

Bilag 1

Prinsipper for ny model for basisinstitutioner

Hovedprincipper for dagtilbud med basispladser

Overordnet mål:

Mangfoldige fællesskaber er en styrke, og børn skal kunne gå i dagtilbud i deres nærområde med så få skift som muligt.

Børn, der har gået i basispladser, skal starte i en almenskole

Dagtilbud med basispladser har høj faglig kvalitet og gode fysiske rammer

Dagtilbud med basispladser tager imod alle børn, der henvises uanset barnets udfordringer

Basispladser er integreret på almene stuer. I praksis kan man arbejde med mindre grupper

Pandastuen (8 pladser til børn med svækket immunforsvar) og Konkyliden (8 pladser til hørehæmmede børn) fortsætter som i dag

Der er et antal dagtilbud med basispladser i hver bydel med min. 6 pladser hver

Dagtilbud med basispladser videndeler med andre institutioner i området

Områdesupporten fordeler børnene til pladserne som et led i vurderingen af børns støttebehov

En basisplads er et midlertidigt tilbud med overgang til almenplads i basisinstitutionen og almen skole

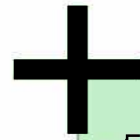
Basispladser er én blandt flere støttemuligheder

Dagtilbudsloven § 4, Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn og unge under 18 år, der har behov for støtte i et dag-, fritids- eller klubtilbud m.v. for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes en sådan støtte i tilbuddet.



Tværfaglig support (TS)

- Arbejder sammen med personalet som ressource og rollemodel i den daglige praksis om at skabe øget mulighed for deltagelse og inklusion
- Støttepædagoger, psykologer, talehøre-konsulenter, fysio-/ergoterapeuter, sundhedsplejersker mv.



Plus-pladser

- 500 pladser fordelt i dagtilbud med høj kvalitet og mange børn med dansk som modersmål
- Målrettet børn med sprog- og/eller trivselsudfordringer.
- Anvises af området ifm. start i vuggestue, eller hvis barnet ikke kan komme i god trivsel/udvikling i sit dagtilbud, selvom der gives støtte fra TS



Basispladser

- Midlertidigt, integreret tilbud til børn med brug for en særlig pædagogisk indsats for at kunne fortsætte i almen dagtilbud og skole.
- Tildeles til børn med behov for særlig støtte udover det, den tværfaglige support kan yde
- Særlige krav til forældresamarbejde, handleplan og overgang til skole



Bydækkende tilbud

- Tilbud i almene dagtilbud til særlige målgrupper, der ikke forudsætter et specialtilbud men alligevel kræver arbejde i egne grupper
- Fx pladser til børn med svækket immunforsvar (8 pladser i Regnskoven) og hørehæmmede, der har brug for en helt særlig indsats (8 pladser i Konkylien)