



**Til
BUU**

03-02-2016

Sagsnr.
2015-0215637

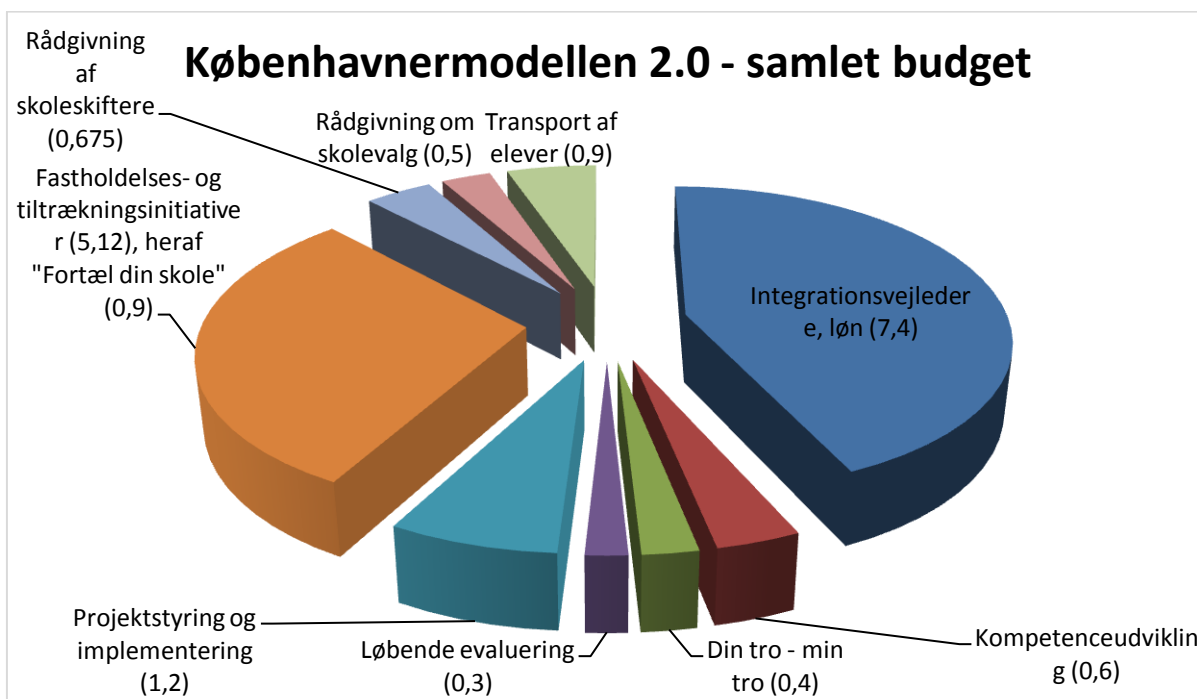
Omprioritering af indsatsen

Dokumentnr.
2015-0215637-6

Der er i forbindelse med Budget11 afsat 17,1 mio. kr. årligt til integration på børne- og ungdomsområdet gennem Københavnermodel 2.0.

Sagsbehandler
Nana Maria Bagge
Svendsen

Disse midler er på nuværende tidspunkt udmøntet i følgende aktiviteter:



Nedenfor opstilles et bruttokatalog over indsatser, der fremadrettet kan indgå i Københavnermodellen som led i en omprioritering af indsatsen. Bruttokataloget består således både af allerede eksisterende Københavnermodelindsatser og andre virksomme indsatser, som forvaltningen har erfaring med.

Der er som nævnt afsat 17,1 mio. kr. årligt til udvikling af Københavnermodel 2.0. Det er, ud fra bruttokataloget, muligt at sammensætte en pakke af indsatser og/eller effektiviseringer inden for den givne økonomiske ramme.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Mobil
2048 9468

E-mail
BS0Y@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

www.kk.dk

Indsatserne er generelt skalerbare, og det er desuden muligt at omprioritere mellem dem.

