



Majbritt Mamsen  
E-mail: Majbritt\_Mamsen@br.kk.dk

19-11-2007

Sagsnr.  
2007-101669

Dokumentnr.  
2007-430293

Kære Majbritt

Du har i mail af 12. november stillet en række spørgsmål om forskellige forhold vedr. de tosprogede børn på Brønshøj Skole. Jeg har nu fået sagen undersøgt i forvaltningen og kan svare dig på denne måde:

*1) Jeg vil gerne have oplyst om de penge der følger med de tosproget børn også rent faktisk bliver brugt på dem, hvad skolens ledere har iværksat for at få dem integreret på skolen, såvel fagligt som socialt. samt hvor mange lærere der er uddannet tosproglærere.*

Svar: Tosprogsprocenten på Brønshøj Skole har indenfor de sidste år været stigende, således at skolen har en tosprogsprocent på ca. 17 %. Stigningen er begrundet i en række forskellige faktorer, overordnet set har det været væsentligt for skolen at opfylde den politiske målsætning vedr. spredning af de tosprogede elever på kommunes skoler, samt ønsket om pædagogisk at gøre Brønshøj Skole til en byskole, der afspejler den bydel som skolen er en del af.

Nedenstående faktorer har haft indflydelse på stigningen:

- Skolen har medio 2006 iværksat administrative processer, der fremadrettet sikrer, at alle skolens elever registreres korrekt i forhold til tosprogethed. Processen har også været gennemført bagudrettet, da en relativ stor gruppe elever tidligere ikke har været indberettet korrekt i elevregistreringssystemet KMD Easy.
- Skolen har siden august 2006 været en del af københavnermodellen for integration og har indskrevet 13 – 16 elever til 0. årgang i hvert af skoleårene 2006/07 og 2007/08. I forbindelse hermed er der indskrevet søskende til eleverne på 0. årgang på i alt ca. 8 - 10 elever i hvert af skoleårene.
- Skolen har endvidere modtaget tosprogede elever fra en række af Københavns Kommunes skoler, både lokalt og fra andre distrikter i byen, indenfor de sidste år. De skoler der har afgivet flest elever til Brønshøj Skole, såvel etnisk danske elever som tosprogede elever, er Voldparken Skole, Tingbjerg Skole, Bellahøj Skole og Rødkilde Skole. Skolen har ikke udarbejdet en opgørelse over hvilke skoler, der har afgivet flest elever til Brønshøj Skole.

**Rådhuset**  
1599 København V

**Telefon**  
3366 2020

**Telefax**  
3366 7038

**E-mail**  
lakild@buf.kk.dk

**EAN nummer**  
5798009386182

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

Skolen anvender fuldt ud de ressourcer, den tildeles på baggrund af tosprogsandelen, til aktiviteter rettet mod området. Desuden har skolen derudover tildelt yderligere ressourcer til området for at sikre en vellykket integration og for at skabe tryghed hos de etnisk danske forældre til københavnermodellen.

Skolen har prioriteret følgende aktiviteter:

- Fuld tolærerordning i de 3 klasser på 0. årgang.
- Generelle og specifikke tiltag indenfor området dansk som andetsprog.
- Lektiecafe for tosprogede elever.
- Delvis tolærerordning for klasser med mange tosprogede dvs. ca. 20 – 25 %.
- Aktiviteter rettet mod forældre til tosprogede elever.

Skolen råder over 7 lærere, der er helt eller delvist uddannet indenfor området med liniefag eller tilsvarende. Fra januar 2008 er alle 7 færdiguddannede.

*2) Ligesom jeg gerne vil have oplyst hvor mange penge skolen afdrager om året på deres gæld og hvor mange penge de har tilbage efter afdrag pr. elev. Jeg vil gerne have oplyst hvor meget de andre skole i distriktet har pr. elever.*

Svar: Skolen har ikke påbegyndt tilbagebetalingen af det akkumulerede underskud.

*3) Jeg vil også meget gerne have oplyst hvor mange børn der er kommet til på Brønshøj Skole siden skolestart august 2006 Brutto og hvor mange børn der Brutto er gået ud derfra indtil 1. november 2007*

Svar: Skolen har først udarbejdet bruttoopgørelser på det forespurgte fra 6. juni 2007. I perioden mellem den 6. juni 2007 og den 24. oktober 2007 er der brutto indskrevet 43 elever og udskrevet 16 elever fra 0. – 9. årgang. Elevtilgangen er hovedsagligt sket indenfor årgangene 1., 5. og 6. årgang og afgang er sket indenfor 6. og 7. årgang. Skolens samlede elevtal er steget fra 779 elever pr. 5. september 2006 til 815 elever pr 5. september 2007 svarende til 36 elever.

