

Baggrundsdata til faglighedsdrøftelse vedr. dagtilbud herunder sprogarbejdet



Indhold

- ❑ Barnets første leveår - sundhedsplejen
- ❑ Sprog, trivsel, motorik, skoleomgængere og skoleudsættere
- ❑ Pædagogisk tilsyn
- ❑ Personaledata
- ❑ Grunddata for 0-6-årsområdet

Læsevejledning:

Datapakken indeholder data, som forvaltningen løbende kan trække for at følge det faglige arbejde i kommunens dagtilbud. Indledende til hvert tematiske afsnit præsenteres hovedkonklusionerne fra datakilderne, og derudover præsenteres væsentlige tiltag, forvaltningen er i gang med inden for de enkelte tematiske områder.

Barnets første leveår

Sundhedsplejen

- ☐ **Barnets trivsel i det første leveår**
- ☐ **Familier med behov for særlig indsats**
- ☐ **Den opsøgende indsats**

Opsummering

Data viser...

- **Graviditetsbesøg:** Der er sket en stigning i andelen af fødsler, hvor mor har modtaget graviditetsbesøg fra sundhedsplejen. Antallet af graviditetsbesøg vurderes at stige yderligere i takt med, at dialogen mellem fødested og sundhedsplejen løbende forbedres.
- **Trivsel:** Der ses en stigning i andelen af børn, der vurderes C (dårlig trivsel/risikobørn) eller D (mistrivsel/truede) i løbet af første leveår (31%). Der er en stabil og lavere andel, der fortsat er C eller D ved sidste besøg i første leveår (15%). Det vidner om, at trivselsudfordringerne for en del børn er forbigående og forbedres i løbet af første leveår – ofte i samarbejde med sundhedsplejersken eller andre relevante faggrupper. Det er særligt C og D børn, der har sundhedsplejens opmærksomhed.
- **Screening for social tilbagetrækning** viser, at en lille gruppe børn viser tegn på social tilbagetrækning i første leveår (1,7%). Af dem er der et lille antal børn (ca. 20-25 på en årgang), som scorer over cut-off mere end én gang i første leveår, og som dermed henvises til yderligere indsats.
- **Overgangsindsatsen og den supplerende strukturerede samtale som forberedelse til dagtilbud** er en indsats sundhedsplejersken skal tilbyde til alle familier, som ved sidste besøg i første leveår vurderes at have et behov (C eller D). Der har været 215 samtaler mellem forældre og sundhedspleje og 84 samtaler mellem forældre, dagtilbud og sundhedspleje i 2021. Der er dermed potentiale for at styrke denne brobygningsdialog mellem hjem og dagtilbud om de udfordringer barnet og familien har haft i den første tid af barnets liv.
- **Den opsøgende indsats:** Der er sket et markant fald i antallet af børn uden for dagtilbud, efter lovgivningen om parallelsamfund blev vedtaget i december 2018. Siden 2017 har sundhedsplejen i alt besøgt 995 børn minimum en gang som del af den opsøgende indsats i udsatte boligområder.

Hvad er i gang...

- **Sundhedsplejens generelle indsats:** Sundhedsplejen yder en generel forebyggende indsats til alle nybagte familier i form af bl.a. hjemmebesøg og åbent hus. Dertil sikrer sundhedsplejen etablering af bl.a. mødregrupper. Den generelle indsats sikrer vejledning til alle familier og sikrer tidlig opsporing af begyndende mistrivsel hos barnet, som kan opstå i alle familier. 99,9% af familierne ses i første leveår. Udover det familierettede tilbud, er der indsatser målrettet dagtilbud og tværfaglig dialog, fx hygiejnetilsyn og tværfagligt samarbejde i dagtilbuddets ressourceforum.
- **Sundhedsplejens indsats til sårbare:** Udover tilbuddet til alle familier har Sundhedsplejen en supplerende indsats målrettet børn og familier med et særligt eller ekstra behov. De udvidede tilbud omfatter fx graviditetsbesøg til sårbare/udsatte gravide, behovsbesøg i forbindelse med bl.a. amning, vækst og faldende trivsel, gruppeforløb til bl.a. efterfødselsreaktion, tværfaglige familieindsatser, opsøgende indsats til børn, der ikke er dagtilbud, samt overgangssamtale fra hjem til dagtilbud.

ABCD

Figuren viser en stigning i andelen af børn, der vurderes C eller D i løbet af første leveår, mens andelen der fortsat er C eller D ved sidste besøg i første leveår ligger mere stabilt.

Sundhedsplejen har udviklet ABCD-modellen, som er et systematisk arbejdsredskab, der skal sikre, at alle familier bliver sårbarhedsvurderet i alle besøg. Sundhedsplejersken registrerer ved hjælp af ABCD-modellen, hvorvidt barnet og/eller familien er sårbart og udsat eller i risiko for at blive det. Vurderingen kan ændre sig fra besøg til besøg gennem første leveår og er et udtryk for barnets og familiens vurderede sårbarhed på det pågældende tidspunkt samt behov for støtte fremadrettet.

Kategorisering i ABCD-modellen

- A. Børn i trivsel
- B. Børn i faldende trivsel eller i risiko herfor
- C. Børn i dårlig trivsel/risikobørn
- D. Børn i mistrivsel/truede børn

Social tilbagetrækning

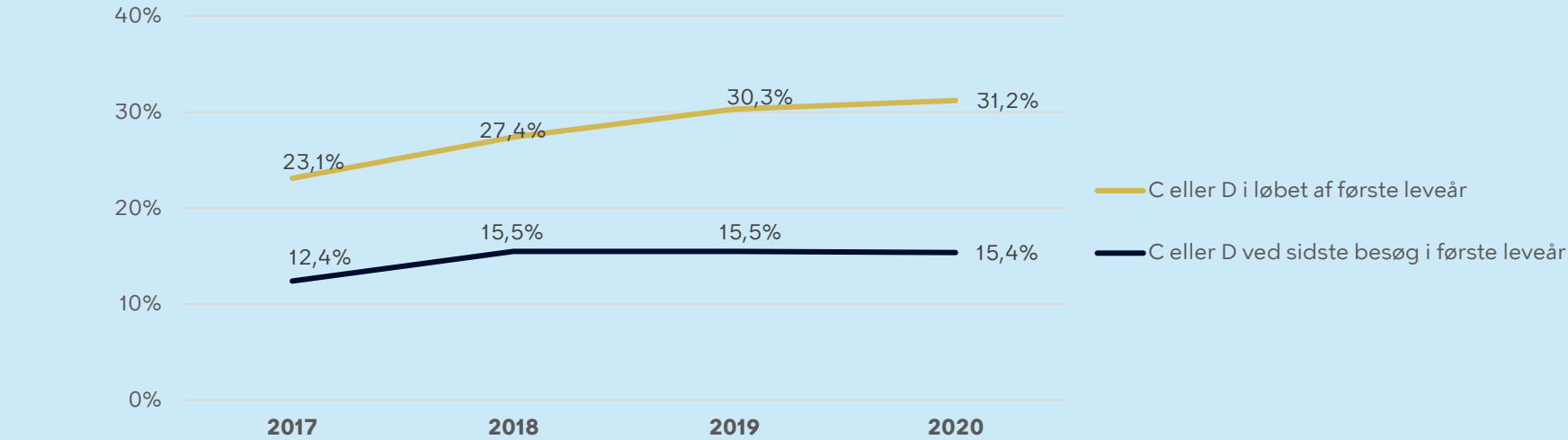
Figuren viser et lille fald i andelen af børn der scorer lige under cut-off i sundhedsplejens ADBB-screening, mens andelen der scorer over cut-off en eller flere gange er stabil.

Sundhedsplejen benytter screeningsværktøjet ADBB (Alarm Distress Baby Scale) til tidlig opsporing af social tilbagetrækning hos det 2-24 måneder gamle barn. ADBB er designet til at opdage tegn på tidlig social tilbagetrækning eller vanskeligheder i den sociale kontakt. Proceduren er, at alle børn screenes minimum to gange i første leveår.

Hvis et barn scorer over cut-off, screenes det igen efter ca. to uger. Der er for de fleste børn tale om noget forbigående, som har rettet sig på baggrund af vejledning fra sundhedsplejen.

ABCD - Systematisk sårbarhedsvurdering

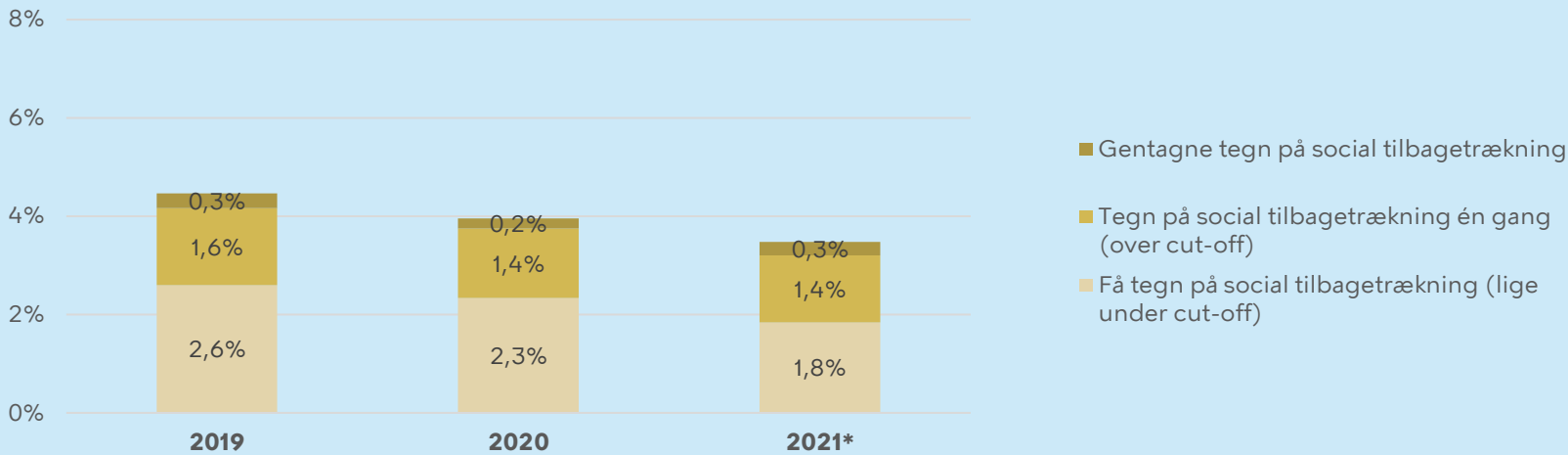
Andelen af børn, der vurderes C eller D i løbet af første leveår, samt ved sidste besøg i første leveår, fordelt på barnets fødselsår.



Kilde: Sundhedsplejen, Børne- og Ungdomsforvaltningen

Screening for social tilbagetrækning

Andelen af børn på en fødselsårgang, der opspores med udfordringer i første leveår, dvs. scorer hhv. lige under cut-off, over cut-off, samt andel børn, der scorer over cut-off mere end én gang ved ADBB-screeningen.



Kilde: Sundhedsplejen, Børne- og Ungdomsforvaltningen

* Tal for 2021 dækker børn født i 1. halvår.

Sundhedsplejens besøg til familier med behov for særlig indsats

Graviditetsbesøg

Figuren viser andelen af fødsler i Københavns Kommune, hvor mor har modtaget graviditetsbesøg fra sundhedsplejen. Graviditetsbesøg tilbydes til sårbare og udsatte gravide – estimeret til ca. 20% af de gravide. Besøget forudsætter, at regionens fødesteder giver sundhedsplejen besked om den gravides behov. Stigningen kan tilskrives en styrket model for samarbejde med regionen, og andelen forventes at stige yderligere de kommende år.

Overgang til dagtilbud

Tabellen viser antallet af hhv. forberedende samtaler mellem forældre og sundhedsplejerske inden opstart i dagtilbud og afholdte samtaler mellem forældre, dagtilbud og sundhedsplejerske i 2020 og 2021 under indsatsen Overgang til dagtilbud.

Indsatsen skal sikre en god overgang fra hjem til dagtilbud for 0-2-årige børn og familier i sårbare og udsatte positioner. Indsatsen skal sikre tryghed og overdragelse af relevant viden fra barnets første tid i hjemmet til dagtilbuddet. Indsatsen er målrettet familier, hvor barnet er C eller D ved sidste besøg i første leveår.

Behovsbesøg

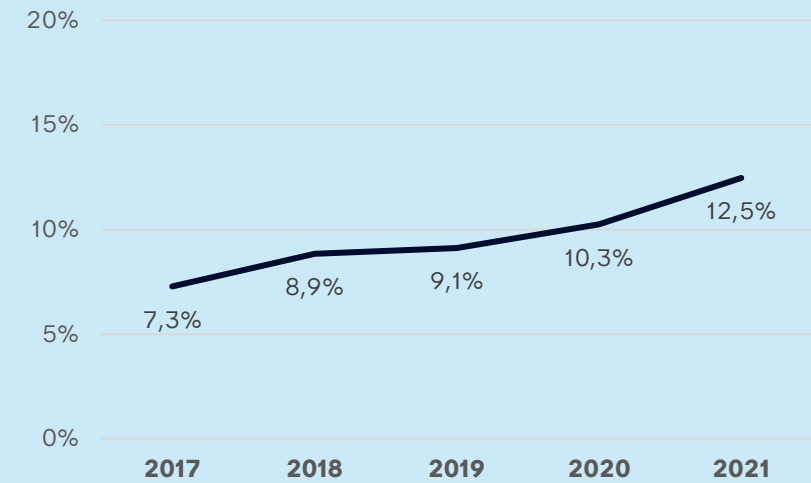
Figuren viser antallet af behovsbesøg til 0-årige og antallet af fødsler årligt. Knap halvdelen af alle børn modtager behovsbesøg i første leveår, og ca. halvdelen af disse ligger i barnets første 2 levmåneder. Det varierer, hvor mange behovsbesøg det enkelte barn modtager.

Behovsbesøg tilbydes til familier, som har behov for en ekstra kontakt med sundhedsplejen. Det kan være ved ammeudfordringer, kontrol af vækst, kontakt/samspil med barnet, motorik, søvnproblemer mm..

Tal fra 2019 viser, at familier der modtager over 3 behovsbesøg har en lavere ESCS-score (socioøkonomi), sammenlignet med børn der ikke modtager behovsbesøg. Der ses ikke socioøkonomiske forskelle til børn der modtager færre end 3 behovsbesøg.

