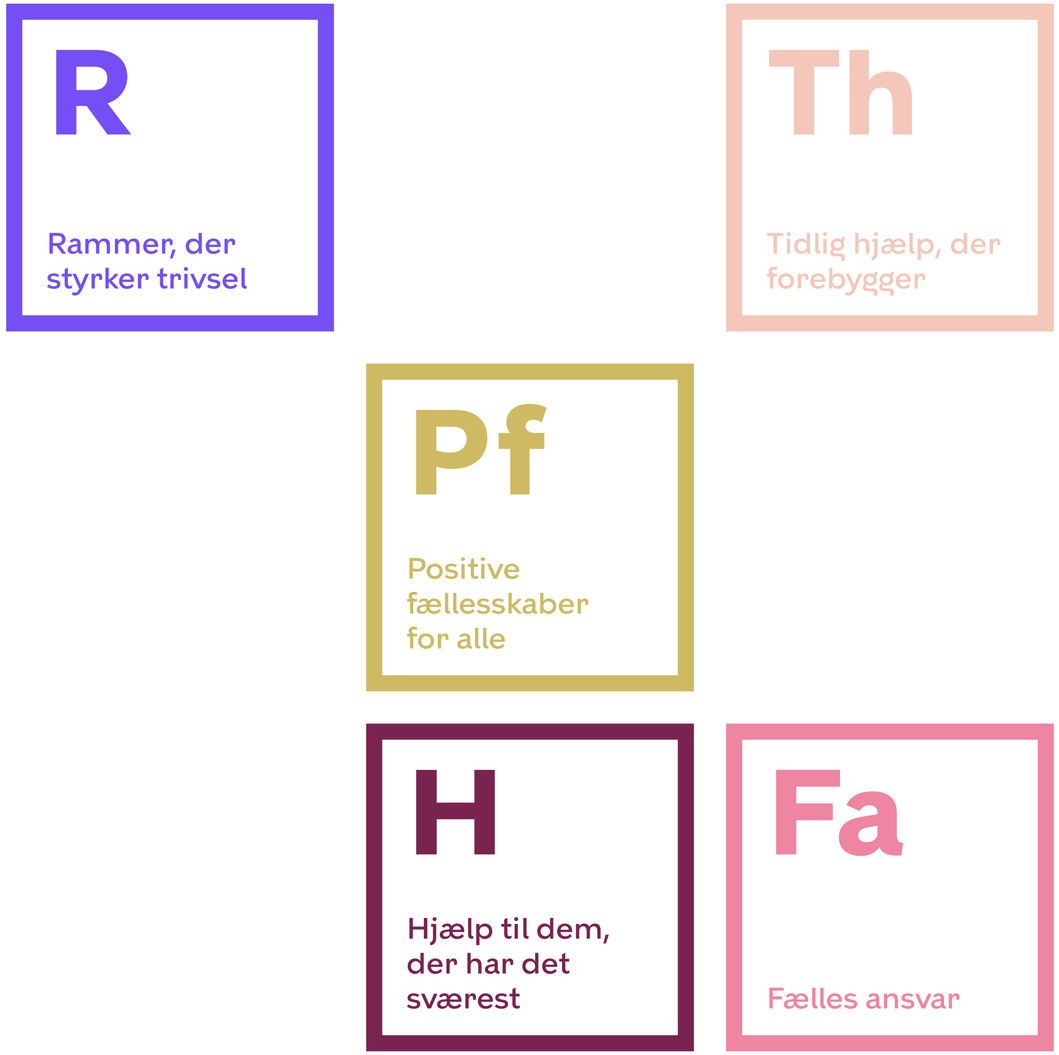
Sammen kan vi mere

Trivselsstrategi for Københavns børn og unge 2024-2030

Disposition for strategien

Sammen kan vi mere	1
Forord	3
Børn og unge i København skal trives	4
Sådan står det til med trivslen i København	5
Vi står på en fælles forståelse af trivsel	6
Vores fem fokusområder	8
1. Rammer, der styrker trivsel	9
2. Positive fællesskaber for alle	11
3. Tidlig hjælp, der forebygger	12
4. Hjælp til dem, der har det sværest	13
5. Fælles ansvar	14
Vi følger op	15



Forord

De fleste børn og unge i København trives. De har venner, et aktivt fritidsliv og drømme om fremtiden. Alligevel er der – i København såvel som i resten af landet – for mange børn og unge, som mistrives.

Som landets største kommune har vi et ansvar for at gå i front, finde nye veje og samtidig styrke det, vi ved virker.

Vi startede derfor vores arbejde med denne strategi ved at åbne dørene til Rådhuset for samarbejdspartnere, civilsamfundsaktører og videnspersoner til en fælles konference i april 2024. Vi vil fortsætte vores fælles arbejde med at skabe de bedst mulige forudsætninger for, at de københavnske børn og unge har det godt og får den hjælp, de har brug for.

Denne strategi skaber et fælles ståsted for, hvordan vi i Københavns Kommune forstår trivsel og mistrivsel blandt børn og unge og skaber dermed grundlag for dialoger med samfundet omkring os og på tværs af kommunen.

Strategien vil danne ramme for vores arbejde med børn og unges trivsel frem mod 2030.

