

Arkivfoto: Et speget forløb har udspillet sig på en københavnsk skole efter en påstået dødstrusel. Det forløb kan Berlingske nu beskrive.  
Foto: Nikolai Linares Nikolai Linares

Fredag d. 01. december 2023, kl. 21.20

Del denne artikel ▾



**DANIEL TIDEMANN**  
Journalist

► Automatisk oplæsning  Kø

En påstået dødstrusel mod en niårig jødisk dreng i tredje klasse har dannet grobund for et konfliktfyldt forløb på en københavnsk folkeskole, hvor en forældregruppe er gået i rette med skoleledelsen.

På den ene side står en israelsk-jødisk familie, som mener, at deres jødiske dreng på ni år er blevet verbalt antastet med en dødstrusel fra en dreng fra ottende klasse.

På den anden side står en skoleledelse, som den jødiske drengs familie og flere andre forældre ikke mener har taget situationen alvorligt nok.

Ifølge Berlingskes oplysninger var det formiddag, tirsdag den 7. november, og en niårig jødisk dreng samt hans tre venner fra tredje klasse havde fået frikvarter.

De gik op på en gang i udskolingen, hvor nogle større elever holder til. Det havde de tidligere fået lov til, når de ikke ville gå udenfor.

Men turen udviklede sig ifølge den jødiske drengs familie helt anderledes og dramatisk, end de fire små drenge havde forventet.

En dreng fra ottende klasse mødte de fire små drenge på gangen i udskolingen.

»Hvem er fra Israel?« spurgte drengen fra ottende klasse.

Den jødiske dreng sagde med det samme i ren frygt, at han er fra Danmark.

Men det passer ikke.

For den jødiske dreng er fra Israel, svarede en af hans kammerater impulsivt drengen fra ottende klasse, hvorefter tonen skiftede karakter.

»Jeg vil dræbe alle israelere,« truede drengen fra ottende klasse angiveligt og gav drengene fem sekunder til at forsvinde. Den niårige jødiske dreng og hans venner stak halen mellem benene, og to af dem - den jødiske dreng og hans ven, der direkte bevidnede situationen - løb mod skolelederens kontor.

Den jødiske familie har meldt episoden 7. november til politiet. Berlingske har set kvitteringen herfor.

 Flere kilder påstår, at drengen fra ottende klasse aktivt har ledt efter israelske elever på den københavnske skole. Foto: Ida Marie Odgaard/Ritzau Scanpix

Flere kilder påstår, at drengen fra ottende klasse aktivt har ledt efter israelske elever på den københavnske skole.

Foto: Ida Marie Odgaard/Ritzau Scanpix.

### Skolen tolererer ikke »nogen former for racistiske, nedsættende eller truende ytringer«

Berlingske kan beskrive forløbet på baggrund af samtaler med den jødiske familie. Berlingske har været i kontakt med familien til drengen fra ottende klasse, men den har ikke besvaret Berlingskes henvendelse og givet sin side af sagen inden avisens deadline.

Berlingske er dog i besiddelse af omfattende skriftlig dokumentation og vidneudsagn samt en video, som, primært fra den jødiske drengs perspektiv, beskriver forløbet og understøtter den jødiske families version af sagen. Berlingske har af hensyn til kilderne og alle parternes privatliv valgt at anonymisere samtlige de personer, der indgår i artiklen - inklusive skolen.

Berlingske har bedt skolelederen om et interview om sagen. Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune svarer på vegne af skolelederen i en skriftlig kommentar, at skolen ikke tolererer »nogen former for racistiske, nedsættende eller truende ytringer. Det slår vi ned på, og det håndterer vi på en måde, så børnene lærer af deres konflikter«, lyder det fra skolelederen.

Det fulde svar kan læses i en boks i bunden af artiklen.

Ifølge en opgørelse fra Det Jødiske Samfund har der været en kraftig stigning i antallet af antisemitiske hændelser, siden konflikten i Israel og Palæstina blussede op på ny med Hamas' angreb på Israel 7. oktober.

Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S) er også gået ind i den følsomme debat og kom for nogle uger siden med en opsang til 2.100 skoleledere ved Skolelederforeningens årsmøde i Fredericia.

»Danske jøder er vores landsmænd. Deres børn skal kunne føle sig trygge i både klasseværelset og skolegården,« [erklærede ministeren og uddybede senere sine bekymringer i et interview med Berlingske.](#)

 I et interview med Berlingske er Børne- og Undervisningsminister Mattias Tesfaye aktivt gået ind i debatten om antisemitisme i det danske skolevæsen - et stigende problem, mener han. Foto: Rune Øe

I et interview med Berlingske er Børne- og Undervisningsminister Mattias Tesfaye aktivt gået ind i debatten om antisemitisme i det danske skolevæsen - et stigende problem, mener han.