Graviditetsbesøg

Andel af gravide der har modtaget graviditetsbesøg over tid



Kilde: Sundhedsplejen, Børne- og Ungdomsforvaltningen

Overgang til dagtilbud

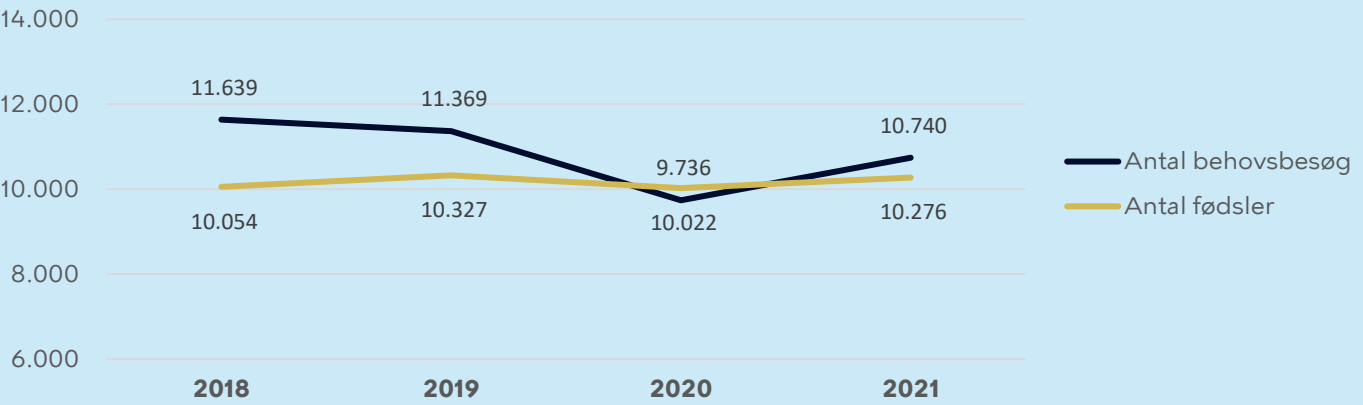
Antal forberedende samtaler med sundhedsplejersken og antal samtaler mellem forældre, dagtilbud og sundhedspleje

	2020	2021
Antal samtaler ml. forældre og sundhedspleje om forberedelse og motivation til dagtilbud	162	215
Antal samtaler ml. forældre, dagtilbud og sundhedspleje	82	84

Kilde: Sundhedsplejen, Børne- og Ungdomsforvaltningen

Behovsbesøg

Antal registrerede behovsbesøg til 0-årige og antal fødsler over tid



Kilde: Sundhedsplejen, Børne- og Ungdomsforvaltningen

Antallet af 1-2-årige børn uden for dagtilbud i de udsatte boligområder er reduceret

Antallet af udsatte boligområder er reduceret fra 10 til 4 i København siden 2017.

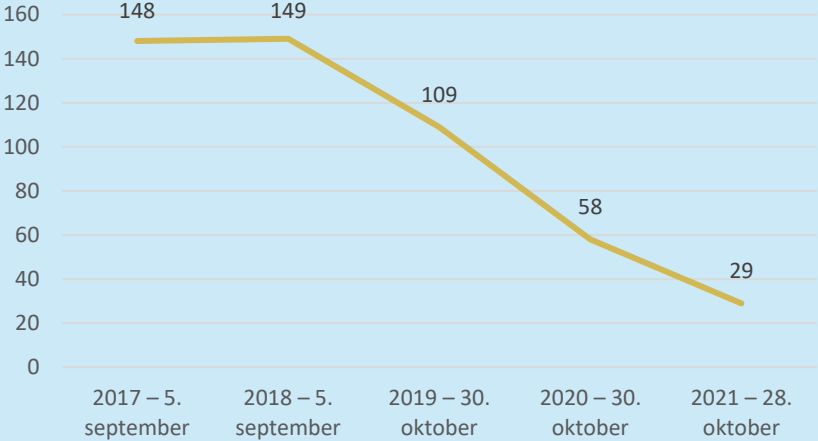
Den opsøgende indsats

Den opsøgende indsats sker over hele byen med fokus på familier med børn i alderen 8 mdr. til 2,5 år, som ikke er indmeldt eller opskrevet til dagtilbud, og hvor sundhedsplejersken vurderer, at barnets udvikling og trivsel vil profitere af opstart i dagtilbud.

I områder, der er omfattet af lovgivningen om parallelsamfund og dermed obligatoriske læringstilbud fra 1-årsalderen, er der en opsøgende indsats allerede i 0-1-årsalderen. Det sker for at motivere til frivillig opskrivning fremfor obligatorisk indmelding.

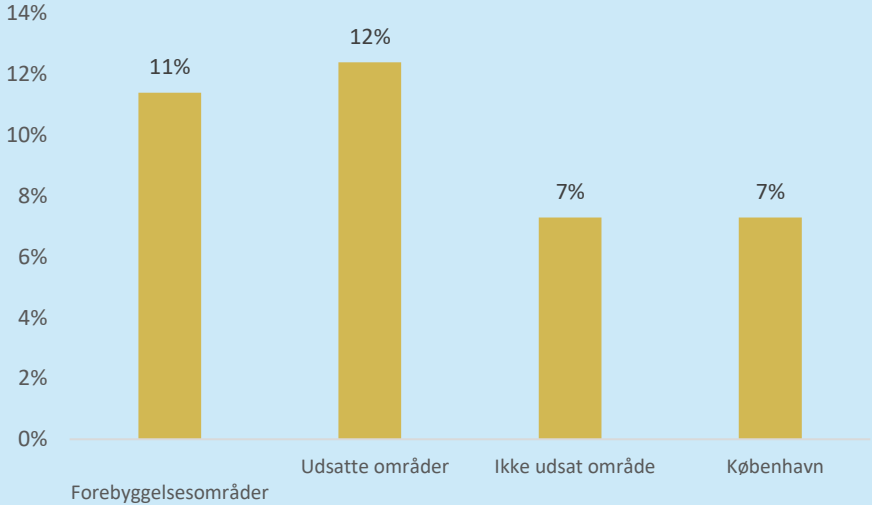
Som led i den opsøgende indsats, tilbydes familier et eller flere hjemmebesøg, hvor familien motiveres til opskrivning til dagtilbud, hjælpes til at skrive barnet op og vejledes i, hvordan de kan stimulere deres barns udvikling i hjemmet.

Antal 1-2-årige børn uden for dagtilbud i udsatte boligområder



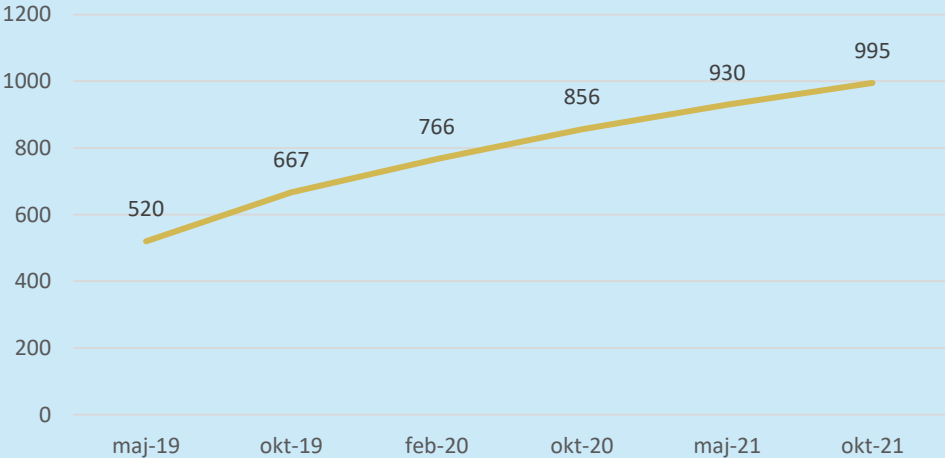
Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Andel 1-2-årige børn uden for dagtilbud oktober 2021



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

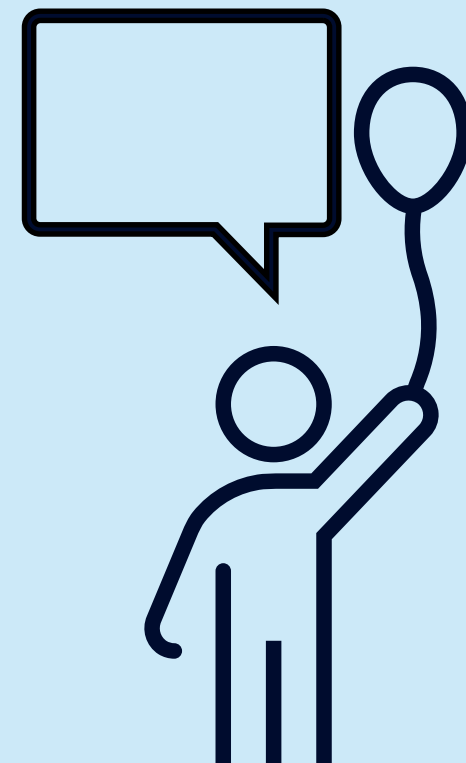
Antal børn der har fået min. et besøg som en del af den opsøgende indsats akkumuleret over tid siden 2017



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Sprog og Trivsel (TOPI)

- ☐ Sprogvurderinger
- ☐ Sprogscreening 0. klasse
- ☐ Progression for sprogligt udfordrede
- ☐ Sprogscreeninger og socioøkonomi
- ☐ Trivsel
- ☐ Motorik
- ☐ Skoleomgængere og skoleudsættede



Opsummering

Data viser...

- **Sproglige udfordringer ved skolestart:** Sproglige udfordringer ved skolestart: I skoleåret 2021/2022 startede 17,5 pct. af børnene med udfordringer ift. før-skriftsprog, og 14,5 pct. startede med udfordringer ift. talesprog.
- **Sprog og socioøkonomi:** Selvom der er en generel datamæssig sammenhæng mellem socioøkonomi og sproglige udfordringer, er der dog ikke et entydigt billede, og der er både eksempler på dagtilbud, som har både færre og flere sproglige udfordringer end forventet ud fra børnenes socioøkonomiske baggrund
- **Trivsel:** Andelen af børn, der trives ligger stabilt på 77% over en årrække og trivslen ser ikke ud til at være negativt påvirket af Covid-19. Det systematiske arbejde med trivselsvurderinger gør, at dagtilbuddene får øje på børn, der hjælpes til at komme i bedre trivsel.
- **Motorik:** Efter en stigning i andelen af børn med motoriske udfordringer fra skoleåret 2018/19 til 2019/20, er andelen igen reduceret i skoleåret 2020/2021.

Opsummering – fortsat

Hvad er i gang...

- **Sprog:** Institutioner, klynger og områder er i gang med at forbedre de sproglige læringsmiljøer. Der arbejdes med de igangværende initiativer (Investeringscasen, SprogTrappen i vuggestuer, arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan samt dagtilbudsledelsesuddannelsen), så de forankres og implementeres i bund. Dagtilbudsledelsesuddannelsen er startet op i to områder (Indreby/Østerbro og Valby/Vesterbro/Kongens Enghave). Mere systematisk arbejde med dette vil kræve yderligere finansiering.
- **Trivsel:** Dagtilbuddene arbejder systematisk med TOPI. Børnenes trivsel kan være påvirket af mange forskellige faktorer, og derfor er det væsentligt, at det pædagogiske personale fortsætter det systematiske arbejde med at få øje på børn i eller på vej i mistrivsel. Ledelsen har ansvaret for:
 - at TOPI-vurderingerne følges systematisk op med de justeringer i læringsmiljøet, der er behov for,
 - at forældresamarbejdet udvides, så det sikres, at flere børn kommer i trivsel, og at det ikke er de samme børn, der kontinuerligt er i mistrivsel.
- **Motorik:** Det sansemotoriske arbejde i dagtilbud er både vigtigt i sig selv og som fundament for børnenes videre udvikling af fysiske, psykiske, kognitive og sociale kompetencer. I dagtilbuddene arbejdes med bevægelsesmaterialer, bevægelsesfaglig kompetenceudvikling og support. Indsatsen Børn og bevægelse (BOB) har i 2019-2022 medvirket til en målrettet kapacitetopbygning af både dagtilbud og den tværfaglige support i to områder (Brønshøj/Vanløse og Nørrebro/Bispebjerg). Indsatsens dele efterspørges på tværs af byen mhp. et fælles bevægelsesfagligt fundament. Erfaringerne fra BOB er, at de faglige kompetencer inden for bevægelse er afgørende for at skærpe blikket på, hvordan den kropslige udvikling påvirker børnenes muligheder for læring og deltagelse i børnefællesskaber.
- **Systematisk opfølgning:** Der er i hele ledelsesstrengen fokus på systematisk opfølgning og løft af kvaliteten af de sproglige læringsmiljøer i de institutioner, der er udfordret. Forvaltningen arbejder videre med dette, bl.a. i regi af justering af det pædagogiske tilsyn og opfølgning på tilsynet/faglig handlingsplan. Forvaltningen har endvidere implementeret et systematisk samarbejde med forældre om børn, der ikke trives eller har brug for sprogstimulering.

Sprog vurdering i dagtilbud

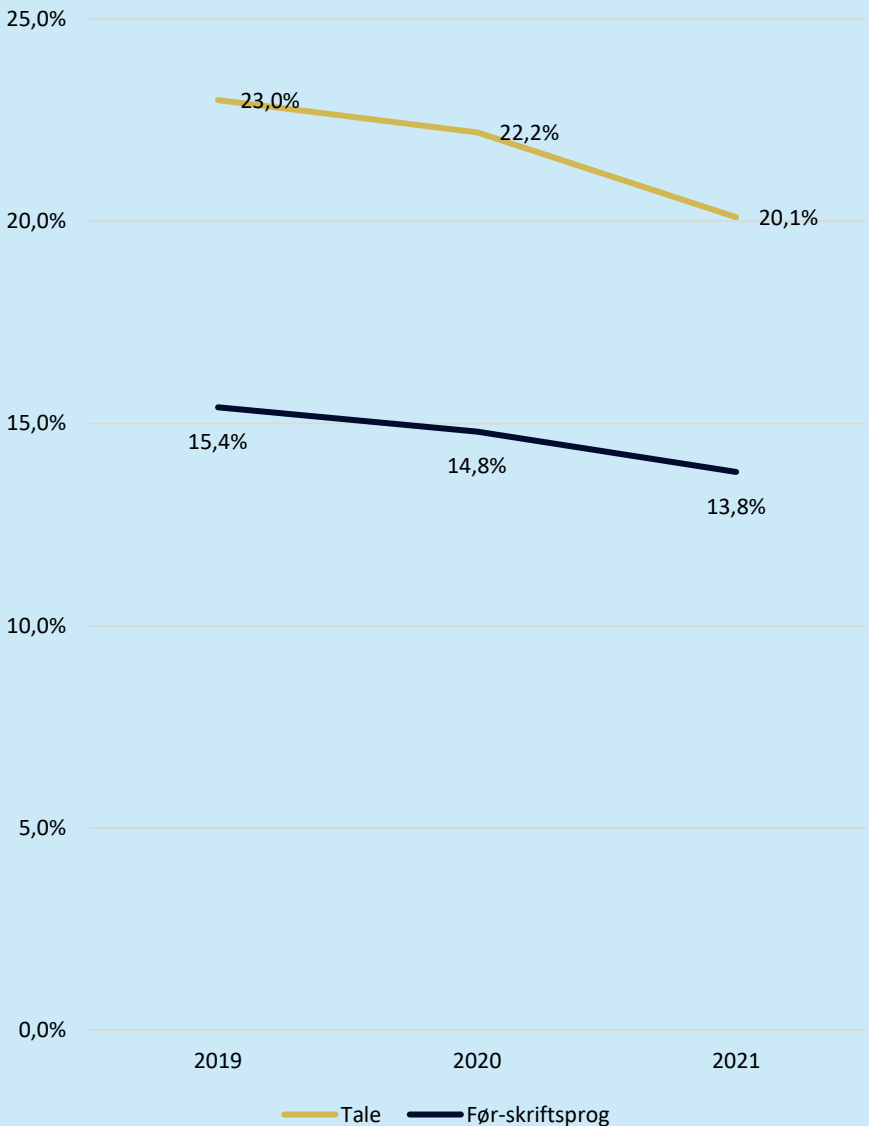
Færre sprogligt udfordrede i dagtilbud – men forbehold for udviklingen i antallet af testede børn

Figurerne indeholder resultater, som er baseret på alle sprogvurderinger, som er foretaget i dagtilbud med det sprogvurderingsmateriale, der blev taget i brug fra januar 2018.

