



Bilag 1 - Eksempler på arbejdet med at fremme elevernes læselyst

Skolerne spiller naturligt en væsentlig rolle i at stimulere børn og unges læselyst, og der bliver arbejdet på forskellige måder med læselysten. Notatet her gengiver nogle konkrete eksempler på skolernes arbejde og illustrerer samtidig bredden i skolernes tilgang til at fremme læselyst.

READit fremmer læselyst i familien, Korsager Skole

Korsager Skole er tilmeldt en læselystindsatsen READit fra foråret 2024. READit er udviklet med støtte fra Novo Nordisk Fonden og med input fra Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, Skole og Forældre, Undervisningsministeriet, Aarhus Kommune og Norddjurs Kommune.

Målgruppen er elever i 1. og 2. klasse, og indsatsen er baseret på principper om dialogisk læsning, hvor forældre og børn taler om bogen før, imens og efter, de læser. Det primære fokus i READit er på læselyst og samtale om de bøger, børnene og forældrene læser sammen.

Med READit modtager eleverne – og deres forældre – en taske med fysiske bøger og adgang til READit-portalen med:

- Fire bøger – en højt læsningsbog og tre letlæsningsbøger, som børnene kan læse sammen med deres forældre.
- En forældrevejledning om projektet.
- En læselog som børnene kan udfylde, når de har læst. Når eleverne har læst 10 gange, modtager de et klistermærke
- Et bogmærke med idéer til, hvordan forældre og børn kan tale om bogen før, imens og efter, de læser sammen.
- Udvalgte e-bøger som børnene kan læse sammen med deres forældre, når de er færdige med bøgerne i tasken.
- E-bøger med vejledning, hvor forældrene kan få inspiration til spørgsmål, som de kan tale med deres barn om.
- Oversatte bøger så forældre med andet modersmål end dansk kan læse og tale med om bøgerne.
- Vejledningsmateriale, der kan tilpasses barnets læseniveau. Vejledningsmaterialet består af skriftlige vejledninger og film, og en stor del af materialet er oversat til i alt 11 forskellige sprog.
- Boganbefalinger til bøger som kan lånes på biblioteket eller eReolen.

26-05-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 9023

Dokumentnummer i F2
3283068

Sagsnummer i eDoc
2023-0246033

Sagsbehandler
Tina Bo Kristiansen

Skolebiblioteket som en del af bibliotek og kulturhus, Tingbjerg Skole

Tingbjerg Skoles skolebibliotek er integreret i Tingbjerg Bibliotek og Kulturhus, som ligger ved siden af skolen. Skolebiblioteket varetages af skolens PLC-kordinator i samarbejde med to børnebibliotekarer på Tingbjerg Bibliotek og Kulturhus. Skolen og biblioteket har indgået en samarbejdsaftale, der fornyes hvert andet år. En sådan aftale gælder også byens øvrige samlokaliserede biblioteker/skolebiblioteker.

Alle klasser på skolen har en bibliotekstime (35 min) hver anden uge, hvor eleverne låner bøger, får læst højt eller får præsenteret bøger, som er velegnede til klassen. Der arbejdes løbende med booktalks, booktasting, forfatteroplæg, workshops med forfattere. Skolebiblioteket samarbejder desuden med lærerne om at levere frilæsningsbøger til klasserne, noveller til eksamen, oplæg om informationssøgning til projektopgaver mv.

Derudover er der en række faste forløb som fx et fast billedbogsforløb for alle 1. klasser og et årligt læselystforløb for 5. klasserne, *Battle of the books*. I Battle of the books får klasserne leveret ca. 50 titler til sammen, og over en fast periode skriver de læste og, tæller antal læste sider og rater bøgerne, så de på den måde anmelder bøgerne og formidler til hinanden. Undervejs i forløbet er der forfatterbesøg og booktalks, og forløbet afsluttes med en finale, anmeldelser fra eleverne samt et læsemarathon i klasserne på ca. 45 min.

Derudover har læsevejlederne på skolen planer om at lave makkerlæsning på hele skolen i anledningen af Den kæmpestore Læsedag 1. september, hvor eleverne bl.a. skal have makkerlæsning på tværs af årgange.

Indretning af frilæsningsrum og bogformidling i PLC, Holbergskolen

Holbergskolen deltog i 2020 i udviklingen af guiden "Fremtidens frilæsning i skolernes PLC", bl.a. i samarbejde med Københavns Biblioteker. Guiden giver input til skolernes materialevalg med udgangspunkt i elevernes interesser og til indkøb, materialepleje og inspiration til formidling af fysiske bøger mv.

Holbergskolen har i forlængelse heraf arbejdet med det fysiske PLC-rum og deres fysiske samling, så der er fokus på at udstille og opstille bøgerne på en måde, der er indbydende for eleverne. Det har haft en positiv effekt på deres udlånstal, og skolen oplever, at eleverne generelt er blevet mere interesserede i at låne og læse bøgerne.

Skolen oplever dog også, at det er en relativt stor praktisk opgave at vedligeholde, forny og præsentere den fysiske samling og samtidig sørge for, at PLC-rummet er hyggeligt og indbydende. Skolen har

derfor haft drøftelser om mulighederne for et samarbejde med folkebiblioteket om opgaven, men varetager den dog fortsat selv.

Læsebånd med fokus på læselyst i udskolingen, Den Classenske Legatskole

Den Classenske Legatskole har i et samarbejde med Vanløse Bibliotek og Hovedbiblioteket i København været med i et projekt med læsebånd for to 7. klasser. Et læsebånd betyder, at der sættes tid af til at eleverne læser 15-25 minutter dagligt på et bestemt tidspunkt i løbet af skoledagen. Formålet med projektet var at stimulere elevernes læselyst og at eleverne selv skulle vælge hvad de havde lyst til at læse. Eleverne læste på forskellige måder i læsebåndet. Nogle læste i fysiske bøger, andre læste i e-bøger fra eReolen GO, andre hørte lyd-bøger fra NOTA (primært ordblinde elever).

Læsebåndprojektet startede med at bibliotekarerne besøgte klasserne og lavede booktalks med omkring 15 forskellige bøger, for at inspirere og motivere eleverne. Bibliotekarerne fortalte om bøger som de selv har haft en god læseoplevelse med og rigtig godt kunne lide. Projektet indeholdt også et mini-readaton på biblioteket, hvor eleverne læste i 45 min med fokus på fordybelse og koncentration samt forskellige øvelser, hvor eleverne arbejdede med at formidle bøgerne til hinanden.

Projektet var en del af et udviklingsprojekt i Tænk tanken Fremtiden Biblioteker der hed *Lyst til læsebånd* i 2019 og 2020 og samarbejdede med Nationalt Videncenter for Læsning, eReolen GO og skoler samt folkebiblioteker i ni kommuner.