Med strategien sætter vi retning for at arbejde helhedsorienteret med de rammer, de københavnske børn og unge er omgivet af, så de understøtter trivsel. Det gør vi bl.a. ved at sætte ind med strukturelle forebyggelsesindsatser og gennem fokus på, at alle børn og unge skal have mulighed for at indgå i positive, inkluderende og mangfoldige fællesskaber og hjælpes til at blive en del af dem. Samtidig skal børn og unge, der mistrives, have hjælp tidligst muligt, så vi forebygger, at problemerne vokser sig større. Og de børn og unge, der har størst behov, skal have effektiv hjælp af høj kvalitet.

Vi har et fælles ansvar for at sikre, at alle børn og unge har mulighed for at trives, lære og udvikle sig – og vi skal inddrage dem, det hele handler om.

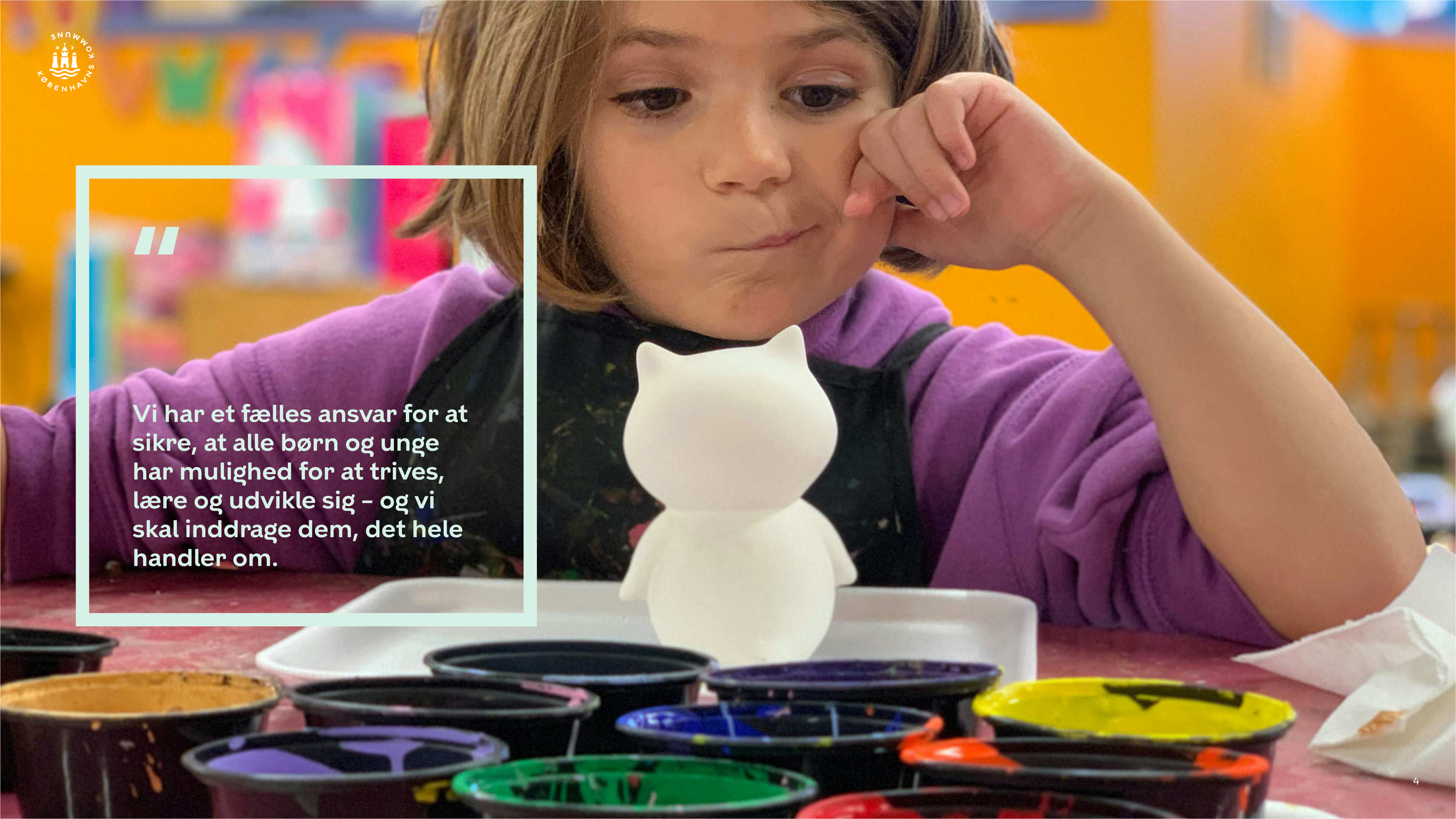
God læselyst!

Sisse Marie Welling
Sundheds- og omsorgsborgmester

Jakob Næsager
Børne- og ungdomsborgmester

Mia Nyegaard
Kultur- og fritidsborgmester

Karina Vestergård Madsen
Socialborgmester



"

Vi har et fælles ansvar for at sikre, at alle børn og unge har mulighed for at trives, lære og udvikle sig – og vi skal inddrage dem, det hele handler om.

Børn og unge i København skal trives

I København skal børn og unge trives. Alle børn og unge skal være del af et positivt fællesskab, hvor de oplever at kunne bidrage, udvikle sig og høre til. Det er vores mål, at rammerne i vores by og tilbud bidrager til, at alle børn og unge, uanset handicap, etnicitet, køn og religion, kan trives.