Det er sket et fald i andelen af de børn, der er blevet sprogvurderet i dagtilbud, og som er sprogligt udfordrede. I dagtilbud testes alle børn ikke. Dermed ændres den samlede population af børn, der testes, hvilket kan have betydning for andelen med sproglige udfordringer over tid. I 2019 havde 8.802 børn i dagtilbud en sprogtest i tale. I 2020 var det 8.455 (formentlig grundet covid-19), mens det var steget til 9.180 i 2021.

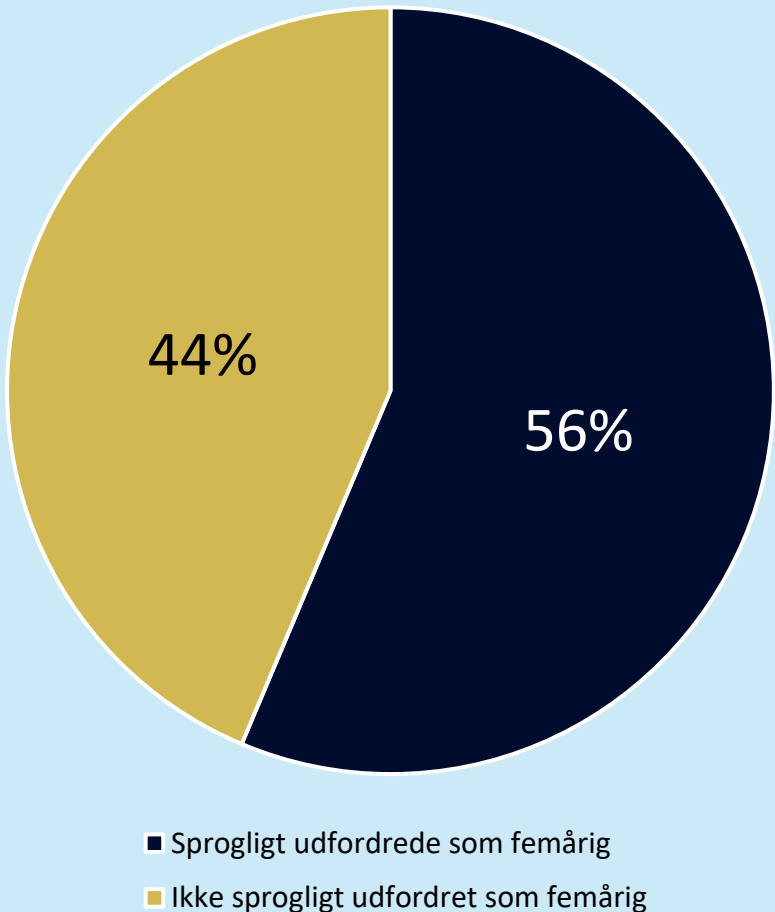
Over halvdelen af børn i københavnske dagtilbud, der bliver vurderet sprogligt udfordrede som 3-årige, bliver også vurderet sprogligt udfordrede som 5-årige

Før-skriftsprog og tale
Andel sprogligt udfordrede (score under 15) over tid



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Progression i sprog
Andelen af sprogligt udfordrede som 3-årige (score under 15) som scorer over eller under 15 som 5-årige.



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Sprogscreening 0. klasse

Flere sprogligt udfordrede starter i skole

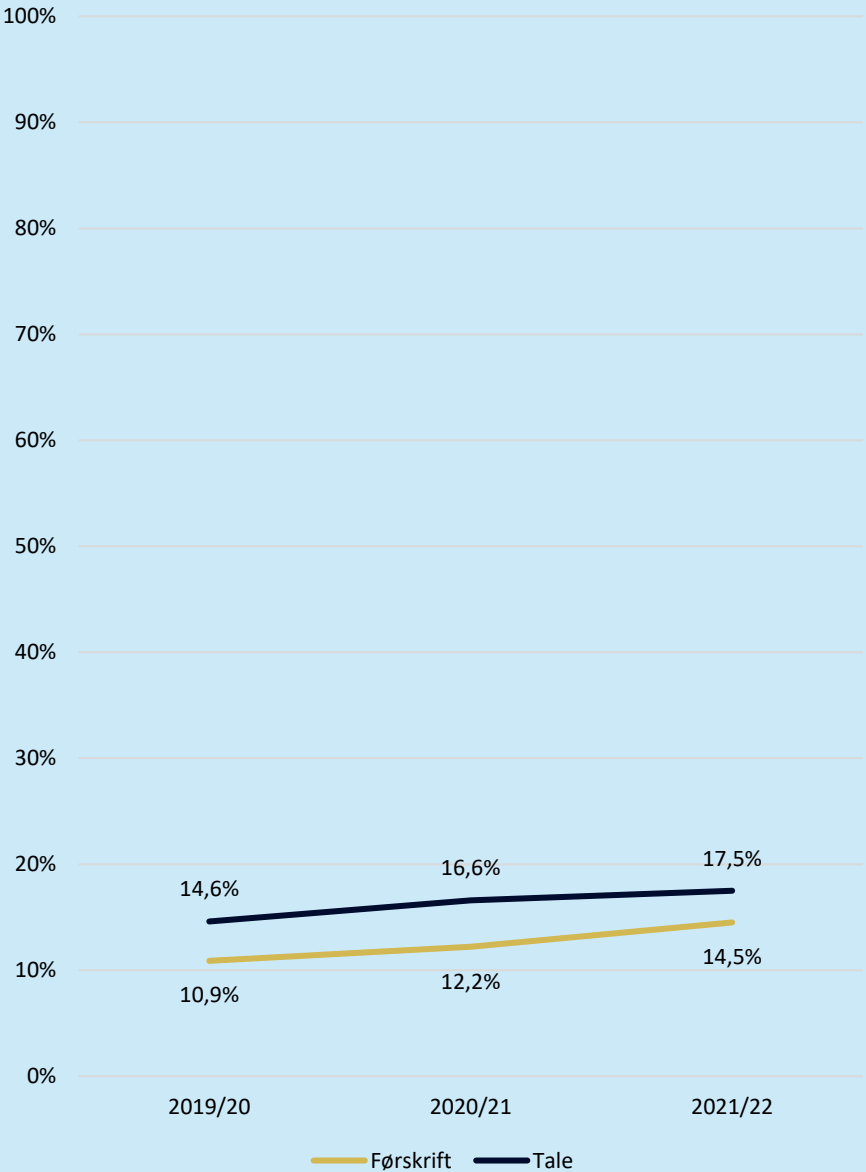
Andelen af sprogligt udfordrede børn, der starter i 0. klasse er steget mellem 2019/20 og 2021/22.

Andelen er her opgjort for de børn, der har været indmeldt i et københavnsk dagtilbud året inden, de startede i 0. klasse. De 14,5 procent, der har sproglige vanskeligheder i før-skriftsprog, udgøres af 526 børn ud af i alt 3.638 screenede børn.

Stor spredning i dagtilbud ift. andelen af børn, de sender i skole med sproglige vanskeligheder

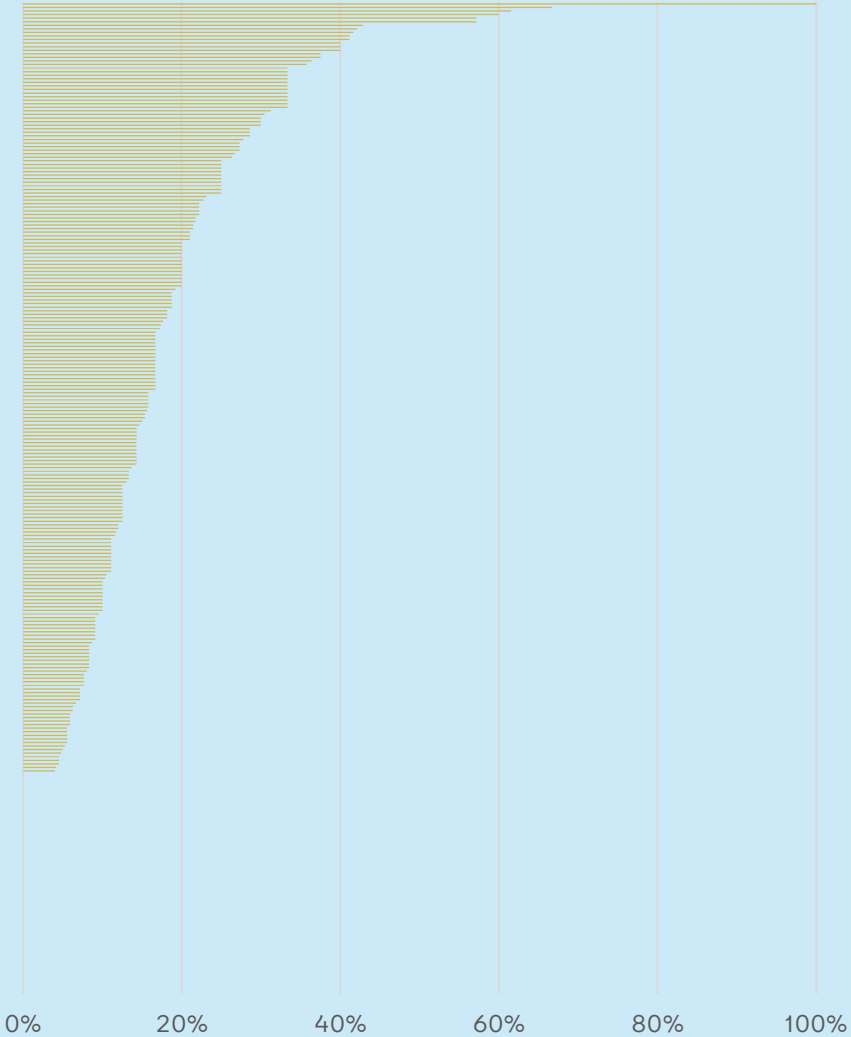
Grafen til højre viser, at der er relativt stor spredning i dagtilbud ift., hvor mange børn de sender videre i skole med sproglige udfordringer baseret på før-skriftsprogsscore i 0. klasse.

Før-skriftsprog og tale
Andel sprogligt udfordrede (score under 15)



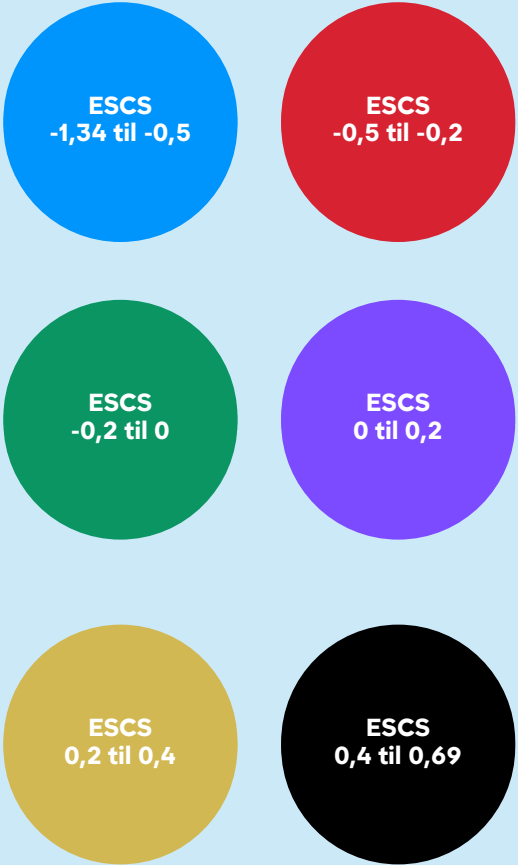
Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Før-skriftsprog fordelt pr. dagtilbud
Andel sprogligt udfordrede (score under 15)



