Afrapportering på trivselsstrategien

August 2025

Afrapportering på trivselsstrategien består af to dele:

- **Del 1 – status på indsatser**, som viser eksempler på, hvad vi gør i Københavns Kommune, og hvordan det virker. Indsatserne er udvalgt, fordi de afspejler fokusområderne i trivselsstrategien og samtidig går på tværs af forvaltningerne. For hver indsats fremgår det, hvilket niveau af trivsel og mistrivsel indsatsen relaterer sig til – med udgangspunkt i kommunens fælles forståelse af trivselsbegrebet.
- **Del 2 – status på trivsel,** som viser hvordan det går det med udvikling af børn og unges trivsel. Data afspejler de forskellige niveauer af trivsel og mistrivsel med udgangspunkt i kommunens fælles forståelse af trivselsbegrebet.

Del 1: Status på indsatser – Hvad gør vi?

- **Med Mangfoldige børnefællesskaber** skal skoler og daginstitutioner blive bedre til at inkludere alle børn, også dem med særlige behov. Flere børn skal blive i deres lokale skole og trives i fællesskabet ved, at omgivelserne tilpasses barnet – ikke omvendt. Tilgangen i Mangfoldige børnefællesskaber kan med fordel udbredes til flere områder i København.
- Som en del af Københavns Kommunes **partnerskab med byens ungdomsuddannelser** om at styrke unges sundhed og trivsel, afprøves der i 2025 og 2026 et nyt undervisningstilbud med henblik på at styrke de unges handlekompetencer og mestringsstrategier til at håndtere ungdomslivets naturlige op- og nedture.
- København har flere tværgående indsatser, der skal øge børns glæde ved bevægelse og sikre, at flere børn bliver en del af aktive fællesskaber fx **Skole OL** og **Samarbejdspuljen,** som bygger bro mellem skoler, KKFO'er og idrætsforeninger. Fokus er på trivsel, fællesskab og nye færdigheder. Med en lokal koordinator tæt på skoler og fritidsliv kan indsatserne nå bedre ud til alle børn.
- Med **Indgang til bedre mental sundhed** er der etableret en fælles indgang til eksisterende behandlingstilbud i SUF, SOF og BUF, og københavnske børn, unge og deres forældre kan få lettilgængelig hjælp og vejledning ved psykisk mistrivsel.
- Socialforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen samarbejder om indsatsen **Inklusion af særligt sårbare og udsatte børn i idrættens fællesskaber**, som skal hjælpe børn der har det svært med at komme i og blive i foreninger eller fritidsaktiviteter. I 2023-2024 blev 256 børn henvist. Hvis indsatsen fortsætter efter 2025, kan endnu flere børn få glæde af fritidslivet.
- **Københavns Autismehus** samler hjælp og støtte ét sted for børn, unge og voksne med autisme – og deres familier. Med Autismehuset bliver det lettere at få den rette hjælp og skabe bedre sammenhæng i tilbuddene.
- **U-start** er et samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen, som hjælper børn med massivt skolefravær tilbage i skole. Indsatsen afprøves på fem skoler på Amager. De første erfaringer viser, at de fleste børn får mindre fravær. I 2025 besluttes det, om U-start skal justeres samt om og hvordan indsatsen kan udbredes.
- **En God Familiestart** støtter forældre med små børn i at skabe trygge rammer og gode relationer til barnet i de første leveår. Forældrene får hjælp og tid til at blive trygge i deres rolle. I 2024 har 628 familier fået støtte – heraf er 473 nye forløb. Indsatsen kan forebygge mistrivsel hos barnet ved at styrke barnets tryghed og relationer tidligt i livet.
- **I samarbejde med civilsamfundet arbejder Københavns Kommune** på at sikre, at forskellige foreninger og organisationer har blik for, hvordan de kan bidrage til at skabe inkluderende og meningsfulde fællesskaber, som flere børn og unge får adgang til.

Del 2: Status på trivsel – hvordan går det med udviklingen af børn og unges trivsel?

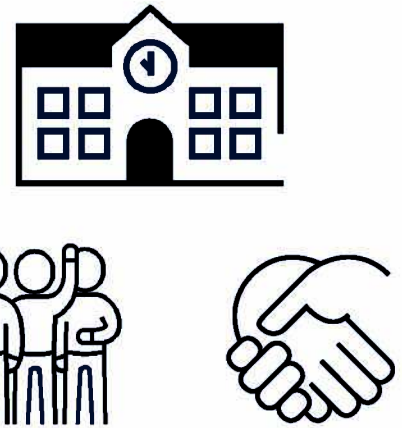
- De fleste **børn og unge har det godt** – særligt derhjemme og i fritiden. Der er dog stadig en stor gruppe børn og unge, der ikke er glade i skolen.
- Flere børn og unge er **aktive i foreninger**, men vi ser stadig at foreningsdeltagelsen falder med alderen. Efter flere års stigning i andelen af **elever med lav trivsel** – fx elever, der bliver mobbet, er ensomme eller ikke kan lide frikvarterne – er denne nu **stabiliseret**. Resultater fra den nationale trivselsundersøgelse 2025 indikerer, at andelen med lav trivsel er faldet.
- Det er stadig **næsten hver fjerde elev, der har mindst 10 procent fravær**, men der ses ikke længere en stigning i andelen af elever med meget fravær.
- **Andelen af unge, der scorer lavt på WHO's trivselsindeks** og dermed har reel risiko for bl.a. depression og stress, er faldet kontinuerligt og er nu **reduceret med en tredjedel de sidste fire år**. Der er dog markant flere piger end drenge i denne gruppe.
- Andelen af unge med **selvskadende adfærd fortsætter med at falde**. Samlet er gruppen næsten reduceret med en tredjedel fra den toppede i 2021. Det er dog stadig mere end hver 10. ung, der rapporterer selvskadende adfærd, ligesom der kan være mørketal for de unge, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse og dermed ikke svarer på undersøgelsen.
- Socialforvaltningen i København modtager stadig flere underretninger for børn, der er bekymringer for – **særligt underretninger fra psykiatrien er i voldsom vækst**.

