

Skoleliv og fritidstilbud på Nørrebro

Nørrebro har fire folkeskoler (Rådmandsgade Skole, Guldberg Skole, Nørrebro Park Skole og Blågård Skole) og fire privatskoler (Nørrebro Lilleskole, Skt. Ansgar Skole, DIA Privatskole og Iqra Privatskole). Sidst men ikke mindst, har vi én specialskole; Frederiksgård Skole (tidligere Hillerødgade Skole).

Vi ved at kun omkring 50 % af bydelens børn i skolealderen går i folkeskole på Nørrebro men at tallet er stigende. Vi kan konstatere at det arbejde forældreforeningen Brug Folkeskolen har lavet de sidste år, har haft en positiv effekt, således at flere forældre vælger at lade deres børn gå i den lokale folkeskole. Desværre kan vi se, at der er et stort frafald på de lokale folkeskoler, når eleverne er færdige med indskolingen efter 3. klasse. Dvs. at vores lokale folkeskoler tyndes ud i toppen.

De resterende ca. 50 % af børnene i skolealderen på Nørrebro går enten på privatskole eller folkeskoler eller privatskoler i andre bydele. En hurtig udregning kan underbygge det. Der er 6.786 børn i alderen 5-15 år på Nørrebro (2016), og de fire folkeskoler er normeret til 2.848 elever. Dvs. at en hurtig udregning viser, at bydelens fire folkeskoler kun har plads til ca. 42 % af bydelens børn i skolealderen. Her skal det nævnes at Nørre Fælled Skole på Østerbro, også dækker en del af Nørrebro distriktsmæssigt.

Opdeling mellem folkeskolebørn og privatskolebørn

Den nye 1:1-struktur på fritidshjemsområdet (reformen Fremtidens Fritidsliv), hvor fritidshjemmene er koblet op på den lokale folkeskole, har den slagsside at børn og unge, der bor i det samme kvarter, men går på forskellige skoler, slet ikke møder hinanden i hverdagen på de lokale fritidshjem. Børn fra privatskoler kan ikke frekventere fritidshjem, der er knyttet til de lokale folkeskoler, men skal søge fritidshjem for privatskoler. Denne adskillelse frygter vi på sigt kan fastholde den ulighed, der i forvejen præger grupper af bydelens børn og unge.

Folkeskolereformen har endvidere betydet at børnene i de mindste klasser har lange skoledage, helt til kl.14 og deres deltagelse i lokale fritidsaktiviteter derfor er vanskeliggjort.

Centrale udfordringer

Børnenes længere skoledage, og den skarpe adskillelse af børn fra folkeskoler og privatskoler, har en uheldig effekt på samspillet mellem børn i bydelen. Det betyder at børn ikke nødvendigvis sikres mulighed for at udvikle sig i lokale fællesskaber, således at de kan udvikle samhørighed som forudsætning for at blive aktive medborgere på Nørrebro. Vi vil derfor i det kommende år følge, hvordan de lokale folkeskoler bruger deres mulighed for at konvertere understøttende undervisning til 2-lærerordninger. Dette kan skabe mulighed for, at børn sikres en kortere skoledag, samtidig med mulighed for at udvikle et mere aktivt liv i fritiden.

Vi kan yderligere konstatere at den nye struktur på fritidsområdet har betydet et farvel til de integrerede institutioner med børn i aldersspændet 0-14 år. Det har den konsekvens for børn, at de skal skifte institution flere gange end nødvendigt. For udsatte børn og familier kan dette være en mere uheldig konsekvens, da den tillid og tryghed, de oparbejder i en institution, bliver brudt på grund af institutionsstrukturen.

Hvad er målet

- At flest mulige børn fra Nørrebro går i de lokale folkeskoler
- At børn fra privatskole og folkeskoler mødes i lokale fællesskaber i fritidslivet efter skole
- At få familier, institutioner, skoler og foreninger til at agere sammen for at skabe gode rammer for børns opvækst i vores bydel, således at de kan klare de udfordringer, de møder i livet

Nørrebro Lokaludvalgs rolle.

Vi vil forsætte vores samarbejde med forældreforeningen Brug Folkeskolen og andre aktører fra bl.a. Børne- og Ungdomsforvaltningen, og fastholde en løbende dialog om, hvordan vi fastholder eleverne i de lokale folkeskoler hele vejen op til udskolingen.

Det vores vision at arbejde for at få familier, institutioner, skoler og foreninger til at agere sammen for at skabe gode rammer for børns opvækst i vores bydel, således at de kan klare de udfordringer, de møder i livet. Vi i stigende grad opmærksomme på, hvordan bestræbelser at sikre den lokale sammenhængskraft i bydelen er sat under pres, når børn fra Nørrebros kvarterer opdeles i forskellige grupperinger; folkeskolebørnene og privatskolebørnene osv.

I lokaludvalget understøtter vi udviklingen af samarbejdet mellem fritidsinstitutionerne/klubberne og foreningslivet. Der har i det forløbne år været sat et omfattende arbejde i gang. Det har skabt forudsætninger for lokale initiativer, hvor børn og unge fra klubber og fritidshjem sikres mulighed for at deltage og afprøve en eller flere sportsaktiviteter og blive introduceret til foreningslivet lokalt i fritidsinstitutionerne. Nørrebro Idrætsråd er en aktiv medspiller i dette arbejde.

Vi vil arbejde for gode lokale dialoger om, hvorvidt de skole- og institutionstilbud der er på Nørrebro, også afspejler bydelens behov, og er attraktive tilbud til bydelen børn og unge. Derfor vil vi også i den kommende periode gå i dialog med de forskellige institutioner og foreninger for at undersøge mulighederne for, at der kan skabes stærke bånd, og eventuelt på sigt skabe mulighed for kombinationsansættelser med henblik på at børn kan møde gennemgående voksne op igennem deres børneliv.