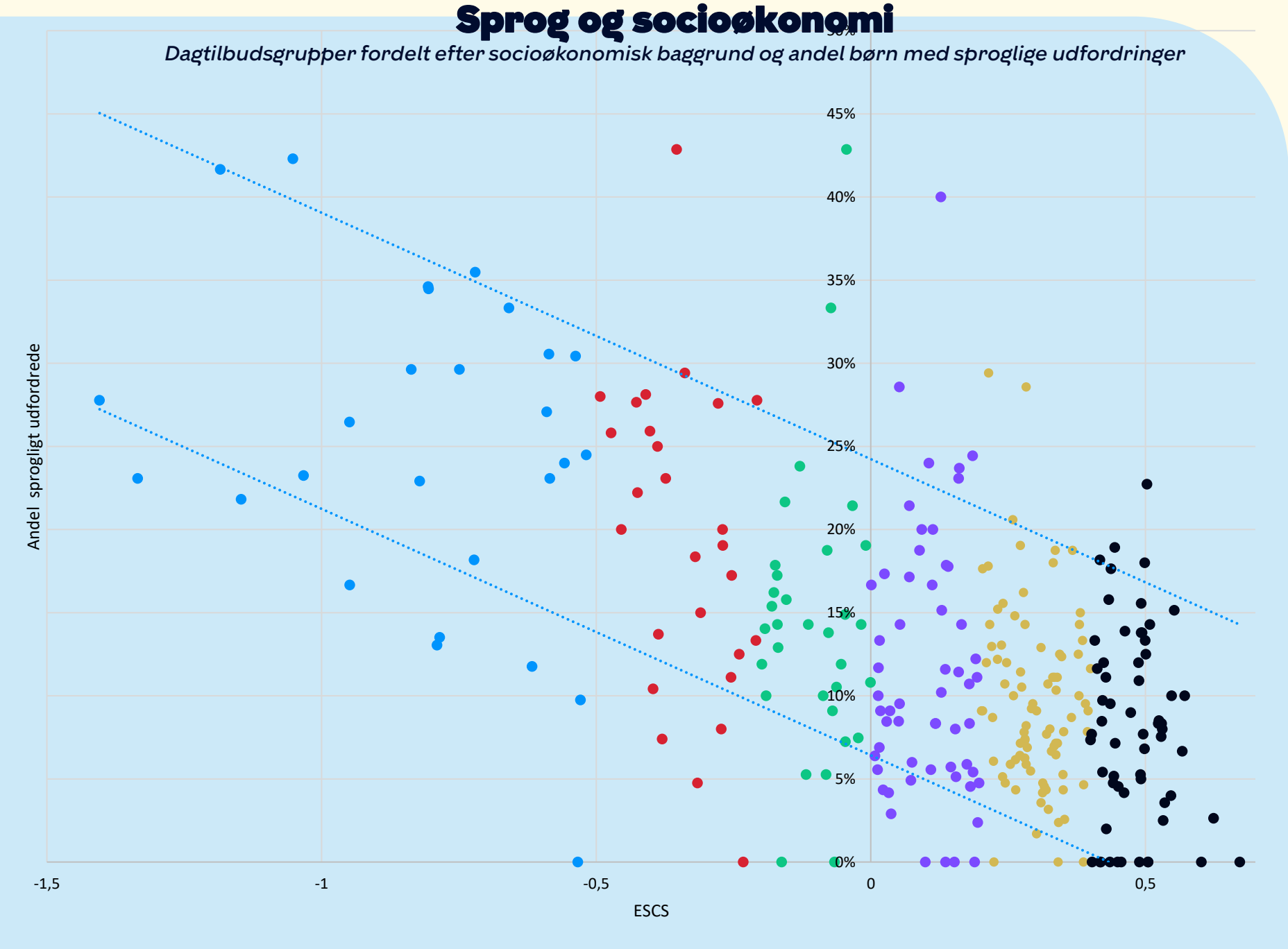
Andelen med sproglige udfordringer fordelt for de institutioner, hvor mere end 5 børn er startet i en københavnsk folkeskole.

Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen



Socioøkonomi har betydning for sproglig udvikling, men nogle dagtilbud lykkes med at løfte børnene

Figuren viser, at der er sammenhæng mellem socioøkonomi og sproglige udfordringer. Den viser dog også, at der i nogle dagtilbud, hvor børnegruppen har lav socioøkonomi, er få børn der har sproglige udfordringer, når de starter i skole. Samtidig er der en del dagtilbud, hvor børnene har en relativt stærk socioøkonomisk baggrund, men hvor mange alligevel har sproglige udfordringer, når de starter i skole.



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen, Danmarks statistik

Trivsel (TOPI) - Tidlig Opsporing og Indsats

Grøn trivsel: Barnet trives godt, udvikler sig og lærer.
Gul trivsel: Der er signaler på, at barnet ikke trives, og det skal undersøges nærmere.
Rød trivsel: Barnet trives ikke, og der skal sættes en pædagogisk indsats i gang.

Andel børn med grøn TOPI-vurdering er stabil

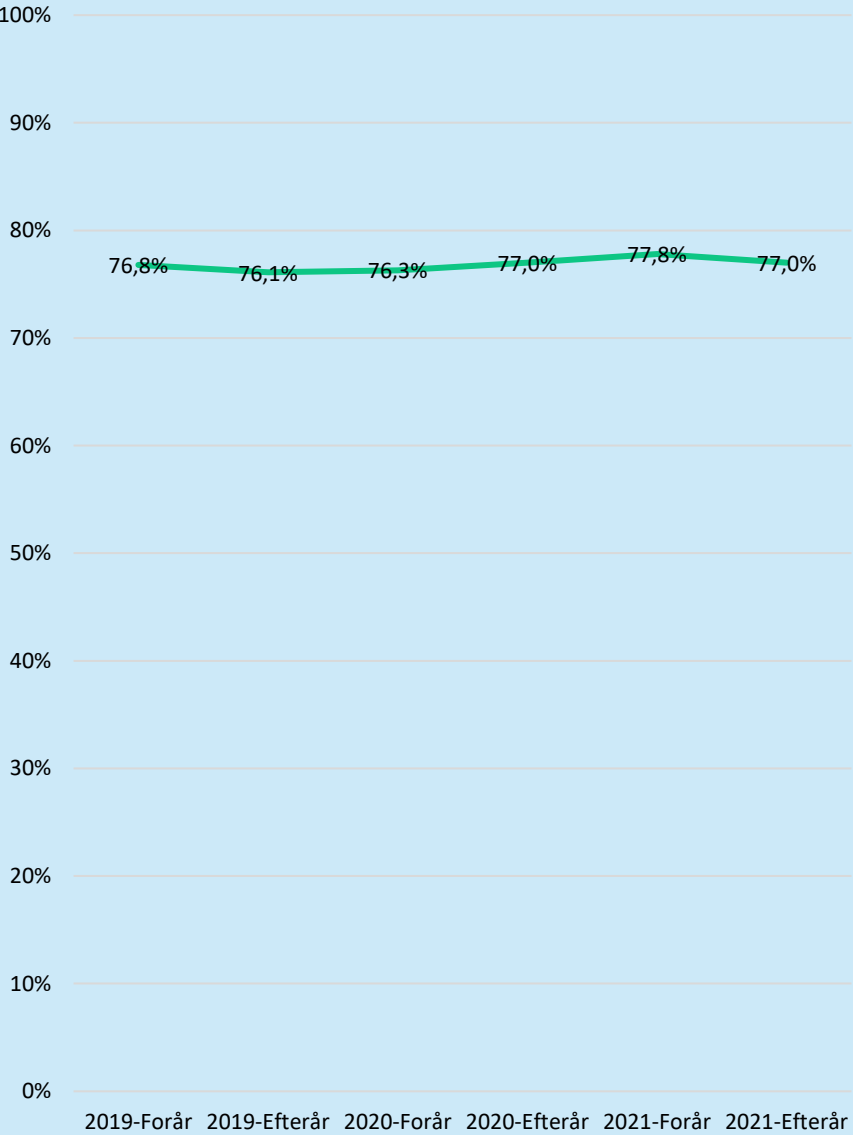
Andelen af børn med grøn TOPI-vurdering har været relativt stabilt mellem foråret 2019 og efteråret 2021. I efteråret 2021 er der 26.603 børn, der er blevet TOPI-vurderet i Københavns Kommune.

Meget få børn bliver vurderet rød i TOPI

Langt størstedelen af børn får enten en grøn(77%) eller gul (19,5%) TOPI-vurdering. Kun 3,5% af børn fik en rød TOPI-vurdering i efteråret 2021.