Det gør vi i København

Med **Mangfoldige børnefælleskaber** skal skoler og daginstitutioner tilpasse sig, så flere børn kan være en del af de almene fællesskaber – også dem med særlige behov. Flere børn skal blive i deres lokale skole og være en del af fællesskabet. I stedet for at ændre på barnet, skal vi ændre på omgivelserne omkring barnet, så børnene får bedre mulighed for at trives og lære.

Ændringerne sker gradvist og vil strække sig frem til 2036.

Potentialer:
Implementeringen af mangfoldige børnefællesskaber kan få indflydelse på fællesskaberne ikke kun i skolen og dagtilbuddene, men også i fritiden. For at vi kan lykkedes med at inkludere alle børn i de almene fællesskaber, er det vigtigt at de voksne i fritids- og foreningslivet også har kompetencerne til at kunne skabe inkluderende fællesskaber.



Ny

I budget 2025 er der sat **570 millioner kroner** over de næste fire år

Det gør vi i København

Københavns Kommune indgår i et forpligtende **partnerskab med byens ungdomsuddannelser** for at forbedre unges trivsel og sundhed og dermed sikre, at flere unge gennemfører deres uddannelse. Partnerskabet fungerer som én fælles indgang for både interne og eksterne samarbejdspartnere.

Partnerskabet skal medvirke til at skabe gode rammer og strukturer på skolerne, såsom trivselspolitikker, en sund pausekultur og initiativer, der styrker klassefællesskabet. Samtidig bygges bro til tilbud til unge, der oplever udfordringer fx ift. stress eller angst.

Potentialer:
Partnerskabet gør det muligt at igangsætte initiativer, der tager udgangspunkt i de unges interesser og udfordringer på ungdomsuddannelserne. Samtidig åbner det op for samarbejde med relevante civilsamfundsaktører – for eksempel headspace København, som tilbyder unge tidlig støtte ved personlige udfordringer eller problemer i deres relationer. Det kan også være forløb med lokale idrætsforeninger, der bygger bro til foreningslivet og skaber nye fællesskaber.

Niveau

Trivsel
Let mistrivsel
Mistrivsel
Svær mistrivsel

Igang-værende

København samarbejder med **32 ungdomsskoler** og når **15.000 unge**

Ny

Handlekompetence og mestringsstrategier
Med budget 2025 er der afsat midler til en ny indsats, som skal hjælpe de unge til at håndtere ungdomslivets naturlige op- og nedture, så flere kan bevare en god trivsel gennem ungdomsårene.

Det gør vi i København

København har flere forskellige tværgående indsatser, der skal **styrke børns bevægelsesglæde** og sørge for, at **flere børn inkluderes i positive og aktive fællesskaber** i skolen og i fritiden ved at bygge bro mellem skoler og institutioner og det lokale kultur- og fritidsliv. Indsatserne har fokus på børn og unges trivsel, fællesskab og udvikling af nye færdigheder.

Potentialer:
Det kræver en lokal koordinator tæt på både skoler og institutioner og kultur- og fritidslivet, hvis vi skal lykkes med konkrete aktiviteter og at få alle børn med. Der er derfor potentiale i at indføre dette greb på udvalgte skoler.
Desuden kan Aktive Børn i Forening med fordel udbredes til hele byen samtidig med at samarbejdspuljen kan forlænges.

Ny

Skole OL
Fællesskabsorienterede idrætsaktiviteter og stævner for skoleklasser, der afholdes i tæt samarbejde med lokale idrætsforeninger

Igang-værende

Aktive Børn i Forening
Et længerevarende bevægelsesforløb i daginstitutioner, KKFO'er, klubber og ungeværker i udsatte boligområder, som introducerer børn til foreningslivet

Igang-værende

Samarbejdspuljen
Bygger bro mellem skoler, KKFO'er og Idrætsforeninger ved at skoleklasser kan få besøg af foreninger som inspiration til idrætsundervisningen og en aktiv fritid.

Tidlig hjælp, der forebygger

Det gør vi i København

Det lettilgængelige tilbud er etableret med én indgang – **Indgang til bedre mental sundhed** - hvor københavnske børn og unge i psykisk mistrivsel og deres familier kan henvende sig og hjælpes til det rette tilbud. Indgangen bemandes af erfarne fagpersoner med indgående kendskab til både målgruppen og de relevante tilbud i kommunen. Det gør det muligt at sætte tidligt ind og forebygge, at problemerne vokser sig større.

Antallet af henvendelser er stigende, og det forventes, at det yderligere vil vokse i takt med, at borgere og fagprofessionelle bliver opmærksomme på tilbuddet.

Potentialer:
Med 10-års planen for psykiatrien og mental sundhed afsættes yderligere midler til det lettilgængelige tilbud. Der lægges op til at tilbuddet skal være helhedsorienteret og kobles til barnets eller den unges kontekst, såsom skole, ungdomsuddannelse og eventuelle indsatser i familien. Tilbuddet kan udvikles, så det også tilbyder pædagogiske og socialfaglige indsatser. Desuden er der potentiale i at styrke brobygningen til relevante tilbud i Kultur- og Fritidsforvaltningen.

Ny

2. januar 2025 åbnede det lettilgængelige tilbud

Et samarbejde mellem SUF, SOF og BUF der skal sikre hurtig og koordineret støtte til børn og unge i psykisk mistrivsel

Det gør vi i København

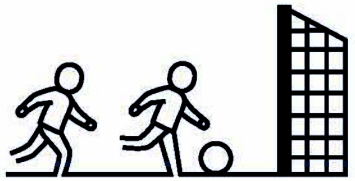
Igang-værende

Inklusion af særligt sårbare og udsatte børn i idrættens fællesskaber

Socialforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen arbejder sammen om at hjælpe børn, der har det svært, med **at blive en del af en forening eller en fritidsaktivitet**. Nogle børn har brug for ekstra støtte for at komme i gang – og for at blive ved. Derfor klædes medarbejdere på til at kunne henvise til tilbud som FritidsGuiderne KBH, der hjælper børnene ind i fritids- og kulturlivet. Samtidig hjælper man foreningerne med at tage godt imod børnene og sørge for, at de føler sig velkomne og bliver en del af fællesskabet.