Foto: Rune Øe.

### 13 dage hjemme fra skolen

Berlingske har set en sms, hvor en forælder til en af den jødiske drengs venner bekræfter hans udlægning af, at drengen fra ottende klasse sagde, at han ville dræbe alle israelere. Den pågældende forælder bekræfter over for Berlingske sin søns vidneudsagn.

Samtidig påstår flere forældre i klassens Aula-chat, at drengen fra ottende klasse tidligere direkte har opsøgt israelere på den københavnske skole.

Berlingske har tilmed set en video, som blev optaget før 7. november og i en anden sammenhæng, hvor den pågældende dreng i ottende klasse lavede en heil-bevægelse og et Hitler-lignende overskæg med sine fingre under næsen.

Episoden, hvor drengen fra ottende klasse kom med en dødstrusel til den jødiske dreng, har udløst et længere sagsforløb mellem skolens ledelse og den jødiske drengs familie.

Forældrene valgte nemlig med det samme efter dødstruslen 7. november at tage ham ud af skolen - han var i alt hjemme i 13 dage, inden han 20. november vendte tilbage.

Men det er til en forandret hverdag, og den jødiske dreng på ni år deltager ikke længere i sociale aktiviteter efter skoletid.

Episoden med drengen fra ottende klasse har nemlig givet ham mareridt, og flere steder på skolen er han i dag bange for at være, oplyser familien.

»Vi føler, at skolen har bagatelliseret og negligeret den her sag. De opfatter en hadforbrydelse, som er klar racisme og antisemitisme, som en banal drengestreg. Det er totalt uacceptabelt, at de ikke har fordømt det eller anerkendt det som en hadforbrydelse,« siger den jødiske drengs mor i et interview med Berlingske.

 Flere tusinde danskere gik på gaden i et fakkeltog på 85-års-dagen for Krystalnatten, hvor de markerede deres støtte til herboende jøder. Foto: Niels Ahlmann Olesen/Berlingske

Flere tusinde danskere gik på gaden i et fakkeltog på 85-års-dagen for Krystalnatten, hvor de markerede deres støtte til herboende jøder.

Foto: Niels Ahlmann Olesen/Berlingske.

## Forældre rettede vrede mod skolen

Episoden har blandt andet betydet, at den jødiske dreng og hans forældre mødtes med to psykologer for at vende hændelsen, som har rystet den israelske familie.

Og en længere Aula-korrespondance fra dagene efter episoden viser, at en række forældre til andre børn er skuffede over skolens og myndighedernes håndtering af sagen.

Den overordnede kritik af skoleledelsen går på, at forældrene alene føler, at situationen bliver behandlet, som var det almindelige drengestreger. Og det er det ikke, mener forældrene altså.

Blandt andet skrev en forælder til et andet barn, at vedkommende selv har kontaktet skolen for at understrege, at skolen skal føles sikker for alle.

Vedkommende skrev videre, at drengen fra ottende klasses opførsel går langt videre end bare dårlig opførsel, men personen uddyber til Berlingske, at vedkommende har tillid til, at skolen nu vil løse konflikten med en grundig handleplan.

En anden forælder skrev, at vedkommende ville tage kontakt til kommunen for at understrege sine bekymringer over »skolens manglende handling«. Hun har vedhæftet følgende besked, som er sendt til skoleledelsen:

»Som forælder til flere børn på skolen er jeg alvorligt bekymret for den manglende respons fra skolens side - i forhold til den aktuelle sag hvor et barn på skolen er blevet truet på livet.«

En tredje forælder understregede 10. november ligeledes sine bekymringer:

»Jeg forstår ikke hvordan skolen og skolelederen ikke kan se, at denne situation er alvorlig - og at der er brug for en action plan med det samme,« skrev vedkommende.

To forældre til andre børn sendte tilmed en bekymret mail til Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune, hvor de på baggrund af sagen adresserede deres bekymringer.

Men det fik de ikke noget ud af.


»Det er områdeforvaltningens opfattelse, at skolen har reageret straks og tydeligt i forhold til den pågældende hændelse, både i forhold til omsorg og konsekvens. Områdeforvaltningen er derfor ikke enig i jeres vurdering af, at skolen ikke har taget episoden alvorligt nok,« lyder bundlinjen i et svarskrift, som Berlingske har set, fra forvaltningen til de to forældre.

Berlingske har talt med de forældre, som har deltaget i Aula-korrespondancen og er citeret i denne artikel, og de bekræfter alle beskederne.

Andreas Rasch-Christensen, som er forskningschef på VIA University College og en af landets førende eksperter på skoleområdet, har læst Berlingskes dokumentation.