Indsats	Beskrivelse/begrundelse	Kr.
Eksisterende Københavnermodelindsatser		
Rådgivning om skolevalg	Rådgivning om skolevalg er et rådgivningstilbud i forbindelse med skolevalget til børn med sproglige udfordringer identificeret ved sprogvurderingen i 5-årsalderen. Rådgivningen giver mulighed for, at børn med sproglige udfordringer kan få en plads på en folkeskole, der ikke er distriktsskolen, hvis distriktsskolen allerede har mange børn med sproglige udfordringer.	1,4 mio.kr. til rådgivning og transport
Rådgivning af skoleskiftere	Indsatsen hjælper familier, børn og skoler i forbindelse med et ønsket skoleskift. Områderne tildeles ressourcer, så de kan foreslå rådgivningen af skoleskiftere og løbende registrering af skoleskift.	0,675 mio.kr.
Kulturindsatserne (Din tro min tro, kompetenceløft og kulturtilbud)	Indsatsen 'din tro – min tro' består af skolebesøg hvor tre repræsentanter for henholdsvis islam, kristendom og jødedom drøfter religiøs praksis, traditioner og gensidig respekt. Kulturtilbud dækker over at københavnermodelskolerne tilbydes besøg af kulturinstitutioner med et mangfoldighedsperspektiv. Kompetenceløftet består af at ledere og lærere fra København to til tre gange årligt inviteres til deltagelse i konferencer o.lign. med integrationsperspektiv.	1,4 mio. kr.
Fastholdelses og tiltrækningsindsatser	Det aftales mellem forvaltningen og udvalgte skole, hvilke aktiviteter der kan styrke optag og fastholdelse. Det er områdeforvaltningen der udpeger skolerne. Projekterne under denne indsats kan prioriteres, således at budgettet nedskrives til 3,22.mio.kr.	Foreslås justeret til i alt 3,22.mio.kr
Integrationsvejledere	Integrationsvejlederne bygger bro mellem skole, institutioner og familie. Der er pt. 15 stillinger - 3 stillinger pr. område. De nuværende politisk besluttede 15 integrationsvejlederstillinger vurderes at kunne ændres til 12.	Foreslås justeret til i alt 5,92 mio.kr
Andre virksomme indsatser for målgruppen		
Flere AKT-vejledere til skolerne	AKT (adfærd, kontakt og trivsel) sætter fokus på elever, der i skolen har en adfærd, som giver problemer i kontakten med andre elever og voksne, og som derved påvirker deres egen og andres trivsel. På nuværende tidspunkt har hver skole minimum en AKT-vejleder.	Mulighed for skalering Ved 1/4 AKT-vejleder til hver skole: ca. 8,5 mio.kr. (ca. 0,6 mio.kr. pr. pers.)

Københavnerakademiet	Omkring 100 elever er på en 13 dages camp, hvor de får intensiv undervisning i matematik, læsning og stavning. Målet er, at de skal rykke sig både fagligt og personligt, så de bliver rustet til at tage en ungdomsuddannelse. Eleverne udvælges på baggrund af faglige udfordringer. Der iværksættes herudover kompetenceudvikling for lærere på de deltagende folkeskoler, og der gennemføres særlige holdaktiviteter (lær@lære) hele skoleåret.	Mulighed for skalering. Ved deltagelse af 11-12 skoler (lærere og ca. 100 elever) samt efterfølgende udrulning på skolen: 3,6 mio.kr. (ca. 15,5 mio.kr. ved en bydækkende model)
Flere Faglige Fyrtårne (FAT) med DSA kompetencer til skolerne	De Faglige Fyrtårne med dansk som andetsprogs kompetencer kan hjælpe skolerne med at udvikle og styrke deres undervisningstilbud så eleverne oplever et styrket læringsmiljø.	Mulighed for skalering. Ved ansættelse af 2-3 FAT'ere: 1,2-1,8 mio.kr. (ca. 0,6 mio.kr. pr. pers.)
Handlingsplanskoler	Tiltaget 'skoler på faglig handlingsplan' skal sikre den samlede kvalitet af læring og trivsel i de københavnske folkeskoler. Som en del af tiltaget sikres hurtig, koordineret og kvalificeret support til de involverede skoler. Når en skole er på faglig handlingsplan, prioriterer skolen, i samarbejde med forvaltningen, de indsatser, der har størst positiv betydning for elevernes læring og trivsel.	Mulighed for skalering - bl.a. i forhold til hvor mange skoler der kommer /fortsætter på handlingsplan Ved ½ vejlederårsværk til hver ny handlingsplanskole til støtte i den faglige udvikling: 0,9 mio.kr. (ca. 0,6 mio.kr. pr. årsværk)
En tidlig sprogindsats	Vi ved, at børns faglige resultater i 9-10 års alderen kan henføres til, hvor megen tale de har hørt i 0-3 års alderen. Den foreslåede indsats er en styrkelse af den tidlige sprogindsats på 0-6 års området med brug af erfaringer fra SPELL, Fart på sproget mv..	Mulighed for skalering. Ved oprettelse af en pulje til opkvalificering og vikardækning + sprogindsats på 0-6 års området på baggrund af erfaringer fra SPELL og Fart på sproget: 2 mio.kr..