I 2023-2024 er **256 børn** blevet henvist til en forening eller fritidsaktivitet. De fleste af dem (69%) er fortsat med den aktivitet, de blev hjulpet i gang med.

Potentialer
Hvis indsatsen forlænges efter 2025, er der potentiale for, at endnu flere børn får glæde af et aktivt fritidsliv. Samtidig kan det styrkede samarbejde på tværs af forvaltninger fortsætte og skabe endnu bedre sammenhæng mellem kommunens indsatser.



Det gør vi i København

Københavns Autismehus bliver et sted, hvor børn, unge og voksne med autisme – og deres familier – kan få hjælp og støtte samlet på ét sted.

Huset skal gøre det let for personer med autisme at få den hjælp, de har brug for, og at skabe bedre sammenhæng i tilbuddene. Her kan man blandt andet få rådgivning, deltage i kurser, få behandling sammen med familien og få hjælp til at klare hverdagen. Desuden kan man møde andre med autisme og være med i fællesskaber.

Potentialer:
Der er potentiale for at indsatsen kan styrke sammenhængen mellem kommunens tilbud og skabe en mere helhedsorienteret støtte for københavnere med autisme – både nu og i fremtiden.

Ny

Autismehuset forventes at åbne i midten af 2025.

24,4 mio. kroner er afsat i perioden 2024-2028 til etablering af huset og udvikling af tilbuddene.

Det gør vi i København

U-start er et samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen, som skal hjælpe børn med bekymrende og massivt skolefravær. I U-start arbejder medarbejderne tæt sammen med barnet, familien, skolen og andre relevante voksne for at finde ud af, hvad der skal til, for at barnet kommer tilbage i skolen igen.

U-start begyndte på Amager i starten af 2024. Indtil videre har indsatsen gjort en forskel, så størstedelen af de børn, der har været omfattet af indsatsen, nu er i skole. Målgruppen for indsatsen har komplekse udfordringer, og derfor har relativt få børn endnu været omfattet.

Potentialer:
U-start-konceptet blev implementeret på baggrund af erfaringer fra Hvidovre Kommune. I 2025 besluttes det, om U-start skal justeres samt om og hvordan indsatsen kan udbredes.

Udbredelse
Politisk besluttet at afprøve på fem skoler på Amager i 2 år. Herefter besluttes udbredelsesmodel.

Det gør vi i København

En God Familiestart hjælper forældre med børn i 0-2 års alderen med at skabe en tryg tilknytning og god relation til deres barn. Forældrene får tid og hjælp til at reflektere over deres forældrerolle samt blive trygge i forældreskabet.

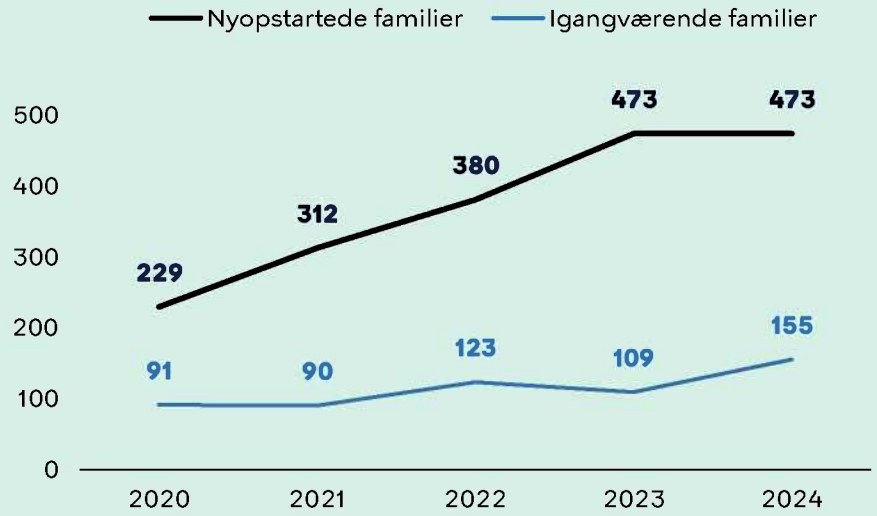
I 2023 blev tilbuddet udvidet til hele byen, hvilket har betydet, at langt flere familier nu kan få hjælp.

Potentialer:
Indsatsen kan medvirke til at forebygge mistrivsel blandt barnet ved at skabe tryghed og gode relationer tidligt i livet.

Erfaringerne fra indsatsen – herunder muligheden for at opskalere, så flere kan hjælpes – kan muligvis inspirere andre indsatser for forældre, så flere kan få støtte til forældreskabet, når det er svært – også selvom deres børn er ældre.

Igang-
værende

Nyopstartede og igangværende familier
Antal besøgte familier i En God Familiestart fordelt på nyopstartede og igangværende familier - København



Det gør vi i København

I København arbejder vi allerede sammen med mange civilsamfundsorganisationer. Kommunen har fx aftaler med DIF og DGI, hvor vi sammen skal skabe gode betingelser for København som en hovedstad med plads til bevægelse, idræt og fysisk aktivitet. Yderligere har kommunen samarbejde med civilsamfundsaktører såsom Sex & Samfund, Ungdommens Rød Kors, Red Barnet, Headspace, GirlTalk, Nørrebro United mm.

Potentiale:
Vi vil styrke samarbejdet med foreninger og organisationer ved at skabe bedre sammenhæng mellem kommunens forvaltninger. Målet er gøre det nemmere for alle typer foreninger og organisationer at samarbejde med Københavns Kommune. Dette rummer et stort potentiale for at udnytte ressourcer og engagement i civilsamfundet og skabe bedre løsninger for børn og unges trivsel.

Sammen med civilsamfundet vil vi sikre, at alle børn og unge trives ved at give dem adgang til inkluderende og meningsfulde fællesskaber – både i og uden for kommunale tilbud.

