



ØSTERBRØ  
LOKALUDVALG

Randersgade 35,  
Østerbro

Telefon  
3555 7436

E-mail  
BD1K@okf.kk.dk  
EAN nummer  
5798009800077

## Til Østerbro Lokaludvalg

### Høring - Pejlemærker for Københavns Folkeskoler

I forbindelse med Københavns Kommunes budget 2011 blev det besluttet at nedsætte et faglighedsudvalg, der skulle komme med et bud på, hvad der skal til for at den københavnske folkeskole kan styrke børn og unges læring.

Forslagene til pejlemærker er udarbejdet med afsæt i dialog med skolelederne i København.

De fem pejlemærker anlægger et samlet perspektiv på, i hvilken retning de københavnske skoler skal bevæge sig. Pejlemærkerne er udtryk for et helhedssyn på børnene og de unge – de skal blive fagligt kompetente og kunne klare sig videre frem i uddannelsessystemet og samtidig udvikle de sider af deres livsduelighed, der har at gøre med sociale og personlige kompetencer. Det sikres ved, at undervisningen tilrettelægges efter, hvordan børn og unge lærer bedst – blandt andet gennem et større praktisk element i undervisningen – og ved, at de har gode kammerater på skolen. Faglighed og trivsel understøtter hinanden.

De 5 pejlemærker er:

#### Faglighed

*Alle elever skal være dygtigere*

Udgangspunktet er, at alle børn skal blive så dygtige som de kan. Det gælder både fagligt, personligt og socialt. Livsduelighed bliver her et centralt begreb.

#### Ungdomsuddannelse

*Alle elever skal gennemføre en ungdomsuddannelse*

Det er nationalt målsat, at 95 % af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Opgaven for folkeskolen er derfor at give eleverne gode kundskaber, udvikle og bevare deres lyst til at lære og hjælpe dem til at træffe de rigtige valg, således at de er i stand til at påbegynde og fuldføre en ungdomsuddannelse.

#### Chancelighed



Et lokaludvalg i  
**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Østerbro Lokaludvalg er en uafhængig lokal forsamling, der er oprettet af Københavns Kommune. Lokaludvalget fungerer som bindeled mellem københavnerne i bydelen og politikerne på Københavns Rådhus.

**NOTAT**

05-12-2012

Sagsnr.

2012-179549

Dokumentnr.

2012-982311

***Betydningen af social og etnisk baggrund skal mindskes. Der skal ikke udskilles flere elever til segregerede tilbud***

I København er der en særlig udfordring i at mindske betydningen af social og etnisk baggrund i forhold til faglige resultater, uddannelsesparathed og generel livsduelighed. Samtidig er det vigtigt, at så mange som muligt bevares i folkeskolens brede fællesskab.

### **Trivsel**

***Alle elever skal have et godt skoleliv, hvor de trives***

Eleverne tilbringer ti betydningsfulde år af deres liv i skolen. Her skal de trives og udvikle sig. De skal opleve en glæde ved at gå i skole, der motiverer og understøtter deres læring.

### **Tillid og attraktivitet**

***Tilliden til skolerne og respekten for professionel viden og praksis skal højnes, så forældrene i København vælger folkeskolen***

For at fastholde forældrene i folkeskolen og dermed sikre en fortsat sammenhængskraft i samfundet er det nødvendigt at styrke forældrenes tillid til folkeskolen og øge respekten for lærernes professionelle viden og praksis.

En succesfuld brug af pejlemærkerne forudsætter, at politikere, forvaltning, ledere, lærere og forældre indgår i evalueringsfællesskaber, der kan ses som et led i den dialogbaserede ledelsesmodel. Pejlemærkerne vil fremover danne grundlag for opbygningen af kvalitetsrapporterne, skolernes kvalitetsudviklingssamtaler samt indgå i det nye koncept for resultatløn for skoleledere.

For mere fuldstændig fremstilling og adgang til bilag kan høringen findes dels på Østerbro Lokaludvalgs hjemmeside [www.oesterbrolokaludvalg.kk.dk](http://www.oesterbrolokaludvalg.kk.dk) eller på [www.blivhoert.kk.dk](http://www.blivhoert.kk.dk)