

Jurgita Versiackaite-Pedersen

Fra: poul hansen [poul.ph@mail.dk]
Sendt: 27. april 2015 20:35
Til: Andreas Pourkamali; Gorm Gunnarsen; Karina Vestergård Madsen; Rune Dybvad; 'rasmus@jarlov.dk'; Klaus Mygind; Jonas Bjørn Jensen; Jan Andreasen; Henrik Svendsen; Henrik Nord; Borgmesteren for BUF
Cc: 'Karen Laerkesen'; Pia Harbo; 'Ditte Kildsig'; helle.nielsen.kirk@gmail.com; shl0503@gmail.com; "Stina Ravn Kræmer"
Emne: Bruttokatalog med forslag til effektiviseringer, besparelser og omprioriteringer - Lykkebo Skole
Vedhæftede filer: kommentar til B&U udvalg vedr evt skolesammenlægning.docx

Til
Alle medlemmer af Børne- og Ungdomsudvalget i Kbh. Kommune

Fra
Skolebestyrelsen Lykkebo Skole

Indsigelse

Undertegnede skriver på vegne af hele skolebestyrelsen på Lykkebo Skole ifm jeres forslag om at sammenlægge Hansted Skole og Lykkebo Skole, jvnf Notat; 09-03-2015 Sagsnr. 2015-0028144-21 Dokumentnr. 2015-0048662-14; Bruttokatalog med forslag til effektiviseringer, besparelser og omprioriteringer.

Vi vil særligt gøre jer opmærksomme på følgende feilagtige grundlag i jeres bruttoforslag s. 15 og s. 18-19, jvnf vedhæftede kommentarer, som vi mener bør afstedkomme en ekstra refleksion hos medlemmerne og en efterfølgende ombestemmelse af jeres påtænkte forslag.

Derudover vil vi også gøre jer kraftigt opmærksomme på, at vi finder det højest uheldigt og meget uigennemskueligt – og udemokratisk (på trods af udvalgets målsætning, jvnf buf's egen side!) – at vi først på andenhånd får at vide, at i påtænker at sammenlægge vores skoler. Det giver squ ikke megen mulighed for medindflydelse!

Jeg har kontakt til formanden for skolebestyrelsen på Hansted Skole, Ida Binderup, og vi påtænker selvfølgelig en fælles henvendelse snarest.

Venlig Hilsen

Pva
Skolebestyrelsen Lykkebo Skole
Poul Hansen
Skolebestyrelsesformand

Valby d. 27.4.2015

Til B&U-udvalget

Vedr. forslag om sammenlægning af Lykkebo Skole og Hanssted Skole

Kommentar fra forældrevalgte i Lykkebo Skoles skolebestyrelse

Formålet med sammenlægning af skoler er at øge driftspotentialet ved en 1) mere effektiv klassedannelse og 2) mulighed for at spare på ledelse og administration. Derudover kan der 3) være anlægsbesparelser på grund af udvidelse af kapaciteten.

Vores kommentarer er:

Ad 1) Vores klassedannelse

Det er ukorrekt, når det i notatet oplyses, at søgningen til Lykkebo Skole er vigende. Tværtimod. I løbet af det sidste år er elevtallet vokset fra 394 til 417. Med den afgang, der er fra 9.kl. og den tilgang, der kommer med de nye børnehaveklasse, vil vi pr. sept.2015 være 45 elever flere, end vi er p.t. Dertil kommer – som det også oplyses i BUF's notat – at med byggeriet på Grønttorvet vil der komme et stort antal børn. Det betyder, at vi vil kunne fylde vores tre spor, hvilket er godt af pædagogiske grunde – bedre mulighed for holddannelse og valgfag – og det vil medvirke til en endnu bedre økonomi. Dette noteres også i notatet på side 18: *"Sammenlægges skolerne ikke, kan det dog forventes at boligerne på Grønttorvet vil medvirke til flere elever på Lykkebo og dermed en bedre driftsøkonomi på denne skole"*.

I betragtning af at en evt. sammenlægning først vil kunne iværksættes fra skoleåret 2017/18, vil de opridsede forudsætninger således ikke være til stede og effektiviseringsgevinsten dermed ikke kunne realiseres.

Ad 2) Vores ledelse har hidtil bestået af to personer, en skoleleder og en souschef samt en og en halv sekretærstilling, hvorfor der ikke er noget besparelspotentiale på dette felt.

Ad 3) Forvaltningen oplyser i sit notat, at da Hanssted Skoles bygninger er fredede, kan de vanskeligt tilpasses en sammenlagt skole. Dette taler i sig selv stærkt imod at sammenlægge de to skoler.

Idet vi som nævnt ikke har en vigende søgning, tværtimod, så er skolens økonomi faktisk god takket være en slank ledelse og administration og en god udnyttelse af ressourcerne. Således havde vi i 2014 et lille overskud.

Forvaltningen har en række vurderinger, der taler for større skoler eller sammenlægninger.

- a) Bedre mulighed for at indfri undervisningskompetence og mulighed for etablering af fagteam
- b) Større robusthed ved lærerfravær, da den manglende kompetence med større sandsynlighed kan dækkes af andre
- c) Bedre mulighed for holddannelse, linjeopdeling og valgfag
- d) Bedre mulighed for gennem classesammenlægninger at optimere klassestørrelsen, hvilket forbedrer skolernes pædagogiske råderum

Ad a) Lykkebo Skole ligger rent faktisk højt med hensyn til lærernes undervisningskompetence, og skolen har nu på tredje år velfungerede fagteam, som dækker alle fag.

En sammenlægning vil i.f.t. dette punkt ikke gavne.

Ad b) Skolen oplever ikke manglende robusthed i bekymrende grad.

Ad c) Med det fremtidige byggeri og de flere børn vil dette punkt kunne opfyldes fint.

Ad d) Vores klassekvotient er ganske rigtigt lav nu. M.h.t. indskrivningen i de kommende børnehaveklasser, at vi enten får to klasser med næsten 30 i hver eller tre med ca 20 elever i hver.

BUF's notat opregner tillige afledte effekter, som kan tale imod store skoler:

- a) At skoledistriktet bliver stort, hvilket kan forringe trafiksikkerheden og betyde længere transporttid.
- b) At børn og forældre oplever mindre enheder som mere trygge og overskuelige.

Med 850 meter mellem skolerne vil transporttiden øges, og det er vores opfattelse, at vores skole opleves som netop tryk og overskuelig og derfor også attraktiv.

Alt i alt har Lykkebo Skole været inde i en god udvikling de seneste år. Vi har et stabilt og engageret pædagogisk personale, vi er nu på tredje år organiseret i årgangs- og afdelingsteam, hvilket er det bærende element i skolens udvikling, vi har en fin forældreopbakning og et godt og tæt samarbejde med fritidshjemmene, skolens faglokaler er i de seneste år blevet renoveret/nybygget, vi har netop fået færdigbygget loungeområde, hvor Eat-ordning starter om ca 14 dage, vi har fået et meget flot idrætsanlæg og en fantastisk sportshal, som også benyttes af lokale både forældre og klubber. Vi synes derfor, at alt taler for at bevare Lykkebo Skole som en selvstændig skole med en stærk funktion i lokalsamfundet og en fremtid, der vil give flere elever og dermed en endnu bedre økonomi.