

## **BILAG 1**

### **Indholdsbeskrivelse af spor 1 og 2 i analysen af daginstitutioner og fritidstilbud**

#### **Spor 1: Pædagogisk indholds/målsætningsdebat**

##### **Indhold og formål**

Med henblik på inddragelse igangsættes en samlet indholds- og målsætningsdebat. Inddragelsen skal sikre, at politiske beslutninger i forhold til dag- og fritidsinstitutioner beror på pædagogiske drøftelser. Debatten skal kunne rumme de eksisterende forhold, herunder samtænkning, morgenåbning og nuværende målsætninger, som en del af institutionernes virkelighed i dag.

Målet med debatten er blandt andet, at pædagoger og lærere får styrket og videreudviklet samarbejdet og kommunikationen, så indsatsen overfor barnet i højere grad bygger på et fælles videns- og værdigrundlag. Debatten skal således have et fremadrettet sigte, hvor alle debattører kan komme med input til nytænkning af de pædagogiske muligheder og derved bane vej for tilblivelsen af fremtidens målsætninger for institutionerne. Debatten bidrager herved til at sikre overordnede visioner for og udvikling og styrkelse af det pædagogiske arbejde for børn i kommunens tilbud.

##### **Aktører**

Følgende aktører inddrages, hvor dette er relevant: daginstitutions- og fritidsområdets ledere, pædagoger, faglige eksperter og organisationer, skolernes indskolingslærere, børnehaveklasselærere og deres faglige organisationer.

##### **Strukturering af debatten**

Debatten vil foregå via flere aktiviteter i første halvår af 2008. Konferencer, workshops, leder- og netværksmøder og lignende vil danne rammen om debatten, der er organiseret i forhold til facilitatorer i de forskellige debatfora. Formålet med disse aktiviteter er at skabe rammer for en struktureret debat, således at der sikres en dokumenteret vidensindsamling, der kan videreformidles til nedsatte koordinations- og referencegrupper.

Gruppernes rolle er at koordinere debatforløbet og sikre inddragelse og vidensdeling på tværs af organisatoriske skel. Derudover er det referencegruppens opgave at udarbejde en opsamlingsrapport på baggrund af indholds- og målsætningsdebatten. Opsamlingsrapporten skal slutteligt holdes op mod processens andet spor: struktur- og økonomiafdækningen. Koordinationen af processens to spor skal udmønte sig i nye mål.

#### **Spor 2: Struktur og kapacitet**

Sideløbende med den indholdsmæssige debat skal der udarbejdes en analyse af fritids- og klubområdet med henblik på afdækning af rammerne. Analysen vil derved fortælle, om der er de rigtige fritidstilbud, en passende kapacitet og om tilbuddene er struktureret på en hensigtsmæssig måde.

Analysen vil munde ud i anbefalinger til strukturtilpasning, så der sikres sammenhæng mellem behovet for pladser på den ene side og antallet og typer af pladser samt den fysiske kapacitet på den

***Plads- og Kapacitetsstyring  
& Pædagogik og Læring  
Børne- og Ungecentret***

anden, således at der sker en optimal udnyttelse af de eksisterende tilbud og skabes et godt grundlag for eventuelle op- eller nedjusteringer.

**Analysedesign:**

1. Afdækning af området
  - a. Antal enheder og typer samt eksisterende kapacitet
  - b. Antal indmeldte børn og unge pt.
  - c. Vurdering af fremtidigt behov (prognose 2008-11)
  - d. Anvisningsregler, indskrivning og serviceniveau
  - e. Selvejende vs. Kommunale fritidstilbud
  - f. Fordelingsstatistikker:
    - i. Dækningsgrad: Andel af børn i bydel samt antal børn pr. skole
    - ii. Øvrig: fordelingsstatistikker
2. Forslag til strukturtilpasning: Ny strukturplan
3. Igangværende initiativer
  - a. Børneplan 2
  - b. Strukturtilpasning på daginstitutions- og skoleområdet (lukning, sammenlægning, åbning)
  - c. Ny økonomimodel samt gældssanering
  - d. Debat og konference forankret i Pædagogik og Læring
4. Sideløbende og tilknyttede projekter, der kan drage nytte af analysens resultater
  - a. Heldagsskoler