Langt de fleste børn og unge trives og kan håndtere hverdagslivets udfordringer i de rammer og fællesskaber, de indgår i. Det skal de blive ved med. Samtidig skal børn og unge, der oplever forskellige grader af mistrivsel, have tidlig hjælp og støtte og hjælpes tilbage i trivsel.

Vi skal sætte ind med den mindst indgribende indsats for børn og unge, der oplever trivselsudfordringer. Det kræver, at vi prioriterer og samarbejder for at finde den rette balance mellem forebyggelse, faciliterede forpligtende fællesskaber samt hjælp, støtte og rådgivning til børn og unge med behov.

Det handler om børn og unge, og deres stemme er værdifuld. Vi vil derfor aktivt inddrage dem i at formulere og udvikle rammer og indsatser, som kan fremme trivsel. Mistrivsel rammer ikke kun børn og unge, men også deres familier – vi skal derfor også inddrage og hjælpe forældrene til dem, der har det svært.

Vi vil fokusere på at:

R Sikre **gode rammer** for, at børn og unge i Københavns Kommune kan trives.

Pf Alle børn og unge indgår i positive fællesskaber, og at børn og unge, der ikke er en del af et **positivt fællesskab**, får hjælp til at blive det.

Th Børn og unge, der udviser tegn på begyndende mistrivsel, kan **få tidlig og let tilgængelig hjælp** på mindst indgribende måde.

H **De børn og unge, der har det sværest**, skal have effektiv hjælp og støtte, der hjælper dem tilbage i trivsel.

Fa Fremme børn og unges trivsel ved at **styrke samarbejdet** i kommunen og bringe forskellige fagligheder i spil samt ved at samarbejde på nye måder med civilsamfund og interesseorganisationer.

Sådan står det til med trivslen i København

Størstedelen af Københavns børn og unge trives hjemme, i skolen, på ungdomsuddannelser og i fritiden. Der er dog også meget, der peger på, at flere børn og unge har det svært.

Vi ser tegn på, at flere børn trives dårligt i de københavnske skoler. Det kommer bl.a. til udtryk ved, at markant flere børn oplever mobning, ensomhed, har ondt i maven og ikke kan lide frikvarterne. Samtidig kan vi se, at mere end 2.000 københavnske børn har højt fravær i skolen.

Retter vi blikket mod unge på de københavnske ungdomsuddannelser, kan vi se, at omkring hver 10. ung er placeret i den laveste ende af WHO's trivselsindeks, hvilket medfører stor risiko for stress og depression. En endnu større andel af de unge har bevidst gjort skade på sig selv indenfor det seneste år.

Samtidig ser vi, at antallet af underretninger og antallet af børn og unge der underrettes om til Socialforvaltningen, er stigende. Særligt er antallet af underretninger fra psykiatrien steget kraftigt – 70 procent siden 2021. Underretninger på børn og unge dækker over en bred vifte af bekymringer, rangerende fra mindre bekymringer til meget alvorlige bekymringer for et barns trivsel og udvikling og vi ser også, at mistrivsel rammer børn og unge med handicap i højere grad end tidligere. Det afspejler sig også i en stigning på over 30 procent på tre år i antallet af københavnske forældre, der får dækket tabt arbejdsfortjeneste, fordi de er nødt til at være hjemme sammen med deres børn.

Omfanget af mistrivslen blandt københavnske børn og unge afspejles også i resten af landet.

"Størstedelen af Københavns børn og unge trives i hjemmet, skolen, på ungdomsuddannelser og i fritiden. Der er dog også meget, der peger på, at flere børn og unge har det svært.

Vi står på en fælles forståelse af trivsel

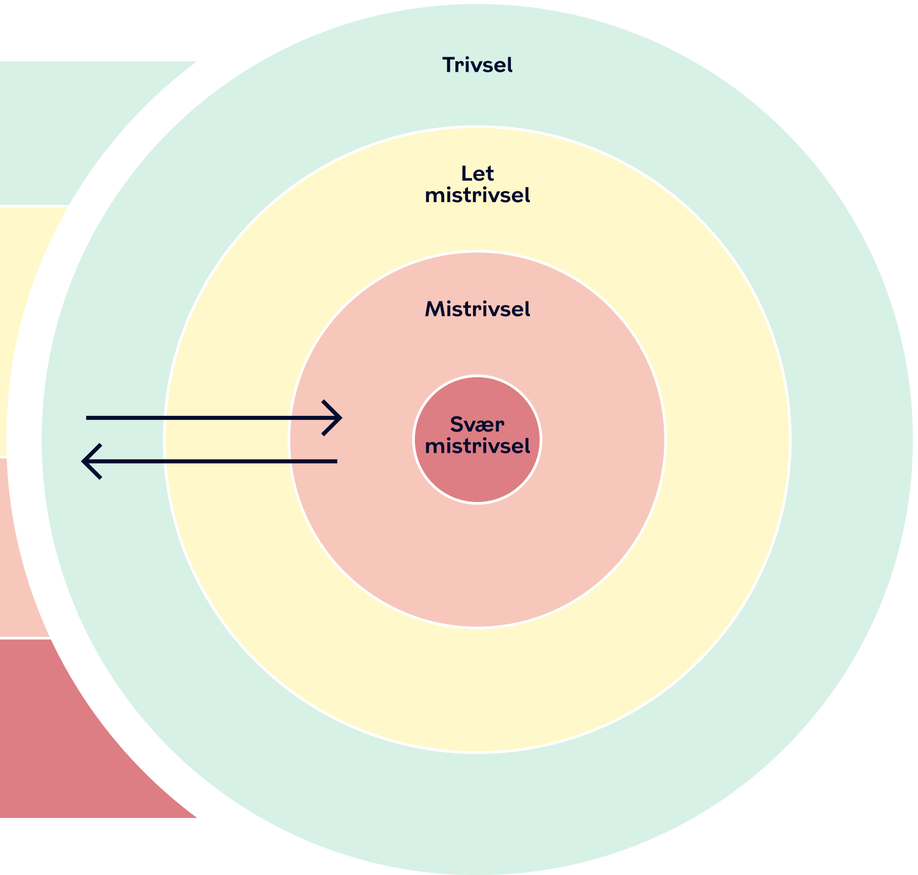
Københavns Kommunes strategi tager afsæt i fire niveauer af trivsel og mistrivsel, som udgør kommunes fælles forståelse af trivselsbegrebet og skaber et fælles afsæt for arbejdet med strategiens fokusområder.