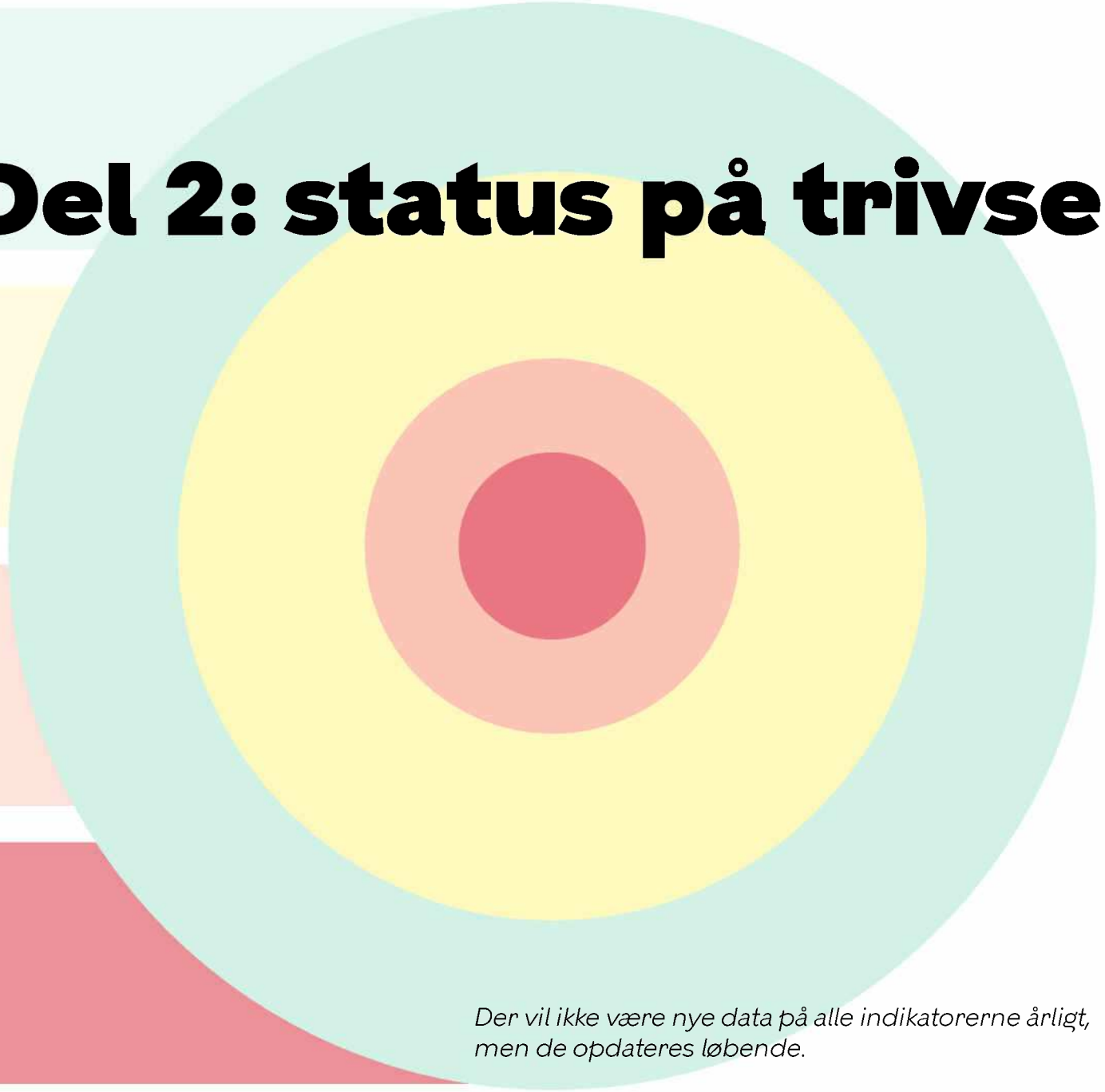
Del 2: status på trivsel

Trivsel

Let mistrivsel

Mistrivsel

Massiv mistrivsel



Der vil ikke være nye data på alle indikatorerne årligt, men de opdateres løbende.

Størstedelen af børn og unge i København har det godt...

De fleste børn og unge har det godt – særligt derhjemme og i fritiden.

Svarkategorierne for "Hvordan har du det?" varierer mellem Ungeprofilen og Børnesundhedsprofilen, hvilket kan forklare, at unge på ungdomsuddannelser trives i højere grad end børn i folkeskolen.

Mental sundhed

Børn og unge som angiver at de har det godt i...

