staten i Jobcenter København, at initiere, varetage og gennemføre en koordinering af planer og indsatsområder på tværs af de medvirkende forvaltninger og enheder,

at informere og drøfte projektet i relevante råd og udvalg som Uddannelsesrådet, Det Lokale Beskæftigelsesråd og Integrationsrådet, og at gennemføre relevante analyser og på baggrund af disse at opstille og følge målbare succeskriterier.

På et overordnet niveau vil Københavns Kommune gennemføre projektet med følgende målsætninger:

Alle unge skal afslutte folkeskolen, så de faglige forudsætninger for at gennemføre en erhvervsuddannelse er til stede

Uddannelsesvejledningen varetages således, at gruppen af udsatte unge og deres forældre har et konkret overblik over viften af relevante uddannelses- og jobmuligheder med fokus på erhvervsuddannelser

Med fokus på gruppen af udsatte unge udvikles særligt tilrettelagte uddannelsesforløb med støtte og opfølgning i hele forløbet fra uddannelses- til jobstart for at sikre, at alle unge får en uddannelse og kommer i job

Københavns Kommune har allerede taget initiativ til en ungeindsats på tværs af forvaltningerne inden for rammerne af ovennævnte perspektiver og målsætninger. Initiativet indgår som afsæt for projektets handlingsplan, se bilag 2.

### **Planlagt forankring og organisering**

Projektet følges af en overordnet politisk styregruppe, der sammensættes af borgmestrene for de medvirkende forvaltninger og repræsentanter for arbejdsmarkedets parter.

Projektets aktiviteter styres via en projektorganisering på tværs af de medvirkende forvaltninger og interessenter. Ungdommens Uddannelsesvejledning i Børne- og Ungdomsforvaltningen og Jobcenter København i Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen indgår som centrale aktører. Der udpeges en projektleder for projektet.

Med ansøgningen forpligter Københavns Kommune sig til at skabe en organisering, der både kan sikre koordineringen på tværs af forvaltningerne, koordineringen i de enkelte forvaltninger, koordineringen med eksterne aktører og den efterfølgende implementering af effektive metoder, organisationsstrukturer og samarbejdsformer, herunder med eksterne aktører.

### **Tilsagn fra lokale ungdomsuddannelser og andre ikke-kommunale aktører**

Ansøgningen bygger på tilsagn fra de fem uddannelsesinstitutioner, der udbyder den overvejende del af erhvervsuddannelser og produktionsskolerne i København:

Københavns Tekniske Skole  
Teknisk Erhvervsskole Center, Frederiksberg  
Social- og Sundhedsskolen København  
Hotel- og Restaurantskolen  
Niels Brock Copenhagen Business College  
Produktionsskolerne i København

Desuden bygger ansøgningen på tilsagn fra:

LO Storkøbenhavn  
DR Undervisning

**Redegørelse for erfaringer**

Der er i de seneste år gennemført forskellige former for beskæftigelsesinitiativer i de udsatte boligområder. Samlet peger erfaringerne på, at der hos forældre og unge mangler en grundlæggende viden om arbejdsmarkedet og om uddannelsessystemet, der i sig selv udgør en barriere, idet denne viden udgør kontekst for den traditionelle uddannelsesvejledning og beskæftigelsesindsats.

Ungdommens Uddannelsesvejledning har i de senere år gennemført forsøg med at inddrage indvandrersforældre, anvende alternative formidlingsformer, etablere samarbejde med erhvervsskoler for at forebygge frafald o.a. Erfaringerne peger både på, at en stor gruppe unge, især men ikke udelukkende med indvandrerbaggrund, ikke får tillært nødvendige faglige forudsætninger i folkeskolen og at der mangler opbakning til de unges skolegang og uddannelse hjemmefra.

I beskæftigelsesforvaltningen har det været nødvendigt at udvikle initiativer, der er målrettet gruppen af udsatte unge, overvejende med indvandrerbaggrund, f.eks. Aktiv praktikpladssøgning. Der arbejdes målbevidst på at motivere de unge til at gennemføre uddannelsesforløb med gode jobmuligheder, men ofte vælger de unge at tage ufaglært arbejde. Erfaringerne peger desuden på, at det er nødvendigt med en vedvarende, kontinuerlig indsats for at støtte og fastholde de unge i et uddannelsesforløb.

I begge forvaltninger er der erfaringer for, at gruppen af udsatte unge tenderer til at fravælge netop de erhvervsuddannelser, hvor der er gode jobmuligheder og kravene til de boglige færdigheder ikke er så høje, fordi de pågældende jobområder har generelt lavstatus blandt unge, men især i en række indvandrer kulturer. Der er desuden en tendens til at tilvælge populære uddannelser, hvor de skal konkurrere med bogligt og socialt stærke unge. Endelig er der fokus på det uudnyttede uddannelses- og dermed erhvervspotentiale i gruppen af indvandrepiger med en god folkeskoleprøve, der tenderer til enten at tage ufaglært job, når de er blevet gift og har fået børn, eller korte uddannelser, typisk inden for omsorgsområdet.

Det er denne række af erfaringer, der danner en fælles baggrund i forvaltningerne for Københavns Kommunes tilgang til ”Ungdomsuddannelse for alle”-projektet.