Trivsel: Børn og unge, som er i trivsel, er i positiv og alderssvarende udvikling med de almindelige forbigående reaktioner, der er en naturlig del af børne- og ungelivet. De er bl.a. i stand til at håndtere udfordringer og indgå i sociale fællesskaber i den hverdag, de er en del af.

Let mistrivsel: Børn og unge, som er i let mistrivsel, viser ofte gentagne tegn på, at deres livskvalitet er påvirket i en grad, som overstiger almindelige udsving i børne- og ungelivet. Barnet eller den unge oplever belastninger, der kan være midlertidige eller afgrænsede, og som kan påvirke adfærd og funktionsniveau i forskellige grader. Reaktionerne kan være udadrettede og indadrettede, og kan give udfordringer med at gennemføre hverdagens gøremål, indgå i sociale fællesskaber, men kan også være mindre synlige.

Mistrivsel: Børn og unge, som er i mistrivsel, viser ofte tydelige tegn på, at deres udvikling og livskvalitet er påvirket. Barnet eller den unge oplever betydelig psykosocial belastning og kan være i risiko for en psykisk lidelse. Adfærd og funktionsniveau er ofte tydeligt påvirket, og vil ofte give udfordringer med at gennemføre hverdagens gøremål og indgå i sociale fællesskaber.

Svær mistrivsel: Børn og unge i svær mistrivsel viser alvorlige tegn på, at deres udvikling og livskvalitet er i fare. Barnet eller den unge oplever længerevarende, betydelig og vidtrækkende psykosocial belastning og eventuel alvorlig psykisk lidelse eller sygdom med risikoadfærd og et lavt funktionsniveau til følge.



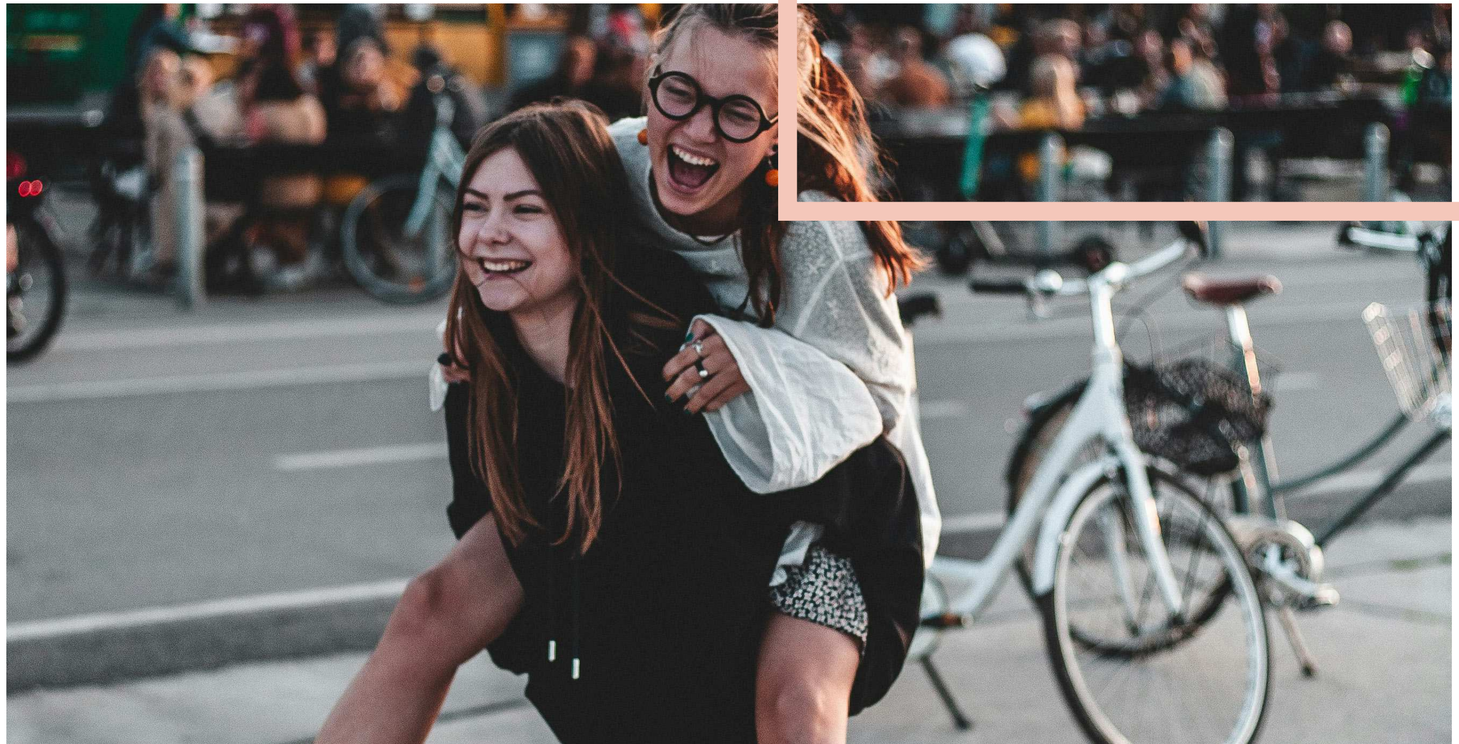
I Københavns Kommune forstår vi trivsel som et dynamisk begreb. Børn og unge befinder sig ikke på ét statisk niveau, men kan over tid bevæge sig på et spektrum mellem trivsel og svær mistrivsel og tilbage igen i trivsel. Et barn eller en ung kan på samme vis opleve at trives i fritiden men ikke skolen – eller omvendt.