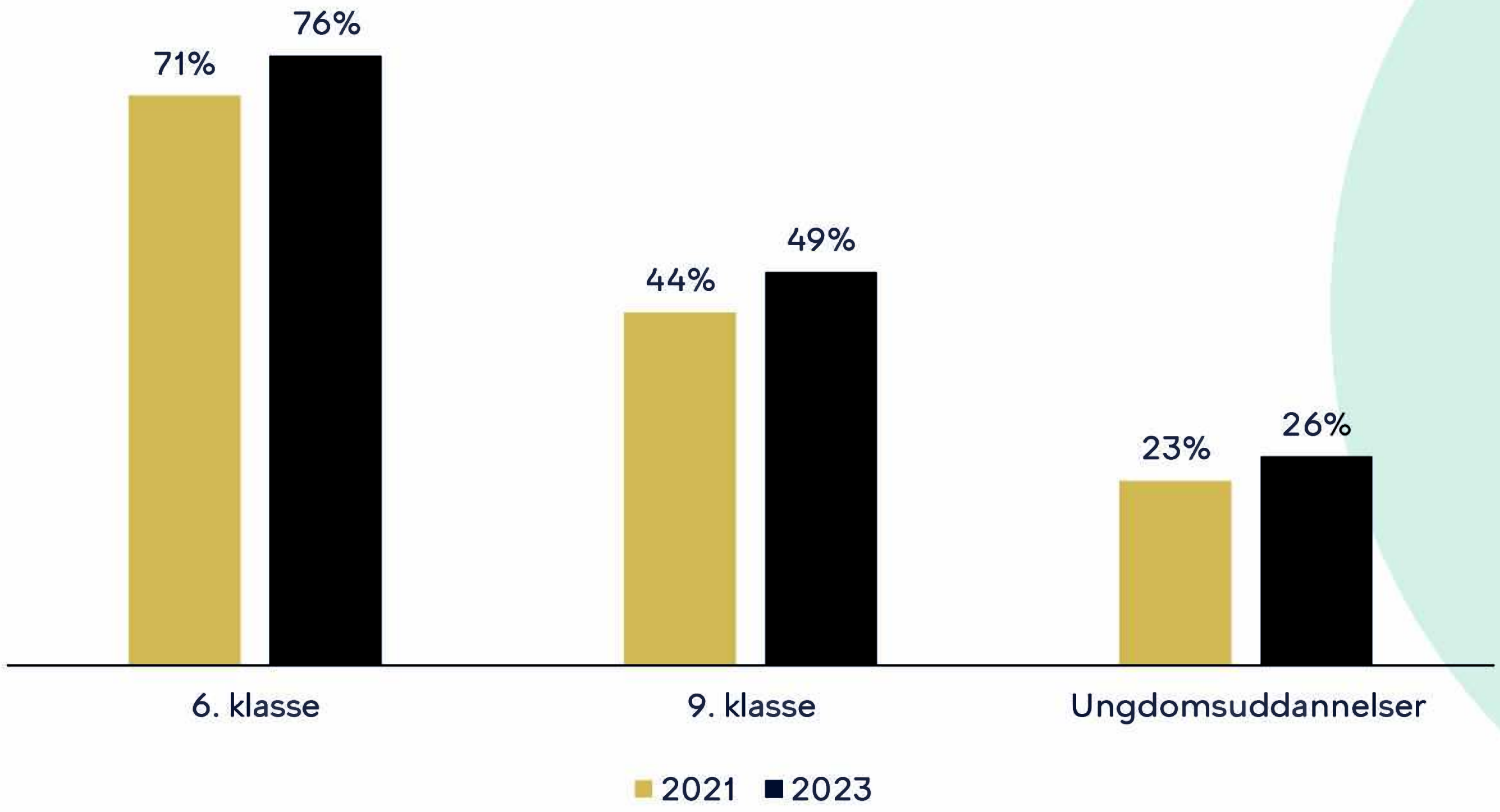
Hjemmet	Skolen	Fritiden
84% i 3. klasse	**60%** i 3. klasse	**70%** i 3. klasse
92% i 6. klasse	**71 %** i 6. klasse	**91 %** i 6. klasse
84% i 9. klasse	**69%** i 9. klasse	**87%** i 9. klasse
93% på ungdoms-uddannelser	**88%** på ungdoms-uddannelser	**96%** på ungdoms-uddannelser

Kilde: Børnesundhedsprofilen 2023 og Ungeprofilen 24/25

Deltagelse i foreningsliv øger trivsel og skaber positive fritidsfællesskaber

I 2023 ses en stigning i andelen af elever der ugentligt deltager i en idrætsforening, sammenlignet med 2021.

Der ses en markant forskel i andelen af elever i 6., 9. klasse og ungdoms-uddannelser, der deltager i foreningslivet.

