



Notat

Opsummering af inddragelse

Børne- og Ungdomsforvaltningen har i forbindelse med drøftelser om fremtidige muligheder for afholdelse af en tryk sidste skoledag inddraget KFE og KLF med henblik på både at kvalificere, hvordan en tryk og god sidste skoledag kan se ud, samt til at erfaringsopsamle fra Sidste Skoledagsfestivalen 16/5 2025. Derudover har forvaltningen interviewet elever og lærere, der deltog ved festivalen samt foreningen, UngEnrgi, der stod for afviklingen af festivalen. Notatet er til orientering.

Drøftelse med Københavns Fælleselevråd (KFE)

KFE pegede på, at en tryk sidste skoledag først og fremmest skal være hyggelig, sjov og inkluderende. Eleverne ønsker en dag uden gruppepres og med tydelig voksentilstedeværelse.

De unge oplevede festivalen som et godt initiativ, men arrangementet fremstod for tvungent. KFE efterlyste fremadrettet fokus på det frivillige og inkluderende frem for det obligatoriske. I forhold til selve afviklingen af arrangementet, blev det italesat at der manglede madboder, flere synlige voksne og et mere attraktivt program hvor gode kunstnere og aktiviteter er placeret tidligere på dagen.

KFE fremhævede muligheden for, at festivalen kan planlægges som en rigtig festival med inspiration fra lokale initiativer som Ayasound på Amager. Hvis festivalformatet ikke vælges, bør der i stedet skabes tydeligere og trygkere rammer for aktiviteterne i fx Fælledparken.

KFE fremhævede følgende centrale temaer:

- En god sidste skoledag skal være hyggelig, tryk og frivillig, uden gruppepres og med tydeligt nærvær af voksne og vagter.
- Festivalformatet har potentiale, men skal forbedres med bedre planlægning, mere elevinddragelse, bedre mad- og musikoplevelser.
- Det skal være frivilligt at deltage i et sidste skoledagsarrangement efter endt skoledag. Et festivalformat skal være frivilligt fra ca. kl. 14.00, hvor skoledagen normalt slutter. Det skal slutte kl. ca. 18.00, så klassearrangementer mm. kan nås efterfølgende.
- Det er vigtigt med en inkluderende stemning og bredde på aktiviteterne, der skal favne forskellige fællesskaber – også på tværs af skoler og grupper.

26-05-2025

Sagsnummer i F2
2025 - 10651

Dokumentnummer i F2
7985010

Sagsnummer i eDoc
2025-0157535

Sagsbehandler
Pernille Amalie Rasmussen

- Hvis det ikke er en festival, bør der skabes trygge og inkluderende rammer for fejringen i fx Fælledparken med støtte fra kommunen i form af vagter, madboder og synlige voksne. KFE peger på at lokale traditioner og kultur vejer tungt ift. at mange unge tager i Fælledparken.
- KFE anerkender, at kommunen har et ansvar for at sikre en tryk sidste skoledag for Københavns afgangselever, men kommunen bør ikke være synlig i et evt. arrangement, men bør lade elever, frivillige, foreningsliv og virksomheder stå for planlægning og afholdelse.

Drøftelse med Københavns Lærerforening (KLF)

På mødet med KLF blev det drøftet, hvordan en tryk sidste skoledag kan tilrettelægges med respekt for både elevernes behov og lærernes faglige og pædagogiske rolle. KLF bakker op om formålet, og understreger vigtigheden af god planlægning, tydelig rollefordeling og øget inddragelse ved sidste skoledagsinitiativer.

Vedrørende initiativet "sidste skoledagsfestival" fremhævede KLF, at informationen om årets arrangement blev meldt for sent ud, hvilket vanskeliggjorde tilpasningen af lærernes arbejdstid. Samtidig oplevede mange lærere uklarhed omkring deres rolle på dagen. De ønskede at deltage, men ikke i en vagtlignende funktion, som flere fandt utryk og upassende. Der var desuden bekymring over, at elever kunne invitere unge udefra, hvilket medførte usikkerhed og et øget behov for kontrol.

KLF pegede på, at mange skoler har egne traditioner for sidste skoledag, som ikke nødvendigvis blev taget i betragtning. De efterspurgte fremtidig inddragelse i både selve arrangementet og den overordnede drøftelse af form og rammer. Her blev det også nævnt, at de pædagogiske og faglige hensyn bør tænkes med, og at lokale forskelle bør respekteres.

Der blev udtrykt ønske om, at fremtidige arrangementer afsluttes senest kl. 14.00 af hensyn til lærernes øvrige arbejde, og at der generelt bør være en afgrænsning af, hvor stort arrangementet må blive, for at undgå konflikter og tilstrømning af unge udefra.

KLF anbefaler:

- At lærernes rolle tydeliggøres, og at de inddrages tidligt i planlægningen.
- At der afsættes tilstrækkelige ressourcer og støtte til de enkelte skoler, så drøftelser om regler og rammer kan sikre god afvikling af dagen på de enkelte skoler.
- At kommunen understøtter lokale rammer og skubber på behovet for klare forventninger og afstemning af konsekvenser ift. adfærd på dagen.
- At der etableres bred inddragelse af både medarbejdere, elever, forældre og relevante aktører som f.eks. SSP.

- At forberedelserne til kommende år starter tidligt – gerne umiddelbart efter BU25 – for at sikre bedre planlægning, ejerskab og tryghed.

Erfaringsopsamling Sidste Skoledagsfestivalen d. 16. maj 2025

Analyseafdelingen i Børne- og Ungdomsforvaltningen har gennemført 10 gruppeinterviews med 50 elever og 4 gruppeinterviews med 8 lærere på Sidste Skoledagsfestival. Samt gennemført et interview med stifterne af UngEnrgi, Elisabeth og Viktoria, efter afholdelsen af Sidste Skoledagsfestival.

Eleverne, lærerne og UngEnrgi er blevet spurgt ind til en tryk sidste skoledag samt oplevelsen og forløbet af Sidste Skoledagsfestivalen. Den fulde erfaringsopsamling er vedlagt i bilag xx.

Interviews med elever

- Eleverne oplevede Sidste Skoledagsfestival som et trygt, inkluderende og sjovt alternativ til Fælledparken med god stemning, fællesskab og aktiviteter.
- De foretrak dog, at populære kunstnere optrådte tidligere, mere varieret musik, flere madboder og aktiviteter.
- Flere forlod festivalen, fordi stemningen ændres, da de unge begyndte at gå. Mange skulle mødes med unge fra andre skoler eller havde andre fejringar med klassen derhjemme.
- En alkoholfri dag skabte tryghed uden "crazy adfærd", men alkohol fristede stadig nogle.
- Eleverne værdsatte, at det er et fælles arrangement for alle, men ønsker også mere frihed til selv at vælge, hvordan de vil fejre dagen.

Interviews med lærere

- Lærerne er positive overfor et alternativ til Fælledparken, der ifølge en lærer er opskriften på mange udfordringer for de unge.
- Lærerne peger på, at festivalen gør sidste skoledag mere inkluderende, fordi flere kan være med, når der er alkohol-fri.

Interview med UngEnrgi

- Oplever festivalen som et "safe space" med synlige voksne, der skaber ro.
- De ønsker mere elevinddragelse, da større medskabelse øger chancen for succes.
- De drømmer om, at bydelene skiftes til at være værter, hvilket øger stolthed og engagement.
- UngEnrgi oplever, at en god sidste skoledag for de unge handler mere om at være sammen med venner end om alkohol.
- De mener, at hvis alle elever er samlet ét sted, bliver det mindre attraktivt at forlade det alkoholfrie alternativ.