TOPI-vurderinger i dagtilbud

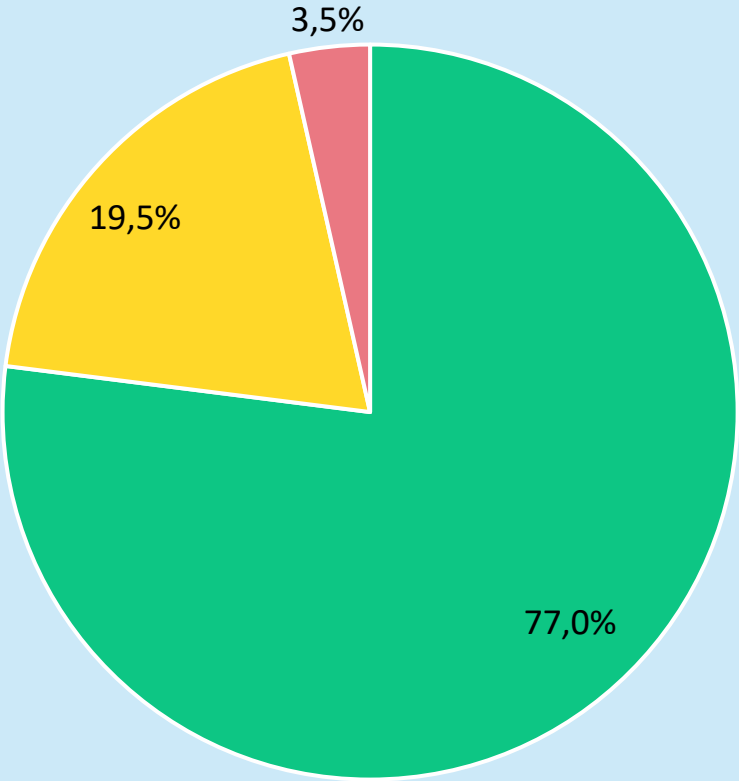
Andel grøn



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

TOPI Efteråret 2021

Andel rød, gul og grøn efteråret 2021

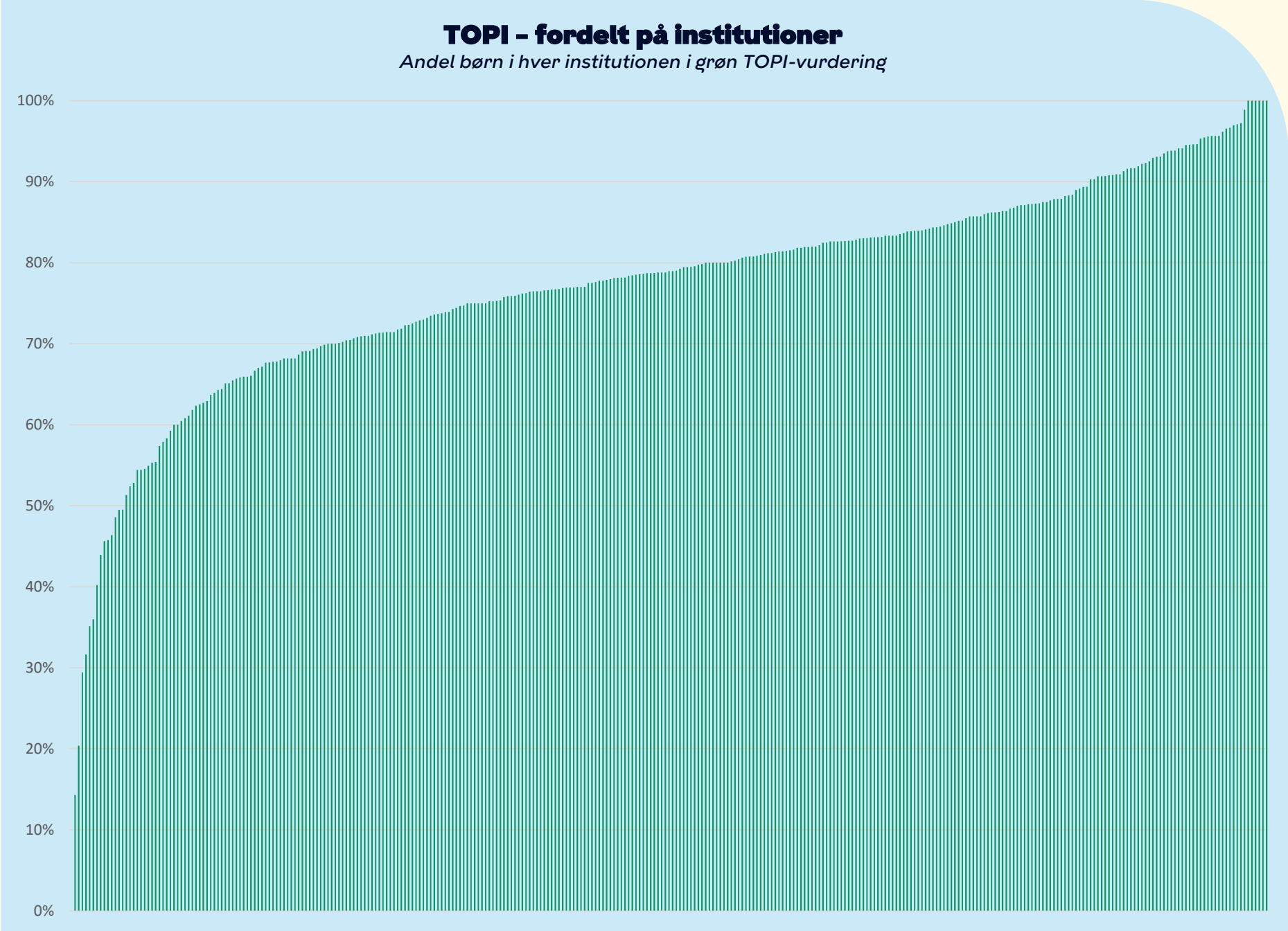


Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

TOPI – fordelt pr. institution

Forskel på andelen af børn i grøn trivsel mellem byens institutioner

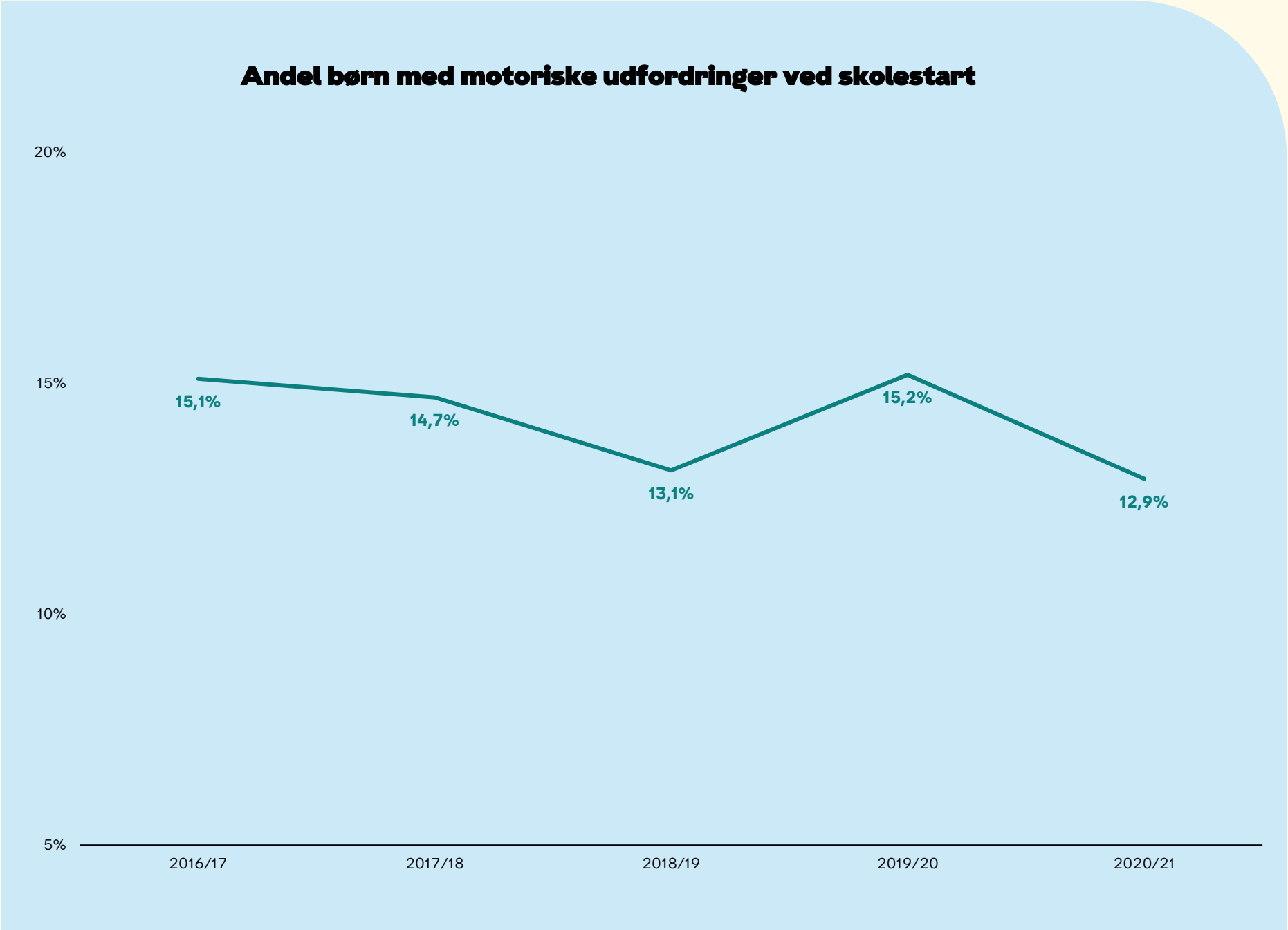
Der er store interne forskelle på tværs af byens institutioner. Der er institutioner, hvor alle eller næsten alle børn er i trivsel. Og der er også institutioner, hvor det pædagogiske personale skal lave særlige indsatser for at løfte en meget stor del af børnenes trivsel.



Fald i andelen af børn med motoriske udfordringer ved skolestart

Efter en stigning i andelen af børn med motoriske udfordringer fra skoleåret 2018/19 til 2019/20 er andelen igen reduceret.

Motoriktesten gennemføres af en sundhedsplejerske i løbet af 0. klasse og omfatter både elever i folkeskoler og frie grundskoler.



Færre omgængere

Antallet af børn, der har gået 0. klasse om, er faldet fra 127 til 94 fra 2017/18 til 2020/21.

Hvor tallet for skoleudsatte børn ikke nødvendigvis er problematisk, bør omgængere altid give anledning til refleksion.

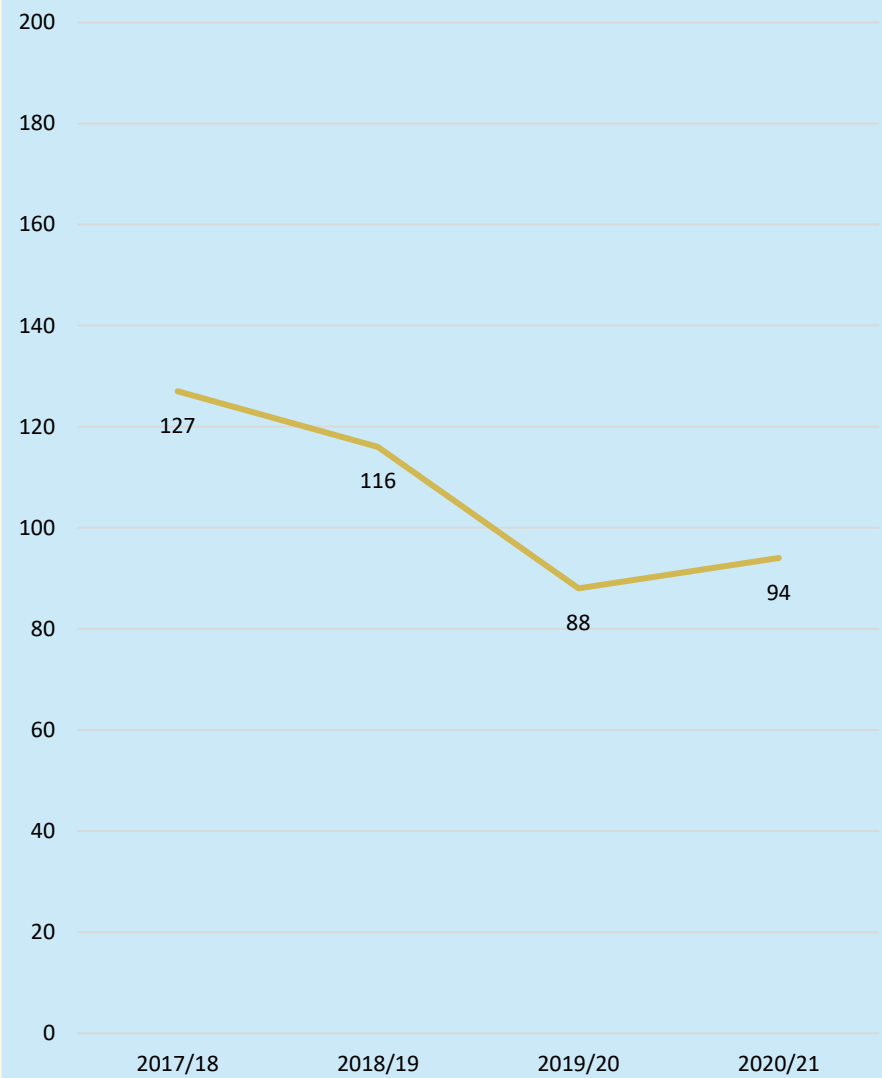
Færre skoleudsættere

Andelen af skoleudsættere er faldet fra 6,6% til 6,1% mellem 2018/19 og 2021/22. Tallene er vist som procent ift. hinanden.

Data viser antallet af børn, der bliver et år ekstra i børnehave. Det er vigtigt at være opmærksom på, at antallet af skoleudsatte børn ikke behøver at være et problem i sig selv. Det afgørende er, om der har været en klar pædagogisk begrundelse, og at skoleudsættelser primært knytter sig til modenhed.

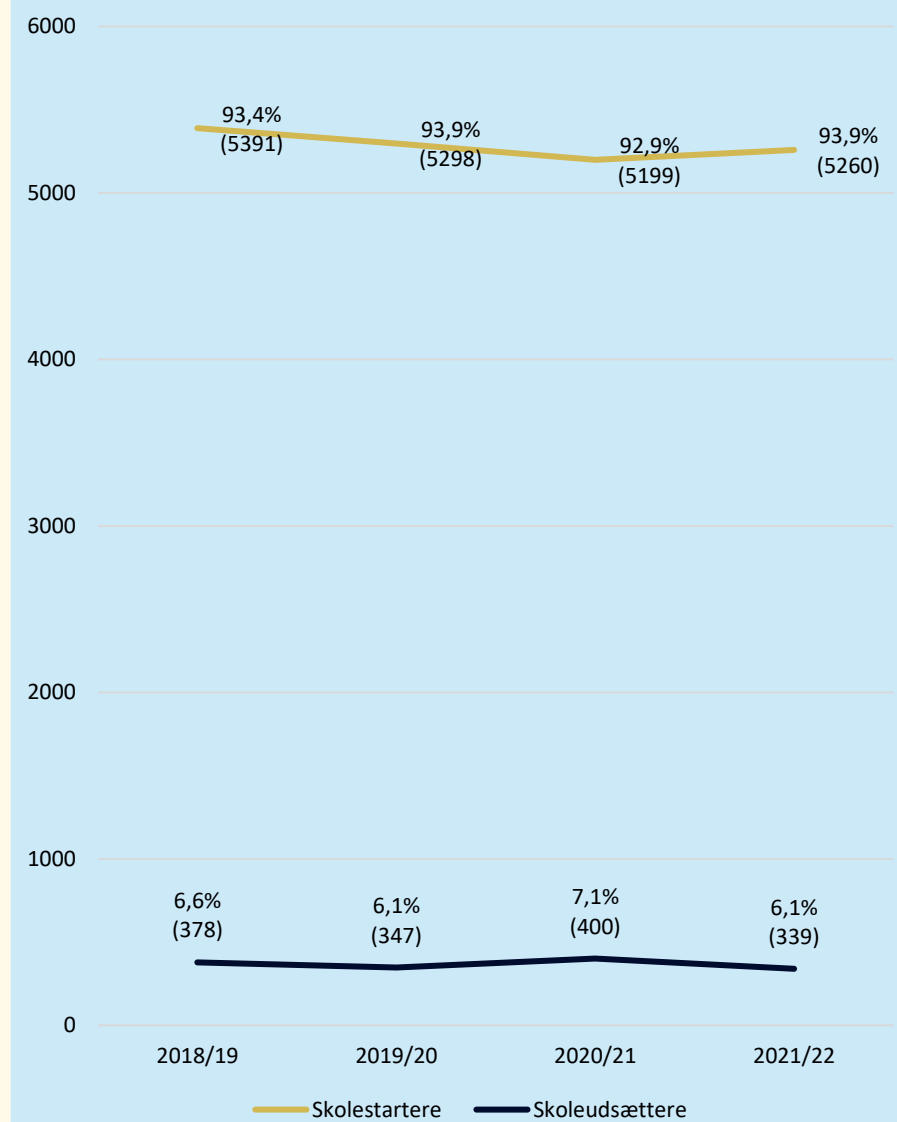
Data for omgængere og skoleudsættere er vist på skoleåret og viser derfor antallet af skoleudsatte i det pågældende skoleår. En skoleudsat fra skoleåret 2017/18 henviser dermed til børnehaveplaceringen 5. september 2017.

Omgængere
Antal omgængere over tid



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

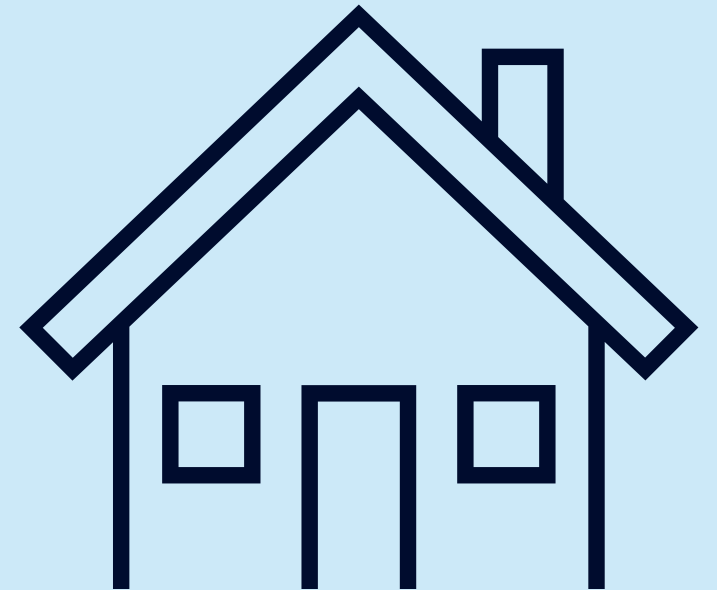
Skolestartere og skoleudsættere
Andel og (antal) skolestartere og skoleudsættere over tid



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Pædagogisk tilsyn

- ☐ Dagtilbud med udfordret kvalitet
- ☐ Højkvalitetsdagtilbud



Opsummering

Data viser...

- Færre institutioner får to eller flere vurderinger i 'Ny indsats' i det pædagogiske tilsyn – fra 4,1 % i 2020 til 2,5 % i 2021.
- 31 % (113) af de københavnske dagtilbud har den bedst mulige vurdering i det pædagogiske tilsyn.

Det er i gang...

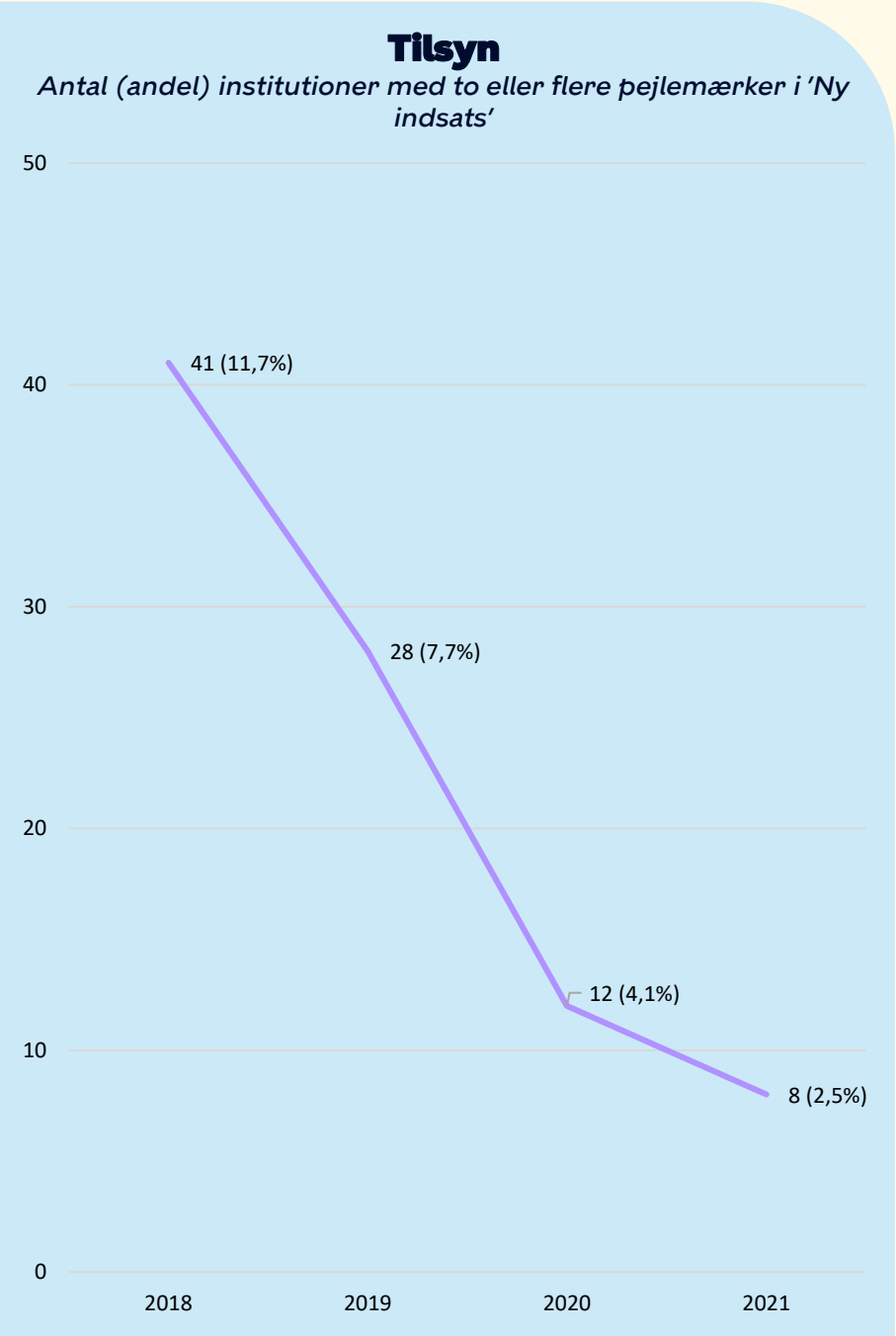
- **Justering af det pædagogiske tilsyn:** Forvaltningen arbejder på at justere det nuværende tilsynskoncept, da det er struktureret omkring Københavns Kommunes pædagogiske pejlemærker for kvalitet, der ikke længere er gældende. Det justerede tilsynskoncept vil fortsat have fokus på, at dagtilbuddene tilrettelægger læringsmiljøer af høj kvalitet, dog vil fokus fremadrettet i højere grad være på rammer og indhold i den styrkede pædagogiske læreplan.
- **Etablering af en bydækkende tilsynsenhed:** Denne deltager i cirka 10% af de pædagogiske tilsyn i tilfældigt udvalgte institutioner, hvor enheden følger den pædagogiske konsulent gennem hele tilsynsprocessen. Det er tilsynsenhedens opgave dels at kontrollere, at det pædagogiske tilsyn udføres som beskrevet i Københavns Kommunes tilsynskoncept, dels at bidrage med et uvildigt og udefrakommende blik, der kan styrke validiteten i vurderingen af den pædagogiske praksis.