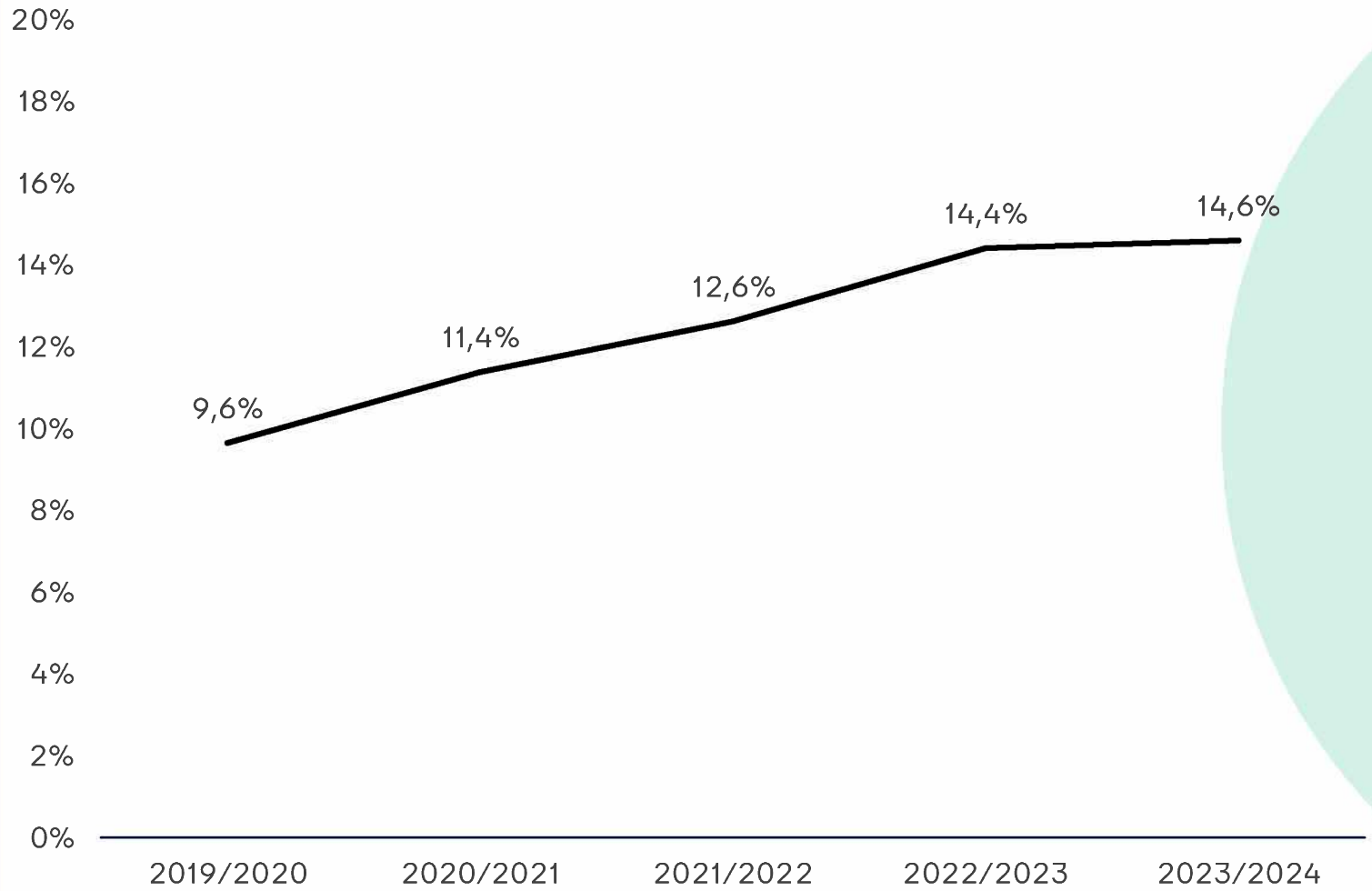


Kilder: *Børnesundhedsprofilen 2023 og Ungeprofilen 23/24*

Flere elever med lav trivsel i den københavnske folkeskole

De seneste fire år er andelen af elever med lav trivsel steget fra lidt under 10 til lidt under 15 procent.

Her er tale om elever der fx oplever mobning, ensomhed, ondt i maven og ikke kan lide frikvarterne.

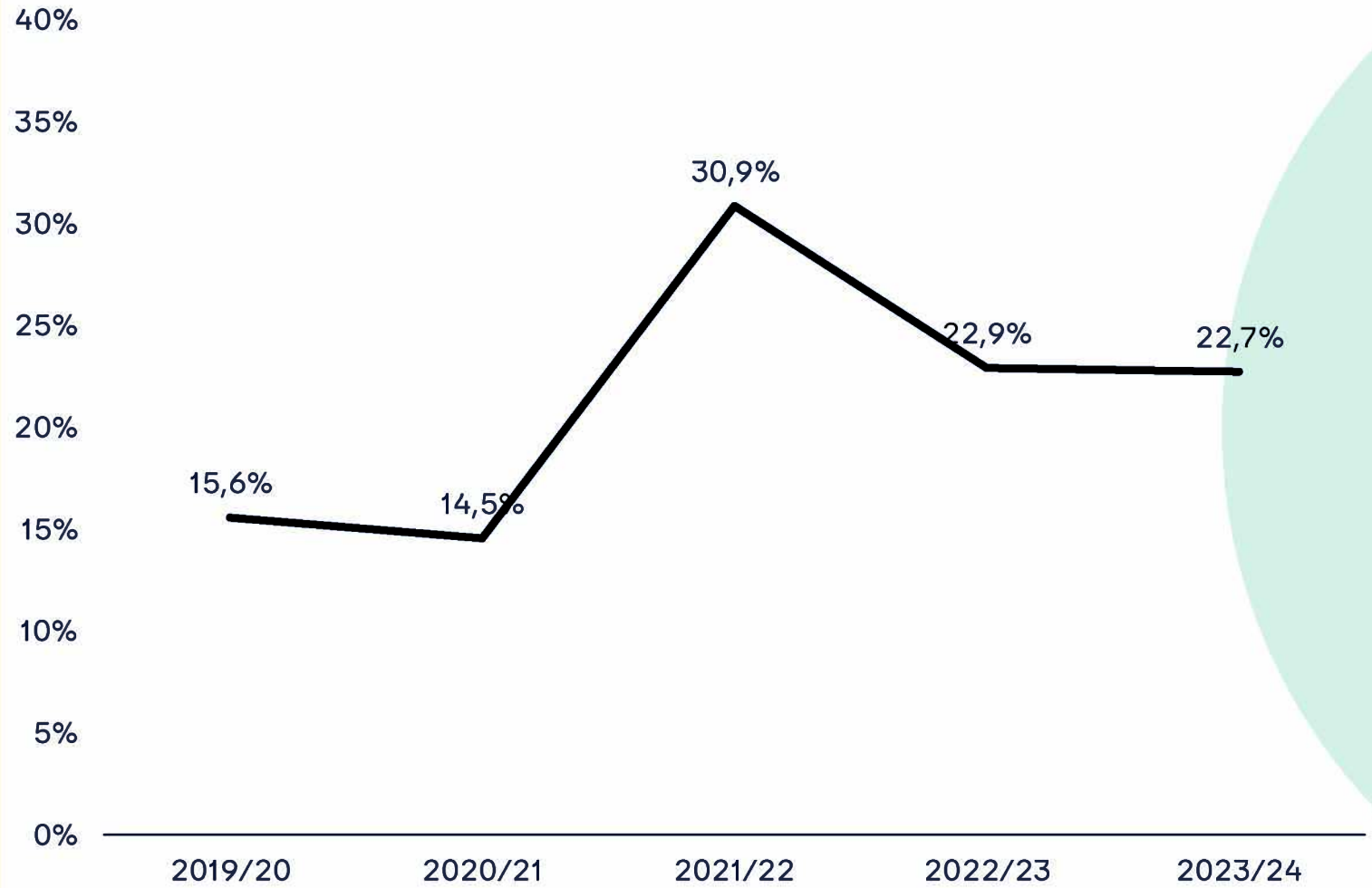


Kilde: Den nationale trivselsundersøgelse

Mange elever har højt skolefravær

Andelen af elever i den københavnske folkeskole med 10 procent fravær eller mere.