Der findes ingen simple svar på, hvad der forårsager mistrivsel blandt børn og unge. Forskning peger bl.a. på, at samfundsmæssige tendenser som en tempofyldt hverdag med høje krav til faglig, personlig og social præstation, digitale medier og øget individualisering kan være medvirkende risikofaktorer. Ligeledes ses en samfundsmæssig tendens til sprogligt at sygeliggøre almene følelser som bekymring og nervøsitet, hvilket medvirker til at øge oplevelsen af mistrivsel blandt børn og unge.

Forskning peger desuden på, at tryg og tæt tilknytning til forældre og nære omsorgspersoner, faglig anerkendelse og støtte ved behov, økonomisk og emotionelt overskud i familien samt positive fællesskaber er beskyttende faktorer ift. børn og unges trivsel. For at børn og unge kan trives, skal de ligeledes imødekommes i en række grundlæggende behov. Det drejer sig om behovet for sundhed, tryghed, autonomi, kompetence, samhørighed og for at bidrage. Børn og unge har bl.a. brug for følelsesmæssigt at opleve tryghed, både i forhold til fysiske rammer, dagens struktur samt de relationer, de indgår i. Yderligere har børn og unge brug for en hverdag som bl.a. tilgodeser bevægelse og leg, sunde måltider samt søvn.

Hvor i cirklen et barn eller ung befinder sig, afhænger af samspillet mellem de beskyttende faktorer og risikofaktorerne, der påvirker barnet og den unge, herunder mængden, intensiteten og varigheden af de forskellige faktorer.

> **I Københavns Kommune forstår vi trivsel som et dynamisk begreb, hvor børn og unge ikke befinder sig statisk på ét niveau, men over tid kan bevæge sig på et spektrum mellem trivsel og svær mistrivsel.**

