



24-04-2015

Til BUU

Sagsnr.
2015-0100049

Orientering om resultater fra den nationale trivselsmåling

Dokumentnr.
2015-0100049-1

I folkeskolereformen er der fokus på at øge trivslen blandt eleverne bl.a. ved at følge elevernes trivsel i en obligatorisk national trivselsundersøgelse for 0.-9. klasse. Målingen består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskoling. Elever i indskoling besvarer en kortere version af spørgeskemaet med 20 spørgsmål, der er mere enkle i deres form.

Undervisningsministeriet fremlagde i en pressemeddelelse den 21. april de nationale resultater af den første trivselsmåling, der er en 0-punktsmåling for Folkeskolereformen. Kommunerne har endnu ikke adgang til resultaterne i Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem på grund af tekniske problemer med systemet, men forvaltningen forventer at få adgang i løbet af maj 2015. Forvaltningen har imidlertid fået data fra 4. – 9. klasse via Gallup og Undervisningsministeriet og forelægger derfor disse til orientering for udvalget.

Børne- og Ungdomsudvalget satte Københavnerbarometeret¹ (elevtrivselsmåling) på pause i lyset af den nationale trivselsmåling i behandlingen af Kvalitetsrapporten for folkeskolerne 2014 den 11. november 2014. Årsagen hertil var manglende kendskab til spørgsmålene, hvorvidt sundhedsspørgsmål er dækket i trivselsmålingen samt hvilken adgang kommunen har til resultaterne, hvilket er afgørende for analysemuligheder og opfølgning på politiske initiativer. Forvaltningen afventer, at ministeriet fremlægger hvilke spørgsmål, der kan inkluderes i den anvendte spørgeramme som tilvalgsmoduler og viden om hvordan resultaterne er tilgængelige for kommunerne.

Forvaltningen vil vende tilbage til udvalget med en sag om Københavnerbarometeret, når resultaterne er tilgængelige i ledelsesinformationssystemet, og når det er afklaret, hvilke tillægsmoduler der kan vælges i trivselsundersøgelsen fremadrettet.

I det følgende fremlægges de vigtigste overordnede konklusioner fra den nationale undersøgelse samt de vigtigste konklusioner fra de københavnske elever. Hovedkonklusionerne der fremlægges er valgt ud fra den debat der har været i medierne i forbindelse med ministeriets pressemeddelelse. I bilag 1 ses elevernes besvarelse på alle spørgsmål.

Resultaterne af den nationale trivselsmåling

¹ Københavnerbarometeret har været gennemført på alment skolerne 4.-9. klasse i København i syv år. Sidste gang for alle skoler i 2013 og på frivillig bases af 21 skoler i 2014.

De nationale resultater for 4.-9. klasse viser, at eleverne overordnet er glade for at gå i skole, idet 72 pct. af eleverne svarer, at de meget tit eller tit er glade for at gå i skole.

De udfordringer der har været nævnt i pressen, går på uro, opgjort på baggrund af følgende spørgsmål:

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro?

Er det let at høre, hvad læreren siger i klassen?

Ca. 80 pct. af eleverne oplever, at det tit eller meget tit er let at høre, hvad læreren siger. Der bliver altså ikke spurgt til, om eleverne oplever, at der er for meget uro i klassen, og spørgsmålene handler også om akustik, hvilket der skal tages højde for i tolkningen af elevernes besvarelse.

En anden udfordring der har været nævnt er, at kun 58 pct. af eleverne oplever, at lærerne tit eller meget tit møder præcist til undervisningen, samt at 60 pct. af eleverne er uenige eller meget uenige i, at toiletterne på skolen er pæne og rene.

De københavnske resultater

De københavnske resultater for 4.-9. klassetrin adskiller sig kun få steder og kun med få procentpoint fra de landsdækkende resultater.

70 pct. af de københavnske elever svarer, at de meget tit eller tit er glade for at gå i skole, hvilket svarer til det nationale resultat på samme spørgsmål.

Der er ingen forskel på oplevelserne af mulighederne for at høre, hvad de andre elever siger i klassen, på oplevelsen af om lærerne møder præcist og på de fleste af de resterende spørgsmål.