Pædagogisk tilsyn

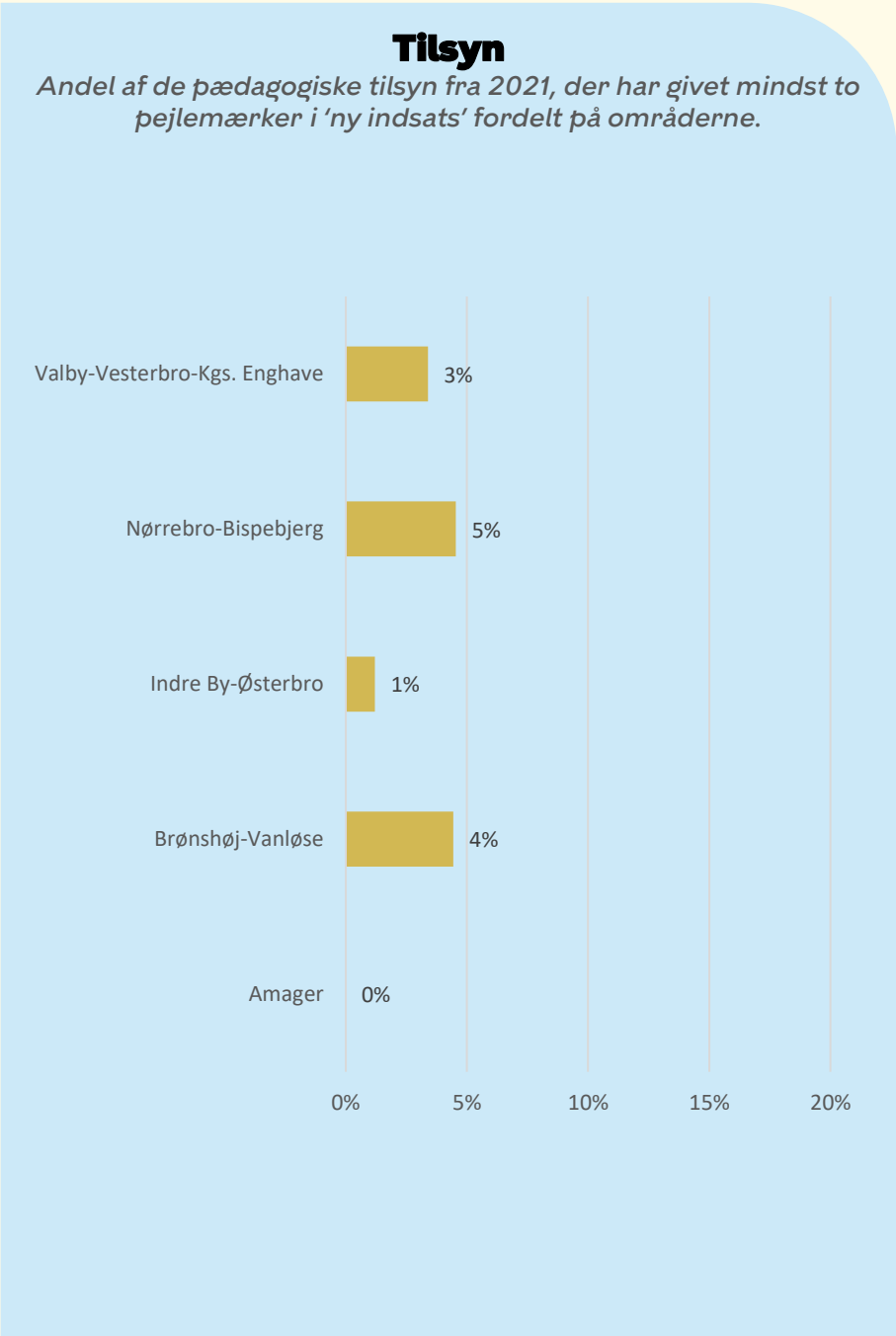
Færre institutioner med store udfordringer

Opsamlingen på tilsynet viser, at udviklingen med færre institutioner med store udfordringer fortsætter. Således falder antallet af dagtilbud med mindst to pejlemærker i "ny indsats" fra 12 i 2020 til 8 i 2021. Ved udgangen af 2021 er der 22 dagtilbud på faglig handlingsplan - til sammenligning var der 40 med udgangen af 2020.

Som udgangspunkt er det en positiv udvikling, hvor markant færre institutioner end tidligere ifølge tilsynet har store udfordringer med den faglige kvalitet.



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen



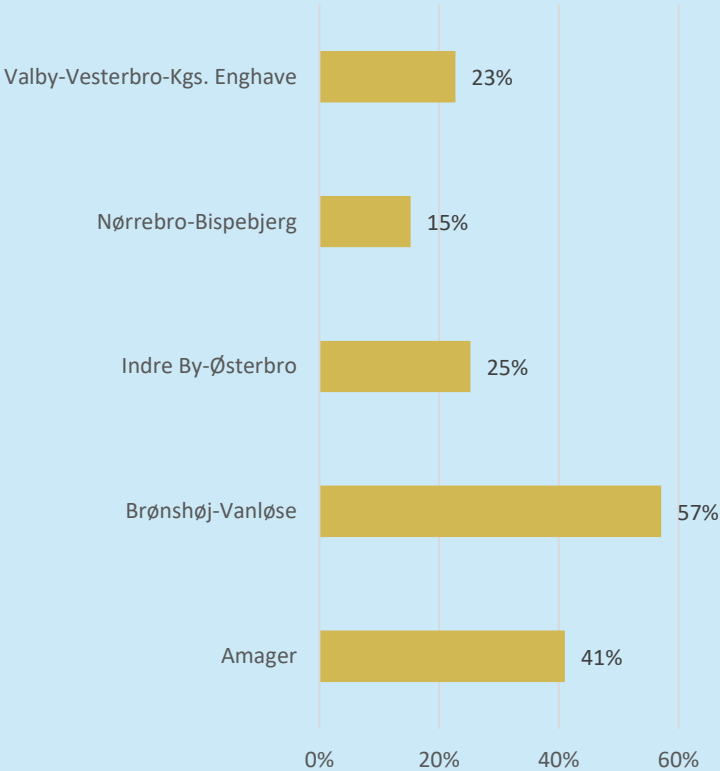
Pædagogisk tilsyn

Light tilsyn eller alle pejlemærker i 'vedligehold indsats'

Da antallet af institutioner i "light tilsyn" naturligt svinger fra år til år, kan det være vanskeligt at bruge dette som en kvalitetsindikator. Derfor vises antallet med enten light tilsyn eller en optimal tilsynsvurdering.

Højkvalitetsdagtilbud

Antal med light tilsyn eller alle pejlemærker i "vedligehold" i 2021
fordelt på områder.



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Højkvalitetsdagtilbud

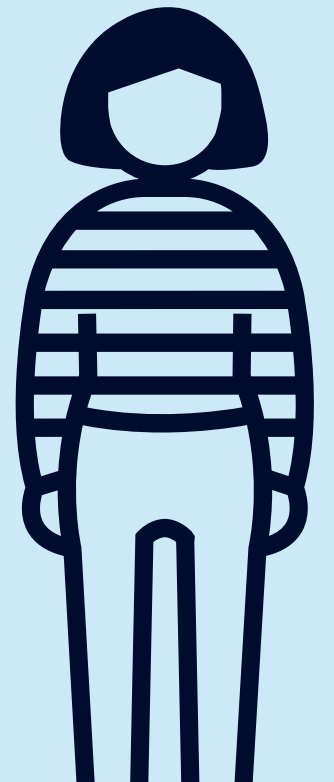
Antal med light tilsyn eller alle pejlemærker i "vedligehold" i 2021

31 % (113) af de københavnske
dagtilbud har den bedst mulige
vurdering i det pædagogiske tilsyn.

Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Personaledata

- ☐ Personaleomsætning
- ☐ Rekruttering
- ☐ Sygefravær
- ☐ Andel uddannet personale



Opsummering

Data viser...

- Personaleomsætningen er samlet set steget fra 22,5% til 32,1% fra 2017 til 2021, men omfanget varierer for de forskellige medarbejdergrupperne.
- Sygefraværet er steget mellem 2018 og 2021. Dette er også tilfældet, når Covid-19-sygdom er fratrasket.
- Der er stigende udfordringer med at rekruttere særligt uddannede pædagoger. Der ses en tendens til, at opslåede pædagogstillinger ikke kan besættes. Andelen af uddannede pædagoger er faldet fra 56,5% i 2017 til 51,1% i 2020.

Det er i gang...

- Der er igangsat mange aktiviteter, som de kommende år skal implementeres i bund:
 - **Fastholdelse:** Fx indsatser ift. seniorordninger og vilkår, som er et centralt element i de midler, der er givet i budget 2022.
 - **Uddannelse:** Videreuddannelse af pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter via meritpædagoguddannelserne
 - **Styrke praktikken:** Styrkelse af kvaliteten i praktikforløbene, så Københavns Kommune er attraktiv og kan rekruttere de nyuddannede pædagoger.
 - **Sygefravær:** Intensiveret fokus på forebyggelse og håndtering af det stigende sygefravær på flere niveauer. Det gælder både på ledelsesniveau, LokalMED og den enkelte arbejdsplads samt de faglige organisationer i HovedMED.

Personaleomsætning Kommunale 0-6 års institutioner

Personaleomsætning er steget over tid

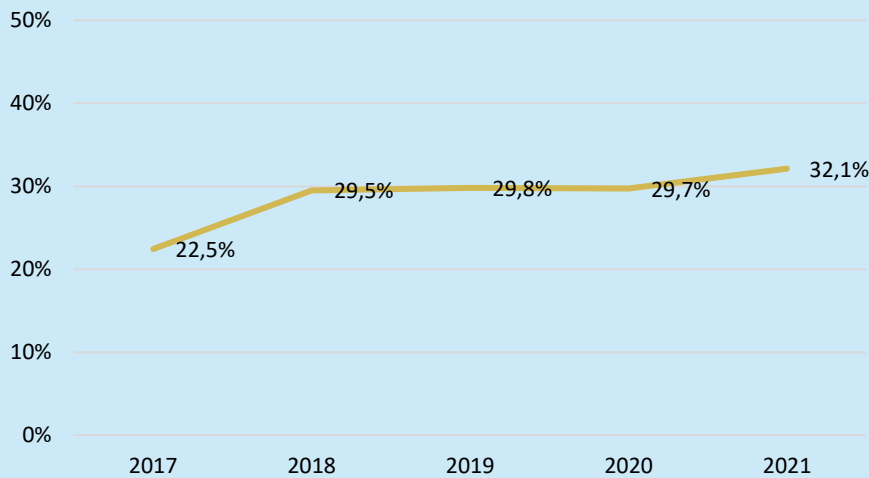
Personaleomsætningen er steget fra 22,5% til 32,1% fra 2017 til 2021. Personaleomsætningen er steget i samtlige personalegrupper mellem 2018 og 2021. Personaleomsætningen er markant højere hos pædagogmedhjælpere end andre medarbejdergrupper.

Opgørelse af personaleomsætning

I metoden anvendes forholdet mellem antallet af fratrådte medarbejdere i forhold til det gennemsnitlige antal ansatte i den opgjorte periode. Medarbejdere, der er skiftet til en anden stilling i kommunen, er kun inkluderet i personaleomsætningen, hvis skiftet skyldes, at medarbejderen har søgt et andet job. I opgørelsen indgår månedslønnede medarbejdere. Følgende medarbejderkredse indgår ikke i opgørelsen: elever, flexjob og ekstraordinært ansatte. Tidsbegrænsede ansættelser er ikke medtaget i opgørelsen.