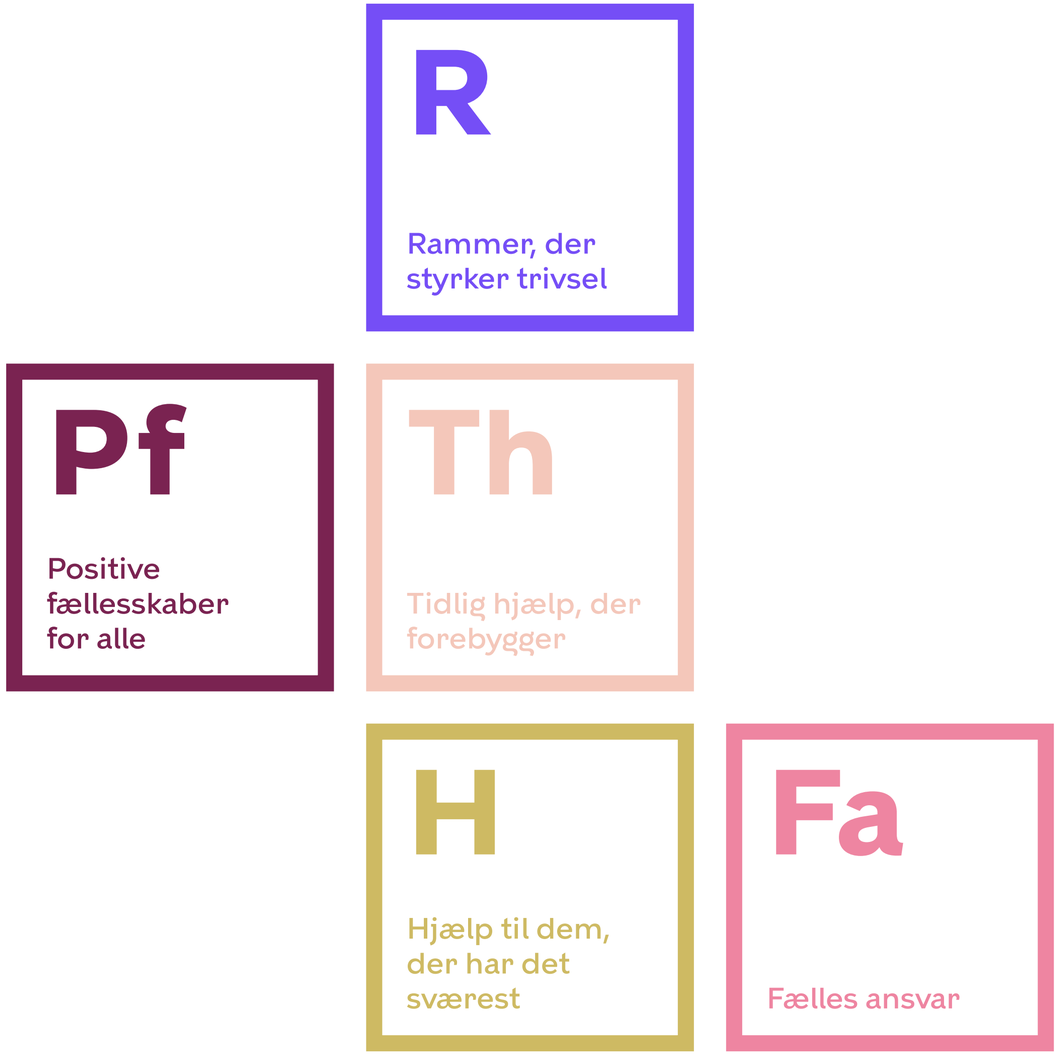


Vores fem fokusområder

I Københavns Kommune vil vi i perioden 2024-2030 prioritere fem fokusområder for at fastholde og styrke trivsel samt forebygge og håndtere mistrivsel blandt københavnske børn og unge.

De fem fokusområder er:

- **R** Rammer, der styrker trivsel
- **Pf** Positive fællesskaber for alle
- **Th** Tidlig hjælp, der forebygger
- **H** Hjælp til dem, der har det sværest
- **Fa** Fælles ansvar



R

Rammer, der styrker trivsel

Niveau

Trivsel
Let mistrivsel
Mistrivsel
Svær mistrivsel

Det, vi sigter mod

Vi ønsker at skabe rammer, der muliggør et liv i trivsel for alle børn og unge i København.

Sådan gør vi

Vi vil fortsat have fokus på trivsel i de rammer, hvor børne- og ungelivet udfoldes – både i familien, dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser, fritidsliv og det digitale liv.

I samarbejde med relevante partnere vil vi skabe gode fysiske, institutionelle og kulturelle rammer af høj kvalitet som forudsætning for at fremme børn og unges trivsel. Det vil vi bl.a. gøre gennem design af legepladser, grønne åndehuller i byen og fysiske rammer i dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelser, som bidrager til at fremme bevægelse, socialt samvær og muligheder for ro. Gennem fortsat opbygning af et godt læringsmiljø i dagtilbud og skoler, fx i form af normeringer og høj faglighed, kan vi bidrage til trygge rammer, hvor børn og unge oplever omsorgsfulde, nærværende og relationskompetente voksne og dermed styrke muligheden for, at børn og unge kan skabe trygge og nære relationer til andre børn og voksne.

Vi ser et stort potentiale i at styrke børn og unges handlekompetencer til at håndtere de følelser og udfordringer, som forekommer i ethvert liv og betrygge dem i, at følelser som usikkerhed, tristhed, ensomhed og sårbarhed er en naturlig del af livet. Vi vil arbejde for, at børn og unge bliver klædt på med viden og redskaber til at forstå og håndtere forbigående og naturlige reaktioner på konkrete livssituationer.

Samtidig vil vi klæde fagprofessionelle og forældre på til at kunne skelne mellem modgang som en naturlig del af livet, og hvornår man skal være bekymret for mistrivsel.

Vi vil også skabe rammer, der understøtter adfærd og vaner med positiv betydning for trivslen, såsom søvn, leg og bevægelse. I samarbejde med relevante aktører tæt på børn og unges hverdag, fx i foreninger og på ungdomsuddannelser, vil vi fortsat understøtte gode festkulturer, sunde digitale vaner og røg- og nikotinfrihed og klæde børn og unge på til reflekterede valg herom.

Børn og unge skal opleve at være en del af en hverdag, hvor rammerne understøtter deres mulighed og behov for at bidrage, lære og udvikle sig, og hvor de oplever at høre til. De skal være en del af en meningsfuld hverdag, hvor der er plads til forskellighed, og hvor de oplever at kunne følge med. Det betyder, at vi vil skabe mangfoldige og inkluderende rammer, hvor flest mulige børn og unge kan deltage uanset deres forudsætninger og behov.

Mange børn og unge lever i dag hektiske liv, hvor der er meget på programmet og pres på at klare sig godt i mange arenaer. Vi vil derfor arbejde for, at de rammer, der omgiver børn og unge, giver plads til fordybelse og ikke øger tempoet og præstationspresset.

Ved at prioritere strukturelle løsninger påvirkes mange børn og unges hverdagsliv i en positiv retning uden, at det enkelte barn, den unge eller familien skal have et individuelt tilbud.

Pf

Positive fællesskaber for alle

Niveau

Trivsel
Let mistrivsel
Mistrivsel
Svær mistrivsel

Det, vi sigter mod

Vi ønsker, at alle børn og unge har mulighed for at indgå i positive, inkluderende og trivselsfremmende fællesskaber, og at de, der er på kanten af fællesskabet, hjælpes ind i det.

Sådan gør vi

Vi vil fortsat understøtte, at der er plads i positive fællesskaber til alle børn og unge.