De steder med nævneværdig forskel i de københavnske elevers besvarelser er:

- Dårligere vurdering af toiletternes tilstand
- Lidt dårligere vurdering af skolens udearealer og skolens pauser
- Lidt dårligere vurdering af følelsen at høre til på skolen
- Lidt dårligere score på ”de fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme” og ”lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det”
- Lidt dårligere score på vurdering af om lærerne hurtigt kan få skabt ro, hvis der er larm i klassen.
- Lidt bedre vurdering af om eleverne er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i undervisningen og på om lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen

Bilag 1: Resultaterne af den nationale trivselsmåling



NOTAT

24-04-2015

Sagsnr.
2015-0100049

Bilag 1 Resultaterne af den nationale trivselsmåling

Dokumentnr.
2015-0100049-1

Spørgsmål	Procent af København	Procent af landsplan
q1. Er du glad for din skole?		
Meget tit	27,0%	28,8%
Tit	43,1%	43,1%
En gang i mellem	24,0%	22,9%
Sjældent	4,7%	4,1%
Aldrig	1,3%	1,1%
q2. Er du glad for din klasse?		
Meget tit	36,7%	38,8%
Tit	39,5%	39,9%
En gang i mellem	18,7%	17,1%
Sjældent	4,0%	3,4%
Aldrig	1,2%	0,8%
q3. Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?		
1Virkelig gode	18,0%	17,5%
2Gode	54,9%	55,6%
3Middel	23,8%	24,1%
4Under middel	3,3%	2,7%
q4. Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?		
Meget tit	18,9%	19,4%
Tit	40,7%	42,4%
En gang i mellem	32,2%	31,4%
Sjældent	6,6%	5,7%
Aldrig	1,6%	1,2%
q5. Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?		
Meget tit	19,0%	18,9%
Tit	45,8%	47,1%
En gang i mellem	28,9%	28,3%
Sjældent	5,3%	4,9%
Aldrig	1,1%	0,9%
q6. Føler du dig ensom?		
Meget tit	1,7%	1,8%
Tit	3,7%	3,6%
En gang i mellem	14,3%	15,3%
Sjældent	34,3%	34,9%
Aldrig	46,0%	44,5%
q7. Jeg føler, at jeg hører til på min skole.		
Helt enig	33,9%	37,2%
Enig	38,2%	37,6%
Hverken enig eller uenig	21,7%	19,6%
Uenig	4,1%	3,8%
Helt uenig	2,1%	1,9%

q8. Jeg kan godt lide pauserne i skolen.		
Helt enig	52,9%	56,3%
Enig	30,6%	29,6%
Hverken enig eller uenig	12,5%	10,8%
Uenig	2,5%	2,1%
Helt uenig	1,5%	1,1%
q9. Hvor tit har du ondt i maven?		
Meget tit	2,6%	2,6%
Tit	5,9%	5,8%
En gang i mellem	24,8%	24,7%
Sjældent	47,4%	47,3%
Aldrig	19,4%	19,6%
q10. Hvor tit har du ondt i hovedet?		
Meget tit	5,1%	5,5%
Tit	11,5%	11,8%
En gang i mellem	30,3%	30,1%
Sjældent	39,5%	39,4%
Aldrig	13,7%	13,2%
q11. Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?		
Meget tit	19,1%	17,7%
Tit	44,0%	44,7%
En gang i mellem	30,3%	31,3%
Sjældent	5,2%	5,2%
Aldrig	1,4%	1,2%
q12. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?		
Meget tit	23,8%	22,7%
Tit	51,5%	52,5%
En gang i mellem	21,7%	21,8%
Sjældent	2,6%	2,5%
Aldrig	0,5%	0,5%
q13. Kan du koncentrere dig i timerne?		
Meget tit	16,6%	16,2%
Tit	51,4%	52,2%
En gang i mellem	26,2%	25,6%
Sjældent	4,7%	5,0%
Aldrig	1,0%	1,0%
q14. Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.		
Helt enig	25,2%	23,9%
Enig	49,2%	49,2%
Hverken enig eller uenig	22,2%	23,2%
Uenig	2,7%	2,8%
Helt uenig	0,7%	0,9%
q15. Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.		
Helt enig	19,4%	18,5%
Enig	52,7%	53,0%
Hverken enig eller uenig	24,3%	25,1%
Uenig	2,8%	2,6%
Helt uenig	0,8%	0,8%

q16. Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.		
Meget tit	48,1%	43,9%
Tit	37,1%	40,0%
En gang i mellem	11,8%	13,2%
Sjældent	2,1%	2,0%
Aldrig	1,1%	0,9%
q17. Jeg er god til at arbejde sammen med andre.		
Meget tit	27,1%	26,9%
Tit	46,5%	46,1%
En gang i mellem	21,2%	22,1%
Sjældent	4,2%	3,9%
Aldrig	1,1%	1,0%
q18. Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.		
Meget tit	30,0%	28,3%
Tit	32,8%	33,3%
En gang i mellem	27,6%	28,7%
Sjældent	7,8%	7,9%
Aldrig	1,8%	1,8%
q19. Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.		
Helt enig	11,0%	10,4%
Enig	32,9%	33,2%
Hverken enig eller uenig	43,4%	43,9%
Uenig	8,6%	8,6%
Helt uenig	4,0%	4,0%
q20. De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.		
Helt enig	30,2%	33,3%
Enig	41,6%	42,2%
Hverken enig eller uenig	20,3%	18,4%
Uenig	5,3%	4,4%
Helt uenig	2,6%	1,7%
q21. Andre elever accepterer mig, som jeg er.		
Helt enig	32,1%	32,0%
Enig	42,5%	43,6%
Hverken enig eller uenig	18,6%	18,2%
Uenig	4,7%	4,4%
Helt uenig	2,0%	1,8%
q22. Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.		
Helt enig	26,6%	28,8%
Enig	42,2%	43,7%
Hverken enig eller uenig	23,1%	21,3%
Uenig	5,5%	4,3%
Helt uenig	2,6%	2,0%
q23. Er du blevet mobbet i dette skoleår?		
Meget tit	2,1%	1,6%
Tit	2,4%	2,1%
En gang i mellem	7,5%	7,1%
Sjældent	13,9%	13,8%
Aldrig	74,2%	75,3%