Personaleomsætning over tid

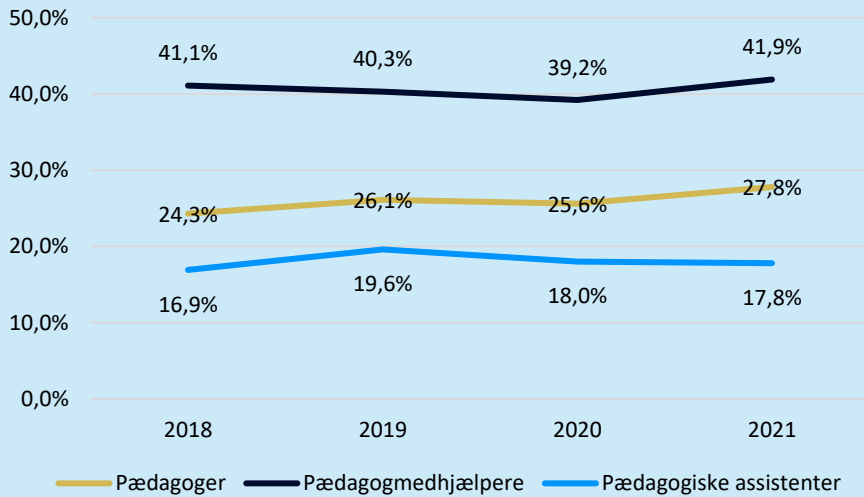
Personaleomsætning i 0-6 års institutioner



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

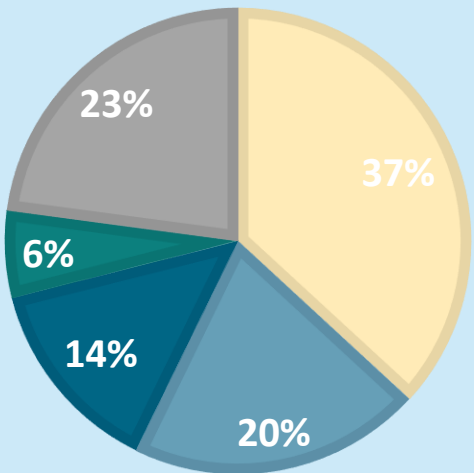
Personaleomsætning i grupper

Personaleomsætning i 0-6 års institutioner



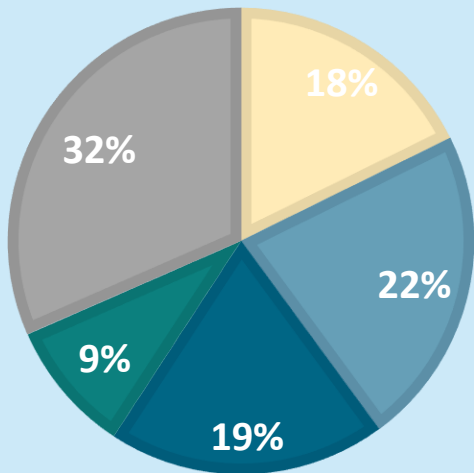
Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Pædagogmedhjælpere/ pædagogiske assistenter



Anciennitet

Pædagoger



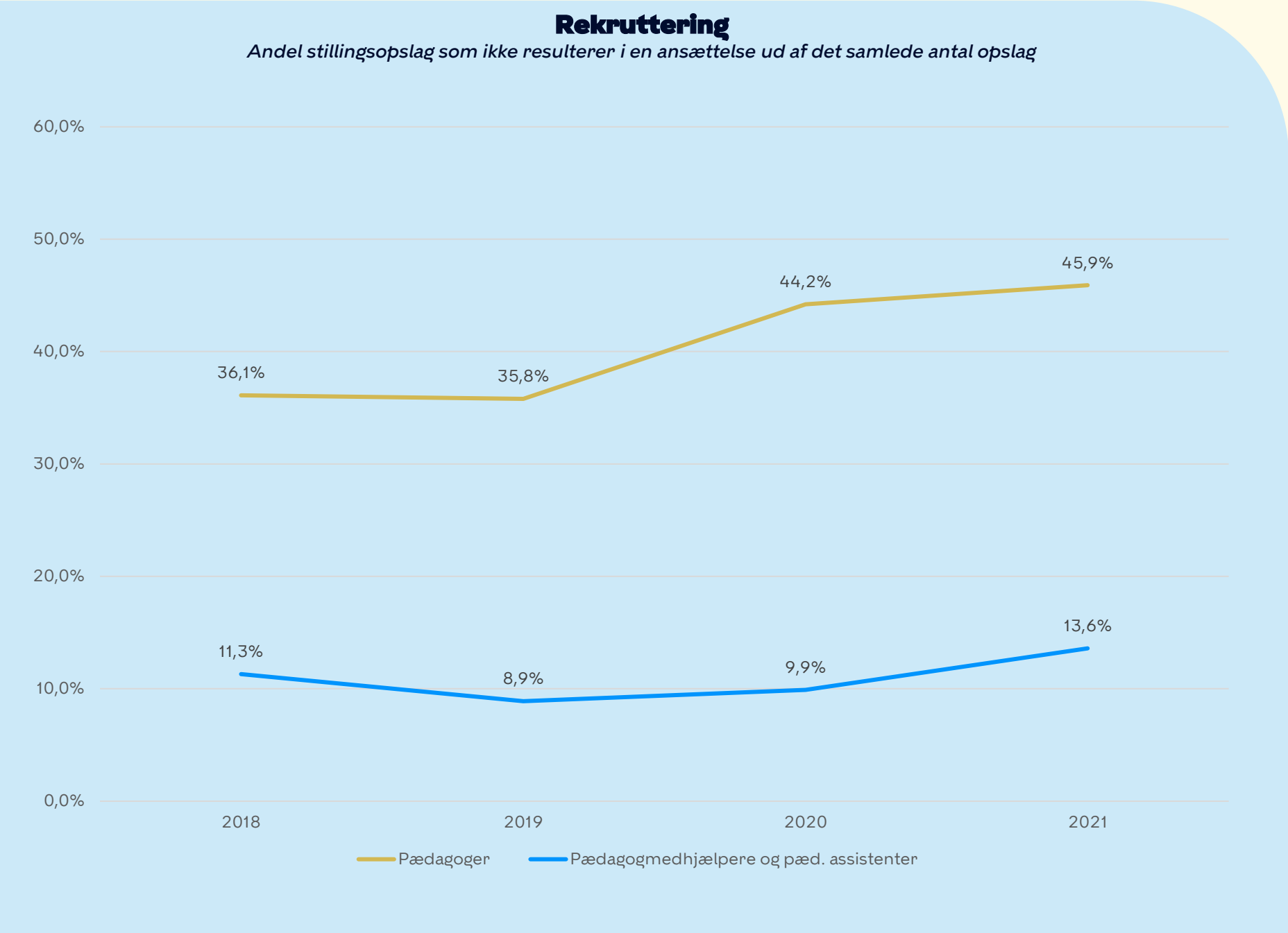
Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Stigende rekrutteringsudfordringer

Der er stigende udfordringer med at rekruttere særligt uddannede pædagoger. Der ses en klar tendens til, at opslåede pædagogstillinger ikke kan besættes. Der ses ligeledes en stigning for stillingsopslag for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter - her er tendensen dog mindre tydelig.

For pædagoger var det 45,9% af 1.313 opslag, der ikke blev besat i 2021.

For pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter var det 13,6% af 568 opslag, der ikke blev besat i 2021.



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Sygefravær i kommunale 0-6-årsinstitutioner

Både kort og langt fravær er steget

Både det korte og lange fravær er vokset mellem 2018 og 2021. Det lange fravær er vokset med 3,2 dage siden 2018, mens det korte fravær er vokset med 1,8 dage siden 2018.

Sygefravær er især steget for pædagoger og pædagogmedhjælpere

Især pædagoger og pædagogmedhjælpere har oplevet et højere sygefravær mellem 2018 og 2021. Stigningen i antal sygedage har været mindre for pædagogiske assistenter. Personalefravær tæller arbejdsskade og egen sygdom

Personalefravær over tid

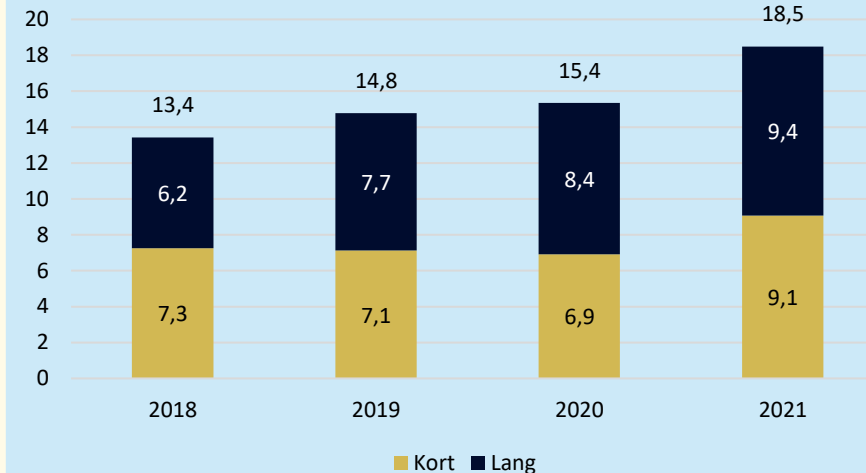
Antal fraværsdagsværk pr. fuldtidsansat inkl. Covid-19-sygdom



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Kort og langt fravær

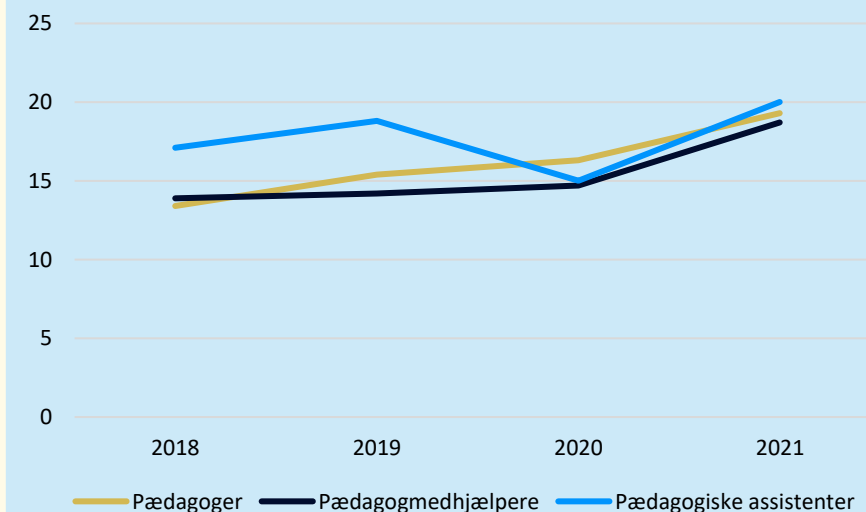
Antal fraværsdagsværk pr. fuldtidsansat inkl. Covid19 sygdom



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Sygefravær fordelt på medarbejdertype

Antal fraværsdagsværk pr. fuldtidsansat inkl. Covid19 sygdom



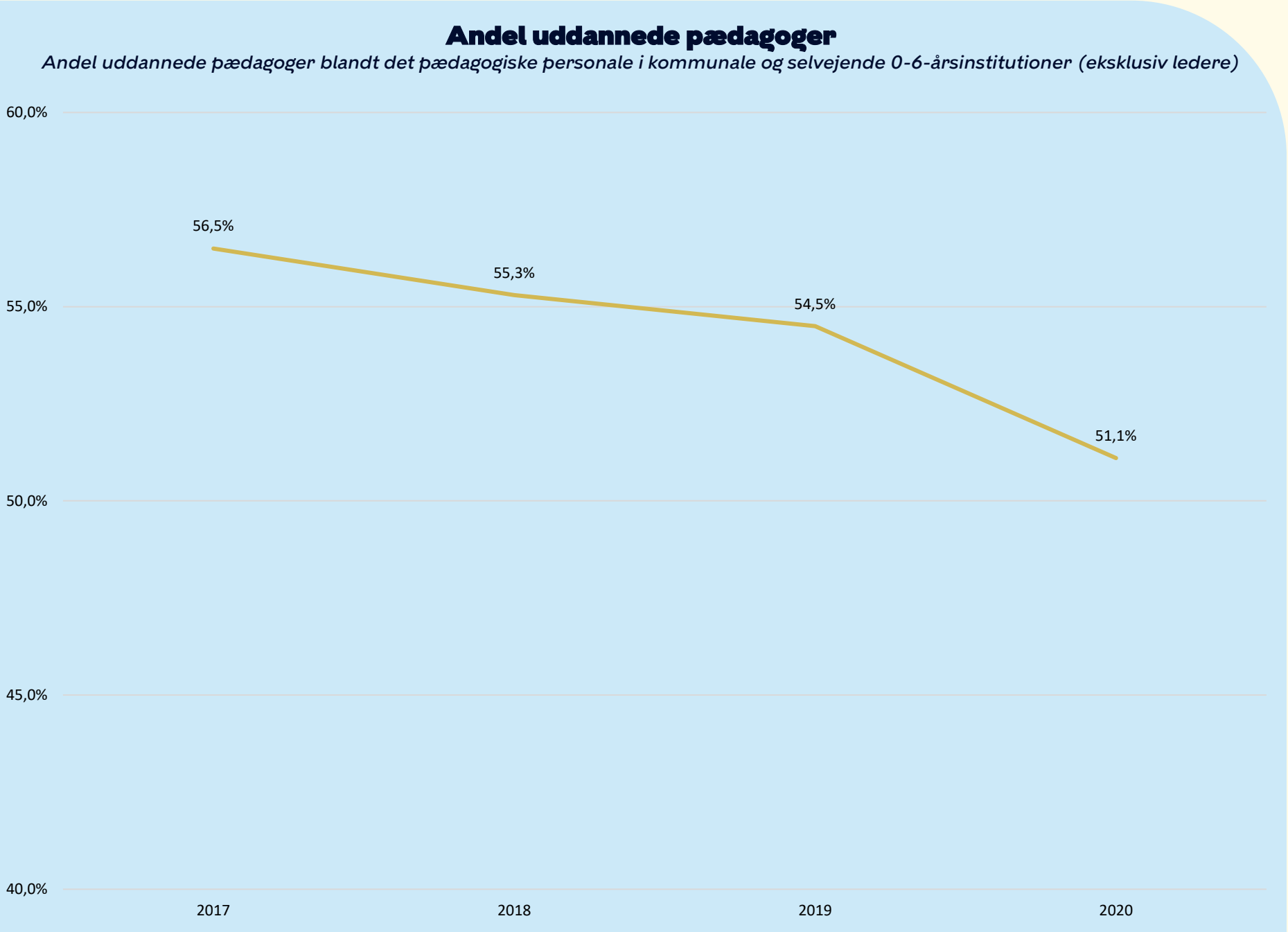
Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Andel uddannede pædagoger er faldende

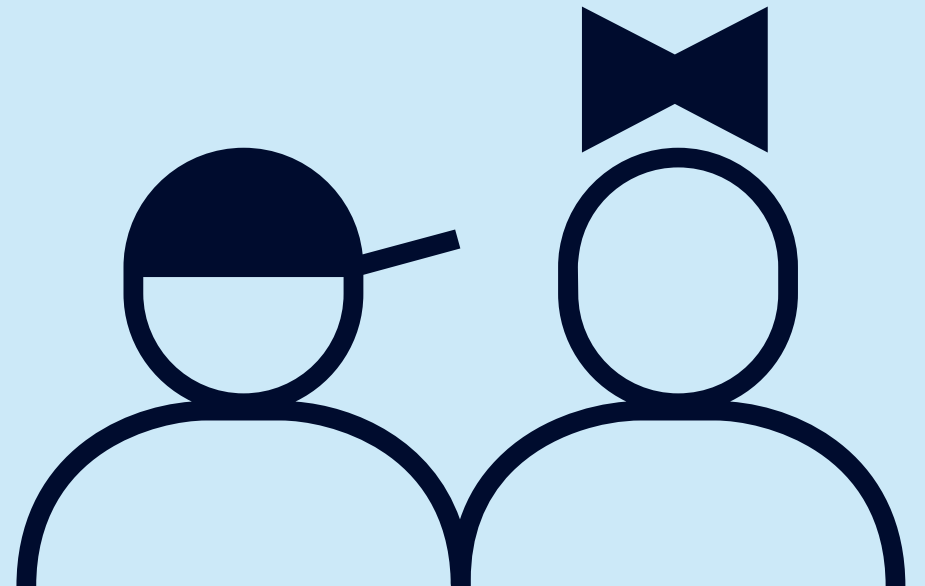
Andelen af uddannede pædagoger er faldet fra 56,5% i 2017 til 51,1% i 2020. De 51,1% i 2020 er beregnet som 3.665 ud af 7.166 pædagogiske medarbejdere i alt.