Fællesskaber i dagtilbuddet, skolen, på uddannelsen og i fritiden kan styrke børn og unges trivsel, når fællesskabet opleves som trygt og tillidsfuldt og giver barnet og den unge mulighed for at udvikle egne evner, medbestemmelse og oplevelsen af at være betydningsfuld for andre. Vi ønsker, at fællesskaberne - ligesom børnene og de unge - skal være mangfoldige. Det betyder, at de fællesskaber, som børn og unge kan være del af, skal have blik for børn og unges perspektiver og skal tilgodese deres forskellige behov og interesser.

Fællesskaber i sig selv er dog ikke nødvendigvis fremmende for trivslen. Fællesskaber kan være ekskluderende og ensomhedsfremmende, hvis ikke de inviterer til deltagelse eller er utrygge. Det er heller ikke lige let for alle børn og unge at finde vej ind i fællesskaber. Det kræver opmærksomhed blandt fagprofessionelle og frivillige i dagtilbud, skole, ungdomsuddannelse og fritidstilbud at skabe miljøer, der understøtter inkluderende fællesskaber. Derfor vil vi have fokus på facilitering af positive fællesskaber, som er trygge, ligeværdige og inddragende uanset børn og unges sociale baggrund, forskellige behov og livssituation.

Vi vil hjælpe de voksne med støtte og inspiration til at skabe fællesskaber, som opleves som positive for børn og unge med mindre fokus på faglig og social præstation. Samtidig vil vi styrke vores fokus på at hjælpe børn og unge, der har stået udenfor et fællesskab med at komme tilbage i fx skole, uddannelse eller fritidstilbud.

Th

Tidlig hjælp, der forebygger

Niveau

Let mistrivsel
Mistrivsel

Det, vi sigter mod

Vi ønsker, at børn og unge, der udviser tegn på begyndende mistrivsel, får den rette hjælp tidligst muligt og på den mindst indgribende måde, så vi forebygger, at problemerne vokser sig større.

Sådan gør vi

Vi vil arbejde for, at børn og unge, der oplever, at livet er svært, får hjælp tidligst muligt. Derfor vil vi have fokus på, at børn og unge har trygge voksne at gå til i deres hverdag, og at de voksne har relevante og tilgængelige handlemuligheder. De voksne, der omgiver børnene og de unge i deres hverdag, skal have tid og være klar til at lytte, når børn og unge viser begyndende tegn på mistrivsel.

Vi vil handle på tidlige tegn på mistrivsel, fx fravær fra skole eller ungdomsuddannelse. Børn og unge skal have hjælp så tidligt som muligt og på den mindst indgribende måde.

Vi vil fortsat have fokus på tidlig opsporing, så børn og unge får den rette hjælp i rette tid. Vi vil gøre det nemt for børn og unge, der oplever begyndende tegn på mistrivsel, samt deres forældre og andre omsorgspersoner omkring dem, at vide, hvor man kan henvende sig for at få hjælp.

Vi vil skabe sammenhæng og gennemsigtighed i vores tilbud og indsatser til børn og unges i mistrivsel. For børn og unge med lettere symptomer på psykisk mistrivsel, etablerer vi et lettilgængeligt tilbud med en fælles kommunal indgang, hvor børn, unge og familier kan henvende sig og ved behov henvises til relevante indsatser i kommunen, regionen eller civilsamfundet. Tilbuddet med den fælles indgang skal gøre vejen til den rette rådgivning, hjælp og støtte enklere for børn, unge og deres familier.

Vi skal i København sikre den rette tilbudsvifte, herunder rådgivningssamtaler, kortere forløb med psykolog eller familiebehandler eller gruppeforløb i regi af civilsamfundsorganisationer eller kommunen.

H

Hjælp til dem, der har det sværest

Niveau

Mistrivsel
Svær mistrivsel

Det, vi sigter mod

Vi ønsker, at børn og unge i mistrivsel får effektiv hjælp og støtte, der matcher deres behov og hjælper dem tilbage i trivsel.

Sådan gør vi

Vi vil arbejde for, at de børn og unge, der har størst behov, får effektiv hjælp af høj kvalitet. Børn og unge i mistrivsel og svær mistrivsel har forskellige behov, men vil typisk være præget af en betydelig belastning, som rækker ind i forskellige dele af deres liv.

Derfor vil barnets eller den unges perspektiv altid være centralt, når vi hjælper, og vi vil også her have et gennemgående fokus på at sikre barnets eller den unges stemme i tilrettelæggelsen af støtten og undervejs. Hjælpen skal tilrettelægges, så den bedst imødekommer og anerkender de konkrete behov hos børn og unge og deres familier. Det kræver for det første, at vores hjælp er helhedsorienteret, og at vi samarbejder tæt – med barnet, den unge og familien – og på tværs af forvaltninger, region og civilsamfund. Og for det andet, at vi har en bred tilbudsvifte af høj kvalitet, som matcher de forskellige og ofte komplekse behov, vi ser hos børn og unge i mistrivsel.

Som barn og ung kan det opleves stigmatiserende at være ramt af mistrivsel eller være i en udsat position. Derfor vil vi have fokus på at hjælpe børn og unge i at bevare fodfæstet eller hjælpe dem tilbage i en hverdag med positive fællesskaber, tryghed og udvikling. For nogle børn og unge vil det kræve flere skridt på vejen, og der vil være behov for støtte i længere tid. Fokus vil altid være at understøtte børn og unges positive udvikling og trivsel med en hverdag så vidt muligt forankret i almene rammer. Det gælder både børn og unge, som i en periode har brug for en særlig indsats eller støtte i hverdagslivet, eller som har brug for hjælp i familien fx gennem støtte til familien eller i de forholdsvis få tilfælde, hvor børn og unge må anbringes uden for hjemmet.