*4)Jeg vil gerne have oplyst hvor stor tosprogsprocenter er blevet fra magnetskole start til og med 1.11.2007, de tal skal gerne være på klasse trin.*

Svar: Tosprogsprocenten på de enkelte årgange er dags dato:

0. årgang	22,1
1. årgang	17,5
2. årgang	6,8
3. årgang	12,3

4. årgang	12,0
5. årgang	12,5
6. årgang	13,6
7. årgang	10,8
8. årgang	10,4
9. årgang	11,3

5 "tosprogsprocenten" er steget og har været med til at løfte skolen økonomisk. Dette vil jeg gerne have uddybet hvad der menes med denne tekst, Jeg har svært ved som politiker at forklare dette overfor borgerne/forældrene. Da det for mig at se burde være indtægtsneutral, det er politisk besluttet at penge skal følge det enkelte barn og dermed menes jo også at penge skal bruge på det enkelte barn.

Svar: Indskrivningen af tosprogede elever på Brønshøj Skole foregår afbalanceret og i henhold til de politiske intentioner på området, samt i nøje overensstemmelse med de pædagogiske forudsætninger skolen har. Samlet set er Brønshøj Skole i en meget speciel pædagogisk situation, da den overvejede del af tosprogede elever ikke opleves som tosprogede elever, men som almindelige elever med almindelige behov. De udfordringer, skolen pædagogisk står overfor, er ikke begrundet i tosprogede, men i de fysiske rammer og ressourcemæssige forudsætninger, der dog ændres med den nye budgetmodel for skoleåret 2008 – 2009.

Udsagnet, der ønskes uddybet, refererer alene til, at der i driftsbudgettet fra 1. august 2007 i henhold til tidligere omtalte faktorer i ad. 1 nu er overensstemmelse mellem planlagte/afholdte aktiviteter og ressourcefordelingen på området, således at de ressourcer, der tidligere blev tillagt, kan anvendes til andre aktiviteter.

6) Hvor mange flere lærer er der kommet til Brønshøj skole set i lyset af den store elev tilgang.

Svar: Skolens aktiviteter i skoleåret 2007 – 08 er planlagt efter det vedtagne politiske kvalitetsniveau, som styrelsesvedtægtens minimum foreskriver. Da skolen har haft et overforbrug i en længere årrække, har det været nødvendigt at planlægge med udgangspunkt i minimumstimetallene for at sikre, at der fra 1. august 2007 er balance mellem forbrug og ressourcer. Det har været afgørende, at skolen fra 1. januar 2008 ikke har underskud på driften.

Konsekvensen har været, at der ikke er sket en tilgang i antallet af lærerstillinger, men derimod en reduktion i antallet på ca. 3 fuldtidsstillinger. Endvidere har skolen reduceret i antallet af klasser ved en sammenlægning på 8. årgang.

Den øgede elevtilgang er alene sket ved at løfte klassekvotienterne på de enkelte årgange indenfor rammen på Københavns Kommunes maksimum på 28 elever.

7) *Hvor mange flere ressourcer er der kommet til skolen siden 1. august 2007 til og med d.d. og hvor mange elever er der kommet siden 1. august 2007 og til og med d.d.*

Svar: Tilgangen af elever i perioden fra den 1. august til dags dato har været 33 elever - afgang har været 6 elever.

Rammebudget/ekstrabevilling (incl. husleje) er steget med ca. kr. 488.000,-

8) *Hvor mange elever er der lagt op til fra forvaltningens side at Brønshøj Skole skal kunne rumme, uden at der skal være vandrerklasser, som det er politisk besluttet at der ikke skal være i Københavns kommune.*

Svar: i indeværende skoleår er Brønshøj Skole tresporet på 0. - 5. og 8. - 9. klassetrin, og firesporet på 6. og 7. I alt 32 klasser og 810 elever pr 15. november 2007.

Brønshøj Skole er bygget til tre spor og har derudover yderligere 6 basislokaler jævnfør seneste lokaleopgørelse på skolen. Skolen kan således rumme op til 36 klasser og samtidigt imødekomme hjem-klasseprincippet. Jvf. folkeskoleloven må der være op til 28 elever hver klasse ved skoleårets begyndelse. Brønshøj Skole kunne således teoretisk rumme op til  $28 \times 36 = 1008$  elever.

Forvaltningen opererer imidlertid med Brønshøj Skole som en tresporet skole. Det betyder bl.a. at skolens maksimale kapacitet foreslås fastlagt på tre børnehaveklasser og tre 1. klasser ved indskrivning til skole, og det må derfor forventes, at skolen i løbet af en årrække lander på tre spor. Hertil kommer, at Brønshøj optager elever i udskolingen fra en nærliggende privatskole, hvilket enkelte år kan medføre en ekstra klasse i udskolingen.

9) *Jeg vil gerne have optaget på dagsorden til det førstkommende møde i december en status på skole situationen i Brønshøj-Husum i forhold til lukning af Voldparkens skole. både hvad angår elever, ledere og lærer samt ressourcer. Og hvilket tidsplan forvaltningen arbejder med. Samt forventet skole størrelser i Brønshøj-Husum fremover.*

Svar: jeg sørger for, at sagen kommer på udvalgsmødet.

Venlig hilsen

Laila Kildesgaard