

26. april 2015

Lokal dialog om fordele og ulemper ved en eventuel sammenlægning af Hyltebjerg og Vanløse skoler

Baggrund

BUU har ønsket en indledende lokal dialogproces med input fra forældre og medarbejdere til fordele og ulemper ved en sammenlægning.

Proces

Område Brønshøj-Vanløse har igangsat en lokal dialogproces ved ekstern konsulent fra firmaet Raison til afdækning af fordele og ulemper. Konsulenten har lavet oplæg til afdækningen, og har mødtes med skoleledelserne, som har givet input til processen. Processen har indeholdt følgende

- Skolebestyrelsesmøde. Møde med begge skolebestyrelser, hvor de sammen har udarbejdet kategorier vedr. fordele og ulemper ved en sammenlægning.
- Dialogmøde på begge skoler for medarbejdere og forældre. Forslaget om sammenlægning og skolebestyrelsens kategorier blev drøftet, og der var planlagt fordybelse i fordele og ulemper i arbejdsgrupper på møder på Hyltebjerg skole 21.4. og på Vanløse skole 23.4.

Konsulenten har modtaget skriftligt og mundtligt input på møderne, og har lavet en kvalitativ analyse af materialet og processen¹. Analysen indeholder de refleksioner, holdninger, fordele og ulemper, der er fremkommet i afdækningen, og som har været stærkest repræsenteret i materialet. Parallelt med dialogprocessen har Hyltebjergs forældre i skolebestyrelsen iværksat en række aktiviteter, som har haft indflydelse på dialogprocessen. Disse aktiviteter er derfor kort beskrevet i denne afdækning.

Konklusioner

- På dialogmøderne på skolerne var der fremmøde fra 8% af forældrene på begge skoler og hhv. 7 og 30 % af medarbejderne, og det er derfor ikke muligt at vurdere om de fremkomne løsninger repræsenterer holdningerne i de samlede forældre- og medarbejdergrupper.
- Blandt de fremmødte på dialogmøderne og i skolebestyrelserne er der følgende generelle oplevelse af fordele, ulemper, holdninger og refleksioner til en sammenlægning (overskrifterne uddybes efterfølgende).

¹ Metoden Grounded Theory er brugt til den kvalitative analyse af materialet.

Fordele, ulemper, holdninger og refleksioner til en sammenlægning

	Hyltebjerg skole	Vanløse skole
Fordele		Større og bredere udskoling
		Bedre fagligt miljø
		Bedre udnyttelse af ressourcer
Ulemper	Bekymring for børns og medarbejderes trivsel og faglighed	Bekymring for sammenlægning mod Hyltebjergs vilje
	Bekymring for økonomien ved en sammenlægning	Bekymring for økonomien ved en sammenlægning
	Kritik af processen og ønske om mere fakta om forslaget	Ønske om mere fakta om forslaget
	Dårlig timing	
Holdninger og refleksioner	Nej tak til en sammenlægning. Stor opbakning til Hyltebjerg skoles nuværende størrelse og organisering	Stor opbakning til Vanløse skole og skolens positive udvikling
	Skoledistriktsændring som alternativ til sammenlægning	Skoledistriktsændring som alternativ til sammenlægning
		Gradvis sammenlægning og udvikling af samarbejdet mellem skolerne

Dialogmøde på Hyltebjerg skole 21.4.15

Deltagere

- 65 forældre (ud af ca. 800 børn. De fremmødte repræsenterer 8% af børnene)
- 18 medarbejdere (ud af ca. 60 medarbejdere. De fremmødte repræsenterer 30% af medarbejderne).

Hyltebjergs skolebestyrelse har foretaget følgende aktiviteter i forbindelse med forslaget om en eventuel sammenlægning af Hyltebjerg og Vanløse skoler inden dialogmødet blev afholdt:

- Hyltebjerg skoles medarbejdere har holdt lærermøde, og konsulenten er blevet orienteret om, at alle lærere (med ganske få undtagelser) er imod en sammenlægning.

- Hyltebjerg skolebestyrelse har kontaktet Vanløse-bladet, og meddelt, at de har sagt nej tak til en sammenlægning. Vanløse-bladet bragte artikel om dette den 21.4.15 (samme dag som dialogmødet på Hyltebjerg skole).
- Hyltebjerg skolebestyrelse har skrevet rundt til alle forældre, at de ikke ønsker en sammenlægning med Vanløse skole. Hyltebjerg skolebestyrelse har tillige sendt brev hjem med alle børn, hvor de beder alle forældre om at svare (med afkrydsning) ja eller nej til, om de ønsker en sammenlægning.

Det er uklart i hvilket omfang dette har påvirket fremmødet og de holdninger, der er tilkendegivet på dialogmødet med forældre og medarbejdere på Hyltebjerg.

Der var tilrettelagt en proces, der skulle sikre, at der blev afdækket både fordele og ulemper ved en eventuel sammenlægning med udgangspunkt i skolebestyrelsernes kategoriseringer. Der blev imidlertid udtrykt kritik af den planlagte proces – særligt at der skulle gives input til fordele, og processen blev derfor ændret til en åben dialog. Dialogens indhold er delvist optaget, nedskrevet og analyseret. Følgende er en sammenfatning af de overordnede synspunkter, der blev udtrykt flere gange på mødet, og derfor vurderes som et udtryk for fleste af dialogmødets deltagers holdning.