Selvom der efter covid19 er set et fald i andelen af elever med mindst 10 procent fravær er det stadig næsten hver 4 elev, der har meget fravær



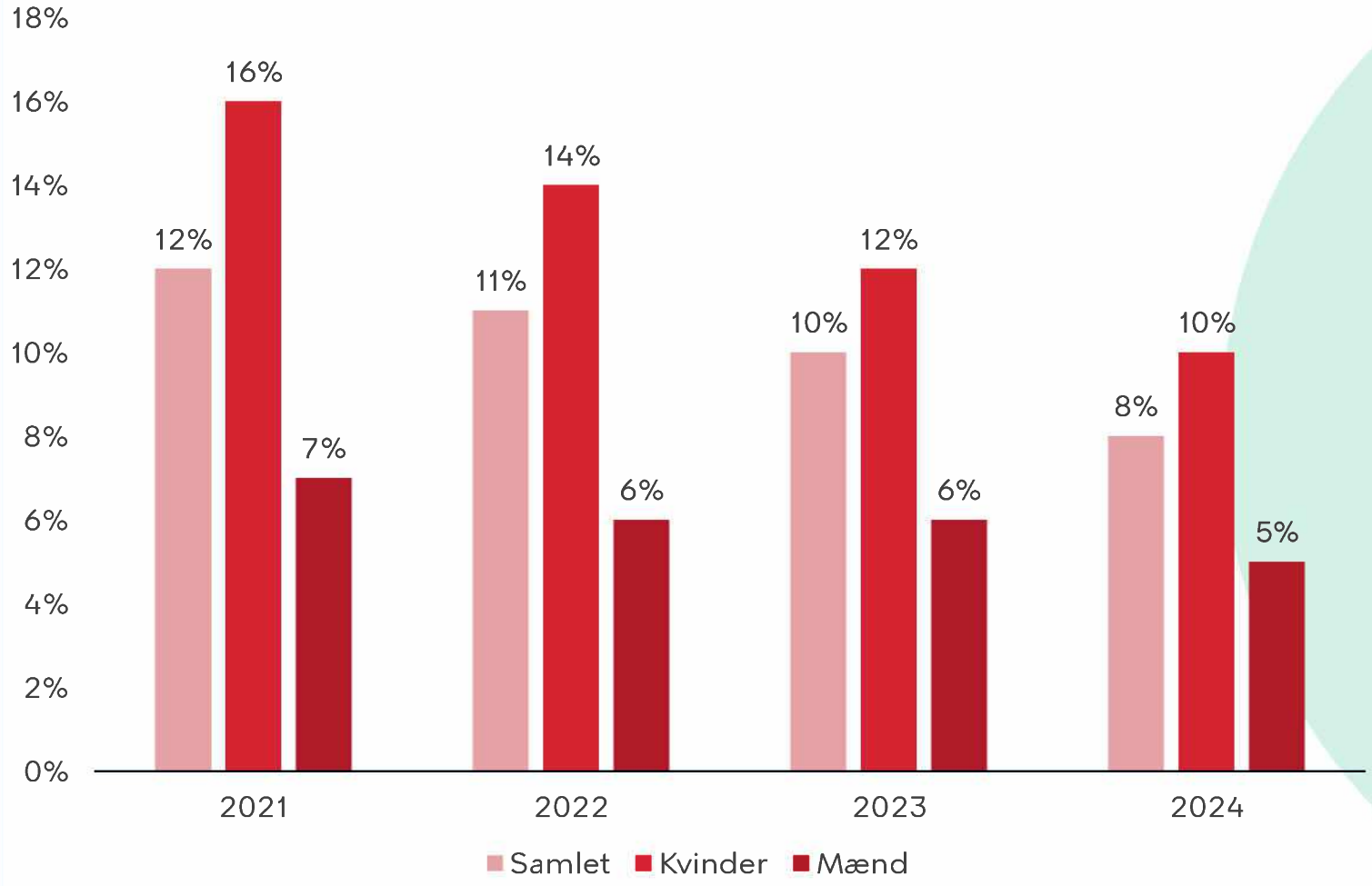
Kilde: Den nationale trivselsundersøgelse

Andelen af unge københavnere, der scorer lavt på WHO's trivselsindeks, er faldende

Siden 2021 har der været et fald i andelen af unge, der scorer lavt på WHO's trivselsindeks.

Ca. dobbelt så mange kvinder som mænd er placeret i den laveste ende af indekset.

En lav scorer på WHO's trivselsindeks betyder, at der er en reel risiko for, at de lider af depression eller langvarig stress.