q24. Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?		
Meget tit	0,9%	0,7%
Tit	0,9%	0,6%
En gang i mellem	4,5%	3,7%
Sjældent	12,1%	11,7%
Aldrig	81,7%	83,3%
q25. Er du bange for at blive til grin i skolen?		
Altid	6,3%	6,6%
For det meste	12,3%	12,0%
En gang i mellem	24,0%	24,5%
Sjældent	30,4%	31,6%
Aldrig	27,0%	25,4%
q26. Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?		
Altid	28,4%	27,0%
For det meste	49,1%	50,4%
En gang i mellem	14,4%	14,2%
Sjældent	5,2%	5,5%
Aldrig	2,8%	2,8%
q27. Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?		
Meget tit	5,0%	3,9%
Tit	16,1%	13,2%
En gang i mellem	41,8%	43,4%
Sjældent	25,8%	28,3%
Aldrig	11,3%	11,2%
q28. Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.		
Helt enig	7,2%	5,9%
Enig	26,5%	25,5%
Hverken enig eller uenig	43,4%	45,9%
Uenig	15,0%	15,2%
Helt uenig	7,9%	7,5%
q29. Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.		
Meget tit	11,1%	10,2%
Tit	33,3%	32,7%
En gang i mellem	36,7%	37,5%
Sjældent	14,8%	15,6%
Aldrig	4,1%	4,0%
q30. Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.		
Meget tit	9,5%	10,5%
Tit	29,7%	32,8%
En gang i mellem	39,3%	38,3%
Sjældent	16,7%	14,5%
Aldrig	4,8%	3,8%
q31. Er undervisningen kedelig?		
Meget tit	7,9%	9,0%
Tit	17,2%	17,2%
En gang i mellem	52,8%	51,7%
Sjældent	18,5%	18,8%
Aldrig	3,6%	3,2%

q32. Er undervisningen spændende?		
Meget tit	6,0%	5,5%
Tit	27,0%	26,3%
En gang i mellem	49,7%	49,3%
Sjældent	14,2%	15,4%
Aldrig	3,1%	3,5%
q33. Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.		
Meget tit	5,1%	5,0%
Tit	18,6%	18,5%
En gang i mellem	43,6%	44,6%
Sjældent	24,9%	24,8%
Aldrig	7,8%	7,1%
q34. Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.		
Meget tit	10,4%	9,5%
Tit	37,2%	36,9%
En gang i mellem	40,0%	41,6%
Sjældent	10,3%	10,1%
Aldrig	2,0%	1,9%
q35. Møder dine lærere præcist til undervisningen?		
Meget tit	15,7%	14,7%
Tit	42,0%	42,8%
En gang i mellem	29,3%	30,5%
Sjældent	10,5%	9,8%
Aldrig	2,5%	2,3%
q36. Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?		
Meget tit	33,2%	37,0%
Tit	45,8%	44,4%
En gang i mellem	16,9%	15,3%
Sjældent	3,1%	2,5%
Aldrig	0,9%	0,7%
q37. Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?		
Meget tit	15,5%	15,9%
Tit	49,7%	49,7%
En gang i mellem	29,1%	29,2%
Sjældent	4,7%	4,5%
Aldrig	1,0%	0,7%
q38. Jeg synes godt om udeområderne på min skole.		
Helt enig	23,1%	23,8%
Enig	33,4%	36,2%
Hverken enig eller uenig	25,9%	26,8%
Uenig	10,5%	8,5%
Helt uenig	7,1%	4,7%
q39. Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.		
Helt enig	17,3%	18,3%
Enig	38,2%	40,6%
Hverken enig eller uenig	29,4%	28,2%
Uenig	9,6%	8,5%
Helt uenig	5,5%	4,3%

q40. Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.		
Helt enig	2,9%	3,4%
Enig	8,6%	11,5%
Hverken enig eller uenig	20,5%	24,5%
Uenig	24,3%	24,4%
Helt uenig	43,7%	36,2%