



Til BUU

11-11-2014

Sagsnr.  
2014-0105748

### Bilag 1: Resume af hovedresultater i Kvalitetsrapport 2014

Dokumentnr.  
2014-0105748-21

Her følger en kort redegørelse for de mest centrale resultater i årets kvalitetsrapport.

Sagsbehandler  
Thomas Etlar Frederiksen

**Faglighed:** Resultaterne i de bundne prøvfag viser et mindre fald i forhold til sidste år. Der er stadig særligt en stor udfordring på matematikområdet i København, som er blevet større med dette års resultater. Resultaterne i de nationale test viser dog en positiv udvikling holdt op imod landsgennemsnittet for 2014. Endelig viser resultaterne på det faglige område en stor udfordring i, at en betydelig del af skolerne opnår bekymrende lave resultater – og at forskellen mellem skolerne er let stigende.

**Ungdomsuddannelse:** For få elever påbegynder en erhvervsuddannelse, og der er dermed langt til målet om, at 25 procent påbegynder en erhvervsuddannelse. Det kan ligeledes konkluderes, at der er langt flere elever i København, der går i 10. klasse end i resten af landet. Desuden gør det sig gældende, at der generelt - trods positive tendenser – er lang vej til, at København kan opfylde målsætningen om, at 95 procent af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse. I øjeblikket er der således kun 80 procent af de unge, der 15 måneder efter afgang fra den københavnske folkeskole er i gang med en ungdomsuddannelse.

**Chancelighed:** Der er i København for mange elever, der ikke opnår tilstrækkelige faglige kompetencer. Det bliver bl.a. tydeligt, når man fokuserer på, hvor stor en andel af eleverne, der får mindst 2 i både dansk og matematik. Her ligger København under resten af landet og på nogle skoler, er det over halvdelen af afgangseleverne på en årgang, der ikke formår at leve op til dette karaktermål. Samtidig må det faktum, at der i København er mange elever med en svag socioøkonomisk baggrund ikke fjerne fokus fra, at der er en udfordring i forhold til at få løftet det faglige niveau. Når man ser på den socioøkonomiske referencer står det klart, at det er en lille andel af de københavnske skoler, der lykkes med at skabe bedre eller ligeså gode resultater for deres elever, som man kunne forvente ud fra elevernes hjemmebaggrund.

**Trivsel:** Det er kun obligatorisk for skolerne at gennemføre Københavnerbarometeret hvert andet år, sidste gang i 2013. Den er derfor ikke gennemført på alle skoler i 2014, hvorfor der alene er nye tal for elevfravær i kapitlet (der henvises til sidste års kvalitetsrapport for hovedresultater for Københavnerbarometeret 2013). Tallene her

#### Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefon  
2494 4909

E-mail  
thomet@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009288301

www.kk.dk

viser, at elevernes samlede fravær er relativt stabilt med en samlet mindre reduktion fra skoleåret 2012-13 til skoleåret 2013-14. Udviklingen i fravær går således samlet i den rigtige retning og er på niveauet med fraværet på landplan.

**Tillid og attraktivitet:** Udviklingen inden for dette pejlemærke er relativt stabil med en tendens i positiv retning. Der er således for tredje år i træk en nedgang i andelen af forældre, der vælger en fri grundskole og med en tendens til, at flere forældre vælger folkeskolen til. Samtidig er der en støt stigning i andelen af forældre, der vælger den lokale grundskole med stor spredning mellem skolerne. Endelig er der fortsat en stor udfordring med at imødegå udsivningen i den københavnske folkeskole.

**Attraktiv arbejdsplads:** Trivselsmålinger for de ansatte i Københavns Kommune gennemføres kun hvert andet år, og der er ikke gennemført en måling i 2014 (der henvises til sidste års kvalitetsrapport for hovedresultater for trivselsmålingen for 2013). I afsnittet er derfor medtaget nye tal for sygefraværet, hvor gennemsnittet på folkeskolerne er stort set stabilt med 12,1 dagsværk i 2013 mod 12,0 dage i 2012 efter et lidt større fald i de foregående år. Der er således stadig en udfordring for forvaltningen og de enkelte skoler i at nedbringe sygefraværet, særligt på skoler med særligt højt fravær. Indsatsen her er styrket de senere år og vil fortsat have stor opmærksomhed.

**Styr på økonomien:** Da regnskabsåret 2014 endnu ikke er afsluttet, anvendes der i kapitlet tal for 2013. Det generelle billede er, at skolernes økonomi i 2013 har været mærkbart forbedret. Det skal ses i sammenhæng med, at skolerne i 2013 havde færre lønudgifter som følge af lockouten på skoleområdet, og at en del af disse midler blev overført til 2014 til afholdelse af ekstra undervisning. Den nyeste prognose for 2014 viser, at flere skoler forventer et merforbrug i forhold til den udmeldte bevilling samt at der sker en mindre stigning i antallet af skoler, som skal på handleplan. Generelt gælder dog, at skolerne har en god økonomi, men der er enkelte, som har svært ved at overholde deres bevilling, og som der derfor er særlig opmærksomhed på.