Sammenlignet med 2019 var de 54,5% pædagoger beregnet som 3.730 ud af pædagogiske medarbejdere i alt 6.843.

Faldet i andel uddannede pædagoger er altså både et udtryk for, at der reelt er færre uddannede pædagoger, og at der er sket en stigning i det samlede pædagogiske personale.



Grunddata 0-6-årsområdet



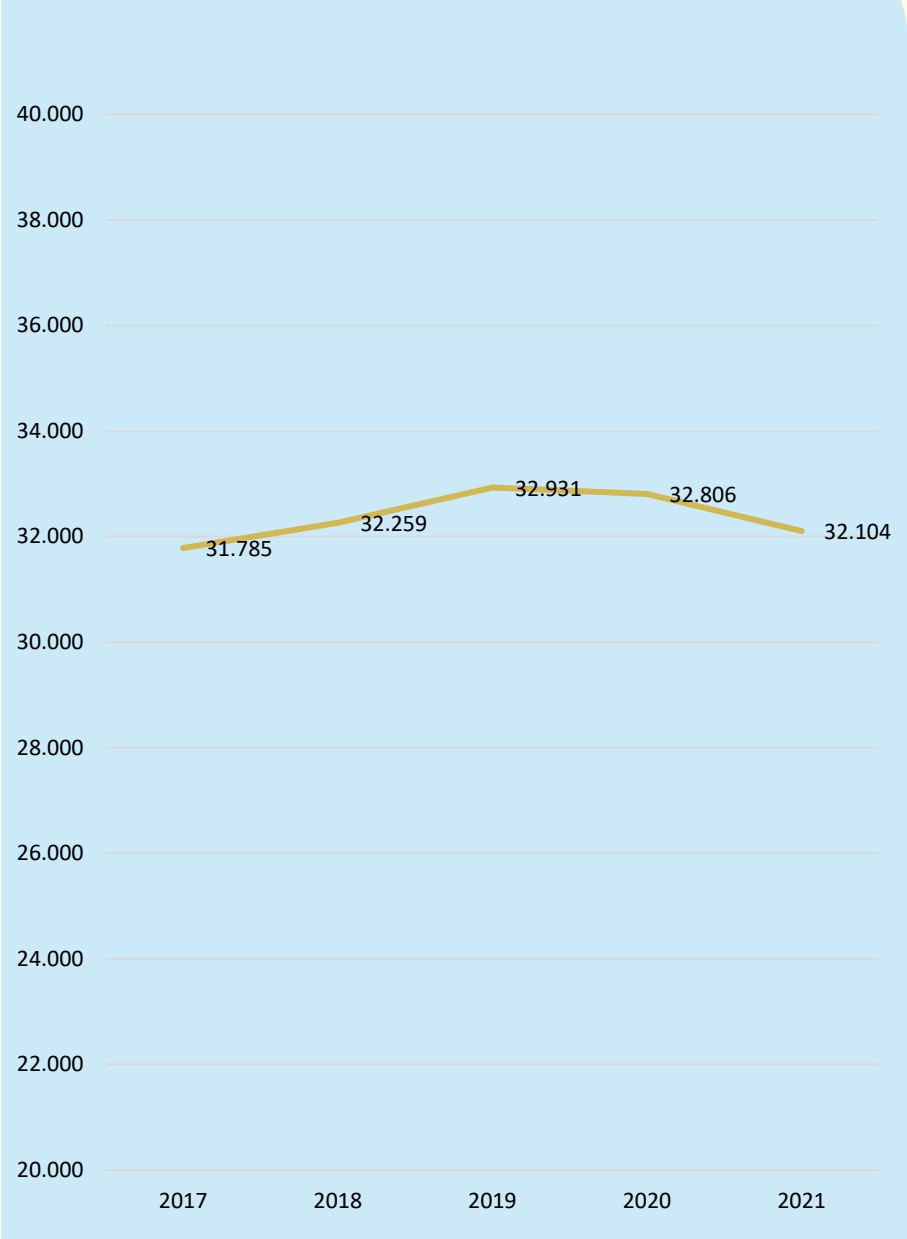
Antal indmeldte i dagtilbud stabilt over tid

Antal indmeldte i børn i dagtilbud har været relativt stabilt mellem 2017 og 2021. Til sammenligning er der i 1. kvartal af 2022 i alt 35.754 børn mellem 1-5 år i Københavns Kommune (begge år inklusive).

Fald i andelen af børn i kommunale dagtilbud

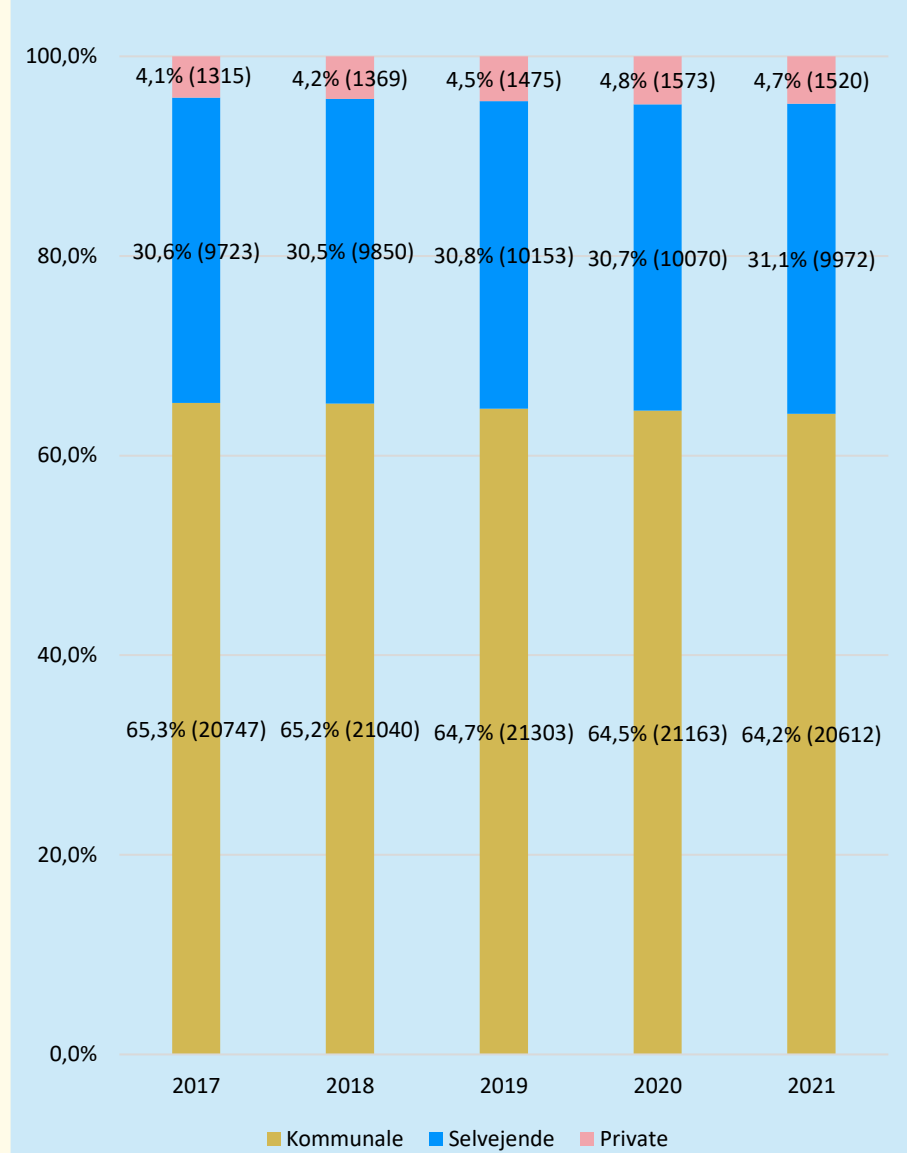
Andelen af børn i kommunale dagtilbud er faldet en smule fra 65,3 i 2017 til 64,2% i 2021. Andelen af indmeldte i både private og selvejende dagtilbud er steget en smule fra 4,1% i 2017 til 4,7% i 2021.

Antal indmeldte over tid
Antal børn i daginstitutioner på 0-6-årsområdet



Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Indmeldte fordelt på dagtilbudstype
Andel af total (antal)

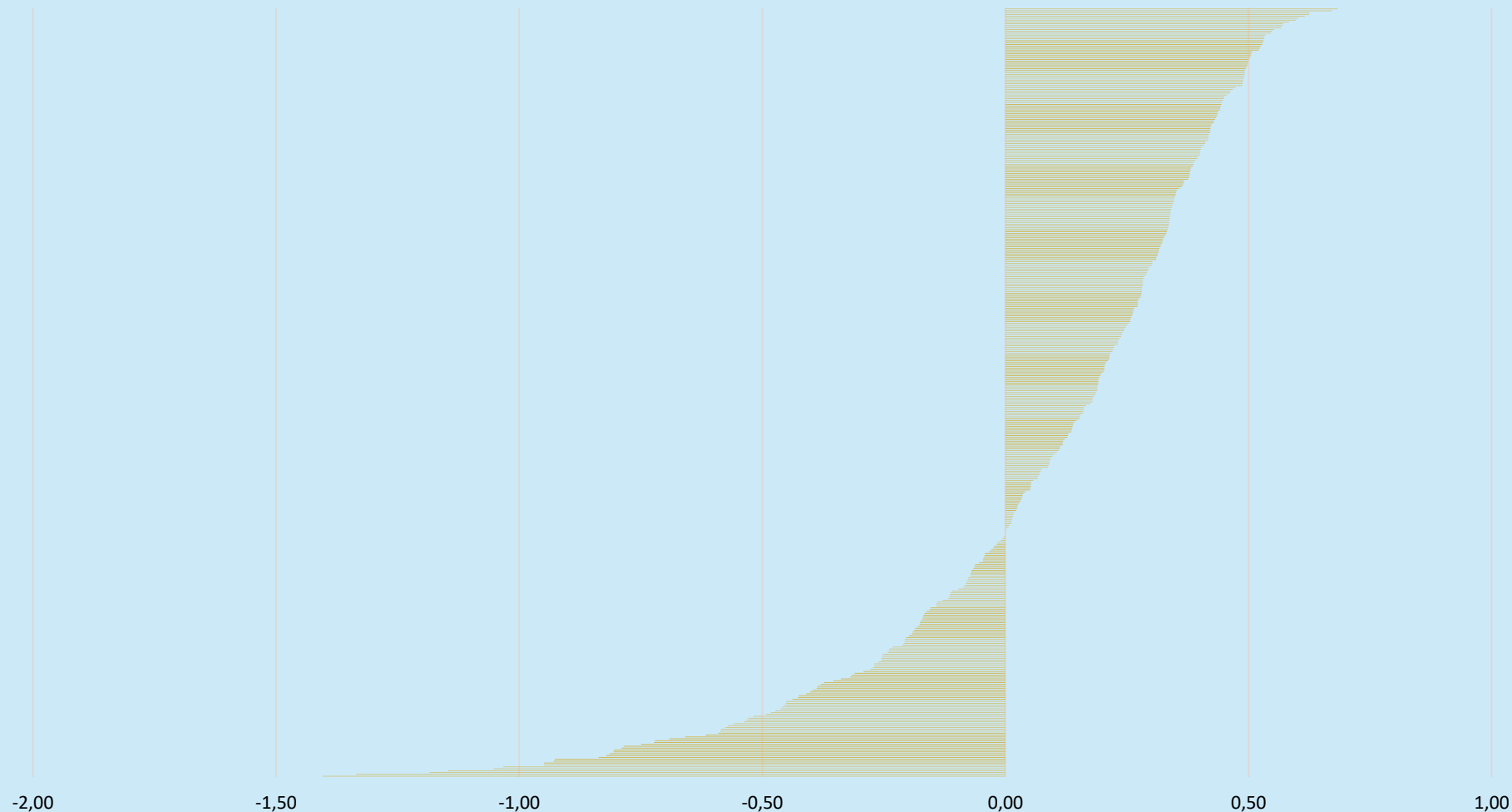


*! Antallet af private institutioner er blevet rettet med tilbagevirkende kraft, så antallet følger institutionernes administrative tilknytning og ikke den geografiske placering

Kilde: Børne og Ungdomsforvaltningen

Socioøkonomi fordelt på dagtilbud 2021

Spredning af socioøkonomi i dagtilbud



Kilde: Danmarks statistik

Stor spredning i socioøkonomi

Figuren viser, at der er relativ stor spredning i socioøkonomien mellem børnegruppen i forskellige københavnske dagtilbud i 2021. Børn af ressourcestærke forældre er altså ofte indmeldt i samme dagtilbud, mens andre institutioner har mange børn med en ressourcsvg hjemmebakgrund.

Definition af socioøkonomisk baggrund

Data viser den socioøkonomiske baggrund for de børn, der er indmeldt i den pågældende enhed. Den socioøkonomiske baggrund opgøres på baggrund af forældrenes uddannelsesniveau, indtægt og tilknytning til arbejdsmarkedet (de såkaldte ESCS-oplysninger). Der er ikke oplysninger for alle børn. Der vil være en tendens til, at de børn, der ikke er oplysninger for, har en svagere baggrund end gennemsnittet af børn i Københavns Kommune – men ikke nødvendigvis en svagere baggrund end enhedens øvrige børn. Data er trukket pr. 5. september 2021.

Et gennemsnit på 0 betyder, at børnegruppens socioøkonomi svarer til gennemsnittet for alle københavnske borgere mellem 0-24 år. Et negativt tal er udtryk for, at børnegruppens hjemmebakgrund er svagere end gennemsnittet, mens et positivt tal er udtryk for det modsatte (langt de fleste institutioner ligger mellem -1 og +1).