Det vil vi bl.a. gøre ved at styrke familiens redskaber til at støtte barnet og den unge og arbejde systematisk med at inddrage netværket og civilsamfund i at skabe et stærkt og mere vedvarende fundament omkring barnet eller den unge. Samtidig vil vi have fokus på at bygge bro mellem tilbud, viden mellem fagprofessionelle og skabe miljøer i dagtilbud, skole og fritidsorganisationer, der er rummelige og inkluderende, og som dermed i endnu højere grad giver plads til børn og unge med forskellige behov.

Fa

Fælles ansvar

Niveau

Trivsel
Let mistrivsel
Mistrivsel
Svær mistrivsel

Det, vi sigter mod

Vi tror på, at vi sammen kan mere. Vi ønsker derfor at samarbejde mere og på nye måder internt i kommunen og med civilsamfund og interesseorganisationer med et fælles mål om at styrke børn og unges trivsel.

Sådan gør vi

Mistrivsel blandt børn og unge er en sammensat udfordring, og vi vil derfor investere i nye samarbejder. Trivsel er en opgave, der skal løses i fællesskab.

Civilsamfund, interesseorganisationer, fonde og regionen er centrale samarbejdspartnere for Københavns Kommune. Vi ønsker derfor at styrke samarbejdet for at skabe synergi mellem indsatser og viden, og for at bygge bro mellem de mange aktører, der med hver deres ekspertise arbejder ind i de arenaer, hvor børn og unges liv udfoldes.

Forældre er også vigtige før børn og unge trivsel. De er en vigtig samarbejdspartner for os og er afgørende for, at vi kan lykkedes med at fremme børn og unges trivsel på tværs af hjemmet, dagtilbuddet, skolen, ungdomsuddannelsen og fritidslivet.

At fremme børn og unges trivsel og modvirke mistrivsel kræver også, at vi på tværs af kommunen har en fælles forståelse af, hvordan vi forstår trivsel, og hvordan den enkelte forvaltning og forvaltningerne til sammen understøtter trivsel og forebygger og modvirker mistrivsel. Derfor har vi med denne strategi skabt et fælles ståsted i tilgangen til trivsel og mistrivsel.

I kommunen vil vi etablere nye samarbejdsstrukturer, der forpligter og sikrer realiseringen af strategiens fokusområder. Det vil vi gøre med inspiration fra andre tværgående kommunale samarbejder. Med afsæt i en styrket samarbejdsstruktur vil vi tilpasse, forenkle, udvikle og prioritere eksisterende kommunale tilbud, så de matcher børn og unges udfordringer og opleves som sammenhængende og overskuelige.

De nye samarbejdsstrukturer skal bidrage til, at børn, unge og deres forældre oplever helhedsorienterede indsatser og overgange, når tilbud og forløb går på tværs af arenaer og ansvarsområder i kommunen.

"

Som landets største kommune har vi et ansvar for at gå i front, finde nye veje og samtidig styrke det, vi ved virker.

Vi følger op

Med strategien vil vi i Københavns Kommune forpligtige os til at gøre, hvad vi kan, for at fremme trivsel blandt børn og unge. Og vi vil følge udviklingen i børn og unges trivsel løbende.

Strategien peger fremad og samtidig udvikler samfundet sig. Vi vil derfor løbende følge med i, om de indsatser, der bliver sat i værk virker, og vi vil løbende justere, hvis det viser sig, at der opstår nye behov.

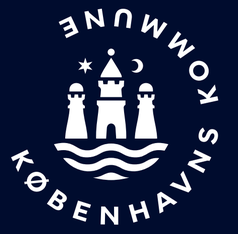
Vi forpligter os konkret til, at:

- De fire politiske udvalg – Børne- og Ungdomsudvalget, Socialudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Sundheds- og Omsorgsudvalget - én gang om året følger den trivselsmæssige udvikling og drøfter, om der er behov for at justere retningen.
- De fire forvaltninger opbygger strukturer og systematikker, der sikrer, at arbejdet med trivsel sker løbende og koordineret i kommunen og understøtter nysgerrighed og inddragelse af de mange civilsamfundsaktører og borgere, der fra forskellige perspektiver bidrager til børn og unges trivsel.
- Strategien genbesøges i 2026/2027 efter næste kommunalvalg for at tilpasse og skabe ejerskab i de nye politiske udvalg.

De fire politiske udvalg – Børne- og Ungdomsudvalget, Socialudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Sundheds- og omsorgsudvalget - én gang om året følger den trivselsmæssige udvikling og drøfter, om der er behov for at justere retningen.

De fire forvaltninger opbygger strukturer og systematikker, der sikrer, at arbejdet med trivsel sker løbende og koordineret i kommunen og understøtter nysgerrighed og inddragelse af de mange civilsamfundsaktører og borgere, der fra forskellige perspektiver bidrager til børn og unges trivsel.

Strategien genbesøges i 2026/2027 efter næste kommunalvalg for at tilpasse og skabe ejerskab i de nye politiske udvalg.



R

Rammer, der styrker trivsel

Pf

Positive fællesskaber for alle

Th

Tidlig hjælp, der forebygger

Fa

Fælles ansvar

H

Hjælp til dem, der har det sværest