Overskrift	Indhold
Bekymring for børn og medarbejders trivsel og faglighed	Bekymring for elev- og lærerflugt
Bekymring for økonomien ved en sammenlægning.	Bekymring for den samlede økonomi efter en sammenlægning der tager udgangspunkt i et besparelsesforslag. Bekymring for at sammenlægningen samtidig vil koste ressourcer, som ikke vil blive budgetteret.
Kritik af processen og ønske om mere fakta om forslaget	Forældre og medarbejdere oplevede, at de skulle give input vedrørende en sammenlægning på et grundlag, der var uklart. Der blev bl.a. efterspurgt mere konkret viden om følgende <ul style="list-style-type: none"> • Evidens om konsekvenser og historik vedr. sammenlægninger • Materiale om effekten på fagligheden i forhold til skolestørrelser. • De konkrete beregninger og argumenter, der ligger bag forslaget om sammenlægning.
Nej tak til en sammenlægning	Der er stor opbakning til Hyltebjerg skole og et ønske om at bevare skolen med sin nuværende størrelse og organisering.
Dårlig timing	Sammenlægningen opleves som dårlig timing på baggrund af de igangværende reformer (skolereform, fritidsreform m.v.), og der er en bekymring for at reformer og sammenlægning vil skabe uro i mange år fremover.
Skoledistriktsændring	Der var ønske om at ændre på skoledistrikt og kigge på andre løsninger af nuværende udfordringer på de to skoler, som et alternativ til en sammenlægning.

Ovenstående er udtryk for flertallets holdning. Flere gav udtryk for, at de ikke kan se nogle fordele ved en sammenlægning. Der var imidlertid også ganske få tilkendegivelser af nogle kunne se fordele ved en sammenlægning, og det nævnes herunder for at tilkendegive de fordele, der blev nævnt, men er ikke et udtryk for den generelle holdning blandt dialogmødets deltagere.

- Nogle forældre gav udtryk for at de kunne se mange fordele ved en sammenlægning (bredere faglighed, bredere udskoling, større sammenhængskraft i lokalområdet m.v.). Én forældre oplevede, at skolebestyrelsen havde kuppet dagsordenen ved at præge debatten inden en åben dialog på dialogmødet.

Dialogmøde på Vanløse skole 23.4.15

Deltagere

- 33 forældre (ud af ca. 400 børn. De fremmødte repræsenterer 8% af børnene)
- 2 medarbejdere (ud af ca. 30 medarbejdere. De fremmødte repræsenterer 7% af medarbejderne)

På baggrund af mødet på Hyltebjerg blev den planlagte proces justeret, så forældre og medarbejdere på Vanløses møde fik samme mulighed for åben dialog, og også fik mulighed for at fordybe sig i skolebestyrelsernes kategorier omkring fordele og ulemper i arbejdsgrupper. Det samlede materiale på Vanløse skoles møde består derfor både af åben dialog, der er nedskrevet, og skriftligt materiale fra arbejdsgrupperne. I forældrenes valg af emner i arbejdsgruppearbejdet var der størst interesse for følgende emner (skolens størrelse, ledelse/skoletanker/visioner samt medarbejdernes arbejdsvilkår og muligheder). Der var en konstruktiv indstilling til at undersøge fordele og ulemper.

Det samlede materiale er analyseret og beskrives herunder.

Overskrift	Indhold
Større og bredere udskoling	En sammenlægning kan give større og bedre udskoling med holdopdeling og undgåelse af klassesammenlægninger. Børnene får større netværk på ungdomsuddannelser efterfølgende.
Bedre fagligt miljø	Større lærerkollegie med større mulighed for sparring, specialisering og uddannelse, der er attraktivt ift rekruttering og fastholdelse
Bedre udnyttelse af ressourcer	Lokaler og ressourcer kan bedre udnyttes
Stor opbakning til Vanløse skole og skolens positive udvikling	Stor opbakning til Vanløse skole og et ønske om at bevare den positive udvikling omkring rygte og det store optag i de lave klasser. Der er en bekymring for at den store opbakning vil være vanskelig at bevare ved en sammenlægning.
Bekymring for økonomien ved en sammenlægning	Bekymring for at selve sammenlægningen vil koste ressourcer til kompetence- og kulturudvikling, som ikke vil blive budgetteret
Ønske om mere fakta om forslaget	Der blev bl.a. efterspurgt mere konkret viden om følgende <ul style="list-style-type: none">• Viden om konsekvenser og historik vedr sammenlægninger• De konkrete beregninger og argumenter, der ligger bag forslaget om sammenlægning.
Bekymring for sammenlægning mod Hyltebjergs vilje	Der var en bekymring for en sammenlægning, når den ene skole har meldt tydeligt ud, at de ikke ønsker en sammenlægning
Skoledistriktsændring	Der var ønske om at ændre på skoledistrikt som et alternativ til en sammenlægning.
Gradvis sammenlægning og udvikling af samarbejdet mellem skolerne	Forslag om gradvist at udvikle et forpligtende samarbejde/sammenlægning omkring udskoling, brug af lokaler, drift, administration mv.
Vision om en samlet skoles sammenhængskraft for lokallivet	En sammenlægning kan give mulighed for, at skolen kan inddrage forretningsliv, lokalsamfund og frivillige i nye samarbejder.