Han mener, at forløbet er et godt eksempel på, hvordan konflikten mellem Israel og Hamas nu også har bevæget sig ind i det danske skolevæsen.

»Det her er en principielt vigtig sag, uanset hvordan man vender og drejer, præcis hvem der har sagt hvad. Det vigtige er, hvordan vi får arbejdet med de her problemer, både på et generelt plan som skole, men også på konkret plan i relation til de enkelte elever,« siger eksperten.

 Den danske skoleforsker mener, at sagen fra den københavnske skole er en vigtig principiel sag at tage op og diskutere konstruktivt. Foto: Pressefoto fra VIA University College

Den danske skoleforsker mener, at sagen fra den københavnske skole er en vigtig principiel sag at tage op og diskutere konstruktivt.  
Foto: Pressefoto fra VIA University College.

### »En uopmærksom teenager, der ikke tænkte sig om«

Den jødiske drengs forældre mødte 10. november ind på skolen til en snak om »det gode samarbejde mellem skole og hjem« - altså bare tre dage efter, at hændelsen havde fundet sted. Berlingske er i besiddelse af referatet fra mødet, som skolen selv har taget.

Her deltog også en bisidder for den jødiske familie samt skolelederen, en skolekonsulent, der var ordstyrer, og skolens souschef, som fungerede som referent.

Skolelederen fastslog til en start på mødet, at vedkommende altid forsøger at løse det på laveste konfliktniveau, når der er »uoverensstemmelser« mellem børn.

Samtidig udtalte skolelederen ifølge referatet, at vedkommende ikke var enig i, at der er tale om en »hate crime«, som den jødiske drengs mor ellers beskriver det, ligesom skolelederen fastslog, at vedkommende er alle elevers advokat.

Skolelederen forklarede, at der var tale om »en uopmærksom teenager, der ikke tænkte sig om«, men uddybede i samme ombæring, at vedkommende ikke kunne finde frem til, hvad der nøjagtigt var blevet sagt mellem eleverne. Vedkommende uddybede på mødet, at der med drengen fra ottende klasse var tale om en dreng, som ville »spille smart«, ligesom skolelederen understregede, at han ikke er nogen trussel.

I en senere mail fra 17. november skriver skolelederen videre om hændelsen med henvisning til den jødiske dreng, at »eleven fra klassen synes at have oplevet at få trusler på livet. Vi har ikke kunnet få det bekræftet, men I skal vide, at vi har handlet resolut«.

I en anden mail, afsendt af skolelederen 14. november, har skolen skitseret sin handlingsplan på bagkant af forløbet med tre konkrete handlepunkter:

- Skolen har kontaktet SSP, og skolen planlægger et oplæg fra dem til udskolingeleverne.
- En skolekonsulent kontakter Det Jødiske Samfund for at se, hvad de har af undervisningsmateriale.
- Skolen udvider sin antimobbestrategi med et afsnit om trusler og »hate crimes«.

Sidstnævnte altså til trods for, at skolelederen på forældremødet gjorde det klart, at vedkommende ikke anser den hændelse, der har fundet sted, for at være en »hate crime«.

Berlingske har kigget på skolens offentligt tilgængelige plan mod mobning på skolens hjemmeside. Den er endnu ikke udvidet med et afsnit om trusler eller hadforbrydelser.

Emma Pretzmann, lederen af Jødisk Informationscenter, som behandler skolehenvendelser, fortalte i første omgang til Berlingske, at centret ikke havde modtaget nogen henvendelse fra den pågældende skole.

En skolekonsulent rakte efterfølgende ud til Jødisk Informationscenter 29. november og bad om undervisningsmateriale fra centret under en time efter, da Berlingske havde spurgt Børne- og Ungdomsforvaltningen, hvorfor skolen ikke havde rakt ud efter undervisningsmateriale endnu - 15 dage efter, at handleplanen var blevet delt med den jødiske familie.

Børne- og Ungdomsforvaltningen oplyser på vegne af skolen til Berlingske, at skolen er ved at opdatere mobbestrategien, og at de to andre punkter er efterlevet.

Arkivfoto: Den jødiske familie har politianmeldt den påståede dødstrussel til politiet. Familien mener, at der er tale om en hadforbrydelse. Foto:Linda Kastrup

Arkivfoto: Den jødiske familie har politianmeldt den påståede dødstrussel til politiet. Familien mener, at der er tale om en hadforbrydelse.  
Foto: Linda Kastrup.

### **Førende skoleekspert: Det er ikke drengestreg**

Forskningschef Andreas Rasch-Christensen mener, at der samlet set i det beskrevne forløb tegner sig et mønster, der gør, at skoleledelsen bør gribe ind helt overordnet, men også i relation til den udfarende elev - og sidstnævnte kan skolen sagtens have gjort, understreger han.