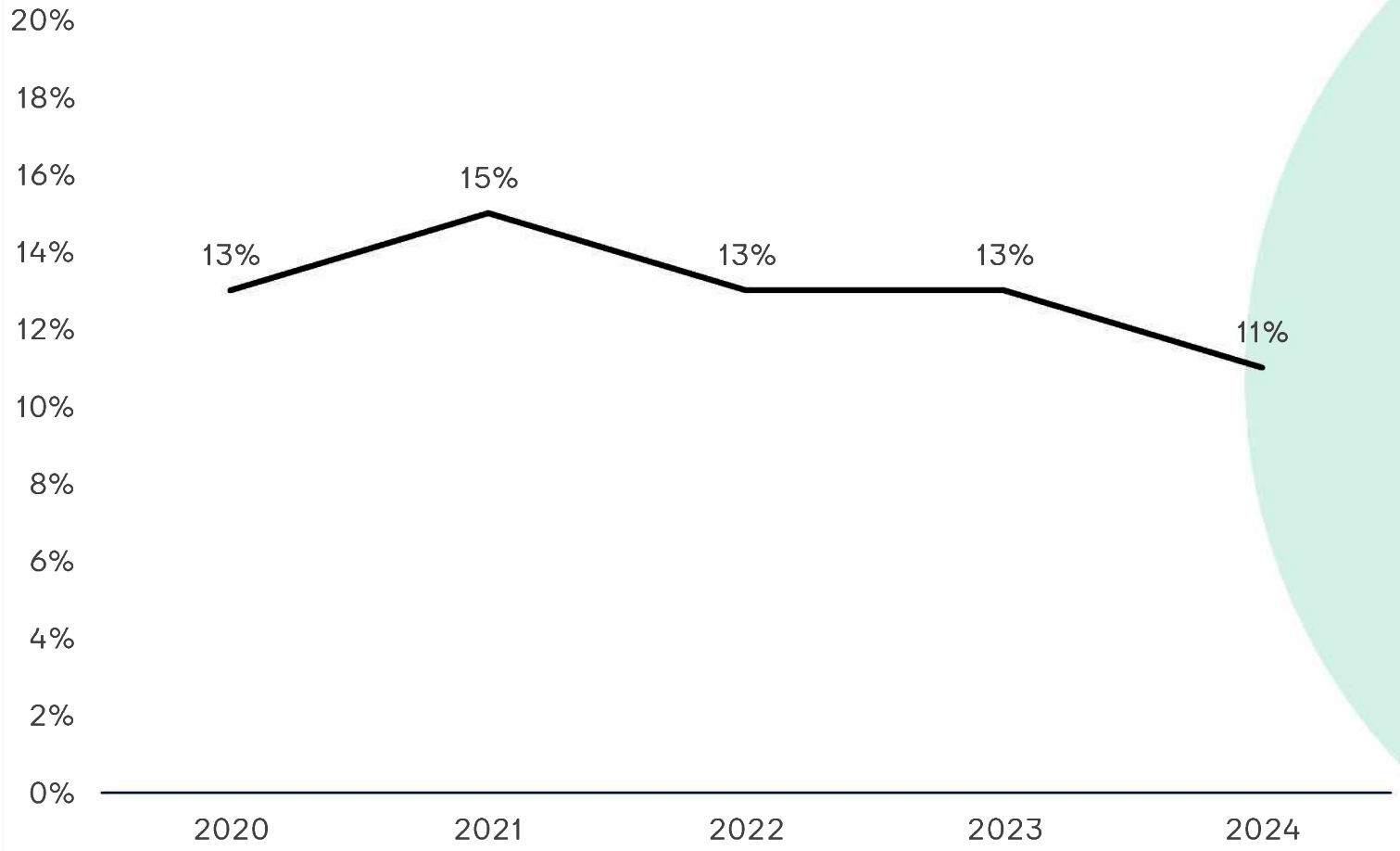


Kilde: *Ungeprofilen 24/25*

Andel af unge, der bevidst har gjort skade på sig selv er faldende

Omkring 11 procent af de unge på ungdomsuddannelserne i København har bevidst gjort skade på sig selv indenfor det seneste år.

Siden 2021 har andelen af unge, der bevidst har gjort skade på sig selv været faldende.



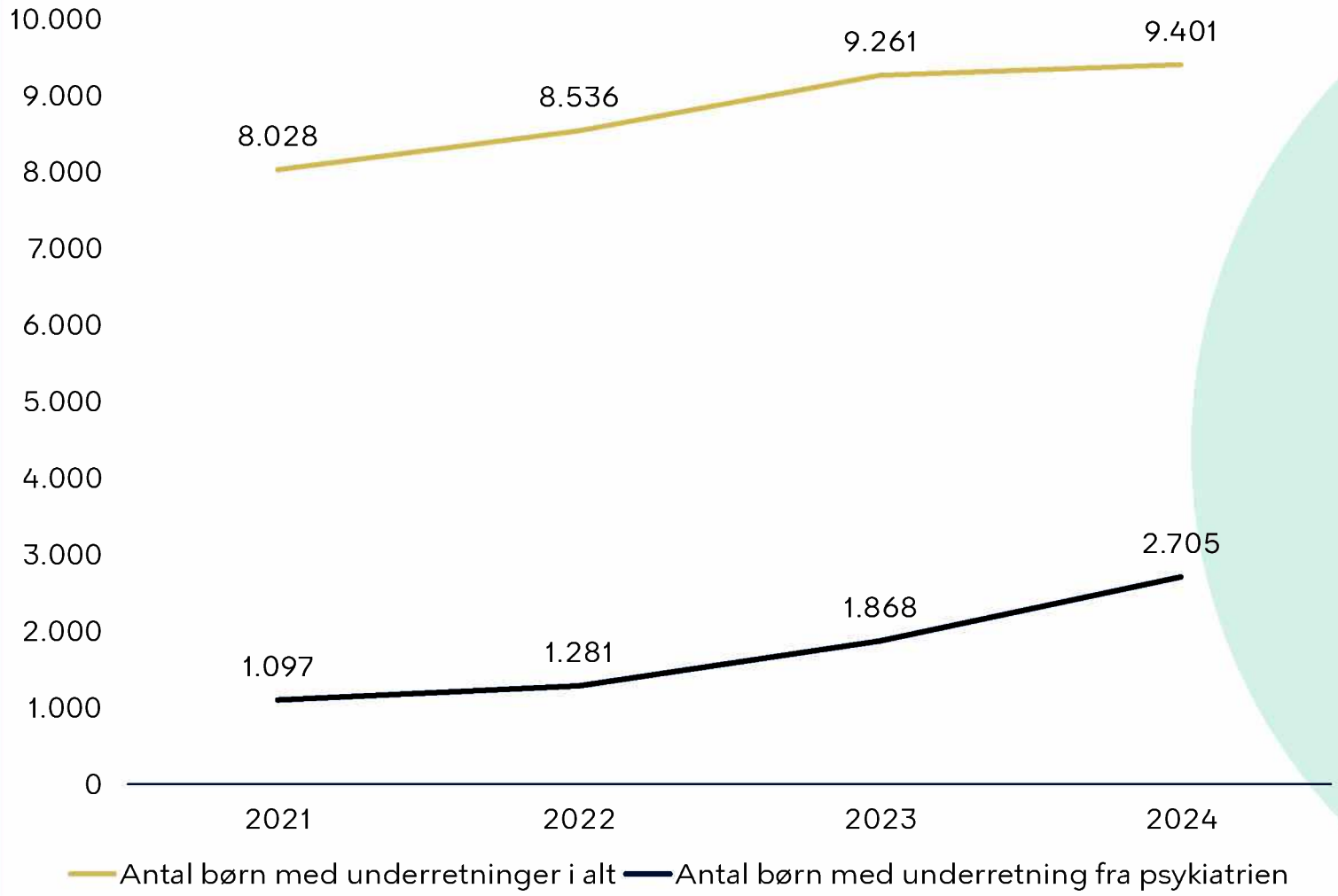
Kilde: Ungeprofilundersøgelsen 2024/25

Flere børn mistrives i en grad, så Socialforvaltningen involveres

De seneste år er antallet og andelen af københavnske børn og unge (0-17 år), der underrettes om, steget. Det gælder særligt under-retninger fra psykiatrien.

Figuren viser hvor mange børn og unge, Socialforvaltningen får underretninger om og som en del-mængde heraf hvor mange børn, der underrettes om fra psykiatrien.

.



Kilde: *Borgercenter Børn og Unge i SOF*