»Det kan ikke bare kategoriseres som en drengestreg. Der tager jeg afsæt i, at der er sket mere end én ting. Der er også en video af drengen, der heiler, og påstanden om, at han tidligere har opsøgt israelske elever på skolen,« siger han som eksempler på ting, der er sket, ud over selve episoden, hvor drengen fra ottende klasse angiveligt truede med at dræbe alle israelere.

*Kan man ikke forvente, at det sker i en folkeskole, at en elev fra ottende klasse siger noget vanvittigt til en elev fra tredje klasse?*

»Jo, men det, jeg lægger til grund, er, at der er mere end én hændelse. Det er oplagt at tage fat om det på et mere overordnet dannelsesplan, når der jo også er en verserende konflikt et andet sted i verden, som kan påvirke skolen,« siger Andreas Rasch-Christensen og uddyber mere overordnet:

»Det er et godt eksempel på en meget, meget voldsom konflikt udefra, der rykker ind i skolen. Skolens opgave er ikke at tage stilling til den ene eller den anden side, men at gå ind i den dannelsesmæssige opgave, som består i at tilgå hinanden med respekt og accept.«

### **Jødisk mor føler sig svigtet og patroniseret**

Den jødiske drengs mor sidder efterladt med følelsen af, at det danske skolevæsen har svigtet hende på et område, der betyder rigtig meget for den israelsk-jødiske familie.

For hende handler det ikke primært om ottendeklassedrengens påståede handling, men mere om skolens håndtering.

»Jeg er meget skuffet over skolen og forvaltningens manglende håndtering af denne meget alvorlige sag. Jeg savner, at skolen tager ansvar for mine børns sikkerhed og kulturen på skolen. Ingen børn burde udsættes for hadforbrydelser eller dødstrusler, og det blev min søn. Det skal skolen anerkende,« siger drengens mor:

»Skolens håndtering har været negligerende, nedladende og fået det til at ligne, at det bare var noget mellem to børn. I en orientering til forældrene blev sagen fremstillet som en følelsesmæssig overreaktion grundet situationen i Israel og Gaza. Skolen nedgjorde mig som mor.«

*Det her er sket mellem to unge mennesker, som måske ikke har særlig god dømmekraft. Er det her ikke bare en del af at være ung og dum?*

»Det ville jeg gerne tro, men min søn og hans venner er jo blevet opsøgt uopfordret af drengen fra ottende klasse, der spørger, hvem der er fra Israel, hvorefter dødstruslen kom. Hvis det her bare var et enkelttilfælde, var det en anden sag, men dette er udtryk for en gentagende overlagt handling.«

*Hvad forventede du, at skolen skulle gøre med drengen fra ottende klasse?*

»Så snart det skete, burde begge børn være blevet sendt hjem i mindst en uge, for at skolen kunne finde ud af, hvad der skete. Der bliver nødt til at være en eller anden undersøgelse af det og konsekvenser.«

*Du har sendt din dreng tilbage i skole. Hvad forventer du af skolen nu?*

»Jeg sender ham ikke i skole med et fuldt hjerte, for jeg føler ikke, at skolen tog det fulde ansvar for, hvad der skete med min søn. De skal anerkende, at der skete en hadforbrydelse og træffe de nødvendige foranstaltninger for at uddanne børnene på skolen om racisme og antisemitisme i bred forstand.«

## Et stigende antal hadforbrydelser mod jøder

Spørgsmålet om antisemitisme i folkeskolen blev for alvor aktuelt igen, efter at konflikten mellem Israel og Palæstina igen blussede op, da Hamas 7. oktober udførte et terrorangreb mod Israel.

Politiets Efterretningstjeneste har på den baggrund for nylig udsendt nye operative anbefalinger til landets politikredse om at skærpe sikkerheden omkring jødiske og palæstinensiske interesser og aktiviteter.

Berlingske har bedt skolelederen om et interview om sagen.

Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune svarer følgende i en skriftlig kommentar på vegne af skolelederen:

FAKTA

### Skolelederens fulde svar

»På vores skole har vi – ligesom mange andre steder – børn med familierelationer eller religiøs tilknytning til forskellige sider af konflikter ude i verden.

FOLD UD

## LÆS MERE

[SAMFUND](#) | ABONNEMENT

**Det er et »meget, meget stort problem«, siger Tesfaye om antisemitisme i folkeskolen. Med sig har han enkelte eksempler og en anekdote i modvind**



[POLITIK](#) | ABONNEMENT

**Hun er »pissebange« og har bestilt et overvågningskamera – og den jødiske kvinde er ikke alene med frygten**

SPONSERET INDHOLD

# Skiguide: Sneparac vintereventyr